



收录武汉大学校园植物 700 余种
可作为武汉地区高等植物鉴定手册

珞珈山植物 原色图谱

汪小凡 黄双全



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中国植物志彩色图谱系列
中国植物志彩色图谱系列

珙珈山植物 原色图谱

王中凡 编著

中国植物志彩色图谱系列

LUOJIASHAN ZHIWU YUANSE TUPU

珞珈山植物 原色图谱

汪小凡 黄双全



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

珞珈山植物原色图谱 / 汪小凡, 黄双全著. -- 北京:
高等教育出版社, 2012.2
ISBN 978-7-04-034476-9

I. ①珞… II. ①汪… ②黄… III. ①植物—武汉市—
图谱 IV. ① Q948.526.31-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 006828 号

策划编辑 赵晓媛 责任编辑 赵晓媛 封面设计 张楠 责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社 社址 北京市西城区德外大街 4 号 邮政编码 100120
购书热线 010-58581118 咨询电话 400-810-0598
网址 <http://www.hep.edu.cn> <http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com> <http://www.landaco.com.cn>

印刷 北京信彩瑞禾印刷厂 开本 850×1168 1/32 印张 11.25 字数 300 000
版次 2012 年 2 月第 1 版 印次 2012 年 2 月第 1 次印刷
定价 36.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 34476-00

珞珈山

——培养植物学家的摇篮

(代序)

1997年12月，我怀着十分复杂的心情离开我深爱的母校——武汉大学，回到本科毕业的复旦大学负责生物多样性科学研究所的工作。在武汉大学珞珈山校区，我学习与生活了整整十八年，这是我一生中最关键、最精彩和最难忘的十八年。在走进景色秀丽的东湖畔珞珈山山麓那一刻，冥冥之中我已意识到我的命运将发生根本的改变。在珞珈山，我遇到了导师孙祥钟教授，恩师教会我懂得要想做一名优秀的植物学家必须学会做人、做事和做学问，必须有独特视野、宽广胸怀、严谨学风和淡泊名利；在珞珈山，著名教育家刘道玉校长引导与培育了我对中国高等教育改革的强烈兴趣，使我终生受益；在珞珈山，青年科协的几百位青年教师使我清苦的博士生生活充满了色彩，现在他们大多“星光灿烂”！可是，1997年武汉大学正需要我主持宏观生物学发展的关键时刻，我却“不辞而别”，真是愧对恩师与校长。不知道早已仙逝的恩师如地下有知能否会原谅我？此事让我至今还寝食不安，成为永远的伤痛！

当我拜读《珞珈山植物原色图谱》中的“珞珈山植被概貌与历史变迁”一节时，两位弟子在字里行间告诉我他们是武汉大学几代植物学家的最好传人！同时，这本书也让我下决心打开我“有意封存”的记忆。这些不该忘却的记忆那么弥足珍贵，我有责任奉献给编者、读者和母校。

珞珈山，是我国培养植物学家的摇篮，也是我一生从事植物学教学与研究的起点。

1965年，我考取复旦大学植物学专业。1966年“文化大革命”中止了我的学业，但这四年却让我读懂了历史发展的复杂性，看到了人性的弱点。1970年，我去了四川宣汉县农村工作站工作，三年的时间，让我真正明白了处于底层的老百姓是中华民族脊梁。1973年调到湖北安陆在一所子弟学校教“政治”和“语文”，六年中，我大量阅读人文社会科学著作，为我打下今后发展的坚实基础，同时我从中学生身上知道了“人之初、性本善”，他们那么纯洁和可爱，教书成为我最爱的职业。1979年，我考取了武汉大学研究生，专攻植物分类学。当时，我自学能力虽然很强以外，但专业知识是非常差的。

