



中等职业学校计算机教材



计算机应用基础

(基础模块)

主 编 郑红领 崔凯发

西北工业大学出版社

中等职业学校计算机教材

计算机应用基础

(基础模块)

主 编 郑红领 崔凯发

副主编 高国杰 王雅婕 孙跃爽

主 审 陈晓红

西北工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

计算机应用基础: 基础模块/郑红领, 崔凯发主编. —西安: 西北工业大学出版社, 2010.7
ISBN 978-7-5612-2829-6

I. ①计… II. ①郑… ②崔… III. ①计算机课—专业学校—教材 IV. ①G634.671

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 124495 号

出版发行: 西北工业大学出版社

通信地址: 西安市友谊西路 127 号 邮编: 710072

电 话: (029) 88493844 88491757

网 址: www.nwpup.com

电子邮箱: computer@nwpup.com

印 刷 者: 陕西向阳印务有限公司

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 12

字 数: 336 千字

版 次: 2010 年 7 月第 1 版

2010 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 24.00 元

中等职业学校计算机教材

编审委员会

主 编	郑红领	崔凯发	
副主编	高国杰	王雅婕	孙跃爽
主 审	陈晓红		
编 委	李建伟	李秋明	赵 凌
	张瑞芳	刘海燕	葛志凯
	崔增良	隋春荣	

前 言

为了适应中等职业教育课程改革发展的需求，我们根据教育部 2009 年颁布的《中等职业学校计算机基础教学大纲》的要求组织编写了本书，对应于“新教学大纲”，教材分为三个模块，即基础模块、职业模块和拓展模块，本书为基础模块。

本书按“项目教学、任务驱动”的思路进行编写，以计算机实际应用中遇到的问题为主线设计项目，着重培养学生的自学能力和动手能力。

本书共分七个单元，在讲述每一个任务时，先给出实际设计案例并进行分析（见“任务描述”），再介绍完成本任务的步骤（见“自己动手”），在每一任务后有“总结提升”部分，总结与扩展本单元用到的知识点与基本操作，以帮助学生进一步掌握该单元的内容。书中还穿插了一些“小知识”和“提个醒”等模块，在教学过程中适时给学生以帮助和提醒。本书内容完整，结构清晰，版面活泼新颖，便于教与学。

本书由多年从事中等职业计算机教学的教师集体研究编写。第一单元、第三单元由高国杰、郑红领老师编写；第二单元、第七单元由李秋明、孙跃爽老师编写；第四单元由王雅婕老师编写；第五单元由李建伟老师编写；第六单元由赵凌老师编写；各项素材的选择、收集由张瑞芳、刘海燕、葛志凯、崔增良、隋春荣老师协助完成。郑红领、崔凯发老师对全书进行了统稿，邢台市教育局职教教研室的陈晓红老师对本书进行了认真的审阅，并提出了宝贵意见，在此表示感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在错误和不妥之处，恳切希望广大读者批评指正。

编 者

2010 年 3 月

目 录

第一单元 计算机基础知识 1	练习题..... 53
项目一 认识计算机系统..... 1	第四单元 文字处理软件 Word 200355
任务一 初识计算机..... 1	项目一 文档的基本操作..... 55
任务二 解剖主机..... 5	任务一 竞赛通知的制作.....55
项目二 使用计算机..... 8	任务二 创建“留言条”.....59
任务一 利用键盘输入文字和符号..... 8	任务三 编辑《荷塘月色》选段..... 63
任务二 安装杀毒软件..... 12	项目二 文档的格式设置..... 66
练习题..... 15	任务一 制作“元旦舞会宣传海报”.....66
第二单元 操作系统的使用 17	任务二 为“考试卷”排版..... 72
项目一 图形用户界面操作..... 17	项目三 表格操作..... 75
任务一 设置图片查看方式为 缩略图方式..... 17	任务一 绘制课程表..... 76
任务二 设置图片查看方式为详细 信息方式..... 18	任务二 计算期末考试成绩单..... 81
项目二 文件管理..... 20	项目四 图文混合排版..... 85
任务 新建文件夹..... 20	任务一 制作祝福卡片..... 85
项目三 系统管理与应用..... 26	任务二 为散文《笑》设置首字下沉及 添加尾注..... 91
任务 背景及屏幕保护设置..... 26	任务三 公式的编辑..... 92
练习题..... 33	练习题..... 95
第三单元 互联网（Internet）的 应用 35	第五单元 电子表格处理软件
项目一 网上冲浪..... 35	Excel 2003..... 99
任务一 接入 Internet..... 35	项目一 电子表格的基本操作..... 99
任务二 使用搜索引擎搜索网页并 保存网页..... 38	任务一 创建学生基本信息情况表..... 99
项目二 电子邮件..... 43	任务二 编辑“学生基本情况表”..... 109
任务一 申请电子邮箱..... 43	项目二 电子表格的格式设置..... 113
任务二 发送邮件..... 44	任务一 修饰学生基本情况表（一）..... 113
项目三 常用网络工具软件的使用..... 47	任务二 修饰学生基本情况表（二）..... 119
任务一 QQ 的使用..... 47	项目三 数据处理..... 123
任务二 文件下载..... 50	任务一 统计考试成绩表（一）..... 123
	任务二 统计考试成绩表（二）..... 126
	任务三 分析考试成绩表..... 129
	任务四 利用图表分析学生成绩..... 135
	练习题..... 139

