

父母与孩子有效沟通的  
超级指导书！

超值金版  
29.00



# 如何说孩子才会听 怎么听孩子才肯说

## 大全集

静涛 风莲◎编著



父母要能说会听，及时沟通，  
消除隔阂，清扫孩子内心的尘埃，帮孩子营造一片晴朗的天空！

父母恰当的语言能搭建起与孩子心灵对话的七彩之虹！  
父母用心倾听才能捕捉到有效信息，找准教育的切入点！

 新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

父母与孩子有效沟通的  
超级指导书！

# 如何说 孩子才会听 怎么听 孩子才肯说

大全集

静涛 风莲◎编著

**图书在版编目(CIP)数据**

如何说孩子才会听, 怎么听孩子才肯说大全集/静涛, 凤莲编著. —北京:  
新世界出版社, 2011.11

ISBN 978-7-5104-2308-6

I. ①如… II. ①静… ②凤… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 214623号

---

**如何说孩子才会听, 怎么听孩子才肯说大全集**

---

作 者: 静 涛 凤 莲

责任编辑: 邓 婧

排版设计: 刘 杰 于超英

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

发 行 部: (010)6899 5968 (010)6899 8733(传真)

总 编 室: (010)6899 5424 (010)6832 6679(传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: [frank@nwp.com.cn](mailto:frank@nwp.com.cn)

印 刷: 廊坊市华北石油华星印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 520千字

印 张: 25.25

版 次: 2011年12月第1版 2011年12月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-2308-6

定 价: 29.00元

---

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

## 前 言

“你这孩子怎么那么不听话？”

“我说过多少遍了，你就是不长记性是吧？”

“你等着，看我抽出工夫怎么揍你！”

“看你那德行，早知这样我生你干啥？”

“你能不能说句话？哑巴啦？”

“你可真笨，我就没见过这么笨的孩子。”

面对孩子的行为，做父母的常常忍不住这样脱口而出。是的，天凉了让加衣服就是不加，地板凉可就是要打赤脚，就是不爱刷牙，就是要把饭弄得满桌子都是，就是不叫叔叔阿姨，就是要把屋子弄得乱七八糟，到吃饭的点了还要看电视，就是不愿意做作业等等，怎么说都不听。

无数家长为此烦恼，家里充满呵斥和吵嚷声，甚至为此打骂孩子。可是这样没用，火药味越浓烈，问题就越难解决。

家长爱孩子，对孩子严格要求并没有错，错的是所使用的教育手段不恰当。现在有一些家长教育孩子，一不听话就训斥，就骂，就打，而不是予以尊重，耐心说服，更不注重与孩子沟通。为人父母者一定要知道，“棍棒之下出孝子”“父打子不羞”“孩子不打不成器”的教育观念已经过时，动不动就打骂、训斥的教育方法也已过时。

有关教育研究指出：孩子如果生活在批评之中，就学会了谴责；如果生活在敌意之中，就学会了争斗；如果生活在讽刺之中，就学会了害羞；如果生活在暴力之中、地狱之中，就会成为“魔鬼”！心理学家也指出：杀人犯大多是在暴力的、缺乏爱的环境里生活与成长的。

“棍棒式教育”不是教育孩子的好方法。经常斥责或打骂孩子的话，会造成严重的亲子隔阂；会让孩子失去自信，悲观厌世；会让孩子变得脾气暴躁，心惊胆战，产生对父母、对学校、对社会不满的情绪；会导致孩子说谎的行为；会促使孩子坠入孤独的深渊；会使孩子学习错误的解决问题的方式；会造成孩子的人格畸形。



所以,天下的为人父母者,如果你的孩子不听话,改变一下你的教育方式吧!认真思考一下,你怎么说孩子才会听,怎么听孩子才肯说。不妨试试以下这些方法:

