

高等教育自学考试 教·学·考辅导丛书
高等教育学历文凭考试

名师指点

祝你成功

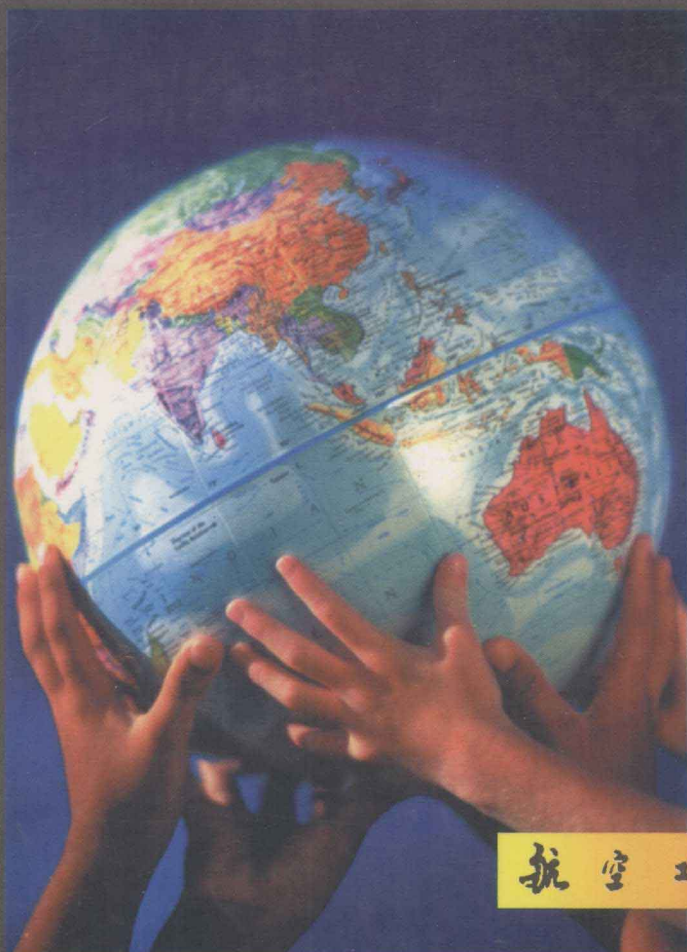
基础英语

复习备考指要



主编：刘林军 江庆心 朱国振

主审：杨禄荣 王雅男



航空工业出版社

高等教育自学考试·高等教育学历文凭考试 教·学·考辅导丛书

基础英语复习备考指要

——附测试模拟题及答案

主 编 刘林军 江庆心 朱国振
主 审 杨禄荣 王雅男

航空工业出版社

1998

内容简介

本书是基于目前辅导高等教育专科水平考试的参考资料过少,而为数众多的应试考生又急需的现实而组织编写的。特别是对在高等教育自学考试、高等教育学历文凭考试以及成人高等学校专升本招生考试中,普遍考绩不佳、达标率较低的《基础英语》课程,就更需要提供复习备考的辅导读物。本书共包括四大部分:第一部分为基础知识,主要是就英语学习的基础,也是《教学大纲》和《考试大纲》中重点要求的项目作简要、精炼的说明。考虑到这方面的内容在众多的英语教材中都有详细介绍,故本书未仔细展开。而是根据作者多年参与高等教育专科教学、辅导、评卷过程中,所反映出的一些共性问题,以及考生容易忽视、易出错的薄弱环节,通过实例分析和必要练习,给出简要、精炼的说明,以求从基本概念上把握《考试大纲》的要求。第二部分为综合练习,主要是按照全国统一命题的题型要求分别就选择填空、动词填空、判别错误、完形填空、阅读理解、汉译英等题型编选的,旨在增强综合运用所学知识的能力。第三部分为模拟试卷,即提供了“高等教育自学考试”、“高等教育学历文凭考试”和“成人高等学校专升本招生考试”的三套模拟试题,主要是供考生自测使用,以此体察备考的程度,以便继续做好复习。第四部分为参考答案,即把书中的练习、综合练习和模拟试卷的答案提供给读者参考。书后还附有全真试题和《考试大纲》。

本书可供参加高等教育自学考试、高等教育学历文凭考试、成人高等学校专升本招生考试的考生,以及电大、函大等高等教育专科水平考试的考生使用。对承担高等专科教学的教师也极具参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

