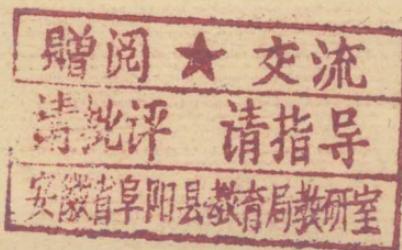
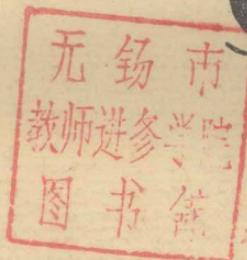


中学复习资料

数学

SHUXUE
上

安徽省教育局教材编审室编



安徽人民出版社

目 录

第一部分 代数

第一章	实数	1
第二章	代数式	10
第三章	代数方程	39
第四章	不等式	80
第五章	函数	102
第六章	指数与对数	119
第七章	数列与极限	139
第八章	排列、组合与二项式定理	161
第九章	复数	184

第二部分 平面几何

第一章	直线、角与平行线	200
第二章	三角形	210
第三章	四边形	230
第四章	圆	241
第五章	相似形	262

第三部分 立体几何

第一章	直线与平面	282
第二章	柱体、锥体、台体与球体	299



91287828

无锡市

师范进修学院

图书馆

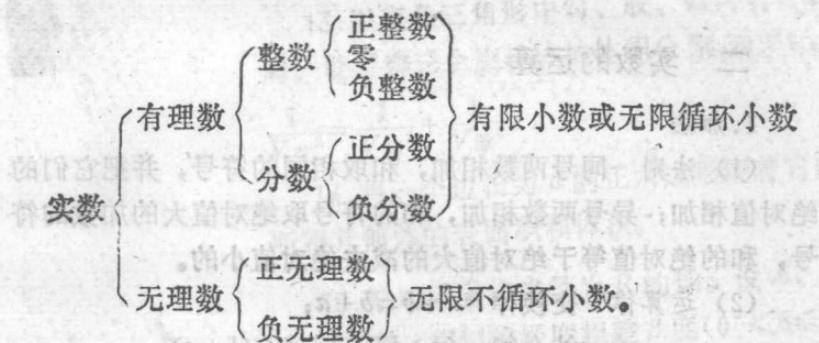
第一部分 代 数

第一章 实 数

复习要点

一 实数

1. 实数的系统



2. 实数与数轴

规定了方向、原点和长度单位的直线叫做数轴。任何实数都可以用数轴上的一个点来表示，数轴上任何一点都表示一个实数。实数和数轴上的点是一一对应的。

3. 实数的绝对值

数轴上原点的两旁与原点距离相等的两个点所表示的两个

数，叫做互为相反数。如 $+3.5$ 是 -3.5 的相反数； $-\pi$ 是 π 的相反数；零的相反数仍是零。

数轴上表示一个数的点，离开原点的距离叫做这个数的绝对值。正数和零的绝对值是它本身，负数的绝对值是它的相反数。实数 a 的绝对值记作 $|a|$ 。即

$$|a| = \begin{cases} a, & (a \geq 0) \\ -a, & (a < 0) \end{cases}$$

4. 实数的大小比较

数轴上两个点表示的两个实数，在右边的点表示的实数比左边的点表示的实数大。

(1) 正数都大于零和负数，负数都小于零。

(2) 两个正数，绝对值大的较大。

(3) 两个负数，绝对值大的反而小。如 $-\frac{2}{3} < -\frac{1}{6}$ 。

二 实数的运算

1. 加法

(1) 法则 同号两数相加，和取相同的符号，并把它们的绝对值相加；异号两数相加，和的符号取绝对值大的加数的符号，和的绝对值等于绝对值大的减去绝对值小的。

(2) 运算律 交换律 $a+b=b+a$ ；

结合律 $(a+b)+c=a+(b+c)$ 。

2. 减法

(1) 法则 减去一个数等于加上这个数的相反数。

(2) 代数和 由减法法则，减法可归结为加法，所以任何一个加减法的混合算式，都可以写成正负数相加的形式，叫做代数和。

在一个代数和中，只有一种加法运算，为了书写简便，加

号可省略不写。例如

$$(+20) - 2.5 - \left(-3\frac{1}{4}\right) - 7 = (+20) + (-2.5) + \left(3\frac{1}{4}\right)$$

