

簡明英語應試語法

程中  
銳等

編著

A  
Concise  
English  
Grammar

For

Examinations

河海大學出版社

# 简明英语应试语法

主 编：程中锐  
吴明良  
吴荣铭

河海大学出版社

1996年11月

# 简明英语应试语法

|        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| 主 编:   | 程中锐 | 吴明良 | 吴荣铭 |     |
| 副 主 编: | 黄伟耿 | 王建明 | 钱松泉 | 周汉军 |
|        | 韩 涛 | 钱律新 |     |     |
| 编 委:   | 朱玲英 | 胡澄宜 | 张亚萍 | 陆彩珠 |
|        | 何一希 | 陶菊倩 | 邵 渠 | 严玫玫 |
| 责任编辑:  | 史 虹 | 冷明芝 |     |     |
| 封面设计:  | 黄光玮 |     |     |     |

## 简明英语应试语法

程中锐等编著

出版发行:河海大学出版社

(地址:南京市康路1号 邮编:210098)

经 销:江苏省新华书店

印 刷:江苏文教印刷有限公司彩印厂

(地址:句容市宝华 邮编:212415)

开本:850×1168毫米 1/32 印张:11.5 字数 2204

1996年第11月第1版 1996年11月第1次印刷

印数:1—5000册

ISBN 7-5630-0894-2/H·127

定价:10.50元

(河海版图书如有印装错误,可向承印厂调换)

## 前 言

本书是奉献给广大中学生的。它以讲解、应用的形式分析学生英语语法学习上的疑点,释化中学课本的语法难点以达到帮助中学生掌握英语语法,能较顺利地通过考试的目的。

我们认为汉语是学习英语的拐棍,对初学者来说必不可少。但随着学习的深入,摆脱汉语的思维逻辑和语言习惯的影响,是学好英语的关键。学生的不少疑难问题是由汉语习惯的影响所致。因此,本书在英汉语法的对比分析上进行了大胆的尝试,力求帮助学生克服母语的影响,提高英语水平,达到学以致用目的。

本书选材的深度主要依据《中学英语教学大纲》,语言材料大多选自中学课本及有关的教学参考资料,编排仍按传统语法体系分为词法和句法两大部分,由词及句,相互联系、循序渐进,脉络清晰,便于学习和查阅。

