

科学社会主义 理论与实践

(第二版)

黄晓辉 著

人民出版社

科学社会主义理论与实践

(第二版)

黄晓辉 著

人民出版社

责任编辑:陈寒节

责任校对:湖 催

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践/黄晓辉著;

-北京:人民出版社,2004年11月

ISBN 7-01-004698-0

I. 科…

II. 黄…

III. 科学社会主义理论—研究

IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 138886 号

科学社会主义理论与实践

KEXUE SHEHUIZHUYI LILUN YU SHIJIAN

黄晓辉 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京京丰印刷厂印刷 * 新华书店经销

2009年2月第2版 2009年2月第2次印刷

开本:880×1230毫米 1/32 印张:10.125

字数:263千字 印数:3001—5000册

ISBN 7-01-004698-0 定价:22.00元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话(010)65250042 65289539

作者简介

黄晓辉,男,1958年11月生,福建省福州市人,1982年毕业于福建师范大学政教系并留校任教。1988年至1989年在复旦大学进修世界经济专业。1989年以来从事当代世界经济与政治、科学社会主义理论与实践及比较宪法学的教学和科研工作,先后发表了《民主社会主义的历史考察》、《邓小平对“和平共处”思想的重大发展》、《关于“跨越卡夫丁峡谷”理论的几点思考》、《经济全球化与国际干预》、《从并存对抗到共处竞争——浅析社会主义国家与资本主义国家关系的发展趋势》、《冷战后社会主义国家与资本主义国家关系的新特点》、《正确认识社会主义发展的历史进程》、《关于时代主题的几点思考》、《经济全球化及其历史进程考》、《论超国家干预经济与国家主权》、《论人权、人权的层级结构与人权发展水平》等论文50多篇,已出版专著《科学·现实·多模式——社会主义发展的三次飞跃》,主编福建省“两课”教材《当代世界经济与政治》等。现为福建师范大学法学院教授,福建师范大学宪政研究中心主任,福建省国际法学会副会长,福建省法学会法理学专业委员会副主任,福建省科学社会主义暨国际共运史学会常务理事。

科学社会主义理论与实践的深入探索

——《科学社会主义理论与实践》序

我与黄晓辉教授曾长期共同从事“中共党史”、“中国革命史”、“中国社会主义建设”等课程的教学工作，后因课程改革和工作需要，黄晓辉教授改上“当代世界经济与政治”课程，并为研究生开设“科学社会主义专题研究”等课程。黄晓辉教授对教学工作认真负责，多年来在教学与科研领域取得丰硕成果。他担任高校学院党总支书记工作，还兼任福建省高校“两课”教学指导委员会委员、“当代世界经济与政治”学科组组长、福建省高校“两课”统编教材《当代世界经济与政治》主编、福建省科学社会主义暨国际共运史学会常务理事。他对中共党史研究的扎实基础和长期从事党务工作的丰富经验，使他进入科学社会主义新的教研领域后，通过刻苦钻研，又取得了丰硕的研究成果。《科学社会主义理论和实践》就是黄晓辉教授近年来在教学与科研方面取得的又一个重大学术成果。

社会主义从空想到科学，从理论到实践，从一国模式到多国特色，从共产国际一个指挥中心到各国共产党独立自主，从一个国家到一个阵营再到“一大三小一半”，经历了十分艰难曲折的发展过程。对科学社会主义理论的研究同样也是一个十分艰难的工作。至少我们要对如下的问题进行深入探讨和科学回答：100多年前马克思恩格斯创立的科学社会主义理论为什么还是科学的，科学社会主义学说中有哪些理论观点需要与时俱进，空想社会主义学说中有没有我们现在仍可继续吸收的合理内核；毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想对科学社会主义理论坚持和发展的贡

