



教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目



当代大学生诚信制度建设及 加强大学生思想政治工作研究

INSTITUTIONAL CONSTRUCTION FOR CONTEMPORARY
COLLEGE STUDENTS' INTEGRITY EDUCATION:
AN APPROACH TO STRENGTHENING THE IDEOLOGICAL
AND POLITICAL WORK AT COLLEGES IN CHINA

黄蓉生

著



经济科学出版社
Economic Science Press

G641
215

013034120

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目

当代大学生诚信制度建设及 加强大学生思想政治工作研究

INSTITUTIONAL CONSTRUCTION FOR CONTEMPORARY
COLLEGE STUDENTS' INTEGRITY EDUCATION:
AN APPROACH TO STRENGTHENING THE IDEOLOGICAL
AND POLITICAL WORK AT COLLEGES IN CHINA

黄蓉生
等著



经济科学出版社
Economic Science Press



北航

C1641453

G641
215

图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究/黄蓉生等著. —北京: 经济科学出版社, 2012. 11

(教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目)

ISBN 978 - 7 - 5141 - 2590 - 0

I. ①当… II. ①黄… III. ①大学生 - 社会公德教育 - 研究 - 中国②大学生 - 思想政治教育 - 研究 - 中国

IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 253705 号

责任编辑: 文远怀

责任校对: 刘 昕

版式设计: 代小卫

责任印制: 邱 天

当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究

黄蓉生 等著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191537

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

北京中科印刷有限公司印装

787×1092 16 开 27.75 印张 490000 字

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 2590 - 0 定价: 58.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 88191502)

(版权所有 翻印必究)

课题组主要成员

(按姓氏笔画为序)

王华敏	冯颜利	白显良	刘革平
张国镛	张新民	林庭芳	罗洪铁
胡建军	徐辉	黄蓉生	崔延强
董娅			

编审委员会成员

主 任	孔和平	罗志荣			
委 员	郭兆旭	吕 萍	唐俊南	安 远	
	文远怀	张 虹	谢 锐	解 丹	
	刘 茜				

总 序

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。哲学社会科学的研究能力和成果，是综合国力的重要组成部分，哲学社会科学的发展水平，体现着一个国家和民族的思维能力、精神状态和文明素质。一个民族要屹立于世界民族之林，不能没有哲学社会科学的熏陶和滋养；一个国家要在国际综合国力竞争中赢得优势，不能没有包括哲学社会科学在内的“软实力”的强大和支撑。

近年来，党和国家高度重视哲学社会科学的繁荣发展。江泽民同志多次强调哲学社会科学在建设中国特色社会主义事业中的重要作用，提出哲学社会科学“四个同样重要”、“五个高度重视”、“两个不可替代”等重要思想论断。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央始终坚持把哲学社会科学放在十分重要的战略位置，就繁荣发展哲学社会科学做出了一系列重大部署，采取了一系列重大举措。2004年，中共中央下发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，明确了新世纪繁荣发展哲学社会科学的指导方针、总体目标和主要任务。党的十七大报告明确指出：“繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。”这是党中央在新的历史时期、新的历史阶段为全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设，实现中华民族伟大复兴提出的重大战略目标和任务，为进一步繁荣发展哲学社会科学指明了方向，提供了根本保证和强大动力。

高校是我国哲学社会科学事业的主力军。改革开放以来，在党中央的坚强领导下，高校哲学社会科学抓住前所未有的发展机遇，紧紧围绕党和国家工作大局，坚持正确的政治方向，贯彻“双百”方针，以发展为主题，以改革为动力，以理论创新为主导，以方法创新为突破口，发扬理论联系实际学风，弘扬求真务实精神，立足创新、提高质量，高校哲学社会科学事业实现了跨越式发展，呈现空前繁荣的发展局面。广大高校哲学社会科学工作者以饱满的热情积极参与马克思主义理论研究和建设工程，大力推进具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系建设，为推进马克思主义中国化，推动理论创新，服务党和国家的政策决策，为弘扬优秀传统文化，培育民族精神，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人，做出了不可磨灭的重要贡献。

