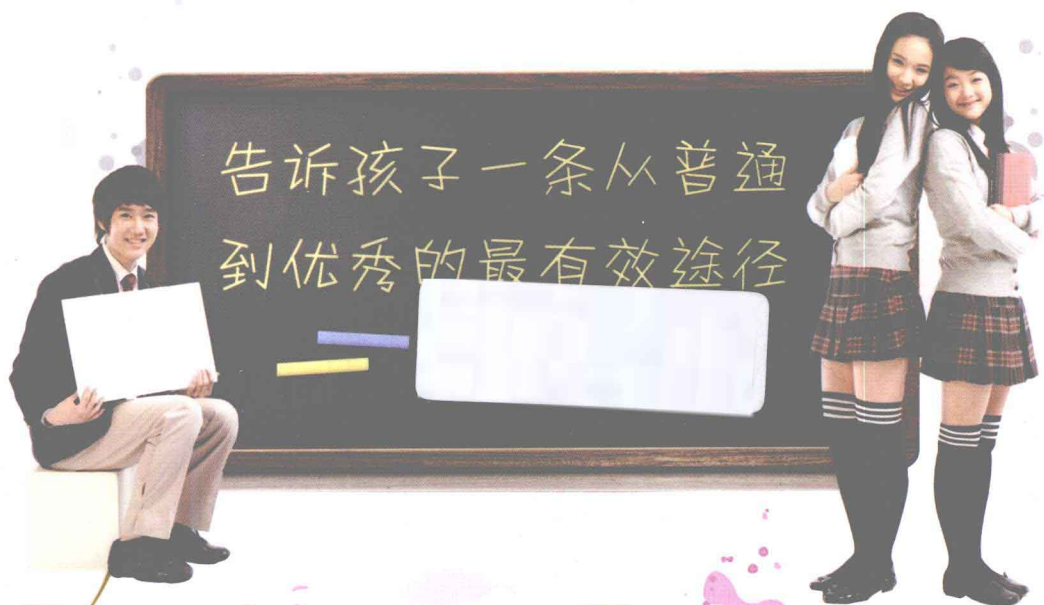


优秀生不是天生的，每个孩子都可以拥有成功的人生！

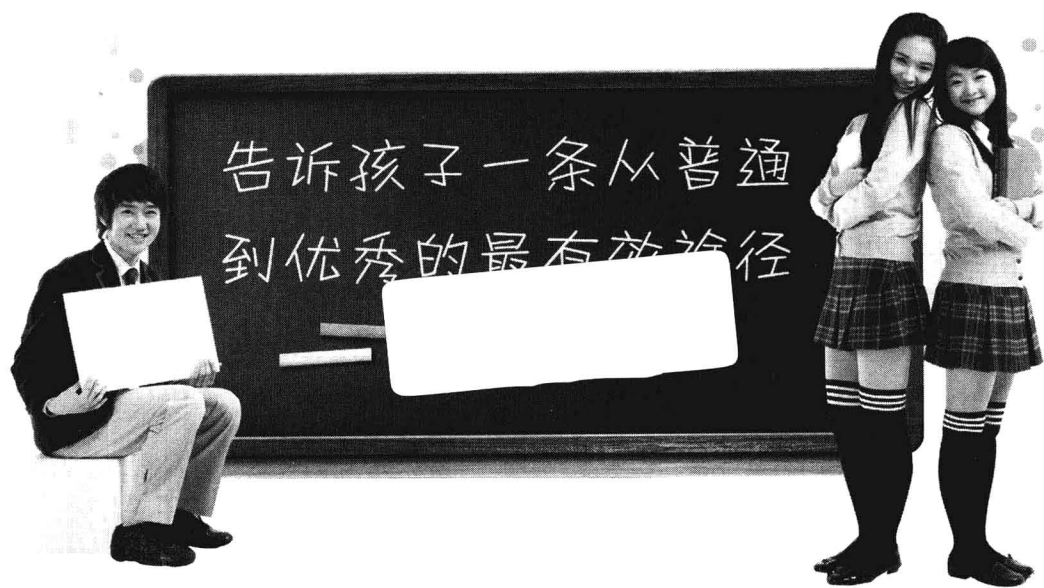
如何培养了不起的 中等生

许志强◎著



新华出版社

如何培养了不起的 中等生



新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

如何培养了不起的中等生/许志强著. —北京: 新华出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-5166-0166-2

