



家书里的大学

Letters in University

一位保送北大读研生的成长历程

王王
宝宝
毅玉

著

在大学里，一年影响四年，四年影响四十年。在普通大学里，将开启你人生成功的序幕。



创于1897
The Commercial Press
商务印书馆

家书里的大学

——一位保送北大读研究生的成长历程

王宝玉 王 毅 著



创于1897

商务印书馆

The Commercial Press

2013年·北京

图书在版编目(CIP)数据

家书里的大学:一位保送北大读研生的成长历程/
王宝玉,王毅著. —北京:商务印书馆,2013
ISBN 978-7-100-09536-5

I. ①家… II. ①王… ②王… III. ①书信集—
中国—当代 IV. ①I267.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 231623 号

所有权利保留。
未经许可,不得以任何方式使用。

家书里的大学

——一位保送北大读研生的成长历程
王宝玉 王毅 著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 978-7-100-09536-5

2013年1月第1版

开本 787×1092 1/16

2013年1月北京第1次印刷

印张 20 1/2 插页 2

定价: 39.00 元



作 · 者 · 简 · 介

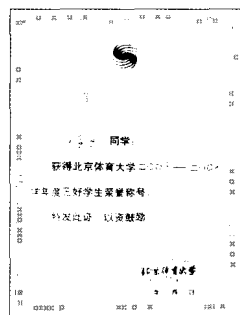
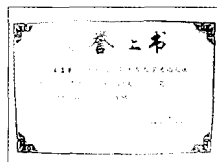
王宝玉，辽宁大连人，曾先后就读于大连市东北路小学、大连第四十七中学、大连第二十四中学。2004年考入北京体育大学运动心理学系，因学习成绩优异、表现突出，于2008年被保送为北京大学研究生，攻读文化心理学硕士学位。现于美国新墨西哥州立大学攻读心理学博士学位。

王毅，王宝玉母亲，辽宁大连人。1982年毕业于辽宁师范学院，毕业后做过教师、记者、担保人。上世纪末辞职，从事专业创作，现为大连市作家协会会员。曾为《家庭》、《知音》等杂志撰稿；2002年出版随笔集《好妈妈坏妈妈》，并于当年在台湾出版发行；2012年9月出版《我家儿子很叛逆》。近年转入长篇小说创作，所著《情封旅顺口》从2011年第11期开始在《今日财富（大连版）》杂志上连载。

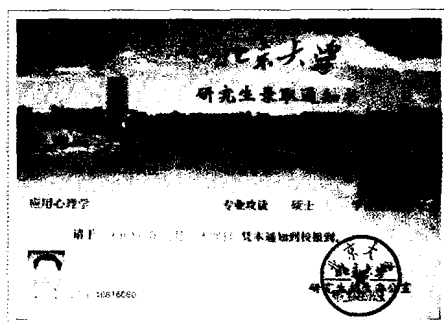
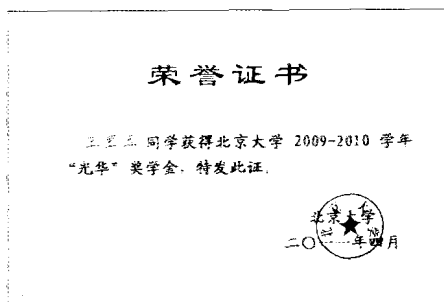
Letters in University



1. 在校园里再做儿时游戏
2. 同学用人体造型祝贺作者22岁生日
3. 与宿舍同学在校园内合影
4. 获教育部颁发的2006—2007年度国家奖学金证书
5. 获学院本科毕业论文优秀奖证书
6. 获2006—2007年度校“三好学生”荣誉证书
7. 毕业典礼后宿舍同学相约继续大步向前的合影
8. 与外来授课的北大心理学教授沈德灿合影



