



循序渐进轻松提升思维力

KUAI LE SI WEI LI

# 快乐 思维力

做游戏增智慧

2—3岁

赠贴纸

浙江教育出版社  
ZHE JIANG JIAO YU CHU BAN SHE  
全国百佳图书出版单位



2-3岁

全4册

# 快乐思维力

KUAI LE SI WEI LI



图书在版编目(CIP)数据

快乐思维力. 2-3岁 / 张耀明主编. — 杭州: 浙

江教育出版社, 2013.1

ISBN 978-7-5536-0257-8

I. ①快… II. ①张… III. ①智力游戏-学前教育-  
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第301783号

总主编 张耀明  
分册主编 王 雯  
文字统筹 尚丽红  
封面图文 稚子文化  
责任编辑 高 蕾  
责任校对 陈云霞  
责任印务 温劲风  
出版发行 浙江教育出版社  
地 址 杭州市天目山路40号  
邮 编 310013

网 址 www.zjeph.com  
联系电话 0571-85170300-80928  
印 刷 浙江新华数码印务有限公司  
开 本 889×1194 1/16  
印 张 3.5  
插 页 1  
字 数 70000  
版 次 2013年1月第1版  
印 次 2013年1月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-0257-8

- 融合最前沿**幼儿教育**理念
- 由简到难, **激发**孩子最大**智力**潜能
- 在**游戏中**渗透知识, 在潜移默化中**提升思维水平**
- **早教启蒙**, 为入学打好基础

建议上架: 幼儿益智

ISBN 978-7-5536-0257-8



9 787553 602578 >

定价: 13.80元



# 目录 & 学习过程

| 单元     | 页码 | 内容       | 日期 | 学习过程 | 单元     | 页码 | 内容      | 日期 | 学习过程 |
|--------|----|----------|----|------|--------|----|---------|----|------|
| 小眼睛大发现 | 3  | 形状认知 (一) | /  |      | 趣味大比拼  | 31 | 小公主的房间  | /  |      |
|        | 4  | 形状认知 (二) | /  |      |        | 32 |         |    |      |
|        | 5  | 认识红色     | /  |      |        | 33 | 美丽的大草原  | /  |      |
|        | 6  | 认识绿色     | /  |      |        | 34 |         |    |      |
|        | 7  | 认识黄色     | /  |      | 小脑袋爱运动 | 35 | 进城      | /  |      |
|        | 8  | 认识左边     | /  |      |        | 36 | 穿什么衣服   | /  |      |
|        | 9  | 认识右边     | /  |      |        | 37 | 缺少了哪部分  | /  |      |
|        | 10 | 认识上面     | /  |      |        | 38 | 快乐郊外    | /  |      |
|        | 11 | 认识下面     | /  |      |        | 39 | 找关联 (一) | /  |      |
|        | 12 | 顺序认知 (一) | /  |      |        | 40 | 找关联 (二) | /  |      |
|        | 13 | 顺序认知 (二) | /  |      |        | 41 | 小小名侦探   | /  |      |
|        | 14 | 顺序认知 (三) | /  |      |        | 42 | 小帽子     | /  |      |
|        | 15 | 能吃的东西    | /  |      |        | 43 | 谁是小馋嘴   | /  |      |
|        | 16 | 能玩的东西    | /  |      |        | 44 | 美味的早餐   | /  |      |
|        | 17 | 戴在头上的物品  | /  |      |        | 45 | 推理秀     | /  |      |
|        | 18 | 穿在脚上的物品  | /  |      |        | 46 | 谁打破了蜂蜜罐 | /  |      |
|        | 19 | 小鸡和小鸭    | /  |      |        | 47 | 小小时装秀   | /  |      |
|        | 20 | 找影子      | /  |      | 手脑     | 48 | 神奇的海底世界 | /  |      |
|        | 21 | 找不同 (一)  | /  |      |        |    | 魔法树     | /  |      |
|        | 22 | 找不同 (二)  | /  |      |        |    | 美食天地    | /  |      |
|        | 23 | 找相同 (一)  | /  |      |        | 51 | 小花园     | /  |      |
|        | 24 | 找相同 (二)  | /  |      |        | 52 |         |    |      |
| 趣味大比拼  | 25 | 小猫钓鱼     | /  |      |        | 53 | 答案      |    |      |
|        | 26 |          | /  |      |        | 54 |         |    |      |
|        | 27 |          | /  |      |        | 55 |         |    |      |
|        | 28 | 龟兔赛跑     | /  |      |        |    |         |    |      |
|        | 29 | 去郊游      | /  |      |        |    |         |    |      |
|        | 30 |          | /  |      |        |    |         |    |      |