1979—1982年期间，我师从著名植物分类学家孙祥钟教授。那时，学校开设的研究生课程不多但很精，植物分类学方向的专业课程只有“现代植物分类学理论与方法”、“维管束植物比较形态解剖学”、“植物生态学专题”、“细胞生物学”和“野外植物分类学”5门，但都非常有用。兼任生物学系主任的孙先生反复强调研究生要大量阅读文献；授课老师应着重引导研究生们讨论重要的科学问题，着重系统训练研究生动手能力。因此，每一门课的老师讲得很少、很精，而把大量时间用于野外考察与动手做大量实验。王徽勤教授开设了“现代植物分类学理论与方法”，指导我们精读英国学者海吾德的《植物分类学》（中英文版）和大量外文文献以外，主要让我们做了植物比较形态解剖、孢粉、染色体、同工酶和数量分类等一系列大实验，这在当时是非常先进的研究方法。李清义教授教“植物生态学专题”，带我们三次考察三峡大坝修建前的陆地生态系统，每次长达20~30天，每到一处就给我们讲解地形、地貌、土壤和气候与植被的相互关系。李先生不善言谈，但学问颇深，在他那里我学会了实地调查方法和养成记野外考察日记的习惯，我对生态学的浓厚兴趣是李先生培养出来的。“野外植物分类学”是戴伦膺先生带的，他是武汉大学植物标本馆发展史上少数几个最重要的人物之一，是由钟心煊和孙祥钟两位教授亲自带出来的标本采集员与工程师，他是一位经验丰富又十分善良的老人，视学生如同子女，循循善诱，教我们采集500多种种子植物，压制标本，编写植物检索表。老师与研究生们都不重考试与分数，而重独立研究能力的培养。武汉有土著高等植物不到2000种，珞珈山就有800多种，所以珞珈山给我们学习观

察植物生境与采集标本提供了极大的便利。

1983—1987 年期间，我在职攻读博士学位，导师还是孙祥钟教授。为了让我真正做到在职读书，大约在 1983 年，孙先生送我去北京参加由中国生态学会举办的“全国普通生态学讲习班”学习。在那里我聆听了马世骏、阳含熙、李博、孙儒泳、陈昌笃、周纪伦和蔡晓明教授等一批生态学大家的讲课，从此我深深迷恋上生态学，也结交了一批中青年学者。后来又让我跟李清义教授去中山大学参加由张宏达教授主持的“植物生态学教学研讨会”，随后在海南岛野外考察五天，在那里我又有幸近距离了解张宏达、林英、林鹏、王伯荪、钟章成和宋永昌等一批著名植物生态学家，主要收获是我开始了解植物生态学教学方法。回来后，研究室讨论决定武汉大学要尽快发展普通生态学，指定我为生态学方向的培养对象。教授们认为：生物分类学是生态学最重要的基础之一，让我通过做分类学方向的博士论文为我将来的生态学研究打下基础。同时，要我在李清义教授指导下编写讲义并独立开设“普通生态学”，要我领队去极为艰苦的深山老林拍摄《神农架植被》电教片。留学英国爱丁堡大学、回国担任过十年教务长的孙先生是一位熟知中西方高等教育思想的教育家，他没有将做博士学位论文与兼任教学工作对立起来，也意识到好的生物学家必须同时具备分类学和生态学的扎实功底。从 1985 年起，我一直讲授“普通生态学”大课，直到 1997 年我离开武汉大学，每次选修人数接近 150 人。可见，我到复旦大学所主持的生态学学科能快速发展也得益于此。

对博士学位论文指导，孙先生与研究室全体老师要放手得多——要我自己阅读大量最新植物分类学文献，在此基础上自主选题并进行开题报告，在三年时间内严格按照研究方案完成所有野外考察和实验工作，老师们对我的研究结果满意后方能撰写博士学位论文。特别要提到的是孙先生要每一位研究生必须独立完成研究工作，严格到不允许任何实验员“帮忙”。这样的指导方式是非常科学的、卓有成效的，有利于我们今后的长远发展。这种培养方式深刻影响我对研究生们的指导。我的博士学位论文《中国慈姑属的系统与进化植物学研究》出版后，哈佛大学著名植物分类学家胡秀英教授看了后对我说：“您的博士学位论文水平与美国大学没有差别，如果有古孢粉证据会更好。”由于我在博士生期间的表现，1991 年国家教育委员会和国务院学位委员会授予我“做出突出贡献的中国博士学位获得者”称号。这本专著 1992 年获得首届国家教育委员会优秀学术著作奖。武汉大学

的严谨学风让我终生受益，而我能迅速走上学术舞台更是恩师科学指导的结果！

那时，研究生招得很少，一个研究室里往往教师多于研究生，师生关系非常融洽。孙先生十分自律，往往最早到标本楼上班直到重病缠身的那一天。遇到刮风、下雨和周末，孙先生常把我们请到家里去汇报与讨论，独立小院子里那种气氛特别轻松愉快。孙先生生活非常清苦，家里没有一样像样的摆设，但孙妈妈总有好茶与点心招待我们。我们离开时孙先生总要送到院子门口，目送我们远去！

