



高等院校英语课程“十二五”规划系列教材

新起点

Starting Anew:

大学英语读写教程

CEC Reading and Writing

总主编 张隆胜 邹心胜

3

主编 刘霞 李迎娇



013322666

高等院校英语课程“十二五”规划系列教材

H319.4
2638
V1-3

新起点

大学英语读写教程

Starting Anew: CEC Reading and Writing

总主编：张隆胜 邹心胜


主 编：刘 霞 李迎娇

副主编：刘晓华 袁在成

编 者：华文斌 韩 慧 刘 敏 刘长珍

王杨琴 王 峰 杨芳庆



 华中师范大学出版社



北航

C1631404

H319.4

2638

V1-3

p

088000010

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

新起点大学英语读写教程(3)/张隆胜,邹心胜主编;刘霞,李迎娇分册主编. —武汉:华中师范大学出版社,2012.7

ISBN 978-7-5622-5599-4

I. ①新… II. ①张… ②邹… ③刘… ④李… III. ①英语—阅读教学—高等学校—教材 ②英语—写作—高等学校—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 125485 号

新起点大学英语读写教程(3)

主编:刘霞 李迎娇©

责任编辑:赵财霞 刘晓嘉

责任校对:王胜

封面设计:甘英

编辑室:高校教材编辑室

电话:027—67867364

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027—67863426(发行部) 027—67861321(邮购)

传真:027—67863291

网址:<http://www.ccnpublish.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:湖北新华印务有限公司

督印:章光琼

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:14.25

字数:298千字

版次:2012年7月第1版

印次:2012年7月第1次印刷

印数:1—5000

定价:29.00元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027—67861321

前 言

近年来，随着英语教学的不断深入和变革，大学英语教材百花齐放，百家争鸣。《新起点大学英语读写教程》(*Starting Anew: CEC Reading and Writing*)正是在这种不断变革的背景下，解读教育部最新版《大学英语课程教学要求》，秉承优秀英语教材的特色，针对各类高等院校特殊专业（音、体、美等）和普通本科院校、独立学院、高职高专的实际需求，适时推出的英语类公共必修课程教材。

2007年7月教育部高等教育司颁布了《大学英语课程教学要求》，明确指出大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，使他们在今后的学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际；提出“分类指导、因材施教，以适应个性化教学的实际需要”的原则，并把大学英语教学要求分为三个层次，即一般要求、较高要求和更高要求；提出采用基于计算机和课堂的英语教学模式，改进课堂教学。

作为高等院校英语课程“十二五”规划系列教材，《新起点大学英语读写教程》结合大学英语教学的客观现实和实际需求，诠释《大学英语课程教学要求》原则，把主要读者定位于各类高校学生，特别是音、体、美专业以及各类独立学院、高职高专的学生。本教材分为四册，通过本教材的学习可达到《大学英语课程教学要求》中的一般要求。

《新起点大学英语读写教程》立足于非重点大学或特殊专业的大学英语教学，充分考虑了目标群体的整体英语基础和需求，是为这些学生量身定做的。本教材通过精心筹划和设计，较好地体现了大学英语教学理念；在兼顾学生听、说能力的同时，着重培养读、写、

译等英语综合运用能力；单元主题注重读者的兴趣，同时强调材料的实用性、启迪性和文化性；教学内容设计形式多样，有丰富的语言训练材料，有轻松的语言知识介绍，也有英语文化能力意识的培养；注重建构主义理论，强调以学生为中心，体现学习过程中学生的兴趣、参与、自主和个性化等的因素对英语学习的积极影响。教材及配套材料亦重视充分利用计算机、多媒体等教学手段来提高读者的各项英语技能。