基础英语复习备考指要:附测试模拟题及答案/刘林军等主编.-北京:航空工业出版社, 1998.4

ISBN 7-80134-302-6

I.基… II.刘… III.英语-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 27260 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

昌平环球印刷厂印刷 全国各地新华书店经售

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:14 字数:350 千字

印数:1-5000 定价:21.60 元

本社图书如有缺页、倒页、脱页、残页等情况,请与发行部联系,负责调换。 联系电话:(010)64941995

编审出版说明

高等教育自学考试(以下简称“自学考试”)和高等教育学历文凭考试(以下简称“文凭考试”)这两种社会力量办学并获国家承认学历的主要考试形式,在教育行政部门和各级领导的精心指导和大力支持下,在改革中发展,在前进中探索,现已走出了各具特色的办学路子,形成了规模,营造了信誉,为社会主义现代化建设输送了大量急用人才。

根据党的十五大精神和迈向新世纪的时代呼唤,进一步发展和完善这两种办学考试形式,并把提高教学质量,增强学生素质,培养跨世纪人才的目标落到实处,已成为势在必行的当务之急。为此需要做的工作是多方面的,但其中应该做的一项基础性建设工作,就是要抓紧组织编写适用对口,水准较高的教、学、考辅导材料,以尽快形成与《教学大纲》、《考试大纲》和指定参考教材相配套的教学参考书体系,这既可帮助同学们日常学习、复习备考使用,也可供任课、辅导老师参考。这在目前统考课程的教材尚未完全定型、授课老师不甚稳定、教学辅导水平参差不齐、学生的学习环境条件有待完善的特定条件下,尤其显得必要。

为此,我们组织在北京的几所“自学考试”和“文凭考试”的院校,其中包括:北京应用技术大学、中国管理软件学院、北京海淀走读大学、北京东方大学、北京兴华大学、北京京海学院、北航海淀应用技术学院等共同协手,联合创意,在航空工业出版社的协同下,从北京大学、中国人民大学、北京航空航天大学、北京语言文化大学、华南理工大学等重点高校聘请了具有多年从事高等教育自学考试和高等教育学历文凭考试辅导经验,对高等专科教育的教学特点和规律较为熟悉,又对相应的《教学大纲》和《考试大纲》以及指定参考教材都能较好把握的资深教师,分工编写了这套《高等教育自学考试·高等教育学历文凭考试教·学·考辅导丛书》(以下简称《辅导丛书》)。

这套《辅导丛书》的特点主要体现在:

1. 突出针对性。“自学考试”和“学历文凭考试”作为高等专科教学是有自身特点和特殊要求的教育层次,无论是教材,还是辅导读物都必须明确读者对象,适应其需要,把具有针对性放在首位。为此,主编和主审们把基于对参加“自学考试”和“文凭考试”学习的同学在学习或复习中的难点、薄弱环节的深入了解,尤其对测评或考试中经常容易出现的、带有共性或倾向性的偏差或错误,进行全面汇集和认真分析作为这套《辅导丛书》编写和审核的立足点,进而突出了针对性。

2. 体现“求实、求精”的原则。强调实用性和简洁性与突出针对性同样重要,只有对所学知识进行全面梳理,突出基本概念、基本知识和基本能力,才能达到实用、精练的要求。为此,这套《辅导丛书》主要从两方面入手给予保证。

一是从成书的体系上,既不是《教纲》和《考纲》的细化或注释,更不是指定参考教材的再重复,而是借鉴“案例”教学,通过精选、设计一定数量的典型例题、例

句或试题并加以全面剖析,来阐释《教纲》、《考纲》中的基本要点并示范解题、答题的思路、方法和技巧,这种“举题例、题型,展示要点,传授方法”的做法,不仅可以帮助同学从纷繁中解脱,加深对课程要求的理解,对学习要点和难点的把握,以收“举一反三,触类旁通,事半功倍,成功把握”之功效,同时还可以从中深切了解“先看清题目→再理解题意→深挖隐含信息→抓住所问要点→搜寻解题、答题方法或思路→最后迅速而准确地给出答案”这样一种解题或答题的程序,从而训练同学们理解概念、开拓思路、掌握方法、机动灵活处置的基本能力。

二是在书中配合所分析的题例、题型,又精选了数量充足、题型各异、覆盖面广的练习题和模拟题,并附答案,可供同学们自测演练,进而提高综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