本书采用比较、辨析、归纳、加注说明等多种形式逐层引导学生理解各语法要点,重点突出,针对性强,特别是大量多样的语法练习,是指导中学生升学的有效参考材料。

由于编著者水平有限,在编写过程中,难免有不妥之处,敬请读者批评指正。

程中锐

于南京师范大学外文系

1996.11

# 目 录

## 第一部分 词法

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| <b>第一章 名词</b> .....         | (1)  |
| 1.1 名词的分类 .....             | (1)  |
| 1.2 名词的数 .....              | (3)  |
| 1.3 名词的格 .....              | (6)  |
| 1.4 名词的主语, 主语和谓语的一致关系 ..... | (8)  |
| 练习一 .....                   | (8)  |
| <b>第二章 冠词</b> .....         | (12) |
| 2.1 不定冠词的用法 .....           | (12) |
| 2.1 定冠词的用法 .....            | (14) |
| 2.3 不用冠词的情况 .....           | (16) |
| 练习二 .....                   | (19) |
| <b>第三章 代词</b> .....         | (25) |
| 3.1 代词的分类 .....             | (25) |
| 3.2 代词的用法 .....             | (25) |
| 练习三 .....                   | (39) |
| <b>第四章 数词</b> .....         | (45) |
| 4.1 基数词 .....               | (45) |
| 4.2 序数词 .....               | (47) |
| 4.3 分数、小数、百分数 .....         | (48) |
| 4.4 数词的其它表达法 .....          | (50) |
| 练习四 .....                   | (50) |
| <b>第五章 形容词</b> .....        | (53) |
| 5.1 形容词的作用 .....            | (53) |
| 5.2 形容词的位置 .....            | (56) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 5.3 形容词的的比较的和最高级 ..... | (60)  |
| 5.4 名词化的形容词 .....      | (69)  |
| 练习五 .....              | (69)  |
| <b>第六章 副词</b> .....    | (75)  |
| 6.1 副词的作用 .....        | (75)  |
| 6.2 副词的分类 .....        | (76)  |
| 6.3 副词的位置 .....        | (81)  |
| 6.4 副词的比较级和最高级 .....   | (86)  |
| 练习六 .....              | (89)  |
| <b>第七章 介词</b> .....    | (93)  |
| 7.1 介词的作用 .....        | (93)  |
| 7.2 介词的分类 .....        | (94)  |
| 7.3 介词的位置 .....        | (95)  |
| 7.4 一些常用介词的基本用法 .....  | (96)  |
| 练习七 .....              | (131) |
| <b>第八章 动词 I</b> .....  | (139) |
| 8.1 动词的意义 .....        | (139) |
| 8.2 动词的分类 .....        | (139) |
| 8.3 动词的基本形式 .....      | (144) |
| 练习八 .....              | (145) |
| 8.4 动词时态 .....         | (147) |
| 8.4A 一般现在时 .....       | (148) |
| 练习九 .....              | (149) |
| 8.4B 现在进行时 .....       | (150) |
| 练习十 .....              | (153) |
| 8.4C 一般将来时 .....       | (154) |
| 练习十一 .....             | (156) |
| 8.4D 一般过去时 .....       | (157) |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 练习十二 .....                  | (158) |
| 8.4E 过去进行时 .....            | (160) |
| 练习十三 .....                  | (161) |
| 8.4F 现在完成时 .....            | (162) |
| 练习十四 .....                  | (164) |
| 8.4G 现在完成进行时 .....          | (166) |
| 练习十五 .....                  | (167) |
| 8.4H 过去完成时 .....            | (167) |
| 练习十六 .....                  | (168) |
| 8.4I 过去将来时 .....            | (169) |
| 练习十七 .....                  | (170) |
| 8.5 动词的语态 .....             | (170) |
| 练习十八 .....                  | (173) |
| 8.6 动词的语气 .....             | (175) |
| 练习十九 .....                  | (179) |
| 8.7 助动词 .....               | (180) |
| 练习二十 .....                  | (183) |
| 8.8 情态动词 .....              | (183) |
| 练习二十一 .....                 | (188) |
| <b>第九章 动词 II</b> .....      | (190) |
| 9.1 动词不定式 .....             | (190) |
| 练习二十二 .....                 | (195) |
| 9.2 动名词 .....               | (199) |
| 练习二十三 .....                 | (201) |
| 9.3 分词 .....                | (204) |
| 练习二十四 .....                 | (208) |
| 9.4 不定式、动名词、分词在用法上的区别 ..... | (211) |
| 练习二十五 .....                 | (220) |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 综合练习一(动词) .....             | (229) |
| 第二部分 句法 .....               | (247) |
| 第十章 句子的种类 .....             | (247) |
| 10.1 陈述句 .....              | (247) |
| 10.2 疑问句 .....              | (249) |
| 10.3 祈使句 .....              | (251) |
| 10.4 感叹句 .....              | (251) |
| 练习二十六 .....                 | (252) |
| 第十一章 句子的类型 .....            | (256) |
| 11.1 简单句 .....              | (256) |
| 11.2 并列句 .....              | (257) |
| 11.3 复合句 .....              | (258) |
| <del>11.3A</del> 主语从句 ..... | (259) |
| <del>11.3B</del> 表语从句 ..... | (260) |
| <del>11.3C</del> 宾语从句 ..... | (260) |
| 11.3D 直接引语与间接引语 .....       | (261) |
| 11.3E 同位语从句 .....           | (264) |
| 练习二十七 .....                 | (264) |
| <del>11.3F</del> 定语从句 ..... | (268) |
| 练习二十八 .....                 | (273) |
| <del>11.3G</del> 状语从句 ..... | (277) |
| 练习二十九 .....                 | (283) |
| 第十二章 主语和谓语的一致 .....         | (287) |
| 12.1 语法上一致的原则 .....         | (287) |
| 12.2 意义上一致的原则 .....         | (290) |
| 12.3 就近一致的原则 .....          | (292) |
| 练习三十 .....                  | (293) |
| 第十三章 It 的用法 .....           | (296) |