自2003年始，教育部正式启动了哲学社会科学研究重大课题攻关项目计划。这是教育部促进高校哲学社会科学繁荣发展的一项重大举措，也是教育部实施“高校哲学社会科学繁荣计划”的一项重要内容。重大攻关项目采取招投标的组织方式，按照“公平竞争，择优立项，严格管理，铸造精品”的要求进行，每年评审立项约40个项目，每个项目资助30万~80万元。项目研究实行首席专家负责制，鼓励跨学科、跨学校、跨地区的联合研究，鼓励吸收国内外专家共同参加课题组研究工作。几年来，重大攻关项目以解决国家经济建设和社会发展过程中具有前瞻性、战略性、全局性的重大理论和实际问题为主攻方向，以提升为党和政府咨询决策服务能力和推动哲学社会科学发展为战略目标，集合高校优秀研究团队和顶尖人才，团结协作，联合攻关，产出了一批标志性研究成果，壮大了科研人才队伍，有效提升了高校哲学社会科学整体实力。国务委员刘延东同志为此做出重要批示，指出重大攻关项目有效调动各方面的积极性，产生了一批重要成果，影响广泛，成效显著；要总结经验，再接再厉，紧密服务国家需求，更好地优化资源，突出重点，多出精品，多出人才，为经济社会发展做出新的贡献。这个重要批示，既充分肯定了重大攻关项目取得的优异成绩，又对重大攻关项目提出了明确的指导意见和殷切希望。

服务学术创新的理念，坚持科学管理、民主管理、依法管理，切实增强服务意识，不断创新管理模式，健全管理制度，加强对重大攻关项目的选题遴选、评审立项、组织开题、中期检查到最终成果鉴定的全过程管理，逐渐探索并形成一套成熟的、符合学术研究规律的管理办法，努力将重大攻关项目打造成学术精品工程。我们将项目最终成果汇编成“教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目成果文库”统一组织出版。经济科学出版社倾全社之力，精心组织编辑力量，努力铸造出版精品。国学大师季羡林先生欣然题词：“经时济世 继往开来——贺教育部重大攻关项目成果出版”；欧阳中石先生题写了“教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目”的书名，充分体现了他们对繁荣发展高校哲学社会科学的深切勉励和由衷期望。

创新是哲学社会科学研究之魂，是推动高校哲学社会科学研究不断深化的不竭动力。我们正处在一个伟大的时代，建设有中国特色的哲学社会科学是历史的呼唤，时代的强音，是推进中国特色社会主义事业的迫切要求。我们要不断增强使命感和责任感，立足新实践，适应新要求，始终坚持以马克思主义为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建具有中国特色社会主义哲学社会科学为己任，振奋精神，开拓进取，以改革创新精神，大力推进高校哲学社会科学繁荣发展，为全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，促进社会主义文化大发展大繁荣贡献更大的力量。

教育部社会科学司

摘 要

诚信是一种品质，更是一种素质。诚实守信是中华民族的传统美德，在中国的伦理体系中历来备受推崇。大学生是十分宝贵的人才资源，是祖国的未来、民族的希望，担负着全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的重要使命。诚实守信对大学生全面发展至关重要。大学生要实现思想道德素质、科学文化素质和健康素质的协调发展，必以诚信为内驱力。随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的深入发展，大学生思想观念、价值取向日渐多元，一些大学生道德失范，诚信意识淡薄，失信行为时有发生。同时，在大学生思想政治教育中，诚信教育尚未得到足够的重视，存在不少薄弱环节。因此，加强大学生诚信教育，培养大学生的诚信品质，事关高等教育人才培养质量大局，是大学生思想政治教育的紧迫时代课题。

课题研究以国家有关法律法规、管理规定为依据，遵循科学性、系统性、实用性、时代性等基本原则，运用多学科理论与方法，抽样调研了18个省（直辖市、自治区）63所高校24 000余名师生，利用SPSS软件分析调研数据。在此基础上，研究分析了大学生在学习、人际交往、经济、政治、就业创业等方面的诚信状态，从社会、学校和大学生三个方面探究了当代大学生失信行为发生的综合原因；阐明了大学生诚信制度建设的科学内涵和重要意义；回顾了新中国成立以来大学生诚信制度建设的历史轨迹和经验教训；分析了当代大学生诚信制度建设取得的主要成绩和存在的突出问题，以及问题产生的主要原因；以开放的视野，比较研究了中外社会诚信观念与制度，并从教育目标、教育体系、教育途径等方面对中外大学生诚信教育进行比较，

