

丛书主编：李智能



应急处置与安全自救

校内外学生防骗防盗防暴的管理与教育

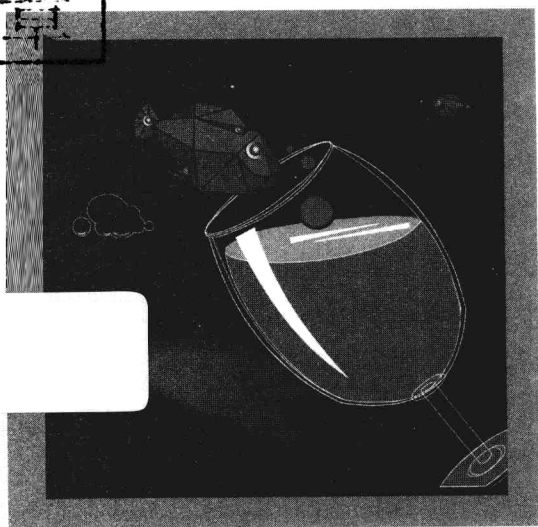
编著：王连河



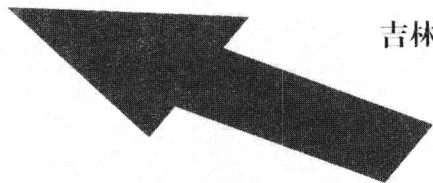
应急处置与安全自救

校内外学生防骗防盗防暴的管理与教育

王连河 编著



吉林大学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

校内外学生防骗防盗防暴的管理与教育 / 王连河编
著. — 长春 : 吉林大学出版社, 2012. 10
(应急处置与安全自救 / 李智能主编)
ISBN 978 - 7 - 5601 - 9133 - 1
I. ①校… II. ①王… III. ①安全教育—中小学—课
外读物 IV. ①G634. 203
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 232983 号

书 名: 校内外学生防骗防盗防暴的管理与教育
作 者: 王连河 编著

责任编辑: 朱进 责任校对: 崔小波

封面设计: 刘玉艳

吉林大学出版社出版、发行

北京市联华宏凯印刷有限公司 印刷

开本: 787 × 960 毫米 1/16

2012 年 11 月第 1 版

印张: 11 字数: 142 千字

2012 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5601 - 9133 - 1

定价: 21.80 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 501 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431 - 89580026/28/29

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

前言

校园安全是指学生在校期间，由于某些偶然突发因素而导致的人为伤害事件。就其特点而言，责任人一般是因为疏忽大意或过失失职造成的，而不是因为故意而导致事故发生的。

校园安全工作是全社会安全工作的一个十分重要的组成部分，直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长，更关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。

校外安全是指学生在校外期间，由于学生年幼无知和缺乏监护而导致的安全事故。学生校外安全是一个永远而沉重的话题，比如全国每年在暑假期间都有很多因为学生外出游泳溺水而亡的群体事件发生，还有触电、车祸、烧伤等事件发生，严重影响了青少年学生的生命安全。在我国，青少年学生意外伤害多数发生在学校和上学途中，而在不同年龄的青少年中，又以 15 至 19 岁意外伤害的死亡率最高。

校园内外学生的安全是我们每个师生、家长和社会十分关心的问题。广大学生作为特殊的群体，他们的健康成长与生命安全涉及千家万户，培养他们健康成长，保护他们生命安全，这是我们全社会的共同责任。据有关部门对中小学生学习安全问题的调查表明：中小学生学习中 52.8% 的认为比较安全，12.5% 的认为自己不是很安全，还有 34.7% 的认为自己的安全状况“一般”。在调查是什么因素对中小学生学习安全影响最大时：有 47.2% 的认为“社会上的不良风气”影响最大，再依次是“学校周边的不良环境”占 19.4%， “交通安全”占 15.3%， “交友



的不慎”占6.9%，“上经营性网吧”占2.8%，“其他”占8.4%。

可见，加强和保护中小學生校内外安全是一个系统工程，一是必须要做到广泛宣传，让全社会都来保护中小學生校内外安全和关心青少年犯罪问题，特别是学校要担负起重要责任；二是广大家长要正确关心、引导、管好孩子，要教育孩子随时注意自身安全；三是中小學生要加强校内外安全知识的学习，做到有备无患，增强人身预防和安全保护意识。

校园内外安全问题已成为社会各界关注的热点问题。保护好每一个孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，已成为中小学教育和的重要内容。特别是那些缺乏辨别能力、行为能力和避险能力的小学生，更应加强校内外安全的教育与呵护。我们应该深刻认识到：孩子们的安全比天大，成年人的责任比山重。

