

# 中共党史若干重大事件 和重要人物评述

(内部教材)

中共中央党校教务部教材处

# 中共党史若干重大事件 和重要人物评述

(内部教材)

中共中央党校教务部教材处

## 前 言

为纪念中国共产党建党70周年，帮助各级干部深入学习贯彻中共党史及其文献，我校党史教研部部分专家、学者撰写了《中共党史若干重大事件和重要人物评述》一书。这本书是在我校开设的中共党史专题教学的基础上撰写的。在撰写过程中，作者们吸收了最新研究成果，增加了新的专题。

在撰写中，作者注意了以下几个问题：

第一，以党的六届七中全会和党的十一届六中全会通过的历史问题的决议为依据，侧重对党史中具有重大影响的事件和人物进行介绍和评价。

第二，以丰富的资料和确凿的事实为基础，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，实事求是地分析党史中的一些重大问题和人物。

第三，总结历史经验教训，是我们的基本出发点。无论是成功的或者是失败的经验，都是我们宝贵的财富，以史为鉴，吸收有益的启示。

第四，鉴于近年来，坚持资产阶级自由化立场的人，肆意诋毁和歪曲党的历史，在一部分群众中造成严重的思想混乱。《评述》实事求是地分析了中共党史的重大事件和人物，有针对性地回答了群众中，特别是青年中普遍关心的一些问题。指明，中国共产党并不是未犯过错误，而是能够自

已纠正错误，在不断加深对中国革命和建设规律的认识过程中，把中国革命和建设事业推向前进。

这本书是我校学员学习中共党史的重要参考教材，对于各级党校、干校学员学习党史和党的建设理论，有重要的参考价值。

本书的选题与编辑工作，是由我校党史教研部、教务部教材处完成的。由于时间仓促，水平有限，选题可能不尽合适，内容也可能有疏漏和错误，恳切希望读者批评指正。

编 者

一九九一年六月

# 目 录

- 铁肩担道义 妙手著文章  
——中国共产主义运动的先驱李大钊 .....朱乔森 (1)
- 从一代伟人到时代的落伍者  
——陈独秀的功与过 .....周养儒 (19)
- “历史的误会”与误会的历史  
——瞿秋白和《多余的话》 .....李玲玉 (34)
- 照搬照抄的能手  
——王明问题新探 .....王荣先 (49)
- 从右倾走上分裂  
——长征中的张国焘 .....刘晶芳 (67)
- 凌霜不肯让松柏 作宇由来称栋梁  
——周恩来与第二次国共合作的形成 .....杨圣清 (83)
- 此路不通  
——第三条道路的破产 .....常东人 (102)
- 走向社会主义的纲领  
——党在过渡时期的总路线 .....范守信 (121)
- 高饶事件始末 .....陈诗惠 (139)
- 继往开来的大会  
——中国共产党第八次全国代表大会 .....范守信 (155)
- 冒进·反冒进·批反冒进  
——1956年至1958年的风波 .....陈雪薇 (174)
- 一九五七年的夏季  
——反右派斗争评要 .....陈雪薇 (186)

## 庐山风云

——1959年的庐山会议……………陈诗惠（205）

## 好在历史是由人民写的

——刘少奇冤案述评……………王海光（224）

## 折戟沉沙

——林彪集团的兴起和覆灭……………于南（244）

## 一枕黄粱

——江青反革命集团的兴亡及其历史教训……………许迈扬（261）

## 步履艰难的两年

——1976年10月至1978年11月的曲折……………谭宗级（278）

## 风雨同舟

——多党合作制的形成和发展……………王德夫（297）

## 伟大的探索

——毛泽东在社会主义时期的贡献……………朱乔森（313）

# 铁肩担道义 妙手著文章

——中国共产主义运动的先驱李大钊

朱 乔 森

李大钊是中国共产主义运动的先驱者，中国最早的马克思主义者和马克思主义的传播者，是中国共产党的主要创始人之一和伟大的无产阶级革命家（在一定意义上也可以说，他是我国共产主义运动的“老祖宗”）。因此，了解他的生平事业、历史功绩、思想发展和人格品德，对于我们今天继续坚持社会主义、共产主义伟大事业，仍然具有教育和启迪意义。