进而获得了构建大学生诚信教育的主课堂、创设大学生诚信教育的平台、建设大学生诚信教育的媒介和完善诚信制度体系建设等深刻启示。

大学生诚信缺失很大程度上与制度供给不足或失当有关。要加强诚信制度建设,以制度规范和引导大学生自觉践行诚信要求。制度更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。课题研究阐释了当代大学生诚信制度建构的科学内涵、价值判定、基本原则、主要依据、路径选择等一系列基本理论问题;遵循国家的相关法律法规与政策,以大学生日常生活领域为基准,反映时代发展和中国特色社会主义建设对人才素质的必然要求,创造性建构了具有时代特点和中国特色的当代大学生诚信实体制度和程序制度,实体制度包括学习、人际交往、经济、政治、就业创业等方面的诚信规则要求,程序制度涉及大学生诚信评价、诚信信息的采集记载、失信处罚与教育、诚信档案管理等;探讨了大学生诚信制度实施的主体、客体、主要内容和保障条件等。

培养大学生诚信品质需要加强和改进大学生思想政治教育,将大学生诚信教育融入思想政治教育全过程,常抓不懈。课题研究紧紧围绕基于大学生诚信制度建设的思想政治教育工作、基于大学生诚信教育的思想政治教育工作、加强和改进大学生思想政治教育工作等论题,准确分析和把握大学生思想政治教育工作在大学生诚信制度建设及诚信教育中发挥作用的现状、存在的问题及其原因,创造性地探讨加强和改进大学生思想政治教育工作以增强其在大学生诚信制度建设及诚信教育中的作用,为大学生诚信制度建设及诚信教育实践提供理论支撑和决策咨询。

课题研究成功开发了《中国大学生诚信信息管理系统》和拟定了《大学生诚信守则》。《中国大学生诚信信息管理系统》功能齐全,具备记载、查询、管理和教育功能,实现了教育与管理、制度规范与自我教育、他律与自律的统一,除了学校职能部门、师生外,学生家长、用人单位等经授权均可使用,还可与社会诚信系统衔接。《大学生诚信守则》借助中国传统文化元素结合大学生特点,将对大学生的诚信要求简洁化、明朗化、生活化、具体化,以便大学生理解、掌握和运用。

Abstract

Integrity is not only a character, but also a quality. As a virtue in traditional Chinese cultural and ethical system, integrity has long been honored and greatly treasured. College students are valuable human resources. Viewed as “the future of the nation, the hope of our country”, they are expected to take more important roles in the great cause of building a well-off and harmonious society. Integrity is essential for the comprehensive development of college students. In order to achieve a coordinative development in their ideological and moral qualities, scientific and cultural qualities, and health qualities as well, it is a must to take integrity as the inner driving force. With the expanding of opening and further development of socialist market economy, college students are becoming increasingly diverse in their ideological notions and value preference. Some students become moral anomie, however, showing little awareness of honesty. So dishonesty has become a common occurrence for a lot of contemporary college students, if not for all of them. Unfortunately, the integrity education has not yet been taken as a necessary part in the current ideological and political education, because there are still many ambiguities and misunderstandings. Therefore, college student integrity education, as an integrated part of the ideological and political education, would be one of the necessary strategic choices that not only help cultivate students’ integrity quality but also improve the overall quality of the higher education.

On the basis of relevant national laws, regulations and management provisions, and in accordance with the basic principles of research to be scientific, systematic, practical and timely, this research employs multi-disciplinary theories and methods. Raw data are firstly taken from 24 000 teachers and students at 63 colleges in 18 provinces (including municipalities and autonomous regions), and then processed and analyzed by SPSS software. This empirical study initially reveals the worrying situation

where a majority of the contemporary college students show little respect for the virtue of integrity in their social and economical activities such as learning, interpersonal communication, financial and business transaction, politics, employment, entrepreneurship and so on. We call this situation as low awareness of integrity or integrity deficiency. Possible reasons for this phenomenon are provided after a systematic analysis of the correlation between society, school and college students. This research also clarifies a variety of ambiguities and misunderstandings concerning this topic at hand. The following issues are much discussed: the definition of integrity, its connotation and denotation, the constituent of college student integrity system, and the significance of integrity institutional construction, major historical events that might have exerted impact on the establishment of integrity institution since 1949 when the People's Republic of China was founded, so on and so forth. In addition, a comparative study of the integrity education is conducted between China and some Western countries, for example, the USA, Britain, Australia, Canada, etc., mainly focusing on the comparison of such notions as educational objectives, educational system and educational approaches. As a result, significant enlightenments and implications emerge from the study of these literatures, which makes it much easier to discuss the issues that follows, i. e., the curriculum design of integrity education, platform and media for integrity education, and information management system, etc.