Letters in University

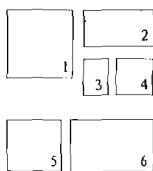


1	4
2	5
3	6

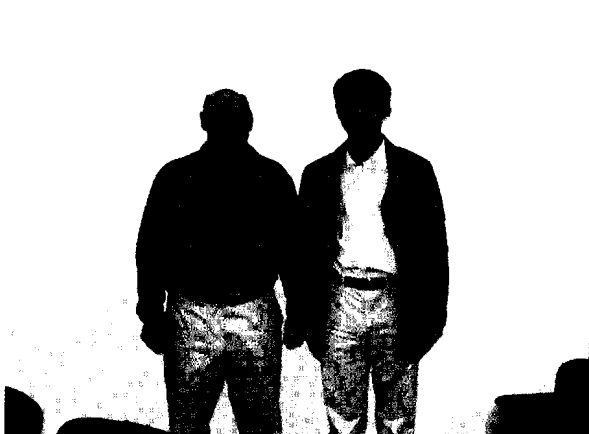
1. 北大校园内路遇外教主动上前请教
2. 作者全家合影
3. 参加北京大学2009年春季运动会
4. 获北京大学2009—2010年度光华奖学金证书
5. 北京大学研究生录取通知书
6. “我们还是校园里的小树”



Letters in University



1. 硕士毕业典礼后与导师侯玉波合影
2. 北京大学2011年春季运动会上与队友合影
3. 作者留学签证通过后在美国大使馆门前
4. 硕士毕业之际系领导为作者正衣冠
5. 作者在美国华盛顿留念
6. 在美国新墨西哥州立大学与博士生导师大卫合影



家教不因上大学而中断

我没见过王宝玉，但多年前就看过他写的家信。那是我的一位笔友、他的母亲王毅在网上转给我看的。还记得我回复中有过“这孩子有哲学家潜质”的赞誉之词，但绝非客套。这样的网上来往是我和王毅始于2002年一次笔会上，关于家庭教育问题交流的继续。那次笔会是一家杂志社在山东曲阜召开的，万世师表的故里，与会者都受过大学师范教育，都有正在求学的孩子，使我们在会议的文学正题外有了聊不完的家教方面的话题。得知王毅在大陆和台湾出版了16年来记录儿子的随笔集，当时有个感觉，“文革”后的一代知识分子，确实有了既传统又现代的教育理念。那本名为《好妈妈，坏妈妈》的集子至今仍在我的书柜里。当我读到这本书信集后，深感这是儿子开唱主角的精彩续集。或许出自我当教师的职业本能吧，认为自己有义务把他们母子在儿子大学4年里的家信交流，介绍到大学生和他们的家长们那里去。

关于家信，我国读者们一定马上会想到纪晓岚家书、曾国藩家书、陶行知家书、傅雷家书，甚至还有蒋介石家书，都曾被官方或学者大力推荐，而且也确实影响甚广。家书教子是中国古典教育所奉行的重要方式，在前信息化时代，以上列名的那些名人家长和有文化的百姓家长们一样，都在通过家信对子女进行做人 and 治学的教导，国人对其人其言其形式或多或少都已知晓，可以说并不会再有再增加一本的渴望了。但这本家信集之值得一看，恰恰在于与那些家书有太多的不同了。翻看一下就感觉到这是百姓的家书，说的都是通俗实话。那些帝王将相和鸿儒名流的家书，有意无意也是父子纲常居高临下的训话。而这本家信集是百姓母子的书信对话，讲的都是面对具体问题的具体想法及解决办法，不是板着面孔的家长训子，有时甚至是反过来儿子要家长接受他的想法





和做法。从书中母子信件看也是儿多母少。这是本家庭教育的书吗？可以说不是也可以说是。说不是，因为这里不是传统的家长真理在握的家书教子；说是，因为它符合心理学的规律。儿子在迷茫、急躁、恐惧等等状态下，需要的不是说教式的训导，而是需要把不能全对老师同学说的烦恼和喜悦向妈妈倾诉，进而得以释放和排解。某种意义上说，这是更高层次的、互动式的家庭教育。