I. ①如… II. ①许… III. ①青少年—学习方法 IV. ①G442

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第268376号

如何培养了不起的中等生

作 者: 许志强

出 版 人: 张百新

责任印制: 廖成华

封面设计: 鸿鹄志业

策划顾问: 要力石

选题策划: 北京智锐博通文化传媒

责任编辑: 刘志宏

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山京原路8号

邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhuaapub.com> <http://press.xinhuanet.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010-63077122

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

照 排: 鸿鹄志业

印 刷: 河北省高碑店市鑫宏源印刷包装有限责任公司

成品尺寸: 170mm×240mm

印 张: 14

字 数: 167千字

版 次: 2013年1月第一版

印 次: 2013年1月第一次印刷

书 号: 978-7-5166-0166-2

定 价: 29.80元

图书如有印装问题, 请与出版社联系调换: 010-63077101



每个孩子都可以很优秀

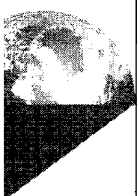
每个孩子都可以很优秀

对于那些经历过高考的人来说，回想起“高考”这个词的时候常常会伴随着这样的联想出现在脑子里：竞争——残酷——硝烟——战争……说高考是一场没有硝烟的战争，相信很多人会不假思索地同意，以至于经历过十年寒窗的苦读，经历了难忘的高考岁月的人在许多年过去后仍然能够回味到那硝烟的余味。高考，留给那些曾经的大学生是伴随一生的快乐或遗憾。

中国有那么多人，那么多中学，有重点的和非重点的；每年有那么多考生，有城市的和农村的。在高考的独木桥上，“跳出农门、跳过龙门”是许多人通向成功最现实，甚至是唯一的选择。尤其是对那些相对落后贫困地区的孩子来说，这是一次能够改变现状，让自己在不远的几年内可以跻身精英阶层的可以看得见、触得着的机会。因此，说高考就是人生中一次改变命运的绝好机会，这一点都不过分。

对于这样的人生中的一次重要机会，几乎每个人都想抓住，不想错过。因此竞争就是高考的另一个含义。在这个关口下，一个学子之前十几年的学习成果、学习能力都将在这个检验中得到一个评价。分





数就是能否过关的一个最直观的标准，也是对每个学生学习能力的一个直接标示。

尽管我们能够看到大学升学率每年都有所提高，扩招使更多学生有机会接受高等教育。但我们还是可以看到有数不清的孩子无缘进入大学的校门，数不清的学子与心中理想的大学失之交臂。在十多年的学业较量中，一定有些人能从上千万人的高考大军中脱颖而出成为高考路上的优胜者，顺利地接受大学教育，进而成长为一个学有所专的人才，获得事业与生活的成功。也一定会有些人在十几年的学习征程中落后、掉队，甚至没有机会再接受大学教育。

更多时候，因为一流的大学其知识结构、人文环境对一个人的未来发展有着深远的影响，那些能够考上大学的同学并不只是满足于考上一所大学，而是希望考上一所更好、更接近自己理想的大学以获得更优质的教育资源，使自己能够得到进入社会后必胜的能力。

随着全球化的发展，人才竞争已经更趋向于国际化竞争，对于一个人进入社会所必需的素质提出了更高的要求。《世界是平的》一书的作者托马斯·弗里德曼在他这本畅销全球的书中这样展示 21 世纪人们的生存环境：世界在信息化建设的进程中变得平坦，人们所面临的竞争压力不再仅仅来自自己生存的区域之内，而是全球范围内人才的竞争。于是欧美发达国家的家长开始流行让他们的孩子学习汉语、印度语，他们担心有一天中国和印度这些发展中国家的人才把他们孩子的饭碗抢走了。在美国，一些大学甚至要求新生报到前，或自己的学生在毕业进入公司之前也要读一读《世界是平的》，就是为了让学生们更好地明白这个世界已经变成什么样子了，这个世界需要什么样的人才。

当欧美发达国家的家长担心我们这些发展中国家的孩子抢走他们





孩子的饭碗时，就迫使我们中国的每一个孩子——作为一个未来社会生活的参与者也不得不思考自己需要具备什么样的素质才能在未来社会生活中立于不败之地。摆在中国孩子面前的问题——竞争已经不仅仅是简单的能否上大学的问题，而是在今后进入社会中怎样能够生存得很好，怎样能够获得更大的竞争力从而与全世界的孩子竞争的问题。

作为一个教育机构的创办者，无论是早期我身为一个老师去教授学生，还是近些年来对于教育的研究和思考，我对于当今社会对于人才的素质要求和标准有了更为清晰的理解。由于工作的原因，我接触了大量顶尖高校中的优秀学子，这些来自一流大学的优秀学子们在学习与性格特征上有着很多相似的地方，他们所表现出来的特征也正代表着那些各行各业的优秀人才所拥有的素质。这些优秀的学子们，有的后来进入国际一流大学深造取得了学业上的更高成就，有的进入职场成为行业中的精英。他们所表现出的竞争力恰恰符合当今国际化优秀人才的素质标准，拥有这样素质和能力的人放在哪里都具有很强的竞争力。

以他们为研究样本，通过近距离的观察我总结出了优秀人才成功的根本原因以及他们成材的具体方法。可以肯定地说，优秀人才的品质是相似的，优秀的学习方法是共通的。任何孩子通过这些方法的实施都可以使学业达到同样优秀的程度。因此这本书也可以说是一本研究在中学阶段如何成功学习，顺利获得优秀学业的实战指导图书。

在这里，正是要探讨这些曾经在高考路上一路披荆斩棘最终脱颖而出的优秀学子背后有着怎样的具体成因，从中总结出一套能够让更多孩子可以学习和借鉴的经验，让那些大多数成绩不是那么理想但胸中依然怀揣梦想的学生们也找到一条成功的路。

研究这些曾经在中学阶段就能够通过努力获得学业上成功的孩





目 录



目 录

每个孩子都可以很优秀	1
第一章 有梦想就有成功	1
一个中等生的状元历程	5
人人都有这样的潜能	9
双胞胎差生同上清华	20
三年磨砺,一路奔向北大	23
理转文,从落榜生到状元	26
别与梦想擦肩而过	29
第二章 优秀是“进化”来的	34
没有天生的第一名	37
优秀的人不甘平凡	46
人生成功的金字塔	47
第三章 学习是思维的艺术	53
把贝克汉姆换成了书本	55





学习要有一种状态·····	57
状元“绝”计·····	67
准状元的秘密·····	75

第四章 方法成就优秀的梦想····· 82

成功都是相似的·····	84
优秀是一种习惯·····	91
第一名与一分钟·····	102

第五章 成功秘籍,优秀如此简单····· 109

以“本”为本·····	110
“读”门功夫·····	121
善于“借力”·····	132

第六章 临门一脚,做最好的自己····· 140

复习是将知识二次优化·····	141
最后时间发挥最大效率·····	145
临场小技巧为成功加分·····	149

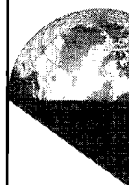
第七章 天才“理论”传····· 157

修正智商,天才是可以训练的·····	157
超前学习,永远跑在前面·····	161
优秀生的高效记忆技巧·····	168
研究性自学决定成功·····	180