为此，我们在有关部门和专家指导下，特别编写了本套《应急处置与安全自救》，主要内容包括交通、用电、防火、运动、网络、黄秽、赌博、毒品、诈骗、盗窃、暴力、灾害、犯罪、疾病等安全问题的预防管理与教育培养，具有很强的系统性和实用性，是指导广大學生和学校进行安全知识管理与教育的良好读本，也是各级图书馆收藏和陈列的最佳版本。

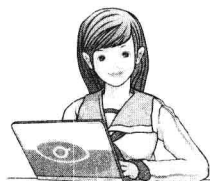
目 录

第一单元 校园防骗常识

校内诈骗主要手段	(2)
识别常见的诈骗术	(5)
形形色色的校园诈骗案	(7)
校园诈骗的新花样	(15)
校园诈骗新动向	(17)
校园诈骗案诈骗步骤	(19)
校园诈骗案的特点	(20)
校园防骗的主要方法	(22)
校园防止上当受骗	(24)
校园诈骗的预防措施	(26)
巧识校园诈骗术	(28)



第二单元 校园防盗常识



校园注意防盗现象	(32)
校园盗窃方式及手段	(35)
学生宿舍防盗须知	(37)
公共场所防盗须知	(38)



校园的防盗办法	(40)
校园防盗基本方法	(43)
校园防盗的措施	(45)
特殊易盗物品防盗措施	(47)
校园防盗宣传材料	(48)

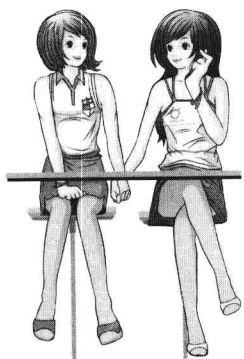
第三单元 校园防暴常识

什么叫校园暴力	(52)
校园暴力的表现	(54)
校园暴力的发展趋势	(56)
校园暴力的危害	(58)
校园暴力的预报因素	(60)
校园暴力的产生原因	(63)
校园暴力的预防和干预	(66)
学生怎样预防校园暴力	(71)
学校如何预防校园暴力	(74)
预防校园暴力侵害事件	(79)
预防校园的暴力伤害	(83)
被歹徒盯上的自我防护	(86)
面对歹徒时的自我防护	(89)
应对校园暴力的自我防护	(91)



第四单元 校外防护知识

校外防护的主要原则	(94)
运用法律武器进行自卫	(96)



独自在家时的安全防护	(98)
外出时的安全防护	(100)
乘坐机动车的安全防护	(103)
对街头骗局的识别防护	(104)
收到匿名电话时的防护	(107)
电信诈骗的几种类型	(108)
受到侵害时的安全防护	(111)
对校园犯罪的自我防范	(113)
身体受伤时的自我急救	(115)
被困荒野的自我急救	(117)

第五单元 自卫防护技巧

美女的自卫技巧	(120)
保护名声的技巧	(123)
乘车时的自卫技巧	(125)
购物时的自卫技巧	(127)
遭遇流氓时的自卫技巧	(130)
被人要挟的自卫技巧	(132)
遭遇强暴时的自卫技巧	(134)
被迫卖淫时的自卫技巧	(137)
少女失身后的自卫技巧	(139)
参加舞会时的自卫技巧	(141)
报恩时的自卫技巧	(144)
落榜时的自卫技巧	(146)
社交中的自卫技巧	(149)



第六单元 防骗防盗防暴主题活动

活动对象 (152)

活动背景 (154)

活动目的 (156)

活动准备 (158)

活动过程 (159)

活动反思 (165)

附：综合练习 (167)



第一单元

校园防骗常识



校内诈骗主要手段

诈骗，是指以非法占有为目的、用虚构事实或隐瞒真相方法骗取数额较大的公私财物的行为。由于它一般不使用暴力，而是在一派平静甚至“愉快”的气氛下进行的，受害者往往会上当。提防和惩治诈骗分子，除需要依靠社会的力量和法治以外，更主要的还是青少年自身的谨慎防范和努力，认清诈骗分子的惯用伎俩，以防止上当受骗。

假冒身份，流窜作案

诈骗分子往往利用假名片、假身份证与人进行交往，有的还利用捡到的身份证等在银行设立账号提取骗款。骗子为了既能骗得财物又不暴露马脚，通常采用游击方式流窜作案，财物到手后即逃离。还有人以骗到的钱财、名片、身份证、信誉等为资本，再去诈骗他人、重复作案。