说到家庭教育，似乎就是孩子上大学前家长对孩子面对面的教育。看过这本家信集倒是启发了我，家庭教育不应因孩子上大学而中断，而需要以家信这种形式过渡一下，家长训子让位于对话互动，孩子大学毕业就业后，家庭教育才可以完成使命。不然，孩子的家庭教育“断奶”真是有点突然。教育和亲情的联系都需要家信这种过渡方式的家庭教育。这一点社会早已经注意到了。王宝玉是2004~2008年读大学的，其间媒体不乏大学生不屑家信的报道。2006年11月29日“四川在线”—《华西都市报》：“武汉科技大学新校区学工团委办公室上月给全校4700多名新生布置了一道‘亲情作业’：每月给家里写一封家书。没想到，一封家书竟‘难倒’了不少大学生”。2007年11月27日《鸭绿江晚报》（记者李志成）：“一次偶然的课间交流，让本市某高校语文教师孙教授感叹不已：全班的大学生竟无一人有写家信的习惯。”《人民日报》（2005年5月9日第十一版）（记者鲍洪俊、陈胜伟）：“对浙江林学院学生进行的一个调查显示，大学生每个月给家里写一封信的同学不到1%。”大学生写家信的必要和好处各层次议论都有，我想补充的是，家信还有延续家庭教育的功能。

我本人是职业地要读文字作品的，但文字表现生活能真实到非发表动机产生的家信程度的我很少读到。这本家信集记录了一个大学生在与其家庭交流过程中所展现的心路历程，难得之处在于真实。作为一个大学生，成长、成功的根本动力还是来源于自己的内心。在家长的帮助下，一个大学生是如何成长、成功的，因为要给母亲写信，不经意间王宝玉详细记录了这个过程。这本来是一种私情，完全个人的感觉，但这种种的迷茫、彷徨、执着、坚持几乎可以说是今天大多数大学生、年轻人的共情，只是表现形式不同。我相信，这本书会成为很多大学生的一个知己、一个朋友、一份人生路上的心灵伙伴。

唐晓敏

国际传播学院教授

北京第二外国语学院前院长



大学生的家庭教育还要跟上

家庭教育可以说是中国每个学龄家庭的头等大事。近年来，在“不能输在起跑线上”、“教育要从娃娃抓起”等理念的引导下，家庭教育从高中、初中一直向前延伸至小学、幼儿、婴儿阶段，直至出现了胎教，而往后则止于高考，一旦“金榜题名”、考上大学就万事大吉了。

曾有一位朋友，因儿子、儿媳都在国外而要亲自抚养留在国内的孙子。当孙子上小学的时候，有人曾调侃地对他说：“十二年‘有期徒刑’从现在开始，一直到高中毕业，你都要陪在身边。”当时他还有些不以为然。如今，孙子已经读初中，繁重的课业压力和孩子的生活调理让他不堪重负。这个春节，他又一次想起这句话：“‘有期徒刑’十二年，快了，再有三年，我就‘刑满释放’了。上大学就不用操心！”

“上大学就不用操心”代表了中国多数家长的想法，也是当今社会对大学生家庭教育的普遍认识。正是基于这样的认识，大多数家长除了提供生活费、叮嘱一句“好好学习”之外，就对上大学的孩子放任自流了，而时间、空间的阻隔更让大学生的家庭教育几乎处于空白状态。

进入大学的孩子真的不需要家庭教育了吗？答案当然是否定的。

如果说婴幼儿教育是起点教育，小学、初中、高中是基础教育，大学在某种程度上就是中程教育，只有中程教育成功，曾经的起点、基础教育才有意义。否则，起点教育、基础教育成果都将付之东流。这种情况可谓不胜枚举——因为成绩挂科被学校劝退，因为学业不佳找不到适合的工作，因过度消费入不敷出而伸出了偷盗的手，更有甚者，为爱情自杀或他杀……让自己在大学期间收获很少，甚至变成负数。



