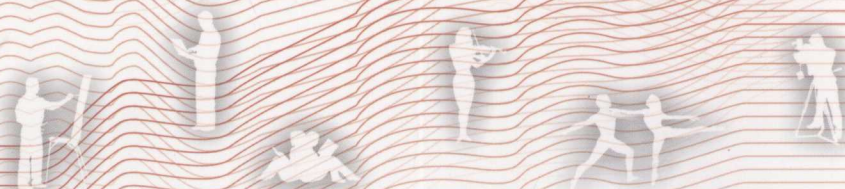


21世纪应用型本科系列教材·政治素养类



马克思主义基本原理概论 学习与实践

吕艳 范丽 王永伟 主编

MAKESIZHUYIJIBENYUANLIGAILUN
XUEXIYUSHIJIAN

人民日报出版社

A81
201211

阅 览

21世纪应用型本科系列教材·政治素养类

马克思主义基本原理概论 ——学习与实践

MAKESIZHUYIJIBENYUANLIGAILUN
XUEXIYUSHIJIAN

吕 艳 范 丽 王永伟 主编



人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论: 学习与实践/吕艳, 范丽, 王永伟主编.

—北京: 人民日报出版社, 2011. 8

ISBN 978 -7 -5115 -0590 -3

I. ①马… II. ①吕…②范…③王… III. ①马克思主义理论—
高等学校—教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 161946 号

书 名: 马克思主义基本原理概论: 学习与实践

主 编: 吕 艳 范 丽 王永伟

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 田玉香 梁雪云

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524 65369514

网 址: [www. peopledaily. press. com](http://www.peopledaily.press.com)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市宏兴印刷厂

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 230 千字

印 张: 18. 625

印 次: 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 -7 -5115 -0590 -3

定 价: 28. 00 元

21世纪应用型本科系列教材

编辑委员会

总 主 编 刘继南

主 编 丁海宴

执行主编 金梦玉

编 委 (按姓氏笔画为序)

丁纪晖 王更新 吕 艳 刘林利 华 鸣 宋 岩 严 翔
时煜华 张慧临 张小明 宗珉玄 林晓鸣 林俊伟 苑文彪
曹培鑫 翟静宜

总序

任何教材都是关于知识的认识和理解。不同的认识会有不同的知识体现，不同的理解也会有不同的知识追求。我们尝试编纂应用型本科系列教材，概括起来主要基于这样几点考虑和探索：

教材是一幅知识的蓝图，它标明知识的走向、知识的关系和知识的系统。然而，我们所强调的则是对知识走向的创新，知识关系的重构和知识系统的再建。

教材不该是对知识的按图索骥，而应该是对知识变化过程的引领。没有变化的知识不是真知识，不能运用的知识不是活知识。知识的生命在于知识的重组、知识的再生和知识的生产。知识是一个过程，了解和获得知识的真正目的，是掌握和运用知识。

教材要教给学生学什么，还要告诉学生什么如何学，更要指导学生什么如何应用。这里的应用不是指如何操作，而是指对基础知识和专业知识的巧妙融合和灵活处理。应用不是指做什么，而是指利用什么做什么。利用得好坏就是应用的方法。传授





知识的方法是形式也是内容，根据对象选择内容，更应根据对象设定方法。

教育是一个永远值得探索的过程，因为知识永远都在变化。掌握知识变化的规律永远都需要探索——探索本身就是一种创建，一种辉煌。

一套教材的总序，就是一套教材的总的开头。开头的目的其实不在开头本身，开头的目的在于让人们急着往后看，看内容、看思路、看方法。所以，总序的文字就应该少到极致，而思考的空间却应该大到无穷……

丁海宴

2008年8月6日于南京方山

目 录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
一、学习提要	1
二、基本原理与案例	2
案例1 马克思、恩格斯与马克思主义	2
案例2 自然科学——马克思主义哲学之根	8
案例3 马克思主义是对人类文明成果的继承与创新	19
案例4 马克思主义在实践中不断发展	25
案例5 努力学习和自觉运用马克思主义	28
三、拓展链接	35
第一章 世界的物质性及其发展规律	36
一、学习提要	36
二、基本原理与案例	37
案例1 什么是哲学?	37
案例2 哲学的基本问题	40
案例3 社会生活在本质上是实践的	53
案例4 联系的普遍性和发展的永恒性	56
案例5 联系和发展——科学发展观	62





案例 6 联系普遍性和对立统一规律	65
案例 7 质量互变规律	73
案例 8 否定之否定规律	78
案例 9 客观规律性与主观能动性	83
三、拓展链接	89
第二章 认识世界和改造世界	90
一、学习提要	90
二、基本原理与案例	91
案例 1 实践是认识的基础和来源	91
案例 2 从感性认识到理性认识	96
案例 3 认识运动的不断反复和无限发展	99
案例 4 真理的绝对性和相对性	107
案例 5 真理的检验标准	110
案例 6 真理的客观性与价值性	115
案例 7 在实践中坚持和发展真理	120
三、拓展链接	126
第三章 人类社会及其发展规律	127
一、学习提要	127
二、基本原理与案例	128
案例 1 唯心主义历史观	128
案例 2 生产力与生产关系	134
案例 3 阶级斗争和革命在社会发展中作用	141
案例 4 科学技术在社会发展中作用	149
案例 5 人民群众在历史发展中的作用	158
三、拓展链接	167

第四章 资本主义的形成及其本质	168
一、学习提要	168
二、基本原理与案例	169
案例 1 资本的原始积累	169
案例 2 尊重和利用价值规律	172
案例 3 价值规律与商品经济	178
案例 4 劳动力商品	182
案例 5 货币转化为资本	183
案例 6 资本积累	189
案例 7 资本周转	193
案例 8 资本主义的基本矛盾与经济危机	198
三、拓展链接	201
第五章 资本主义发展的历史进程	202
一、学习提要	202
二、基本原理与案例	203
案例 1 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	203
案例 2 经济全球化及其后果	211
案例 3 当代资本主义新变化	219
案例 4 当代资本主义新变化的实质	223
案例 5 资本主义历史地位和发展趋势	231
三、拓展链接	233
第六章 社会主义社会及其发展	234
一、学习提要	234
二、基本原理与案例	235
案例 1 空想社会主义	235





案例 2 社会主义道路的曲折性	242
案例 3 社会主义本质	254
案例 4 党的执政地位是历史和人民的选择	255
案例 5 加强党的建设	260
三、拓展链接	272
 第七章 共产主义是人类社会最崇高的社会理想	273
一、学习提要	273
二、基本原理与案例	274
案例 1 展望未来社会的科学立场和方法	274
案例 2 共产主义是历史发展必然趋势	277
案例 3 在建设中国特色的社会主义的进程中为 实现共产主义而奋斗	281
三、拓展链接	286
 后 记	287

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、学习提要

（一）学习目的：

从总体上理解和把握什么是马克思主义，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义。

（二）学习重点：

1. 什么是马克思主义。
2. 马克思主义产生的历史条件。
3. 马克思主义的本质特征。

（三）学习难点：

1. 什么是马克思主义。
2. 当代大学生如何学习、运用和发展马克思主义。



二、基本原理与案例

案例 1

马克思、恩格斯与马克思主义

在英国伦敦海格特公墓里，有一块让全世界瞩目的墓地，在这块墓地中静卧着的就是全世界无产阶级的革命导师、科学社会主义的创始人卡尔·马克思。他的思想和行动震撼了世界，也影响了世界。

“为全人类幸福而奋斗”

马克思于 1818 年 5 月 5 日出生在德国莱茵省特利尔城的一个犹太人家庭。他的父亲亨希利·马克思是当地一位小有名气的律师，学识渊博，爱好古典文学和哲学，而他的母亲则是一位地地道道的家庭主妇，整日忙于家务。卡尔·马克思是家中的第三个孩子，他有一个姐姐和一个哥哥，但他的哥哥在小卡尔出生不久就夭折了，因此卡尔成了家中的长子，备受父母的宠爱。

马克思的童年和少年时代都是在特利尔度过的。特利尔城以种植葡萄而闻名，这里酿造的葡萄酒闻名遐迩，誉满欧洲。但是，少年时代的马克思看到的不是田园诗般的秀美风光，而是一片触目惊心的悲惨景象。世代贫穷的农民被无穷无尽的苛捐杂税压得喘不过气来，官吏和牧师们却乘机巧取豪夺，债主和富商也进行敲诈勒索，农民为此劳累终年。这种不平等现象给马克思留下了深刻的印象，并使他逐渐树立起为全人类幸福而奋斗的宏伟志向。他在中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》中写道：“对于那些思想高尚、致力于为全人类服务的人们，历史称之为伟大的人物；对于曾使大多数人幸福的人，经验颂之为最幸福的人。”马克思立志要学习那些高尚的伟大人物，明确提出了要“选择最能为人类幸福而劳动的职业”。

与燕妮的爱情

1835 年 10 月，马克思中学毕业后离开家乡，前往波恩大学，在那里

他遵从父亲的愿望攻读法律。在波恩大学，马克思除了学习法律以外，还选修了希腊、罗马神话和艺术史等课程，并逐渐培养起自学的习惯。在第一个学年结束后转学柏林。在即将赴柏林之前，马克思向自己热恋的燕妮·冯·威斯特华伦求婚，燕妮于是和18岁的马克思约定了终身。

燕妮·冯·威斯特华伦是特利尔城的贵族路德维希·冯·威斯特华伦的女儿。燕妮和马克思从小就认识，两人青梅竹马，由于友谊和相互倾慕而逐渐产生了真挚的爱情。但是，按照当地的习俗他们是不可能结婚的。燕妮是一个有独立思想的不平凡的姑娘，她不顾社会的陋习和家庭的反对，坚定地选择了马克思。在经过7年的等待之后，他们终于在1843年结婚。此后，燕妮就以全部的身心投入到丈夫所从事的事业中去，与马克思同风雨、共患难，经历了种种艰辛和困苦而毫无怨言。后来他们最小的女儿爱琳娜曾深情地写道：“如果我说没有燕妮·冯·威斯特华伦，卡尔·马克思就不能成为卡尔·马克思，这一点儿都不过分。二人情投意合，互相帮助。”

发表《共产党宣言》

1836年，马克思进入柏林大学以后，广泛地阅读哲学、历史和艺术著作。在这里他被黑格尔哲学著作深深地吸引住了，并加入了青年黑格尔派组织的博士俱乐部。1841年，在他大学的毕业论文中，他写道：“不畏神，不畏闪电，也不怕天空的惊雷。”论文贯穿着战斗的无神论精神，哲学系主任对他的评价是“才智高超，见解透彻，学识渊博。”于是，马克思未经答辩就获得了博士学位。

1842年，马克思成了《莱茵报》的主编，他以精彩的社会评论文章扩大了该报的影响，但却触怒了普鲁士政府，结果《莱茵报》被查封。1843年秋天，马克思携新婚妻子燕妮来到法国巴黎，创办了《德法年鉴》。在这份杂志上，马克思已作为一名革命家出现，主张对“现存的一切进行无情的批判”，尤其是“武器的批判”。马克思的革命活动引起了欧洲各国政府的恐惧，从此他遭到欧洲各国反动当局的迫害，多次被驱逐，过着颠沛流离的生活。





1844年，恩格斯来到巴黎会见马克思，从此两人便结成了最亲密的战友，在一起进行了长达40年的合作与战斗。

恩格斯1820年出生于德国莱茵省巴门市，是一位工厂主的儿子，他性格活泼乐观，思维敏捷，异常勤奋。恩格斯本打算中学毕业后升入大学，可是未及中学毕业就被父亲强迫辍学，坐到商业事务办公所的办公椅上了。事务所的工作不能让恩格斯感到满意，但他还是认真学习经商，并且在日后成为一位业务精通的商人。他利用业余时间的每一分钟使自己成为一位知识渊博的学者。正是恩格斯把一些经济学家的著作介绍给马克思，而这些经济学的理论帮助马克思形成了自己的理论也是恩格斯，把马克思引导到北部英格兰工人阶级现实生活中去，使他亲眼目睹了那时期一幅幅剥削、贫穷和丑恶不堪的生活图景。马克思正是从英国棉纺厂工人悲惨生活境遇上，得出了有关资本主义社会中无产阶级不可改变革命命运的结论。

1845年初，马克思被法国政府驱逐出境，移居比利时的布鲁塞尔，全家几乎已是一贫如洗，幸亏恩格斯这时慷慨解囊，使马克思不用为生计发愁。

在布鲁塞尔，马克思同恩格斯一起组建了布鲁塞尔共产主义通讯委员会，开始在工人中宣传科学社会主义理论。1847年初，马克思和恩格斯应邀参加了德国工人的秘密组织正义者同盟，并积极参与了同盟的改组工作，将正义者同盟改组为共产主义者同盟。1847年11月，马克思亲自出席了共产主义者同盟的第二次代表大会，并受大会委托和恩格斯共同起草了同盟的纲领性文件，这就是1848年2月发表的《共产党宣言》。在这部划时代的著作中，马克思和恩格斯充满激情地写道：“一个幽灵，共产主义的幽灵，徘徊在欧洲上空。旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进党人和德国的警察，都为驱除这个幽灵而结成了神圣同盟……”并在结尾发出了响彻世界的号召：“全世界无产者联合起来！”

《资本论》的诞生

马克思除了参加日常的革命斗争，几乎把毕生的精力都献给了《资本

论》这一宏伟巨著。为了写作《资本论》，他从19世纪40年代起至80年代逝世，用了近40年的时间。

他在当时大英博物馆这个考察资本主义社会最方便的地方，经常从早上9点到晚上7点，一呆就是一整天。由于他读书、研究资料时，精神高度集中，以至于常常情不自禁地在座位上用脚来回擦地，长年累月，竟把水泥地磨去了一层。在家里，他除了饭后或傍晚稍事休息或散步，其他时间都在书房工作。工作时，他有时站起来在屋子里走来走去，以便休息一下，使脑子更好用些。地毯上在门窗之间有一条被踏出来的痕迹，这是马克思来回踱步的证明。有时候，为了完成某一问题的研究或写作，他常常废寝忘食，正像他后来风趣地说的那样：“我们在为争取8小时工作制而斗争，可是我们自己的工作时间却往往两倍于此。”

不仅如此，马克思还经常遭受着饥饿和贫穷的折磨。他常常不得不奔走于那些债权人之间，向他们借钱，商定延期或分期还债的办法，有一段时间他甚至完全靠典当东西维持生计。在那段艰难的日子里，他的一个儿子和一个女儿先后夭折了。马克思曾给恩格斯写信说“假如我有足够的钱……来养家，而我的书又已写成，那么今天还是明天我被投到剥皮场上，换句话说，就是我被宰了，我都无所谓。但是照目前的情况，我还不能这样。”在另一封信里他又说“遗憾的是，我经常受到物质匮乏的干扰，我为此消耗了很多时间。例如，今天肉铺老板已不再供应肉了，甚至我储存的纸张到星期六也要用完了。”

马克思为了写作《资本论》花费了大量心血。据统计，马克思在研究和写作《资本论》的过程中，共阅读、研究和利用了1500多种书籍和文献。从1850年9月到1853年8月仅3年的时间，他就足足写了厚厚的24本笔记，并做了约14厚本的详细的摘录。为了深刻理解资本主义的生产过程，他还阅读了大量的自然科学和技术史方面的著作。

在撰写《资本论》的过程中，马克思更是本着严谨治学的态度，付出了极艰辛的努力。他总是力求使自己的著作完美，为此数易其稿。在做了大量的准备工作后，他才在恩格斯的建议下，于1866年初开始撰写《资





本论》的第一卷。

1867年9月，经过他仔细加工和润色的《资本论》第一卷终于出版了，此后，他继续修改《资本论》的第二卷和第三卷，但在生前未能完成，他逝世后才由恩格斯及马克思的女儿爱琳娜整理出版。《资本论》及其手稿在50卷的《马克思、恩格斯全集》中占去了将近1/4的篇幅，这还不算他为此做的笔记、札记。

与疾病抗争的晚年

穷困、疾病和长期的斗争生活严重地影响了马克思的身体健康。马克思晚年一直同疾病作斗争，只要健康有一点点好转，他就坐在那里紧张地工作，一心想完成《资本论》第二卷。但是，有时候他头痛得几乎不能忍受，咳个不停，还有神经炎和一阵阵的头晕，这些使他无法继续工作。恩格斯后来发现，他在那个时期写的手稿相当多地留下了他同疾病进行顽强斗争的痕迹。

1881年12月2日，马克思的夫人燕妮因病去世。这是马克思从未经受过的最大打击，他甚至没有能够参加葬礼，因为医生看到他身体太虚弱，不许他参加在海格特公墓举行的葬礼。马克思无法克制丧偶的悲痛，在燕妮去世的那天恩格斯就说“卡尔也死了”。但是，为了工作他不得不重新振作起来，然而疾病时刻折磨着他，严重影响了他的工作能力。

为了治疗疾病，1882年马克思曾外出疗养，回到英国后他的体力有所增强。可是，1883年1月11日，又一个可怕的打击来了：他的大女儿燕妮突然去世了。第二天，马克思回到了伦敦，开始患支气管炎，接着并发了喉头炎。于是马克思又卧床不起了，只能吃流质食物。2月份，马克思的肺部出现了肺肿现象。到了1883年3月份，在琳衡等人的悉心照料下，马克思最严重的症状几乎已经消失了，然而这是一种假象。3月14日，恩格斯来看望马克思，当他走进马克思书房的时候，“他躺在那里睡着了，但已经长眠不醒了，脉搏和呼吸都已经停止。在两分钟之内，他就安详地、毫无痛苦地与世长辞了”。

马克思的一生是光辉的一生，他完成了历史观上的一大变革，创立了

历史唯物主义，发现了剩余价值的秘密。这使他成为人类历史上最伟大的思想家和理论家之一，据说当今世界上著作被人引用最多的是两个姓氏以字母“m”开头的思想家，一个是德国社会学家韦伯·马克斯，另一个就是卡尔·马克思。

《资本论》第二、三卷的出版

马克思曾在逝世前隐约表示希望恩格斯根据《资本论》的手稿写点什么。对恩格斯来说，完成朋友未尽事业是他义不容辞的责任。因此，马克思逝世几周以后，恩格斯即开始翻阅马克思的遗稿，他发现了马克思准备的丰富的提纲、笔记、摘录，而第二卷的出版并非易事。一方面，辨认马克思的笔迹需要费很大力气；另一方面，恩格斯的健康状况日益恶化，由于病痛，他已不得不请人代笔了。

尽管困难重重，但恩格斯仍然坚持着做下去。他首先要从马克思的各类原稿中选择出成熟的样本，然后需要把手稿中的空白天衣无缝地填补起来。经过努力，恩格斯出色地完成了这个任务，他一丝不苟地将原稿重抄一遍，加上必要的补充，从而形成连贯紧凑、仿佛出自马克思之手的《资本论》。1885年，恩格斯完成了第二卷的工作。

第二卷出版后，大家迫切等待第三卷出版。然而第三卷的出版，却是一个更大的挑战。恩格斯已经65岁，并且视力衰退，而且第三卷遗稿的材料较第二卷要复杂得多，况且，整理第三卷可以利用的只有一个初稿，这个初稿极不完整，只是说了大意，有很多遗漏的地方。因此恩格斯必须花费大量时间，去整理有第二卷几倍多的材料。

结果，恩格斯以残病之躯，花费10年光阴，终于使第三卷出版。就这样，在将近12年的时间里，恩格斯的工作中心一直围绕着《资本论》第二卷和第三卷进行，给了国际工人运动巨大的理论指导和援助。列宁的评价也许最能说明问题：恩格斯千辛万苦出版了《资本论》第二卷和第三卷，这样就替他天才的朋友竖立了一座庄严宏伟的纪念碑。在这座纪念碑上，他无意中也把自己的名字不可磨灭地铭刻上去了。

1895年8月以来，恩格斯的体质日益下降，他已经说不出话来，但是