献在哪里,中国特色社会主义在社会主义市场经济条件下、在加入WTO条件下、在国际社会主义运动处于低潮条件下如何继续坚持和开创新局面;当代资本主义出现哪些新特点,资本主义将怎样发展和如何被新的更高的社会所代替;世界各种文明、不同的社会制度和发展道路如何彼此尊重共同发展,社会主义和共产主义远大理想的科学性和必然性在哪里,人类走向社会主义和共产主义的途径、机制和手段是什么;如何做到始终坚持“三个代表”,等等。黄晓辉教授的《科学社会主义理论与实践》对相关问题做了认真思考和深入探讨。该书逻辑体系严密,阐述全面深刻,内容广泛丰富,敢于涉及教学与实践中的热点难点问题,是以马克思主义理论为指导,分析解决当前实际问题的又一力作,为繁荣科学社会主义理论的研究作出了积极的贡献。

福建教育学院党委书记、院长
福建省高校“两课”教学指导委员会主任
福建省科学社会主义暨国际共运史学会会长
郑传芳 教授
甲申年秋

导 言

1848年2月,马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》发表,标志着科学社会主义的诞生。科学社会主义揭示了社会主义必然取代资本主义的客观规律,指明了无产阶级和广大劳苦大众彻底解放的正确方向。从科学社会主义诞生至今,150多年过去了,世界面貌产生了巨大变化。

一方面,资本主义从自由竞争阶段发展到垄断阶段,先是显示出一些“腐朽”和“垂死”的征兆,特别是帝国主义的对外扩张,激化了帝国主义国家之间的矛盾以及帝国主义与殖民地半殖民地人民的矛盾,并导致了两次世界大战和无数次的民族解放运动。然而,经过两次世界大战的磨难和民族解放运动的风暴,资本主义不但没有灭亡,反而表现出了一种新的生机,取得了很大的发展。当代资本主义已经大大不同于传统资本主义,资本主义还会有相当长的发展历史。

另一方面,社会主义从理想变为现实。首先是俄国赢得了十月革命的胜利,诞生了世界上第一个社会主义国家,继而在第二次世界大战后,社会主义从一国发展到多国。社会主义国家的建立,打破了资本主义的一统天下,开辟了世界历史新纪元,推动了人类社会的巨大进步。社会主义国家的建设取得了辉煌的成就。然而,从20世纪70年代末开始的在社会主义国家普遍进行的社会主义改革,却出现了两种不同的后果。以中国为代表的,包括越南、朝鲜、古巴、老挝等国家的社会主义改革,进展较为顺利,社会主义事业欣欣向荣,蒸蒸日上;以苏联为代表的,包括波兰、匈牙利、民主德国等国家的社会主义改革,走进了“死胡同”,导致了东欧剧变、苏联解体,社会主义事业遭受严重挫折。苏东剧变后,中

国、越南、朝鲜、古巴等社会主义国家深刻总结正反两个方面的经验教训,更加坚定了把马克思主义基本原理与本国实际相结合,走有本国特色社会主义道路的决心。经过一段时间的探索,各具本国特色的社会主义已基本形成,社会主义实现了从一种模式向多种模式的发展。当代的社会主义也已大大不同于传统的社会主义,更加灵活,各具特色,多样性发展是它的基本特征。

面对资本主义的新变化和社会主义的新发展,我们也面临着一些值得探讨的新课题。从理论上讲,社会主义实现了从空想到科学的发展以后,与科学社会主义并行发展的还有其他诸多的社会主义流派。那么如何理解这个发展?为什么说只有科学社会主义才是科学的?科学社会主义与其他社会主义流派的关系如何?从历史上看,20世纪的社会主义实践,既取得了辉煌的成就,也经历了严重的挫折。由此引发了人们对经济文化相对落后国家首先走上社会主义道路的重新思考。与之相关联的是,如何理解“跨越卡夫丁峡谷”理论?如何评价苏联模式?如何认识社会主义改革和社会主义建设的多模式发展?从现实看,“一球两制”是当今世界的基本格局,社会主义不可能迅速取胜,资本主义也不会很快灭亡,社会主义与资本主义将长期竞争共处。那么如何认识社会主义发展的历史进程?如何看待当代资本主义的新变化?如何处理社会主义与资本主义的关系?所有这些都是当代社会主义者所无法回避的非常现实的问题,是必须予以认真研究、科学回答的问题。

