

高級中學課本

# 英 語

第一冊

ENGLISH

人民教育出版社

# 目

課次	語 音	語 法	課 文	頁
1	1. 英語的字母和讀音 2. 語音的形成 3. 語音: [i:], [p], [b] 4. 字母: e, p, b			1
2	1. 語音: [e], [d], [m], [n] 關於詞尾的輔音 2. 字母: d, m, n 3. 讀音規則: p, b, d, n, m 及 ee 4. 音節			5
3	1. 語音: [aɪ], [ɪ], [t], [w] 2. 雙音節詞 3. 單詞重音 4. 字母: i, t, y, w 5. 讀音規則: t, w			9
4	1. 語音: [eɪ], [æ], [ə], [s] 2. 字母: a, s	1. 名詞 2. 不定冠詞 a 3. 連接詞		14
5	1. 語音: [ɑ:], [k] 2. 字母: c, k, r 3. 讀音規則: 開音節 與閉音節 a, e, i, y, c, k 及 ar, or 雙寫輔音字母			20

6	<p>1. 語音: [r], [l], [t] 輔音連綴</p> <p>2. 字母: l</p> <p>3. 讀音規則: r, l, ck, ea</p>	<p>1. 動詞</p> <p>2. 形容詞</p>	25
7	<p>1. 語音: [h], [z] 輔音連綴 [ts], [dz], [tr]</p> <p>2. 字母: h</p> <p>3. 讀音規則: s</p>	<p>1. 人稱代詞 I, he, we 等</p> <p>2. 句子: 主語, 謂語, 賓語</p> <p>3. 陳述句</p>	29
8	<p>1. 語音: [f], [v]</p> <p>2. 字母: f, v, x</p> <p>3. 讀音規則: 相對開音節, 字母 c</p>	<p>1. 名詞復數</p> <p>2. 數詞</p> <p>3. 不定冠詞的變體 an</p>	36
9	<p>1. 語音: 成節音 [ʃ], [m], [n], [w] 的 輔音連綴</p> <p>2. 語調: 句子重音 陳述句的語調</p>	<p>1. 動詞謂語與主語的一致</p> <p>2. 定語</p>	41
10	復習		46
11	<p>1. 語音: [ʃ], [tʃ]</p> <p>2. 讀音規則: sh, ch</p>	<p>1. 專有名詞</p> <p>2. 人稱代詞 she, it</p> <p>3. 名詞性合成謂語</p> <p>4. 表語</p>	51
12	<p>1. 語音: [θ], [ð], [j], [u:]</p> <p>2. 字母: u</p> <p>3. 讀音規則: y, u, th</p>	<p>1. 指示代詞</p> <p>2. 動詞 am, is, are</p>	56
13	<p>1. 語音: [u], [ou]</p> <p>2. 字母: o</p> <p>3. 讀音規則: o, oo</p>	<p>1. 物主代詞</p> <p>2. 名詞所有格</p> <p>3. 祈使句</p>	61

14	1. 語音: [ə:], [g], [dʒ] 2. 字母: g 3. 讀音規則: g, er, ir	1. 定冠詞 the 2. 介詞——狀語 3. 間接賓語		67
15	復習			75
16	1. 語音: [ɔ], [ŋ] 2. 讀音規則: o, ng, nk	1. 介詞 in, on, to 2. 陳述句的否定形式		81
17	1. 語音: [o:], [ʌ] 2. 字母: j, w 3. 讀音規則: o, u, j	一般疑問句及肯定答語		86
18	1. 語音: [au], [əʊ], [ɪə] 2. 讀音規則: or, ou 3. 語調: 升調	一般疑問句的否定答語		91
19	復習			97
20	1. 語音: [auə] 2. 字母: z 3. 讀音規則: al, igh, -ture, air	1. 帶引導詞 there 的結構 2. 構詞法: 複合詞	Our Classroom	105
21	讀音規則: 字母組合 ow 音節區分的一般規則	1. 帶引導詞 there 結構的否定與疑問形式 2. 副詞 3. 關於名詞複數	Our Town	111
22	讀音規則: -ss, -dge 單詞重音的一般規則	1. 可數名詞與不可數名詞 2. 不定代詞	Breakfast	119
23	1. 語調: 特殊問句的語調 2. 字母: q 3. 讀音規則: ay, wh, qu, -tion	特殊問句*	At an English Lesson	125

