

讴歌党史 颂扬改革

——福建师范大学纪念建党80周年暨第六次邓小平理论研讨会论文集



主 编 苏玉泰

副主编

张金栋
郑传芳
李建平
苏振芳

吉林人民出版社

讴歌党史 颂扬改革

——福建师范大学纪念建党 80 周年暨
第六次邓小平研讨会论文集

主 编：苏玉泰

副主编：张金栋 郑传芳

李建平 苏振芳

编 委：(以姓氏笔划为序)

马重奇 张江山 张金栋 李建平

苏玉泰 苏振芳 林建荣 郑传芳

俞子平 黄锦平 薛守琼

图书在版编目(CIP)数据

讴歌党史 颂扬改革/苏玉泰著—长春:吉林人民出版社

ISBN-7-206-02630-30

I. 讴 II. 苏 III. 党史·改革—论文集—IV. I1267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 00415 号

主 编 苏玉泰

责任编辑 关 静

封面设计 冯际春

责任校对 清 松

版式设计 清 松

出 版 者 吉林人民出版社

(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)

发 行 者 吉林人民出版社

印 刷 者 福州诚信达彩印精装厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 18.125

字 数 430 千字

版 次 2001 年 12 月第 1 版

印 次 2001 年 12 月第 1 次印刷

印 数 1—1000 册

标准书号 ISBN 7-206-02630-3/I·186

定 价 30.00 元

如此书有装订质量问题,请与承印工厂联系。

目 录

以“三个代表”重要思想为指导，全面推进学校党的建设	苏玉泰 (1)
以“三个代表”重要思想为指导，加强高校党建和精神文明建设	张金栋 (12)
试论党的建设的六大时代特点	郑传芳 (19)
以史为鉴，加强党风廉政建设	林继挺 (27)
中国共产党是先进文化的弘扬者、传播者和实践者	苏振芳 (34)
党的第三代领导集体对邓小平现代化战略思想的丰富和发展	何贻纶 (44)
新世纪发展先进生产力和先进文化的一个视角： 加强网上社区建设	林子华 (53)
当代科技的本质特征及邓小平科技发展战略的应用和发展	郭金彬 (63)
略论中国共产党 80 年的光辉历程	王大同 (75)
新时期党员干部的价值追求	周亚萍 (84)
坚持“三个代表”加强党的建设	王震声 (92)
在社会主义市场经济条件下反腐败斗争的几点思考	睦明泉 (99)
新时期高校党建工作的思考与对策	黄浩栋 (108)
浅谈进一步发挥院系党总支的政治核心作用	刘兴守 (113)
正确认识社会主义发展的历史进程	黄晓辉 (120)
党的三代领导人理论创新的主要思想基础	叶建鸣 (133)

当前的国际环境与中国共产党的历史使命	王坚德 (142)
论毛泽东、邓小平的科技战略思想	高 峻 (151)
毛泽东的新民主主义社会构想及其变化的深层历史原因	侯西安 (158)
邓小平“两个大局”的战略构想与西部大开发	谢雪屏 (166)
论党员干部的党性修养	王信泉 (174)
邓小平“台阶”式发展思想对我国经济周期波动研究的指导意义	陈朝阳 (182)
西部大开发的新思路	黄 瑾 (189)
新时期党员道德人格培养的思考	吴秋兰 (197)
以德治党——新世纪中国共产党思想道德建设的方略	陈 志 (204)
党的三代领导人对党建理论的战略思考	卢红鹰 (209)
邓小平法制思想和刑法的立法完善	郑 萍 (218)
共产党员要始终牢记为人民服务的宗旨	陈 斌 (227)
“三个代表”的深刻思想内涵与重大理论意义	王 勇 (232)
大学生党建工作面临的挑战与对策	陈尚旺 (239)
论加强党对反腐败的领导	蔡志强 (245)
关于新形势下党建研究的几个问题的思考	陈洪尧 (261)
党的建设如何应对全球化和加入 WTO	赵立新 (270)
关于先进文化内涵的理解	张兆文 (278)
积极做好高校学生党员的发展和培养工作	钟兴言 (286)
高校学生党支部建设初探	李启辉 (291)
邓小平理论与福建乡镇企业的发展	申红强 (295)
毛泽东与邓小平现代化思想之比较	刘宜君 (300)
“三个代表”的重要思想是新时期建的理论创新	谢清果 (308)

