



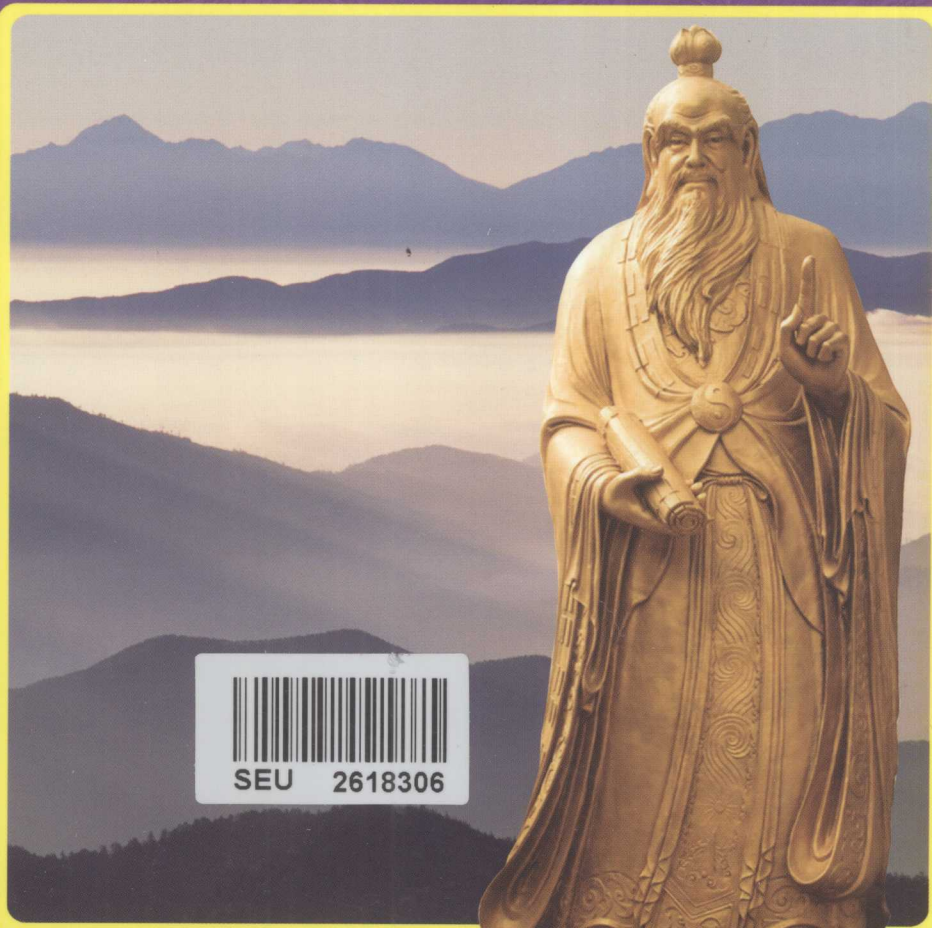
中华历史名人略传丛书



中华五千年 思想家评传



| 曲相奎◎主编 |



SEU 2618306

「弘扬中华当代主旋律」
「掀起少年国学热旋风」



中国纺织出版社

2618306



中华历史名人略传丛书

B2
280

中华五千年 思想家评传

曲相奎◎主编



 中国纺织出版社

内 容 提 要

思想家富有理性，追求客观和公正，用一生探求真理。他们是真理的发现者，是思想的解放者，是文明的启蒙者。他们拨开迷雾，让人们看清事物的本来面目，把自由的思想带给人们。

中华五千年的历史，涌现出无数的思想家，对推动中华民族历史的发展起到不可估量的作用。本书对我国思想家及重大历史事件进行了客观描述，并对他们的思想精髓及对历史进程的影响做出精彩的评点。《中华五千年思想家评传》一定会成为青少年读者一本理想的教育读本。

图书在版编目(CIP)数据

中华五千年思想家评传 / 曲相奎主编. —北京: 中国纺织出版社, 2012.6

(中华历史名人略传丛书)