本教材有如下特点：

1. 教材以人为本，注重多元发展

本教材编写过程中始终把读者的需求放在首位，不论是单元选题、英语技能训练，还是英语语言知识扩展、英语文化能力的提高等等，均充分考虑到读者的兴趣、能力、个性、认知水平、自主学习等因素，体现以学生为中心模式的英语学习。此外，此教材在注重学生英语语言能力发展的同时，通过精心设计的板块和内容，力求让读者掌握英语的学习方法和策略，在英语文化素养等方面得到相应提高，体现语言学习与学习策略、文化摄取等并重的特点。

2. 选材合理适用，内容翔实鲜活

本教材单元主题丰富多彩，融入了大量的校园和社会生活中的热点话题。材料选择上力图把趣味性、品位性、时代性、启迪性和实用性集于一体。材料内容基本来源于英文报刊杂志和外文网站，原汁原味，且体裁多样。这些材料能促使英语教学更真实可靠、接近生活、贴切自然。

3. 编排结构合理，整体循序渐进

每单元的五个板块围绕单元主题，由浅入深，科学合理。本教材不仅针对阅读材料提供了英语基础知识和基本技能的训练，而且还系统地建立了以自主学习为主的英语词汇、语法、阅读技巧、写作技巧和英语文化知识等方面的学习平台，让读者通过系统的、有指导的学习，提高综合英语素质。此外，整套四册教材前后连贯，相互呼应，形成科学的整体。

4. 练习题材多样，笔头口头并进

本教材注重实用性英语教学，注重练习的多样性、趣味性和科学性。不仅提供了大量的以巩固和理解为主的笔头练习，而且注重以逻辑思维为主的口头表达技能的训练，如主题讨论、文化沙龙中的口头表达等。本教材注重产出性语言技能的培养，强化笔头和口头的输出练习，使读者能有意识地走出诸如高分低能、哑巴英语等困境，为英语语言技能的提高和运用夯实基础。

5. 读者对象定位精准，目标针对性强

本教材按照《大学英语课程教学要求》中分层教学的要求，在阅读材料的选择和语言技能训练设计上严格把关，使之与学习对象的英语基础和学习能力相符。《新起点大学英语读写教程》第一册起点词汇为 1800 个单词，主要适用于各类高校

新生，特别是音、体、美专业，以及各类独立学院、高职高专等大学英语教学使用。通过四册的系统学习，使读者能从大学英语教学的一般要求向较高要求迈进。

6. 教学整体明确，教学资源丰富

本教材为读写教程，与《新起点大学英语听说教程》同属系列教材。两套教材单元主题一致，在听、说、读、写、译等英语综合能力的习得过程中相互依存，互为有机整体。之外，本教材还配备了《新起点大学英语读写教程教师用书》和多媒体课件，为课堂教学提供了更多的资源支持。

本套教材板块结构如下：

《新起点大学英语读写教程》共四册教材，它们相互独立、相互联系并互成体系。每册教材包括8个单元，本册单元板块如下：

◆ 第一板块：Speaking for Activation

此部分为口语活动。主要通过歌曲和诗歌来帮助学生巩固和掌握基本语音知识；或进行与主题相关的填空、讨论等活动；并通过对主题英语谚语的学习和讨论，导入本单元主题。

◆ 第二板块：Reading for Exploration

此部分为单元主课文。通过与课文相关的热身讨论和课文学习，以及相应的课文理解和主题讨论等，培养学生阅读技巧，提高阅读的语言技能。

◆ 第三板块：Practising for Consolidation

此部分为课文语言点相关练习。通过对课文语言点（词汇、句型、搭配等）的综合训练，帮助读者更好地认知和巩固语言基础知识，培养英语综合应用能力。

◆ 第四板块：Learning for Enhancement

此部分包括英语构词法知识、语法知识和写作知识的介绍和相应练习。通过系统的知识学习，强调语言学习输出训练，使读者的自主学习能力和产出性语言技能都得以提高。

◆ 第五板块：Expanding for Development

此部分包括阅读技巧知识、扩展阅读课文和文化沙龙。通过单元阅读微技能训练和课文阅读训练，进一步培养和扩展学生的阅读能力；同时通过专题英语文化的介绍和训练，培养学生的英语文化意识和英语综合能力。

