



天才男孩 应该这样教

方益州◎编著



ABC

风靡世界的天才男孩培养手册

任何一个男孩，都不能只活在家长的梦想里。

所以，教育男孩需要父母在他很小的时候，脚踏实地地引导他去积累成功的能力和品质。

人的潜力是无穷的，只要掌握科学的教育方法，你的孩子一样也可以成为天才。



 中国时代经济出版社

Tiancai
Nanhai yinggai
Zheyang jiao



风靡世界的天才男孩培养手册



中国时代经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

天才男孩应该这样教/方益州编著. -北京: 中

国时代经济出版社, 2013. 5

ISBN 978 - 7 - 5119 - 0935 - 0

I. ①天… II. ①方… III. ①人生哲学 - 通俗读物

IV. ①B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 118725 号

书 名: 天才男孩应该这样教

作 者: 方益州

出版发行: 中国时代经济出版社

社 址: 北京市丰台区玉林里 25 号楼

邮政编码: 100069

发行热线: (010) 83910203

传 真: (010) 83910203

网 址: www.cmepub.com.cn

电子邮箱: zgsoj@hotmai.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京溢漾印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 180 千字

印 张: 16

版 次: 2013 年 5 月第 1 版

印 次: 2013 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5119 - 0935 - 0

定 价: 28.80 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究



前言

☆☆☆

每一个婴儿都是带着嘹亮的啼哭声来到这个世界的，那是因为他进入了一个完全陌生的环境中。而在他的成长道路上，他会遇到各种各样的困难和挫折，经受来自内部和外部的双重考验。一个对外部世界懵懂无知的小男孩，他在潜意识中已经提前感觉到自己未来要面对的风风雨雨了。

每个男孩在刚出生的时候都是一张白纸，但是若干年后，他们就截然不同了。有的成为商界精英，有的做了辛辛苦苦的打工族；有的取得了耀眼的成就，有的却一文不名，庸庸碌碌。也许你会说，每个人都有自己的命运，有的人生来就是天才，智力超常。确实，这个世界上诞生了爱因斯坦、霍金这样的天才，但事实上，天才只是极少数。爱迪生曾经说过这样的名言：天才就是1%的灵感加上99%的汗水，但那1%的灵感是最重要的，甚至比那99%的汗水都要重要。由此，我们可以看出，即使天生智力超常的人，如果不经过后天的教育和努力，也不会取得什么成就。

就大多数人而言，先天条件基本上不会差太多，之所以会有后来的巨大差距，是因为所接受的后天教育不同。可以说，后天教育决定了孩子一生的命运。我们可以看到，许多家长一直非常重视孩子的教育，上最好的学校，请最好的老师，甚至不惜花重金送孩子出国留学。这些现

象的背后除了家长“望子成龙”的殷切期待之外，还有来自现实社会的压力。这是一个竞争的时代，充满了机遇，同时也充满了挑战，只有强者才能适应这个社会，才能实现自己的目标。作为家长，必须重视孩子的教育，尤其要从小培养孩子的综合素质，智商、情商、逆商、德商……这些因素决定了孩子的未来。

男孩有着不同于女孩的心理特征，只有先了解男孩的内心世界，把握男孩子成长中心理变化的规律，才能够有的放矢，做到“对症下药”。

本书采用了大量的教育事例，针对男孩的性别特征、成长过程中经常出现的问题，提出了更富有针对性的指导，旨在帮助家长更好地处理孩子教育过程中的各种细节。通俗的语言，生动的案例，针对性的讲解，本书将成为您教育孩子的好帮手，希望每一位阅读它的家长都能够掌握科学的教育方法，让孩子赢在起跑线上。



目 录

☆☆☆

第一章 从心入手，走进男孩的内心世界

很多父母觉得，养育男孩要比养育女孩困难，因为男孩调皮、爱动、难管教，其实，那是不了解男孩。男孩有哪些有别于女孩的心理特征？为什么男孩都有英雄情结？每一个男孩都有竞争心理吗？男孩用什么样的方式表达情绪？如果巧妙地利用男孩的心理顺势利导，你会惊奇地发现：教育男孩，原来这么简单！