投其所好，引诱上钩

一些诈骗分子往往利用被害人急于就业和出国等心理，投其所好、应其所急施展诡计而骗取财物。某学校应届毕业生丁某为找工作，经过人托人再托人后结识了自称与某公司经理儿媳妇有深交的哥们儿何某，何某称“只要交800元介绍费，找工作没问题”，谁知何某拿到了介绍费以后便无影无踪了。

真实身份，虚假合同

利用假合同或无效合同诈骗的案件，近几年有所增加。一些骗子利用学校学生经验少、法律意识差、急于赚钱补贴生活的心理，常以公司名义、真实的身份让学生为其推销产品，事后却不兑现诺言和酬

金而使学生上当受骗。对于类似的案件，由于事先没有完备的合同手续，处理起来比较困难，往往时间拖得很长，花费了许多精力却得不到应有的回报。

借贷为名，骗钱为实

有的骗子利用人们贪图便宜的心理，以高利集资为诱饵，使部分教师和学生上当受骗。个别学生常以“急于用钱”为借口向其他同学借钱，然后却挥霍一空，要债的追紧了就再向其他同学借款补洞，拖到毕业一走了之。

以次充好，恶意行骗

有些骗子利用教师、学生“识货”经验少又苛求物美价廉的特点，上门推销各种产品而使师生上当受骗。更有一些到办公室、学生宿舍推销产品的人，一发现室内无人，就会顺手牵羊、溜之大吉。