在武汉大学的前五年我过单身生活，常常去孙先生、戴先生和王先生家里做客，师母们都烧一手好菜。但最让我难忘的是他们讲的逸事趣闻：抗日战争期间武汉大学西迁，珞珈山树木园的演变，峨眉山、神农架、鄂西和湖北崇阳的艰难采集史，中科院武汉植物园的选址和创业，孙先生领队的中美神农架植物联合考察，秉志、胡先骕、钟心煊、叶雅各、汤佩松、方文培、俞德浚和陈封怀等前辈们的故事，等等。从这些令人神往的故事里我品出了中国知识分子的爱国情怀、献身精神和高风亮节，读懂了中华民族之所以有光辉灿烂的可延绵五千年文明史的真谛。

在这些故事里，我才知道武汉大学在中国高等教育和科学史上的重要影响，可以肯定的说武汉大学是我国现代植物学发祥地之一，是培养植物学家的摇篮：留日归国的植物学家张珩教授编写了我国第一本植物生态学讲义，1918—1923年间出版了《武昌植物目录》；留美归国的钟心煊教授是我国最早的植物分类学家之一，建立武汉大学植物标本馆（WH），培养了多名优秀植物学家；留美归国的中国植物生理学奠基者之一汤佩松1933年回国受聘为武汉大学教授，1936年2月、10月先后在 *Nature* 和 *Science* 发表了两篇植物生理学领域的重要论文；留英归国的孙祥钟教授是我国水生植物学的奠基人，从1978年起他开拓了水生植物的系统学、居群生物学、传粉生物学和生态学四个方向，目前国内水生植物学领域作出成就的大多是他的弟子，或者是弟子的弟子。在植物发育生物学和遗传学领域武汉大学也有杰出代表。据闻，由于珞珈山大师辈出，武汉大学在解放前被称为我国四大名校之一。有一点是可以肯定的：珞珈山是培养植物学家的摇篮。

今年年初，我应邀回到珞珈山作学术报告，主要讲现代生命科学的科学结构，特别宣传了宏观生物学的重要性。报告之余，我在母校只停留了

半天，当我审视汪小凡教授主管的植物标本馆已面貌一新时无比高兴；当我看到墙上恭恭敬敬挂着放大的孙祥钟教授的照片，我眼里闪着泪花；当我听到国家杰出青年科学基金获得者卢欣和黄双全教授等一批优秀青年学者的研究进展时，我那么欣慰、喜悦；当我了解到生命科学学院领导将大力发展宏观生物学时，我为他们的远见卓识而庆幸：我深爱的母校有可能在宏观生物学领域大展宏图。

小凡、双全和建波是我培养的留在母校的三位博士，也是让我最满意、最放心和最寄予厚望的学生代表，除了他们热爱科学、胸怀坦荡、求真务实、严于律己和作风正派外，他们还有一个共同特点都善于思考、观察与动手。这本精美又实用的书是小凡与双全精诚合作的结晶。小凡心灵手巧、观察事物有自己独特的视角，这从他拍摄的植物照片就可看出；双全则善于思索，从事物的表面现象去琢磨内在机理。导师褒奖自己的学生，难免有自夸之嫌，但当我拿到书的清样后，我的这种疑虑顿然消失。

书中所有植物（包括 151 科，730 余种）的彩色图片都由他们自己在珞珈山校园内不同时期拍摄，所有照片均为原创，无一张是借用他人的。调查并拿出一个研究区域的全部植物名录，是当今生物多样性保护的前提。这项工作看似简单，实际上是有难度的。植物物种的准确鉴定，要依赖认识叶、花、果等多个性状的综合特征，然而，实际工作中难以完成，以至于很多地方植物多样性的调查常常是借用前人的资料，通过分布区来推断某一个物种是否在当地存在，而不是亲眼所见。书中每一种植物都是实拍的，这就为使用者提供了诸多方便。两位编著者天天与珞珈山为伴，有许多便利，也确保这本著作的高质量。我还要指出，当今我国科学评价体系不利青年学者做基础资料的积累工作，但两位编著者为学生着想，反其道而行之，历时五年采集和拍摄了珞珈山校园内几乎全部高等植物，这些植物也是武汉地区植物的代表。

两位是生活中的有心人，是大自然的爱好者。历史上利用身边的植物，在科学上做出重大贡献的不乏其人。例如，达尔文对自家花园里和附近的多种植物进行了观察和研究。为说明植物趋向异花授粉，而自花授粉会导致后代衰退，他在温室中观察了多种英国兰花的花部结构，发现只有依赖蜂类才能将花粉块带出，从而传递到另外的花上，依赖自花授粉的兰花只有极少数。为证实自花授粉不利，他对十多个科不同的植物进行异花授粉或是自花授粉，然后检查种子比较不同授粉方式的后果，发现异花授粉的