大学是一个人步入成年、走向新生活的起点。大学学业成功了，一个不错的人生序幕才会拉开——或者继续深造、或者进入社会舞台，无论哪一个，都取决于你是否有一个精彩的大学学习生活，有一个给力的中程教育。

当今的高考制度下，结果的偶然性很强，进入名牌大学的孩子少之又少，更多的孩子只能在普通高校就读。怎样在普通高校里走出不普通的人生，怎样在平凡的舞台上演绎出不平凡的人生，这是对大学生和家长提出的又一个重要课题。

我与王毅相识多年，详细通读过她与儿子的全部往来原始信件，对她的教育之道有所了解。对于他们母子用信件的方式来解决母子之间的沟通、交流、争论甚至矛盾的方法很是赞赏。王毅也多次向我介绍她对儿子教育的一些不同于社会上流行的观点和做法。

2004年，王毅的儿子王宝玉因高考失利，与理想中的北京大学失之交臂，考入北京体育大学心理专业。儿子临行前，她对儿子的嘱托归纳起来仅有11个字：不打扑克！不打工！不谈恋爱！

这是一个母亲从生活中总结出来的人生经验。她对这三点的解释是：为什么不打扑克？古训说玩物丧志，这是一方面。在现实世界中，有打扑克能拉近人与人之间距离的说法。其实人与人是应当保持距离的。有距离说话才能有顾忌，有顾忌才能不说狠话而彼此伤害。如果大家既是室友，又是牌友，打扑克起了争执，说话口无遮拦，会伤害到感情，甚至更可怕的后果。当年发生了震惊全国的大学生马加爵杀人事件，起因就是一个寝室的同学在一起打扑克，有的同学对生活困难的马加爵表示了轻蔑。在心理失衡之后，马加爵做出了害人害己的事情。

对于我们社会现在很多人极力提倡的大学生了解社会、打工挣钱的现象，王毅则有完全不同的看法。“中国有很多事情，大家都这么说，好像就是对的。实践是人生岁月的主要行当，出了校门想不实践都不行。谁不工作谁不挣钱！工作、挣钱是一辈子的事情，而读大学只是人生中短短的四年，万万不能虚度。这个时候脑力、精力最好，全心全意地去学习都不够，拿出时间来打工，那是本末倒置、事倍功半。当然，家庭困难的学生不得不打工挣学费是另一回事。我们家虽然不富有，但供孩子读书的钱还是有的。不要打工，要认真学习。准备好资本，走出校门，想不打工行吗？”



爱情是美好的，校园里的爱情还是纯洁的。王毅自己就是大学谈恋爱然后毕业结婚的，但她却建议儿子大学期间不谈恋爱。她给出的理由是：“现在情况不同了。我们七七、七八级大学生上学的时候年龄已经很大，而且那时也没有什么理想，只想毕业了国家分配个工作，有个铁饭碗就行。如今不一样，读研究生、出国留学，多少向上的台阶等着你。如果恋爱，沉醉其中，就会在时间和精力上无暇学习，那是真真要耽误事的。”所以，她建议儿子不要恋爱。“年龄那么小，着什么急。一个有本事的男人，可以真正地何处无芳草！”

母亲给儿子的三条意见，包含了很深的内容。第一条是与同学的关系。亲近但要保持距离，这样才能安全。第二是与社会的关系。大学是学习的地方，学习才是大学的主业。第三是与女人的关系。哪个少年不怀春，能暂时远离情感，就能心无旁骛。这三个关系处理好了，就会真正地安心学习。好好学习才有坚实的基础。

儿子带着妈妈的嘱托，踏上了求学之路。他的大学生活可谓丰富多彩，但基本没有脱离这三个关系。

上学不长时间，儿子给父母寄来了他们寝室同学的照片以及每个人的大学宣言。一位农村男孩站在操场上，眯缝着眼睛眺望远方：“站在北京的阳光下，我知道，我的未来不是梦！”还有一同学，高举着双手向着空中呐喊：“我要谈恋爱！”