第六单元 多媒体软件应用 142

项目一 多媒体基础 142

任务一 初识多媒体与多媒体技术 142

项目二 图像处理 145

任务一 利用 Photoshop 的工具

简单作图 145

项目三 音频、视频处理 151

任务一 录音机的使用 151

任务二 利用软件对音频进行转换 153

任务三 利用软件视频进行转换 156

练习题 158

第七单元 演示文稿软件

PowerPoint 2003 160

项目一 演示文稿的基本操作 160

任务 诗词欣赏 160

项目二 演示文稿的修饰 169

任务 修饰项目一建立的演示文稿 169

项目三 演示文稿对象的编辑 174

任务一 配背景音乐及图片 174

任务二 建立幻灯片之间的超链接 176

项目四 显示文稿的放映 179

任务一 设置幻灯片播放效果 179

任务二 演示文稿打包 182

练习题 184

第一单元 计算机基础知识

计算机（Computer，电子计算机）俗称电脑，我们常用的计算机也叫“微机”。计算机是一种能按照事先存储的程序，自动、高速地进行大量数值计算和各种信息处理的现代化电子智能设备。电子计算机的出现促进了科学技术和生产力的高速发展，在人类步入信息社会的今天，每个人都应该具备一定的计算机知识和应用能力。

项目一 认识计算机系统

【项目要求】本项目要求了解计算机技术的发展过程及趋势，列举各阶段发展的主要特点；了解计算机在现代社会工作与生活中的各类应用；了解计算机硬件系统与软件系统的组成；了解计算机的主要部件及其作用。

任务一 初识计算机

一、任务描述

如图 1-1-1 所示为一套基本的计算机设备。同学们能准确地指出各部分的名称并说出每个部分的功能吗？要想回答以上问题，就让我们开始计算机课程的学习吧！



图 1-1-1 计算机的基本硬件设备

二、预备知识

1. 主机

从外观上来看主机是一个长方形的盒子，在计算机的运行过程中主机起着重要的作用。如果没有主机箱，计算机的 CPU、内存、显卡等设备就会裸露在空气中，这样不仅不安全，而且空气的灰尘会影响各个设备的正常工作。

2. 显示器

显示器是计算机的标准输出设备，其作用是显示计算机处理信息的结果。显示器主要有 CRT（阴极射线管显示器）和 LCD（液晶显示器）两大类，目前市场的主流是 LCD 显示器。

3. 键盘

键盘是计算机的标准输出设备，用于输入控制计算机运行的各种命令和编辑文字等。

4. 鼠标

在 Windows 操作系统下，鼠标（见图 1-1-2）已经成为不可缺少的输入设备，它的作用是快速而准确地定位或通过右击、单击、双击以及拖动来执行各种命令。

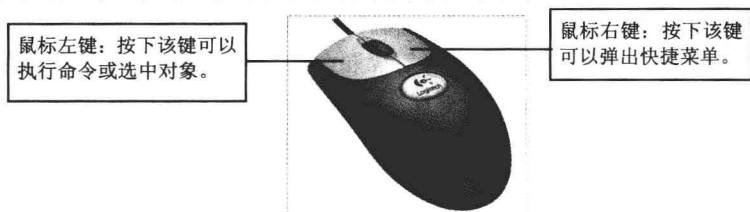


图 1-1-2 鼠标

鼠标的的基本操作包括指向、单击、双击、拖动和右击。

- (1) 指向：指移动鼠标，将鼠标指针移到操作对象上。
- (2) 单击：指快速按下并释放鼠标左键。单击一般用于选定一个操作对象。
- (3) 双击：指连续两次快速按下并释放鼠标左键。双击一般用于打开窗口，启动应用程序。
- (4) 拖动：指按下鼠标左键，移动鼠标到指定位置再释放按键的操作。拖动一般用于选择多个操作对象，复制或移动对象等。
- (5) 右击：指快速按下并释放鼠标右键。右击一般用于打开一个与操作相关的快捷菜单。