24	1. 語音: [uə] 2. 讀音規則: ay, o, ur	1. 數詞——詞尾 -teen, -ty 2. 關於名詞復數	Questions and Answers	193
25	1. 語音: [oi], [aio] 2. 讀音規則: 字母組合 oy, 元音弱化	1. 動詞的不定式 2. 第三人稱單數動詞 謂語	Li Ming's Family	140
26		1. 同位語 2. 同義詞, 反義詞 3. 構詞法: 詞類的轉換	An English Worker	148
27	1. 讀音規則: ph 2. 語音: 復習 [i:], [i], [e], [æ]	1. 動詞的時態 2. 一般現在時 3. 關於使用冠詞的幾 條規則	My Day	154
28	1. 讀音規則: 字母 o 2. 語音: 意群, 停頓 復習 [n], [r], [l]	1. 動詞不定式 2. 及物動詞與不及物 動詞 3. 構詞法: 派生	Our Country	162
29	1. 讀音規則: au, ai 2. 語音: 失去爆破的 情形 復習 [ei], [ai], [eə]	1. 助動詞 can 2. 非生動名詞的所有 關係的表示方法	The Seasons	169
30	1. 讀音規則: wr, w+a 2. 語音: 助動詞 can 的讀法, 聯讀 復習 [u], [u:], [θ], [ð]	1. 助動詞 can 的否定 與疑問形式 2. 指示代詞 these, those	A Letter from Two American Boys to the Soviet Union	177
31	1. 助動詞 do 的讀法 2. 語音: 復習 [o], [o:], [oi], [u], [ŋ]	一般現在時的否定形 式及疑問形式	At the Co-op	185
32	語音: 復習 [ʃ], [tʃ], [dʒ]	1. 助動詞 must 2. 祈使句的否定形式	Wang Is Ill	193

33	1. 讀音規則:kn 2. 語音: 復習 [a:], [Δ], [e:]	現在進行時	Sunday	199
34	1. 讀音規則:are 2. 語音: 復習 [ou], [au], [uə]	現在進行時的否定與 疑問形式	The First of May	206
35	讀音規則:w+ar	1. 複合句: 等立複合句 2. 數詞: 順序數詞	A Letter	214
36	讀音規則:tch	1. 一般將來時 2. 動詞不定式用作定語	League Day	222
37	讀音規則:ew	1. 主從複合句 2. 狀語從句	A Meeting	231
38	讀音規則:x	1. 賓語從句 2. 時間及條件從句中 時態的用法	Before Exams	238
39		介詞(小結)	A Man in the Street	246
40		句子類型 時 態 (小結)	Summer Holidays	255
補充材 料(1)			A Good Lesson	263
補充材 料(2)			A Story of a Parrot	265
補充材 料(3)			An Alchemist	267
詞匯表				270

# Lesson One 第一課

1. 英語的字母和讀音
2. 語音的形成
3. 語音: [i:], [p], [b]
4. 字母: e, p, b

## 英語的字母和讀音

英語是利用字母來拼寫的語言。英語里一共有 26 個字母，其中 6 個是元音字母，20 個是輔音字母。

由於英語歷史發展的複雜情況，現代英語的拼寫形式與讀音之間有了很大的距離。換句話說，在英語里，大多數詞的拼寫形式都不能確切地表示它們的讀音。因此我們需要利用一套注音符號來標明英語單詞的讀音。