外籍专家对本教材的文字进行了仔细审读和精心润饰。在此，我们对所有促成此教材面世的相关人士表示诚挚的感谢。

尽管本书编者在编写过程中付出了大量努力，但是一本教材不可能解决所有问题，难免存在疏漏之处，因此请广大读者不吝赐教，以便我们在以后的修订中日臻完善。

编者

2012年7月

C ONTENTS

Unit 1 Transportation

Speaking for Activation	002
I . Appreciation of Poems and Lyrics	002
II . English Proverbs	003
Reading for Exploration	003
Lead-in Questions	003
Text Should We Ban Apple's Siri While Driving?	003
New Words	005
Useful Expressions	007
Proper Names	007
Notes	007
I . Reading Aloud	008
II . Questions for Comprehension and Discussion	009
Practising for Consolidation	010
I . Words and Expressions	010
II . Sentence Patterns	012
III . Translation	013
Learning for Enhancement	014
I . Word Building	014
Prefix	014
II . Grammar	015
Noun Clauses	015
III . Writing	018
How to Write a Notice	018
Expanding for Development	019
I . Extensive Reading	019
1. Reading Skill Narration (1)	019

2. Reading Activity	How to Recover Emotionally Following a Car Crash	020
II. Cultural Salon	American States	024

Unit 2 Financial Crisis

Speaking for Activation		027
I. Appreciation of Poems and Lyrics		027
II. English Proverbs		027
Reading for Exploration		028
Lead-in Questions		028
Text My Laid-off Life		028
New Words		029
Useful Expressions		030
Proper Names		031
Notes		031
I. Reading Aloud		031
II. Questions for Comprehension and Discussion		032
Practising for Consolidation		033
I. Words and Expressions		033
II. Sentence Patterns		035
III. Translation		036
Learning for Enhancement		037
I. Word Building		037
Prefix		037
II. Grammar		038
Adverbial Clause		038
III. Writing		040
How to Write a Note		040

Expanding for Development	042
I . Extensive Reading	042
1. Reading Skill Narration (2)	042
2. Reading Activity Change the Focus of Your Career	043
II . Cultural Salon	047
Big Cities in the U. S. A.	047

Unit 3 Dreams

Speaking for Activation	049
I . Appreciation of Poems and Lyrics	049
II . English Proverbs	049
Reading for Exploration	050
Lead-in Questions	050
Text Ambition	050
New Words	052
Useful Expressions	052
Proper Names	053
Notes	053
I . Reading Aloud	054
II . Questions for Comprehension and Discussion	054
Practising for Consolidation	055
I . Words and Expressions	055
II . Sentence Patterns	057
III . Translation	058
Learning for Enhancement	059
I . Word Building	059
Prefix	059
II . Grammar	060
The Attributive Clause	060

III. Writing	062
Notice for Lost and Found	062
Expanding for Development	062
I. Extensive Reading	062
1. Reading Skill Argumentation (1) —Comparison	062
2. Reading Activity How Small People Make a Big Difference	064
II. Cultural Salon	067
Ivy League Universities	067

Unit 4 Love and Marriage

Speaking for Activation	070
I. Appreciation of Poems and Lyrics	070
II. English Proverbs	071
Reading for Exploration	071
Lead-in Questions	071
Text To be or Not to Be Married?	071
New Words	073
Useful Expressions	074
Proper Names	074
Notes	075
I. Reading Aloud	076
II. Questions for Comprehension and Discussion	076
Practising for Consolidation	077
I. Words and Expressions	077
II. Sentence Patterns	079
III. Translation	080
Learning for Enhancement	081
I. Word Building	081