三、自己动手

下面我们就练习一下计算机的启动和关闭。计算机的启动也就是常说的开机，其操作步骤如下：

- (1) 打开显示器的开关按钮，显示灯亮表示已打开显示器。
- (2) 按主机面板上的开关键，打开主机电源，显示灯亮表示已打开主机。
- (3) 计算机开始自动运行，并显示启动画面，计算机启动成功后将进入操作系统的“桌面”，如图 1-1-3 所示。



图 1-1-3 Windows XP 桌面

使用完计算机后需要关闭计算机。关闭计算机时不能直接切断电源，这样不但会丢失正在处理的信息，还可能对计算机造成一定损害，所以需要按照以下步骤进行：

- (1) 关闭所有已打开的文件和应用程序。
- (2) 如图 1-1-4 所示, 单击屏幕左下角的“开始”按钮, 打开“开始”菜单。
- (3) 单击“开始”菜单中的“关闭计算机”选项, 打开“关闭计算机”对话框, 如图 1-1-5 所示。

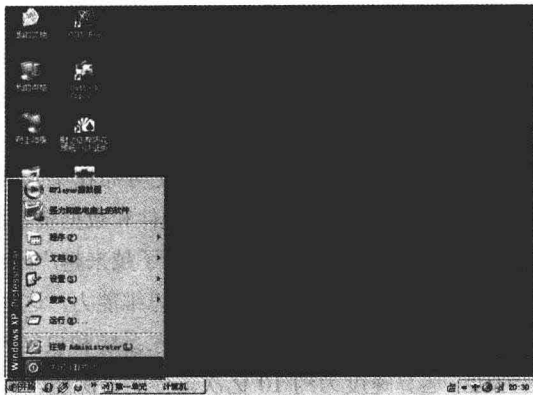


图 1-1-4 关闭计算机



图 1-1-5 “关闭计算机”对话框

- (4) 单击“关闭”按钮, 即开始执行自动关闭计算机的过程, 直至显示器停止显示; 最后按显示器电源开关关闭显示器。

四、总结提升

第二次世界大战期间, 美国军方为了解决计算大量军用数据的难题, 成立了由宾夕法尼亚大学莫奇利和埃克特领导的研究小组, 开始研制世界上第一台电子计算机。经过 3 年紧张的工作, 第一台电子数字积分计算机 ENIAC (中文名称: 埃尼阿克) 终于在 1946 年 2 月 14 日问世了。它由 17 468 个电子管、6 万个电阻器、1 万个电容器和 6 000 个开关组成, 重达 30 t, 占地 160 m², 耗电 174 kW, 耗资 45 万美元。这台计算机每秒只能运行 5 000 次加法运算。

ENIAC 和现在的计算机相比, 可谓庞然大物, 非常笨重, 但它的问世奠定了计算机发展的基础。随着计算机技术越来越完善, 其功能也越来越强, 应用范围也越来越广, 它已成为人类处理信息必不可少的工具。纵观计算机的发展过程, 它主要经历了 4 个重要的历史阶段, 如表 1-1 所示。

表 1-1 计算机发展的 4 个阶段

	起止年代	主要元件	运算速度 (次/s)	特点与应用领域
第一代	1946—1958 年	电子管	5 000~100 000	体积巨大, 运算速度较低, 耗电量大, 存储容量小, 主要进行科学计算
第二代	1959—1964 年	晶体管	几万~几十万	体积减小, 耗电较少, 运算速度较高, 价格下降, 不仅用于科学计算, 还用于数据处理和事务处理, 并逐渐用于工业控制
第三代	1965—1970 年	中小规模集成电路	几十万~几百万	体积、功耗进一步减小, 可靠性及速度进一步提高, 已拓展到文字处理、企业管理、自动控制、城市交通管理等应用领域
第四代	1971 年至今	大规模和超大规模集成电路	几千万~几千亿	性能大幅度提高, 价格大幅度下降, 在办公自动化、数据库管理、图像识别、语音识别、专家系统等领域中大显身手

