

初中语文 备课参考资料

第四册

南昌市函授学校中文科

一九八一年一月

说 明

一、我校由于辅导农村初中研究教材教法，曾陆续编写初中语文备课参考资料，发给各函授单位参考。大家觉得这些资料简明、具体、实用，适合当前教学需要，希望我们汇集成册印行。为此，我们进行了一次整理，并参照大家反映的意见作了一些修改和补充，按照现行课本篇目分六册编印。

二、这次整理汇编，我们根据《中学语文教学大纲》的要求，着重充实了语文基础知识和基本训练的内容。在每篇课文的“教学建议”中，对字音字形，词语，语法修辞，写作知识，文学知识和各种单项作业练习等方面的要求作了具体提示，并相应地在“教材处理”中补充编述了有关资料。为了教学指导的便利，对作业练习提供了处理意见，附了参考答案。

三、课本中的知识短文，是语文双基教学的重要部分，教师应当重视这些短文的教学，力求教好。这次重编的资料，除就课文提示了内容要点外，还根据需要补充了参考材料，每篇短文也都增补了作业练习，以便教师掌握运用。

四、编写过程中，参考了有关杂志和兄弟单位编印的参考书，从中引进了一些资料，还约请兄弟学校的老师撰写了一些稿件，这里谨向有关同志及单位致谢。由于编写时间匆促，又限于水平，缺点和错误难以避免，请同志们批评指正。

南昌市函授学校中文科

一九八一年一月

目 录

一次难忘的航行·····	(1)
雄伟的人民大会堂·····	(12)
故宫博物院·····	(26)
苏州园林·····	(33)
描写和说明·····	(40)
青纱帐——甘蔗林·····	(44)
向沙漠进军·····	(52)
说明事物要抓住特征·····	(63)
按语两则·····	(68)
《一个整社的好经验》一文按语	
《合作社的政治工作》一文按语	
新闻两篇·····	(77)
百万雄师横渡长江	
“飞蝗蔽日”的时代一去不返	
谁是最可爱的人·····	(88)
复杂的单句·····	(98)
我们共产党人不怕困难·····	(106)
论雷锋塔的倒掉·····	(112)
最后一次的讲演·····	(121)
词的不同色彩·····	(136)

多收了三五斗.....	(142)
老杨同志.....	(155)
变色龙.....	(166)
石壕吏.....	(180)
核舟记.....	(191)
活板.....	(204)
三峡.....	(214)
西门豹治邺.....	(222)
黄生借书记.....	(238)