## (一)走进孩子的内心,拉近彼此的距离

多一分了解,就少一分误解。父母一定要抽时间常与孩子、孩子的保姆以及孩子的老师多多沟通,尽量对孩子在家庭和学校中的表现有一个全面的把握。这样一旦孩子真有不当行为的时候,父母也能明白应该如何去管教孩子。

## (二)放下你的架子,尊重孩子

有些父母总喜欢用以上对下的态度来对待孩子。对此,教育专家建议,父母对孩子要真正地放下父母的架子,将孩子当做成人一样给予尊重。

## (三)冷静再冷静,教育孩子就是在比拼耐力

在面对不听管教的孩子时,脾气暴躁的父母通常最直接的反应就是打骂。其实,此时父母应该先让自己冷静下来,尝试着走入孩子的内心,耐心地询问孩子不听管教的真正原因。当父母把心思放在了了解孩子的想法,并想办法帮孩子解决问题上时,也许就会发现孩子的行为其实是情有可原的,同时也会释放掉自身的很多负面情绪,因而也会避免打骂孩子了。

## (四)要知道,天才都是夸出来的

赏识孩子应该发自内心,从孩子本身出发,不要盲目地拿自己的孩子与别人的孩子作比较,尤其不要把自己孩子的短处和别人孩子的长处相比,而应该看到自己孩子的长处,看到自己孩子的进步,让孩子活出属于自己的精彩。

.....

天下没有哪一个父母不盼望自己的孩子能成龙成凤的,但无数事例证明,没有一个孩子是在父母的打骂中成才的。棍棒威吓可能会起作用,但只是暂时的,不会持久。其实,只有父母会说也会听才能培养出真正优秀的孩子。

父母的一句话,可以照亮孩子的一生,让孩子的人生充满阳光和快乐;同样,父母的一句话亦可以让孩子陷入深渊,一生都在痛苦中挣扎。父母的态度和语言就有这样强大的力量。所以作为父母,应当在孩子面前充当爱神和智者。

要终止家庭中的言语伤害,让孩子快乐、积极、健康、开朗并有勇气克服缺点和困难。同时父母们也应该明确对孩子说什么,知道什么样的话才能让孩子信心十足,以及应该怎样从正面的角度去审视孩子、肯定孩子、表扬孩子、激励孩子,让孩子自信、自强,拥有积极健康的心态和幸福快乐的人生。

光说不够,还要会听。只有用心倾听孩子的心声,才能捕捉到有效的信息,找准教育的切入点。

父母可以从孩子感兴趣的话题入手,不一定要局限于学习方面,不需要有什么



框框,有话说就好,也可在共同游戏、活动中,更好地实现心理沟通。倾听是相互的,父母们也可把自己的烦恼和难题讲给孩子听,请孩子帮助想办法,这样可使孩子理解父母的苦恼和工作中的艰辛。父母们还需要有足够的耐心及较高的思想道德修养,只有这样,才能用正确的人生观、价值观、世界观,对“听”出的问题进行分析,对孩子作出正确的引导;只有这样,才能走进孩子的心灵花园,帮助他们清除杂草,生发一切真善美的幼芽。

所以说,教育孩子,能听会说很重要。听,可以“听”出一个好孩子;说,可以“说”出一个好孩子;听说结合,可以实现父母与孩子的完美沟通,有助于培养孩子成才。



# 目 录

## 第 1 章 走进孩子的内心,拉近彼此的关系

关注孩子的心声,不要重才轻思想 .....	2
每天抽出一点时间和子女做些沟通 .....	4
父母应该真诚地向孩子敞开心扉 .....	7
与孩子多谈心,积极疏导其心理压力 .....	10
与孩子交流时应当少说多听 .....	12
注意同孩子说话的腔调和语气 .....	14
你应该是孩子最信赖的好朋友 .....	16
善于倾听孩子的弦外之音,理解孩子的心 .....	19
被爱使孩子有安全感与价值感 .....	21
每天给孩子多一分关注 .....	23
给孩子创建一个有利于成长的环境 .....	25
距离产生美,不要和孩子过分亲密 .....	28
正确掌握爱孩子的“分寸” .....	30
当孩子哭闹时,大人不能一味让步 .....	33
孩子不是风筝,是真实的、有思想的人 .....	36
正确理解、谅解孩子的逆反心理 .....	39
走进孩子的内心,让他敞开心扉 .....	41