母亲感慨，每个孩子对大学都有自己的梦想和要求，只要他们想并努力，就能做到。大学是一块可以做梦并实现梦想的土地啊！

不出所料，宝玉在大学遇到的第一个问题，就是与同学的关系问题。不是打扑克，而是同学谈恋爱影响到他的心情。大家从全国各地来到一起，生活习惯和理念都不同。因为别人的行为影响到自己的心情，给自己生活带来干扰，这是刚进入大学的学生很正常的情况。母亲立即给他写信：“你不赞成他的做法，也不必反对。这是一个多元化的社会，每个人都按照自己的思想和轨迹生活。和为贵，五个人从五湖四海走到一起，是缘分，要珍惜，千万不要破坏。”

母亲的信，打消了儿子的烦恼，欣然接受与自己不同的观念和行为，与那个同学成为不错的朋友。

经济问题、金钱问题是大学生一个敏感的问题。大家都靠父母供养，手中钱并不很多。当同学因为恋爱经济窘迫而借钱时，儿子不知道如何应对。谁的





人生都可能遇到难处，有很多时候，稍微伸一把手，就能帮助别人渡过难关。母亲赞成儿子借钱给同学。作为父母，不但要培养孩子会学习，也要培养孩子有帮助别人的能力和情怀。做一个人应该大气，尤其男孩子。母亲有此胸怀，儿子才能慷慨。

在这一来一往的信件中，母亲认识到，通信，是和孩子保持沟通的极好办法。于是，她建议儿子每两周给家中写一封信。自己则是每信必复。这其中，儿子有时也感到写信的麻烦，想放弃，母亲鼓励他坚持下去。正是母子共同的坚持，使读者看到了这份完整、客观、真实的大学生活实录；看到一个大学生怎样在与父母亲的沟通中面对一个个困难，解决一个个问题；给大学如何进行家庭教育提供了切实可行的样板；看到父母如何与孩子一起创造一个不断超越、鲜花盛开的人生。

进入大学以后，参加各种社团活动，是如今大学生活很重要的内容之一。儿子参加社团以后，感到与自己的理想（考北大研究生）时间上、理念上都有冲突。决定退出学生社团，全心全意学习。

是否参加社团活动，不同的人有不同的观点，母亲认为，应该尊重个人的选择。有的人需要社团来证明自己，就可以热心社团工作。尤其是将来立志做管理工作的，社团工作的经验对于他们将来走上社会是举足轻重的资历和能力证明。如果你要走学者、学术的道路，时间是实现理想的保证。只有舍得放下，才能得到。

一个问题解决了，另一个问题又来了。如今，我们很多大学已经不是做学问的地方，更像是职业培训学院。就业成为一上学就着力宣传的内容。王宝玉也遇到这种就业教育。

“我们院老师向我们介绍如今的就业压力。我怕会被社会推到无可奈何的境地，然后做一份自己不喜欢的职业。也许因为高考失利，我在心中已经栽下悲观的种子，总是会想到这种事情。我真的很害怕，很害怕。”现在社会上流行“唯钱为大”的观念，只要能挣到钱，就是好样的。这种急功近利的观念，很难培养出专心学术的学者。如果一个民族把钱看得高于一切，这是很可怕的事情。诺贝尔奖获得者的一个条件就是比较有富裕的生活，才能全心全意搞科研、搞发明。如果一个人晚餐还没有着落，无法想象他会入定在书桌前，进入到知识里面去。作为家长，只要有条件，应该做孩子最牢固最坚强的后盾——





精神的和物质的后盾。免除了后顾之忧，孩子才能全心全意地去学习。这点，我相信中国的父母都会努力做到，这是我们的传统。

大学就是一个小社会，社会上有的问题，大学里也都有。

教师节的时候，儿子建议全班同学集钱给老师买礼物，结果遭到个别同学议论，误认为他是自己想给老师送礼，让大家出钱。而老师拒绝接受礼物，更使他觉得自己犯了一个很大的错误。