化成省略加号的代数和时，要注意符号法则：

$$+ (\pm a) = \pm a, \quad - (\pm a) = \mp a.$$

例如

$$(-3) - (-6) + (+2) - (+13) = -3 + 6 + 2 - 13.$$

3. 乘法

(1) 法则 同号两数相乘，积取正号，并把绝对值相乘；
异号两数相乘，积取负号，并把绝对值相乘。零乘以任何数，
积仍为零。

(2) 运算律 交换律 $ab = ba$ ；

结合律 $(ab)c = a(bc)$ ；

分配律 $a(b+c) = ab+ac$ 。

4. 除法

法则 同号两数相除，商取正号，并把绝对值相除。异号
两数相除，商取负号，并把绝对值相除。

零除以一个不为零的数，商为零。零不能做除数。

5 乘方 求相同因数的积的运算叫做乘方，乘方的结果叫
做幂，相同因数的个数叫做指数，相同的因数叫做底数。

法则 正数的任何次幂都是正数；负数的偶次幂是一个正
数，奇次幂是一个负数。

零的任何次幂都是零。

6 开方 实数 a 开 n 次方，就是求一个数 x 使它的 n 次
幂等于 a 。 x 叫做 a 的 n 次方根。 a 叫做被开方数， n 叫做根指
数。开方与乘方互为逆运算。

求一个数的平方根的运算叫做开平方，

求一个数的立方根的运算叫做开立方。

(1) 方根的性质 $(0s+) = \sqrt{-(-s)} = \sqrt{s} - (0s+)$

在实数范围内，正数的奇次方根是一个正数，负数的奇次方根是一个负数。正数的偶次方根是互为相反数的两个数。因为任何实数的偶次方都不可能是负数，所以在实数范围内负数不能开偶次方。

(2) 算术根。正数的正的方根叫做算术根。零的算术根是零，因此，在 $a \geq 0$ 时，符号 \sqrt{a} 表示算术根。当 n 是偶数时，

$$\sqrt[n]{a^n} = |a| = \begin{cases} a & (a \geq 0), \\ -a & (a < 0). \end{cases}$$

7. 实数的运算顺序

在加、减、乘、除、乘方、开方六种运算中，加减是第一级运算，乘除是第二级运算，乘方和开方是第三级运算。在运算时，要注意：

- (1) 一个算式里如果有括号，先算括号里面；
- (2) 一个算式里如果同时有三级运算，就先算第三级，再算第二级，最后算第一级；
- (3) 一个算式里只有同级运算，就依次计算；

(4) 为了简化运算，可以根据运算律改变上面的运算顺序。改变顺序可能涉及添括号、去括号。添、去括号的法则是：

添上或去掉前面带“+”号的括号时，括号里各项的符号不变；添上或去掉前面带“-”号的括号时，括号里的各项都要改变符号。

例 题

例1 计算： $\left(3\frac{1}{3}\right)^2 + \left|(-6.5) \div \frac{13}{4}\right|$

$$+ (-2)^4 \div [(-2)^3 + 2] + \left[\left(\frac{2}{3} \right)^2 \times (-1)^{15} - 2^4 \right]$$

解 原式 = $\frac{100}{9} + \left| -\frac{13}{2} \times \frac{4}{13} \right| + 16 \div (-8 + 2)$
 $+ \left(-\frac{4}{9} - 16 \right)$

$$= 11\frac{1}{9} + 2 - 2\frac{6}{9} - \frac{4}{9} - 16$$
 $= -6$

例2 计算 $\sqrt{(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2}$

$$\text{解 } \sqrt{(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2} = -(\sqrt{2} - \sqrt{3}) = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

解这类问题要正确理解算术根的概念，因为 $\sqrt{2} < \sqrt{3}$ ，所以 $\sqrt{2} - \sqrt{3}$ 是一负数。因此，原式不应等于 $\sqrt{2} - \sqrt{3}$ 。

例3 化简 $|m+1| - |2m-4| - |-2|$ 。

分析 解此类题目，关键在于能正确地去掉绝对值符号，化为不带绝对值的代数式。解题时，可把实数集合按题中各个绝对值号内式子的根，由小到大的顺序进行分段，然后逐段讨论。

