

中学语文习题集

(内部材料仅供参考)

长春市教育学院

“书籍是全世

江南大学图书馆



91295702

“几乎每一本书都似乎在我面前打开了新的、不知道的世界的窗口。”

——高尔基

“读书足以怡情，足以长才。……读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修词之学使人善辩：凡有所学，皆成性格。”

——培根

“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的功夫都用在工作上的。”

——鲁迅

前 言

为了帮助我市高中毕业生较系统地复习语文知识，提高读写能力，并向老师们提供些必要的指导复习的参考资料，我们编写了这本习题集。

根据一九七九年语文高考复习大纲的精神，本习题集分为文字、词汇、句子、篇章、写作、文言文、综合练习七个部分。在每类练习题之前，一般都安排了例题，难度较大的习题附有简要答案。

我们邀请了农安师范董文、德惠三中刘国立、市十七中李仲师、六十七中庄德善、省实验中学申媛茹、吕志范、市三中鄂放、四十八中金毓方、一中马世一等同志分别参加了各部分的编写工作。市教育学院教育理论教研室袁度，语文教研室杨国茂、蔡文霞、白宗新、李贵萱、李希强、胡丁一等同志主持编写并最后总纂成稿。

在编写中，我们学习并采用了北京海淀区教师进修学校编写的《中学语文复习资料》中的部份习题。双阳县教师进修学校于世友同志协助了编校工作。在此，谨向他们致以谢意。

由于我们能力有限，编写时间仓促，因此，缺点、错误一定不少，希望批评指正。

长春市教育学院语文教研室

一九七九年二月

目 录

文 字

按规定的字组成双音词·····	(1)
按指定的字组成词·····	(2)
区别同音字並填空·····	(2)
区别同音词並填空·····	(3)
改正成语中的错别字然后指出类型·····	(4)
易错字正误比较练习·····	(6)

词 汇

用词素构词·····	(9)
用相同或相近的词素构成联合式的双音合成词並造句·····	(10)
用意义相对或相反的词素构成双音合成词并造句·····	(11)
比较说明词语的意义(本义、转义)·····	(11)
用词素构词并组成词组·····	(13)
选择词语填空·····	(19)
正确地理解和运用成语·····	(31)
用规定的词语组成短文·····	(35)

句 子

分析单句的成分·····	(38)
改换句式并比较改换前后句子成分的变化·····	(39)
造 句·····	(39)

辨析单句和复句，指出复指成分和独立成分，

说明分句之间的关系.....	(40)
把词组或单句扩展成复句.....	(41)
用关联词语造句.....	(42)
用关联词语填空并指出它们所表示的关系.....	(42)
把内容相关的各组单句，用关联词语组成复句 并指出复句的类型.....	(44)
加标点.....	(46)
把下面三组单句改为一个长的单句，并分析 改后长句的内容.....	(47)
把下面三个长句各改为几个单句.....	(48)
修改病句，指出病因.....	(48)
用学过的语法知识和逻辑知识辨析各句提法的 正误.....	(53)
修改文章的病句.....	(54)
附：答案提示.....	(56)

篇 章

联缀词语组成短文.....	(68)
在文章各段结尾处填空并理解段落内的逻辑关系.....	(69)
在文章各段衔接处填空，使各段衔接起来成为 一个整体.....	(71)
调整段落里句子之间的关系.....	(73)
调整文章段落之间的关系.....	(75)
划分段落，概括段意，回答问题.....	(77)
扼要分析文章的思想内容、结构和写作特点.....	(80)
附：答案提示.....	(86)

写 作

命题作文	(88)
半命题作文	(90)
缩 写	(93)
改 写	(99)
单项训练	(105)
仿 写	(110)

文 言 文

杨子之邻人亡羊	(113)
甘茂亡秦之齐	(114)
荆人袭宋	(115)
李离过听杀人	(116)
齐宣王见颜斶	(117)
武王胜殷	(118)
宋澄子亡衣求途	(118)
晋平公问于师旷	(119)
唐太宗谓侍臣	(119)
易于引舟	(120)
晋侯复假道于虞	(120)
断句练习	(121)
纪昌学射	(122)
指明成语的含义	(122)
翻译短文	(123)
部分译文	(127)