## 第 2 章 放下你的架子,尊重孩子

尊重孩子,孩子才可能获得自尊 .....	46
尊重孩子的兴趣和爱好 .....	48
与孩子商量,尊重他的发言权 .....	51
尊重孩子的理想和追求 .....	53
尊重孩子的隐私 .....	55
尊重孩子的朋友 .....	57



别用孩子的成绩长自己的脸 .....	60
尊重孩子的自主性 .....	62
打骂不能在孩子心中树立威信 .....	64

## 第3章 孩子若有坏习惯,做好引导工作

总是贪玩,玩得很沉迷很陶醉 .....	68
极为逆反,总喜欢跟大人对着干 .....	69
赖床不起,任由父母火冒三丈 .....	71
很不听话,总试图找理由为自己辩护 .....	73
不讲卫生,总是把房间弄得乱七八糟 .....	76
挑食偏食,总是不好好吃饭 .....	77
迷恋电视,一回家就打开电视机 .....	79
脾气暴躁,什么话都听不进去 .....	81
粗心马虎,大错误不犯小错误不断 .....	83
上网成瘾,只对上网感兴趣 .....	84

## 第4章 要知道,天才都是夸出来的

每天夸孩子一句并不难 .....	88
鼓励孩子多作自我肯定 .....	90
对孩子露出八颗牙齿的微笑 .....	93
幽默是一种行之有效的语言 .....	95
让孩子的思维插上翅膀自由飞翔 .....	97
让孩子体验爱的力量 .....	99
发现和放大孩子的优点 .....	101
表扬孩子要适可而止 .....	104
对孩子的刻苦努力给予肯定 .....	105
在众人面前多多赞扬孩子 .....	107

## 第5章 正确地引导,但不要喋喋不休

以身垂范,做孩子的榜样 .....	110
唠叨让人烦,易招致怒气 .....	111
让孩子学会自我反省 .....	113





给孩子一次发泄的机会 .....	115
巧妙用暗示法引导不听话的孩子 .....	117
怎样对孩子的过分要求说“不” .....	119
怎样开口跟孩子谈性 .....	122

## 第 6 章 可以批评孩子,但是别非打即骂

站到孩子的角度看待和处理问题 .....	126
眼睛不要只盯着孩子的考试分数 .....	127
制定规范孩子行为的家规 .....	130
解决同孩子的矛盾不妨用“巧败” .....	131
批评孩子要“偷偷”地进行 .....	133
以故事作比喻,让孩子领会言外之意 .....	135
下达让孩子更易接受的指令 .....	137
不要给孩子开“空头支票” .....	138
别拿自己的孩子和别的孩子作比较 .....	141
批评也要保护孩子的积极性 .....	143
家长应该培养孩子守信的习惯 .....	145
要避免对孩子的“语言伤害” .....	147
父母对孩子教育时要保持一致性 .....	148
与孩子进行真正的心灵沟通 .....	151
认真倾听,解开孩子的心结 .....	153

## 第 7 章 冷静再冷静,教育孩子就是在比拼耐力

不要把过高的愿望强加给孩子 .....	158
不用强硬态度对待孩子 .....	160
不用命令的口气压制孩子 .....	162
不要揪着孩子的过失不放 .....	164
不要只盯着孩子的缺点挑刺 .....	166
不急于纠正孩子的“出格” .....	168
不忽视孩子的任性妄为 .....	170
不打骂动手打人的孩子 .....	172
不要对孩子下否定的预言 .....	175