## 人民柴市节 浩气贯长虹

1889年10月29日，李大钊生于河北省乐亭县大黑坨村。他“在襁褓中，即失怙恃，既无兄弟，又鲜姐妹，为一垂老之祖父抚养成人。”<sup>①</sup>这位老祖父对李大钊的教育非常严格，加之李大钊勤奋好学，因此，他幼年时，就才思敏捷、能文善诗著称于乡里。16岁那年，他考上了秀才，适逢科举制度的改良，结果，是考上了永平府中学。在那里读了两年书，他广泛地接触了康有为、梁启超等宣传资产阶级改良主义的所谓“新学”。“感于国势之危

---

① 李大钊：《狱中自述》。

迫，急思深研政理，求得挽救民族、振奋国群之良策”，<sup>①</sup>18岁上，他投考北洋法政专门学校并被录取，在这所学校读书6年，认真学习了西方资产阶级的哲学、政治、法律等学说，并掌握了英、日两种文字。1913年，即他24岁时毕业。

李大钊自1912年就发表文章，抨击时政，为民请命，并参加了陈翼龙组织的、主张“以社会主义殄我国人”<sup>②</sup>的中国社会党北京总部。但他在北洋法政专门学校毕业不久，陈翼龙即被袁世凯杀害，社会党北京总部和天津支部均被查封。李大钊不得不到乐亭、昌黎等处避难，后得友人资助，于1913年冬赴日本求学，考进了东京早稻田大学政治本科。此后，他积极参加了反对袁世凯称帝和反对二十一条的斗争，又参加了反封建的新文化运动，以许多慷慨激昂或内容深刻而脍炙人口的文章闻名于世。1916年回国后，他创办了《晨钟报》并任主编，但不久就因同把持这家报纸的研究系的分歧而愤然辞职；之后，又担任了章士钊创办的《甲寅日刊》的编辑。1917年，张勋的辫子军复辟，李大钊不得不“仓皇南下”，“淹滞沪滨”，“百感交集”，痛于过去革命的昙花一现，而自己十多年来“流离转徙”，还没有找到国家民族的出路在哪里，心情十分沉重。正象他当时在诗中所表述的：“一代声华空醉梦，十年潦倒剩穷愁。”“正是黯然回首处，春申江上独登楼”！<sup>③</sup>

这时候，俄国十月革命爆发了。李大钊立刻就研究并首先在中国宣传十月革命和马列主义、社会主义。1918年1月，他被聘为北京大学图书馆主任，1920年起兼任北大教授。1918年底，他和陈独秀共同创办了《每周评论》，通过这个刊物并通过他所影响的许多学生团体，他们对1919年的“五四运动”发挥了领导作用。

---

① 李大钊：《狱中自述》。

② 陈翼龙1913年1月26日给北洋政府的呈文。

③ 《李大钊文集》下卷，第916、917页。



1920年秋，李大钊领导创建了北京共产主义小组，又为中国共产党的成立做了许多重要准备工作，终于和陈独秀、毛泽东等一道，于1921年创建了中国共产党。

中国共产党成立后，李大钊一面继续宣传马列主义、社会主义，一面积极组织和发动北方的工农运动，参加领导了中国工人运动第一次高潮中震动全国的唐山开滦工人大罢工和二七大罢工。自1922年下半年起，他受党的委托同时从事统一战线工作，在一年多的时间里，四跨长江、三赴上海、两下广州，同孙中山会谈，协助孙中山改组国民党，筹备并参加主持了国民党第一次全国代表大会。随后，又以国民党中央执行委员和中央政治委员会委员的身份，担负了国民党在整个北方的领导责任，为第一次国共合作做出了巨大的贡献。

1924年5月，由于张国焘的出卖，李大钊被北洋军阀政府明令通缉。六月，他作为中国共产党代表团团长，到莫斯科出席共产国际第五次代表大会，会后，在苏联参观、考查了一段时间，回国后，担任了党的北方区委书记。第一次国内革命战争时期，他领导北方党组织放手开展了北方的工人运动、农民运动和学生运动，在北洋军阀统治的后方和心脏发动了一系列轰轰烈烈的革命斗争，并在北洋军队中成功地进行了统一战线工作，分化瓦解了敌人，动摇了北洋军阀的统治，在配合北伐战争方面，发挥了极为重要的作用。

