

BIYUEGUANG
MEIRENBIYUEGUANG
MEIRENBIYUEGUANG
MEIRENBIYUEGUANG

人 比 月 光 美

张培忠 著

9700438

閱 覽

I253

7114

张培忠 著

RENBIYUEGUANGMEI

人比月光美

花城出版社



粤新登字 05 号

责任编辑:秦颖

封面设计:李碧华

人比月光美

张培忠 著

花城出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

韶关华光科技咨询公司电脑排版

(韶关市西河工业东路 33 号)

花都市印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 11.5 印张 270,000 字

1995 年 12 月第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—5,000 册

ISBN 7-5360-2238-7

G·123 定价:13.80 元

序 一

许任之

把广东建设成为教育强省——这是广东 20 年基本实现现代化进程中发出的又一时代的强音。

大发展呼唤着大宣传。在这种背景下，反映改革开放以来广东普通教育事业发展历程的纪实作品集《人比月光美》出版了。可喜可贺！

本书的作者张培忠，是广东教育杂志社的一位青年记者。这部作品视野广阔，内容繁富。我省普通教育改革与发展的轨迹，书中都触及到了。或描叙，或述评，或剖析。看得出，作者在占有材料和运用材料上是花了功夫的。他经常到基层采访，到生活的深处去捕捉“活鱼”，使他的新闻写作获得了取之不尽的资料。在新闻实践中，作者舍弃了那种单调乏味的报道方式，引进了大特写、访谈录、报告文学、记者述评等为读者所喜闻乐见的多种文体，用文学的笔法来处理教育的题材，从而使新闻报道容纳了更丰富的内容和更深层的思考。这也是本书的一大特色。

教育的宣传工作任重而道远。教育宣传需要加大力度，拓展广度，增加深度。随着建设教育强省的意识不断渗透和深入到我省社会、经济、文化的各个层面，我热切期望有更多反映广东教

育改革与发展的好作品问世！

青年是未来的希望所在，看到他们经过实践的磨练一步一个脚印地成长起来，我就由衷地感到高兴。这也就是我乐意为张培忠同志此书作序的缘由。

1995年10月6日于广州

(本文作者系广东省教育厅厅长)

序 二

雷 铎

(一)

中国的文明极古远。世界上最源远且流长的文明，迄今只剩下两大支：一是希腊——欧洲文明，一是中国文明。希腊——欧洲文明中间间断了，到文艺复兴才重新接续上，而唯一数千年绵绵不断的，是中国文明，或叫做中华文明，或叫做中国文化，或叫做中华文化——总之是世界上极了不起的一个东西。

这个极了不起的东西，之所以能数千年绵绵不断，重要的原因在于“教育”，即：文明的代代相传，代代相续。

中国的历史人物，像满天星，当中顶了不起的一位，被称做“文圣人”的，即孔子，是个世界级的大师、世界的文化开山鼻祖之一。孔子的伟大，在于两点：一点是创立了中国道统的儒家学说，另一点便是开创了中国的教育学。

没有教育，便没有世界文明。

没有教育，便没有中国文明。

——上面说的是“广义教育”。

当今说“教育”，一般指学校教育，我称之为“狭义教育”。

张培忠的这本文集，立足于狭义教育，又辐射了广义教育。“英才篇”，基本上是纪述教育界的名师名人；“放眼录”，是广东

近年教育改革的实录；“新观察”，是对广东教育现状与未来的思考；“励志篇”，则是写给莘莘学子哲理式的散文诗篇。

(二)

张培忠是谁？

张培忠称我为“老师”，自称是“研究生”，于我，“好为人师”未必是好事，于他，“好为人徒”却是他成事的根本之一。

张培忠出身贫寒，在学校是个顶苦的学生，节衣缩食，得以读完饶平师范，执教不久，考上汕头教育学院，之后，又考上广东教育学院，我和他认识，便在这个时候。那时节，他是“广教”学生会文学组织的负责人之一，因为邀我去办讲座，我们便认识了。毕业后，张培忠分配到广东省教育厅的《广东教育》杂志和《第二课堂》杂志做编辑，当时“广教”的一批文学爱好者，如今已散布在广东和海南两省许多不同的位置，多半已极少联络，唯有张培忠，八年来，一直是我“家庭茶座”每月必来一次的嘉宾，因此，对于他，我了解颇详，对于他今日的成绩，也早在预料之中。

