

·职工中等学校自学辅导·

地理

刘 武 周揆天 编
谢育华 楼逸民



上海人民出版社

职工中等学校自学辅导

地 理

刘 武 周揆天 编
谢育华 楼逸民

上海人民出版社

责任编辑 陆凤章
封面装帧 甘晓培

职工中等学校自学辅导

地 理

刘 武 周撰天 编
谢育华 楼逸民

上海人民出版社出版

(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所发行 常熟兴隆印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 12.75 字数 257,000

1986年5月第1版 1988年5月第1次印刷

印数 1—10,000

书号 7074·318 定价 1.65 元

出 版 说 明

《职工中等学校自学辅导·地理》，由教学经验丰富的教师，根据国家教育委员会一九八五年八月制定的《职业业余中等学校高中地理教学大纲》（试行草案），并参照国家教育委员会制定的《一九八六年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》，结合成人教育的特点和实际情况，择其精要编写而成。它是目前根据新的教学大纲编写的最新辅导书，为青年职工的自学，业余高中、电视中专及高考复习班学员的系统复习提供方便。

为使学员达到巩固所学知识，温故知新的目的，本书在每章后有一思考与练习，每一部分后有一综合练习。综合练习内有填充、组合、是非、判断、选择、表格、填图、问题等类型，重在扩大学生的知识面和提高学员分析问题的能力。书中附有思考与练习及综合练习的参考答案、上海市职业业余中学一九八五年秋毕业考试高中地理试题、一九八五年上海市成人高校招生考试地理试题各一份。

本书的第一部分由刘武编写，第二部分由周揆天编写，第三部分由谢育华编写，第四部分由楼逸民编写。谢培和汪涵昌审谈读了全稿。丁岳冠绘制了部分地图。

本书编写时间仓促，我们恳切希望得到师生们的意见，以便订正。

一九八五年十二月

目 录

第一部分 基础知识

| | |
|-----------------------------|----|
| 第一章 地球在宇宙中 | 1 |
| 第一节 天体和天体系统 | 1 |
| 第二节 太阳和太阳系 | 3 |
| 思考与练习一 | 8 |
| 第二章 地球的运动 | 9 |
| 第一节 地球的自转 | 9 |
| 第二节 地球的公转 | 14 |
| 思考与练习二 | 18 |
| 第三章 地壳的变动和地表形态 | 18 |
| 思考与练习三 | 24 |
| 第四章 气候 | 25 |
| 第一节 太阳辐射和大气的热状况 | 26 |
| 第二节 大气运动 | 29 |
| 第三节 大气降水 | 32 |
| 第四节 气候的形成 | 34 |
| 思考与练习四 | 37 |
| 第五章 陆地上的水 | 37 |

| | |
|---------------------|-----------|
| 思考与练习五 | 40 |
| 第六章 地图 | 40 |
| 思考与练习六 | 44 |
| 综合练习一 | 46 |

第二部分 世界地理

| | |
|-------------------------|-----------|
| 第一章 世界地理概述 | 52 |
| 第一节 世界轮廓和地形大势 | 52 |
| 第二节 世界主要气候类型 | 55 |
| 第三节 世界的居民和国家 | 57 |
| 思考与练习七 | 59 |
| 第二章 亚洲 | 60 |
| 第一节 亚洲概述 | 60 |
| 第二节 东亚 | 62 |
| 第三节 东南亚 | 65 |
| 第四节 南亚 | 67 |
| 第五节 西亚 | 68 |
| 思考与练习八 | 70 |
| 第三章 非洲 | 72 |
| 第一节 概述 | 72 |
| 第二节 埃及 扎伊尔 南非 | 75 |
| 思考与练习九 | 76 |
| 第四章 欧洲 | 78 |
| 第一节 概述 | 78 |
| 第二节 罗马尼亚 南斯拉夫 意大利 | 80 |

| | |
|--------------------------|------------|
| 第三节 英国 法国 | 82 |
| 第四节 联邦德国 民主德国 瑞士 | 84 |
| 第五节 苏联 | 86 |
| 思考与练习十 | 88 |
| 第五章 北美洲 | 90 |
| 第一节 概述 | 90 |
| 第二节 加拿大 美国 | 92 |
| 第三节 墨西哥 中美洲 西印度群岛 | 95 |
| 思考与练习十一 | 96 |
| 第六章 南美洲 | 98 |
| 第一节 概述 | 98 |
| 第二节 巴西 智利 阿根廷 委内瑞拉 | 101 |
| 思考与练习十二 | 103 |
| 第七章 大洋洲 | 103 |
| 思考与练习十三 | 106 |
| 第八章 南极洲 | 107 |
| 思考与练习十四 | 108 |
| 第九章 世界的海洋 | 109 |
| 思考与练习十五 | 111 |
| 综合练习二 | 112 |