1927年4月6日，李大钊被军阀张作霖逮捕，备受各种酷刑，始终坚贞不屈，于4月28日从容就义。牺牲的时候他还不满38岁。正象陈毅同志所赞颂的：“人民柴市节，浩气贯长虹”！<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> 1957年4月28日《人民日报》。

## 登高一呼群山应，从此神州不陆沉

70多年前，是李大钊，在占世界人口近四分之一的中国大地上，首先举起了马克思主义的旗帜，在我国第一个站出来歌颂无产阶级十月革命的胜利“是社会主义的胜利，是布尔什维主义的胜利，是赤旗的胜利，是世界劳工阶级的胜利，是二十世纪新潮流的胜利”，是二十世纪无产阶级“世界革命的先声”。正象1789年的法国革命，是十九世纪各国资产阶级革命的先声一样。他预言“俄国的革命，不过是使天下惊秋的一片桐叶罢了。”在世界劳工阶级革命“滔滔滚滚的潮流面前”、“什么皇帝咧、贵族咧、军阀咧、官僚咧、军国主义咧、资本主义咧”，都将“象枯黄的树叶遇见凛冽的秋风一般，一个一个的飞落在地。”这世界劳工阶级革命的血，“洗来洗去”，必将“洗出一个新纪元来。”这新纪元将给人类“带来新生活、新文明、新世界”！他在中国第一个响亮地喊出了：“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”<sup>①</sup> 并立即高擎起这面旗帜，努力在中国传播马列主义，努力把马列主义的真理同中国的国情，同中国人民的革命实践相结合，向着帝国主义和封建主义的“强盗世界”展开了坚强不屈的斗争。林伯渠的两句诗：“登高一呼群山应，从此神州不陆沉。”<sup>②</sup> 正好是他在这方面历史功绩的写照。

中国马克思主义传播的第一个硕果，就是中国共产党的成立。从此，开始了我国的共产主义运动。也是李大钊，深刻地论证了我国共产主义者“成立一个强固的精密的组织”的必要性，深刻地论证了必须有一个全新的、“平民的劳动家的政党”，“中

---

① 以上引文见《李大钊文集》上卷，第599、595、602、603、606页。

② 林伯渠为《李大钊选集》的题诗。

国彻底的大改革”才“有所附托”，<sup>①</sup>并最早与共产国际建立联系，积极促进和支持具有初步共产主义思想的知识分子到工人中去，使马列主义与工人运动相结合。总之，是他，首先发起并与毛泽东、陈独秀等一道，创立了伟大的中国共产党。正是因为中国有了马克思列宁主义指导下的共产主义运动，有了伟大的中国共产党及其坚强领导，才彻底改变了中国人民的命运，并使中国革命的面貌为之一新；也才有了此后和我们今天的一切成就，中国人民才有了光辉灿烂的未来！

李大钊虽然由于过早牺牲，从事我国共产主义运动的时间相对来说较短，但他的贡献也是非常全面的。

在建党实践方面，从各地对地方党史的研究成果，现在已经可以相当确切地知道：从我国东北到陕甘，从内蒙到河南的各省区，从大城市到中小城市乃至许多县份的农村，几乎半个中国的党组织，最初都是在李大钊的领导下，或者由他派人去做工作，或者在他直接影响和支持下建立起来的。在教育、培养、训练党的干部方面，正象胡乔木在纪念李大钊诞辰100周年的讲话中所指出的，他团结培育了毛泽东、周恩来、陈毅、聂荣臻、乌兰夫、邓中夏、何孟雄、赵世炎、陈乔年、范鸿劼、罗亦农等一大批党的第一代无产阶级革命家，并创建了我们党的第一所党校。在开创和领导北方的工人运动、农民运动和国民革命运动等方面，我们现在也有更充分的材料说明他做了大量工作，实行了正确的领导并作出了杰出贡献。在统一战线工作方面，他是我党统一战线政策的重要制定者和卓越实践者，不仅是对首次国共合作的重要的、关键性的贡献，他还对冯玉祥、胡景翼及其领导下的国民军，对郭松龄以至吴佩孚、阎锡山等人做过许多工作。他对吴佩孚等人的工作，尽管党内曾经有过不同认识，但现在看来，