作者多年从事“科学社会主义理论与实践”的教学与研究,在实际工作中,经常听到学生对上述问题的关心和提问,深感正确认识和把握这些问题的迫切性和重要性,出于职业的责任和事业的追求,进行了粗浅的理论探讨,集成这本专著。

本专著共有九章,可分为三个部分。第一部分为第一至三章,主要从理论上探讨社会主义从空想到科学的发展,重点说明科学社会主义的科学性以及科学社会主义与其他社会主义流派的关

系。第二部分为第四至六章,主要从历史的角度探讨社会主义从理想到现实的发展,首先分析“跨越卡夫丁峡谷”理论的内容和意义,总结“跨越卡夫丁峡谷”实践的经验与教训;接着介绍苏联模式的形成和特点,强调要客观评价苏联模式;最后揭示社会主义改革和社会主义建设的多模式发展是社会主义发展的历史必然。第三部分为第七至九章,主要从现实的角度探讨社会主义与资本主义的关系,重点强调“三个正确认识”,即正确认识社会主义发展的历史进程;正确认识当代资本主义的新变化;正确认识社会主义与资本主义的辩证关系。

这本著作是作者多年来教学研究的理论成果,是针对高校学生中存在的深层次思想问题而进行的探讨,主要适用于高等院校硕士研究生公共政治课“科学社会主义理论与实践”教学,也可以作为广大干部群众学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的辅助读物。

黄晓辉

甲申年秋

于福建师范大学花香园

目 录

第一章 社会主义从空想到科学的发展…………… (1)

第一节 空想社会主义的产生与发展…………… (1)

空想社会主义是欧洲早期社会主义思想的主要代表,是不成熟的无产阶级运动的理论表现,反映了早期无产阶级反抗资本主义剥削、压迫,追求理想社会的愿望。空想社会主义产生与发展是和资本主义的产生与发展相伴相随的。在欧洲,16—19世纪是资本主义生产方式发生发展的时期,同时也是空想社会主义发生发展的时期。空想社会主义的产生与发展为科学社会主义的创立提供了重要的思想来源。

第二节 科学社会主义创立的主客观条件…………… (15)

科学社会主义创立于19世纪40年代的欧洲。这一时期的产业革命为科学社会主义的产生提供了必要的物质基础和阶级基础;马克思、恩格斯的“两个转变”为科学社会主义的创立准备了世界观和人生观基础。科学社会主义,正是在资本主义进入自由竞争阶段,矛盾充分暴露,工人阶级以独立的力量登上历史舞台的情况下,由马克思、恩格斯首先创立的。

第三节 科学社会主义创立的历史过程…………… (22)

科学社会主义创立是一个历史过程,是在形形色色的错误思潮的斗争中,在理论与实际相结合,认真总结工人运动的经验教训中逐步实现的;是深入考察资本主义社会的经济状况和阶级状况,批判地继承人类优秀文化遗产的结果;是对时代和社会主义运动所提出的一系列问题进行艰苦卓绝的科学研究的成果。其中,“两大发现”奠定了科学社会主义的理论基础;《共产党宣言》发表标志着科学社会主义的诞生;《资本论》出版最终完成了科学社会主义的理论体系。

第二章 科学社会主义理论的科学性 (35)

第一节 坚持唯物史观,反映客观规律..... (35)

科学社会主义坚持唯物主义的历史观,是以社会存在为基础,揭示和反映人类社会发展的客观规律的理论。它深入研究人类社会发展的客观规律,说明社会主义代替资本主义是历史发展的必然;客观分析资本主义社会各阶级的特点,说明无产阶级是实现社会变革的主导力量;科学总结阶级斗争的历史经验,说明无产阶级社会革命和无产阶级民主专政是无产阶级解放的根本道路。

第二节 坚持实事求是,不断与时俱进..... (42)

科学社会主义坚持实事求是的思想路线,是以客观事实为准绳,在实践中接受检验,随实践发展而发展的理论。科学社会主义创立以后,马克思、恩格斯根据时代的发展和实践的深入不断修正、补充和完善科学社会主义理论;列宁根据帝国主义时代的新形势和俄国实际丰富和发展科学社会主义理论;中国共产党人以中国实践为基础进一步丰富和发展科学社会主义理论。