因为错误，就全盘否定自己，这是年轻人很容易出现的极端思维方式。作为父母，要让孩子明白只要吸取教训就好。没有人从来不犯错误，更没有人永远正确。这是成长的代价，完全不必因此而自卑、不自信。母亲很聪明，将自己失败的人生经历告诉孩子，可以说，这是使孩子释然的最好办法。既然父母都犯错误，而自己还年轻，犯错误也是难免的，只要改正就好啊。孩子就不会因一次失败的事情否定自己的人生和品德。

王毅在教育孩子上有一个很有意思的特点：无论儿子出现什么错误，她都不去责备儿子，而是立即想到，自己也有这个缺点。然后告诉儿子：没关系，你像妈妈，以后注意就是了。我遇到很多父母，听到别人的孩子如何如何，总是会说：你看人家那孩子。他们应该想到的是，正是人家的父母教育了这样的孩子。父母是孩子的第一任教师，母亲在其中的作用更是举足轻重，是万万不能缺失的，即使在大学时代，母亲的时时关照、引导也是不可或缺的。

在父母与孩子的关系中，有些问题其实没有谁对谁错，只是选择的问题。这种选择，常常因为年龄、阅历的不同而不同。年轻人喜欢冒险、挑战高难度。而父母往往是求稳，退一步海阔天空。这时候，最重要的是互相理解和尊重。

大三时，一位老师提出招王宝玉做研究生。他却拒绝了，说要报考北大研究生。这让母亲非常着急。作为过来人，作为曾经很长时间里没有权利掌握自己命运的一代人，当然知道北大研究生可能考上，更可能的是考不上。稳妥和安全才是最重要的。母亲连续给儿子写信，谈自己的经验和看法，希望儿子收回“错误”的决定，立即同意保送本校研究生。

儿子向父母宣布：我一定要考上北大。以“华山一条路”的决绝朝自己的目标奋进。

在儿子的决定面前，母亲决定接受这个事实，尊重儿子的决定。她清醒地





知道，谁也无法挡住青春的梦想和脚步。但是，与年轻人的决绝不同，母亲做好了失败的准备，今年考不上，明年再考，甚至再考！她决心给儿子提供必需的物质和精神支持。

相互理解和尊重，是父母和孩子在重大问题决策上应该采取的态度。如果各执己见，互不相让，甚至互相指责，什么结果都可能出现，我们在这方面看到的悲剧真的是太多太多了。

上帝总是把机会给予有准备的头脑。因为成绩优秀，大四上学期，王宝玉被保送北大读心理学硕士研究生。一切尘埃落定的时候，快乐和幸福的感觉弥漫着一家人。同一年，他还获得首届国家奖学金。那不只是八千元钱，更是三年勤奋的证明和结果。

一切都称心如意、一切都完美无缺。可是，儿子又给父母出了一个意外的难题。他给母亲电话，吞吞吐吐，母亲很久才听明白他电话的中心意思：三年的大学生涯中，通过自己的努力，得到了所有想得到的。只有一样没得到，就是爱情。于是，他决定谈一场旖旎、浪漫的校园爱情，弥补这个缺憾。

当儿子说：“妈妈，爱情与婚姻无关。我只是想谈恋爱，并不是要结婚。”母亲被镇住了。

这是两代人之间的差异——社会发展导致的伦理观的变迁，但母亲无论如何接受不了。给儿子写了一封长长的四千多字的信（可惜因为篇幅，大多被删掉了）。她告诉儿子，这样做，不道德！对女孩也不公平！将来有一天你要退出，什么结果都可能出现。女人的疯狂你没见识过，妈妈见识过，足以毁掉一个人的尊严。妈妈读大学的时候就目睹了身边这样的例子。