经济全球化与党的现代化	李 颖 (317)
以德治国与领导干部素质的提高	程小彬 (325)
以德治国与坚持、加强和改善党的领导	叶祖森 (333)
因特网对党的建设的负面影响与党的对策	蔡国英 (340)
新时期强化共产党员公仆意识的几点思考	林楠 林智鑫 (347)
党风廉政建设呼唤新闻舆论监督	曾志云 (353)
中共延安时期党的建设对当代的启示	陈大莲 (360)
加入 WTO 对党的思想建设的挑战及应对	詹 玲 (367)
互联网与党的工作方式的改进	蔡的贵 (376)
漫谈社区党建工作者的专业素质建设	赵华兴 (382)
扬传统美德 循常理常识	李淑贞 (389)
贯彻“以德治国”思想,落实“以德治校”的几 点思考	郭警修 (402)
落实“三个代表”与实施科教兴国战略	杨新华 (408)
努力提高大学生的道德素质	孙 丽 (416)
论新时期高校精神文明建设的发展趋势	黄宗平 (426)
关于构建社会主义道德体系的几点思考	俞子平 (431)
增强高校宣传思想工作实效性的若干思考	林建荣 (437)
加强和改进高校思想政治工作的几点思考	王跃琳 (444)
抓住核心,构筑青年学生的精神支柱	范庆洪 (452)
充分发挥校园新闻宣传的导向作用	金 青 (459)
论如何落实德育在素质教育中的核心地位	黄志斌 (465)
新时期高校后勤思想政治工作面临的新课题及其 对策	张新发 (473)
学习贯彻“三个代表”重要思想,探索高校思想	

政治工作新途径和新方法	黄 彬 (480)
抓好队伍建设, 形成德育合力	范启华 (487)
深入学习“三个代表”, 认清做好高校学生工作的 重要性	张 虎 (492)
论必须坚持依法治国与以德治国紧密结合的基本 方略	孙秀艳 (496)
对加强学风建设的思考	周毕芬 (504)
新时期高校思想政治工作的思考与对策	谢秀佛 (510)
以“三个代表”为指导, 加强高校学生思想政治 工作	郝 琳 (517)
浅谈依法以德治“网”	庄晓芳 应贵勇 (524)
期权激励的主要问题与制度创新	吴宏洛 (529)
长期激励机制的重塑	陈晖涛 (540)
探索新型社会保障筹资方式, 开征社会保障税 ...	杨飞龙 (547)
我国现阶段工作阶级状况分析	陈 江 (554)
论大学生的民主化管理	郭 辉 (560)
建立高校激励机制应树立五个观念	郑新莺 (566)
后记	(571)

以“三个代表”重要思想为指导， 全面推进学校党的建设

苏玉泰

中国共产党成立以来的八十年，是把马列主义与中国实际相结合、探索救国图强真理、开辟民族独立和民族振兴道路的八十年，是不畏艰难困苦、不怕流血牺牲、带领人民创造辉煌业绩的八十年，是历经千锤百炼、不断发展壮大、以实际行动和辉煌业绩赢得群众拥护和信赖的八十年。八十年来，是中国共产党领导人民经过艰苦卓绝的武装斗争，建立社会主义新中国，结束了国家一盘散沙、四分五裂、任人宰割的悲惨状况，从根本上改变了中华民族的命运；是中国共产党带领人民自力更生、艰苦奋斗，改变了一穷二白的落后面貌，走上了通过改革开放实现社会主义现代化的康庄大道；是中国共产党在世界社会主义运动处于低潮之时，顶住压力，砥柱中流，打开局面，使社会主义中国巍然屹立于世界东方。八十年来，在每一个关键时刻，在每一次重大关头，都是中国共产党把握历史大势，顺应时代潮流，带领人民，依靠人民，不断开创革命和建设事业的新局面，建立了彪炳千秋的历史功绩。八十年来，以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的三代中央领导集体，为我们党的发展壮大，为社会主义革命的胜利和社会主义事业的发展壮大，付出了巨大艰辛，作出了巨大贡献。以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导人民经过浴血奋战取得革命胜利，建立了社