因为出身贫寒，张培忠懂得“惜福”，所以，他极勤勉：一面，敬于本业，同时身负两本杂志的编辑繁务；一面，勤于笔耕，写出许多文章，这本《人比月光美》，仅是他近年有关教育界的文章的汇集，他的另外一些文章——散文、小说、文学评论，大约也可以集成一本集子了。

因为出身贫寒，且家教好，自律也好，张培忠养成了诚敬恭谦。这一点也极重要——倘没有诚敬恭谦，仅仅靠勤奋，他也不可能今天的成就。这便是文品根本上离不开人品的缘故。

因为张培忠的介绍，我忝列为广东中小學生课外读物《第二课堂》顾问，我为《第二课堂》曾题四句赞语：“为师者师，启学

者学；授课外课，开天外天。”张培忠由一个学生，到做了别人的老师，到做“老师的老师”——办指导教育教学的杂志——这样“三步跳”，实在是不容易的，倘没有诚敬恭谦、勤勉不息，又如何能由广东数以十万计的中小学教师中脱颖而出，成为“为师者师”呢？

(三)

目前，中国的教育事业任重而道远——有人预料，下世纪当是“亚洲世纪”和“中国世纪”，那是指中国的国力潜力而言；但能否达到，除了政治的、经济的和军事的国策之外，还有一个环节，便是教育。中国的教育，在两千多年前孔子时代，是领世界之先的，但明末以后，因为只重科考（八股文），不重时代的科学文化，教育便渐渐落到西人的后面去了，到清末，因为看到仅仅“坚船利炮”还不足以改变落后于世界列强的面貌，于是，由“洋务派”的发端人物曾国藩和他的学生李鸿章派生员留学，这才使中国教育慢慢“与世界接轨”。近十余年，中国的教育改革革故鼎新，成绩喜人，广东这个得改革开放风气之先的省份，在全国，也便有领教育改革之先的样子了。

因而，可以说，张培忠之所以有今天的成绩，还因为机缘——生于斯时斯地。

这本《人比月光美》，前二辑以平实见长，是了解广东教育现状，并以此推知广东教育未来的“社会调查”的可靠参考读本；第三辑是报章言论，是“思考录”；第四辑是《第二课堂》的“卷首语”，是写给中小学生的劝勉篇什。文体不同，但都有可以借镜的思考在。

于教育之道，我是外行，不便多说；于文章内容，其平实与丰富，读者亦可自己品味，我要说的只是两点：

第一，倘中国要做立于世界先进之列，不能空喊口号，而必须靠十二亿人每一个人蚂蚁式的或蜜蜂式的勤劳和敬业来达到。张培忠在敬本业的同时，能有这样一本关于教育的写真和思考的集子，以及一本关于文学评论及创作的集子奉献，便是“蚂蚁式或蜜蜂式的勤劳”的证明。

第二，张培忠不单“勤”，而且“慧”——他嗜书如命（他是我的“买书向导”），尤其不忘对文学的饕餮，因而，他能将文学的长处引进一般的记叙文字中去，化枯燥为可读，寓文采于平实，这也可以看做是一种“优化杂交”吧。

借用张培忠在本书中的两段话反赠张培忠，曰：

“经受洗礼，历经锻炼，你的翅膀染上了岁月的风霜，也载负起未来的希望。”

“茫茫大漠，一个跋涉者正奋勇前行……”

1995年10月12日子夜

于二不思斋

（本文作者系广州军区政治部创作室一级作家）

目 录

序一	许任之 (1)
序二	雷 铎 (3)

英 才 篇

遥远而亲近的“同事”

——记秦牧先生	(3)
---------------	-----

贫瘠土地上的参天大树

——记特级教师丁有宽	(7)
------------------	-----

一棵树的故事

——记广东省优秀期刊工作者标兵刘达中	(20)
--------------------------	------

雷锋的一夜	(29)
-------------	------

人比月光美

——记南粤杰出教师何静贤	(38)
--------------------	------

生命的华彩

——记南粤杰出教师霍奕宽	(45)
--------------------	------

他踏浪而来

——记南粤杰出教师吴澧旸	(51)
--------------------	------

小路通向远方

- 记南粤杰出教师黄开南 (56)