花往往产生较多或较重的种子。这些在自家庭园内进行的实验证实了自然界中的近交衰退现象。留意观察身边的植物，也会有意外的收获。

例如本书编著者之一就提出过这样一个有趣的问题：下雨时动物往往会去寻找庇护所躲雨，而固着生长的植物不能躲雨，那植物如何避免雨水对花的损伤呢？下雨天，传粉者的活动减少，雨水会冲走花粉并降低花粉的活力。通过观察记录校园内的开花植物，在下雨天和晴天的花部形态特征，检查花粉在水中保持活力的时间；他们发现植物可以通过变化花的开口方向、或花在雨天闭合、或错开花药开裂的时间降低雨水对花粉的损伤。那些花开口朝上、花粉暴露的植物，其花粉在水中的活力保持期明显比花粉受到花部结构保护的要长，花粉表现出一定的抗水性。这些观察为人们深入认识花部特征的演化提供了新证据。他们通过观察身边的植物，将研究结果发表在国际刊物后，英国 BBC 电台还进行了新闻报道。

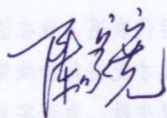
该书的出版不仅对本科生植物学教学、课外实习、激发学生探索自然奥秘的兴趣有帮助，而且对在武汉大学学习、生活或游览过的人来说，该书提供了别后细细回味的原料。

该书在排版设计上，体现出新颖性、实用性的特点。书的大小合适，方便携带。作者在描述植物的特征时，采用通俗易懂的文字。特别指出了可用于鉴别物种的特征，而不是流于植物志上的描述形式。一些常用的植物学术语也在书中一一进行了介绍。简而言之，该书是当地植物的“活字典”。谁拥有一册在手，可成为识别当地植物的“高手”。

识别植物是人们了解植物、研究和利用植物的基础。植物分类学的研究和普及，在我国已经是青黄不接了，植物分类学的人才面临短缺。我很欣慰地看到两位青年学者坚持在植物分类学教学和科研第一线上，默默耕耘，潜心钻研，并将所学回报于社会。我相信，在不远的将来，热爱植物学的学者必将在人类生活、开发新能源、环境保护等方面做出更大贡献。

从珞珈山走出的学子都被一种人文精神洗礼过，这种人文精神乃是武汉大学的校魂！

谨以互勉！



谨识

2011年6月30日于复旦大学

前言	1
蕨类植物	21
卷柏科 SELAGINELLACEAE	22
水韭科 ISOËTACEAE	22
木贼科 EQUISETACEAE	23
海金沙科 LYGODIACEAE	23
里白科 GLEICHENIACEAE	24
碗蕨科 DENNSTAEDTIACEAE	24
骨碎补科 DAVALLIACEAE	25
凤尾蕨科 PTERIDACEAE	25
中国蕨科 SINOPTERIDACEAE	27
铁线蕨科 ADIANTACEAE	27
水蕨科 PARKERIACEAE	28
蹄盖蕨科 ATHYRIACEAE	28
铁角蕨科 ASPLENIACEAE	29
金星蕨科 THELYPTERIDACEAE	30
乌毛蕨科 BLECHNACEAE	31
鳞毛蕨科 DRYOPTERIDACEAE	31
水龙骨科 POLYPODIACEAE	33
苹科 MARSILEACEAE	33
槐叶萍科 SALVINIACEAE	34
满江红科 AZOLLACEAE	34
裸子植物	35
苏铁科 CYCADACEAE	36
银杏科 GINKGOACEAE	36
松科 PINACEAE	37
杉科 TAXODIACEAE	41
柏科 CUPRESSACEAE	44
罗汉松科 PODOCARPACEAE	46
被子植物 (双子叶离瓣花类)	47
三白草科 SAURURACEAE	48
杨柳科 SALICACEAE	48
胡桃科 JUGLANDACEAE	50
壳斗科 FAGACEAE	52
榆科 ULMACEAE	56
桑科 MORACEAE	57
荨麻科 URTICACEAE	60
檀香科 SANTALACEAE	61
马兜铃科 ARISTOLOCHIACEAE	61