一次难忘的航行

教学建议

一、这篇课文写得深刻感人。要着重了解本文怎样选用典型事例表现周总理临危不惧、为革命奋不顾身的崇高革命品格，以及在记叙的基础上结合描写和议论的写法。

二、本文的教学活动，要抓好朗读熟记和讲述课文，在这个基础上指导学生编写提要和议论写作上的特点。

三、双基要求：

1. 字音字形：

①拼音、正音：亘(gèn)、壑(hè)、羁(jī)、绊(bàn)、坯(póu)、穹(qióng)、垢(gòu)、俟(sì)。

②易混用的字：戴(载)、僵(疆)、搂(楼)、坯(杯)。

2. 词语：

①应掌握的：殷切、慈爱、缅怀、不辞辛劳、临危不惧、泰然自若、气贯长虹。

②应理解的：滞溜、横亘、宛如、犹如、羁绊、苍穹、俯冲、俯仰、千山万壑、万人诟、遗臭万年、一坯、颠簸、跳梁小丑。

③应辨析的：指出敬仰、爱戴、缅怀、犹豫的同义词。

3. 写作知识：

①选择典型事例表现中心；在记叙的基础上结合描写和议论。

②用词要准确、贴切。（练习三）

4. 听写练习：

听写本文要教学的词语（见“双基要求”2）。

5. 诵读：

朗读全文，熟读第四段。

教材处理

可以采用以下几种方式来处理教材，进行教学。

一、讲述课文

讲述课文是读写训练的一种重要方式。同时，通过讲述可以使學生深入掌握课文，为下一步教学打下基础，因此必须认真抓好。

本文的讲述，可以指导学生轮流概述和复述。第四段是全文重点，应要求复述，其前后各段可概述。

1. 概述1—3段。

概述就是讲述课文的梗概。这部分概述的要点可以是：

在周总理逝世一周年的时候，缅怀周总理光辉、伟大的一生，作者又回忆起跟随周总理的一次短暂而不平凡的航行。

那是一九四六年一月。周总理参加重庆旧政协会议期间于二十七日回延安向党中央和毛主席汇报工作，二十九日又赶去重庆出席三十一日旧政协的闭幕会议。途中因气候恶劣，在西安滞留了一夜。

三十日上午继续飞行。同机的，除周总理的随行人员和

重庆八路军办事处工作的同志外，还有叶挺将军的小女儿叶扬眉，她是去迎接爸爸出狱的。但飞机起飞后突然遇险了，情况十分危急。

2. 复述第4段。

承接前面复述。复述就是按照原文讲述出来。它和背诵的不同，就是不要求字字句句都和原文一样，而只要求尽量运用课文语言，把课文的基本意思比较详细地讲述出来。

3. 概述第5—11段。

这一部分概述的要点可以是：

飞机在继续下沉的危急时刻冲出了冷气团，终于脱险，但是难于飞越秦岭，就又返回西安，等待天气好转再起飞。

午后，重庆来电说雾很大，到傍晚时雾可能消散。周总理急于出席第二天的闭幕会议，明知天气不好，还是决定直飞重庆。这一次顺利地飞越了秦岭，傍晚到达重庆上空。但重庆仍然浓雾密罩，看不清机场位置，难于着落。驾驶员向周总理请示：“降落有危险，是否转飞成都？”周总理指示“还是在重庆降落”，并鼓励驾驶员说：“我相信你们经过努力，一定能战胜困难。”驾驶员受到鼓励，胆大心细，战胜困难，经过三次俯冲，飞机终于安全着陆。

飞机俯冲了三次，不少同志因为经不住颠簸俯仰而头晕呕吐，不能动弹。我们敬爱的周总理却精神抖擞地走在同志们面前，关心地询问和鼓励大家，并且把小扬眉搂在怀里，鼓励她要象爸爸那样勇敢地同困难和危险作斗争。

文章最后总结，说这次难忘的航行距今已整整三十一年了，周总理的谆谆教诲，他那临危不惧，舍己救人，为革命奋不顾身的雄伟气概和崇高风格，使人永世难忘。

二、编写提要

在学生掌握了情节内容的基础上，指导他们理清结构层次，概括段落大意，写一个简单的课文提要。

这篇课文，是一篇怀念性的散文，它是通过记事来表达怀念之情的。开头，写缅怀周总理光辉、伟大的一生，回忆起“一次短暂而不平凡的航行”，点明了题意；中间，记叙这次难忘的航行；结尾，揭示题旨，周总理的光辉形象和崇高品质使人永世难忘。其中，记叙难忘的航行是全文的主要部分，又按时间顺序写了三层：1.简介航行的时间、起讫点和任务；2.写三十日上午的航行；3.写三十日下午的航行。教师应掌握这些层次要点，引导学生深入了解课文内容，概括大意，写成课文提要。