## 第 8 章 健康的身体,孩子幸福一生的本钱

- 需要督促孩子坚持进行体育锻炼 ..... 180
- 让孩子养成正确的饮食习惯 ..... 182
- 孩子减肥,全家人都要动员起来 ..... 183
- 你是孩子最好的控烟控酒老师 ..... 184
- 别因为无暇陪伴,就把孩子丢给电视 ..... 187
- 面对毒品的威胁,父母要做好防范 ..... 189
- 家有女儿,母亲要帮其度过烦恼的青春期 ..... 190
- 家有男儿,父亲要做好性教育的工作 ..... 193
- 给孩子一个好的睡眠环境 ..... 195
- 营造一个愉快、舒适的进餐环境 ..... 197
- 使孩子愉快地度过节假日 ..... 200

## 第 9 章 心理健康很重要,培养孩子的阳光心态

- 孩子很是自卑,你该怎么办 ..... 204
- 孩子遭遇挫折,你该怎么办 ..... 207
- 孩子比较害羞,你该怎么办 ..... 210
- 孩子依赖心强,你该怎么办 ..... 212
- 孩子有些自负,你该怎么办 ..... 214
- 孩子爱慕虚荣,你该怎么办 ..... 217
- 孩子太过孤独,你该怎么办 ..... 219
- 孩子嫉妒别人,你该怎么办 ..... 222
- 孩子热衷攀比,你该怎么办 ..... 224
- 面对孩子的不良情绪,你该怎么办 ..... 226

## 第 10 章 好品格决定孩子的一生

- 点滴做起,培养孩子的文明礼貌 ..... 230
- 诚信做人,是从小在家庭中养成的 ..... 232
- 教孩子以谦逊为美德 ..... 235
- 怎样让自卑的孩子昂首阔步 ..... 236
- 怎样让“胆小鬼”勇于挑战 ..... 238
- 帮助孩子纠正心胸狭窄的坏习惯 ..... 241



会分享的孩子才会爱 .....	243
让孩子从小就有责任感 .....	246
意志力决定孩子的路能走多远 .....	248
可以接受好意,但要说声“谢谢” .....	250
和谐相处,要先有一颗宽容之心 .....	252
懂得乐观,能拥有永久的幸福 .....	254
有意识地培养孩子与他人合作的能力 .....	257
培养孩子孝敬父母的好习惯 .....	259
培养孩子的纪律性和对自己的严格要求 .....	262
从小培养环保公民 .....	264

## 第 11 章 会学习,是孩子一生的资本

引导孩子一起读书 .....	268
对孩子的期望要把握好“度” .....	270
兴趣是火苗,帮助其燃烧 .....	272
和孩子一起快乐学习 .....	274
激发孩子的上进心 .....	277
获得知识的途径之一就是阅读 .....	278
让孩子吃点苦,培养其毅力 .....	281
增强孩子的注意力 .....	283
拓宽孩子的想象力 .....	285
家长应该怎样向孩子提问 .....	288
孩子学习偏科怎么办 .....	290
让孩子远离开学焦虑症 .....	293
让孩子远离学习焦虑症 .....	295
让孩子远离考试焦虑症 .....	297
该不该为孩子请家庭教师 .....	299
分分分,不是孩子的命根 .....	301
“一事不成”并非终生无成 .....	305

## 第 12 章 培养孩子的独立能力

独立性决定孩子能做什么事 .....	308
--------------------	-----



让孩子做一些力所能及的事 .....	310
培养孩子的独立意识 .....	314
孩子的时间让他自己做主 .....	316
培养孩子的自理自立能力 .....	320
告诉孩子:你能行 .....	322
勇气是尝试出来的 .....	324
哪里跌倒就从哪里爬起来 .....	327
孩子爱上冒险怎么办 .....	329
培养孩子的安全意识 .....	331