**國際音標：**我們用來標明單詞讀音的一套注音符號，就是國際語音學會所制定的“國際音標”。“國際音標”的優點是每一個音標代表一個固定的語音。

習慣上，我們總是把音標放在方括弧里，以說明它是一個詞的讀音，而不是詞的拼寫形式。

例如：bee [bi:]。

**讀音規則：**在英語里，同一個字母，尤其是元音字母，可以表示不同的語音；這要看它在詞里的位置以及它與其他字母的組合

而定。把这些情况加以分析、归纳，便可以得到一些規則；根据这些規則，我們看到一个具体的詞，就可以知道它的讀音。这些規則就叫做“讀音規則”。

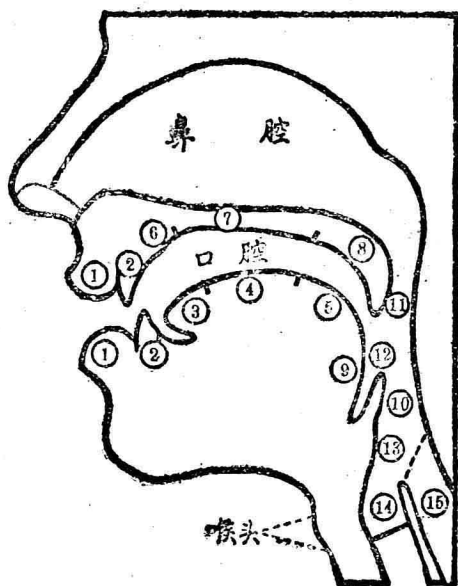
必須記住，由於英語的拼寫形式与其讀音之間有很大的距离，讀音規則並不是永远可靠的；每一條規則都可以有例外。遇到例外的時候，我們便要靠“國際音標”來讀音。

## 語音的形成

**發音器官：**任何一種語言的語音，都是發音器官各種動作所引起的空氣振動的結果。

人的發音器官是：肺，氣管，聲帶，聲門，口腔，舌，上顎，上齒齦，上下齒，上下唇和鼻腔。

- |        |              |
|--------|--------------|
| 1. 唇   | 9. 舌根        |
| 2. 齒   | 10. 咽頭       |
| 3. 舌端  | 11. 小舌       |
| 4. 舌前部 | 12. 會厭       |
| 5. 舌後部 | 13. 氣管       |
| 6. 上齒齦 | 14. 聲帶位<br>置 |
| 7. 硬顎  | 15. 食道       |
| 8. 軟顎  |              |





**語音的形成：**人們呼氣的時候，空氣從肺裏被壓出來，從氣管上升，經過聲門。空氣經過聲門的時候，如果聲帶收縮和緊張，便引起聲帶振動而發出聲音，這種聲音就叫做“噪音”。空氣經過聲門時，如果聲帶完全鬆弛，聲門張開，就沒有噪音。

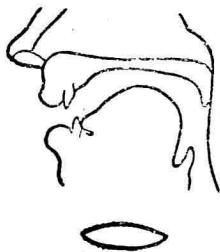
**元音和輔音：**英語的語音分為“元音”和“輔音”兩類。所有的元音在發音時都帶有噪音。一部分輔音在發音時也帶有噪音，稱為“濁輔音”；另一些輔音在發音時不帶噪音，稱為“清輔音”。

在發元音時，呼出的空氣自由地通過口腔，不受到任何阻礙。由於舌頭的前後，高低，以及嘴唇的形狀不同，而形成各種不同的元音。發漢語普通話拼音方案中的元音字母 a, o, e 等就是這種情形。

在發輔音時，空氣通過口腔時受到舌，齒或唇等器官所造成的阻礙。由於這些器官所造成的阻礙不同，而有各種不同的輔音。發漢語普通話拼音方案中的輔音字母 p, t, k 及 b, d, g 等時，就是這種情形。

\*                     \*                     \*

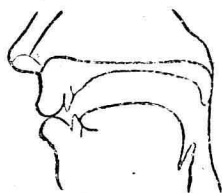
## 語 音



### 元 音 [i:]

牙床	窄，近於合。
舌位	舌身放在口腔前部，舌前部向硬顎抬得很高；舌尖抵下齒。
唇形	扁平
筋肉	緊
長短	長（符號[i:]表示長音）。

## 輔音 [p], [b]



阻碍情况	双唇閉攏，把气流逼在口腔里。
受阻程度	完全阻碍；然后把双唇猛地放开，使气流冲出。
清	[p]
濁	[b]