Prefix	081
II. Grammar	082
Non-Finite Verbs	082
III. Writing	084
How to Write a Speech	084
Expanding for Development	085
I. Extensive Reading	085
1. Reading Skill Argumentation (2) — Contrast	085
2. Reading Activity All but the Ring: Why Some Couples Don't Wed	087
II. Cultural Salon	091
Introduction of British Political System	091

Unit 5 Attitude

Speaking for Activation	094
I. Appreciation of Poems and Lyrics	094
II. English Proverbs	095
Reading for Exploration	095
Lead-in Questions	095
Text Failure: Necessity of Invention and Essential for Success	095
New Words	097
Useful Expressions	099
Proper Names	099
Notes	100
I. Reading Aloud	100
II. Questions for Comprehension and Discussion	100
Practising for Consolidation	102
I. Words and Expressions	102

II. Sentence Patterns	103
III. Translation	104
Learning for Enhancement	105
I. Word Building	105
Prefix	105
II. Grammar	106
Parallel Structure	106
III. Writing	108
How to Write Product Instructions	108
Expanding for Development	109
I. Extensive Reading	109
1. Reading Skill Exposition	109
2. Reading Activity Temporary Setbacks or Permanent Failure?	110
II. Cultural Salon	114
Religious Tradition—Christianity	114

Unit 6 Emotions

Speaking for Activation	117
I. Appreciation of Poems and Lyrics	117
II. English Proverbs	118
Reading for Exploration	118
Lead-in Questions	118
Text Laughter: Prescription for Pain Reduction	118
New Words	120
Useful Expressions	121
Proper Names	121
Notes	121
I. Reading Aloud	122

II . Questions for Comprehension and Discussion	122
Practising for Consolidation	123
I . Words and Expressions	123
II . Sentence Patterns	125
III . Translation	126
Learning for Enhancement	127
I . Word Building	127
Prefix	127
II . Grammar	128
Negation and Inversion	128
III . Writing	131
How to Write a Poster	131
Expanding for Development	132
I . Extensive Reading	132
1. Reading Skill Figures of Speech (1)	132
2. Reading Activity The Power of Humor	133
II . Cultural Salon	138
The Bible	138

Unit 7 Music

Speaking for Activation	140
I . Appreciation of Poems and Lyrics	140
II . English Proverbs	141
Reading for Exploration	142
Lead-in Questions	142
Text How Music Brings Holiday Cheer— Christmas songs stir up fond memories in our minds	142
New Words	144
Useful Expressions	146

Proper Names	146
Notes	146
I. Reading Aloud	147
II. Questions for Comprehension and Discussion	148
Practising for Consolidation	149
I. Words and Expressions	149
II. Sentence Patterns	150
III. Translation	152
Learning for Enhancement	153
I. Word Building	153
Prefix	153
II. Grammar	154
The Emphatic Pattern	154
III. Writing	156
How to Write a Memo	156
Expanding for Development	158
I. Extensive Reading	158
1. Reading Skill Figures of Speech (2)	158
2. Reading Activity Mandy Moore: The Matured Pop Princess	159
II. Cultural Salon	164
Great Novels	164