## 第 13 章 发掘孩子的天赋潜能

好玩乃孩子的天性,让其纵情发展 .....	336
孩子的兴趣在哪里,父母要清楚 .....	338
应变能力,让孩子学会随着情况变 .....	341
记忆能力,让你的孩子成为学习天才 .....	342
动手能力,让你的孩子心灵手巧 .....	344
观察能力,给孩子一个国际化的视野 .....	347
幽默才能,让孩子与快乐一生相随 .....	349
艺术才能,让一切更精彩 .....	352
领导能力,让孩子从容一生 .....	354
时间管理能力,教孩子掌控时间和生活的学问 .....	358

## 第 14 章 培养情商,要从小开始

帮助孩子正确对待偶像崇拜 .....	364
帮助孩子树立正确的审美观 .....	366
鼓励孩子多与老师交心 .....	369
接纳孩子的伙伴,鼓励其多交朋友 .....	371
正确对待孩子的异性朋友 .....	374
同性依恋不等于同性恋 .....	377
早恋不可怕,关键在转化 .....	380
孩子搞网婚,因势利导是上策 .....	383
留下点时间倾听孩子的心声 .....	387



## 第 1 章

---

走进孩子的内心,拉近彼此的关系



## 关注孩子的心声，不要重才轻思想

在五年级的一节劳动课上，老师在教学生缝制椅子垫儿。正好赶上“三八妇女节”，老师就号召同学们回家后给妈妈缝一个椅子垫儿。

老师说：“妈妈平时关心你们，付出了很多心血，你们也应该关心自己的妈妈。送给妈妈一个自己亲手做的礼物，就是关心妈妈的实际行动。”孩子们听了，积极性很高。

楠楠听了老师的话，回家后顾不上做作业，翻箱倒柜地找出布啊，针线啊，忙了半天，辛辛苦苦地给妈妈缝了个椅子垫儿。长这么大，他还从来没有为妈妈付出过这么多的劳动，他多希望妈妈会因为他变得懂事了而喜出望外啊。他在一针一针缝椅子垫儿的时候，就想象着妈妈回家后看到这份特殊的礼物时的高兴劲儿。他想给妈妈一个惊喜，就把缝好的椅子垫儿先藏了起来，不让妈妈看见。

妈妈下班回家，开口问道：“写完作业没有？”

楠楠回答说：“还没有呢。”

妈妈一下来了气：“放学这么半天，你干什么了？”

楠楠说：“妈妈，今天是‘三八妇女节’，我给您做了个礼物。”说着拿出了藏在门后边的椅子垫儿。

他满以为妈妈会高兴呢，没想到，妈妈不但没有什么惊喜，反而一手抓过椅子垫儿，说：“你弄这玩意儿干吗？不写作业！”边说边把楠楠忙了半天做的椅子垫儿拆了。

楠楠当时气得直哭，他对妈妈的一片爱心被妈妈粗暴地伤害了。他万万没想到妈妈会这样。他大失所望，不明白妈妈怎么就不懂自己的心。

如果你依然拥有一颗童心，一种孩童的眼光，这实在是令人高兴的事情。如果你已经丢失了它，请努力把它找回来。

童心的失而复得是人生的一种新境界。只有在这种境界里，你才可能走进孩子的心灵世界，成为孩子的心灵导师。物质上的给予比不上一颗真诚的心，用心去和孩子沟通吧。

教育家经常说，教育要“抓住时机”。对上例中的妈妈来说，孩子亲手给自己缝椅



子垫儿,这是一个多么好的教育时机!它的意义远不止于孩子会干活儿了,其意义主要体现在人的情感上,在孩子的一针一线中浸透着孩子对妈妈的爱和关心,浸透着孩子对妈妈的感情回报。这是一个多么好的母子情感双向交流的机会呀!