“乖”男孩的听话心理	2
青春期男孩想和父母老师做“战斗”的心理	5
绝对不百依百顺的叛逆心理	7
没有主见男孩的自卑心理	11
具备胆识的“野孩子”有探索心理	14
勇敢的男孩都有冒险心理	17
正确面对挫折的男孩有竞争心理	21
坚持目标的男孩有不服输的心理	23

第二章 性别差异，要培养男孩的阳刚之气

阳刚之气是男性美的体现。可是，现在的很多男孩却缺乏男子汉的这种阳刚之气，显得有些“娘娘腔”和闷葫芦，更有甚者是现在网络上充斥着的“伪娘”，缺少男性应有的气魄。身为父母，必须严格纠正这种不良倾向，要灌输给男孩阳刚的气质，让他们像雄鹰一样长击碧空，像猛虎一样咆哮青山，像蛟龙一样飞龙在天。

让男孩顺着阳刚天性成长	28
引导内向男孩激发自己的热情	31
帮男孩打造完美的气质	33
让男孩保持快乐的心态	36
性格开朗的男孩对自己充满信心	38
在孩子面前控制自己的脾气	41
尊重并理解青春期的男孩	44
正确引导男孩攀比的尺度	46
烦恼是男孩不健康心态的表现	49

第三章 善于做人，先做好人才能做好事

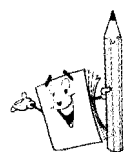
对于一个男孩子来说，品行好，而智能不足，可能是一个庸人；智能超群，而品行堪忧，则可能失足做出为法律道德所不容之事。所以，培养天才男孩，品格教育应该为先。好的品行，是一个人在社会上立足的基石，我们应当帮助孩子把这个基础打得更强一些，为其技能、智力、理想的发展提供可靠的保障。

将男孩塑造成善于做人的男子汉	54
乐观的男孩更容易成功	56
培养男孩学会与他人分享	59
诚实是男孩重要的德行之一	61
对男孩适当地进行感恩教育	64
盲目骄傲自大使男孩视野狭窄	67
留住孩子善良和同情的天性	70
彬彬有礼的男孩人人喜欢	72

第四章 擅长做事，男孩最应该具备的成功能力

古今中外那些成功的人，除了勤奋努力的原因外，就是因为擅长做事。若想让男孩在今后走上成功的道路，父母就应培养孩子擅长做事的能力。从某种意义上说，当男孩能够认真地完成每一件事时，他才算真正地长大。

优秀的男孩应该擅长做事	76
培养男孩子有计划地去做事	78
别忽视对男孩子的劳动教育	81
让男孩从小就学会珍惜时间	84
在生活中教育男孩果断地选择	87
批评男孩要讲究方式和方法	90
培养男孩抵抗诱惑的能力	93
男孩需要培养他的上进心	96
帮助男孩改掉“舍近求远”的习惯	99
让孩子给自己制订一系列的短期目标	101
引导男孩一心一意地做事情	103



第五章 宽容大度，男孩最不该缺少的美德

雨果曾说：“宽容就像温暖的壁炉，温暖了冰冷麻木的心；宽容就像不熄的火把，点燃了冰山下将要熄灭的火种。”宽容是一种气度，也是一种修养。在培养男孩时，父母要打开他那扇宽容的心灵窗户，让他做一个胸怀宽广的孩子。

教孩子学会宽容大度……………	110
从娃娃开始培养男孩谦让的品格……………	113
正确引导孩子的自恋倾向……………	115
让男孩有一颗宽容的心……………	117
培养男孩做一个心胸宽广之人……………	120
要培养男孩“厚德载物”的品性……………	122
男孩爱挑剔容易养成攀比、嫉妒的习惯……………	124
忌妒易使男孩陷入心理的死亡之谷……………	126