[i:]	[pi:]	[bi:]	[pi:p]
------	-------	-------	--------

## 字母

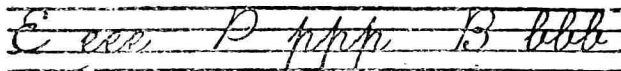
印刷体		手寫体		字母名称
大寫	小寫	大寫	小寫	
E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	[i:]
P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	[pi:]
B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	[bi:]

## 家庭作業

1. 复習下列各名詞的含义：

字母    國際音標    元音  
輔音    清輔音    濁輔音

2. 繪制一幅發音器官圖，並註明各器官的名称。
3. 練習 [i:]、[p]、[b] 的發音，並朗讀字母 e, p, b。
4. 書寫下列字母：

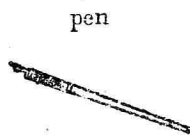
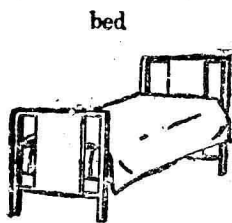


## Lesson Two 第二課

1. 語音: [e], [d], [m], [n]  
關於詞尾的輔音
2. 字母: d, m, n
3. 讀音規則: 字母 p, b, d, n, m 的讀法;  
字母組合 ee 的讀法
4. 音節

### 詞彙

Me      Need      Bed      Pen



### 生詞

me [mi:] 我 (賓格)	bed [bed] 床
need [ni:d] 需要	pen [pen] 鋼筆

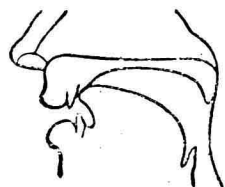
# 語音

## 元音 [e]



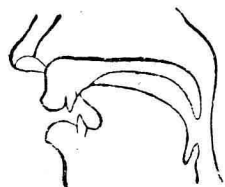
牙床	半开半合之間
舌位	舌身位于口腔前部, 舌前部稍向前移, 並稍向硬顎抬起。舌尖抵下齒。
唇形	中常, 稍扁。
筋肉	松
長短	短

## 輔音 [d]



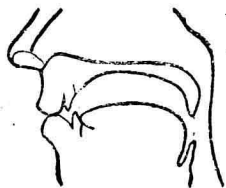
阻碍情况	舌尖和舌端緊貼住上齒齦, 把气流逼在口腔里。
受阻程度	完全阻碍, 然后把舌尖放下, 使气流猛然冲出。
清 濁	濁

## 輔音 [n]



阻碍情况	舌尖和舌端緊貼住上齒齦; 舌身平放。
受阻程度	气流被阻在口腔里, 將軟顎放下來, 使气流从鼻腔中洩出。
清 濁	濁

## 輔音 [m]



阻碍情况	双唇紧闭，舌身平放。
受阻程度	气流被阻在口腔内，将软顎放下来，使气流从鼻腔内洩出。
清 濁	濁

## 關於詞尾的輔音

英語里所有的輔音都可能作为詞尾輔音。在漢語普通話里只有 n 和 ng 可以作为詞尾輔音。因此我們學習英語發音時，很容易把詞尾輔音如 [p], [b], [d] 等讀成另外一個音節，這種情況必須避免。

[i:]	[e]	[i:]
[pi:]	[pen]	[pi:p]
[bi:]	[ben]	[bi:d]
[di:]	[den]	[di:p]
[mi:]	[men]	[mi:d]

## 字 母

D d	<i>D d</i>	[di:]
M m	<i>M m</i>	[em]
N n	<i>N n</i>	[en]

## 讀音規則

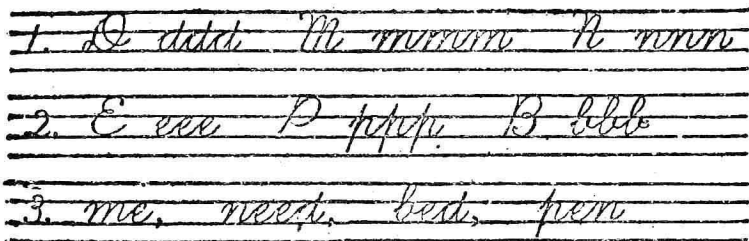
1. 字母 p, b, d, m, n 的讀法: 字母 p, b, d, m, n, 在詞中分別讀作 [p], [b], [d], [m], [n]。