ISBN 978-7-5064-8333-9

I. ①中… II. ①曲… III. ①思想家-评传-中国-古代-青年读物 ②思想家-评传-中国-古代-少年读物 IV. ①B2

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第027490号

策划编辑: 徐丽丽 责任编辑: 徐丽丽 责任印制: 陈 涛

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京东直门南大街6号 邮政编码: 100027

邮购电话: 010—64168110 传真: 010—64168231

http: //www. c-textilep. com

E-mail: faxing @ c-textilep. com

北京睿特印刷厂印刷 各地新华书店经销

2012年6月第1版第1次印刷

开本: 710×1000 1/16 印张: 12

字数: 146千字 定价: 19.80元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换

前言

为了“弘扬中华当代主旋律，掀起少年国学热旋风”，把中小学生学习读物做得更全面，更适合他们积累知识、提高阅读能力，我们倾力打造了“中华历史名人略传”丛书。这是我们以中华五千年国学精髓为基点，由资深教育理论专家共同参与策划，推出的当代青少年智慧阅读经典丛书之一。

我们中华民族自古就是礼仪之邦，青少年儿童是我们伟大文明的继承者。青少年教育要从我做起、从现在做起，引领他们去了解、学习、发扬中华民族的文化精髓，树立他们“遵纪守法、公平正义、诚信友爱”的思想意识，时刻倡导他们弘扬当代主旋律。特别是在新时期，构建和谐社会，树立少年儿童的社会主义荣辱观显得尤其重要。

传承中华国粹，弘扬传统文化。传统文化的复兴必须从孩子们身上着手，培养他们“天下兴亡，匹夫有责”的爱国情操；“己所不欲，勿施于人”的待人之道；吃苦耐劳、勤俭持家、尊师重教的传统美德，中华文明才能世代相传。

中华上下五千年的历史，其实就是一幕幕人间的活话剧，这些名人不但用自身的人格魅力影响着历史的进程，而且还无时无刻不将我们的华夏文明传播四方。由此可见，如何挖掘和发扬传统文化，古为今用，成为当代教育所面临的重要课题。

“中华历史名人略传”丛书将中华上下五千年的中国历史名人，选择经典代表性的人物进行了分门别类，共分为五大名家，其中包括政治家、思想家、军事家、文学家、科学家。同时，书中将他们的思想、行为、所取得的成就及历史评价进行了深入的剖析和解读。

“中华历史名人略传”丛书，故事通俗易懂，会使读者耳目一新，受益匪浅，一定会成为当代青少年最喜爱的教育读本。精彩的专家品析，也一定能成为当代关心孩子教育的家长们的良师益友。

中国古代的思想家人数虽然最少，但他们对中华历史却产生极其深远的影响。他们富有道德良知、敢于挑战权威，探索真理、揭示本质是他们的天职，客观和公正是他们的判断标准，怀疑和批判是他们的精神利剑。

思想家恪守理性，追求客观和公正。思想家以关怀人类为己任，用一生探求真理，他们是真理的发现者，是思想的解放者，是文明的启蒙者。他们拨开迷雾，戳穿画皮，让人们看清事物的本来面目，把自由的思想带给人们。

中华五千年的历史，涌现出无数的思想家，对推动中华历史的发展进程起到不可估量的作用。本书对我国古代思想家及重大历史事件进行了客观描述，并对他们的思想精髓及对历史进程的影响做出精彩的评点。《中华五千年思想家评传》一定会成为青少年读者的一本理想的教育读本。