第三部分 中国地理

| | |
|------------------------|------------|
| 第一章 国土和人民 | 119 |
| 第一节 地理位置和行政区划 | 119 |
| 第二节 人口和民族 | 123 |

| | |
|----------------------|-----|
| 思考与练习十六 | 126 |
| 第二章 地形 | 128 |
| 思考与练习十七 | 134 |
| 第三章 气候 | 134 |
| 思考与练习十八 | 142 |
| 第四章 河流 | 144 |
| 思考与练习十九 | 150 |
| 第五章 海洋利用 | 152 |
| 思考与练习二十 | 155 |
| 第六章 东北三省 | 155 |
| 思考与练习二十一 | 161 |
| 第七章 黄河中下游五省二市 | 163 |
| 思考与练习二十二 | 173 |
| 第八章 长江中下游六省一市 | 175 |
| 思考与练习二十三 | 182 |
| 第九章 南部沿海三省一区 | 184 |
| 思考与练习二十四 | 192 |
| 第十章 西南三省 | 192 |
| 思考与练习二十五 | 201 |
| 第十一章 青海和西藏 | 201 |
| 思考与练习二十六 | 206 |
| 第十二章 新疆 | 208 |
| 思考与练习二十七 | 212 |
| 第十三章 北部内陆两区一省 | 214 |
| 思考与练习二十八 | 219 |
| 综合练习三 | 222 |

第四部分 人文地理

| | |
|----------------------------|-----|
| 第一章 自然资源和资源保护 | 233 |
| 第一节 自然资源概述..... | 233 |
| 第二节 土地资源及其利用保护..... | 235 |
| 第三节 水资源及其开发利用..... | 238 |
| 第四节 生物资源及其保护利用..... | 243 |
| 第五节 矿产资源及其开发..... | 249 |
| 思考与练习二十九..... | 252 |
| 第二章 能源和能源的利用 | 253 |
| 第一节 能源概述..... | 253 |
| 第二节 常规能源..... | 255 |
| 第三节 新能源..... | 258 |
| 第四节 世界能源问题..... | 262 |
| 思考与练习三十..... | 265 |
| 第三章 农业生产和粮食问题 | 266 |
| 第一节 农业概述..... | 266 |
| 第二节 世界农业发展概况..... | 269 |
| 第三节 世界粮食生产和粮食问题..... | 272 |
| 第四节 我国农业生产..... | 274 |
| 思考与练习三十一..... | 279 |
| 第四章 工业和交通 | 280 |
| 第一节 工业分类..... | 280 |
| 第二节 影响工业布局的主要因素..... | 283 |
| 第三节 世界工业生产和工业布局..... | 284 |

| | |
|-------------------------------|------------|
| 第四节 我国工业生产和工业布局..... | 286 |
| 第五节 交通运输和贸易..... | 288 |
| 思考与练习三十二..... | 296 |
| 第五章 人口和城市..... | 298 |
| 第一节 人口问题..... | 299 |
| 第二节 城市的发展和城市化..... | 301 |
| 第三节 我国的城市发展..... | 303 |
| 思考与练习三十三..... | 305 |
| 第六章 人类和环境..... | 305 |
| 第一节 环境和环境问题..... | 306 |
| 第二节 协调人类发展和环境的关系..... | 307 |
| 思考与练习三十四..... | 310 |
| 综合练习四 | 311 |
| 附录 | |
| 一、上海市职工业余中学 1985 年秋毕(结) | |
| 业联合考试高中地理试题(B)..... | 324 |
| 二、1985 年上海市成人高校招生考试地理试题 | 330 |
| 三、思考与练习参考答案 | 338 |
| 四、综合练习参考答案 | 368 |
| 五、上海市职工业余中学 1985 年秋毕(结) | |
| 业联合考试高中地理试题(B)参考答案 | 387 |
| 六、1985 年上海市成人高校招生考试 | |
| 地理试题参考答案及评分标准..... | 392 |

第一部分 基础知识

第一章 地球在宇宙中

本章提要

重点介绍恒星、行星、卫星等各类天体的特点；各级天体系统及其特征，如太阳系、银河系、河外星系、总星系等，从而认识地球的宇宙环境。

第一节 天体和天体系统

一、天体

在地球上，我们看到的太阳、月球以及各种各样的星星，包括恒星、行星、卫星、彗星和星云等，都是宇宙间物质的存在形式，通称天体。地球也是一个天体。在太空中运行的人造卫星、宇宙飞船、航天飞机、天空实验室等属于人造天体。