社会主义新中国,并在十分艰难的情况下开始了社会主义建设,取得了巨大成就。以邓小平为核心的第二代中央领导集体,解放思想,实事求是,带领全党全国人民抓住七十年代末八十年代初国际形势趋于缓和、和平与发展成为时代主题的大好机遇,在拨乱反正的基础上实行改革开放伟大决策,确立“一个中心,两个基本点”的基本路线,集中精力搞经济建设,开创了建设有中国特色社会主义伟大事业的新时期。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体,高瞻远瞩,统揽全局,高举邓小平理论伟大旗帜,继续深化改革、扩大开放,大力推进社会主义市场经济体制建设,克服重重困难,战胜来自政治、经济领域以及自然界的各种风险,实现了国民经济持续快速健康发展,维护了社会政治稳定。我国的社会生产力、综合国力、人民生活水平都上了一个大台阶。八十年来,富有理论创新精神的中国共产党,在把马克思主义同中国实际相结合的过程中,实现了两次历史性飞跃,产生了毛泽东思想和邓小平理论两大理论成果。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,提出了我们党要始终代表中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的“三个代表”重要思想,继续丰富和创造性地发展邓小平理论,为新时期加强党的建设提供了基本遵循和根本保证。党八十年的历史反复证明,中国共产党是伟大、光荣、正确的党;是富有生机活力、富有凝聚力战斗力、经得起考验的党;是任何敌人和困难都压不倒、摧不垮的党;是能够依靠自身力量解决存在问题、从胜利走向胜利的党;中国共产党的领导是中国人民的必然选择,是中国历史发展的必然选择;没有中国共产党就没有新中国,没有中国共产党的领导就没有中国的现代化。

“三个代表”重要思想是站在世纪之交的历史高度,深入思考如何使我们党始终保持旺盛的生命力这一重大课题而作出的重要

论断,它从根本上进一步回答了在充满希望与挑战的 21 世纪,我们要建设一个什么样的党和怎样建设党的问题。“三个代表”的重要思想集中体现了党的根本性质和宗旨,体现了社会主义的本质,体现了在建设有中国特色社会主义伟大事业的进程中经济、政治、文化全面发展的要求。“三个代表”重要思想是马克思主义建党学说在新的历史条件下的新发展。它深入总结我们党近 80 年的历史经验和世界社会主义运动的经验教训,紧密联系我们党面临的新形势、新任务和现实状况,对党的性质、宗旨和根本任务作出了新的概括,是在新的历史条件下全面加强党的建设的伟大纲领,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,是对党的建设新的伟大工程的重要发展。人类进入 21 世纪的今天,我们只有按照“三个代表”的要求全面加强党的建设,进一步增强党的凝聚力、战斗力和创造力,进一步提高党的领导能力和执政水平,增强防腐拒变和抵御风险的能力,才能解决前进道路中出现的复杂的矛盾和困难,经受住新的考验和锻炼,我们党才能永远立于不败之地,带领人民不断前进。

高校是培养社会主义事业建设者和接班人的基地,是社会主义精神文明建设的重要阵地,担负着培养社会主义事业建设者和接班人的重任。学校党建和思想政治工作是推动学校各项事业发展的重要保证,近年来,我校各级党组织高举邓小平理论伟大旗帜,认真学习贯彻中央和省委关于加强高校党建和思想政治工作的一系列重要指示,紧紧围绕学校改革、发展、稳定的大局和培养社会主义事业建设者接班人的根本任务,采取有力措施,扎实推进党建和思想政治工作,取得了明显成效。党在学校的领导地位更加巩固,党委领导下的校长负责制得到了较好的贯彻与实施,学校各级党组织,特别是校党委在师生中的感召力和凝聚力不断增强,党的路线、方针、政策在我校得到较好的贯彻落实;各级领导班子