编者

2012年3月



目 录

01. 道家鼻祖，无为而治（老子·春秋）	1
02. 至尊至圣，万世师表（孔子·春秋）	6
03. 墨家巨子，兼爱非攻（墨子·春秋）	10
04. 天时地利，地利人和（孟子·战国）	14
05. 天人合一，清静无为（庄子·战国）	18
06. 见解独特，自成一说（荀子·战国）	22
07. 法家大成，后世代表（韩非子·战国）	25
08. 逆取顺守，文武并用（陆贾·西汉）	30
09. 罢黜百家，独尊儒术（董仲舒·西汉）	34
10. 讽讥当世，隐显其名（王符·东汉）	39
11. 指切时要，言辩确凿（崔寔·东汉）	42
12. 哲学政论，自成一家（仲长统·东汉）	46
13. 竹林七贤，精神领袖（嵇康·西晋）	50
14. 陈说治国，切中时弊（傅玄·西晋）	54
15. 人生短暂，学术卓越（王弼·西晋）	58
16. 天人之事，三教合一（王通·隋）	62
17. 西行求法，得道高僧（玄奘·唐）	65
18. 五经正义，盛世鸿儒（孔颖达·唐）	70
19. 语言大家，汉书奇功（颜师古·唐）	74
20. 六祖大师，开山传法（惠能·唐）	77
21. 唐室再安，尔主之功（陆贽·唐）	80
22. 五子登科，五桂联芳（林慎思·唐）	84
23. 理学立派，开山鼻祖（周敦颐·北宋）	87

24. 二程之学, 旷世大儒 (程颢·北宋)	91
25. 理学大成, 后世褒炳 (朱熹·南宋)	94
26. 华夏哲学, 心学鼻祖 (陆九渊·南宋)	98
27. 一代通儒, 学术大师 (许衡·元)	101
28. 正学先生, 孤忠赴难 (方孝孺·明)	105
29. 知行合一, 齐头并进 (王守仁·明)	109
30. 近代经学, 启蒙之父 (黄宗羲·明)	112
31. 栖伏林谷, 随地托迹 (王夫之·明)	116
32. 天下兴亡, 匹夫有责 (顾炎武·明)	120
33. 理在气中, 不分先后 (薛瑄·明)	123
34. 学贵知疑, 开放文风 (陈献章·明)	127
35. 心意知物, 归类一宗 (王畿·明)	130
36. 自治清苦, 为政大体 (李贽·明)	133
37. 志士仁人, 品德高洁 (傅山·明)	137
38. 欲去人望, 倡存天理 (戴震·清)	140
39. 革除弊政, 改良先驱 (龚自珍·清)	144
40. 师夷之长, 技以制夷 (魏源·清)	148
41. 改良先驱, 中体西用 (冯桂芬·清)	152
42. 盛世危言, 商战理论 (郑观应·清)	155
43. 民主革命, 朴学大师 (章炳麟·清)	158
44. 戊戌变法, 启蒙领袖 (梁启超·清)	162
45. 物竞天择, 适者生存 (严复·清)	166
46. 学术自由, 革新文风 (蔡元培·近现代)	170
47. 社会学校, 教学一统 (陶行知·近现代)	175
48. 民族自救, 最后觉悟 (梁漱溟·近现代)	179
参考文献	182

長洲文徵明寫像





01 道家鼻祖，无为而治（老子·春秋）

【生平简介】

姓名：李耳。

别名：老聃。

出生地：苦县（今河南鹿邑，一说安徽涡阳）。

生卒年：约公元前571—前471年。

身份：哲学家、思想家。

主要成就：道家学派创始人、朴素辩证法思想。



【名家推介】

老子，又称老聃、李耳，春秋时期楚国苦县厉乡曲仁里（位于今安徽涡阳，一说河南鹿邑）人。是我国最伟大的哲学家和思想家之一，道家学派创始人，世界文化名人。

老子的思想主张是“无为”，其学说对中国哲学发展具有深远影响，其内容主要见《老子》这部书，后世称为《道德经》。他的哲学思想和由他创立的道家学派，不但对我国古代思想文化的发展作出了重要贡献，更为我国两千多年来思想文化奠定了基础，其思想体系对全世界也产生了巨大的影响。