在各种天体中最基本的是恒星和星云。

1. 恒星：是由炽热的气体组成的球状天体。它有很大的质量，能自己发光。人们用肉眼可以看到的星星，绝大多数都是恒星。

太阳是距离地球最近的恒星，太阳光到达地球约需要8分钟。太阳以外，距地球最近的恒星是半人马座的比邻星，距离约为4.2光年^①。现在能够探测到的最远天体距离地球约360亿光年。

由于恒星距离我们十分遥远，从地球上看来，恒星之间的相对位置好象是固定不变的，因此古代人称之为恒星。实际上，所有恒星都在不停地运动和变化中，如北斗七星，十万年前和十万年后，排列的形状跟现在都不一样。

2. 星云：由气体（主要成分是氢）和尘埃物质组成，呈云雾状外表的天体。同恒星相比，星云具有质量大、体积大、密度小的特点。

二、天体系统

宇宙间的天体都在运动着。运动着的天体，因相互吸引和相互绕转，而形成天体系统。天体系统有不同的级别。月球围绕地球公转，构成以地球为中心的地月系；地球和其他行星、彗星等围绕太阳公转，构成以太阳为中心的太阳系。太阳和象太阳那样的二千多亿颗恒星，又构成了更高一级的天体系统——银河系。

银河系是包括众多恒星、星云和星际物质组成的，具有旋涡状结构的星系。中间厚，边缘薄，形状很象一个铁饼，直径达10万光年。太阳系位于银河系中心的一侧，太阳到银心距离约3万光年。我们从地球遥望银河系中心，天空中呈现一条密集星体构成的白色的光带，这就是俗称的“天河”。

① 光年是计量天体距离的一种单位，是按光速每秒钟为30万公里计算，光在一年中所通过的距离。一光年约等于94,607亿公里。

在银河系以外，人们又观测到大约 10 亿个同银河系类似的天体系统，我们把它们叫做河外星系。目前，天文学上把银河系和所观测到的河外星系，合起来叫做总星系。它是现在所知道的最高一级天体系统。

三、地球在宇宙中的位置

总星系极其巨大，是目前人们所能观测到的宇宙部分，但是，它永远不等于宇宙本身。

宇宙是天地万物的总称。是一个不断运动和发展的物质世界。它在空间上无边无际，在时间上无始无终。

人类赖以生存的地球，不是宇宙的中心，只是银河系里、太阳系中一个普通的天体。人类对宇宙的认识，随着科学技术的发展，空间探测手段的进步，将会不断扩大和深入。

四、地球的形状和大小

地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的旋转椭球体。它的赤道半径与极半径相差约 21 公里，扁的程度非常有限。

近年来，根据人造卫星的观测，地球的南北半球也不对称，北半球稍微细长一点，南半球稍微粗短一点（北极半径比南极半径约长 40 米左右）。因此，我们也可以把地球看作一个近似球形的、不规则的椭球体。

地球的平均半径 6,371 公里，赤道周长约 4 万公里，面积约 5.1 亿平方公里。地球的体积约 10,830 亿立方公里。

第二节 太阳和太阳系

一、太阳

1. 太阳概况：在宇宙中，太阳只是一颗普通的恒星。

但是对于地球来说，这颗恒星却太重要了。太阳的光和热是人类赖以生存和活动的源泉。地球上的许多自然现象，都同太阳息息相关。

根据测算，太阳与地球之间的平均距离为 1.5 亿公里。太阳的半径约为 70 万公里，是地球半径的 109 倍。太阳的体积为地球体积的 130 万倍。太阳的质量相当于地球质量的 33 万多倍。表面重力加速度为地球的 28 倍。

太阳同所有的恒星一样，是由炽热的气体组成的，主要成分是氢和氦。它的密度比地球小得多，是地球平均密度的四分之一。

2. 太阳的外部构造：我们能直接观测到的太阳，是太阳的大气层。它从里到外，分为光球、色球和日冕三层。太阳外部结构情况及各层所产生的太阳活动，见下表：

| 分 层 | 概 念 | 厚 度 | 温 度(K) | 太 阳 活 动 |
|-----|------------------------------|------------|----------|------------------------------|
| 光 球 | 象圆盘一样， 太阳光基本上都 从这一层发出 | 约 500 公里 | 约 6,000 | 太阳黑子 (平均周期为 11 年) |
| 色 球 | 光球外面一层 呈玫瑰色的太阳 大气 | 几千公里 | 4,000—几万 | 日珥、耀斑 (耀斑活动周期 也是 11 年) |
| 日 冕 | 色球层外包围 的一层稀薄的、 完全电离的气体 | 几个太阳 半径 | 约 100 万 | “太阳风” |