如果这套《辅导丛书》能对北京和全国各地参加高等教育自学考试、高等教育学历文凭考试以及专升本招生考试等相关的高等教育专科水平考试的同学们,在走向成功的大道上助你一臂之力;能对承担高等专科教学、辅导的众多老师们提供一点参考,将是我们最大的愿望。编审们虽为此作了极大努力,但缺憾和疏漏在所难免,敬希多方指正。

在编写、审定过程中,得到了上级有关部门和社会有关方面的全力支持,并参阅了大量已成文的书刊资料,在此一并致谢。

《高等教育自学考试
教·学·考辅导丛书》编审委员会
高等教育学历文凭考试

1998年4月

前 言

1996年8月全国高等教育自学考试指导委员会颁布了高等教育学历文凭考试基础英语课程考试大纲(非英语专业);1996年9月北京市高等教育自学考试委员会颁布了高等教育自学考试基础英语(专科)课程考试大纲;1997年8月原国家教育委员会修订并公布了全国专科升本科班招生(非师范类)英语课程复习考试大纲。三份考纲针对的考生虽然不尽相同,但考纲规定的要求,设计的样题以及实际的考题,有许多共同之处。

在词汇方面,三份考纲均要求掌握3000单词和500个常用词组。对其中约1600个常用单词,要求能正确朗读、英汉互译和主动运用;在语法项目上,三份考纲对词法、句法和构词法规定了几乎相同的范围和要求;在对语言技能的要求上,三份考纲均强调阅读理解能力和英译汉能力,对汉译英仅强调初步能力。根据这些要求,试题设计了类似的考试项目,如词汇与语法的选择填空,短文阅读理解,完形填空,判别错误,动词填空,英译汉和汉译英等。这些共同性不是偶然的,因为它们同属于高等教育专科的水平。如果用全日制普通高校的大学英语的等级标准衡量,大致相当于二级与三级之间的水平。

基于这样的认识和判断,我们在编写本书时兼顾了复习基础知识和培养基本能力两个方面,强调理论与实践的结合。同时,在对考纲和实际考题分析的基础上,确定编写的重点和范围。具体地说,本书的第一部分为英语基本知识,包括语音、语法和构词法等内容。语音的重点放在单词的正确朗读,特别是易混读音的辨别。语法中的词法重点是动词、连词与介词。这里特别重要的是动词的时态和语态,以及非谓语动词(不定式、分词和动名词)的形式与功能。句法的重点是基本句型和复合句。复合句中的定语从句是中国学生学习英语的重点和难点之一。本书在这些方面都作了细致的讲述,并安排了较多的练习。构词法知识对认识新单词、扩大词汇量有重要作用,是本书编写的另一重点。上述每项语言知识都配有一定量的练习,以巩固所学的知识。第二部分为综合练习,主要目的在于培养语言运用能力。练习的形式模拟了考试的各种题型。词汇与语法的选择填空练习,是检查考生运用语法规则的能力和测试学生对词汇的词义、词的搭配以及某些词的习惯用法的掌握程度。动词填空作为一种练习形式单独列出,反映了本书的编写重点。英语动词历来是各种英语考试的重点,“自学考试”和“学历文凭考试”也不例外。判别错误的练习能检测英语掌握的准确程度。根据对高等专科英语考试题的调查统计,判别错误题中的语法性错误要大大多于词汇性错误。我们在编写这个练习时基本上也是按照这个原则处理的。完形填空通俗地说,就是把一篇英文短文去掉其中一些词,然后让考生根据上下文的需要填上适当的词,使文章在语法上和语义上都达到完整无缺。目前国内完形填空题中需要填入的词

是选择性的,即在四个选项中选出一个正确答案。完形填空能综合测试考生的词汇与语法运用能力,还能检验考生的英语语感和总体上把握英语语篇的能力。阅读理解在“自学考试”和“文凭考试”中都是分值比例最大的考试项目。我们在这部分练习中编排了十篇供阅读理解的文章,难度上比实考题稍大一点。希望通过这个练习能提高读者的阅读能力和相应的阅读理解的答题能力。汉译英是测试考生主动运用语言的能力,这原本是一种要求很高的能力,但实际考题仅局限于句子的翻译。我们编写了五十句汉译英练习句,难度与实考题相似。如能认真做好这部分练习,汉译英能力定能有所提高。本书最后部分编排了模拟试题和全真试题。通过这部分练习,考生可以真实地体验和了解实际考试的题型、题量和难度,使自己的学习和复习更有针对性,更能适应考试的要求。为了便于考生的自学和自测,全书的语言知识练习、综合练习和模拟试题的答案均附在书后,此外,在附录中还刊出三种考试的考试大纲。