第八章 你也可以如此优秀	192
三年磨一剑	193
长期坚守需要热情和毅力	196
心灵的博弈	200
学会欣赏	207





第一章 有梦想就有成功

“如果一个人的头上缺少一颗指路明星——理想，那他的生活将会是醉生梦死的。

——苏联教育家苏霍姆林斯基

根据美国著名黑人投资专家克里斯·加德纳亲身经历改编的美国电影《当幸福来敲门》是一部历久弥新，总能催人振奋的电影。主人公加德纳曾经穷困潦倒到带着儿子连睡觉的地方都找不到而不得不在地铁站的厕所里栖身的地步，读书不多的他为了改变生存境况，拼命地学习证券知识而成为了一个出色的股票经纪人，并由此最终成为一个成功的金融投资家，后来他到南非致力于扶贫。加德纳在电影中说过这样的话，我们都应该记住：

You got a dream, you gotta protect it.

如果你有梦想的话，就要去捍卫它。

People can't do something themselves, they wanna tell you





you can't do it.

当一些人自己无法做到的时候就会告诉你你也做不到。

If you want something, go get it.

如果你有理想的话，就要去努力实现。

加德纳对着儿子说的这番话，或许是对自己已然成年仍需奋斗的自我鼓励，更是对尚未成年的儿子提出的忠告，其中多多少少还有些对过往荒芜岁月的遗憾吧。如果让他再回到像儿子一样的童年，相信他一定会选择从儿子那样的年龄起就开始奋斗。但是，尽管经历磨难后加德纳到成年才开始努力，但仍然不晚，他很快获得了成功并成为一个人对社会有贡献的人。

为梦想而努力，最终就会走向成功。这样的真实情景发生在很多人身上，无论是过去，还是未来，这个真理会一直被验证。

美国女孩莉丝·默里（Liz Murray）1980年出生在纽约一个吸毒家庭，她在《风雨哈佛路》的自传里呈现给人们这样一种童年生活：毒品、艾滋、饥饿、肮脏的衣着、头发里的虱子、逃课，甚至遭受过侵害。15岁时她在母亲因艾滋病死去后被迫流落街头、捡垃圾、偷东西、在地铁里和朋友家的走廊里睡觉。

就是这样一个经历的女孩，在母亲去世后开始思考自己的人生，17岁那年她才开始重返学校，用两年的时间学完了四年的高中课程，并且以每门课程都是A以上的优异成绩毕业，获得了《纽约时报》提





供的一等奖学金被哈佛大学录取。在她努力学习期间，认识她的人都说：“莉丝，像我们这样的人是不可能成功的，更不可能进哈佛。”但她说：“我可以改变我现在的的生活，改变我的一生。”莉丝·默里最终自己的努力和经历证明了人只要付出努力，无论起点有多低，人生都可以改变。

我们再来看一个中国打工仔的经历：

几年前在清华大学食堂打工的张立勇少年时期因为家庭贫穷放弃了大学梦，高中辍学后他不得不打工为生。但是他梦想着大学校园，开始在非常艰苦的条件下坚持学习英语。除了工作，他将所有的时间都用在了学习上。面对各种诱惑他也有过松懈的时候，但通常他都会很快调整心态回到学习上来。他先后考过了英语四、六级，托福成绩考了630分。当他操着一口流利的英语与外国学生交流时，那些在清华读书的大学生们都被他的事迹和精神感动，专门跑到他在食堂工作的窗口与他对话英语。他也因此被人们誉为“馒头神”、“英语神厨”。张立勇的奋斗经历鼓励了很多，他的人生轨迹也从此改写，从一个打工仔一跃成为很多公司争相聘请的英语人才。他做到了很多名牌大学毕业的人都无法做到的事情。

最终的成就不在于一个人的起点有多低，而在于他选择怎样的人生目标和是否能坚持走完追求梦想的过程。

我们大多数人都比上面这些人的起点高，至少我们的年龄要年轻许多，大多数人的生活也要比他们在成功之前要好很多。但是，我们





的心中也有一个像他们一样的人生目标并且有努力尝试一下的勇气吗？

我们经常看到这样的情形：有些同学或许还不那么优秀，或许不在某个重点中学或重点班，有的同学甚至成绩都不那么好，因此这些同学很早就断定自己不会有出息，不会考上一个好大学，也不会有一个好的未来。于是，早早地放弃了自己的理想，从此沉没在人生的大潮里。这样的同学，这样去选择人生，是令人痛惜的事情。

中学时期是人生最珍贵的豆蔻年华，是一个任何人通过努力都可以走向成功的黄金时代。在这个人生中最富有活力的成长岁月，理想开始起飞。此时的你无论在哪里开始，无论你落后了多少，只要开始做起，就有机会扭转人生航向，通向成功。这样的机会随着人的成长将会变得越来越少。当你抱怨条件不好，或年龄太大的时候，作为中学生的你，难道要比上面这些人还要艰难，还要年老吗？

缺少梦想这项内容的填充，整个人生都将不完美。还没有尝试努力就过早地放弃理想，就等于放弃了本来可以成功的机会，是个人一生中最可悲的事情。我们每个年轻人都应该有一个梦想，然后朝着这个目标去努力。无论生活在什么样的环境中，都应该有为理想去拼搏一下的热情和勇气，这才是一个年轻人应该有的生活状态。

当我们来审视那些优秀的学生时，我们从他们身上就可以发现那些像加纳德、莉丝·默里、张立勇他们一样的成功品质，也正是这些品质，让他们知难而进，在长期的学习竞争中保持着优势：这些优秀学子大多拥有自己的梦想，同时能够在长期的努力过程中，不断调整自我，找到解决困难的办法，最终获得成功。

美国成功学大师安东尼·罗宾告诉我们：任何成功者都不是天生的，成功的根本原因是开发了人的无穷无尽的潜能。每个人内心都有潜能。只要你抱着积极心态去开发你的潜能，你就会有不完的能量，





你的能力就会越用越强。相反，如果你抱着消极心态，不去开发自己的潜能，那你只能叹息命运不公，并且越消极越无能。

梦想正是诱发人潜力的一个有效途径，它可以激发出人本不显现的才能，从而达到最初时无法想象的高度。我们在看那些成功者们的时候，往往就会发现，他们在成功之前是那么不起眼，甚至比一般的人还要糟糕。我们所看到的那些被称作高考状元的学生们，他们中间有的或许在若干年前还是有问题的差生，有的或许并不是天资聪明，有些人甚至本来还不如你。

因此，当你认为自己做不到，或者学不好，或者认为自己将来不会有出息的时候，其实是你没有把梦想放在前方，你自己埋没了自己的才能。

一个中等生的状元历程

高考从不拒绝“黑马”，因为状元的产生有着必然性之外的偶然性。每年都有同学在最后阶段异军突起，分数拔高几十分、名次上升很多位，一举超越许多比自己优秀的同学意外摘得第一名桂冠。

当他们接到告知成绩的电话时，面对意料之外的结果往往自己都不太相信，经过多方求证确定自己就是第一名时才会相信这一切都是真的。冷静之后，再回望自己走过的高中历程，他们会发现，最终能取得这样的好成绩并非天上掉馅饼的意外收获。奇迹可以是偶然的，成功则不是。能够登上12年来学业上的最高峰，来源于之前长期的努力使潜能得到了发挥而已。





李茂林是重庆高考文科状元。他的状元历程，可以说是一个中学生的六年奋斗史。

1990 年李茂林出生于重庆奉节县永安镇，父母都是普通的公务员。虽然忙于工作的父母没有太多的时间陪伴他，在学习上也没有给予李茂林太多帮助，但是却给了他很大的自由空间。

小时候，李茂林常独自一人待在家里静静地学习，有时甚至是望着天空发呆，也许正是这种从小就养成的独立生活与学习习惯，让他在孤独中能体悟到一份耐得住寂寞的心理素质，正是这份内心的平静让李茂林在高三那令人窒息紧张的岁月里多了一份坦然与沉稳。

孩提时的李茂林没有显现出特别的学习天赋，在大人和老师眼里他不过是一个略显乖巧的孩子，而父母也从不逼迫着让他去争夺名次为家长争得荣誉，这份难得的宽松态度让李茂林对学习从不会产生反感。