第三节 坚持一分为二,在开放中发展..... (59)

科学社会主义坚持一分为二的客观态度,是在批判地吸收人类社会优秀文化成果的基础上建立和发展的开放型的理论。科学社会主义的诞生,是马克思、恩格斯批判地继承人类社会的优秀文化成果的结果;科学社会主义创立后,马克思、恩格斯仍然随时关注科学研究的最新发展,并以此充实和完善科学社会主义理论。马克思、恩格斯从不唯我独尊,而是兼收并蓄,坚持以客观的态度对待不同学派的观点,批判地吸取各学派中的精华来丰富和发展自己的学说。

第三章 科学社会主义与社会主义流派 (67)

第一节 战后世界社会主义的蓬勃发展和

多样性发展 (67)

第二次世界大战后世界社会主义出现了蓬勃发展和多样性发展的新形势:一是科学社会主义影响骤升,社会主义制度从一国发展到多国;二是民族社会主义异军突起,在很多发展中国家成为一

种时尚;三是民主社会主义影响不断扩大,逐渐发展为西方发达国家的一种主流政治思潮。

第二节 科学社会主义与社会主义流派 (72)

科学社会主义与其它社会主义流派既有本质区别又有密切联系。区别:前者坚持从事物发展的内部规律揭示社会主义代替资本主义的必然性,后者大多是从良好愿望出发说明社会主义代替资本主义的合理性;前者强调实现社会主义的价值目标必须有社会主义的制度保证,后者大多是单纯追求社会主义的价值目标而放弃对资本主义制度的根本改造;前者是关于人类社会发展的—般规律的理论,从社会形态的总体论述社会主义,后者大多只局限于人类社会发展的某一侧面,突出对—定历史阶段的重点问题的论述。联系:科学社会主义不仅从批判地吸取空想社会主义的积极成果中产生,而且从利用和改造其它社会主义流派中扩大影响、壮大力量;科学社会主义与各种社会主义流派在某些方面有着唇齿相依的关系和兴衰与共的命运,在反对资本主义的斗争中具有结成“大左翼联盟”的基础;科学社会主义的重新振兴必须积极吸取各种社会主义流派所积淀的优秀成果,并切实加强与各种社会主义流派的团结合作。

第三节 当代世界影响较大的社会主义流派 (79)

第二次世界大战后形形色色的社会主义不断涌现,世界社会主义体系五彩缤纷。其中,影响较大且对我国社会主义建设有重要借鉴意义的有民主社会主义、市场社会主义、生态社会主义等。

第四章 “跨越卡夫丁峡谷”的理论与实践 (99)

第一节 “跨越卡夫丁峡谷”的理论依据 (99)

“跨越卡夫丁峡谷”的理论由马克思、恩格斯首先提出,列宁、毛泽东结合时代特征和本国实际进行了丰富和发展,主要包括马克思恩格斯的“跨越卡夫丁峡谷”理论、列宁的社会主义革命可能在较落后国家首先胜利的理论 and 毛泽东的新民主主义革命理论等内容。俄国、中国、东欧各国等经济文化相对落后的国家,正是在这些理论的指导下,相继走上“跨越卡夫丁峡谷”的道路的。

第二节 “跨越卡夫丁峡谷”的初步实践…………… (113)

在“跨越卡夫丁峡谷”的理论的指导下,在20世纪,俄国、中国及东欧各国等经济文化相对落后国家的无产阶级政党,坚定地领导人民开展反帝反封建斗争,把革命引向社会主义方向,建立了工人阶级领导的人民民主国家或社会主义国家,进行了“跨越卡夫丁峡谷”的初步实践。这个实践,是20世纪社会主义发展的伟大探索,既取得了伟大成就,积累了宝贵经验;也遭受了严重挫折,留下了惨痛教训。

第三节 “跨越卡夫丁峡谷”的经验与教训…………… (124)