我们希望这本复习备考指要能给正在准备这类考试的考生带来帮助和方便,并且相信在未来的实际考试中取得满意的成绩。

编 者
1998.3

高等教育自学考试·高等教育学历文凭考试 教·学·考辅导丛书

编 审 委 员 会

顾 问:孔繁精

主 任:赵鹤君

副主任:(按姓氏笔划为序)

王之孟 李墨卿 赵宗英

高世举 臧吉昌

委 员:(按姓氏笔划为序)

王友仁 王雅男 田世英 李 莉 吴 满

吴谷茗 严守全 杨禄荣 尚爱君 赵兰周

目 录

第一部分 基础知识..... (1)

一、语 音 (1)

1. 字母与音标..... (1)
2. 音节及其分类..... (1)
3. 元音字母的读音规则..... (1)
4. 辅音字母的读音规则..... (2)
5. 字母组合的读音..... (3)
- 语音练习..... (4)

二、语 法 (5)

1. 词 类..... (5)
 语法练习(一) (12)
2. 句子成分 (13)
 语法练习(二) (15)
3. 基本句型 (16)
 语法练习(三) (18)
4. 句子的结构分类 (19)
 语法练习(四) (20)
5. 句子的用途分类 (21)
 语法练习(五) (23)
6. 动词时态 (24)
 语法练习(六) (28)
7. 被动语态 (29)
 语法练习(七) (32)
8. 不定式 (33)
 语法练习(八) (37)
9. 分 词 (39)
 语法练习(九) (43)
10. 动名词..... (44)
 语法练习(十) (49)
11. 形容词与副词的比较等级..... (50)
 语法练习(十一) (53)
12. 介词与介词短语..... (54)

语法练习(十二)	(57)
13. 情态动词	(59)
语法练习(十三)	(66)
14. 名词从句	(67)
语法练习(十四)	(68)
15. 定语从句	(69)
语法练习(十五)	(72)
16. 状语从句	(74)
语法练习(十六)	(76)
17. 虚拟语气	(77)
语法练习(十七)	(82)
18. 强调句	(83)
语法练习(十八)	(84)
19. 倒装句	(85)
语法练习(十九)	(87)
20. 构词法	(88)
语法练习(二十)	(90)
第二部分 综合练习	(91)
一、选择填空	(91)
二、动词填空	(104)
三、判别错误	(106)
四、完形填空	(110)
五、阅读理解	(119)
六、汉译英	(128)
第三部分 模拟试卷	(131)
一、高等教育自学考试基础英语模拟试卷	(131)
二、高等教育学历文凭考试基础英语全国统一考试模拟试卷	(137)
三、成人高等学校专升本招生全国统一考试英语模拟试卷	(143)
第四部分 参考答案	(151)
第一部分 基础知识练习答案	(151)
一、语音练习答案	(151)
二、语法练习答案	(151)
(一)	(151)
(二)	(151)
(三)	(151)
(四)	(152)

(五)	(152)
(六)	(152)
(七)	(153)
(八)	(153)
(九)	(154)
(十)	(155)
(十一)	(155)
(十二)	(156)
(十三)	(156)
(十四)	(157)
(十五)	(157)
(十六)	(158)
(十七)	(159)
(十八)	(160)
(十九)	(160)
(二十)	(161)
第二部分 综合练习答案	(162)
一、选择填空答案	(162)
二、动词填空答案	(162)
三、判别错误答案	(163)
四、完形填空答案	(163)
五、阅读理解答案	(164)
六、汉译英答案	(164)
第三部分 模拟试卷答案	(166)
一、高等教育自学考试基础英语模拟试卷答案	(166)
二、高等教育学历文凭考试基础英语全国统一考试模拟试卷答案	(167)
三、成人高等学校专升本招生全国统一考试英语模拟试卷答案	(167)
附录 I : 全真试题	(168)
1. 1997 年下半年北京市高等教育自学考试基础英语试卷(附答案)	(168)
2. 1998 年高等教育学历文凭考试全国统一考试基础英语试题(附答案)	(176)
3. 1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试英语试卷(附答案)	(187)
附录 II : 考试大纲	(195)
1. 北京市高等教育自学考试基础英语(专科)课程考试大纲	(195)
2. 全国高等教育学历文凭基础英语课程考试大纲(非英语专业)	(197)
3. 全国各类成人高等学校专升本招生考试英语复习考试大纲(非师范类)	(199)
参考书目	(202)