---

<sup>①</sup> 《李大钊文集》下卷，第444页。

在理论上是完全符合马列主义关于无产阶级政治策略的原理的，在实践上对革命力量的发展或北伐战争的胜利是起过有利作用的。甚至在军事工作方面，李大钊也是我们党最早重视军事工作的领导人之一。他在1925年就强调我们党要抓军队，并派遣了许多干部去学军事，做军队工作。他还对国民军的改造及其军事行动提出过一些非常重要的建议，国民军采纳这些建议后，既在强敌面前巩固和发展了自己，又更好地配合了北伐战争。综上所述，我们不难看出，李大钊对我国共产主义运动的历史功绩不仅表现在宣传马列主义和社会主义上，他还扎扎实实地做了大量实际工作，不事喧哗地在多方面作出了巨大贡献。

至于思想理论方面，他不仅对我国民主革命和未来社会主义的经济、政治、文化等有过不少真知灼见，在民主自由观、法律观、真理观、伦理道德观、宗教观、中西文化观、民族解放和民族平等问题、婚姻和妇女解放问题、教育，乃至史学、文学、美学等方面，也都有建树。综合以上各方面，我们完全可以说：中国第一个马克思主义者李大钊对待马克思主义的态度就不是教条主义的。虽然他对马克思主义由于当时历史条件的限制也曾有过一个认识过程，并非所有的介绍和论述都是很精确的，对个别原理也曾有过误解，但他从一开始就抓住了其中最重要的东西，例如唯物史观、阶级斗争、无产阶级必将推翻资本主义而实行生产资料公有制和社会主义必将胜利等，并结合我国的国情，结合当时的时代环境来加以研究辨别和应用。正因为如此，他才能较早地提出我国的民主革命必须由无产阶级当先锋，带领各革命阶级向前走，并认真付诸实践，在统一战线工作中实际上坚持了又联合又斗争的正确方针和无产阶级的领导权；才能最早重视农民问题，并较早地提出了农民是我国重要的革命动力和组织贫雇农、依靠工农阶级的革命力量实行土地革命的正确主张。也正因为如此，他才能在描绘未来社会主义的蓝图时，除了强调公有制和

人人都必须劳动等外，还指出社会主义要发展社会化的大生产，要使生产、消费、分配协调地发展；并指出“社会主义亦有相当的竞争”，只不过禁止那种“使人犯罪”的竞争；如果“社会主义毫无竞争，岂不令人枯死么？”<sup>①</sup> 在上面提到的许多理论、思想领域，他也都用马克思主义观点进行过在我国可算是开创性的研究。总的来说，他应用马列主义原理对我国民主革命作过宝贵的探索，对社会主义和其他许多方面也有过精采的论述。我党集体智慧的结晶——毛泽东思想的形成，也有他一份宝贵的、开拓性的贡献。

过去，在个人崇拜盛行的时候，不大可能实事求是地肯定李大钊在我国共产主义运动史上的地位和作用。例如康生就曾把表现毛泽东同志的领导作用，同描写或表现其他老一辈无产阶级革命家包括李大钊的历史作用对立起来，把后者说成是企图用别人来同毛泽东“分庭抗礼”，甚至是有意贬低毛泽东的作用。更不用说十年动乱中“四人帮”对李大钊同志的种种诋毁诬蔑了。应当指出的是：对于我国的共产主义运动只允许表现和肯定一个人，这不仅是一种违背历史的反科学的态度，而且对于坚持我们党和我国共产主义运动的优良传统并用这种传统来教育人民，也是十分有害的。

党的十一届三中全会之后，上述禁区基本上不复存在了。但是，由于前几年资产阶级自由化思潮的泛滥，不少人对什么共产主义运动、共产主义思想，什么革命传统，什么老一辈无产阶级革命家的崇高理想和品德，不感兴趣，不屑一顾。极少数别有用心的人甚至把共产主义和中国的进步发展对立起来，似乎只有西方资本主义那一套才能“救中国”。这又给宣传李大钊、学习李大钊，也给实事求是地肯定李大钊在我国共产主义运动史上的地