下边的课文提要，可供教学时参考。

《一次难忘的航行》课文提要

(一)课文的开头(第1段)：写缅怀周总理光辉、伟大的一生，回忆起“一次短暂而不平凡的航行”。点明题意，提示记叙范围。

(二)课文的主要部分(第2—9段)：写难忘的航行全过程，颂扬周总理临危不惧、舍己救人、为革命奋不顾身的无产阶级革命家的雄伟气概和崇高品格。又写了三层：

1.简介航行时间、起讫点、任务和滞留西安的原因，为下文铺叙交代背景。

2.写三十日上午的航行。着重记叙飞机遇险、脱险以及总理救护小扬眉的动人事迹，具体表现周总理临危不惧、舍己救人的崇高品格。

3.写三十日下午的航行。着重记叙周总理决定冒着风险赶赴重庆和飞机在重庆着陆的情景，具体表现周总理为了革命工作奋不顾身的崇高品格。

(三)结尾(10、11段)：总结这次难忘的航行，热情歌颂周总理的雄伟气概和崇高品格，并表达对周总理的深切怀念。照应开头，揭示了主题。

中心思想：通过一九四六年跟随周总理从延安到重庆的一次短暂而不平凡的航行的回忆，颂扬周总理临危不惧、舍己救人、为革命奋不顾身的雄伟气概和崇高品格，表达对周总理的深切怀念和衷心爱戴。

三、议 论 问 题

经过朗读熟记、讲述课文和编写提要等项活动，学生对课文内容已有较深的了解和完整的印象。为了引导他们理解和学习课文的写法，应提出一些问题，组织他们进行议论。议论中，要尽量启发学生发表意见，教师只作必要的补充、订正或讲解。

下边的议论题目及其解说要点，可供教学时参考。

(一)说说这篇课文为什么能写得那么深刻感人。

似可简要强调如下三点：

1.事迹本身感人。

2.是作者亲身的经历，亲身的感受。

3.在写作上，作者从选取材料、详略取舍，到表现方法和文字运用都下了功夫，处理得好。这就说明，要写好作文，除1、2两点之外，下点功夫研究写法也很重要。

(二)说说这篇课文在写法上有哪些特点，要举例具体说明。

具体解说如下三点：（重点解说1、3点，第2点可讲可不讲。）

1. 选材集中，详略得当。

（1）就选取材料来说，一次飞行的见闻很多，可写的事情不少，但作者仅依时间先后的顺序，选取了飞机遇险和重庆降落这两件事组成文章的主体，集中地表现周总理临危不惧、舍己救人、为革命奋不顾身的无私精神和英雄气概。

（2）就材料剪裁而言，哪些事该详，哪些事该略，要处理得当。课文对于西安滞留，第一次难于飞越秦岭而返回延安，第二次顺利飞越秦岭等等都只一笔带过，不作详述。而写小扬眉，写周总理解伞，写总理对机上人员的鼓励教育，就较详细。这样详略取舍，都是为了突出中心思想的需要。

2. 照应周密，起伏有致。

（1）课文的开头和结尾照应周密。开头提出“……我们又回忆起一次……不平凡的航行”，结尾交代“这次难忘的航行……”，开头提出“缅怀周总理，学习周总理”，结尾再次颂扬周总理的高大形象和感人品质，开头点出写作时间是“敬爱的周总理逝世一年了”，末了又用“安息吧……我们敬爱的周总理”的祝词作结，这样首尾呼应、前后相连，不仅使结构紧密完整，而且突出了主题，表达了深切怀念之情。同时行文当中又注意了伏笔照应，如第2段末句的“途中气候恶劣”一笔，第3段交待机座、伞包，并着力写了小扬眉，初看似乎无关重要，待读完全文，作者用心一目了然，才知道这都是不可省却的伏笔。

（2）这篇课文采用的是顺序手法，但却写得起伏有致，

富于变化，读来引人入胜。如写飞机遇险的紧张气氛出现之前，作者先选取小扬眉“格外高兴”的情节，写“她又是唱又是笑，使整个机舱充满了欢乐和生气”；又如经历了坠机危险之后，作者又以舒坦欢快的笔调，写“飞机宛如挣脱羁绊的雄健的苍鹰，又恢复了搏击长空的活力，昂首飞向高空”之后，笔锋又转向降落重庆所遇到的艰难险阻。这样一弛一张，一松一紧，使文章波澜起伏，增强了表达效果。