第一部分 基础知识

一、语音

1. 字母与音标

英语是一种拼音文字。英语的单词由字母构成。英语共有 26 个字母,其中 a, e, i, o, u 是元音字母,其余是辅音字母。字母 y 有时用作元音字母,有时用作辅音字母,用作元音字母时,其发音与 i 相同。

英语单词的拼写和读音有时有很大的差别。有时同一个字母或字母组合在不同的单词中往往有不同的发音;有时不同字母或字母组合又可以有相同的读音。因此,为了正确读出单词,就需要一套注音符号,即音标。我国英语教科书和大多数英语字典都采用国际音标注音。由于许多音标与字母形状相同,为避免混淆,音标一律放在方括号[]内。例如 English 这个词,是由 7 个字母构成的,而读音则用[ˈɪŋɡlɪʃ]这六个音标标注。英语采用的国际音标有 48 个,其中元音音标 20 个,辅音音标 28 个。各类音标的具体内容及发音方法请参考中学英语教材或其它语音教科书。

2. 音节及其分类

音节通常由一个元音加上一个或几个辅音构成。如:be [bi:], not [nɒt], fast [fɑ:st]。单独一个元音字母也能构成一个音节,例如:I [aɪ]。

根据所含音节的数目,单词可分为单音节词、双音节词和多音节词。虽然单词的拼写形式与注音形式有一定的一致性,但确定一个单词的音节时,应根据语音形式而不是书写形式。例如 good 一词就其书写形式而言,有二个元音字母,但是 oo 这二个元音字母只发一个元音[u],因此是单音节词。辅音[m], [n], [l] 在后面没有元音时,能与前面的其它辅音构成音节,如:listen [ˈlɪsn], handle [ˈhændl] 都是双音节单词。

在二个或二个以上音节的单词中,一般有一个音节读得重些,响亮些,这个音节叫做重读音节,用重音符号“ˈ”表示,标在该音节的左上方,其它读得轻些的音节称为非重读音节。例如:family [ˈfæmili]。

大多数单音节词均重读,注音时不注重音符号。如 add [æd]。

有些较长的多音节单词除了重读音节外,还有一个次重读音节。次重读音节在其左下方用次重读符号“ˌ”标注。例如:scientific [ˌsaɪənˈtɪfɪk]。

重读音节可以按其结尾的不同分为四类:

1) 开音节 以元音字母结尾或以辅音字母(r 除外)加不发音的元音字母 e 结尾的音节,叫开音节。例如:me, no, make, five 等。

2) 闭音节 以辅音字母(r 除外)结尾的音节,叫闭音节。例如:up, bed, fish, lost 等。

3) r 音节 以元音字母加辅音字母 r 构成的音节,叫 r 音节。例如:her, art, bird, turn 等。

4) re 音节 以元音字母加 re 组成的音节,叫 re 音节。例如:here, pure, dare, shore 等。

3. 元音字母的读音规则

说明字母在什么情况下读什么音的规则,称为读音规则。读音规则可以帮助我们掌握一部分单词的读音和拼法,但是必须注意大部分的读音规则都是有例外的。

元音字母在重读音节中的读音规则如下:

1) 在开音节中, 元音字母读其在字母表上的读音, 即:

字母	读音	例词
a	[ei]	take [teik], late [leit]
e	[i:]	be [bi:], she [ʃi:]
i (y)	[ai]	wife [waif], my [mai]
o	[əu]	no [nəu], code [kəud]
u	[ju:]	tube [tju:b], use [ju:s]

2) 在闭音节中, 元音字母读音如下:

字母	读音	例词
a	[æ]	cat [kæt], map [mæp]
e	[e]	bed [bed], pen [pen]
i(y)	[ɪ]	bit [bit], did [did]
o	[ɒ]	fog [fɒg], not [nɒt]
u	[ʌ]	up [ʌp], such [sʌtʃ]

3) 在 r 音节中, 元音字母的读音如下:

字母	读音	例词
a	[ɑ:]	arm [ɑ:m], hard [hɑ:d]
e	[ə:]	verb [və:b], serve [sə:v]
i	[ə:]	girl [gɜ:l], bird [bɜ:d]
o	[ɔ:]	port [pɔ:t], short [ʃɔ:t]
u	[ə:]	hurt [hɜ:t], curve [kɜ:v]

4) 在 re 音节中, 元音字母的读音如下:

字母	读音	例词
a	[eə]	care [keə], bare [beə]
e	[iə] [eə]	mere [miə], there [ðeə]
i	[aiə]	fire [faɪə], hire [haɪə]
o	[ɔ:]	store [stɔ:], shore [ʃɔ:]
u	[juə]	pure [pjue], cure [kjue]

元音字母在非重读音节中一般都弱化为 [ə] 与 [ɪ]。具体规则如下:

1) 字母 a, e 弱化为 [ə] 或 [ɪ]。例如: along [ə'ləŋ], village ['vɪlɪdʒ]。

2) 字母 i, y 弱化为 [ɪ]。例如: unit ['ju:nɪt], study ['stʌdi]。

3) 字母 o, u 以及“元音字母 + r”的组合均弱化为 [ə]。例如: common ['kɒmən], product ['prɒdəkt], grammar ['græmə], order ['ɔ:də], doctor ['dɒktə]。

4. 辅音字母的读音规则

大多数的辅音字母在单词中读与其形状相同的那个音标的音, 即:

字母	b	d	f	h	k	l	m	n	p	r	t	v	w	z
读音	[b]	[d]	[f]	[h]	[k]	[l]	[m]	[n]	[p]	[r]	[t]	[v]	[w]	[z]

其它辅音字母在单词中的读音规则如下:

1) c 在 e, i, y 前读 [s], 其它情况下读 [k]。例如: cent [sent], cite [saɪt], code [kəud], clock [klɒk]。

2) s 在字首或在清辅音之前或之后读 [s]; 在元音之后一般读 [z]。例如: same [seɪm], best [best], desk [desk], is [ɪz], result [rɪ'zʌlt]。

3) g 在 e, i, y 前读 [dʒ], 其它情况下读 [g]。例如: gene [dʒi:n], huge [hju:dʒ], game [geɪm], globe [gləʊb]。

4)j 读 [dʒ]。例如:jet [dʒet], just [dʒʌst], joke [dʒəʊk]。

5)x 一般读 [ks],但在元音前常读 [gz]。例如:text [tekst], box [bɒks], exam [ig'zæm], exact [ig'zækt]。

5. 字母组合的读音

英语中某些字母组合在一起,有特定的读音。这些组合包括元音字母的组合,辅音字母的组合以及元音与辅音字母的组合。

1) 常见元音字母组合的读音规则

字母	读音	例词
ay	[ei]	day [dei] lay [lei]
ea	[i:], [e]	read [ri:d] ready [redi]
ee	[i:]	keep [ki:p] need [ni:d]
oi	[ɔi]	soil [soil] point [point]
oo	[u], [u:]	book [buk] tool [tu:l]
ou	[au]	sound [saund] loud [laud]
oy	[ɔi]	boy [bɔi] joy [dʒɔi]

2) 常见辅音字母组合的读音规则

字母	读音	例词
ch	[tʃ]	cheat[tʃi:t] teach [ti:tʃ]
ck	[k]	back [bæk] lock [lɒk]
ng	[ŋ]	sing [siŋ] thing [θiŋ]
nk	[ŋk]	ink [iŋk] bank [bæŋk]
ph	[f]	phone [fəʊn] physics [ˈfɪziks]
sh	[ʃ]	short [ʃɔ:t] shame [ʃeɪm]
tch	[tʃ]	catch [kætʃ] match [mætʃ]
th	[θ][ð]	thing [θiŋ] this [ðɪz]
ds	[dz]	words [wɜ:dz] beds [bedz]
wh	[w][h]	what [wɒt] whole [həʊl]

3) 元音与辅音字母组合的读音规则

字母	读音	例词
ew	[ju:]	new [nju:] few [fju:]
gu	[g]	guard [gɑ:d] guess [ges]
igh	[ai]	light [lait] bright [brait]
qu	[kw]	quake [kweik] quite [kwait]
ow	[əu] [au]	low [ləu] how [hau]
ear	[iə]	hear [hiə] near [niə]