未来计算机将以超大规模集成电路为基础, 向巨型化、微型化、网络化与智能化的方向发展。

- (1) 巨型化 (或功能巨型化)。巨型化是指高速运算、大存储容量和超强功能的巨型计算机。其运算能力一般在百亿次每秒以上, 内存容量在几百兆字节以上。巨型计算机主要用于尖端科学技术和

国防军事系统的研究开发。

巨型计算机的发展集中体现了计算机科学技术的发展水平,推动了计算机系统结构、硬件和软件的理论和技术、计算数学以及计算机应用等多个科学分支的发展。

(2) 微型化(或体积微型化)。20世纪70年代以来,由于大规模和超大规模集成电路的飞速发展,微处理器芯片连续更新换代,微型计算机连年降价,加上丰富的软件和外部设备,而且操作简单,使微型计算机很快普及到社会各个领域,走进了千家万户。

随着微电子技术的进一步发展,微型计算机将发展得更加迅速,其中笔记本型、掌上型等微型计算机必将以更优的性价比受到人们的欢迎。

(3) 网络化(或资源网络化)。网络化是指利用通信技术和计算机技术,把分布在不同地点的计算机互相连接起来,按照网络协议相互通信,以达到所有用户都可共享软件、硬件和数据资源的目的。近年来,计算机网络在交通、金融、企业管理、教育、邮电、商业等行业中得到了越来越广泛的应用。

(4) 智能化(或处理智能化)。智能化就是要求计算机能模拟人的感觉和思维能力,这也是第五代计算机要实现的目标。智能化的研究领域很多,其中最有代表性的领域是专家系统和机器人。目前已研制出的机器人可以代替人从事危险环境的劳动,运算速度为约10亿次每秒的“深蓝”计算机在1997年战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫。

展望未来,计算机的发展必然要经历很多新的突破。从目前的发展趋势来看,未来的计算机将是微电子技术、光学技术、超导技术和电子仿生技术相互结合的产物。第一台超高速全光子数字计算机,已由欧盟的英国、法国、德国、意大利和比利时等国的70多名科学家和工程师合作研制成功,光子计算机的运算速度比电子计算机快1000倍。在不久的将来,超导计算机、神经网络计算机等全新的计算机也会诞生,届时计算机将发展到一个更高、更先进的水平。

综上所述,计算机的应用领域已渗透到社会的各行各业,正在改变着人们传统的工作、学习和生活方式,推动着社会的发展。计算机的主要应用领域如下:

1. 科学计算(或数值计算)

科学计算是指利用计算机来完成科学研究和工程技术中提出的数学问题的计算。在现代科学技术工作中,科学计算问题是大量的和复杂的,利用计算机高速计算、大存储容量和连续运算的能力,可以实现人工无法解决的各种科学计算问题。例如,建筑设计中为了确定构件尺寸,通过弹性力学导出一系列复杂方程,长期以来由于计算方法跟不上而一直无法求解。而计算机不但能求解这类方程,并且引起弹性理论上的一次突破,出现了有限单元法。

2. 数据处理(或信息处理)

数据处理是指对各种数据进行收集、存储、整理、分类、统计、加工、利用、传播等一系列活动的统称。据统计,80%以上的计算机主要用于数据处理,这类工作量大面广,决定了计算机应用的主导方向。

数据处理从简单到复杂已经历了三个发展阶段,分别是

(1) 电子数据处理(Electronic Data Processing,简称EDP),它是文件系统为手段,实现一个部门内的单项管理。

(2) 管理信息系统(Management Information System,简称MIS),它是数据库技术为工具,实现一个部门的全面管理,以提高工作效率。

(3) 决策支持系统(Decision Support System,简称DSS),它是数据库、模型库和方法库为基础,帮助管理决策者提高决策水平,改善运营策略的正确性与有效性。

目前, 数据处理已广泛地应用于办公自动化、企事业计算机辅助管理与决策、情报检索、图书管理、电影电视动画设计、会计电算化等等行业。信息处理正在形成独立的产业, 多媒体技术使信息展现在人们面前的不仅是数字和文字, 还有声情并茂的声音和图像信息。

3. 辅助技术 (或计算机辅助设计与制造)