# 思维训练方案



## 小眼睛大发现



认识形状，如圆形、方形、三角形等基本的几何图形。

认识色彩，能分清三原色：红、黄、蓝。可以认识3-6种颜色。

认识和感知空间方位，能分清前、后、左、右、里、外。

认识正常的生活秩序，明白事情发展的先后顺序，开始有时间观念。

认识生活中常见的生活物品，了解生活用品的基本用途。

能在家长的指导之下观察事物，但保持专注的时间较短。

乐于观察，喜爱模仿，能模仿简单的话语和动作等。

注意力持续时间相对较短，不可过高要求。

对5以内的数认读有一定的了解。

懂得倾听，能听懂大部分的语义。基本上掌握了母语的语法规则系统。

能较清楚地表达思想，会说较长的句子。

初步感知创作的乐趣，能根据要求进行添画。



## 趣味大比拼



## 小脑袋爱运动



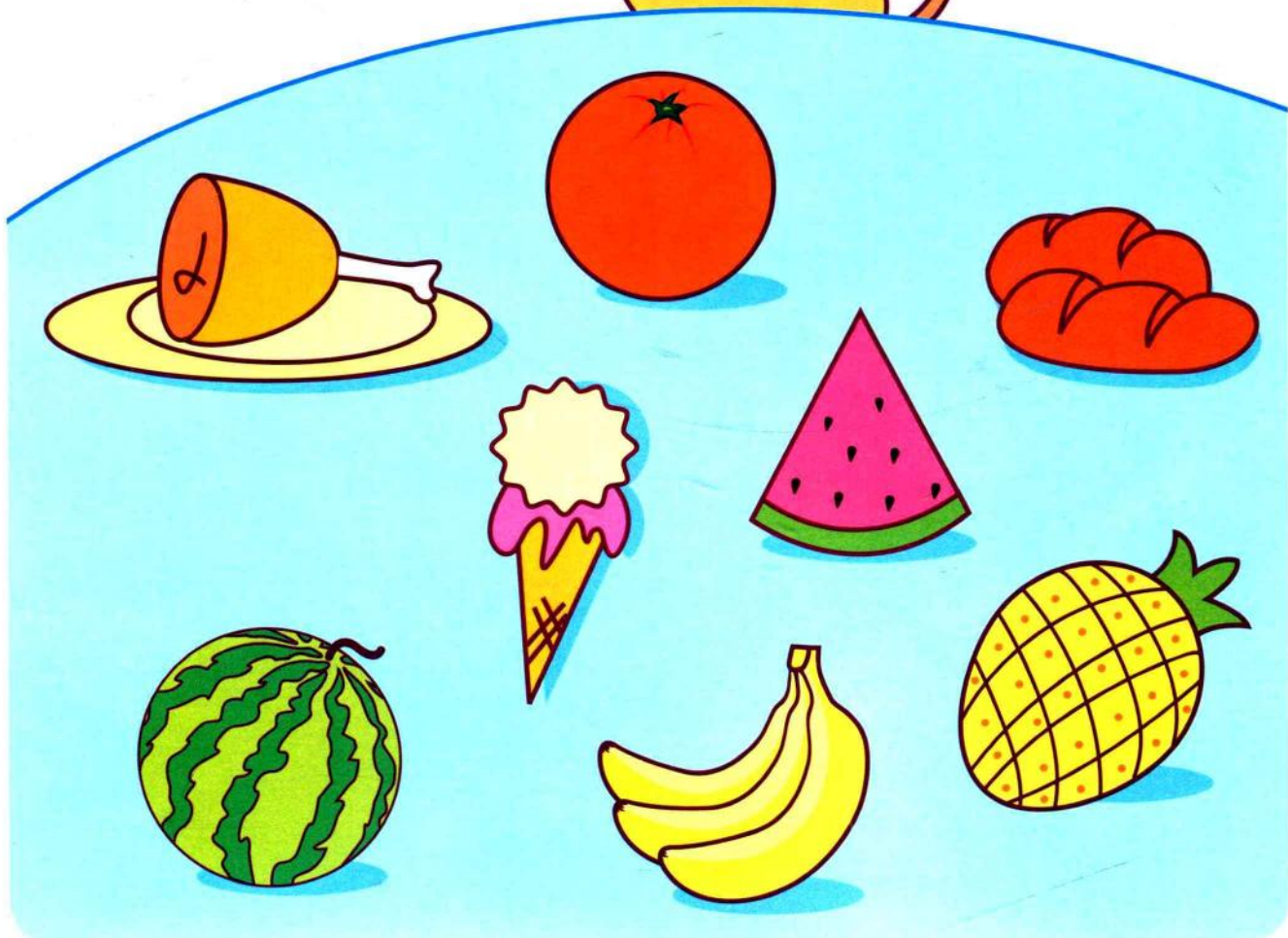
## 手脑巧互动





# 形状认知(一)

哇！小牛的餐桌上摆着好多吃。小朋友，请你将餐桌上球形的食物用○圈出来吧！





## 形状认知(二)

哈哈！小动物们在草地上玩气球呢！各种形状的气球都有哦！小朋友，请你给不是球形的气球涂上漂亮的颜色吧！