---

<sup>①</sup> 《李大钊文集》下卷，第874页。

位造成了新的困难。1989年北京的政治风波之后，新的党中央领导集体采取了一系列重要措施，全党总结经验教训，深感四项基本原则这个立国之本不可丢，我国共产主义运动的优良传统还须大大发扬，其中包括用李大钊这样的我国老一辈无产阶级革命家的理想、品德、事迹来教育人民，教育后代，教育青年。在当前的政治形势下，根据已有的较充分的材料和研究成果，进一步肯定作为我国共产主义运动伟大先驱者的李大钊的重要历史地位，以便更好地宣传他、学习他，坚持他所开创的我国社会主义和共产主义事业，这是十分必要的。

### “亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”

过去，我们对李大钊怎样传播、宣传马克思主义，写的和讲的较多，而对他怎样选择了马克思主义，选择了社会主义和共产主义，无论是研究或宣传都不够充分。在今天，加强对后者的研究和宣传的必要性，是显而易见的。

李大钊生活的年代，是中国已经完全沦为半殖民地，正面临着被进一步瓜分的危险的年代。亡国灭种的危机，严重地摆在每一个中国人的面前。这就是他后来所说的：“卧榻之侧，有他人鼾睡之声，独立之邦，伏列强割据之迹。”“国社为墟，种族随殄”的危险，使人人都不可能置身事外，“空山已无歌哭之地，天涯不容飘泊之人。”<sup>①</sup>李大钊的家乡，在交通比较便利、信息比较灵通的沿海，外出经商的人多，他从小就听到了鸦片战争、甲午战争以及中国人受洋人欺辱等痛心的历史故事和乡亲们关于不平等条约的种种议论。10岁那年，八国联军入侵至他的家乡附近，占据了昌黎、滦州等地，使他对帝国主义的蛮横侵略有了切身感

---

<sup>①</sup>《李大钊文集》上卷，第116、123页。

受。学生时代，他又进一步了解了近代中国被列强侵略的历史。东渡日本过黄海时，瞭望“落日狂涛，一碧万顷”，他想到的不是良辰美景，而是“追寻甲午复师之遗迹，渺不可睹，但闻怒潮哀咽，海水东流，若有殉国亡灵凄凄埋恨于其间者。”尤其是在日本，他目睹对方把从中国掠夺去的物品，摆在某军事陈列馆中，“夸为国荣”，“睹物伤怀，徘徊不忍去”，“人以纪其功，我以铭其耻；人以壮其气，我以痛其心。惟有背人咽泪，面壁吞声而已。”尖锐的屈辱，使他“不胜国家兴亡之慨”，深感必须“痛自振励，起未死之人心，挽狂澜于既倒”，争取民族的解放！到日本提出灭亡中国的二十一条，他更是泣血陈辞，“愿为国死”，“出其丹心碧血，染吾黄帝以降列祖列宗光荣历史之末页。”<sup>①</sup>爱国之心，溢于言表！

另一方面，中国人民的反抗，尤其是其中的先进分子，即李大钊早年所说的“仁人义士”，“相率奔驰，昭揭真理之帜，以号召侪类，言之者口饶音，行之者断头绝脰，掷无量之头颅、骸骨、心思、脑血，夙兴夜寐，无时不与此贼民之徒，相激战于黯黯冤愁之天地中”<sup>②</sup>，又给李大钊以极大的鼓舞和启迪。他立志以这些先进分子为榜样，以寻求救国救民的真理为己任。而在其开始，只能是向西方学习。他本来就受过西方资产阶级政治法律思想的系统教育，在青年时代对他影响最大的，曾经是严复、谭嗣同、梁启超等人的资产阶级改良主义思想。他还接触和研究过当时所能接触到的几乎所有新思潮，受过达尔文进化论和克鲁泡特金互助论的影响，受过资产阶级人道主义和托尔斯泰非暴力论的影响，介绍过尼采的超人哲学和英雄主义，介绍过欧州的社会主义，介绍和批判过马尔萨斯的人口论，后来又受过多种空想