蓼科 POLYGONACEAE.....	62
藜科 CHENOPODIACEAE.....	66
苋科 AMARANTHACEAE.....	68
紫茉莉科 NYCTAGINACEAE	71
商陆科 PHYTOLACCACEAE	71
马齿苋科 PORTULACACEAE	72
落葵科 BASELLACEAE.....	73
石竹科 CARYOPHYLLACEAE.....	73
睡莲科 NYMPHAEACEAE	77
毛茛科 RANUNCULACEAE.....	79
小檗科 BERBERIDACEAE	82
防己科 MENISPERMACEAE.....	84
木兰科 MAGNOLIACEAE.....	84
蜡梅科 CALYCANTHACEAE.....	89
樟科 LAURACEAE.....	89
罂粟科 PAPAVERACEAE	91
白花菜科 CAPPARIDACEAE.....	92
十字花科 CRUCIFERAE.....	92
景天科 CRASSULACEAE.....	98
虎耳草科 SAXIFRAGACEAE.....	100
海桐花科 PITTOSPORACEAE.....	101
金缕梅科 HAMAMELIDACEAE.....	102
杜仲科 EUCOMMACEAE.....	103
悬铃木科 PLATANACEAE.....	104
蔷薇科 ROSACEAE.....	105
豆科 LEGUMINOSAE.....	122
酢浆草科 OXALIDACEAE.....	136
牻牛儿苗科 GERANIACEAE.....	137
旱金莲科 TROPAEOLACEAE.....	137
芸香科 RUTACEAE.....	138
苦木科 SIMAROUBACEAE.....	140
楝科 MELIACEAE	140
远志科 POLYGALACEAE.....	142
大戟科 EUPHORBIACEAE.....	142
黄杨科 BUXACEAE.....	149
漆树科 ANACARDIACEAE.....	150
冬青科 AQUIFOLIACEAE	151
卫矛科 CELASTRACEAE	152
槭树科 ACERACEAE	154
七叶树科 HIPPOCASTANACEAE.....	155
无患子科 SAPINDACEAE.....	156
凤仙花科 BALSAMINACEAE.....	157
鼠李科 RHAMNACEAE.....	158
葡萄科 VITACEAE.....	159
杜英科 ELAEOCARPACEAE.....	162
椴树科 TILIACEAE.....	162

锦葵科	MALVACEAE.....	163
梧桐科	STERCULIACEAE.....	167
山茶科	THEACEAE.....	168
藤黄科	GUTTIFERAE	169
堇菜科	VIOLACEAE.....	170
大风子科	FLACOURTIACEAE	171
秋海棠科	BEGONIACEAE.....	171
仙人掌科	CACTACEAE.....	172
瑞香科	THYMELAEACEAE.....	173
胡颓子科	ELAEAGNACEAE.....	174
千屈菜科	LYTHRACEAE.....	174
石榴科	PUNICACEAE.....	176
珙桐科	NYSSACESE.....	176
八角枫科	ALANGIACEAE	177
菱科	TRAPACEAE	177
柳叶菜科	ONAGRACEAE.....	178
小二仙草科	HALORAGACEAE.....	179
五加科	ARALIACEAE.....	180
伞形科	UMBELLIFERAE.....	181
山茱萸科	CORNACEAE	184
被子植物(双子叶合瓣花类)		185
杜鹃花科	ERICACEAE.....	186
报春花科	PRIMULACEAE	187
柿树科	EBENACEAE	189
山矾科	SYMPLOCACEAE	190
野茉莉科	STYRACACEAE.....	190
木犀科	OLEACEAE.....	191
龙胆科	GENTIANACEAE	195
夹竹桃科	APOCYNACEAE.....	196
萝藦科	ASCLEPIADACEAE	197
旋花科	CONVOLVULACEAE.....	198
花荵科	POLEMONIACEAE.....	201
紫草科	BORAGINACEAE	202
马鞭草科	VERBENACEAE.....	203
唇形科	LABIATAE	205
茄科	SOLANACEAE.....	210
玄参科	SCROPHULARIACEAE.....	215
紫葳科	BIGNONIACEAE.....	219
胡麻科	PEDALIACEAE	220
苦苣苔科	GESNERIACEAE.....	220
狸藻科	LENTIBULARIACEAE	221
爵床科	ACANTHACEAE.....	221
车前科	PLANTAGINACEAE	222
茜草科	RUBIACEAE.....	223
忍冬科	CAPRIFOLIACEAE.....	226