# 认识红色

小蜜蜂正在采蜜呢！只有红颜色的鲜花里才有香甜的花蜜哦！小朋友，你能帮助小蜜蜂把所有红颜色的花都找到吗？请你将所有红颜色的花用○圈出来吧！





## 认识绿色

小猴子只有走过绿色的荷叶桥，才能到达河对岸。小朋友，你能帮助小猴子找出图中所有绿色的荷叶，让它顺利过河吗？请你将所有绿色的荷叶用○圈出来吧！





# 认识黄色

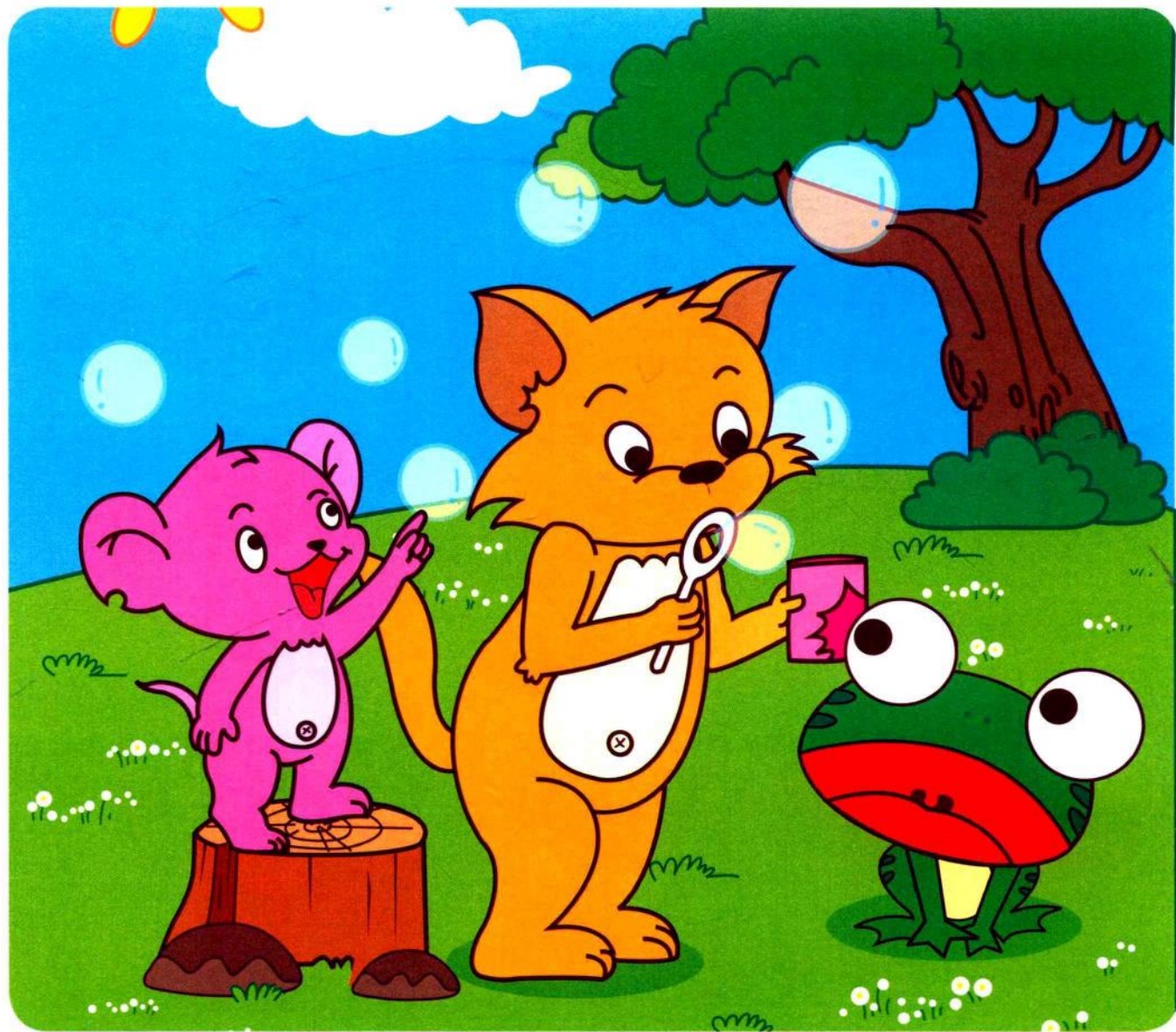
小熊很喜欢吃加了蜂蜜的蛋糕，加了蜂蜜的蛋糕会变成黄色哦！小朋友，请你将所有黄色的蛋糕用○圈出来吧！