It is posited that College students' integrity deficiency is largely due to inadequate or even wrong supply of institution. Therefore, a sound and practical integrity institution that helps guide and regulate college students' behaviors is not only necessary but also urgently needed. This institution ought to be characteristic of being fundamental, holistic, stable and long-termed. One of the major objectives of this research is to formulate such an integrity institution. The formation of our integrity institution consists of two sub-systems: substantial integrity institution (SII) and procedural integrity institution (PII). SII covers those substantial and specific rules and principles that regulate college students' behaviors in their social life, for example, activities related to learning, interpersonal communication, financial and business transaction, politics, vocation and profession, employment, entrepreneurship and so on. As to PII, it involves the procedural regulation that concerns such issues as integrity appraisal, integrity information collection and storage, penalty procedure, and security issues as well. Of course, the implementation of this integrity institution also involves agent, object, content and conditions, factors effective in the execution of any institution.

We argue that ideological and political education at college plays an important role in improving college students' integrity quality. Consequently, integrity education ought to be unremittingly integrated into the whole process of ideological and political education. An integrity-oriented ideological and political education would be quite different from the traditional ideological and political education, which also imposes a great challenge for the educators in this field. Therefore, it is inevitable for us to explore the new functions of the ideological and political education and its role in establishing and improving college students' integrity quality. This, in return, would extraordinarily extend the boundary of the traditional ideological and political education.

Finally, we would like to introduce "Chinese college students' integrity information management system" (CCSIIMS) and "College Students Sketch Regulations" (CSSR), two byproducts of this research. CCSIIMS is multi-functional, capable of integrity data collecting, sorting, analyzing, etc. This system is available to both teachers and students on any intranet computer terminal on campus. Any authorized outsider, say a prospective employer, is also possible to have access to the integrity data needed on an internet computer terminal off campus. As to the CSSR, it articulates those intriguing integrity regulations in a traditional Chinese lyric genre, short, simple, barely intelligible and easily applicable.

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目
成果出版列表

书 名	首席专家
《马克思主义基础理论若干重大问题研究》	陈先达
《马克思主义理论学科体系建构与建设研究》	张雷声
《马克思主义整体性研究》	逢锦聚
《改革开放以来马克思主义在中国的发展》	顾钰民
《当代中国人精神生活研究》	童世骏
《弘扬与培育民族精神研究》	杨叔子
《当代科学哲学的发展趋势》	郭贵春
《面向知识表示与推理的自然语言逻辑》	鞠实儿
《当代宗教冲突与对话研究》	张志刚
《马克思主义文艺理论中国化研究》	朱立元
《历史题材文学创作重大问题研究》	童庆炳
《现代中西高校公共艺术教育比较研究》	曾繁仁
《西方文论中国化与中国文论建设》	王一川
《楚地出土战国简册〔十四种〕》	陈 伟
《近代中国的知识与制度转型》	桑 兵
《中国水资源的经济学思考》	伍新林
《京津冀都市圈的崛起与中国经济发展》	周立群
《金融市场全球化下的中国监管体系研究》	曹凤岐
《中国市场经济发展研究》	刘 伟
《全球经济调整中的中国经济增长与宏观调控体系研究》	黄 达
《中国特大都市圈与世界制造业中心研究》	李廉水
《中国产业竞争力研究》	赵彦云
《东北老工业基地资源型城市发展接续产业问题研究》	宋冬林
《转型时期消费需求升级与产业发展研究》	臧旭恒
《中国金融国际化中的风险防范与金融安全研究》	刘锡良
《中国民营经济制度创新与发展》	李维安
《中国现代服务经济理论与发展战略研究》	陈 宪
《中国转型期的社会风险及公共危机管理研究》	丁烈云
《人文社会科学研究成果评价体系研究》	刘大椿