和基层党组织建设进一步加强,基层党组织建设逐步走上规范化、制度化轨道,党员队伍不断发展壮大,党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到更好发挥;我校邓小平理论“三进”工作进展态势良好,基本形成了多渠道、多层次面向广大师生的邓小平理论教育格局;抓党建和思想政治工作促发展的格局基本形成,有力地促进了我校教育事业的改革与发展。在看到我校党建和思想政治工作取得的成绩的同时,也应清醒地看到,迈向新世纪党和思想政治工作的建设面临的形势更为复杂,挑战更为严峻,任务更为艰巨,我校的党建和思想政治工作与省委的要求和学校改革发展稳定的需要,还有很多不适应的地方。进一步增强我校党建和思想政治工作的活力,全面推进党的建设的伟大工程,是摆在我校各级党组织和广大共产党员面前的重大课题。我们必须按照党的十五大的部署,贯彻江总书记“三个代表”重要思想的要求,全面推进党的建设新的伟大工程,进一步加强高校党的思想建设、组织建设和作风建设。

第一,要把深入学习、研究“三个代表”重要思想作为学校党建和思想政治工作的重要任务

“三个代表”的重要思想集中体现了党的性质,集中体现了社会主义本质,集中体现了党要管党、从严治党的要求,集中体现了发展是硬道理,坚持“两手抓,两手都要硬”、不断满足人民群众日益增长的物质文化需要的思想,是对毛泽东、邓小平建党理论的继承和发展,是新时期党的建设的基本方针。认真学习领会、深入研究“三个代表”重要思想,应当“把握好三个重点,做到三个统一”。

一要把把握好“三个代表”重要思想的重大意义。“三个代表”重要思想是中国共产党站在时代高度推进社会主义创新的产物,蕴含着深厚的创新意识,体现着深刻的创新精神。要深入学习研究、充分认识“三个代表”重要思想,在改革开放和社会主义现代化发

展趋势的层面上赋予党的性质以深刻的时代意义,在坚持社会主义本质和根本任务的层面上赋予党的宗旨以深刻的时代内涵,在实现党的基本路线和基本纲领的层面上赋予党的任务以深刻的时代标准。因而,要联系不断发展变化的国内外新形势,联系“四个多样化”对党的建设的深刻影响,思考“三个代表”理论创新的特色,思考“三个代表”重要思想对党的建设的重大指导作用,深化对“三个代表”理论意义和现实意义的认识。

二要把握好“三个代表”重要思想的科学内涵。“三个代表”重要思想内容丰富,内涵深刻,体现了加强党的建设与推进现代化建设的辩证统一,党的自身先进性与联系群众广泛性的辩证统一。在“三个代表”中,先进生产力是基础,先进文化是灵魂,最广大人民根本利益是宗旨,相互联系,相互促进,统一于建设有中国特色社会主义伟大实践。要从党的思想建设、组织建设、作风建设等角度,从经济、政治、文化等领域,深刻揭示“三个代表”之间的内在关系,全面展示“三个代表”重要思想的内涵。

三要把握好“三个代表”的实现途径。要深入思考贯彻党的路线方针政策同全面实现“三个代表”重要思想不相适应的地方,研究解决党内存在的突出问题,及时提出有价值的对策和建议,为把“三个代表”要求贯穿于党的各项工作,全面落实“三个代表”要求做出实际努力。

深入学习研究“三个代表”重要思想,要努力做到:

一要做到理论与实践的统一。从理论与实践的结合上进一步加强研究阐述是江总书记对我们提出的明确要求。“三个代表”来源于建设有中国特色社会主义的伟大实践,深入研究阐述这一重要思想,必须紧密联系建设有中国特色社会主义的伟大实践。因此,要紧密结合实际,深入研究我国生产力发展的新变化、新特点以及由此而出现的生产关系的新变化、新特点,深入研究人民群众

精神文化需求的新变化、新特点,深入研究党的建设的新变化、新特点,作出有说服力的科学回答。

二要做到坚持与发展的统一。要把“三个代表”重要思想的研究与马列主义、毛泽东思想和邓小平理论统一起来,深刻把握它们在体现社会主义本质要求方面的高度统一,在与时俱进理论品质方面的高度统一,在辩证唯物主义和历史唯物主义立场、观点、方法方面的高度统一。同时,又要深入研究“三个代表”体现的强烈的时代特色和崭新的理论特色,研究这一思想在揭示全面加强党的建设内在规律方面的新贡献,以及对有中国特色社会主义经济、政治、文化规律认识方面的新建树。