葫芦科 CUCURBITACEAE.....	230
桔梗科 CAMPANULACEAE	232
菊科 COMPOSITAE.....	233
被子植物(单子叶类)	253
香蒲科 TYPHACEAE	254
眼子菜科 POTAMOGETONACEAE	254
茨藻科 NAJADACEAE.....	256
泽泻科 ALISMATACEAE	257
花蔺科 BUTOMACEAE	261
水鳖科 HYDROCHARITACEAE.....	261
禾本科 GRAMINEAE	263
莎草科 CYPERACEAE.....	279
棕榈科 PALMAE	284
天南星科 ARACEAE.....	285
浮萍科 LEMNACEAE	289
谷精草科 ERIOCAULACEAE.....	289
凤梨科 BROMELIACEAE	290
鸭跖草科 COMMELINACEAE	290
雨久花科 PONTEDERIACEAE.....	292
灯心草科 JUNCACEAE.....	293
百合科 LILIACEAE.....	294
石蒜科 AMARYLLIDACEAE.....	303
薯蓣科 DIOSCOREACEAE.....	306
鸢尾科 IRIDACEAE.....	306
芭蕉科 MUSACEAE.....	308
美人蕉科 CANNACEAE	309
兰科 ORCHIDACEAE	309
附录 1: 常用植物形态术语释疑.....	311
附录 2: 武汉地区维管植物分科检索表.....	317
拉丁名索引.....	336
中文名索引.....	342
后记.....	347

前言

1. 物外桃源——珞珈山

如果您还没有到过武汉大学，却又想了解这个被誉为“世界上最美丽的大学之一”的校园，我们建议您通过网络访问武汉大学的主页，在信息服务中点开“校园地图”，您就会看到武汉大学校区的一个“轮廓”。在欢迎您来到美丽的武汉大学的页面中，用一句话简洁地介绍：武汉大学位于有“九省通衢”之称的“江城”武汉市，坐拥珞珈山，环绕东湖水，地势蜿蜒起伏，错落有致；校园绿树成荫，花香流溢；建筑独具风格，美仑美奂。

武汉大学的前身源于 1893 年清末湖广总督张之洞奏请清政府创办的“湖北自强学堂”，几经演变，1927 年定名为国立武昌中山大学。1928 年国民政府决定改建国立武昌中山大学为国立武汉大学，从而成为近代中国第一批国立大学。当年，时任南京国民政府大学院的蔡元培院长，提议并任命李四光先生为新校舍建筑设备委员会委员长。国立武汉大学新校舍建筑设备委员会委员兼秘书、农学院叶雅各教授曾在武昌东湖一带考察农

林状况，他提议武昌东湖一带是最适宜的大学校址，“其天然风景不唯国内各校所无，即国外大学亦所罕有”。经过李四光与叶雅各实地考察后，国立武汉大学建筑设备委员会正式决定以武昌城外东湖附近的落驾山一带为新校址。李四光本是著名地质学家，据说他为了给国立武汉大学选新校址，曾骑着毛驴经过反复踏勘，定在落驾山。为纪念他，校内文理学部教四楼门前，建有一个李四光牵着毛驴选址的雕像。1928 年秋，著名诗人闻一多受聘国立武汉大学教授，任文学院院长。闻一多来武汉大学之时，正值武汉大学新校址确定、建设方案酝酿之时。对于新选定的校址，闻先生建议将地名“落驾山”改为谐音的“珞珈山”，延用至今。校舍建筑的设计聘请了美国知名建筑师凯尔斯 (F. H. Kales) 以及结构设计师莱文斯比尔 (A. Levenspiel)、萨克瑟 (R. Sachse) 主持设计，聘请湖南大学土木工程系缪恩钊教授任监造工程师。凯尔斯毕业于美国麻省理工学院建筑系，被誉为是一位中西合璧的建筑先锋。20 世纪 20—30 年代来华，参与许多大工程设计。建筑师们在新建武大的规划中巧妙运用了山形地貌，依山就势，运用中国园林、殿堂建设的布局特点。2005 年，莱文斯比尔之子，年近八旬的美国国家工程院院士奥克特夫·莱文斯比尔 (Octave Levenspiel)，将其父保存了 70 多年的武汉大学早期建筑部分图纸捐赠给学校，留下一段佳话。

如今，这些 1936 年竣工的武汉大学早期建筑群，2001 年被国务院公布为第五批全国重点文物保护单位。这些古朴典雅建筑群掩映在葱茏叠翠的珞珈山麓，“宫殿式的校园”、“最美丽的校园”之名不胫而走。今天，当我们徜徉于古木参天、浓荫密布的校园时，不禁慨叹先人们的远见卓识。





从狮子山眺望珞珈山

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com