书 名	首席专家
《中国工业化、城镇化进程中的农村土地问题研究》	曲福田
《东北老工业基地改造与振兴研究》	程 伟
《全面建设小康社会进程中的我国就业发展战略研究》	曾湘泉
《自主创新战略与国际竞争力研究》	吴贵生
《转轨经济中的反行政性垄断与促进竞争政策研究》	于良春
《面向公共服务的电子政务管理体系研究》	孙宝文
《中国加入区域经济一体化研究》	黄卫平
《金融体制改革和货币问题研究》	王广谦
《人民币均衡汇率问题研究》	姜波克
《我国土地制度与社会经济协调发展研究》	黄祖辉
《南水北调工程与中部地区经济社会可持续发展研究》	杨云彦
《产业集聚与区域经济协调发展研究》	王 珺
《我国民法典体系问题研究》	王利明
《中国司法制度的基础理论问题研究》	陈光中
《多元化纠纷解决机制与和谐社会的构建》	范 愉
《中国和平发展的重大国际法律问题研究》	曾令良
《中国法制现代化的理论与实践》	徐显明
《农村土地问题立法研究》	陈小君
《生活质量的指标构建与现状评价》	周长城
《中国公民人文素质研究》	石亚军
《城市化进程中的重大社会问题及其对策研究》	李 强
《中国农村与农民问题前沿研究》	徐 勇
《西部开发中的人口流动与族际交往研究》	马 戎
《现代农业发展战略研究》	周应恒
《中国边疆治理研究》	周 平
《中国大众媒介的传播效果与公信力研究》	喻国明
《媒介素养：理念、认知、参与》	陆 晔
《创新型国家的知识信息服务体系研究》	胡昌平
《数字信息资源规划、管理与利用研究》	马费成
《新闻传媒发展与建构和谐社会关系研究》	罗以澄
《数字传播技术与媒体产业发展研究》	黄升民
《教育投入、资源配置与人力资本收益》	闵维方

书 名	首席专家
《创新人才与教育创新研究》	林崇德
《中国农村教育发展指标体系研究》	袁桂林
《高校思想政治理论课程建设研究》	顾海良
《网络思想政治教育研究》	张再兴
《高校招生考试制度改革研究》	刘海峰
《基础教育改革与中国教育学理论重建研究》	叶 澜
《公共财政框架下公共教育财政制度研究》	王善迈
《农民工子女问题研究》	袁振国
《当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究》	黄蓉生
《处境不利儿童的心理发展现状与教育对策研究》	申继亮
《学习过程与机制研究》	莫 雷
《WTO 主要成员贸易政策体系与对策研究》	张汉林
《中国和平发展的国际环境分析》	叶自成
* 《中国抗战在世界反法西斯战争中的历史地位》	胡德坤
* 《中部崛起过程中的新型工业化研究》	陈晓红
* 《中国政治文明与宪法建设》	谢庆奎
* 《地方政府改革与深化行政管理体制改革研究》	沈荣华
* 《知识产权制度的变革与发展研究》	吴汉东
* 《中国能源安全若干法律与政府问题研究》	黄 进
* 《我国地方法制建设理论与实践研究》	葛洪义
* 《我国资源、环境、人口与经济承载能力研究》	邱 东
* 《产权理论比较与中国产权制度变革》	黄少安
* 《中国独生子女问题研究》	风笑天
* 《边疆多民族地区构建社会主义和谐社会研究》	张先亮
* 《非传统安全合作与中俄关系》	冯绍雷
* 《中国的中亚区域经济与能源合作战略研究》	安尼瓦尔·阿木提
* 《冷战时期美国重大外交政策研究》	沈志华
.....	

* 为即将出版图书

目 录

Contents

总论 1

- 一、诚信的变迁及其蕴涵 1
- 二、诚实守信是大学生全面发展的重要基础 5
- 三、扎实有效地推进诚信课题研究 7
- 四、大学生思想政治教育工作的崇高使命 10

上 篇

现状与借鉴 15

第一章►当代大学生诚信状态的调查与原因探究 17

- 一、研究思路、研究方法 with 问卷调查样本的分布形态 17
- 二、当代大学生诚信状态的调查分析与结论 21
- 三、当代大学生失信行为发生的综合原因分析 59

第二章►当代大学生诚信制度建设的总体研究 68

- 一、当代大学生诚信制度建设的科学内涵与重要意义 69
- 二、新中国成立以来大学生诚信制度建设的历史沿革 80
- 三、当代大学生诚信制度建设的现状分析 88

第三章►中外大学生诚信教育比较的经验借鉴 116

- 一、中外社会诚信观念与制度比较 116