综 合 练 习

文 字

这部分练习主要是纠正错别字，重点是纠正同音别字。

按规定的字组成双音的合成词

- 1、 残 惨 长 常 动 酷 败 处
触 经 短 理

(1) 组成六个词：

_____, _____, _____,
_____, _____, _____。

(2) 写出汉字：悲cǎn() chù动()
经cháng()

- 2、 概 慨 征 争 正 感 珍 真
气 取 求 惜

(1) 组成六个词：

_____, _____, _____,
_____, _____, _____。

(2) 写出汉字：zhēn惜() zhēng求()
感kǎi()

- 3、 刻 克 随 虽 声 苦 然 著
服 便 明 名

(1) 组成六个词：

_____, _____, _____,
_____, _____, _____。

(2) 写出汉字: kè制() Suí笔()
Suí说()

按指定的字组成词

4、 既 即 近 物 使 废 费 然
进 远 浪 入

既_____, 即_____, 废_____,
_____费, _____近, _____进。

写出汉字: jì将() jì然()

荒fèi() fèi事()

jìn程() jìn似()

5、 尤 由 有 厉 历 励 勉 其
屈 行 来 限

尤_____, 历_____, _____励,
厉_____, 有_____。

写出汉字: 再接再lì() lìlì在目()

无耻之yóu() 言不yóu衷()

6、 积 绩 极 迹 耍 要 摘 功
象 玩 其

积_____, 极_____, _____耍。
_____耍, _____绩, 迹_____。

写出汉字: 古jī(), jī聚(),

jī限(), 成jī()。

区别同音字并填空

7、下列词在单用时最容易出现同音相混, 试通过填空加以区别。

(1) 象、向

- ① 华主席率领我们奔_____光辉灿烂的明天。
- ② 时间就_____海绵里的水一样，只要愿挤，总还是有的。
- ③ 他摘下帽子，注视着送行的人群，_____是安慰，又_____是鼓励。
- ④ 公路两旁钻天的白杨，迅速_____后倒去。

(2) 既，即

- ① 红与专_____有着不容相互替代的特点，又存在着辩证的同一性。
- ② 耳尖的孩子们随_____听到了马达声。
- ③ 荷花_____莲花。 招之_____来。 非此_____彼。 一触_____发。
- ④ _____成事实。 _____得利益。 _____往不咎。 _____要快，又要保险。

(3) 到，道

- ① 今天就讲_____这里，下课。
- ② 小李说_____：“明天我要去吉林省博物馆”。

区别同音词並填空

8、下列同音词在使用时容易相混，试通过填空加以区别。

(1) 形势，形式

- ① 现在全国_____大好。
- ② 内容和_____要统一起来。
- ③ 一切存在的基本_____是时间和空间。

(2) 反映、反应

- ① 有什么情况要及时_____。

② 打针以后你有_____吗？

③ 老张的发言得到的_____很好。

(3) 各个, 个个

① 在讨论会上, 同志们_____争先恐后地发言。

② 各行各业的同志, 都要以高度的政治责任心, 努力用现代科学技术武装国民经济的_____环节。

(4) 富于、赋予

① 这是时代_____我们青年的任务。

② 这个节目_____浓厚的民族特色。

③ 我们知道, 时间有虚实与长短, 全看人们_____它的内容怎样。

(5) 青翠、清脆

① 后山_____的松林衬托着用红砖砌成的 整洁 房屋。

② 田野里飘来了_____的歌声。

(6) 必须、必需

① 每个青年都_____为革命刻苦学习。

② 国家的建设资金_____用在最_____的地方。

③ 各级农科网是搞四个现代化所_____的组织形式。

改正成语中的错别字然后指出类型

9、成语中常常出现同音别字, 试作以下练习

(1) 成语中别字的类型大概有四种:

① 音同义异形异

② 音同义异形似

③ 音同义近形异

④ 音同义近形似

10、先改正下列成语中的错别字，然后指出类型

成 语	正	类 型
穿流不息		
汗流不夹		
走头无路		
歪风斜气		
莫不关心		
再接再厉		
情不自尽		
史无前列		
通宵达旦		
阴谋鬼计		

11、选字填空

情不自____（禁、尽、仅） ____不关心（莫、漠）
 一语破____（敌、的） 如火如____（荼、茶）
 一视同____（人、仁） 惹____生非（事、是）
 明辨____非（事、是） ____正辞严（意、义、议）
 干劲____天（冲、充） 离乡背____（井、景）
 ____不安（喘、湍、惴） ____思广益（积、集）
 ____心丧气（灰、恢） ____膝谈心（触、促）
 抓____国（刚、纲、钢，制、治）
 喜笑____开（眼、颜） 生死____关（由、优、攸）
 手不____卷（失、释） 短小精____（捍、悍、干）
 略见一____（斑、班）

12、填 空：

直（ ）了当 谈笑风（ ） 来（ ）不易
化险为（ ） 莫（ ）一是 流言（ ）语
各（ ）己见 记忆（ ）新

13、改 错

污烟涨气	（ ）	烂芋充数	（ ）
无地放失	（ ）	抱仇血恨	（ ）
波烂壮阔	（ ）	惩前必后	（ ）
欢心鼓午	（ ）	一唱一合	（ ）
神采移移	（ ）		

易错字正误比较练习

14、将下列词中的字先作正误比较，然后归类。错字的类型大概有四种：（1）笔画增减（2）局部写错（3）位置移动（4）偏旁误用。

正	误	归 类
协 助	（ 刈，只，落 ）	自不替
庆 祝	（ 匪，第 ）	第甜一
咽 喉	（ 口，太 ）	同腐一
燃 烧	（ 炎，車 ）	非 燕便
武 器	（ 族，书 ）	天 疑于
开 展	（ 攤，器，歸 ）	文不
暑 假	（ 对，欢 ）	产并小
触 动	（ 街，肺，附，隔，隔 ）	同
考 试	（ 議，通 ）	天 又喜
侵 略	（ 辱，犬 ）	等 不手
博 爱	（ 狠，戮 ）	一贝部

正 误 归 类

鞠 躬
摸 糊
步 伐
掩 饰
挖 土
暖 和
复 习
文 具
包 含
辜 负
哼 哼
忘 却
传 染
胸 怀
辉 煌

15、汉字正形（在正确的字上划√）

- (1) 浙 晰 晰 (清Xi)
(2) 斑 班 (bān级)
(3) 练 炼 (liàn习)
(4) 颐 颀 (yí和园)

16、按下列偏旁写出三个以上的例字

尗: 𠂔 (在右)

仑: 𠂔 (在右)

亠:

角:

亠:

豕:

17、改正句中的错别字

- (1) 他谦虚谨慎，刻苦专研，知知不卷，为革命勤奋学习，受到了同学们的称赞。
- (2) 我们要尊守规律，尊重老师。
- (3) 老师在三对我们讲：要爱护公物材物，不要造成浪费。
- (4) “四人帮”惨酷打击破害革命老干部。
- (5) 他的话很中恳，态度是诚肯的。
- (6) 他是个朝气蓬勃的共青团员，直得大家学习。
- (7) 运动会在紧张的气愤中结束了。
- (8) “四人帮”大耍阴谋鬼计，忘图篡党夺权，真是利令至昏，反动之极。
- (9) 我们和“四人帮”事不两立。
- (10) 他的建意很好，大家一口同声地表示赞成。

18、改正几段文字中的错别字

- (1) 城市噪声随然被认为足以伤害人类的建康，确一直为人们所乎视；一位著名的声学医生说，噪音如毒雾，是一种至死的慢性毒素。
- (2) “四人帮”横行霸道，不可一视，毒害青少年，在学校中，歪风斜气，自由泛滥，把个好瑞瑞的学校闹得污烟障气。“四人帮”被粉碎后，师生获得解放，老师们认真背课，同学们都向雷锋一样发扬订子精神，克苦专研。学校改变了面貌，人人心情抒畅。