计算机辅助技术包括 CAD, CAM 和 CAI 等。

(1) 计算机辅助设计 (Computer Aided Design, 简称 CAD)。计算机辅助设计是利用计算机系统辅助设计人员进行工程或产品设计, 以实现最佳设计效果的一种技术。它已广泛地应用于飞机、汽车、机械、电子、建筑和轻工等领域。例如, 在电子计算机的设计过程中, 利用 CAD 技术进行体系结构模拟、逻辑模拟、插件划分、自动布线等, 从而大大提高了设计工作的自动化程度。又如, 在建筑设计过程中, 可以利用 CAD 技术进行力学计算、结构计算、绘制建筑图纸等, 这样不但提高了设计速度, 而且可以大大提高设计质量。

(2) 计算机辅助制造 (Computer Aided Manufacturing, 简称 CAM)。计算机辅助制造是利用计算机系统对生产设备的管理、控制和操作的过程。例如, 在产品的制造过程中, 用计算机控制机器的运行, 处理生产过程中所需的数据, 控制和处理材料的流动以及对产品进行检测等。使用 CAM 技术可以提高产品质量, 降低成本, 缩短生产周期, 提高生产率和改善劳动条件。

将 CAD 和 CAM 技术集成, 实现设计生产自动化, 这种技术被称为计算机集成制造系统 (CIMS), 它的实现将真正做到工厂 (或车间) 无人化。

(3) 计算机辅助教学 (Computer Aided Instruction, 简称 CAI)。计算机辅助教学是利用计算机系统使用课件来进行教学。课件可以用著作工具或高级语言来开发制作, 它能引导学生循序渐进地学习, 使学生轻松自如地从课件中学到所需要的知识。CAI 的主要特色是交互教育、个别指导和因人施教。

4. 过程控制 (或实时控制)

过程控制是利用计算机及时采集检测数据, 按最优值迅速地对控制对象进行自动调节或自动控制。采用计算机进行过程控制, 不仅可以大大提高控制的自动化水平, 而且可以提高控制的及时性和准确性, 从而改善劳动条件, 提高产品质量及合格率。因此, 计算机过程控制已在机械、冶金、石油、化工、纺织、水电、航天等部门得到广泛的应用。例如, 在汽车工业方面, 利用计算机控制机床、控制整个装配流水线, 不仅可以实现精度要求高、形状复杂的零件加工自动化, 而且可以使整个车间或工厂实现自动化。

5. 人工智能 (或智能模拟)

人工智能 (Artificial Intelligence) 是计算机模拟人类的智能活动, 诸如感知、判断、理解、学习、问题求解和图像识别等。现在人工智能的研究已取得不少成果, 有些已开始走向实用阶段。例如, 能模拟高水平医学专家进行疾病诊疗的专家系统, 具有一定思维能力的智能机器人, 等等。

任务二 解剖主机

一、任务描述

主机是计算机基本硬件设备最主要的部分, 平时它总是被封闭得严严实实, 我们很难从外面看到里面的部件, 它的里面究竟隐藏着什么秘密? 就让我们一起去“解剖”主机, 一探究竟吧!

二、自己动手

在主机箱后面两侧各有两颗螺丝，用螺丝刀拧下螺丝卸下两侧的挡板，就可以看到如图 1-1-6 所示的部件。

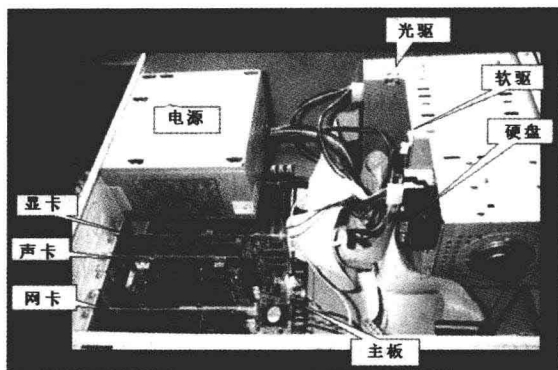


图 1-1-6 主机箱内部

1. 主板

主板是电脑系统中最大的一块电路板，布满各种电子元件、插槽、接口等。电脑通过主板将 CPU 等各种器件和外部设备有机地结合起来，形成一套完整的系统。目前，比较知名的品牌有华硕、微星、技嘉等。主板上各部分名称如图 1-1-7 所示。