“跨越卡夫丁峡谷”的基本经验有:坚定信念,不畏艰难,是社会主义事业发展的基本因素;抓住机遇,上新台阶,是社会主义事业发展的关键因素;实事求是,勇于创新,是社会主义事业发展的决定因素。“跨越卡夫丁峡谷”的历史教训是:必须反对主观主义,防止急躁冒进,扎扎实实地搞好国家的经济建设;必须反对教条主义,防止生搬硬套,努力探索具有本国特色的社会主义道路;必须反对封建主义,防止个人专断,切实加强社会主义民主与法制建设。

第五章 苏联模式及其功过评价…………… (140)

第一节 苏联模式的形成…………… (140)

十月革命胜利后,在如何建设社会主义问题上,苏联领导人没有现成的经验可资借鉴,只能依据马克思、恩格斯关于社会主义社会的大致设想,结合当时的世界环境和俄国国情,在探索中前进。从十月革命胜利到苏联模式的形成,可以分为二个时期,即列宁时期的探索和斯大林时期的定型。

第二节 苏联模式的主要特点…………… (155)

苏联模式的最显著特征是高度集中,高度中央集权。经济上主要表现为,建立在单一公有制基础上的指令性计划经济,经济决策权高度集中于国家,以行政手段为主管理经济,最大限度地追求高速度,片面发展重工业,国民经济比例长期失调;政治上主要表现为,党政不分、以党代政,国家权力高度集中于苏共中央,仍至个

人专权,自上而下的干部任命制和终身制,缺乏有效的民主监督机制。

第三节 苏联模式的功过评价…………… (162)

苏联模式是特定历史条件下的产物,对苏联的社会主义建设及世界社会主义运动都产生了重大的影响。总的评价是:苏联模式不是社会主义的唯一选择,然而也不完全是主观的产物,它的产生有一定的客观依据;苏联模式对苏联社会主义建设,既发挥过积极的作用,也带来了非常消极的影响;苏联模式为欧亚社会主义国家提供了一个可借鉴的样板,然而它的消极影响也是明显的。

第六章 社会主义改革和社会主义建设的多模式

发展…………… (174)

第一节 社会主义国家的改革潮流…………… (174)

20世纪下半期,社会主义国家兴起过多次改革浪潮。改革是社会主义发展的历史必然;改革经历了曲折发展的艰辛历程;改革既取得了伟大成就,也经受了严重失误。其中,最大的成就是,通过改革,实现了社会主义的多模式发展;最大的失误是,苏联东欧国家的改革变为改向,导致苏东剧变。

第二节 社会主义建设的多模式发展…………… (196)

苏东剧变后,社会主义国家的数量虽然少了,但质量高了,发展更成熟了。中国、越南、朝鲜、古巴、老挝等国家坚持把马克思主义基本原理与时代特征、本国实际相结合,探讨具有本国特色的社会主义建设道路,从而实现了社会主义建设的多模式发展,实现了社会主义发展史上的第三次飞跃。社会主义的多模式发展,目前虽然仍处在起始阶段,但其发展方向是明确的,前途是光明的。

第七章 正确认识社会主义发展的历史进程…………… (220)

第一节 社会主义代替资本主义是历史发展的

大趋势…………… (220)

社会主义代替资本主义是社会基本矛盾运动的必然;当代资本主义的发展证明了社会主义的大趋势;世界社会主义的发展展现了社会主义的光辉前景。

第二节 社会主义的发展是前进性与曲折性

的统一..... (227)

纵观社会主义发展的历史,峰谷相间、波浪前进是社会主义发展的基本规律。社会主义的发展是前进性与曲折性的统一,是一个长期曲折发展的历史过程。这既由于事物发展的一般规律所决定,更由于社会主义革命和建设的性质和社会主义国家的现实所决定。

第三节 正确看待苏东剧变,科学总结苏东剧变的

历史教训..... (237)

要全面评价苏东国家的社会主义历史,不能因为苏东剧变而抹杀其社会主义建设的成就;苏东剧变是在内外反共势力联合进攻下发生的,共产党领导人的政策错误是其重要原因,但不是社会主义的失败;苏东剧变的教训警示我们:既要坚持社会主义改革,又要坚持改革的社会主义原则。