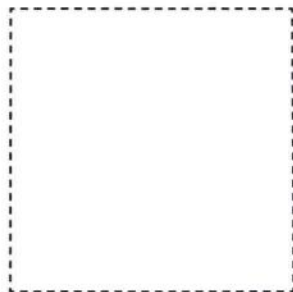
## 认识左边

吹泡泡，真好玩！小朋友，你知道站在小猫左边的小动物是谁吗？请你将有它画像的贴纸贴在下面的□里。



贴心指导

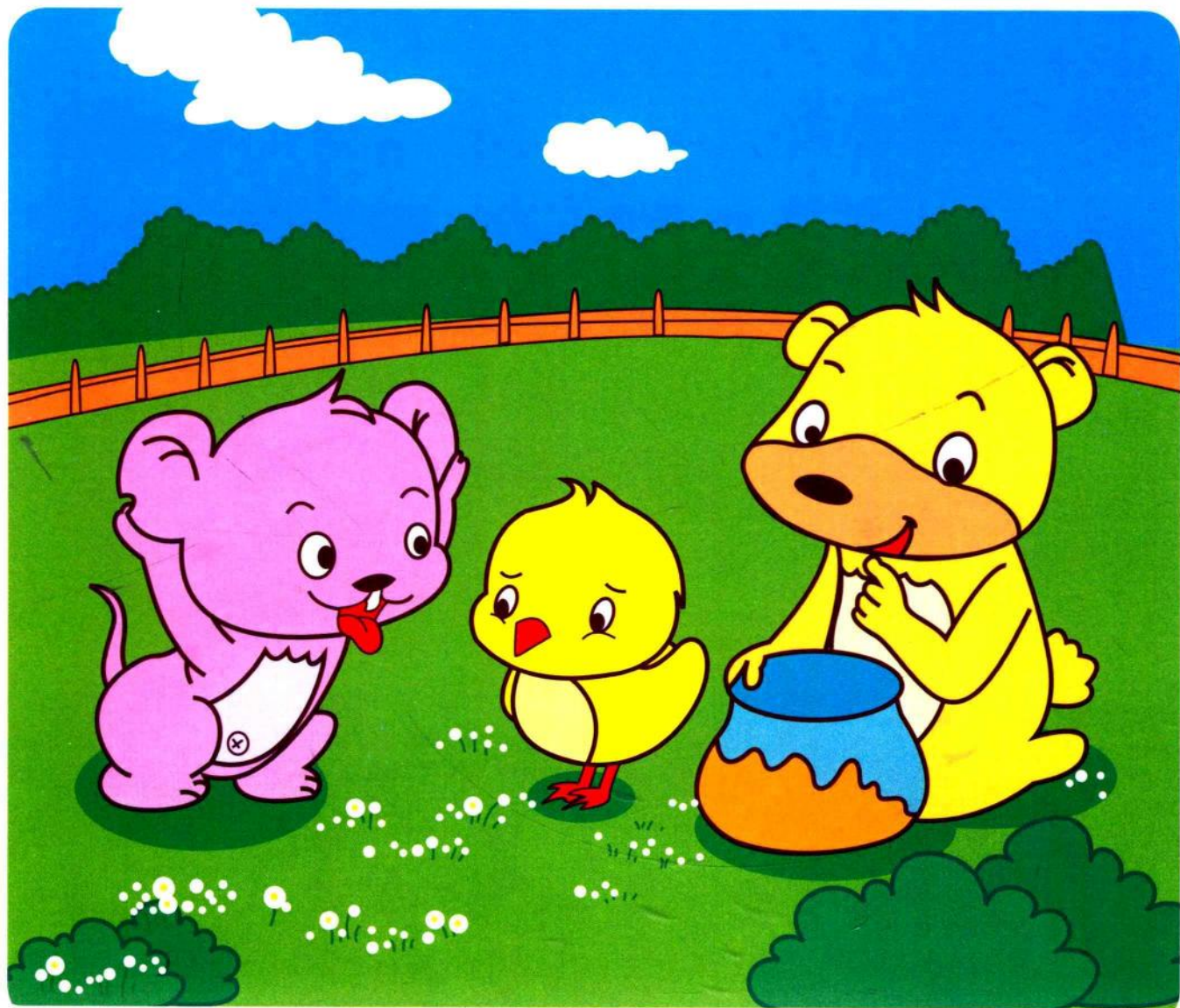
小朋友，如果你先学会区分左右再做这道题，就容易多啦！





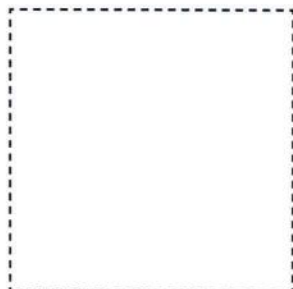