专家在对中国和澳大利亚的一些父母进行测试和比较之后,发现中国父母与澳大利亚父母有一点非常明显的差别。那就是,中国的父母最重视孩子是不是听话,是不是认真、刻苦地学习,是不是遵守纪律等等,相对来说不太重视孩子的情感和情绪表现。而澳大利亚父母却把孩子的情绪、情感放在相当重要的位置上,非常重视孩子平时的情绪状态,如孩子是不是高兴、乐观等。专家们把这种现象称做“文化差异”。

你到医院去,说“我病了”,医生会问:“哪儿不舒服?感冒发烧,还是哪儿不合适?”如果你说:“我心情不好,老是不高兴。”医生会说:“你回家吧,我治不了。”他认为你没病。

但是,如果在西方国家,医生听到你说这句话,他一定非常重视,会认真地建议你去找一个精神科医生看一看。因为在他们那里,如果一个人情绪、情感上出了问题,会被人们当做大问题。

这种文化差异给我们的启示之一,就是我们要不要适当地转变一些家庭教育观念?比如,你望子成龙,这并没有错,谁不希望自己的孩子将来有出息?但是,孩子整天坐在那里写啊,念啊,学习,学习,再学习,他就能“成龙”吗?如果他的情绪、情感发展不正常,如果他不善于和别人打交道,如果他的“努力”和“勤奋”都是被强迫的,如果他不诚实守信,如果他冷漠无情,不善于理解别人,他将来会怎样?

教育,不要忽视心理的、思想的教育。重才轻思想,就是悲剧的根源。

## 专家支招

家长如何关注孩子的心声呢?

### 1. 最好自己也“长不大”

孩子喜欢活泼幽默的父母。在孩子面前,我们做父母的,如果像他们一样爱玩爱闹,孩子就把我们当成无话不说的朋友了。为什么不少孩子喜欢一些外教,就是因为他们从里到外都像“孩子”,孩子能不喜欢“孩子”吗?特别是充满幽默感的“大孩子”。

### 2. 懂得情趣,懂得换花样跟孩子沟通

正面的谈话方式是可以的,但这样的沟通往往被家长演化为“说教”,结果只会让孩子觉得你啰唆,觉得你烦。所以,多给他们讲故事、谈看法、论时事,在潜移默化中影响他们的思想,这很重要。

沟通,还有一种方法,就是跟孩子共同读一本书,各拿一张纸,把看书的感受和认识写下来,这种互相学习的感觉非常好。有心的母亲最好把这些读书笔记订起来,



保留一份最珍贵的亲子沟通记录。

### 3. 尊重自己的孩子

我们经常可以看到这样的画面：一个孩子因为某件事对母亲谈着自己的看法，孩子仰视着母亲，一脸的严肃和专注，而母亲却在忙着手里的活计，一副漫不经心的样子。孩子正讲到激动处，母亲却一声喝斥：“你懂什么，小孩子家！”孩子立即低下了头，眼里闪着泪花。

这样的画面太多太多了，或许我们就时常扮演着那位母亲的角色。这种时候，孩子的内心在想些什么呢？成年人都有希望得到别人尊重的需求，那么作为独立个体的孩子是不是就不需要尊重呢？

在日常生活中，我们首先要站在孩子的立场上，设身处地体验孩子的真实感受，多一分对孩子的理解，少一分对孩子的训斥。只有这样，才能加强亲子之间的沟通，创造孩子成长的宽松氛围。你才可能走进孩子的心灵世界，成为孩子的心灵导师。

### 4. 做孩子最好的朋友

一位母亲经常对孩子说：“你和妈妈是好朋友，你的喜怒哀乐牵动着妈妈的心：你高兴，妈妈就快乐；你遇到不顺心的事情，妈妈会比你更难过的。无论你遇到什么事情，妈妈都会给你出主意，一同和你商量解决的办法，绝不会因为你的所作所为而痛骂你的。”因此，她的孩子对她很信任，也愿意和她讲真话。