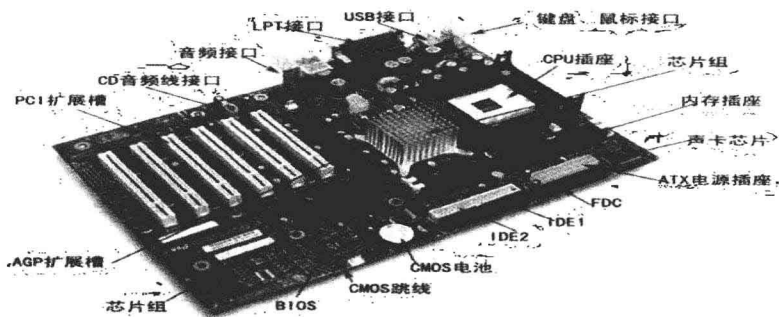


图 1-1-7 主板

2. CPU

CPU (Central Processing Unit, 中央处理器) 是计算机最重要的部件之一，是一台电脑的核心，相当于人的大脑，它的内部结构分为控制单元、逻辑单元和存储单元三大部分。CPU 的生产厂商现在主要有 Intel 和 AMD 两家公司，其中 Intel 公司的 CPU 产品市场占有率最高。目前，市场上主流的 CPU 有 Intel 公司的 Core (酷睿)、Pentium (奔腾)、Celeron (赛扬)；AMD 公司的羿龙、Athlon64 X2、速龙等等，图 1-1-8 是 Intel 公司生产的奔腾系列 CPU。

CPU 上面一般都装有风扇，如图 1-1-9 所示。

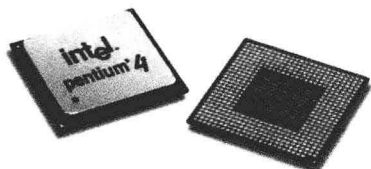


图 1-1-8 Intel 公司生产的 CPU

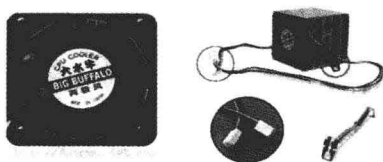


图 1-1-9 CPU 上的风扇

3. 内存

内存是计算机中重要的部件之一，如图 1-1-10 所示，它是与 CPU 进行沟通的桥梁。计算机中所有程序的运行都是在内存中进行的，因此内存的性能对计算机的影响非常大。内存（Memory）也被称为内存存储器，其作用是用于暂时存放 CPU 中的运算数据，以及与硬盘等外部存储器交换的数据。只要计算机在运行中，CPU 就会把需要运算的数据调到内存中进行运算，当运算完成后 CPU 再将结果传送出来。目前，比较知名的品牌有 Hyundai（现代原厂）、Kingston（金士顿）、宇瞻、Kingmax（胜创）、Samsung（三星）、ADATA（威刚）和 GEIL（金邦）等。



图 1-1-10 内存条

4. 硬盘

硬盘（简称 HDD）是电脑主要的存储媒介之一，由一个或者多个铝制或者玻璃制的碟片组成，这些碟片外覆盖有磁性材料，如图 1-1-11 所示。绝大多数硬盘都是固定硬盘，被永久性地密封固定在硬盘驱动器中。目前，比较知名的硬盘厂家有希捷、迈拓、西部数据、三星等。



小知识

内存、硬盘容量都以 Byte（字节，简称为 B）为基本单位，每个字节由 8 位二进制数组成，即 8bit（比特，也称“位”，简称为 b）。常用的单位有千字节（KB）、兆字节（MB）、千兆字节（GB）。它们的换算关系： $1\text{KB}=1\ 024\text{B}$ ； $1\text{MB}=1\ 024\text{KB}$ ； $1\text{GB}=1\ 024\text{MB}$ 。一般台式机配置内存容量从 512MB ~ 2GB 不等，目前的主流硬盘容量为 320 ~ 1500GB。

5. 光驱

光驱是电脑用来读写光盘内容的机器，是台式机里比较常见的一个配件，如图 1-1-12 所示。随着多媒体的应用越来越广泛，使得光驱在台式机诸多配件中已经成为标准配置。目前，光驱可分为 CD-ROM 驱动器、DVD 光驱（DVD-ROM）、康宝（COMBO）和刻录机等。