为这种不为爱而爱的游戏，从来都矜持的父亲也坐不住了，让儿子立即结束，否则，他将去北京与儿子面谈。看到父母的态度，儿子理性地认真地思考后，决定结束还没开始的爱情。

关于年轻人的感情问题，我想说的是，尽管如今的社会发展很快、很科技、很发达，事实上，千百年来形成的婚姻伦理观念依然坚挺，被大多数父母信奉着、实践着；被年轻人不屑着、抗拒着。父母和儿女在爱情观、婚姻观上似乎不可能取得一致。但是，父母要尽到责任，儿女要理性看待婚姻、爱情。为自己人生负责，爱情再浪漫、美好，也不能让理性缺席。否则，浪漫、美好会变成伤害和遗憾。





四年的书信，解决的问题很多很多。生活中与同学、与老师、与女生、还有金钱方面的各种不大不小、经常性的问题随时出现随时解决。他们在信中沟通、交流、争论，最终取得一致意见……不在此赘述，读者可以在书里读到。王宝玉的问题所有大学生都会在不同程度上遇到，尤其是男孩子，自制力不强、容易被诱惑。现在的诱惑真是太多太多：网络游戏、校园情感、打工挣钱，甚至传销也在大学里寻找目标……我个人认为，这也是目前存在的许多男孩子不如女孩子成绩好的重要原因之一。每一个问题似乎都不大，如果解决不好，却可能使孩子身处校园而不学习，娱乐是主业，打工是主业，学习成副业。

18岁，青春岁月，可能奋进也可能挥霍，可能热情也可能放纵，可能埋头苦读也可能沉迷娱乐……父母要帮助他们做出正确的选择，而不是让他们任性随意地挥霍人生。

这本通信集真实、客观、详细地记录了宝玉勤奋、努力、成功的大学之路。

人生不能输在起跑线上，更不该输在中程上！更不能让多年努力的成果在大学里付诸东流。这是母子共同的体验。我相信，众多的家长和大学生会与他们有相同的感受。无论你经历过还是正在和正要经历……

王东华

华东交通大学母亲教育研究所所长、教授



前言

在求学生涯的不同阶段，我对自己高考结果的解读是不同的。当时，高考的成绩对我来说就是一次灾难，将我高中三年为之奋斗的北大梦击得粉碎。而大学四年，梦碎的高考对我来说是取之不尽、用之不竭的动力，就好像忆苦思甜般催人奋进。到读研究生的时候，我对当年败北的高考开始有了那么一点点的感激：高考梦碎，使我在大学的四年知耻而后勇，才有了被保送北大时的欢欣雀跃和读研究生时的圆梦体验。如果不是高考失利，我不会近乎疯狂地确定考研北大的目标，并为之自主自觉地学习。感谢母亲保留并整理了那四年的往来家信，定格了那段历历在目的生活。我很珍惜那一段时间的体验，老师的日日督促和父母的时时叮咛，以自觉为主的四年大学奋斗经历，已成为我人生的经验财富，时时激励我继续为下一个目标奋斗，无论面对怎样的绝望和无助。

理想既不是快餐，也不是空中楼阁。从上大学第一天开始，我就有了这样的觉悟。和很多同龄人一样，从小被父母和亲朋好友寄予厚望，北大、科学家这些对我来说毫无内涵的词汇似乎必然与我的命运绑在一起。虽然现在看来这些“理想”就好像流行音乐一样缺乏内涵，时髦但并不高雅，但她就好像融入到我的血液中一样，总是能左右我的情绪和理智。对我来说，无论未来成为什么“家”，上北大都是必须的。所以在离开家乡前往北京体育大学的时候，我就决定了四年的目标：考上北大研究生。我很庆幸当时并不是莽撞的，清楚地明白考试与做学问、手段与目的的关系与区别。记得我跟父母就四年的规划有过“概念性”的讨论：大学一年级、二年级不为考试而读书，而是为了知识，因为我未来的目标是要成为一个哲学家（当时对心理学不甚了解，还是沉迷于哲学）；但是无论何时，我仍然要重视成绩，虽然很多人说大学里的成绩不重