## 认识右边

草地上可真热闹啊！咦，是谁在小鸡的右边做鬼脸呢？小朋友，请你将它的贴纸贴在下面的□里。



贴心指导

小朋友，你已经学会区分左右了吗？在生活中你是不是也能灵活运用呢？请试试吧！





# 认识上面

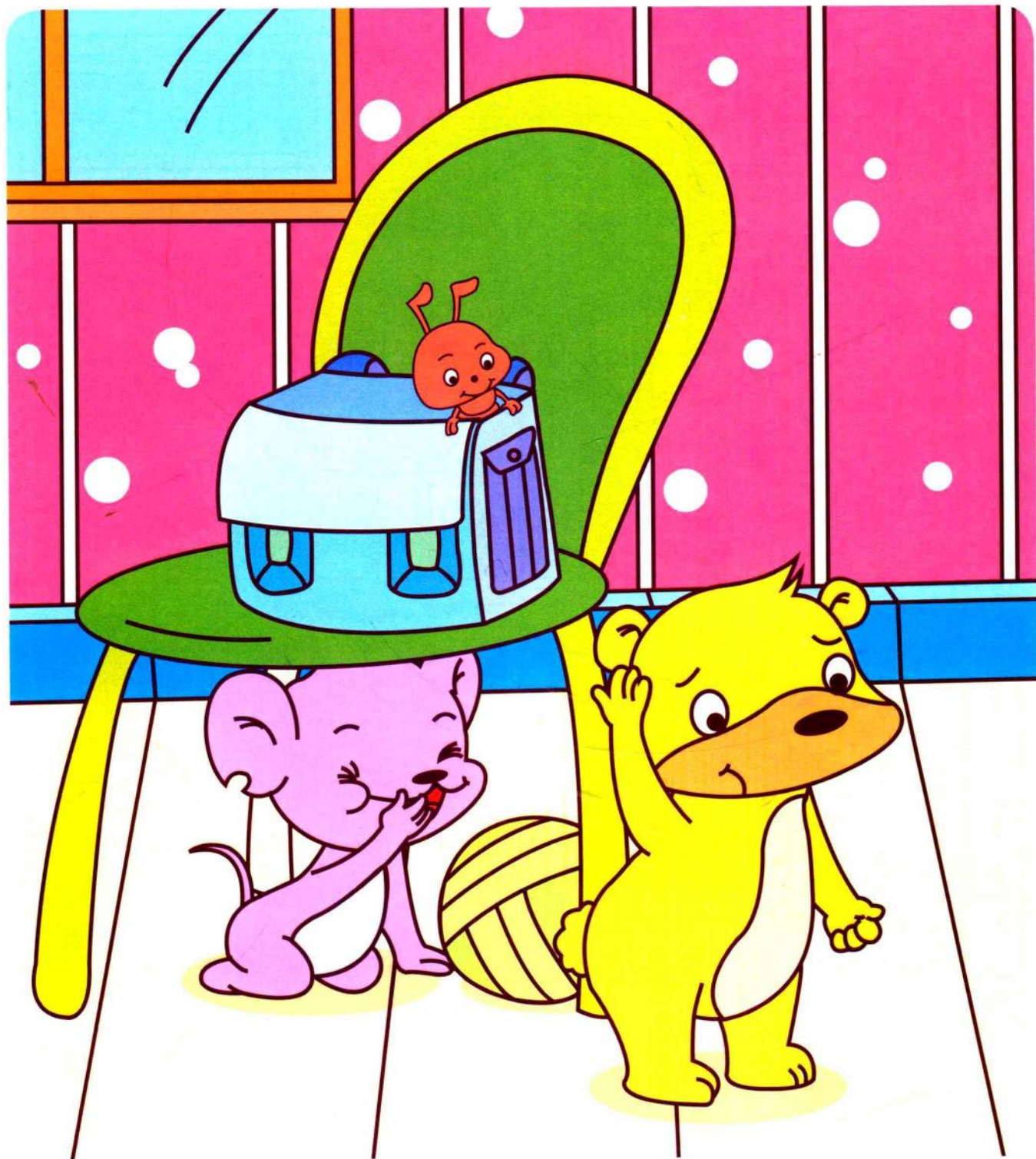
你知道图中的两个小朋友谁在上面吗？请你用○把她圈出来吧！





# 认识下面

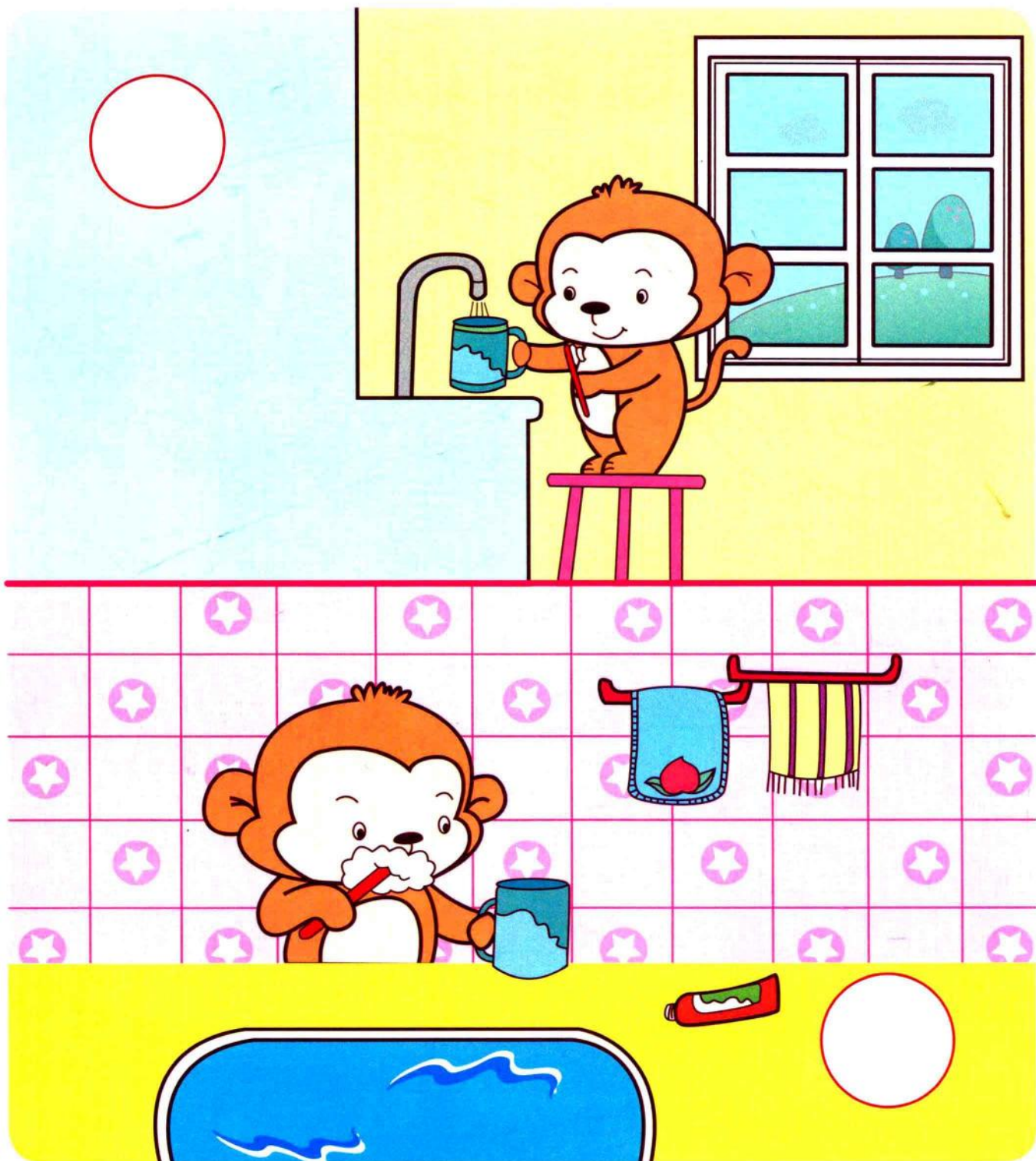
捉迷藏可真有趣呀！小朋友，你知道是谁藏在了椅子下面吗？请你用○把它圈出来吧！





## 顺序认知（一）

小朋友，你知道下面这两幅图中场景发生的前后顺序吗？请你在先发生的场景图片旁边的○里画上△，在后发生的场景图旁边的○里画上√。





## 顺序认知（二）

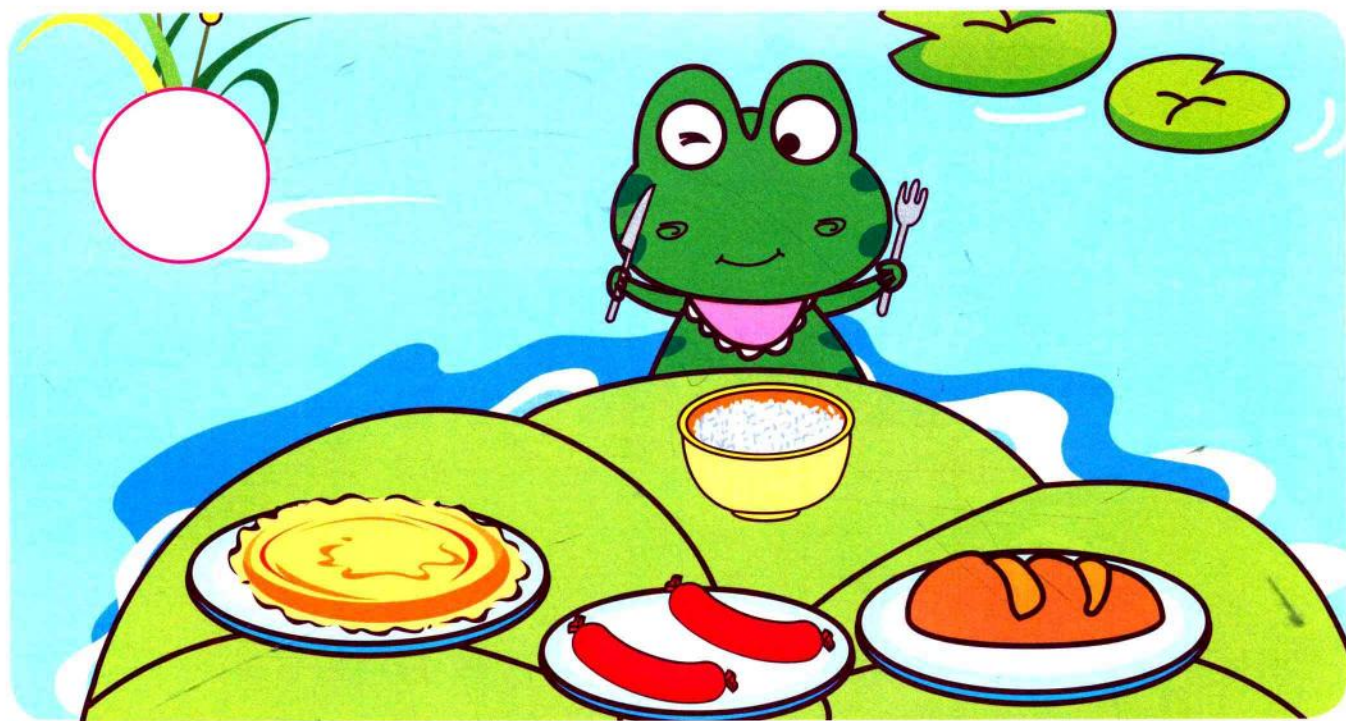
小朋友，你知道下面这两幅图中场景发生的前后顺序吗？仔细观察图画，请你在先发生的场景图旁边的○里贴上红星星贴纸，在后发生的场景图旁边的○里贴上绿星星贴纸。





## 顺序认知（三）

小朋友，先仔细观察图画，再好好想一想。请你在先发生的场景图旁边的○里贴上红色的心形贴纸，在后发生的场景图旁边的○里贴上蓝色的心形贴纸。





# 能吃的东西

小豆豆的周围摆着好多东西呀！小朋友，你知道哪些是能吃的东西吗？  
请你把能吃的东西用□框出来吧！