|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 13.1 作为代词 .....       | (296)        |
| 13.2 作形式主语 .....      | (296)        |
| 13.3 作形式宾语 .....      | (297)        |
| 13.4 it 在强调结构中 .....  | (297)        |
| 练习三十一 .....           | (298)        |
| <b>第十四章 倒装句</b> ..... | <b>(302)</b> |
| 14.1 倒装类型 .....       | (302)        |
| 14.2 产生倒装语序的原因 .....  | (302)        |
| 练习三十二 .....           | (305)        |
| <b>第十五章 省略</b> .....  | <b>(309)</b> |
| 15.1 依据上下文省略 .....    | (309)        |
| 15.2 句子结构本身的省略 .....  | (309)        |
| 15.3 在各式句式中的省略 .....  | (309)        |
| 练习三十三 .....           | (313)        |
| 综合练习二(句法) .....       | (314)        |
| 参考答案 .....            | (326)        |
| 附录 常用不规则动词表 .....     | (362)        |

# 第一部分 词法(Morphology)

## 第一章 名词(The Noun)

英语和汉语名词的概念相同,即表示人、事物、地点或抽象概念的名称。如:

|       |    |       |    |            |    |
|-------|----|-------|----|------------|----|
| desk  | 书桌 | pupil | 学生 | Asia       | 亚洲 |
| water | 水  | love  | 热爱 | importance | 重要 |

名词或名词词组在句子中可作主语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语、和同位语。如:

The students are playing football now. 学生们现在正在踢足球。(The students 作主语 football 作宾语)

She is an engineer. 她是位工程师。(engineer 作表语)

He gave Mary a book in the classroom. 他在教室里给玛丽一本书。(Mary 作间接宾语 a book 作直接宾语 the classroom 是介词宾语)

We made him leader of our group. 我们选他为组长。(leader 作宾语补足语)

They walked 20 miles. 他们走了 20 英里。(20 miles 为状语)

Mr Li, our teacher, is coming tonight. 我们的老师,李先生,今晚要来。(our teacher 作同位语)

We walk over the stone bridge every day. 我们每天走过那石桥。(stone 作定语)

There is no air pollution there. 那儿没有空气污染。(air 作定语)

### 1.1 名词的分类

名词可分为两大类:专有名词和普通名词。

### 1.1A 专有名词

专有名词表示人、地方、机构或组织等专有的名称。如：

John 约翰 Beijing 北京 the Communist Party 共产党

专有名词的第一个字母必须大写。

### 1.1B 普通名词

普通名词表示某一类人、某一类事、某种物质或某种抽象的名称。如：

teacher 教师 plane 飞机 steel 钢 beauty 美

普通名词又可分为：

个体名词：表示某类人或事物中的个体。如：

worker 工人 machine 机器 factory 工厂 dog 狗

集体名词：表示若干个体组成的集合体。如：

family 家庭 army 军队 team 队 police 警察

物质名词：表示无法分为个体的实物。如：

sand 沙 steel 钢 cotton 棉花 air 空气

抽象名词：表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。如：

sadness 悲伤 work 工作 progress 进步 health 健康

从数的角度来看，个体名词和集体名词是可数名词；物质名词和抽象名词是不可数名词。这样，普通名词又可分为可数名词和不可数名词两大类。名词的分类可由下表来归纳：



汉语中名词没有可数与不可数之分，除表示人的名词后面可加“们”或用“诸位”、“各位”等表示复数外，其他均无复数形式。

## 1.2 名词的数

1.2.1 英语可数名词是能以数计事物的名词。可数名词有单数形式。名词复数分规则复数形式和不规则复数形式。

### 1) 规则变化形式:

中学英语中, 名词复数规则形式一般是在单数后面加 -s 或 -es 构成。现将构成方法和读音规则列表如下:

| 读音规则                         | 构成方法                    | 例                                                                                            | 词                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 通常情况                         | 加 -s                    | books[s] 书<br>planes[z] 飞机<br>days[z] 天、日子<br>horses[iz] 马<br>bridges[iz] 桥<br>roses[iz] 玫瑰花 | 1. 在清辅音(s, t, p 除外)后读作[s];<br>2. 在浊辅音(z, ʒ, dʒ 除外)和元音之后读作[iz];<br>3. 在[s, z, ʃ, dʒ]等辅音之后读作[iz]。 |
| 以 -s, -x, -z, -ch, -sh 结尾的名词 | 加 -es                   | classes[iz] 班<br>boxes[iz] 盒子<br>benches[iz] 长凳                                              | -es 读作[iz]                                                                                      |
| 以辅音字母 + y 结尾的名词              | 改 y 为 i 再加 -es          | families[iz] 家庭<br>parties[iz]                                                               | -ies 读作[iz]                                                                                     |
| 以 -f, -fe 结尾的名词              | 一般把 -f, -fe 改为 v 再加 -es | leaf→leaves[vz]<br>knife→knives[vz]                                                          | -ves 读作[vz]                                                                                     |
| 以 o 结尾的名词                    | 加 -es                   | heroes[z] 英雄<br>tomatoes[z] 西红柿                                                              | -es 读作[z]                                                                                       |