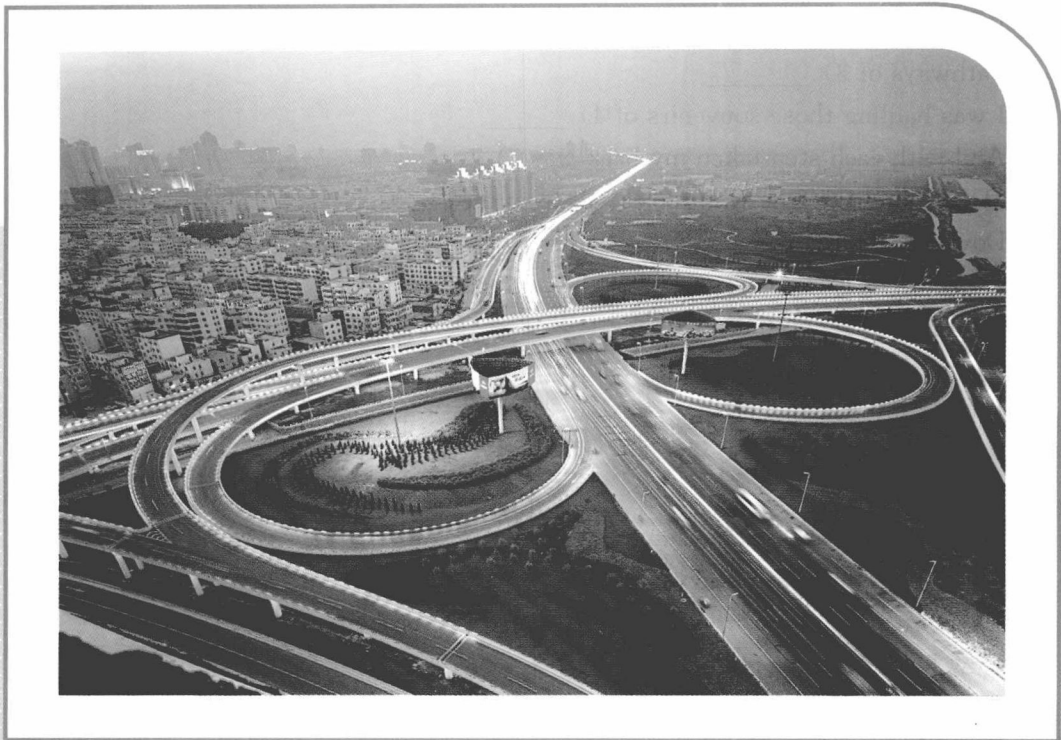
Unit 8 Fashion

Speaking for Activation	166
I. Appreciation of Poems and Lyrics	166
II. English Proverbs	167
Reading for Exploration	167
Lead-in Questions	167

Text	Why Women Love Shopping—And How to Shop Smarter	167
	New Words	169
	Useful Expressions	170
	Proper Names	171
	Notes	171
	I. Reading Aloud	171
	II. Questions for Comprehension and Discussion	172
	Practising for Consolidation	173
	I. Words and Expressions	173
	II. Sentence Patterns	175
	III. Translation	176
	Learning for Enhancement	177
	I. Word Building	177
	Prefix	177
	II. Grammar	178
	Absolute Construction	178
	III. Writing	179
	How to Write an Abstract	179
	Expanding for Development	181
	I. Extensive Reading	181
	1. Reading Skill Figures of Speech (3)	181
	2. Reading Activity How Do Women Shop Online?	182
	II. Cultural Salon	187
	Greek and Roman Myth—Narcissus	187
	Glossary	189

Unit 1

Transportation



Speaking for Activation



I. Appreciation of Poems and Lyrics

1. Listen to the song entitled "Traveling Light" by Joel Hanson & Sara Groves and fill in the blanks with the words you hear.

I was doubling over the load on my shoulders
 Was a 1) _____ I carried with me everyday
 Crossing miles of frustrations and rivers a raging
 Picking up 2) _____ I found along the way
 I staggered and I stumbled down
 Pathways of 3) _____
 I was hauling those souvenirs of 4) _____
 And with each step taken my back was 5) _____
 'Til I found the One who took it all from me
 Down by the riverside
 I laid my burdens down,
 Now I'm traveling light
 My spirit lifted high
 I found my freedom now
 And I'm traveling light

Through the darkest alleys and 6) _____ valleys
 I was dragging those heavy 7) _____ of doubt and fear
 Then with the one word spoken the locks were broken
 Now he's 8) _____ me to places
 Where there are no tears
 Down by the riverside
 I laid my burdens down
 Now I'm traveling light
 My spirit lifted high
 I found my freedom now
 And I'm traveling light

[Repeat the last 6 lines of the lyrics.]