英语单词的拼写和读音之间的关系十分复杂,虽然相当多的单词可以按照我们所学的读音规则拼读,但实际不符合读音规则的单词也不少,其中许多是常用词。例如:do [du:], come [kʌm], one [wʌn], give [giv], love [lʌv], have [hæv] 等。英语初学者对于发音没有把握的单词要勤查字典,搞清正确的拼写和发音,不要想当然地套用某个读音规则。错误的读音如果形成习惯,以后很难纠正。

语音练习

I. 将下列符合读音规则的单词注上音标:

- | | | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. tune | 2. pipe | 3. fade | 4. dam | 5. stick | 6. rod |
| 7. spy | 8. ripe | 9. split | 10. nap | 11. club | 12. blade |
| 13. joke | 14. mend | 15. plot | 16. harm | 17. stir | 18. rare |
| 19. sharp | 20. chat | 21. neck | 22. quote | 23. cage | 24. gist |
| 25. flute | 26. niece | 27. tire | 28. tray | 29. quite | 30. flesh |

II. 指出每组词中划线部分的读音,哪一个与其它三个不同:

- | | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 1. A. these | B. <u>pie</u> ce | C. <u>gr</u> eat | D. <u>se</u> ed |
| 2. A. <u>l</u> oud | B. <u>fo</u> ur | C. <u>st</u> ore | D. <u>sh</u> ort |
| 3. A. <u>w</u> ork | B. <u>bu</u> rn | C. <u>thi</u> rd | D. <u>po</u> rt |
| 4. A. <u>ch</u> at | B. <u>ma</u> ch | C. <u>ma</u> ster | D. <u>gr</u> ammar |
| 5. A. <u>li</u> ght | B. <u>ci</u> ty | C. <u>mi</u> nd | D. <u>sp</u> y |
| 6. A. <u>la</u> w | B. <u>fe</u> w | C. <u>tu</u> be | D. <u>u</u> se |
| 7. A. <u>ma</u> tch | B. <u>th</u> em | C. <u>ch</u> eck | D. <u>su</u> ch |
| 8. A. <u>wi</u> fe | B. <u>fi</u> ght | C. <u>ph</u> one | D. <u>pr</u> aise |
| 9. A. <u>ci</u> ty | B. <u>cl</u> ose | C. <u>bo</u> ok | D. <u>cl</u> ock |
| 10. A. <u>s</u> ure | B. <u>sh</u> arp | C. <u>mu</u> ch | D. <u>wa</u> sh |

二、语 法

1. 词 类

英语中的词可以根据词义、词的形式和句中的作用分为若干类,即词类(parts of speech)。英语有十大词类。

1) **名 词** 表示人、事物或抽象概念的名称的词叫做名词(noun)。例如:adult 成年人, steam 蒸汽, Edison 爱迪生, tax 税, peace 和平, river 河流。英语名词可分为两类:

(1) 专有名词(Proper noun):它是特定的某个人、地方或机构的名称。专有名词的第一个字母必须大写。如:Newton 牛顿, San Francisco 旧金山, Russia 俄罗斯, United Nations 联合国。

(2) 普通名词(Common noun):它是某一类人、事物或某种物质或抽象概念的名称。如:lawyer 律师, market 市场, computer 计算机, rice 大米, magazine 杂志, freedom 自由。

英语名词又可分为可数名词(countable noun)与不可数名词(uncountable noun)。可数名词有单、复数之分。绝大多数名词的复数形式由在单数形式后面加 - s 或 - es 构成。如: farm——farms 农场, bus——buses 公共汽车, toy——toys 玩具, library——libraries 图书馆, potato——potatoes 土豆, leaf——leaves 树叶。

名词复数形式的构成规则如下:

(1) 绝大多数名词的复数形式是在名词词尾加 - s。例如:

bank——banks 银行, house——houses 房屋, holiday——holidays 节日, field——fields 领域。

(2) 以字母 s, sh, ch, x, o 结尾的名词,变复数时在词尾加 - es。例如:

class——classes 班级, box——boxes 盒子, brush——brushes 刷子, hero——heroes 英雄。但某些以 o 结尾的名词变复数时只加 - s。如:

piano——pianos 钢琴, photo——photos 照片, radio——radios 收音机, memo——memos 便函。

(3) 以字母 f 或 fe 结尾的名词,变复数时把 f 或 fe 改为 v,再加 - es。例如:

leaf——leaves 树叶, life——lives 生活, shelf——shelves 架子, knife——knives 刀。但也有例外,如: roof——roofs 屋顶, chief——chiefs 首领, handkerchief——handkerchiefs 手帕。