三要做到历史与逻辑的统一。要深刻思考“三个代表”重要思想中体现的深刻的逻辑力量和深邃的历史眼光,把对“三个代表”的逻辑阐述植根于历史的认识中,善于在对历史经验的总结中得出深刻的逻辑结论。当前,我们要把对“三个代表”重要思想的学习、研究和宣传同纪念中国共产党成立 80 周年紧密结合起来,历史地逻辑地阐发我们党在革命、建设和改革的各个时期,是怎样做到“三个代表”,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗的。要唱响共产党好、社会主义好、改革开放好的主旋律,引导人们认识到,80 年的历史艰难曲折,今天的成就举世瞩目,21 世纪的中国更加辉煌,从而更加紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围,坚定信念,振奋精神,团结一致,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

其次,要以“三个代表”为指导,切实加强学校党的思想组织作风建设

“三个代表”的思想,既是理论上的高度概括,更是实践上的具体要求,是新的历史条件下全面加强党的建设的纲领。我们一定要按“三个代表”的要求,全面推进我校党的思想、组织和作风建设

设。

要把思想建设放在首位,坚定不移地用邓小平理论武装广大师生党员。邓小平理论作为当代中国共产党人的旗帜,是中国先进文化前进方向的伟大代表,蕴含了“三个代表”的深刻思想。江总书记“三个代表”的明确概括,是对邓小平理论的又一重要发展。我们要按十五大的要求,继续坚持用邓小平理论武装全体师生。既要用理论指导我们改造客观世界,提高研究解决学校改革发展中重大问题的本领,增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性,又要用理论指导我们改造主观世界,进一步提高贯彻党的基本理论、基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。要坚定不移地用马克思主义占领学校思想阵地,坚持社会主义办学方向,使学校成为社会主义精神文明建设的重要阵地,成为社会先进文化的示范区和辐射源。

要以组织建设为核心,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。高校是知识分子集中的地方,学校各级党组织建设要重视做好知识分子特别是优秀青年知识分子入党工作,要进一步采取措施,把更多的在教学和科研工作中发挥带头作用的优秀知识分子吸收到党内来。要坚持和健全民主集中制,把学校各级党组织建设成为坚决贯彻党的基本理论、基本路线和基本纲领,全心全意为广大师生员工服务,具有领导教育事业的能力、团结坚强的领导集体。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。必须大力加强党的基层组织建设,坚持党建工作抓基础、抓基层、抓支部、抓党员,搞好基层党支部建设,加强党员的教育和管理,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

要以作风建设为重要内容,引导广大党员牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨。要用“三个代表”要求衡量我们的作风,坚持走群众路线,注重从人民群众的实践中总结新鲜经验。要采

取正确的领导方式和领导方法,牢固坚持领导就是服务的观点,同时必须掌握为人民服务的本领。要坚持从实际出发,把中央的方针政策同学校的实际结合起来,把开拓进取和求真务实结合起来,把工作热情和科学态度结合起来,创造性地开展工作。要大力倡导解放思想、实事求是的精神,紧跟时代、勇于创新的精神,知难而进、一往无前的精神,艰苦奋斗、务求实效的精神,淡泊名利、无私奉献的精神。切实使我们的思想作风、学风和工作作风有一个新的提高。

要采取有力的措施,进一步增强学校党建工作活力。增强党的建设活力,既是加强党的建设的内在要求,又是贯彻落实“三个代表”重要思想的迫切需要。校党委即将出台的《关于从严治党的实施意见》,是我校贯彻落实“三个代表”重要思想的一项重大举措。同时要认真开展增强学校党建活力的调研,分析影响学校党建活力的主要原因,提出增强党建活力的办法和思路,切实采取措施,不断增强各级党组织的凝聚力、战斗力和创造力,使我校党的建设充满蓬勃的生机和活力。

第三,要加强对学校党建和思想政治工作理论的研究指导

开展理论研究,首先,要坚持以马克思主义为指导,始终把握正确的研究方向。当前,在改革开放和发展社会主义市场经济条件下,面对社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式日趋多样化,各种思想文化相互激荡的新情况,我们尤其要旗帜鲜明地坚持马克思主义的指导地位,决不能搞什么“指导思想多元化”。江泽民同志明确指出:“如果放弃马克思主义的指导地位,在指导思想上搞多元化,势必导致人心大乱,天下大乱,给党和国家带来灾难”。苏共下台,苏联解体和东欧剧变的重要原因之一,就是放弃了马克思主义的指导地位,丢掉了老祖宗。这个深刻教训必须牢牢记取。我们只有坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论