幻想是每个孩子童年生活的内容，李茂林的幻想也有很多，他希





望着有一天成为足球明星，成为主持人，成为威武的军人，甚至当国家领导人。父母只是告诉李茂林：要实现这一切，必须好好学习，考上了北大、清华这样的名牌大学才有可能。李茂林就是在那个时候对北大、清华有了一点认识。除此之外，父母并没有强制他去做什么。动画片《足球小子》刚好在那个时期风靡全国，李茂林因此迷上了足球运动，一有空就会到操场上带球飞奔。这个无意的爱好让李茂林后来成了运动的受益者，在后来面对残酷的高考竞争时，良好的身体素质是他成为高考优胜者的一个有利条件。

就是在这样宽松、自由、健康的环境中李茂林一天天成长，在小学期间他从没有要求自己一定要考第一，上初一的时候李茂林的成绩还属于中等水平，后来暑假里补习了一段时间后，成绩才开始有所提升。

然而年少轻狂的毛病对青春期的孩子是一份不可避免的磨砺。初中时候，浮躁自大的李茂林说出了誓要当国家领导人的狂言，同时，不能很好控制自己情绪的他每当考试不理想时便大发脾气。由于不能控制自己的学习状态，李茂林在中考时没有能够达到当地重点高中万州二中的录取分数线。

中考后的暑假无疑是李茂林学习生活中最灰暗的时光，他不得不为上高中的事情发愁。以他当时的情况无论选择哪所学校都得交择校费，最后经过和家人商讨后决定还是去上万州二中。

中考的失利让李茂林有了清醒的认识，也让他暗下决心赶上来。刚上高中的李茂林中考成绩排在全校的 400 多名。李茂林的同学说他的成绩就是上了高二才开始疯赶上来的。在分文理班时，急需从不好不坏的停滞状态找到突破口的李茂林特意动了脑筋，他为自己定出一个“万全之策”：“我数学好，决定选择文科，因为学文科的同学一般





数学都比较差……数学好就成了我的优势。”从那时候起，他在学习遇到难题就一定要钻研到底，对一个没有搞懂的问题从来不放松。他的思维能力得到增强，其他课程的分数也不断上升。

李茂林不断总结并创造出适合自己的学习方法。例如英语是李茂林的短板，平时最多也只能考 110 分。为弥补这科的不足，他开始尝试各种办法。一次偶然听到李阳的英语演讲后，一下点燃了他读英语的热情，从此他每天早晨都会读 40 分钟的英语。从高二到高三，在没特殊情况下，李茂林总是 6 点起床，在家晨读 40 分钟，如果学校是英语早自习，他会再晨读半个小时。他见缝插针地哪怕有十分钟的时间也要读上一会儿英语。这样一来，他朗读时间就比别的同学多出了许多。李茂林说，就是要有耐心，要坚持。慢慢地，他的英语成绩就考到了 140 多分。他的总成绩也上到了 110 多名，后来，又上到了全年级的 68 名。

2008 年的 6 月李茂林迎来了期待已久的高考，曾以为高考会禁锢思想，会僵化生活，而此刻，他才真正认识到对自己来说高考也是人生经历的一个重要驿站，在千万考生中，每一个人都显得那么渺小，都需要尽最大努力超越自我、实现梦想。

落座，浏览试卷，提笔，答题，检查，一如平常的练习展开，忘掉了场外那焦急等待的父母，忘掉了一切与考试无关的事物，尽情享受优美的文辞、跃动的符号、缜密的逻辑所呈现的奥妙和乐趣……随着最后一场考试结束铃响起，李茂林长长地舒了一口气，虽然并不知道自己做是否完美，但面对三年的付出在心里他其实已经有了一份取得好成绩的自信，对照答案估分的时候，他保守估计考 640 分是有把握的。他没有想到最后成绩是 666 分，成为重庆市文科第一名。

就这样，一个中等生、曾经的中考落榜生通过自己的奋斗，最终