第六章 敢于担当，责任比能力更重要

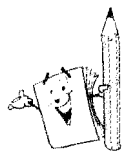
责任心是孩子健全人格的基础，是能力发展的催化剂，是一个人立足于社会、担当重任的重要条件。现在许多孩子不知道要承担责任，却只知道理直气壮地争取权利，这与父母把孩子的利益放在最高的位置，对他们的照顾过于周到有关。孩子小时候所表现出各种主动尝试的愿望，这正是一种责任心的萌芽。家长的责任是密切地关注他们，帮助他们，鼓励他们，在他们尝试的过程中，培养其责任的意识，增强其成为独立自主，对个人、对社会负责的人。

把责任心当做男孩的人格来培养	130
教育男孩要对自己的过失负责	132
男孩从小就该承担自己应该承担的责任	135
告诉男孩即使犯错也不要慌张	138
给男孩承认自己错误的机会	140
根据男孩的年龄及能力赋予他相应的责任	142
教育男孩要敢于迎接挑战	146
父母要为男孩提供承担责任的机会	148
敢于承担的男孩不怕苦	151

第七章 独立自主，让男孩主宰自己的一切

在激烈的生存竞争中，我们的孩子要面对的已经不再是纸质的试卷，而是一道道生活的实践题，他答得怎么样，要看他的综合素质和实力如何。家教的最终目的，是培养合格的社会人。古人说：“授人以鱼，不如授之以渔。”现成的鱼总会吃完的，更重要的是，我们要传授给孩子捕鱼的方法，为他们将来融入大社会做好准备。

适当防守让男孩当小主人	154
没有独立意识的男孩永远长不大	157
独立性强的男孩才会有主见	159
借鉴西方培养孩子独立性的手段	162
让男孩在实践中走向独立	166
培养你的男孩“吃自己的饭，流自己的汗”	169
培养男孩子的定力	173
自信是男孩独立自主的重要条件	175



从小就让孩子参与家庭事务·····	178
让男孩养成独自完成作业的习惯·····	182

第八章 善于交际，教你的男孩懂得“推销”自己

善于交往的人，犹如入海的蛟龙，是海的弄潮儿；善于交往的人，犹如夜空中的月亮，是众星的魁首。可以说，交往在很大程度上影响着一个人的命运。在培养男孩的时候，父母就应该让他走出自我的世界，踏上交往的航船，在人与人的海洋中遨游。

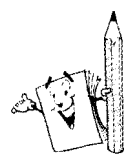
培养男孩结交朋友的能力·····	186
从小就开始培养男孩与人合作的精神·····	188
善于交际的男孩人缘好·····	191
对独生男孩进行团结协作教育的培养·····	194
你家男孩是学校“小霸王”吗？·····	197
培养男孩诚实守信的做人准则·····	200
培养男孩的同情心和理解他人的习惯·····	203
信任是家长和孩子之间沟通的保障·····	205
塑造男孩用爱心关照他人的品质·····	208
如何能让男孩坦然面对批评·····	212

第九章 积极思考，学习态度掌舵男孩的创造力

男孩子大都比较顽皮、勇敢，有时会做出不同寻常、出人意料的事情来，这正是他们值得称赞的难能可贵的地方。而我们的一些家长给孩子制定下的各种规矩实在太多了，让孩子言听计从，不敢越雷池一步。这就从一定程度上压抑了孩子创造的主动性和积极

性，影响了他们思维能力的发展。家长要鼓励孩子积极独立思考，去做、去学习很多东西，从多个角度、多个方面想问题、看事物。在孩子的无数个问号之中，其实就孕育着创造力的萌芽。

培养学习能力是培养男孩的重要环节·····	216
真知灼见来自多思善疑·····	219
在学习中培养男孩的观察能力·····	222
培养孩子学习时候的专注力·····	225
在游戏中提升男孩的想象力·····	228
在潜移默化中培养男孩的上进心·····	231
培养孩子持之以恒的学习习惯·····	232
帮助孩子打开记忆的大门·····	235
父母为孩子树立自我激励的榜样·····	239
让你的男孩在困难面前勇敢地站起来·····	242



目录 CONTENTS



第一章

从心入手,走进男孩的内心世界

很多父母觉得,养育男孩要比养育女孩困难,因为男孩调皮、爱动、难管教,其实,那是不了解男孩。男孩有哪些有别于女孩的心理特征?为什么男孩都有英雄情结?每一个男孩都有竞争心理吗?男孩用什么样的方式表达情绪?如果巧妙地利用男孩的心理顺势利导,你会惊奇地发现:教育男孩,原来这么简单!



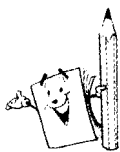
“乖”男孩的听话心理

☆☆☆

过于听话的男孩是一种心理不健全的孩子，是一种有缺陷的孩子。而我们传统的教育观念中，总是夸奖这类男孩，赞美这类男孩，把男孩们的听话视为优点，大加赞赏，把不听话视之为叛逆，大加斥责。这是极不正常的一种教育现象，应该引起我们的深思。

男孩应该有自己的个性存在，他们也有自己的一份天空，应该允许孩子有适度的自由空间（当然，这个自由是有限度的、合理的自由），让他们有展示个性的机会。做家长或老师的，不要凡事都要求孩子“应该这样……”“不应该……那样”，限制太多，我们的孩子就会变得死板、木讷，缺少个性了，将来更不会有多大的发展前途。每个孩子都是一个活脱脱的生命，他们不可能每个人都像父母期望的那样，成为同一模式。在教育孩子方面，观念一定要跟得上形势的发展，一定要熟悉和发展教育理论，再不能一味沿用一些过时的观念来影响和教育孩子了。

父母们应该提倡男孩的自我发展，老师们应该主张学生个性的张扬，并不是要淡化家长和老师的作用，让孩子随意发展，而是提倡对孩子人格的尊重和培养。对孩子成长过程中的不良倾向还是应该主动地帮助纠正，特别是应该帮助孩子养成良好的学习、生活习惯，从小树立远大理想，有明确的人生目标和高尚的人格追求。那样的话，我们的教育将会更加灿烂辉煌。家长一定要擦亮眼睛，不要因为孩子听话或者顽皮就下什么结论。相信自己，相信孩子。



小时候，大人总是以听话的孩子是好孩子的标准来衡量小孩，不听话的还要打，于是渐渐地孩子的思维就沿着大人们指定的方向走。

甚至，等孩子大了，上了学，基本上也延续着这种成长模式，所以，在这种模式下培养出的人才多了服从，少了提出自己见解的勇气与锐气。

于是，更多的人们似乎总是在一个圈子里走，而能够走出那个思维的圈子，走自己的路的人很少，很少。

太听话的孩子没有个性锋芒，人云亦云；太听话的孩子缺少创造能力，循规蹈矩；太听话的孩子没有鲜活思维，思想僵化；太听话的孩子缺少批判眼光，服从权威。

某市年轻的语文教研员许老师到一所小学去试着上作文指导课。他走进教室时，还没有到上课时间，但学生们见他进了教室，就纷纷坐到了自己的位置上。他见还有好几分钟时间，就提醒大家到外面去玩玩吧，可只有两三个学生站了起来；再次提醒，又站起了几个，而且只是在走道上走了几步。上课铃响后，所有的人都坐得极其端正：两手在胸前交叉，双肘稳稳地撑着桌面，挺着腰杆，目光一律正视。许老师说“随便点，不要这么端正”，他们没动；又说“来，放松点”，他们依旧；再说“我上课是从来不需要坐好的，不要这样坐，把手放下去？”许老师走到前面几个学生中间，拆散了他们交叉着的手。终于，后面的学生也放松了手。于是，开始上课。课上得很拘谨，举手很少，大多是老师问一句，他们简单地答一句，不肯多说一个字。奇怪的是，课上着上着，他们原先拆散的手，又渐渐地交叉着撑到了桌面上。“怎么？大家连不坐好都做不到！我现在不是要坐端正，而是随便坐”，许老师说。有几个学生朝他瞅瞅，用一种疑惑的眼光，也许他们觉得奇怪：上课怎么可以随便坐呢？

孩子们在老师的调教下，显得那么可爱听话，习惯在老师的训练

下，那么有条有板。这样的孩子确实受国人喜爱，但长大后的他们，会受世界欢迎吗？他们能接受世界的挑战吗？他们的创新意识还剩下多少？太听别人的话，将来他们什么也干不了，事事都听别人的，因而没了自信心。难道听话的孩子一定是好孩子吗？

那么家长们应该怎样引导自己的男孩既听话又有自己的批判眼光呢？家长可以从以下几点做起：

1. 让男孩为自己的事拿主意

培养男孩的领袖素质非常重要。父母不要替男孩安排他学习和生活的细节，不应要求男孩唯唯诺诺，而应尽量教他学会自己拿主意、作决定，锻炼果断决策、组织和指挥别人的能力比什么都重要。

2. 培养训练男孩的男子汉独立性

在家里，父母要将男孩当做真正的男子汉，给他独立做事的机会，并及早给他独立自由的活动空间，要有自己的小房间，从形式和内容上都要独立起来。

3. 尊重孩子的喜好

家长可根据孩子对某一科的喜好，鼓励孩子将来向这一方面发展，将来做个“个性独特”的人，而不是打压孩子对某一科的喜好。

4. 培养孩子的自主能力

孩子在成长过程中，自主的能力尚在发育之中，对成人依赖性较强。因此，家长在平时应特别注意培养孩子的自主能力，让孩子在遇到问题时多分析、多思考，并努力通过自己找到解决问题的对策。



青春期男孩想和父母老师做“战斗”的心理

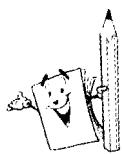
☆☆☆

叛逆就是反抗，叛逆就是奋争。处于青春期的男孩子，由于他们对万事万物渐渐地有了自己的想法，有了自己的主见。所以，他们总觉得，长期以来，父母与师长对他们灌输的思想与理念，竟然有许多地方是“不对”的。于是，他们就滋生了叛逆的心理，希望能得到家人与外界的认可。其实，叛逆并不是什么大不了的事情，它不过是男孩渴望独立的信号，是一种希望得到认可的方式。

“唉，这孩子，为什么越来越不听话了？”“现在的孩子没法管了！……”这是许多父母经常发出的感叹之言。是的，男孩的叛逆是现在许多家长十分头疼的事情。许多家长总是很诧异，为什么孩子在小的时候吃饱喝足了什么事也没有，孩子越大，满足得越多，孩子要求也越多。到了一定程度，只要稍微不满足孩子的要求，他们就跟父母对着干，无论怎样教育，都毫无成效。这是什么原因呢？

其实，当男孩从懵懂无知的孩提时代进入青春期后，最明显的标志就是独立意识的增强。男孩的叛逆心理也并非像我们所想象的那样——故意和父母对着干，也不是孩子越大就越不听话了。从某种程度上讲，孩子的叛逆行为，其实也是一种渴望独立的信号。

到了这个时候，他们不再对父母的话语“唯言是听”，而是渐渐地有了自己的想法，并能根据自己的经验作出相应的判断。这时候，如果我们做父母的不懂得及时沟通，及时了解，仍然凭借自己的人生经验，依照自己的想法去教育孩子，把他们当做一个什么都不懂的人，就很容



第一章

从心入手，走进男孩的内心世界