3. 在记叙的基础上结合描写和议论。

作者在记叙的基础上，作了必要的描写，并在重点地方插进议论，抒发自己的观感。这是本文所以写得深刻感人的一个重要原因。试分析课文第4段：

这一段记叙飞机遇险和周总理救护小扬眉的动人事迹。先记叙飞机进入秦岭上空的情景，用“千山万壑，雪峰相联，犹如波涛汹涌的大海”描写从飞机里看到的秦岭山脉，形象地突出了秦岭的高大、广袤（mào，土地的长和宽，东西长度叫广，南北长度叫袤）。接着记叙飞机遇险，大家准备着背伞、跳伞。这儿用拟人的手法描写飞机在冰甲重压下象“冻僵了似地失去了生命的活力，沉甸甸地向下坠落”；又用“飞行的高度越来越高，一座座山峰在机翼下掠过”的描写，具体地写出了险情的严重。记叙周总理背上伞包，又帮助别的同志背伞包，用“从容沉着地”描写总理的神态，反映他临危不惧。记叙周总理让伞包给小扬眉，有动作描写：“几步跨到”，“迅速解下”；有对话描写：“要象你爸爸那样勇敢、坚强”；有神态描写：“镇静、坚强，而又充满慈爱”。这样，就把周总理的光辉形象鲜明地刻画出来了。紧接着上面的记叙展开议论和抒情，热情地颂扬总理舍

已救人的崇高风格。这里用“千钧一发”说明危急的情况，用“毫不犹豫”说明行动迅速，用“无微不至”说明关怀程度。“他给扬眉的何止是一个普通的伞包啊，他是把生的希望给了革命的后代，而把死的威胁留给了自己”，更是言简意赅（gāi，完备；全），使总理的形象更鲜明感人。

练 习 提 示

第二题：

在括号里填上同义词。

- 1、敬仰（敬佩、敬慕）
- 2、爱戴（爱护、拥戴）
- 3、缅怀（怀念、思念）
- 4、犹豫（犹疑、踌躇）

第三题：

这个练习要使学生明白，说话、作文都注意用词准确、贴切。也可以让他们议一议加点的词为什么说它用得不对。应换上的词顺次为：1、断定；2、爱护；3、鼓励；4、发扬；5、力气。

附：练习处理建议

第一题结合讲读完成；第二、三题课堂上口答。

补 充 资 料

一、补充注释：

殷切：深厚而急切。例：殷切的期望。殷，念yīn，深厚。

慈爱：（年长者对年幼者）仁慈喜爱。

缅怀：追想（已往的事迹）。例：缅怀先烈创业的艰

难。缅甸，念miǎn。

不辞辛劳：不怕辛苦劳累。辞，躲避、推托。

临危不惧：遇到危险的时候，一点也不怕。临，面临，遇到。

泰然自若：对非常事件采取镇定自如的态度。若，如。泰然，形容镇定。

气贯长虹：气，气概，精神。贯，贯穿，串通。虹，雨后天空中出现的彩色圆弧。《礼记·聘义》中有“气如白虹”的话，后用“气贯长虹”比喻气势很盛，好象贯通长虹一样。

宛如：正象，好象。例：欢腾的人群宛如大海的波涛。

犹如：如同。例：灯烛辉煌，犹如白昼。

俯仰：低头和抬头。

千山万壑：无数的高山和深谷。壑，念hè，山沟。“千……万……”，形容非常多。

万人垢：万人辱骂。垢，念gǒu，辱骂。

遗臭万年：遗，留下。臭，指恶名声。死后恶名流传，永远受人唾骂。

颠簸：上下振动。颠，下跌。簸，念bǒ，上跳。

跳梁小丑：指跳上窜下，钻空子进行捣乱的坏人。跳梁，语出《庄子》：“东西跳梁，不避高下。”原意是形容行动矫健。后解作跳上窜下，形容捣乱破坏。小丑，旧戏曲里的角色名，又叫小花脸，现多用来比喻反动傢伙。

