

# 实用中医临床 技能教程

主 编◎牛 阳 徐武清

实用中医临床技能教程



黄河出版传媒集团  
阳光出版社

# 实用中医临床 技能教程

主 编◎牛 阳 徐武清



黄河出版传媒集团  
阳光出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

实用中医临床技能教程 / 牛阳, 徐武清主编. — 银川: 阳光出版社, 2011.12  
ISBN 978-7-5525-0048-6

I. ①实… II. ①牛… ②徐… III. ①中医学: 临床医学—教材 IV. ①R24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 278549 号

实用中医临床技能教程

牛 阳 徐武清 主编

责任编辑 景 岚  
封面设计 朱志英  
责任印制 郭迅生

黄河出版传媒集团  
阳光出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)  
网 址 <http://www.yrpubm.com>  
网上书店 <http://www.hh-book.com>  
电子信箱 [yangguang@yrpubm.com](mailto:yangguang@yrpubm.com)  
邮购电话 0951-5044614  
经 销 全国新华书店  
印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司  
印刷委托书号 (宁)0009206

开 本	787mm × 1092mm	1/16	印 张	15.5
字 数	300 千		印 数	1000 册
版 次	2011 年 12 月第 1 版		印 次	2011 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5525-0048-6/R·16			

定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究

# 前言

中医临床基本技能是培养学生运用中医基本理论解决临床实际问题,提高临床动手能力的重要环节,是中医临床教学的重要内容。临床技能培训的目的在于培养学生的临床思维与分析问题、解决问题的能力,通过培训,使学生掌握中医诊疗疾病的基本技能与方法,掌握中医辨证论治与理、法、方、药融会贯通的本质内涵,这是中医本科生进入临床实习必须具备的基本功。

为提高中医临床教学水平,完善中医临床培养体系,帮助学生掌握中医临床基本技能,宁夏医科大学中医学院的有关专家和教师,在2006年编写的《临床技能培训指导》的基础上,根据国家中医药管理局办公室颁布的《本科教育中医学专业中医药理论知识与技能基本标准(试行)》文件,参考中医、中西医结合、针灸推拿本科教学大纲的要求,编写了《实用中医临床技能教程》。

本书的内容包括中医四诊基本要求、病历书写规范、体格检查、针灸推拿技法与治疗。书中内容编写符合中医学本科教育标准,切合临床实际,简明实用,便于学生理解和掌

握。该书的出版对于补充和规范我院中医临床教学,提高临床教学质量,促进中医素质教育是一次有益的尝试。

本书在编写中参考了其他中医院校的经验,得到有关领导和部门的关心和支持,并听取了我院中医老教授们的建议,在此表示感谢。由于时间紧迫,编写人员水平所限,文中不足和错误在所难免,肯望广大师生予以指正,以便今后再版修订,在此深表感谢。

宁夏医科大学中医学院

2010年6月18日

# 目录

## 临床技能(中医部分)

总论 .....	003
<b>第一章 问诊 .....</b>	<b>007</b>
第一节 问诊的意义及方法 .....	007
第二节 问诊的内容 .....	008
第三节 问现在症 .....	010
<b>第二章 望诊 .....</b>	<b>022</b>
第一节 全身望诊 .....	022
第二节 局部望诊 .....	029
<b>第三章 舌诊 .....</b>	<b>035</b>
第一节 舌诊概说 .....	035
第二节 望舌质 .....	037
第三节 望舌苔 .....	043
<b>第四章 闻诊 .....</b>	<b>049</b>
第一节 听声音 .....	049

第二节 嗅气味 .....	052
<b>第五章 脉诊 .....</b>	<b>054</b>
第一节 诊脉概述 .....	054
第二节 正常脉象 .....	058
第三节 病理脉象 .....	058
<b>第六章 按诊 .....</b>	<b>067</b>
<b>第七章 腧穴 .....</b>	<b>068</b>
<b>第八章 刺灸法 .....</b>	<b>099</b>
<b>第九章 针灸治疗 .....</b>	<b>116</b>
第一节 总论 .....	116
第二节 各论 .....	127
<b>第十章 推拿手法 .....</b>	<b>131</b>
<b>第十一章 推拿治疗 .....</b>	<b>160</b>

## 临床技能(西医部分)

<b>第一章 问诊 .....</b>	<b>173</b>
第一节 问诊的意义 .....	173
第二节 问诊的方法 .....	173
第三节 问诊的内容 .....	174
<b>第二章 全身体格检查 .....</b>	<b>176</b>
第一节 全身体格检查的基本要求 .....	176
第二节 体格检查的基本方法 .....	177

第三节	全身体格检查的基本项目 .....	183
第四节	特殊情况的体格检查 .....	190
第五节	全身体格检查结果的叙述及记录基本要求 .....	193
<b>第三章</b>	<b>病历书写 .....</b>	<b>194</b>
第一节	病历书写基本要求 .....	194
第二节	门(急)诊病历书写要求 .....	195
第三节	住院病历书写内容和要求 .....	195
<b>第四章</b>	<b>临床常用诊疗技术 .....</b>	<b>204</b>
第一节	胸腔穿刺术 .....	204
第二节	腹腔穿刺术 .....	206
第三节	骨髓穿刺术 .....	208
第四节	腰椎穿刺术 .....	210
第五节	心包穿刺术 .....	212
第六节	导尿术 .....	214
<b>第五章</b>	<b>无菌术 .....</b>	<b>216</b>
第一节	无菌术的概念及常用方法 .....	216
第二节	手术人员、手术区域的准备 .....	219
第三节	手术中的无菌原则 .....	222
<b>第六章</b>	<b>外科手术的基本操作 .....</b>	<b>224</b>
第一节	切开 .....	224
第二节	剥离 .....	225
第三节	止血 .....	226
第四节	缝合 .....	228
第五节	剪线、拆线 .....	229

第六节	清创术 .....	230
第七节	外科换药技术 .....	231
<b>第七章</b>	<b>急救技术 .....</b>	<b>233</b>
第一节	气管内插管术 .....	233
第二节	心脑肺复苏 .....	234
第三节	洗胃术 .....	239

# 临床技能( 中医部分 )

---



# 总论

## 一、望神

### 【目的】

望神是通过观察人体神气的盛衰诊断病情的方法。通过望神,可以对患者的精气盈亏、脏腑盛衰、病情的轻重以及预后有一个初步的估计。望神是临床诊断的重要依据之一。

### 【方法】

1. 对患者的目光、神志、形态、色泽等方面进行观察,应做到清心宁神,一会即觉,要求诊察者注意力集中,通过短暂的观察,对患者的神气盛衰有一个初步印象。
2. 根据临床特征,神气盛衰的程度,按得神、少神、失神、假神四级分级判断。

### 【注意事项】

1. 注意形与神的结合 一般来说,形健则神健,形衰则神衰,但临床中由于体质和发病不同,患者可出现形神不一致的情况,要求观察时全面了解病情。
2. 运用对照观察 观察病人的神气,估计病情轻重,还需要在治疗过程中仔细前后对照。这对于了解疾病的进退和预后非常重要。

## 二、望色

### 【目的】

望色是中医望诊的重要内容之一,所观察的颜色和光泽两个主要方面,是脏腑、气血生理功能和病理变化的重要征象。

### 【方法】

1. 运用比较方法 主要包括自身比较、整体与局部比较、群体与个体比较等,在熟悉常色的基础上,诊察者可以通过患者面色与肤色、整体与局部的比较,群体与个体比

较进行观察,明确其颜色与光泽的变化。

2. 重视动态观察 在疾病过程中,动态密切观测患者面部颜色的光泽变化,常能提示疾病的性质及进退转归趋势。

3. 兼顾色泽与部位结合观察。

4. 望色的重要内容有常色与病色 常色是人在生理状态的颜色与光泽,又有主色与客色之分。病色是疾病过程中出现的异常色泽,有青、赤、黄、白、黑的不同。

#### 【注意事项】

1. 色诊应与其他诊法合参。

2. 望色时应避免各种干扰因素的影响 如光线、季节、气温、饮食、运动等都能影响肤色变化,应加以注意。

### 三、望形态

#### 【目的】

望形态是通过观察患者的形体和姿态以观察疾病的方法,也是望诊的主要内容之一。

#### 【方法】

1. 比较观察法 人的身形差异很大,难以以一个标准进行衡量。因此,在观察形体时,经常用人群比较和自身比较的方法进行。

2. 动态观察法 指定患者做些必要的动作或改变体位,有助于明确诊断。

3. 整体观察法 观察形体变化要与患者的自觉症状、功能状态和全身情况相结合。

### 四、舌诊

#### 【目的】

舌诊是中医诊法的特色之一,是辨证不可缺少的客观依据。舌象的变化,能客观地反映脏腑盛衰,病邪深浅,邪气性质,病情进退,这对诊断病情、辨别证候、推断预后具有重要意义。

#### 【方法】

1. 望舌的体位和伸舌姿势 望舌时,患者应取坐位或仰卧位,自然地将舌伸出,舌体放松,舌面展平,舌尖略向下,尽量张口,充分暴露舌体。

2. 望舌的顺序 望舌时,要按一定顺序观察舌象。一般先看舌苔,后观舌质,依次

观察舌尖、舌中、舌根和舌边以及舌下络脉的各种变化,同时要注意运用前后对照观察患者舌苔与舌质的变化,以判断病情变化。

3. 舌诊应四诊合参。

#### 【注意事项】

1. 望舌时间不宜过长。
2. 注意辨别因光线、饮食等造成的假象 望舌的光线以白天室内近窗的自然光线为宜,患者应面向窗口,不要背光。

## 五、闻诊

#### 【目的】

闻诊是通过听声音和嗅气味来诊察疾病的一种方法,由于各种声音、气味均由脏腑的生理和病理活动产生,所以,闻诊能够反映脏腑的生理和病理变化。

#### 【方法】

医生在进入病室或接触患者时,就要及时注意听声音(包括语言、呼吸、咳嗽、哈欠、叹息、呃逆、肠鸣等)和嗅特殊气味。一般均在自然的过程中进行。在一般情况下不单独进行闻诊,大多与望诊、问诊同时进行。

#### 【注意事项】

闻诊时应注意环境中其他声音和气味的干扰。

## 六、问诊

#### 【目的】

问诊是临床诊察疾病的主要诊法之一,在四诊中占重要地位,其目的在于充分收集其他三诊无法取得而又与辨证密切相关的资料。

#### 【方法】

1. 抓住重点 从患者的主诉中抓住重点,围绕主诉有目的地深入询问其他症状。
2. 避免暗示 为了帮助患者讲清病情,应对患者作些必要的启发,以便进一步了解患者主症的性质、程度、兼症及发病经过,但不应根据自己的主观推断去暗示病人。
3. 善于分析 在问诊中要善于分析,去伪存真。

#### 【注意事项】

1. 注意场合和对象 在问诊前,应选择适宜的环境,一般要求安静而无干扰,患者不受约束的询问病情。询问时,最好让患者与医生单独交谈,这对一些致病因素不便告

人者尤为重要。

2. 注意态度 问诊时态度要诚恳,要有耐心,并适当加以心理安慰。
3. 注意问诊用语 应通俗易懂,避免用医学术语。

## 七、诊脉

### 【目的】

诊脉是中医诊断的主要方法之一。诊脉可以了解脏腑气血的情况及疾病之所在,对判断疾病的性质和预后有重要意义。

### 【方法】

诊寸口脉时先以中指按在患者掌后高骨(即桡骨茎突)内侧,定为关部,然后食指按在关前定寸,无名指按在关后定尺。三指指端平齐,略呈弓形,指腹触脉。在三指指下均有脉动应指的指感后,分别使用轻、中、重三种指力体会脉动的变化。三指同时用力为总按,也可根据需要使用单按。

### 【注意事项】

1. 诊脉应在安静的环境中进行,患者在就诊前应休息片刻,医生聚精会神,排除杂念,以减少各种因素的干扰。
2. 患者以正坐位或仰卧位为佳,前臂自然向前平展,与心脏置于同一水平,手腕自然舒展,手掌向上,正坐位时,在腕关节下垫脉枕,寸口部位平直显露,便于诊察。
3. 每只手的诊脉时间一般在1分钟以上。

## 八、按诊

按诊依据现代医学的检查方法执行。

# 第一章 问诊

问诊是医生通过对病人或陪诊者进行有目的的询问,以了解病情的方法。问诊是中医诊察疾病的基本方法之一。在《内经》中早已记载许多问诊的具体内容,为中医问诊奠定了基础。如《素问·三部九候论》说:“必审问其所始病,与今之所方病,而后各切循其脉。”《素问·疏五过论》又说:“凡欲诊病者,必问饮食居处。”而后,问诊备受历代医家的重视,在长期的医疗实践中不断得到补充,使之逐渐完善。明代张介宾在《景岳全书·十问篇》中,将问诊归纳为十问,便于临床应用。清代喻嘉言也在《寓意草》中拟定病案的书写格式,对于问诊的一般项目、现病史、既往病史等内容都作了详细的规定,与现在中医病案的书写内容颇为相近。

## 第一节 问诊的意义及方法

### 一、问诊的意义

问诊是了解病情,诊察疾病的重要方法,在四诊中占有重要的地位。因为疾病的很多情况,如疾病发生、发展、变化的过程及治疗经过,患者的自觉症状、既往病史、生活史和家族史等,只有通过问诊才能获得。所以,问诊是医生诊察疾病的重要方法之一。

### 二、问诊的方法

医生询问病人,了解病情,需要有一定的方法。医生能否通过询问,及时、准确、全面地获得有关疾病的临床资料,与询问的方法有着密切的关系。《难经·六十一难》曾说:“问而知之谓之工。”经文中的“工”字,就是指问诊技巧而言的。所以,在临床上要运用好问诊,除必须熟练地掌握问诊内容,具有较坚实的理论基础和较丰富的临床经验之外,还应注意:环境要安静适宜、态度要严肃和蔼、不用医学术语询问、避免资料片

面失真、重视主诉的询问。

医生在问诊时,应重视病人的主诉。因为主诉是病人最感痛苦的症状或体征,也往往是疾病的症结所在,所以要善于围绕主诉进行深入询问。对危急病人应扼要地询问,不必面面俱到,以便迅速抢救。待病情缓解后,再进行详细询问。

## 第二节 问诊的内容

问诊的内容主要包括一般情况、主诉、现病史、既往史、个人生活史、家族史等。询问时,应根据就诊对象,如初诊或复诊、门诊或住院等实际情况,有针对性地进行询问。

### 一、一般情况

一般情况包括姓名、性别、年龄、婚否、民族、职业、籍贯、工作单位、现住址等。询问一般情况,一是为了便于与病人或家属进行联系和随访,对病人的诊治负责。二是可使医生获得与疾病有关的资料,为疾病的诊断提供一定的依据。

### 二、主诉

主诉是病人就诊时最感痛苦的症状、体征及其持续时间。如“发热咳嗽三天,加重一天”。

主诉往往是疾病的主要矛盾所在,一般只有一两个症状,即是主症。通过主诉常可初步估计疾病的范畴和类别、病情的轻重缓急。因此,主诉具有重要的诊断价值,是了解、分析和认识疾病的重要线索。询问时,医生首先要善于抓住主诉。如病人叙述有眩晕、汗出、心悸、胸痛、神疲、乏力等。在这些症状中,其主要症状是心悸、胸痛。医生根据心悸、胸痛这两个主症,可初步考虑为心病。这样就抓住了病变所在的部位,然后围绕主症,进一步深入询问有关兼症和病史,再结合其他三诊全面诊察,才能做出正确诊断。

### 三、现病史

现病史是指病人从起病到此次就诊时疾病的发生、发展及其诊治的经过。现病史应从以下四个方面进行询问。