为指导,才能始终保持头脑清醒,不被历史长河中的漩涡和逆流所迷惑,才能登高望远,深刻认识社会发展和党的建设的客观规律,保证党建和思想政治工作理论研究始终坚持正确的方向。其次,要坚持理论联系实际的学风,以我们正在做的事情为中心,开展党建和思想政治工作研究。理论联系实际是马克思主义的一条重要原则,是我们党的优良学风和党风的重要体现,是一切理论研究能够具有科学性和生命力的根本保证。党建和思想政治工作理论研究要坚持理论联系实际,要以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的的发展。江泽民总书记强调指出:“新时期党的建设工
作,必须紧紧围绕贯彻党的基本路线来进行,必须联系党的中心任务来开展,必须朝着党的建设的总目标来加强。”这是新时期党建理论研究必须联系的最大实际,党建理论研究的课题应该围绕这个实际来提出,党建理论的发展应由这个实际来推动,党建理论研究的成效应该用这个实际来衡量。离开我国实际和时代发展来研究党建理论,没有意义;静止和孤立地来研究党建理论,没有出路;不敢或不善于抓住社会变革中的重点难点问题来研究党建理论,没有作为;党建理论研究,要敢于抓住实践中的重点、难点、热点问题,进行研究分析,为广大党员干部和广大师生员工解疑释惑,为党中央和省委科学决策提供有价值的思路和建议,为推进党建理论的发展贡献智慧和力量。第三,要坚持在继承的基础上创新,努力把我校理论研究工作推上一个新水平。继承是创新的前提,创新是最好的继承。党建和思想政治工作理论研究,只有坚持继承和创新的统一,才能不断开创工作的新局面,才能推动理论的新发展,才能永葆党的生机与活力。也就是说老祖宗不能丢,又要讲出新话,经典著作要认真读,又要写出新篇章,优良传统要弘扬,又要创造新办法。在研究工作上,要以“三个代表”重要思想为指导,开

展党建理论研究,在认识和实践,符合“三个代表”要求的就要坚持,不完全符合的就要补充完善,不符合的就要勇于纠正。在研究领域上,要按照“三个代表”的要求拓宽研究范围,做到党的建设实践推进到哪里,党建理论研究就延伸到哪里;党的事业发展到哪里,党建理论研究就跟踪到哪里。在研究手段上,要高度重视和充分运用现代科技成果,比如运用信息技术、计算机技术和先进的统计方法,把定性分析和定量分析结合起来,使党建理论研究工作适应党的建设新的伟大工程的需要,适应发展社会主义市场经济的需要,适应社会主义现代化建设的需要。在当前,要重点研究以下几方面的问题:中国共产党坚持“三个代表”的历史回顾;江泽民“三个代表”重要思想的理论和实践意义;“三个代表”与新世纪党的思想理论建设;“三个代表”与新世纪党的组织、作风和制度建设;“三个代表”与高校党的建设;适应时代发展要求保持党员队伍先进性问题研究;新形势下加强和改进党的基础组织建设问题研究;坚持“以德治国”,提高全校师生道德素质;“以德治国”与“依法治国”的关系;大力宣传和弘扬“五种精神”;深入研究江泽民关于“四个如何正确认识”的重要思想,等等。第四、要坚持党性和科学性的统一,多出导向正确、思想深刻的精品。党建理论研究的对象是党,有鲜明的党性。党建理论是一门相对独立的学科,有严谨求实的科学性,要正确处理好政治与学术的关系,在党建理论的科研活动中,要在坚持正确方向和理论导向的前提下,坚持“百花齐放,百家争鸣”的方针,活跃学术空气,繁荣学术研究,开展健康的学术争鸣和学术讨论,允许人们在认识世界和追求真理过程中有不同看法,要通过正常的学术活动,坚持真理,修正错误,通过不断活跃学术研究,积极推进党建和思想政治工作理论研究的发展。力争多出导向正确、思想深刻的精品,用党的建设的伟大成就鼓舞人,用党的建设的经验教训警告人,用党的建设的宏伟目标激励人。