词 汇

编写这个材料的目的是，在于帮助学生通过练习学会正确地理解和准确地解说词义的方法，提高他们选用词语的能力。

这部分共25个练习。其中包括词的构造，多义词词义比较，同义词分类和辨析，反义词对比和运用，选择词素、词语、成语填空，修改用词不当的病句，联词写话以及完成不同结构的成语，给成语分类，解释成语，用成语概括文句含义等练习方式。练习的编排基本上是由简单到复杂，从单项练习到综合练习。练习内容，可选择使用，但各种类型的练习，最好能让学生都接触些。这样可收触类旁通之益。

用词素构词

- 19、用“发”“出”“动”“结”“提”“讲”“写”“揭”“破”“割”10个词素构成10个动宾式的词（这种词前面的一个词素表示一个动作，后面的一个词素表示那个动作的对象）。如“整风”“出席”。
- 20、用“民”“雷”“年”“自”“霜”“矢”“天”“地”“春”“夏”“冬”10个词素构成10个主谓式的词（这种词前一个词素表示一种事物，后一个词素表示对这个事物的陈述）。如：“年景”。
- 21、用“志”“滕”“徘”“伶”“翩”“仿”“振”“玲”“叮”“弥”10个词素构成10个单纯词（这种词前后两个词素独立起来都不表示什么意义，只有结合在一起才有意义）。如：“参差”“澎湃”。

22、用“长”“工”“红”“炎”“景”“广”“语”“美”

“好”10个词素构成10个偏正式的词（这种词前一个词素是修饰限制后面的词素的），并用联珠（顶针）的方法连接构成3——5个表示同样关系的词。如：“火”→火车→车轮→轮船→船员→……。

23、写出10个重迭式的词（这种词两个词素相同。）如：“渐渐”。和10个节缩式的词（这种词往往是一个词组或几个词组压缩而成。）如：“苏修”“三反”。

用相同或相近的词素构成联合式的双音合成词并造句。

24、用与下列字义相同或相近的字构成联合式的双音合成词，并用注有“△”的词造句。如：城（市）——北京是全国最大的城市之一。

△（1）刚（ ） △（2）蹂（ ）

△（3）（ ）重 △（4）诙（ ）

△（5）（ ）衍 △（6）（ ）徊

△（7）崩（ ） △（8）（ ）楼

△（9）遏（ ） △（10）（ ）睹

△（11）渺（ ） △（12）宠（ ）

△（13）透（ ） △（14）（ ）粹

△（15）怯（ ） △（16）讪（ ）

25、下边每一组字分成左右两排，每一排三个字。指出左右两排的字哪个跟那个可以构成联合式的合成词

观	还	明	妙	描	溉	平	密
敏	察	巧	貌	灌	绩	评	安
归	捷	面	亮	功	写	紧	论

用意义相对或相反的词素构成双音合成词并造句

26、用与下列字义相对或相反的字组成一个词，并用注有“△”的词造句。如：褒(贬)——词在感情色彩上有褒贬之分。

- | | | | |
|------|-------|------|-------|
| △(1) | () 歹 | (2) | () 易 |
| △(3) | 利() | (4) | () 苦 |
| (5) | 始() | △(6) | () 略 |
| (7) | 虚() | (8) | 旦() |
| △(9) | () 非 | (10) | 动() |
| (11) | 朝() | (12) | () 此 |

比较说明词语的意义(本义、转义)

27、比较说明下面带“·”的词语的含义，并指出哪是本义哪是转义(比喻义和引伸义)。本义就是基本义，它是词的最初的意义。如：“地下”的本义是地的下面，但如果说“地下工作”，这里的“地下”是比喻隐藏在敌人势力范围内。这就是它的比喻义了。比喻义是由本义通过打比方所产生的新义，再如“问题”本义是疑问的事情，但如果说“时间成问题”，这里的“问题”是“不合适”的意思。这个意思就是它的引伸义。引伸义由本义发展、扩大而产生的一种新义。比喻义和引伸义都是词的转义。

(1) 严 重

(2) 果 实

① 病情严重

① 果实累累

② 严重打击

② 劳动果实

③ 产生严重后果