解 当 $m < -1$ 时， $m+1 < 0$, $2m-4 < 0$,

$$\therefore \text{原式} = -(m+1) - [-(2m-4)] - 2 = m-7$$

当 $-1 \leq m < 2$ 时， $m+1 \geq 0$, $2m-4 < 0$,

$$\therefore \text{原式} = (m+1) - [-(2m-4)] - 2 = 3m-5$$

当 $m \geq 2$ 时， $m+1 > 0$, $2m-4 \geq 0$,

$$\therefore \text{原式} = (m+1) - (2m-4) - 2 = 3-m$$

例4 证明 $\sqrt{2}$ 不是有理数。

证 用反证法。

假定 $\sqrt{2}$ 是有理数，那么 $\sqrt{2}$ 可以表示成 $\frac{p}{q}$ ，其中 p, q

是自然数，且 p 、 q 互质。由此，可以推得

$$\left(\frac{p}{q}\right)^2 = 2,$$

即 $\frac{p^2}{q^2} = 2,$

$\therefore p^2 = 2q^2.$

即 p^2 是偶数，从而 p 也是偶数，设 $p = 2r$ (r 是自然数)，
那么

$$(2r)^2 = 2q^2,$$

即 $q^2 = 2r^2.$

可见 q 也是偶数。

这样， p 、 q 都是偶数，与 p 、 q 互质的假定相矛盾。

因此， $\sqrt{2}$ 不是有理数。

在研究有理数性质时，通常可把一有理数记作既约分数 $\frac{p}{q}$ 的形式。

习题 A

1. 有理数包括哪些数？正有理数包括哪些数？负有理数包括哪些数？整数包括哪些数？分数包括哪些数？

2. 指出下列各数哪些是自然数、整数、有理数、无理数、实数？并按从小到大的顺序排列起来：

0, -1, $7\frac{1}{3}$, 0.3, $\sqrt{5}$, π , 4.52, 9, $\sqrt[3]{-18}$.

3. 用不等式表示 x 的范围：

x 是正数； x 是负数； x 是非负数。

4. 如果一个数的倒数比它大，这个数该是什么数？如果比它小，它又是什么数？如果和它相等，它又是什么数？

5. 写出：

(1) 两个在 $-\frac{1}{2}$ 和 $-\frac{1}{3}$ 间的分数;

(2) 一个在 $\sqrt{2}$ 和 $\sqrt{3}$ 间的无理数;

(3) 从小到大, 绝对值不小于2而又不大于4的整数。

6. 回答下列问题:

(1) $-a$ 一定是负数吗?

(2) $2a$ 与 $3a$ 哪个大?

(3) 在什么条件下, $\frac{b}{a}$ 是正数? 负数? 零? 大于1? 没有

意义?

(4) a 是什么数时, $\frac{a-1}{2}$ 的值是自然数? 整数? 无理数?

实数?

(5) 两个无理数的和、差、积、商一定是无理数吗? 举例说明。

(6) 绝对值等于 a 的数是什么?

7. 如果 $|m| < 3$, 而且 m 是整数, 求 m 的值, 并将结果表示在数轴上。

8. x 为何值时, $\frac{|x|}{x}$ 的值是1? 是-1? 不存在?

9. 回答下列问题:

(1) 如果 $|m|=|n|$, 能断定 $m=n$ 吗?

(2) 如果 $|m|>|n|$, 能断定 $m>n$ 吗?

(3) 如果 $|m|<|n|$, 能断定 $m<n$ 吗?

10. 计算:

$$(1) \sqrt{(-3)^2},$$

$$(2) \sqrt{(1-\sqrt{3})^2},$$

$$(3) \sqrt[3]{(3-\sqrt{2})^3},$$

$$(4) |2x-3|.$$

11. 计算:

$$(1) -1 \frac{2}{7} \times \frac{5}{7} \div \left(-\frac{3}{4}\right) \times (-2.5) \div 0.25 \times \frac{2}{5} \times 2 \frac{1}{3} + \left(-\frac{6}{7}\right),$$

$$(2) [0 - (-5)^8] \times (-2) - 9000 \div \left[\left(-2 \frac{1}{4}\right) \div (-9.75) \right]^2,$$

$$(3) \left\{ 2 \frac{3}{16} - \left[4 - \left(2 \frac{1}{7} - 1 \frac{1}{5} \right) \times 35 \right] \div 0.16 \right\} \times \left(2 \frac{28}{84} - 1 \frac{48}{60} \right),$$

$$(4) -3^2 \times (1.2)^2 \div (-0.3)^3 + \left(-\frac{1}{3}\right)^3 \times (-3)^3 \div (-1)^{25},$$

$$(5) |3-5| - |(-3)-(-5)| + |(-243)+(-357)|,$$

$$(6) (-3)^2 - \left(-1 \frac{1}{2}\right)^2 \times \frac{2}{9} - 6 \div \left|-\frac{2}{3}\right|.$$

习题 B

1. 下列各数，哪些是有理数？哪些是无理数？

$$(1) \sqrt{\frac{2318}{9}}, \quad (2) 3.14, \quad (3) 2\sqrt{2} \sin \frac{5\pi}{12},$$

$$(4) \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad (5) -\log_2 3.$$

2. $2\sqrt{3}$ 是否是实数？是否是偶数？试说明理由。

3. 无理数都是无限小数，这句话对吗？无限小数都是无理数，这句话对吗？

4. 在数3427□的□位置上，应填上哪几个一位的数字，才能使这个数是

- | | |
|-----------|------------|
| (1) 2的倍数； | (2) 3的倍数； |
| (3) 5的倍数； | (4) 11的倍数。 |

5. 不等式 $x+y < x-y$, 什么时候能成立? 什么时候不能成立?

6. 已知 $|a|=1$, $|b|=3$, 求 $a+b$ 的值。

7. 化简:

(1) $|a+|a||$;

(2) $2a - |a-3| - |a+3|$;

(3) $|1-a| + |2a+1| + |a|$. ($a < -2$)

8. (1) 当 $a < -3$ 时, $\sqrt{(a+3)^2} = ?$

(2) a 为何值时, $\sqrt{(a-3)^2} = a-3$?

(3) a 为任意实数时, $\sqrt{(a+1)^2} = ?$ $\sqrt{(1+a^2)^2} = ?$

9. 讨论下列两数的大小: (说明理由)

(1) $\frac{1}{2}a$ 和 a ;

(2) $-a$ 和 $|a|$;

(3) $2 - |a-3|$ 和 2 ;

(4) $|a| + |b|$ 和 $|a+b|$;

(5) $|a| \cdot |b|$ 和 $|ab|$;

(6) $|a-b|$ 和 $|a|-|b|$.

10. 如果 a 、 b 是自然数, 那么下列各方程在什么数范围内恒有解?

$$ax=b, \quad \frac{x}{a}=b, \quad x+a=b, \quad x-a=b, \quad ax^2=b.$$

11. (1) 证明: 两有理数的和、差、积、商是有理数;

(2) 证明: 一个有理数与无理数的和、差、积、商为无理数。

12. 证明任意两个有理数之间一定能插入另一个有理数。

13. 求证: $a+b\sqrt{2}$ 形式的数(其中 a, b 都是有理数), 经过加、减、乘、除以后, 仍得这种形式的数(相除时除数中的 a, b 不能同时等于零)。

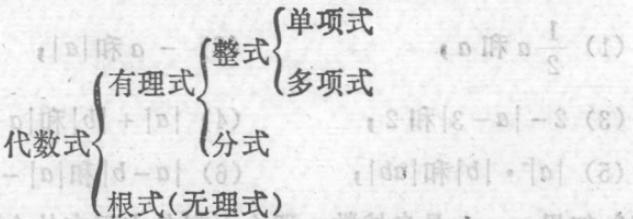
第二章 代数式

复习要点

一 一般概念

1. 代数式 用代数运算符号(加、减、乘、除、乘方、开方)把数字或字母表示的数连接起来的式子叫做代数式。

2. 代数式的分类



有理式 只含加、减、乘(包括乘方)、除四种运算的代数式叫做有理式。除式中不含字母的有理式叫做整式(单项式、多项式)，除式中含有字母的有理式叫做分式(分母不能为零)。不含加减运算的整式叫单项式，一个单项式里，数字因数叫做字母因数的系数；一个单项式里所有字母的指数和叫做这个单项式的次数。几个单项式的代数和叫做多项式。其中每一个单项式叫做这个多项式的项。次数最高项的次数叫做这个多项式的次数。

* 多项式的意义，有的书上和整式一样，不加区分，把单项式看作是多项式的特殊情形。

根式(无理式)* 当 $\sqrt[n]{a}$ 有意义时，式子 $\sqrt[n]{a}$ 叫做根式。当 n 是奇数时， a 可以是任何实数；当 n 为偶数时， a 可以是任何正实数或零。 $\pm \sqrt[2]{d^2 + d^2} = \sqrt[2]{d^2 + d^2} = \sqrt[2]{2d^2} = \sqrt{2}(d \pm d)$

二 整式运算

1. 整式的加减法

同类项 所含字母相同，并且相同字母的指数也分别相同的单项式，叫做同类项。

合并同类项 把同类项的系数相加，所得的和作为字母因数的系数，而字母因数和字母的指数不变，叫做合并同类项。

整式的加减法则 把各整式用加、减号连接起来，去括号后合并同类项。

(大) 2. 整式的乘法

同底数幂的运算法则

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}, \quad (m, n \text{ 都是正整数})$$

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}, \quad (m, n \text{ 都是正整数})$$

$$(ab)^n = a^n b^n, \quad (n \text{ 是正整数})$$

单项式乘以单项式 把它们的系数的积作为积的系数，把相同字母的指数和作为积里这个字母的指数，单独的字母连同它的指数写到积里。

单项式乘以多项式，把单项式同多项式的每一项相乘，再把所得的积相加。

多项式乘以多项式 把一个多项式的各项和另一个多项式的各项相乘，再把所得的积相加。

乘法公式

* 无理式的意义，有的书上和根式一样，不加区分。也有把无理式专指最简根式的。

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2,$$

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2,$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3,$$

$$(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3.$$

3. 整式的除法

同底数幂相除 $a^m \div a^n = a^{m-n}$ 。(m、n都是正整数)

同底数幂相除，底数不变，指数相减。当 m > n, a ≠ 0 时。

$$a^m \div a^m = 1.$$

单项式除以单项式：系数相除，同底数幂相减。

多项式除以单项式：用单项式(除式)分别除多项式(被除式)各项。

多项式除以多项式

(1) 设 $A(x)$ 是被除式， $B(x)$ 是除式， $Q(x)$ 是商式， $R(x)$ 是余式。则

$$A(x) = B(x) \cdot Q(x) + R(x).$$

当 $R(x) = 0$ 时， $A(x)$ 能被 $B(x)$ 整除，商为 $Q(x)$ 。

(2) 多项式除以多项式(被除式和除式含有同一字母 x 的情形)：

把被除式和除式都依 x 的降幂排列(把含有字母 x 的多项式的各项，按照 x 的次数从高到低排列)，除式写在被除式右边，用一稍长竖线隔开，在除式下面划一横线，把商写在横线下面。计算时，用除式的最高次项除被除式的最高次项，将所得结果写在横线下面，得商式的第一项，用商式的第一项乘除式，把结果写在被除式下面，各同类项对齐，相减得第一余式；再用除式的最高次项除第一余式的最高次项，得商的第二项，用这项乘除式各项，将结果写在第一余式下面，同类项对齐，相减得第二余式；依此类推，直到余式的次数低于除式为止(具体做法见例5)。

。练习全不 9. d. n (II)

。例题 (d - x - x) (d + x + x) 简化 8 题

(d + d + x - x) (d - d + x + x) 简化

例1 化简 $3x^2 - [7x - (4x - 3) - 2x^2] + 2$, 当 $x = -\frac{2}{5}$ 时, 求这个代数式的值。

解 原式 $= 3x^2 - [7x - 4x + 3 - 2x^2] + 2$ —去括

$$= 3x^2 - [3x + 3 - 2x^2] + 2$$

$$= 3x^2 - 3x - 3 + 2x^2 + 2$$

$$= 5x^2 - 3x - 1$$

当 $x = -\frac{2}{5}$ 时,

$$\text{原式} = 5\left(-\frac{2}{5}\right)^2 - 3\left(-\frac{2}{5}\right) - 1 = \frac{4}{5} + \frac{6}{5} - 1 = 1$$

在求代数式的值时, 一般先化简后再求值比较简便。在式子变形时, 要特别注意添、去括号时符号的变化。

例2 试用语言叙述下列各式所确定的实数 a 、 b (或 a 、 b 、 c) 之间的关系或值的范围:

(1) $a^2 = b^2$; (2) $a + b = 0$; (3) $ab = 1$;

(4) $ab = -1$; (5) $ab = 0$; (6) $ab \neq 0$;

(7) $(a - b)^2 = 0$; (8) $a^2 + b^2 = 0$; (9) $a^2 + b^2 > 0$;

(10) $(a - b)(b - c)(c - a) = 0$;

(11) $(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2 \neq 0$.

解 (1) a 、 b 的绝对值相等;

(2) a 、 b 互为相反数; (3) a 、 b 互为倒数;

(4) a 、 b 互为负倒数; (5) a 、 b 中至少有一个为零;

(6) a 、 b 均不为零; (7) a 、 b 相等;

(8) a 、 b 均为零; (9) a 、 b 不全为零;

(10) a 、 b 、 c 中至少有两个相等;

(11) a 、 b 、 c 不全相等。

例3 计算 $(x+y+a-b)(x-y+a+b)$ 。

解 $(x+y+a-b)(x-y+a+b)$

$$= [(x+a)+(y-b)][(x+a)-(y-b)] \\ = (x+a)^2 - (y-b)^2 = x^2 + 2ax + a^2 - y^2 + 2by - b^2.$$

例4 计算 $(x+y)(x-y)(x^2+xy+y^2)(x^2-xy+y^2)$ 。

解法一 $(x+y)(x-y)(x^2+xy+y^2)(x^2-xy+y^2)$
 $= (x^2-y^2)[(x^2+y^2)^2-(xy)^2]$
 $= (x^2-y^2)(x^4+x^2y^2+y^4)=x^6-y^6$ 。

解法二 $(x+y)(x-y)(x^2+xy+y^2)(x^2-xy+y^2)$
 $= [(x+y)(x^2-xy+y^2)][(x-y)(x^2+xy+y^2)]$
 $= (x^3+y^3)(x^3-y^3)=x^6-y^6$ 。

例5 计算 $(x^3-x^2+x-6) \div (x+2)$ 。

解 被除式 x^3-x^2+x-6 除式 $x+2$
 $\frac{x^3+2x^2}{-3x^2+x}$ 商
第一余式 $-3x^2-6x$ 第二余式 $7x-6$
 $\frac{7x+14}{-20}$ 余式
 $\therefore x^3-x^2+x-6=(x+2)(x^2-3x+7)-20$ 。

习题 A

1. 下列各式是不是代数式，如果是，加以分类：

$$3x, 0, \frac{3a-4b}{\sqrt{2}}, \frac{2y}{\sqrt{x}}, \sin x, \lg x,$$

$$\frac{5x-y}{a-b}, ax^2+bx+c$$



91287828

2. 下列计算是否有误。

(1) $2x + 2y = 4xy$;

(2) $3a^2 - a^2 = 3$;

(3) $-a^2 - a^2 = 2a^2$;

(4) $7x^2y - 5xy^2 = 2x^2y$;

(5) $a^3 + a^3 = a^6$;

(6) $(a - b)^2 = a^2 - b^2$ 。

3. 把下列各式分别按 x 的降幂排列，并求当 $x = \sqrt{2}$ 时的值。

(1) $-7 + x^5 - 3x^2 + 4x - 5x^3 + 6x^4$;

(2) $-6x + \sqrt{2}x^3 - 4x^2 - 1$ 。

4. 化简: $1 - \{1 - [1 - (1 - x) - x] - x\} - x$ 。

5. 计算:

(1) $a(a+b)(a-b) - b(a+b)^2$;

(2) $3(x+5)(x+3) - 5(x-2)(x-3) + 2(x+1)(x-2)$;

(3) $(\sqrt{2}a^2 - 3b^2) - [- (a^2 - 2ab + b^2) + (\sqrt{2}a^2 - 2ab - 3b^2)]$;

(4) $(x+3y)^2(x-3y)^2 - (2x+y)^2(2x-y)^2$;

(5) $(a^2 + 2a + 4)(a^2 - 2a + 4)(a-2)(a+2)$;

(6) $\left(x - \frac{1}{2}\right)\left(x^2 + \frac{1}{2}x + \frac{1}{4}\right)$;

(7) $(x+y+z)(x+y-z)[(x+y)^2 + z^2]$;

(8) $(a+b+c)(-a+b+c)(a-b+c)(a+b-c)$;

(9) $(3a-2b)(9a^2+6ab+4b^2) - (3a+2b)(9a^2-6ab+4b^2)$ 。

6. 计算:

(1) $3x^2y^4z \div 6x^2yz$;

(2) $(-ab^4c^2) \div \left(-\frac{5}{6}abc^2\right)$;

(3) $(24x^6y^3 - 12x^4y^2 + 8x^2y) \div (-6x^2y)$;

(4) $(9x^4 - 3x^3 + 7x^2 - 3x - 2) \div (3x+1)$ 。