(4) 以辅音字母 + y 结尾的名词,变复数时, y 变为 i,再加 - es。例如:

baby——babies 婴儿, family——families 家庭, laboratory——laboratories 实验室, city——cities 城市。

有些英语名词的复数形式是不规则的。例如:

man——men 男人, woman——women 女人, child——children 儿童, mouse——mice 老鼠, foot——feet 脚;英尺, tooth——teeth 牙齿, ox——oxen 公牛, datum——data 数据, phenomenon——phenomena 现象, crisis——crises 危机, thesis——theses 论文, analysis——analyses 分析。

还有少数英语名词的单、复数形式相同。例如:

sheep 羊, deer 鹿, fish 鱼, aircraft 飞机, means 手段, works 工厂;著作, Chinese 中国人, Japanese 日本人。

个别英语名词通常只有复数形式。例如:

goods 货物, clothes 衣服, scissors 剪刀, trousers 裤子, spectacles 眼镜。

2) **冠 词** 冠词(article)放在名词之前,帮助说明该名词的含义。冠词分为不定冠词(indefinite article)和定冠词(definite article)两种。

不定冠词为 a(an), 用在单数名词之前, 表示某一类人或事物中的“一个”。a 用在辅音之前, an 用在元音之前。如:

a buyer 一位买主, a suggestion 一项建议, a commercial bank 一家商业银行, an umbrella 一把伞, an Indian poet 一位印度诗人, an hour 一个小时 (hour 中的第一个字母 h 虽为辅音字母但不发音, 因此该词仍应看成是元音为首), a university 一所大学 (在 university 中, 第一个字母 u 读 [ju:]; 而 [j] 是辅音, 故该词前用不定冠词 a)。

• 不定冠词通常用于下列情况:

(1) 第一次提及或介绍某人或某事物时。例如:

One day a big ship hit a small ship while they were both going from England to America.

有一天一大一小两条船从英国向美国行驶时, 大船撞上了小船。

Just then she saw a mouse running about her kitchen.

正在那个时候, 她看见一只老鼠在她厨房里跑来跑去。

(2) 表示“一”这个概念, 但不着重强调这个数目时。例如:

She has two sons and a daughter. 她有两个儿子, 一个女儿。

The special apparatus had a cage for the rat and three doors. 该特殊装置有一个鼠笼和三扇门。

(3) 表示人和事物的某一类, 以区别其它种类时。如:

Her father is a bench worker. 她父亲是钳工。(而不是其他工人)

What you saw in the sky last night was a man-made satellite. 昨晚在天空中你看到的是一颗人造卫星。(而不是其他星体)

(4) 加在单数名词前, 表示该人或物代表其一类时。例如:

A steel worker makes steel. 钢铁工人炼钢。(不要译为“一个钢铁工人炼钢”, 这里是指这一工种的工人)

A bus is a means of public transportation. 公共汽车是一种交通工具。(这里 a bus 不要译为“一辆公共汽车”, 而应看成是公共汽车这一类车辆)

(5) 指某人、某物但不具体说明何人、何物时。例如:

He has just come back from an African country. 他刚从非洲某个国家回来。

A Mr. Smith is coming to see you this afternoon. 有个叫史密斯的先生今天下午要来看你。

A library could hardly be used if the books were kept in random order. 图书馆的藏书如果编排得没有规律, 就难以利用。

(6) 在某些可表示单位或数量的名词前, 表示“每一个”的意思。例如:

The Chinese Export Commodities Fair is held in Guangzhou twice a year. 中国出口商品交易会每年在广州举办两次。

The doctor told him to take the medicine three times a day. 医生叫他每天服药三次。

(7) 在某些抽象名词前, 使这类名词的概念具体化或具有动作性。例如:

“Teach Yourself English” is a great help to me. 《自学英语课本》对我帮助很大。

Her performance was a big success. 她的演出非常成功。

It's an honour for me to attend the meeting. 我能参加这次会议非常荣幸。

(8) 在某些习惯用语中的名词前。例如:

a great deal 大量, a lot of 许多, as a result 因此, in a hurry 匆忙, in a word 总之, keep an eye on