【名家故事】

周朝都城洛阳是老子的家乡，随着时间的推移，他的学问日益加深，声名越来越响。春秋时称呼学识渊博的人为“子”，用来表示对这个人的尊敬，因此，人们都称老聃为“老子”。

鲁国的孔丘苦苦钻研礼的学问，可最终还是没有得出理想的结果，十

分困惑。当他听说老子经过多年探索钻研，知识渊博，已经达到了天人合一的地步，决定去拜访。

老子看见孔子，便热情地问道：“你来了，听说你现在已经成了北方的贤者，可不知你是否已经懂得了天道？”孔子回答说：“我还没有懂得天道。”老子又问：“那么，你是如何去探求天道的？”孔子回答说：“我从阴阳的变化中来寻求，已有十二年了，可仍然没有得到。”

老子说：“是啊。阴阳之道是眼睛看不到，耳朵听不到，言语不可以表达的，是通常的智慧所不能把握的。因此，所谓得道，只能是体会道，是无法用合适的言辞表述清楚的。”

老子稍微停了一下，看了看孔子，又继续说：“你说你寻求了十二年而不得道，那是当然的。如果道是可以奉献的，那么，人们就没有不把它奉献给君王的；如果道是可以进贡的，那么，子女就没有不把它进贡给父母的；如果道可以告诉别人，人们就没有不告诉兄弟的；如果道可以留给他人，那么，人们就没有不留给子孙的。然而，这些只是假设，是不可能实现的。因为道不可见、不可听、不可言、不可赠送。寻求道，关键在于内心的感悟。”

临别时，老子对孔子说：“富贵的人用钱财送人，有学问的人用言辞送人，我不算有学问的人，但还是送给你几句话。”老子停了一会儿说：

“孔丘啊，你要恢复的周礼已失去生命力了。你时来运转时就驾着车去做官，生不逢时就像蓬草一般地随风旋转。要知道善于经商的人总是将货物藏起来，好像什么也没有；有高尚道德的人容貌谦虚得像个笨人，抛弃你的骄气和过高的欲望，这些东西对你没有什么好处。”

老子的一席话，对孔子触动很大，他对自己的学生说：“鸟，我知道它们善飞；鱼，我知道它们善游；兽，我知道它们善于奔走。对于鸟，可以用箭射它；对于鱼，可以用网捕捉；对于兽，可以用陷阱擒获。至于天上的龙，我不知道龙的形状，也不知道它是怎样乘着风飞上天的。今天我看见了老子，就象见到了龙一样。”这就是在中国历史上





孔子问礼的故事。

函谷关，是古代著名的雄关要塞，是进入秦国的必经之地，素有“一夫当关，万夫莫开”之称。

函谷关守关的长官是尹喜，有一天，他正站在城关上，只见关谷中有一团紫气从东方冉冉飘移而来。尹喜是一个修养与学识极其高深的人。他看到这种气象，心里一顿，只有圣人到来才会有这样的祥气，今天一定有圣人要经过我的城关了，不知是哪一位。不多一会儿，就见到一位仙风道骨之人，骑着一头青牛慢慢向关口行来。竟然是老子！尹喜知道他要远走高飞了，一定要让这位当代最著名的思想家留下他的智慧来。于是缠着他，要他写一点著作，作为放他出关的条件。

老子没办法，只得答应。他沉思默想，在简牍上一字一句地写起来。写了上篇，又接着写了下篇，据说写了几天，共有五千余字，取名为《道德经》。上篇叫《道经》，下篇叫《德经》，又分成八十一章。于是一部“五千言”惊天动地的伟大著作诞生于老子出关的路上。

现在函谷关太初宫的正殿，就是当年老子著书的地方。《道德经》被奉为道教的经典。

后来老聃隐居宋国沛地，自耕而食，自织而衣。慕名前来求学的人络绎不绝，求问修道的方法，学术上的要旨，处世的哲学等，于是老子的弟子遍布天下。孔子后来又多次向老子问礼，才有了后来的成就。

老聃长寿，一百余岁仙逝，邻里皆来吊唁。有悼文道：“老聃大圣，替天行道，游神大同，千古流芳。”