注:

(1) 部分以 -f, -fe 结尾的名词构成复数时, 只加 -s, 读作

[s]。如：

serfs 农奴 gulfs 海湾 beliefs 信念 roofs 屋顶

(2) piano, photo, zoo, radio 变成复数直接加 s。

(3) stomach 在词尾加 -s 构成复数, 读作 ['stʌməks]

(4) house [haus] 构成复数形式 houses 之后应读作 [haʊzɪz]。

(5) 以发 [θ] 音的 th 结尾的名词加 -s 构成复数形式。大部分 -ths 读作 [θ], 但在长元音后 -ths 读作 [ðz]。如：

bath [ba:θ] 洗澡

→ baths [ba:ðz]

mouth [maʊθ] 嘴

→ mouths [maʊðz]

path [pa:θ] 小道

→ paths [pa:ðz]

youth [ju:θ] 青春

→ youths [ju:ðz]

truth [tru:θ] 真理

→ truths [tru:ðz] 或 [tru:ðs]

## 2) 不规则变化形式：

(1) 改变单数名词中的元音字母。如：

man → men 男人 woman → women ['wɪmɪn] 女人

tooth → teeth 牙齿 foot → feet 脚

(2) 单复数形式相同。如：

sheep 羊 deer 鹿 fish 鱼 means 手段

bellows 减压舱 works 工厂、著作

单复数同形的名词还包括汉语音译表示度量衡, 币制等单位的名词。

如: jin 斤 yuan 元 jiao 角 fen 分 li 里

(3) 表示“某国人”的名词单复数形式因习惯不同而各异。

a. 单复数形式相同。如：

a Chinese → three Chinese 三个中国人

a Japanese → six Japanese 六个日本人

b. 词尾加 -s。如：

a German → five Germans 五个德国人

a Russian → two Russians 二个俄国人

an American → three Americans 三个美国人

c. 变 -man 为 -men。如：

an Englishman → nine Englishmen 九个英国人

a Frenchman → five Frenchmen 五个法国人

(4) 复合名词的复数构成形式。

a. 将复合名词中的主体名词变为复数形式。如：

editor-in-chief → editors-in-chief 总编辑

looker-on → lookers-on 旁观者

son-in-law → sons-in-law 女婿

girl student → girl students 女学生

b. 如无主体名词,则在最后一个词后面加-s。如：

grown-up → grown-ups 成年人

go-between → go-betweens 中间人；媒人

take-off → take-offs 起飞

c. 由 man 或 woman 合成的名词的复数形式,体现在所包含的各个成分上。如：

man servant → men servants 男仆

woman doctor → women doctors 女医生

(5) 其他形式。如：

child → children 孩子 mouse → mice 鼠

emphasis → emphases 强调

phenomenon → phenomena 现象

1.2B 不可数名词(通常为物质名词和抽象名词)一般用单数形式。这些名词用作复数形式时,一般表示某种特殊意义。如：

1) 用作复数时,表示：(1) 不同类别, (2) 指可数的具体事物。

如：

teas (各种茶) fruits (各种水果) steels (各种钢)

cultures (各种文化) difficulties (具体困难)

2) 不可数名词的单复数表示不同意义。如：

paper 纸 → papers 报纸、文件

snow 雪 → snows 积雪

green 绿色 → greens 青菜

water 水 → waters 河水、海水、水域等

sand 沙 → sands 沙滩

time 时间 → times 时代

3) 物质名词表示数量时,常用“数词 + 单位词 + of + 物质名词”的结构。单 复数体现在单位词上。如:

a piece of paper 一张纸

three pieces of paper 三张纸

这种结构也能用于可数名词表示数量,单复数体现在“单位词”和可数词上。如:

five baskets of apples 五篮苹果

three boxes of matches 三盒火柴

### 1.3 名词的格

格表示名词与其他名词的关系。英语中名词有三个格:主格(在句中作主语),宾格(作宾语)和所有格。名词中表示所有关系的形式叫名词所有格。汉语中没有所有格的变化。汉语名词修饰名词时,有些需要在修饰词与中心词之间用助词“的”连接。如:我校的学生。但也有不必用“的”帮助的。如:我国首都。英语中名词所有格的构成有以下几种形式:

1.3A 在名词的词尾加“- 's”。这种形式主要用于有生命的名词。

1) 一般在名词之后加 - 's。如:

my brother's schoolbag 我兄弟的书包

the elephant's tusk 象牙

Mr Li's speech 李先生的讲话

2) 以 - s 或 - es 结尾的复数名词的所有格只在名词后加 “'”。

如:

these students' bedroom 这些学生的寝室

the teachers' reading - room 老师的阅览室

3) 不以 - s 结尾的复数名词仍在词尾加 - 's。如:

children's toys 孩子们的玩具 men's clothing 男子服装

4) 复合名词的所有格的词尾 -'s, 加在后面的名词之后。如:

editor-in-chief's office 总编辑的办公室

5) 以 -s 结尾的名词既可加 -'s, 也可只加'。如:

Dickens's/Dickens' novels 狄更斯的小说

6) 如某物为两人共有, 则在后一个名词后面加 -'s; 如果不是共有, 则两个名词之后都要加 -'s。如:

Mary and Jane's room 玛丽和詹妮的房间(两人合住的房间)

Tom's and John's pens 汤姆的钢笔和约翰的钢笔(两人各自拥有钢笔)

7) 在表示“店铺”, “某人家”的名词所有格之后常省略所修饰的名词。如:

the tailor's 裁缝店 the Li's 李家

8) -'s 的所有格形式还可用于时间, 距离, 国家, 城镇, 机构, 组织等无生命名词之后。如:

an hour's ride 乘车一小时的路程

two miles' distance 两英里的距离

China's industry 中国的工业

the city's factories 这城市的工厂

the government's decision 政府的决定

1.3B of- 词组多用于无生命的事物, 表示所有关系。如:

the window of the room 房间的窗户

the cover of the book 书的封面

1.3C of- 词组也可用于有生命名词, 表示所有关系, 特别是这一名词之后有较长的定语时。如:

the name of the girl standing at the gate

站在门口那女孩的名字

the son of the engineer who invented the machine

发明这台机器的工程师的儿子



### 1.3D 双重所有格

名词所有格的两种形式同时应用就构成双重所有格。在表示所属物名词前有冠词,数词,不定代词或指示代词时,常用双重所有格,表示部分概念或感情色彩。

1) 表示部分概念。(所属物名词前常有一个表数量的词,如: a, two, some, any, few 等等。)如:

a friend of my father's 我父亲的一个朋友

(= one of my father's friends)

several students of Mr. Zhang's 张老师的几个学生

2) 表示感情色彩。如:

that lovely child of Lao Li's 老李的那个可爱的孩子

### 1.4 名词作主语,主语和谓语的一致关系

主谓一致关系是指句子的谓语动词必须在人称和数两方面和它的主语一致。名词在句中作主语时,主谓一致关系要遵循的原则详见第十二章。

#### 练习一

I. 写出下列名词的复数形式:

- |            |            |             |                     |
|------------|------------|-------------|---------------------|
| 1. boy     | 13. half   | 25. tooth   | 37. inch            |
| 2. German  | 14. belief | 26. child   | 38. foot            |
| 3. party   | 15. gulf   | 27. bag     | 39. Frenchman       |
| 4. stomach | 16. Negro  | 28. play    | 40. Chinese         |
| 5. bellows | 17. wolf   | 29. class   | 41. housewife       |
| 6. fish    | 18. potato | 30. tax     | 42. grown-up        |
| 7. roof    | 19. radio  | 31. factory | 43. emphasis        |
| 8. serf    | 20. branch | 32. means   | 44. daughter-in-law |
| 9. leaf    | 21. mass   | 33. brush   | 45. girl student    |
| 10. tomato | 22. way    | 34. bench   | 46. man doctor      |
| 11. hero   | 23. fox    | 35. country | 47. knife           |
| 12. mouse  | 24. sheep  | 36. photo   | 48. American        |

II. 将下列词组译成英文: