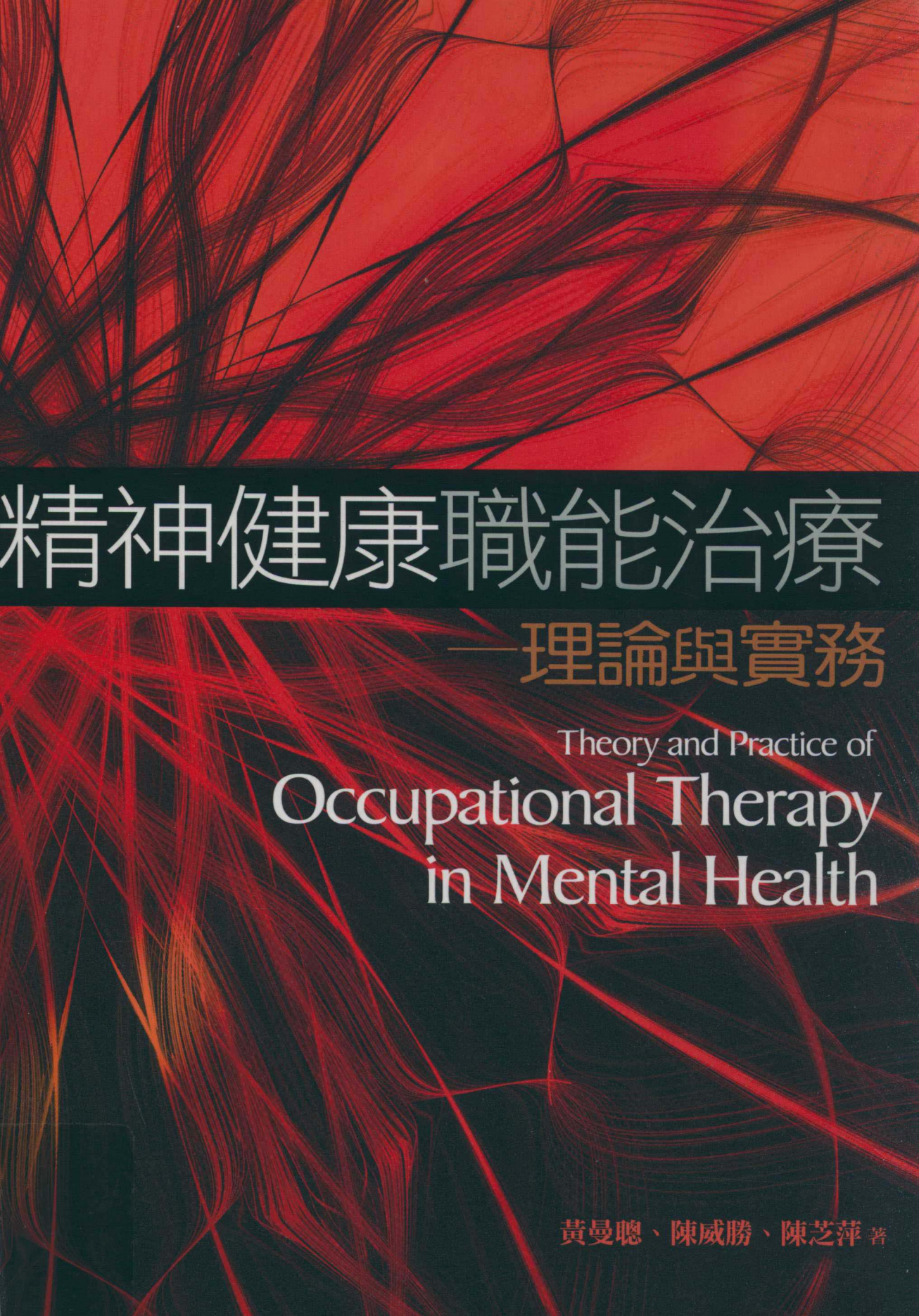




精神健康職能治療

——理論與實務

Theory and Practice of
Occupational Therapy
in Mental Health

黃曼聰、陳威勝、陳芝萍 著

精神健康職能治療

—理論與實務

黃曼聰 陳威勝 陳芝萍 著

五南圖書出版公司 印行

國家圖書館出版品預行編目資料

精神健康職能治療：理論與實務=Theory and practice of occupational therapy in mental health／黃曼聰，陳威勝，陳芝萍著。
——二版。——臺北市：五南，2009.02

面：公分

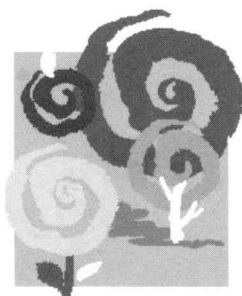
參考書目：面

ISBN 978-957-11-5507-4 (平裝)

1. 職能治療 2. 精神疾病

418.94

97024972



5J22

精神健康職能治療—— 理論與實務

作 者／黃曼聰(300.5) 陳威勝(270.4) 陳芝萍(270.5)

發行人／楊榮川

總編輯／龐君豪

主 編／王俐文

責任編輯／黃馨嫻 劉信宏

封面設計／裴類設計工作室

攝 影／吳益芳

出 版 者／五南圖書出版股份有限公司

地 址／106臺北市大安區和平東路二段339號4樓

電 話／(02)2705-5066 傳 真：(02)2706-6100

網 址／<http://www.wunan.com.tw>

電子郵件／wunan@wunan.com.tw

劃撥帳號／01068953

戶 名／五南圖書出版股份有限公司

臺中市駐區辦公室／臺中市區中山路6號

電 話／(04)2223-0891 傳 真：(04)2223-3549

高雄市駐區辦公室／高雄市新興區中山一路290號

電 話／(07)2358-702 傳 真：(07)2350-236

法律顧問／元貞聯合法律事務所 張澤平律師

出版日期／2007年6月初版一刷

2009年2月二版一刷

定 價／新臺幣520元

推薦序一

人生存在活生生的世界上，於每天的日子裡，構築著每個人精緻的生命歷程。在開拓精采生命的歷程中，每個人在他的腦力範圍內，努力地運用自己的認知能力、情緒感受，發展出優雅又具創造性、生產性的行為表現，以構築優質的生命。每個人的認知、情緒、行為與生理驅力等四方向的能力表現，即為一個人的精神功能狀態。這些精神功能是腦的生理功能表現。

腦是人體重要的器官，它的精神功能，寄託於複雜的生物學機轉，它要運用人體一半以上的基因，調節其結構與功能，並需要大量之氧氣與葡萄糖的能量供給，才能正常地發揮其精神功能。精神功能的障礙，會造成種種精神障礙或精神疾病；會明顯地阻礙個人在活生生的世界裡精采人生的發展；會明顯干擾有效心理調適技巧之發展；會明顯阻撓個人的能力表現，進而影響工作的表現；會明顯干擾個人心情之掌握，造成人際關係的困擾；會明顯影響個人行為的優雅性，因而處處有挫折。在精神功能障礙下，個人生命歷程，將充滿坎坷，明顯地影響個人生命的尊嚴。

精神復健（Psychiatric Rehabilitation）在克服精神功能障礙所導致的生活困境上，開創了一道明朗、充滿希望的曙光。我國精神復健醫療在過去二十多年來已有長足的發展，從事精神復健工作的精神職能治療師（Psychiatric Occupational Therapist）扮演著非常重要的角色。精神職能治療（Psychiatric Occupational Therapy）已成為當代精神醫療裡不可或缺的專業團隊成員。精神健康職能治療學亦已成為一門專門學問，它有獨特的職能治療理論基礎、專精的

治療技術，及嚴謹的訓練課程與專業再教育課程。

黃曼聰小姐是資深精神健康職能治療師，她熱心帶領學有專精的陳威勝與陳芝萍治療師，一起編撰《精神健康職能治療——理論與實務》，他們貫通中外理論，以台灣精神復健的實務經驗為基礎，編撰此書，是我國精神健康職能復健學與實務工作發展的里程碑。他們的工作，對我國精神醫療界有莫大的貢獻。我對他們在繁忙的精神復健工作中，猶能努力編撰此書，表示無限敬意。此書共有七章，包括精神健康職能治療的發展歷史、理論與實務技術，內容豐富而完整，是精神醫療團隊所有專業人員值得精讀的一本書。特此推薦。



台灣大學醫學院精神科理學院心理系公衛學院流行病學研究所教授

推薦序二

雖然職能治療在台灣之臨床服務已超過四十年，專業教育也超過三十年了，然而，長期以來皆缺乏中文專業教科書，職能治療師生大多參考美國學者撰寫的書籍。雖然醫學院的學生大多具備閱讀原文書籍之能力，但欲將原文書籍有系統地消化吸收，誠非易事。所以，個人認為缺乏中文教科書，是造成學生學習困難的原因之一，也是專業推廣上的障礙，深深影響職能治療在地生根之本土化進展。所以，在得知黃曼聰老師領導撰寫職能治療精神領域之教科書時，個人感覺相當欣喜！

黃曼聰老師是職能治療精神領域的先驅之一，教學與臨床經驗將近三十年。黃老師是本系第二屆畢業生，一直長期擔任本系兼任教師，教過之學生眾多。事實上，黃老師也是個人學生時代的老師，只是學生時代我在台大精神部實習時，因為黃老師出國進修，故無機會受到她的指導。但個人一直耳聞黃老師教學認真勤奮，幾乎天天加班，甚至週末也常費時指導同學。另外，黃老師長期投入職能治療學會及公會事務，擔任理事長、常務理事等關鍵職務。目前亦擔任台灣憂鬱症防治協會理事及中華民國團體心理治療學會監事。這些豐富的教學及實務經歷，皆可說明黃老師所編著之教科書將是如何精采可期。

陳威勝先生及陳芝萍女士也是本系校友，在校期間二位系友即以勤奮向學著稱。黃老師帶領二人（也是黃老師的學生），師生共同完成此教科書，亦將是傳諸後世的杏壇佳話之一。

《精神健康職能治療——理論與實務》此書雖以心理健康職能治療為名，但

內容更廣，包含「職能治療專業介紹」、「職能治療過程」、「臨床推理和參考架構」、「職能治療之治療媒介與方法」、「精神疾病與個案群」、「職能治療組織」、「經營管理」及「其他疾患（含憂鬱症、物質濫用、飲食障礙、末期疾病）之職能治療」。所以，此書不但可當成精神職能治療領域之教科書，亦可當成職能治療概論或職能治療技術學之教科書。這些內容也凸顯了黃曼聰老師所學涵蓋職能治療多數領域的廣泛學識。

個人很興奮看到《精神健康職能治療——理論與實務》一書之發行，個人認為此書將提供職能治療莘莘學子之學習範本，此書代表職能治療之教學將進入更精緻的時代。個人也期待由此書之發行，未來能夠引起風潮，將來能夠看到更多職能治療之教科書。若此，將是學生之福氣，也是職能治療服務對象之福氣！

謝清麟

台大醫學院職能治療學系教授兼系主任

推薦序三

認識黃曼聰老師是在民國七十年，那時我是大四的學生，在台大精神科實習，當時黃老師剛從高雄療養院榮調至台大醫院服務。在那個年代，僅台大醫學院設有職能治療課程，且當時的工作環境並不理想，畢業之學長姐多半出國或轉行，即使是在職能治療部門實習，能接觸到自己的學長姐也不容易，所以備感親切。與黃老師雖只有短暫的接觸，但仍深切感受到黃老師對臨床工作的熱愛及對教學工作的熱情。

再次與黃老師接觸，是在民國七十八年黃老師獲紐約大學碩士學位由美返國，那時我已在工作數年後轉任至中山醫學院並剛籌設了職能治療課程。帶著滿腔的理想，學成歸國的黃老師馬上被我們聘為兼任教師，負責教授心理障礙職能治療學。在近二十年的執教生涯中，黃老師總不辭辛勞的奔波往返於台北與台中之間，充分顯現黃老師堅忍的毅力及身負傳承的使命感。

黃老師臨床經驗豐富，上課總能結合理論與實務，提供學生豐富的專業知識及寶貴的臨床技巧。身為職能治療界的先鋒，黃老師對專業的貢獻不只呈現在臨床與教學上。民國七十九年至八十三年，黃老師擔任兩屆中華民國職能治療學會理事長，期間她致力於推動立法及證照考試建立專業地位、舉辦繼續教育提升會員服務品質、申請研究計畫提升專業學術水準，並積極進行文宣推廣社會教育工作。其努力奉獻的精神堪為後輩典範，而其服務的經驗，更能傳授於課堂中，提供學生學習的好榜樣。

黃老師另一項令人印象深刻的特點是，她喜歡動筆且擅於寫作，在這些年

的交往中，總能收到黃老師洋洋灑灑、文情並茂的親筆信扎，也屢見黃老師為報章雜誌撰寫的文章。如今，她發揮長才將上課教材整理出書，不僅是執教多年的成果展現，更為職能治療學生或臨床工作者提供了一本內容豐富、實用性強的書籍。

本書含蓋層面廣泛，含括職能治療的介紹、理論基礎、臨床之評估與治療方式到職業復健等，還包括臨床之安全防備、管理與督導，及針對各種精神疾患職能治療的處理。黃老師參考及整理多本經典書籍，並融入多年臨床經驗及台灣現況，部分內容佐以圖片說明，章節後面還附有建議讀者延伸閱讀之文獻。在國內極度缺乏職能治療原創中文教科書的情況下，本人除了非常感佩黃老師投入教育傳承的熱忱與心力外，更倍感榮幸向大家推薦這本結合理論與實務的好書。

陳瓊玲

中山醫學大學職能治療學系副教授兼系主任

編者序

職能治療專業關心一個人從出生到死亡之生活史中，對人與非人環境的適應。舉凡意外、傷害或疾病，對個人平靜順遂的生活，多少會帶來一些衝擊，影響生活作息或規律性，需要身心方面的調適與生活形態再設計，這正是職能治療專業所關心與重視的。即使是一位自認身心健康、生活安適者，也時時刻刻要面對環境的變化，經常需要做自我調適。職能治療專業利用目的性有意義的治療活動，透過活動分析與合成和運用各種相關學理，來幫助個案恢復、改善或維持功能，以期能獨立和健康快樂地生活於所處環境中。

從民國七十年離開省立高雄療養院回到母校附設的台大醫院任職後，我開始參與台大復健醫學系職能治療組大四學生在精神科實習之指導工作，並很快地參與課堂授課。雖然沒有部定教師資格，但因當時初創系不久，師資不足，系上因我有足夠臨床經驗，遂賦予我教學任務。在學生的肯定中，我更加努力自修、自省和精進，希望能將心理健康職能治療之臨床與教學工作，做得盡善盡美。在精神科徐澄清主任與復健醫學系連倚南主任推薦下，有幸於民國七十六年獲得國科會公費赴美進修，民國七十八年獲紐約大學職能治療碩士學位，由美返國後，我才正式取得部定教師資格。

這二十多年來，我深刻體會「教學相長」之重要性，不僅在兼任教學工作的歷程中得到很大啓示，增長智慧與專業知識、技巧，並且結交「職能治療」界學弟妹等諸多好朋友，甚至成為日後相互砥礪之知心好友。為了不斷獲取新知，我組織讀書會，利用下班後將有興趣參與者聚在一起，一星期進行一次，同時也經

常與國外友人保持聯繫，他們了解我的用心與苦心，咸樂於提供資訊與資料。早期電腦使用尚不發達，常要靠他們郵購最新出版教科書或郵寄台灣圖書館缺乏的學術期刊資料，現在拜科技之賜，已更容易取得資料了。後來讀書會成員建議，應可以在閱讀、自我充實之餘，順便將之翻譯為中文。也曾有成員主動與出版社聯絡，不過後來因為讀書會有些成員出國進修而擱置。直至職能治療師陳威勝、陳芝萍等人中譯有關兒童青少年方面書籍出版後，威勝鼓勵我把二十多年來的教材整理出書，因為在國內精神健康領域中尚無中文職能治療書籍。感謝威勝一年來在與出版社聯絡和進度控制、資料補充、排版上幫忙很多，我的同事吳益芳也在攝影上加入助力，在此一併致謝。

本書共有七章，涵蓋職能治療專業介紹、職能治療過程、臨床推理和參考架構、職能治療工具、精神疾病與個案群、職能治療組織、經營管理，以及職能治療與憂鬱症、物質濫用、飲食障礙、末期疾病。雖然有些資料在期限內尚未善加整理而沒有納入，不過成為一位職能治療師在心理健康領域所需具備之知識和技能，已大部分融入本書中。本書主要參考資料為：Mosey, A. C. (一九八六及一九九六) 的 *Psychosocial Components of Occupational Therapy*，Mosey博士是我研究所的老師，其治學態度、思考方式，影響我很大。另有Creek, J. (二〇〇二) 之 *Occupational Therapy and Mental Health* 一書，此書臨床實用性很高。還有Early, M. B. (二〇〇〇) 之 *Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistants*，雖然不是專為職能治療師所寫，但對臨床事務有鉅細靡遺的描述，對於在校生或新手在臨床執業上有很大助益。

職能治療是非常臨床的專業，所有的學理、治療性活動等治療工具，如果不能活用於有效處理個案的問題上，一切都只淪於紙上談兵。為了專業水準的提升，實證職能治療是必需的，職能治療必須走上科學化、學術化的道路，才能永續經營。有關職能治療研究方面，本書未有特別章節論述，因為這是龐大的議題。職能治療課程、學生臨床實習的經驗，以及實習指導者的角色與功能，對

日後畢業生對專精領域的選擇，具關鍵的決定性，臨床工作之督導與管理（Supervision and Management）亦是重要的一環，我所熟悉的醫院評鑑等，因為限於篇幅或尚未善加整理，且這方面較屬執業者之範疇，而本書重點在於源自在校生的教材，偏向讓讀者了解職能治療的學理、參考架構、治療工具等，以便於離校初執業時能比較有自信面對服務群。

感謝我在台大醫院工作時指導我的陳珠璋和林憲教授，他們治學嚴謹，對臨床投入，對病患親切的互動、關心與付出，不斷精進的榜樣，是我的典範。當時的精神科主任徐澄清教授，為我爭取國科會公費出國進修，使我對「職能治療」體會更深，也更具使命感。兩度任精神科主任的林信男教授，不僅在職能治療業務上支持我，更在我個人生命史發生很大變故時，給予關心支持。前主任李明濱教授帶領我進入憂鬱症防治領域，提醒、鼓勵職能治療專業應在這方面多著墨。現任主任胡海國教授積極向醫院爭取空間，讓我這復健醫學系畢業生可以圓夢，有了「台大櫥窗」（九十四年十二月二十三日開幕），接續申請復健中心立案，使台大醫院精神醫學部職能治療的業務兼具急性、復健、社區服務。職能治療提供急性、日間留院、門診病人服務外，並提供延續性服務，如：職業訓練（電腦培訓、餐飲訓練等）、庇護性工作坊（喜悅園美食坊）和社區化就業服務，將我們的病人，從醫院的服務延續到社區與職業復健，使他們能從病人的角色轉換為工作者的角色。在初爭取台北市勞工局電腦培訓班方案時，一向很支持職能治療的謝明憲主治醫師親自跑公文，以實際行動協助職能治療復健業務之擴展。當年台大復健醫學系系主任賴金鑫教授提供教學機會，和鼓勵我從事教學工作，激發我整理文獻結合臨床經驗製作教材，今日才有機會將這二十多年來之資料整理付梓。

我的家人在我不斷地築夢與追求理想的過程中，無怨無悔地作為我的支柱。嚴父慈母給我一個溫馨的家庭和健康快樂的成長環境，培育我積極向上、努力不懈和容忍的特質。所有家人體諒我因熱中於職能治療事務上，而減少了與他們相

聚的時間。

特此向我摯愛的家人致上我的感恩和無止盡的愛與感謝。

黃曼聰 謹誌

目錄

推薦序一	胡海國	iii
推薦序二	謝清麟	v
推薦序三	陳瓊玲	vii
編者序	黃曼聰	ix

第一章	職能治療專業簡介	01
1-1	職能治療史	03
1-2	職能治療哲理	08
1-3	角色和設施	09
第二章	職能治療過程：評估和介入處理	13
2-1	評估	15
2-2	治療計畫和執行治療計畫	28
2-3	醫療團隊溝通	32
2-4	職能治療文書作業 / 記錄	34
2-5	安全技巧	36
第三章	臨床推理和參考架構	53
3-1	臨床推理	55
3-2	職能治療參考架構	59
3-3	分析性參考架構	62

3-4	發展性參考架構	68
3-5	感覺統合參考架構	78
3-6	認知缺陷論	89
3-7	行為治療參考架構	101
3-8	獲得性參考架構	112
3-9	人類職能模式	119

第四章 | 職能治療合法工具：媒介物和方法 127

4-1	非人環境	129
4-2	治療性 / 意識性運用自我	131
4-3	教—學過程	149
4-4	有目的的活動	164
4-5	活動分析與合成	170
4-6	團體動力學	177
4-7	治療性團體	190
4-8	活動團體	192
4-8-1	心理社會功能障礙者的日常生活自理活動	195
4-8-2	社交技巧訓練	206
4-8-3	壓力處理	210
4-8-4	音樂治療	226
4-8-5	舞蹈治療	230
4-8-6	娛樂治療	243

第五章 | 精神疾病與個案群 253

5-1	精神疾病診斷	255
-----	--------	-----

5-2	精神疾患之症狀和行為	255
5-3	急性精神病住院	265
5-4	復健	268
5-5	職業復健	289
5-6	老人心理衛生	304
5-7	兒童和青少年心理健康	313
第六章	職能治療組織、經營管理和教育	321
6-1	人力和職業倦怠	323
6-2	臨床督導	340
第七章	其他	345
7-1	憂鬱症	347
7-2	物質濫用	352
7-3	飲食 / 進食障礙	360
7-4	末期疾病	370
7-5	疼痛	376
參考文獻		381
索引		391

第一章 職能治療專業簡介

職能治療專業主要在幫助人們適應各個生命週期以及生活的環境，並幫助人們提升生活品質與主觀安適感。因為意外事件、傷害或疾病可能會帶來障礙、失能或殘障，職能治療必須協助個案重新設計病後的生活形態，以適應病後的生活環境。例如災難事件（大地震、空難、重大疾病、傷害）後的身心創傷、老化（退休、長期照護）與發展障礙（早期療癒、感覺統合）等。職能治療提供可以協助復原與適應過程之有目的性以及有意義性的活動給病患，以協助提升其生活品質。

職能治療是一門醫學、哲學、科學和藝術融合的專業，藉由應用各種相關學理，如：人類發展學、心理學、神經學、社會學、醫學、一般系統理論、學習理論、團體動力學、心理分析、職能行為、行為治療、藝術等，分析並應用各種有目的之治療性活動，來治療身體上受到傷害或疾病侵襲（生理職能治療）、心理社會功能失常（精神職能治療）、發展或學習障礙（小兒職能治療）等患者，甚至對貧窮和有文化差距的個案或老年人，都是我們的服務對象。職能治療協助個案恢復、加強和維持其功能，包括減輕和矯正功能障礙，增進個案生活之獨立性，促進感覺統合功能，改善社會互動的技巧，增進其適應能力等，使個體發揮潛能和最大的獨立性，甚至成為社會上有用的個體。

簡單的說，預防與治療殘障、維持健康和確保生活品質，促進安適感（Wellness），是我們的終極治療理念。