假冒大学生，骗取银行卡

诈骗分子往往谎称要马上返校，但银行卡被自动取款机吞掉，借用同学的银行卡让其家人给其汇款等手法，目的是借机窃取密码，并将银行卡掉包，分手后即将银行卡上的钱取走。

招聘为名，设置骗局

随着学校体制改革和社会主义市场经济的发展，学校学生分担培养费的比重逐步加大。为了减轻家庭负担，勤工俭学已成为青少年谋生求学的重要手段。

诈骗分子往往利用这一机会，用招聘的名义对一些“无知”学生设置骗局，骗取介绍费、押金、报名费等。

某学校有几位学生家境并不宽裕，想自力更生，通过做家教来增加收入。于是他们为了尽快找到合适的家教，便通过所谓的“家教中介”机构联系了家教业务。

但是当满怀希望的学生们交了中介费后，拿到手的却只是几个供他们自己去联系的电话号码。打了对方的手机号码才知道，对方并不需要家教，或者联系迟了。

如此一来，家教的事显然是没戏了，但是想要回中介费是绝对不可能的。

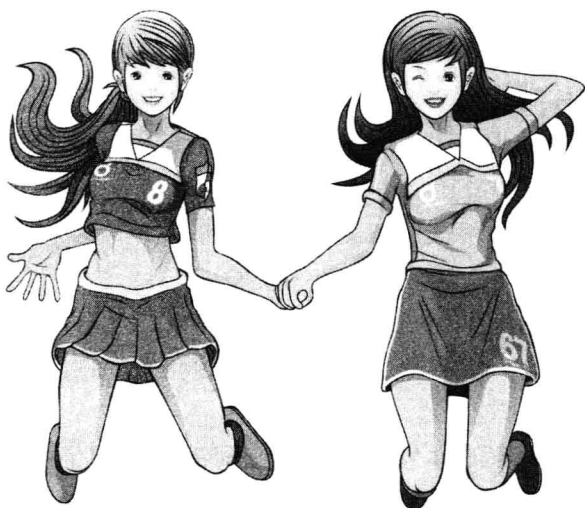
骗取信任，寻机作案

诈骗分子常利用一切机会与青少年拉关系、套近乎，或表现出相见恨晚而故作热情，或表现得十分感慨以朋友相称，骗取信任后常寻机作案。

诈骗分子何某在火车上遇到了某学校正在回家度假途中的学生杨某。于是，何某便热情地和学生杨某交谈了起来。通过交谈，何某摸清了该学生的家庭和其他一些同学的情况。

在何某得知杨某的同班好友李某假期留校后，他便返身到该校去找李某，通过花言巧语骗得了李某的信任后，却受到了何某同学们的热情款待。

然而第二天，八个学生的寝室就被洗劫一空，而何某却不知何时不辞而别。



识别常见的诈骗术

假冒身份，流窜行骗

诈骗分子利用虚假身份、证件等与人交往，骗取财物后迅速离开。且诈骗地点，居住地点不固定。

投其所好，引诱上钩

诈骗分子利用新生入学，学生人地生疏、毕业生择业心切等心理，以帮学生找熟人、拉关系为学生办事为由行骗。

招聘为名，设置圈套

诈骗分子利用大学生家住农村、贫困地区、家庭困难等条件。抓住学生勤工俭学减轻家庭负担的心理，以招聘推销员、服务员等为诱饵，虚设中介机构收取费用，骗人财物。

以次充好，恶意行骗



诈骗分子利用学生社会经验少，购买商品苛求物美价廉的特点。到宿舍或私定的场所销售伪劣商品，骗取钱财。

假冒大学生，骗取银行卡

诈骗分子往往利用学生社会经验少，对人同情且极少设防的心理，以花言巧语实施哄骗。

虚请家教，实为掠“色”

诈骗分子利用假期学生担任家教之机。以虚请家教为名，专找女学生骗取女生的信任，骗财又骗“色”。

精心策划，网上行骗

诈骗分子利用学生上网时机，在网上用假名交谈一些不健康的内容。之后打印成文恐吓你：拿钱了事，不然就交××地处理进行威胁，诈骗财物。



形形色色的校园诈骗案

假冒身份进行骗钱

这是诈骗分子比较常用的诈骗伎俩，作案人常常是假冒学生或者学生的亲人、朋友等，以落难求援或者帮助他人的名义进行诈骗。

2005年4月3日下午3时左右，广州某大学学生黄某在广州百货大厦三楼，被三名学生模样的人拦住问，“您好，借你的电话IC卡用一下好吗？”

得知黄某没有IC卡后，他们很不好意思地自称说是“北大”某学院的学生，来沿海地区考察掉队，不小心与老师失去联系，现在身无分文，并拿出自己的学生证给黄某看。

好心的黄某直接将手机递给了他们使用。等电话打完后，他们说教师现在在北京，明天过来接他们；今天有很重要的资料要从广州这面传达到北京，而资料都存放在计算机中心档案室内，需要花钱把它拿出来，希望得到黄某的帮助，并让所谓的老师打电话给黄某说钱会还的，让黄某不用担心。

于是，黄某信以为真，倾囊而出，借5000元给了三名所谓的“北大”学生。为了方便与黄某联系，三个所谓的学生还借了黄某的手机来用，第二天再一起归还。

在整个过程中作案人表现出极大的感激之情并努力从言谈中显示出自己的家境如何如何殷实等。事后，黄某才发现自己上当受骗。



拾物平分方式进行诈骗

这种诈骗手法比较老土，陈旧，但作案分子利用受害者的贪小便宜、财迷心窍的心理和特点实施行骗。这种诈骗方式极容易迷惑学生和心理单纯的青少年。

2005年7月6日下午4时左右，学生王某行走在校内，突然发现前面一名骑单车的男子身上掉下一个钱包。王某马上喊道：“先生，你掉了钱包”。但是该名骑车男子充耳不闻，一阵风就不见了。

王某只好捡起钱包，这时，从旁边走来一名女子，要求打开钱包看看个究竟，发现钱包内有一大块金条并附有一张3万元的发票。于是，该女子要求与王某平分金条，王某看到这么大块黄金，又有发票为证，自以为不会有诈，于是以1.5万元人民币换取该金条。事后发现该金条是假的，后悔莫及。

2007年9月9日中午，在北京复兴门某大厦，刚参加工作的焦小姐吃完午饭，下楼打电话。她无意中看到地上有人失落了钱包。四周环顾一下，并无第二个人看到。于是她就把钱包捡了起来。初入社会的她哪会想到，这是犯罪分子事先就准备好的一个陷阱。

正在这时，一个陌生人不知从哪里出现了，说他也看到了钱包，要求二人平分。此时焦小姐看到钱包里的巨额现款，既紧张又兴奋，焦小姐正在左顾右盼犹豫不决时，犯罪团伙中的另一人又及时出现，他装作焦急之态找寻东西的样子。于是先前的犯罪分子立即表现出慌张的神色，并说，我们赶紧躲一下，别让失主发现了。焦小姐此时也没了主意。

这时犯罪分子利用焦小姐的心理特点，一把把钱包拿在手里，要求焦小姐以手机等物品交换。焦小姐想，手机也不值多少钱，情急之下，就把手机给了那人。那人把钱包丢给焦小姐，飞快地跑开了。还没等焦小姐回过神来，自己手里已经拿着钱包，殊不知就在她犹豫之际，犯罪分子已经将钱包“调包”。