3. 太阳活动对地球的影响：太阳黑子、耀斑或“太阳风”的产生，会放射出很强的无线电波。大量的紫外线、X

射线、 γ 射线，以及其他各种高能、高速带电粒子流，对地球影响主要有以下三方面：①强烈地扰乱大气层中的电离层，影响或中断短波通讯。②太阳大气抛出的带电粒子流，使地球磁场受到干扰，产生“磁暴”，使磁针剧烈颤动，不能正确指示方向。③在两极地区的夜空，产生极光现象。

此外，还可影响气象变化，触发地震。近年来人们还发现它对宇宙航行产生危害。

4. 太阳能量的来源：太阳是在星云演化过程中形成的一颗恒星。在自身引力作用下开始收缩时，太阳内部变热，它中心的温度高达 1,500 万度，压力高达 2,500 亿个大气压。在这样的高温高压条件下，氢开始发生核聚变反应，即四个氢原子核聚变为一个氦原子。在反应过程中，太阳要消耗一些质量而释放出大量的能。使太阳发光的就是这种能量。

二、太阳系及其组成

1. 太阳系：太阳系是由太阳、行星及其卫星、小行星、彗星、流星体和行星际物质构成的天体系统。太阳是太阳系的中心天体，它的质量占太阳系总质量的 99.86%。太阳系的其他天体都在太阳的引力作用下，绕着太阳公转。

2. 太阳系的组成

①行星：行星是在椭圆轨道上环绕太阳运行的、近似球形的天体，它们的质量比太阳小得多，本身不发射可见光，以表面反射太阳光而发亮。目前已知太阳系有九大行星，按照它们同太阳的距离，由近及远，依次为水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。此外，在火

星轨道和木星轨道之间，还有成千上万颗小行星，它们也绕太阳公转，但质量都很小。

九大行星的绕日运动，具有共面性、同向性和近圆性的共同特征。

共面性——指九大行星绕日公转的轨道面，几乎在同一平面上。各大行星轨道面与地球公转轨道面的夹角都很小。

同向性——指九大行星绕日公转的方向，都是自西向东与地球公转的方向相同。

近圆性——指九大行星绕日公转的轨道同圆相当接近。多数行星公转轨道椭圆偏心率不超过 0.1，只有水星为 0.21，冥王星为 0.25。

九大行星除了上述共性外，还有各自的特性。根据它们的质量、大小、化学组成等的不同可分为三类（见下表）：

| 类别 | 包括的行星 | 体积和质量 | 平均密度 | 表面温度 | 化学组成 | 卫星数 | 其他 |
|------|-------------|--------------|------|------|-----------|-----|--------|
| 类地行星 | 水星 金星 地球 火星 | 小 | 大 | 高 | 金属元素（中心） | 少或无 | |
| 巨行星 | 木星 土星 | 大 | 小 | 低 | 氢、氦、氖（表层） | 多 | 有光环 |
| 远日行星 | 天王星 海王星 冥王星 | 中 (冥王星例外) | 中 | 最低 | 氢、甲烷（表层） | 有 | 天王星有光环 |

在九大行星中，只有地球上有人类，这与地球距离太阳的远近及地球的质量、体积有密切关系。目前所知，有生命

的物质一定要在适当的温度环境中才能生存。该环境的温度介于 0°C —— 100°C 之间，这是水能在液态状况下存在的温度范围。如果地球离太阳太近，则温度过高；离太阳过远，则温度过低。同时还需要有适于生物呼吸的大气。地球具有适当的体积和质量，其引力可以把大气层中的各种气体吸住，不致逃逸。

②卫星：卫星是围绕行星运行的天体。它的质量比行星更小，本身不能发射可见光，只能反射恒星的光。在太阳系中，除水星和金星外，其他行星都有卫星绕转，约有50个。其中土星的卫星最多，共有21—23个。地球只有一颗卫星，就是月亮。

③彗星：它是在扁长的轨道上绕太阳运行的一种质量很小的天体，呈云雾状。在背向太阳一面拖着一条很长的尾巴，形似扫帚，俗称扫帚星。彗尾一般长达几千万公里，最长可达几亿公里。彗星离太阳越近，彗尾就越长。现已发现的绕日运行的彗星有1,600多颗，著名的哈雷彗星，绕太阳运行一周的时间为76年，上一次接近地球是1910年，1985—1986年将再次出现。

④流星体：流星体是行星际空间的尘埃和固体小块，它们也围绕太阳运动。当有的流星体闯入地球大气圈后，因同大气摩擦燃烧而产生光迹，划过长空，称为流星。未烧尽的流星体落到地面，叫陨星。石质陨星称陨石，铁质陨星叫陨铁，固态水组成的叫陨冰。

⑤行星际物质：指在广大的行星际空间，分布着极其稀薄的气体和极少量的尘埃。