【专家品析】

老子在中国哲学史上最大的贡献，就是指出了作为宇宙万物本原及其存在的根据，他创造了“道”，创立了以“道”为核心，强调人的主体性和自然规律的客观性，主张人要顺应自然，反对人对自然的掠夺。在个人与他人、与群体的关系上，老子提出“无争”的处世原则，反对对功名利

禄的攫取，启发人们要做到人与人、人与社会的和谐相处。

老子的思想及其著作早已成为世界历史文化遗产的宝贵财富。欧洲从19世纪初就开始了对《道德经》的研究，到20世纪的四五十年代，欧洲共有六十多种《道德经》译本，德国哲学家黑格尔、尼采，俄罗斯大作家列夫·托尔斯泰等世界著名学者对《道德经》都有深入的研究，并都有专著或专论问世。

【主张或论著】

《道德经》又称《道德真经》、《老子》等，是中国古代先秦诸子分家前的一部著作，为当时诸子所共仰，是道家哲学思想的重要来源。《道德经》分上、下两篇，原文上篇《德经》、下篇《道经》，不分章，后改为《道经》在前，《德经》在后，并分为八十一章，是中国历史上首部完整的哲学著作。



子年四十五歲時於早定
立學氏禮於公室隨而執
命故孔子不世退而終時
先哲垂弟子類集
贊曰
道得在江 群象此其
道不可行 唯茲以威
乃得時言 此華定雅

② 至尊至圣，万世师表（孔子·春秋）

【生平简介】

姓名：孔丘。

别名：孔子、孔仲尼。

出生地：陬邑昌平乡（今山东省曲阜市南辛镇）。

生卒年：公元前551—前479年。

身份：教育家、思想家。

主要成就：开创儒家学派、编纂《春秋》，修订《五经》、创办私学，打破贵族教育。



【名家推介】

孔丘，字仲尼。春秋时期鲁国陬邑昌平乡（今山东省曲阜市南辛镇鲁源村）人，汉族，享年73岁。

孔子是我国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派创始人，世界最著名的文化名人之一。他一生传道、授业、解惑，被中国人尊称“至圣先师，万世师表”。他编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。孔子的言行思想主要记载于语录体散文集《论语》及先秦和秦汉保存下的《史记·孔子世家》。

【名家故事】

孔子自二十多岁起，关注天下大事，经常思考治国的问题，也经常发表见解，30岁时，已经很有名气了。

鲁昭公20年，齐景公出访鲁国时召见了孔子，与他讨论秦穆公称霸的问题，孔子由此结识了齐景公。鲁昭公25年，鲁国发生内乱，鲁昭公被迫逃往齐国，孔子也离开鲁国，到了齐国，受到齐景公的赏识和厚待，甚至



想准备把尼溪一带的田地封给孔子，但被大夫晏婴阻止。鲁昭公27年，齐国的大夫想加害孔子，孔子只好仓皇逃回鲁国。当时的鲁国，政权掌握在大夫的家臣手中，因此孔子虽有过两次从政机会，都放弃了，直到鲁定公9年被任命为中都宰，此时孔子已51岁了。孔子治理中都（今汶上县）一年，卓有政绩，被升为小司空，不久又升为大司寇，行使宰相的权利，使鲁国大治。鲁定公12年，孔子为削弱三桓的势力，拆毁三桓所建城堡，与三桓的矛盾也随之暴露。鲁定公13年，齐国送八十名美女到鲁国，季孙氏接受了女乐，君臣迷恋歌舞，多日不理朝政，孔子非常失望，不久鲁国举行祭祀，按照惯例要送祭肉给大夫们，没有送给孔子，这表明季氏不想再任用他了，于是孔子被迫离开鲁国，到其他诸侯国去寻找出路，从此开始了周游列国的旅程，这一年，孔子55岁。