2. 字母組合 ee 的讀法: 字母組合 ee 在詞中讀作 [i:]。例如: need [ni:d]。

## 音 節

英語的單詞可以分成音節。每個音節里只包含一個元音（不是元音字母）；而跟一個元音結合的可以有一個或數個輔音；單獨一個元音也可以構成一個音節。在一個英語單詞里有幾個元音，這個單詞便就有幾個音節。例如 need 這個詞里的元音字母 ee 只代表一個元音 [i:]，因此 need 這個詞只包含一個音節。只包含一個音節的詞叫做“單音節詞”。

## 書 法



## 課堂練習

- 說明: a) 發 [d], [n] 這兩個音時舌尖和舌端的位置;  
b) 發 [m], [p], [b] 這三個音時的唇形;  
c) [m], [n] 這兩個音有什麼共同點。
- 朗讀下列各字母，把同一字母排列在一起；並說明哪個是大寫，哪個是小寫。

P, d, N, p, m, D,  
M, E, b, B, e, n

3. 朗讀下列各詞:

deed, need, been, peep, deep

### 家庭作業

1. 練習 [i:], [e], [p], [b], [d], [m], [n] 這些音, 並朗讀語音練習。
2. 朗讀單詞, 記住這些單詞, 並把它們抄入生字本中去。
3. 將書法練習抄寫兩遍。

## Lesson Three 第三課

1. 語音: [aɪ], [ɪ], [t], [w]
2. 雙音節詞
3. 單詞重音
4. 字母: i, t, y, w
5. 讀音規則: 字母 t, w 在單詞中的讀法

### 詞彙

I                      My                      We  
Tie                      Tidy                      Nib

tie

nib

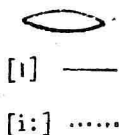
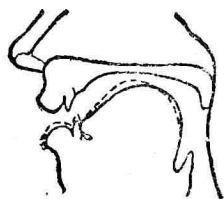


## 生 詞

I [aɪ] 我 (主格)    tie [taɪ] 領巾, 領帶  
 my [maɪ] 我的      tidy [ˈtaɪdɪ] 整齊的  
 we [wi:] 我們      nib [nɪb] 鋼筆尖

## 語 音

### 元 音 [ɪ]



牙床	稍窄, 近於半合。
舌位	舌身位於口腔前部, 但比發 [i:] 時稍向后退。舌前部向硬顎抬起, 但沒有發 [i:] 時抬得那樣高。舌尖要抵下齒。
唇形	扁平
筋肉	松
長短	短

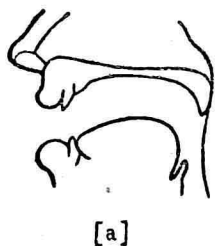
### 雙 重 元 音

雙重元音是兩個元音的結合。發雙重元音時, 從第一個元音向第二個元音滑動, 中間不可有停頓, 要發成一個不能分開的音。



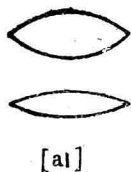
英語雙重元音的特点是，第一個元音要發得較清楚，較重，較長；第二個元音要發得較輕，較短較含糊。

### 元音 [a]



牙床	全開
舌位	舌身平鋪，位於口腔前部。下顎後收，舌尖抵下齒。
唇形	中常
筋肉	松
長短	短

### 雙重元音 [aɪ]



發雙重元音 [aɪ] 時，從 [a] 音開始，向元音 [ɪ] 的部位滑動；但是不完全到達 [ɪ] 的部位，即從 [a] 滑到一個與 [ɪ] 相似，但比 [ɪ] 稍開的音。[a] 要念得響亮，清晰；[ɪ] 要念得較弱而含糊。

### 半元音

半元音是一種又具有元音性質，又具有輔音性質的音。發半元音時，發音器官先作一種元音的姿勢，然後立刻滑到緊跟在後面的一個更顯著的元音。半元音必須與別的元音結合，不能獨立構成音節，因此最初的元音姿勢不可持之過久。因為半元音不能獨立構成音節，有迅速滑過的性質，再加上有輕微的摩擦，所以又有輔音的性質。