## 每天抽出一点时间和子女做些沟通

小良家买了新房子。这天晚上，爸爸妈妈在商量怎样装修新房的事情。小良在旁边认真地听着，他一直梦想有一个属于自己的房间，他仔细地听着爸爸妈妈说话，想知道他们如何装修他的房间。

说着说着，爸爸妈妈就自然地提到了小良房间的装修问题。

“小良的房间怎么装修呢？”妈妈问道。小良一下子就竖起了耳朵。

“还能怎么装修？放张书桌，放一张小床就行了！”爸爸轻描淡写地说道。

“不，我想把我的房间刷成淡淡的蓝色，我想要一个和床一体的书架。还要有个电脑桌……”小良忍不住插嘴道。

“你怎么那么多话？哪里有精力给你弄！你懂什么？小孩子的房间越简单越好，讲究的是实用！”妈妈不耐烦地说道。

“可是，我们班的板报设计一直都是我做的，大家都说好，我就想自己设计自己





的房间……”小良小声嘟囔了一句,见爸爸妈妈盯着自己看,连忙低下了头。

“你脑子里整天都在胡思乱想什么,今天你这样想,谁知道明天你又怎样想?房间里弄得花里胡哨的,像什么样子?”爸爸也在旁边呵斥了一句。

小良的眼泪一下子流了下来。

“您常和孩子聊天吗?”当调查者带着这个问题去问15位中小学生的家长时,有10位家长的答案是一致的——很少聊天。只有一位家长表示,她和孩子沟通顺畅。一所中学对230多名高一至高三的学生调查发现,有七成的学生不喜欢和家長聊天,有什么心事宁愿倾诉给好朋友也不会对父母吐露半个字;而有八成的家长感到自己和孩子存在距离和隔膜,觉得无法理解孩子的所做所想。那么到底是什么原因造成了这种隔膜呢?

随着工作节奏不断加快,竞争压力日益增大,许多家长不得不将更多的时间和精力投入到工作中,致使他们无暇顾及甚至忽视对孩子,尤其是处于青春期的孩子的教育和指导,这已成为当今普遍存在的一个社会现象。

这是一个九岁的德国小女孩英格在学校里写的一篇短文,讲的是她参加家庭集体会议的亲身经历:“我们开了一次家庭会议,为什么?我们有时候出现问题,可是我们又不愿意实实在在地说出来。部分原因是由于害怕,部分原因是觉得丢脸。家里的人全都是这样,包括我们的父母和我们这些孩子。一直到母亲说:‘我的心理医生对我说,如果大家愿意痛痛快快地说出心里话,那就应该举行一个家庭会议,在会议上每个人都可以发表自己的意见。’于是我们每人买了一个笔记本,在上面记下(我弟弟是在上面画上)所有其他人对他做错的事情。我们规定一个时间举行会议,每次会议结束时选出一个新的领导人,由他来办所有的事情。从那以来我们觉得情况好了很多。”

星期五下午18:30,是英格全家一起商定的会议时间,大家很快就会聚一堂。英格和她的弟弟彼得希望得到孩子喝的调味酒,而且在家中点上蜡烛,这样在家中营造一种轻松舒适的氛围。谈话是由小事情展开的,英格首先发言:“正如你们所说,我太胖,但是你们对此什么也不做。爸爸和妈妈总是在我面前吃巧克力,而我只能看看,我希望你们帮帮我。”于是,全家决定制作一个卡路里表,到儿科大夫那里去咨询减肥的饮食限制。小弟弟彼得也表示,他以后可以悄悄地吃巧克力。

母亲的话题是“零花钱”,因为英格认为80分尼的零花钱太少了,所以母亲问她:“你需要多少零花钱,你有些什么样的愿望想要实现?”英格谈了她的理由:“我希望有时候买点只属于我的东西,我还想偷偷地买,买好后再给你们看。”但是英格又认为母亲把零花钱提到一个半马克太多了,她只想要一个马克,如果以后她觉得不