---

① 以上引文见《李大钊文集》上卷，第122、115页。

② 《李大钊文集》上卷，第4页。

社会主义思潮的影响。他曾经对辛亥革命后成立的形式上的资产阶级共和国抱有很大的希望，期望通过发展资本主义经济关系，采用资产阶级代议制来解决中国当时存在的军阀专制割据等痼疾。直到1917年4月，在《中心势力创造论》一文中，他还痛感中国“无中心势力可凭依”，导致“分崩离析，拢攘溃裂”，而主张“由中流社会之有恒产者（即中产阶级或我们后来所说的民族资产阶级——笔者注）自进而造成新中心势力，以为国本之所托。”<sup>①</sup>总之，前几年鼓吹资产阶级自由化的那些人视为“新潮”的不少主张，李大钊都曾经探索过，甚至试验过。但他最后还是选择了马克思主义和共产主义，选择了科学社会主义即他所说的“革命的社会主义”，认为社会主义和世界劳工阶级战胜封建主义和资本主义、帝国主义等一切反动的东西，是不可避免的；中国将来“必要”实行社会主义和共产主义，消灭少数剥削者压迫大多数“劳工”的制度，这是“只可迎，不可拒”的客观真理。

李大钊从强烈的爱国主义出发而选择了马克思主义和社会主义这一事实，在今天对我们仍然富有教益。因为这是我国一大批先进分子所走过的共同道路，具有代表性；也因为今天有人企图把中国的进步发展同社会主义对立起来，而同“全盘西化”搅在一起，蛊惑和蒙蔽一部分对中国历史知之不多的青年。李大钊这一选择至少给我们如下启示：

首先，马克思主义和社会主义确乎是救中国的真理。如前所述，李大钊和中国人选择马克思主义和社会主义，绝不是什么教条主义的结果，更不是什么盲目性的结果，不是“历史的误会”，更不是“一时感情冲动”，也不是为了迎合中国或外国的某种势力。他的选择是完全自由的选择，是在多数人都还相信西方资本主义的情况下，结合时代环境，结合中国国情，经过认真的独立思考

---

<sup>①</sup>《李大钊文集》上卷，第464、466页。



的结果，是以严峻的事实为基础而达到的、一种对中国社会运动发展规律的具有真理性的认识。他历来主张人生的最高目的，在求达于真理；认为“苟其言之确合于真理，虽一时之社会不听吾说，且至不容吾身，吾为爱真理之故，而不敢有所逡巡嗫嚅以迎附此社会；苟其言之确背乎真理，虽一时之社会欢迎吾说，而并重视吾身，吾为爱真理之故，而不敢有所附合唯阿，以趋承此社会。”<sup>①</sup>他对真理的热爱，追求捍卫真理的热诚，不但丝毫不亚于那些自诩为追求真理，实则以追随西方文明为荣的人，而且具有真正严肃和科学的态度。他用这样的态度对多种学说、主义进行了反复观察、反复比较、反复探索，真可谓“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，而最后选择了马克思主义和社会主义。这首先是因为，他从亲身体验和十月革命的伟大经验看到了：中国要独立解放和富强，第一个前提条件就是要战胜帝国主义对中国的侵略、压迫、宰割和奴役。而要做到这一点，别的学说、主义都不行，只有在马克思列宁主义的指引下实行社会革命，最终在中国建立社会主义制度。只要翻一翻《庶民的胜利》、《Bolshevism的胜利》等各篇就不难知道：他的这一选择是同要战胜资本主义的“大……主义”紧紧联系在一起的。所谓“大……主义”，“就是仗着自己的强力蹂躏他人欺压他人的主义。有了这种主义，人类社会就不安宁了。”<sup>②</sup>这当然也包括国内的专制主义，但首先是他所列举的“大欧罗巴主义”、“大美利坚主义”、“大日耳曼主义”、“大斯拉夫主义”、“大亚细亚主义”、“大日本主义”等，也就是帝国主义、侵略主义、殖民主义、大国沙文主义！他首先从这一角度认识了马克思主义和社会主义是唯一能救中国的真理，不是偶然的。这同他的强烈爱国思想是完全一致的。而

---

①《李大钊文集》上卷，第445、446页。

②《李大钊文集》上卷，第594页。