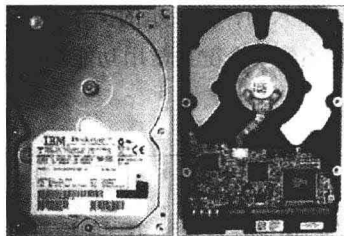


图 1-1-11 硬盘



图 1-1-12 光驱

三、总结提升

所有计算机都是由硬件和软件两大系统构成的。硬件系统是构成计算机系统的物理实体，即我们看得见摸得着的东西，一台计算机的硬件由 CPU、存储器、输入设备和输出设备等四部分组成。软件系统是那些为了运行、管理和维护计算机而人工编制的各种程序及相关数据的集合，计算机软件按用途可分为系统软件和应用软件两大部分。系统软件是管理、监控和维护计算机资源的软件；是计算

机正常运转不可缺少的，一般由计算机生产厂家或专门的软件开发公司研制，出厂时写入 ROM 芯片或存入磁盘供用户使用。为解决计算机各类问题而编写的程序称为应用软件。

一个完整的计算机系统如图 1-1-13 所示。

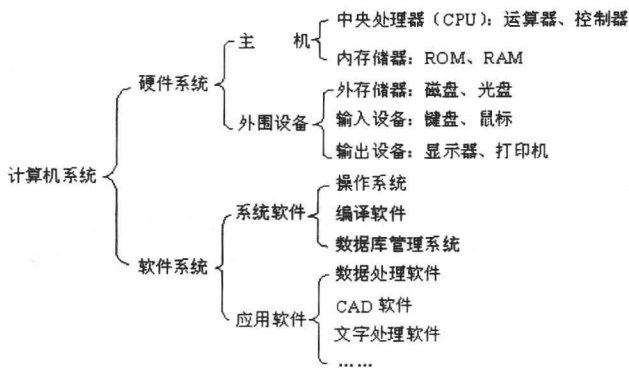


图 1-1-13 计算机系统

计算机的硬件和软件是相辅相成的，它们共同构成完整的计算机系统，缺一不可。没有软件的计算机，无任何功效；同样，没有硬件，软件也就无用武之地，它们只有相互配合，计算机才能正常运行。

项目二 使用计算机

【项目要求】本项目要求了解输入/输出设备的作用；了解键盘键位及功能，会正确使用键盘录入字符；了解计算机病毒的基础知识和防治方法，提高计算机病毒的防范意识。

任务一 利用键盘输入文字和符号

一、任务描述

利用 Windows 系统提供的记事本工具创建文档，输入如样文所示的文本，在创建文档的过程中，不仅要学习中、英文及数字等文本的输入方法，而且还要学会键盘常用功能键的用法。

样文：

计算机的主要技术指标¹⁾

一、字长²⁾

字长是计算机运算部件一次能同时处理的二进制数据的位数，字长越长，计算机处理信息的能力就越强。微型计算机的字长总是 8 的倍数，如 8 位、16 位、32 位……，字长越长数据的运算精度也就越高，计算机的运算功能也就越强。因此，微机的字长是一个很重要的技术性能指标。³⁾

二、主频⁴⁾

主频是指 CPU 的时钟频率，它的高低在一定程度上决定了计算机速度的高低。主频以兆赫兹（MHz）为单位，一般说，主频越高，速度越快。由于微处理器发展迅速，微机的主频也在不断提高，“奔腾”（Pentium）处理器的主频目前已超过 2GHz。⁵⁾

三、运算速度⁶⁾

计算机的运算速度通常是指每秒钟所能执行加法指令数目，常用百万次/秒来表示，这个指标更能直观的反应计算机速度。⁷⁾

二、自己动手

(1) 打开计算机电源，进入 Windows 桌面。

(2) 单击“开始”按钮，在弹出的菜单中选择“程序”菜单项，在弹出的级联菜单中选择“附件”→“记事本”菜单项，打开“记事本”，如图 1-2-1 所示。

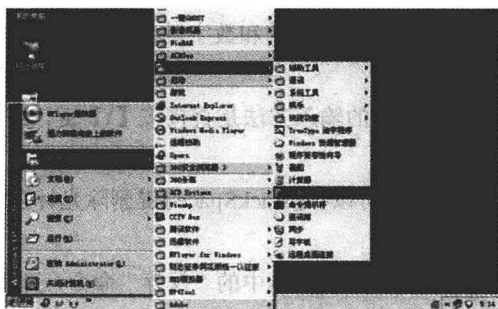


图 1-2-1 打开记事本

(3) 单击“任务栏”指示区中的输入法按钮，弹出输入法菜单，选择“智能 ABC 输入法 5.0 版”。在屏幕上出现智能 ABC 输入法状态框，如图 1-2-2 所示。

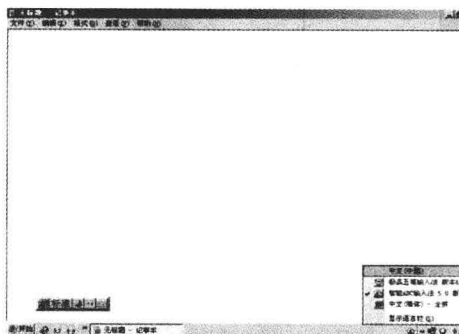


图 1-2-2 打开智能 ABC 输入法

(4) 将键盘设置成小写状态。从键盘输入“计”的汉语拼音 ji 后按空格键，屏幕上出现外码窗和候选窗，如图 1-2-3 所示。



图 1-2-3 使用智能 ABC 输入法输入汉字“计”

单击候选框中的“下一页”按钮，向后翻页，找到汉字“3: 计”，按数字键【3】即可完成汉字“计”的输入。采用同样的方法完成其他汉字的输入。



小知识

使用智能 ABC 输入汉字时，当出现候选框时也可以使用键盘进行前后翻页，按键定义如下：

上一页（减号键）

下一页（加号键）

第一页（Home 键）

最后一页（End 键）

(5) 使用智能 ABC 输入法还可以输入词组“计算机”。其输入方法是：由键盘输入汉语拼音“jisuanji”后按空格键。屏幕上外码窗内显示“计算机”，再次按空格键，即可完成词组“计算机”的输入。

(6)“()”的输入方法：同时按【Shift】键和数字键【9】可完成“(”的输入，同时按【Shift】键和数字键【0】可完成“)”的输入。

(7) 标点符号的输入：顿号“、”的输入方法是直接按【\】键，省略号“……”的输入方法是同时按【Shift】键和数字键【6】。

(8) 在输入过程中如果出现错误，可以按【BackSpace】键删除光标左边的文字，也可以按【Delete】键删除光标右边的文字。

(9) 输入完成后，选择记事本“文件”菜单中的“保存”命令，弹出“另存为”对话框，在“文件名”文本框中输入存盘文件名：计算机的主要技术指标，单击“保存”按钮，就可把文件保存在桌面上，如图 1-2-4 所示。

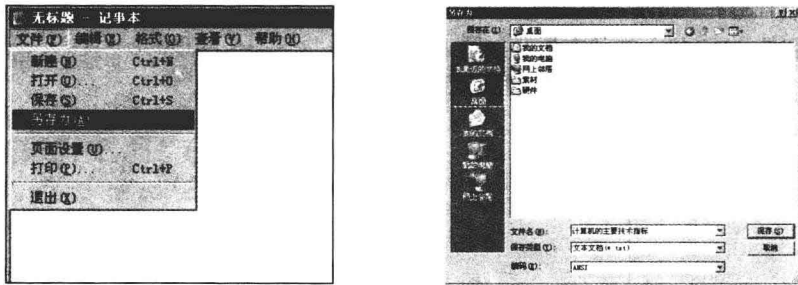


图 1-2-4 保存文件

三、总结提升

键盘是人们用来操作计算机的工具，是微机的主要输入设备，通过键盘，用户可以将命令、程序、数据等输入到计算机中去，计算机再根据接收的信息做相应的处理。按照功能和排列位置，可将键盘分为四个主要部分：主键盘区、功能键区、编辑键区、数字键区，如图 1-2-5 所示。

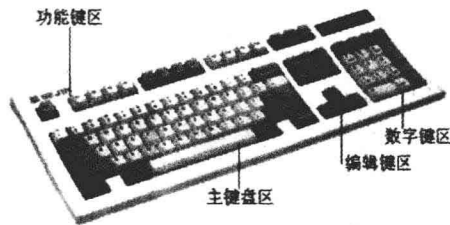


图 1-2-5 键盘分区

1. 主键盘区

主键盘区位于键盘的中部，集中了键盘上常用的键，包括下列类型：

(1) 字母键【A】～【Z】：字母键用于输入 26 个英文字母，它的排列位置与英文打字机上字母键排列完全相同，按相应的键，即可输入相应的英文字母。

(2) 数字键【0】～【9】：数字键用于输入相应的数字和符号，每个键位由上下两种字符组成，