匆匆掠过：急速地轻轻擦过。匆匆，急速。掠，念luè，轻轻擦过。

机灵：聪明伶俐；机智。

机翼：飞机的翅膀。翼，念yì，翅膀。

千钧一发：危险得好象千钧重量吊在一根头发上，比喻情况万分危急。又作“一发千钧”。钧，念jūn，三十斤。

衷心爱戴：出于内心的敬爱并且拥护。衷，内心。戴，尊奉，推崇。

坠落：从上掉下来。坠，落，掉下。

二. 课文背景：

一九四五年抗日战争胜利后，国民党反动派在美帝支持下，玩弄“和平”谈判和军事进攻的反革命两手，妄图欺骗全国人民，消灭中国共产党及其领导下的人民革命武装。

对于美蒋的反革命阴谋，我党在毛主席的领导下，针锋相对地以革命的两手进行坚决斗争。一方面是不拒绝和谈，通过谈判揭露美蒋反动派的阴谋，教育广大群众。为此，毛主席于一九四五年八月，亲赴重庆同国民党谈判，经过四十三天斗争，迫使蒋介石在十月十日同我签订了《双十协定》。另一方面，我们利用谈判，争取更多时间，在解放区放手发动群众，发展革命力量，扩大人民武装，随时准备粉碎敌人的军事进攻。

一九四六年一月一日，根据《双十协定》召开旧政治协商会议。周恩来同志率领我党代表团出席了会议，同国民党反动派进行针锋相对的斗争。经过二十多天的谈判，终于就改组国民政府、召开国民大会、修改宪法草案等达成协议。但是，后来协议都被国民党撕毁了。

周恩来同志于旧政治协商会议期间，从重庆返回延安向党中央和毛主席汇报工作。《一次难忘的航行》一文，就是记叙周总理汇报工作后由延安赶回重庆出席旧政协闭幕会议的

途中，偶遇险情、舍己救人的动人事迹。文章发表于一九七七年一月九日周总理逝世一周年时，作者通过这次跟随周总理航行的回忆，刻画了周总理的光辉形象，颂扬了周总理临危不惧、舍己救人、为革命奋不顾身的英雄气概和崇高品格，表达了全国人民对总理的深切怀念和衷心爱戴。

雄伟的人民大会堂

教 学 建 议

一、本文及后面的《故宫博物院》《苏州园林》《向沙漠进军》和《活板》等课文，都是说明文，是本学期教学的重点。要着重学习说明文的写作知识，培养学生写作说明文的能力。

二、讲授本文，要学习按空间关系的顺序介绍事物，突出重点，有详有略，以及用数字、作比较、引例证说明事物特点的写作方法。

三、本文的教法：可以在熟悉课文的基础上，指导学生理清段落层次，编写结构提纲；再综合讲析本文说明事物的方法，并安排学生练习写一篇说明某个建筑物的短文。

四、双基要求：

1、字音字形：

① 拼音、正音：厦（此处读 shà，不读 xià）、绚（xuàn，不读 xún）、嵌（qiàn，不读 qiǎn）、穹（qiōng）、窿（lóng）、榴（liú，此处不读 liū）、竣（jùn）、梠（pǐn）、椭（tuǒ）、雍（yōng）。

② 易混用的字：国徽（微）、灯槽（糟）、竣工（竣与峻）。

③ 易写错的字：概（右旁不是“无”）。窿（要注意

“生”上边有一横)。

2、词语：

①应掌握的：奇观、圆润、绚丽、浑然一体、错落有致、雍容典雅。

②应理解的：即席、围拱、推崇、罕见、风门厅、穹窿形、暗灯槽、译意风、淡雅、竣工、枢纽、巍然耸立、旭日东升、布局、压抑。

③应辨析的：（见练习三、四题要求）

3、写作知识：

①按照事物本身的条理来说明事物。

②抓住事物特征有重点地进行介绍，做到详略得当，重点突出。

③运用举数字、作比较、引例证的方法说明事物的特征和本质。

4、写作练习：

①用词造句。

②写一篇说明某个建筑物的短文。

教材处理

一、本文题解

简要解说如下三点：

1、本文选自一九五九年九月二十五日《人民月报》。

2、一九五八年，首都建筑工人和工程技术人员在党的“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线鼓舞下，群策群力，只用了短短九个月的时间，建成了十座宏伟的建筑，向国庆十周年献礼。这十大建筑是：人民大