第四节 走本国特色的社会主义道路是社会主义发展的

必然选择..... (246)

20世纪的社会主义实践告诉我们,社会主义运动必须以马克思主义为指导,但不能把马克思主义教条化。把马克思主义基本原理与时代特征、本国实际相结合,走具有本国特色的社会主义道路是社会主义发展的必然选择。

第八章 正确认识当代资本主义的新变化..... (249)

第一节 生产资料所有制形式的新变化..... (250)

在生产资料所有制形式上,当代资本主义已经发生了很大的变化,出现了多元化的趋势和明显的社会化的特点。这不仅表现为股份制经济和合作经济的新发展,而且表现为国家所有制经济和“利害攸关者经济”的兴起,还表现为跨国公司的大量涌现。这些说明在资本主义社会内部正逐渐滋生起社会主义因素,反映了从资本主义向社会主义发展的大趋势。

第二节 经济运行机制和管理体制的新变化..... (261)

在经济运行机制和管理体制上,当代资本主义已经实现了从

单一手段的市场调节向市场调节与政府干预相结合的转变,实行的是有政府干预和调控的市场经济。资本主义各国已经形成了政府干预经济的较完善的宏观调控体系,资本主义经济运行出现了有序化的特点。这一重大变化对于资本主义向社会主义的发展具有十分重要的意义。

第三节 个人收入分配方式的新变化…………… (270)

在个人收入分配方式上,当代资本主义在继续实行按资分配的基本原则的同时,加强了国家的税收调节,普遍建立了社会保障制度,实行最低工资立法甚至实行利润分享制度等,从而呈现出了某些兼顾“公平”的特点,在一定程度上缓和了劳资矛盾。

第四节 社会阶级结构的新变化…………… (277)

在社会阶级结构上,当代资本主义与早期资本主义相比已大不相同。在资产阶级和无产阶级仍是两大基本阶级的同时,阶级结构呈现出多层次化的特点;在阶级对立依然存在的同时,阶级对话与合作成为一种常见的现象;在无产阶级仍受剥削的同时,出现了无产阶级“中产阶级化”的倾向。

第五节 结 论…………… (284)

当代资本主义的新变化,是在资本主义制度的框架内的局部调整,资本主义的性质没有根本改变,但是资本主义已经发生了部分质变。资本主义的部分质变,预示着资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利。资本主义向社会主义的发展可以有多种途径,知识工人将成为社会变革的主体力量。

第九章 正确认识社会主义与资本主义的关系…………… (286)

第一节 社会主义制度与资本主义制度的

对立统一…………… (287)

社会主义与资本主义关系的本质特征是对立统一。对立主要表现为:社会主义取代资本主义是人类历史发展的必然趋势;社会主义革命就是以无产阶级政治统治取代资产阶级政治统治,以社会主义公有制取代资本主义私有制。统一主要表现为:社会主义是在批判地继承资本主义文明成果基础上产生的,就世界整体而

言,没有资本主义就没有社会主义;在现实社会中,社会主义与资本主义存在着互相学习、借鉴的关系。

第二节 社会主义国家与资本主义国家的

竞争共处…………… (290)

社会主义制度与资本主义制度的对立统一关系,决定了社会主义国家与资本主义国家的对立统一关系。当今世界,从整体上看,就是由社会主义国家与资本主义国家组成的矛盾统一体。在这对矛盾统一体中,有的时候,对立居主导地位,起主要作用;有的时候,统一居主导地位,起主要作用,从而形成了不同时期社会主义国家与资本主义国家关系的不同特点。从20世纪的实践来看,两类国家的关系呈现出从“并存对抗”走向“共处竞争”的趋势。

第三节 冷战后社会主义国家与资本主义国家关系

的新特点…………… (297)

冷战后社会主义国家与资本主义国家关系的总体特征是共处竞争,具体表现为:矛盾斗争的主要形式——和平演变;矛盾斗争的基本态势——西强东弱;矛盾斗争的焦点问题——民主人权;决定胜负的关键因素——综合国力竞争。

主要参考文献…………… (304)