火热的童心 (62)

深山里的九里香 (67)

顺流下的逆行

- 汕头优秀专家拔尖人才陈基藩老师的故事 (73)

志在高山

- 粤北少数民族地区教师群像速写 (77)

在希望的田野上

- 记揭阳师范学校生物教师陈少雄 (80)

耕耘在心田

- 记吴川县梅岭小学教师林虹 (85)

三人行

- 兴宁县第一小学特级教师陈平因、王国桢、罗伟源
速写 (89)

远见卓识

- 记重视教育的罗定市委书记陈汝福 (94)

一个农民企业家的教育情结

- 记林文芳与吴川县林屋中学 (99)

放 眼 录

跨世纪腾跃：增强综合实力大行动

- 广东省普教工作态势一瞥 (107)

普九：跨世纪的冲刺

- 广东省普及九年义务教育纪略 (118)

在那梅花盛开的地方

- 广东省 1992 年普教工作会议散点透视 (127)

跃上地平线

- 广东中等职业技术教育扫描 (133)

为了那片热土

- 广东省华侨、港澳同胞捐资办学的故事 (143)

远山的呼唤

- 广东省山区危房校舍改造纪实 (152)

城市新景观：教育改革跃上地平线

- 全国城市教育综合改革研讨会撮要 (165)

夏日走龙门

- 省教育厅许任之厅长考察龙门县教育工作散记
..... (171)

瀛南人歌动地诗

- 南澳县“普九”纪实 (176)

香港教育署署长黄星华访粤散记 (183)

田园交响曲

- 茂名市农村教育综合改革纪实 (189)

三江交汇起波澜

- 珠江三角洲经济区教育发展新态势 (204)

春之歌

- 湛江市中小学体育工作纪实 (209)

汕头：奔向教育城 (218)

合力

- 汕头市第一中学学生思想政治工作纪实 (224)

飞向蓝天

- 汕头市郊区鸥下村集资建校纪实 (231)

陆河人办教育，穷有穷着..... (237)

育人树常青

——江门市教育散记..... (242)

领导群体在行动

——五华县委、县政府领导抓教育的故事..... (248)

白云之路

——广州市白云区行知职业中学联合办学纪实..... (252)

艰难的坚守

——一位老教师的忧思..... (256)

雄关古道开新路

——南雄县农村教育综合改革纪实之一..... (260)

南粤雄关桃李情

——南雄县农村教育综合改革纪实之二..... (266)

“浪子学校”变成了德育先进校 (271)

爱满乡村

——关于丁有宽教材教法的全息摄影..... (277)

找到一个施教的支点

——丁有宽教育教学艺术之一..... (286)

当差生出现反复的时候

——丁有宽教育教学艺术之二..... (288)

新 观 察

建设教育强省：广东的光荣与梦想..... (293)

坚守育人高地

——谈跨世纪教师的价值取向..... (296)

教师：跨世纪的崭新角色

- 庆祝 1992 年教师节 (299)

跨世纪的历史使命

- 纪念中国共产党诞生 70 周年 (302)

金秋的期望

- 庆祝中华人民共和国成立 40 周年 (305)

旧话重提与真抓实干..... (307)

磨刀不误砍柴工

- 茂名市委书记肖贤成访谈录..... (309)

顺德人的眼光与魄力

- 顺德市副市长刘世宜访谈录..... (314)

政通人和奔“普九”

- 五华县教育局局长李仕香访谈录..... (317)

励 志 篇

深深的脚印..... (323)

路标..... (324)

移山..... (326)

人生之“船”..... (328)

时光之歌..... (329)

行动在今天..... (330)

奉献那一片绿叶..... (332)

培植心中的冬青树..... (333)

团结就是力量..... (334)

飞翔的蜜蜂..... (336)

犁铧的向往..... (338)

探险者的历程·····	(339)
大漠中的绿洲·····	(340)
雏鹰展翅·····	(341)
生命的田园·····	(342)
诚实，人生永久的伴侣·····	(343)
哲理的启示·····	(344)
青春的音响（后记）·····	(345)

英才篇