孔子带众弟子先到了卫国，卫灵公开始非常尊重孔子，按照鲁国的俸禄标准发给孔子俸粟六万石，但没有官职，不参与政事。孔子在卫国住了约十个月，因有人在卫灵公面前进谗言，卫灵公对孔子起了疑心，派人公开监视孔子的行动，于是孔子带弟子离开卫国去陈国。路过匡城时，因误会被人围困了五天，逃离匡城，到了蒲地，又碰上卫国贵族公叔氏发动叛乱，再次被围。逃脱后，又返回了卫国，卫灵公听说孔子师徒从蒲地返回，非常高兴，亲自出城迎接。此后孔子几次离开卫国，又几次回到卫国，一方面是由于卫灵公对孔子时好时坏，另一方面是孔子实在是没有更好的去处，只好又返回。

鲁哀公2年，孔子59岁，离开卫国经曹、宋、郑到了陈国，孔子师徒被服劳役的人围困在半道，前不靠村，后不靠店，所带粮食吃完，绝粮七日，最后还是子贡找到楚国人，楚国派兵迎接孔子，才使其免于死。孔子64岁那年又回到卫国。

孔子周游列国，历时十四年，行程数千里，传播自己的思想。鲁哀公继位后，孔子68岁带领众弟子回到鲁国，被尊为“国老”。一直到73岁去世，他把大部分时间和精力都用于与弟子切磋学问和著书立说上。孔



子是《春秋》的编著者，《易》的注解者，《礼》、《乐》的修订者，《诗》、《书》的编者。这些中华民族的传统文化，均对后世产生了深远影响。

孔子的思想体系集中体现在以下几个方面：

政治思想其核心是“礼”与“仁”，在治国的方略上，他主张“为政以德”，用道德和礼教来治理国家是最高尚的治国之道。这种治国方略实际上已打破了传统的礼不下庶人的信条，打破了贵族和百姓间原有的一条重要界限，孔子的这种人道主义和秩序精神是中国古代社会政治思想的精华。

孔子的经济思想最主要是重义轻利、“见利思义”的义利观与“富民”的思想。这也是儒家经济思想的主要内容，对后世有较大的影响。他的理论体系体现在要求人们在物质利益的面前，首先应该考虑怎样符合“义”，只有符合“义”，然后才能获取。人不应该用不义的手段取得富贵。孔子还认为，对待“义”与“利”的态度，可以区别“君子”与“小人”。有道德的“君子”，固然懂得“义”的重要性，而缺乏道德修养的“小人”，则只知道“利”而不知道“义”。

在教育上，孔子首次提出“有教无类”的理论思想精髓，认为世界上一切人都享有受教育的权利。在教育实践上他提出了很好的建议：教师在教书育人的过程中应该“诲人不倦”、“循循善诱”、“因材施教”。他认为学生应该有好的学习方法如“举一反三”、“温故而知新”；学习还要结合思考，“学而不思则罔，思而不学则殆”；好学，“三人行必有我师”；学习态度要端正。孔子的教育思想，至今仍对现代教育有着重要的借鉴作用。

【专家品析】

孔子的人格修养、道德和思想精髓，孔子的苦难生活，对培养当代中小学生学习吃苦耐劳的精神很重要。接近孔子、研究孔子，对广大青少年传承国学经典，弘扬传统文化将具有深刻的理论和现实意义。

孔子被称为“万世师表”，研究孔子的教育思想，促进当代教育工作者自身专业的成长和师德修养，启发教育教师对学生要注重因材施教、关注学生成长、促进学生成才、提升当代学校教育教学质量，尤为重要。

【主张或论著】

《论语》是孔子的弟子整理的对孔子及其弟子言行的记录。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。通行本《论语》共二十篇。

03 墨家巨子，兼爱非攻（墨子·春秋）

【生平简介】

姓名：墨翟。

别名：墨子。

出生地：不详。

生卒年：约公元前468—前376年。

身份：思想家，教育家，墨家学派创始人。

主要成就：开创墨家学说。



【名家推介】

墨子，名翟，鲁国人。墨子是我国战国时期著名的思想家、教育家、科学家、军事家、社会活动家，墨家学派的创始人。

墨子创立墨家学说，他一生的活动主要在两方面：一是广收弟子，积极宣传自己的学说；二是不遗余力地反对兼并战争，并有《墨子》一书传世。