



• 当代经典经济学管理学教材习题详解系列 •

曼昆 《宏观经济学》 (第7版)

学习精要 · 习题解析 · 补充训练

翔高教育经济学教学研究中心 编

MACROECONOMICS

曼昆《宏观经济学》(第7版)

学习精要 · 习题解析 · 补充训练

翔高教育经济学教学研究中心 编

主 编	徐 婷			
编 委	卢永红	陈 新	王海滨	吴俊岗
	应 瑛	李建强	柳 飞	汪 锦
	陈炳辉	邓定兵	李光萍	蒋治平
	朱慧兰	郭志梁	宋科丽	蔡纪雄
	闾宏霞	王 朋	杨 峰	朱正旺
	童大欣	陶 智	许林敏	王 贺
	丁芳芳	杨黛诺	胡定峰	秦玉梅
	叶 军	陈 哲	江玲洁	黄 哲

 上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

曼昆《宏观经济学》(第7版)学习精要·习题解析·补充训练/翔高
教育经济学教学研究中心编. —上海:上海财经大学出版社, 2013.3
(当代经典经济学管理学教材习题详解系列)
ISBN 978-7-5642-1549-1/F · 1549

I . ①曼… II . ①翔… III . ①宏观经济学-高等学校-教学参考资料
IV . ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 307565 号

责任编辑 石兴凤
 封面设计 张克璠
 责任校对 卓 妍 胡 芸

曼昆《宏观经济学》(第7版)
学习精要·习题解析·补充训练
翔高教育经济学教学研究中心 编

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)
网 址:<http://www.sufep.com>
电子邮箱:webmaster @ sufep.com
全国新华书店经销
上海华教印务有限公司印刷装订
2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 21.5 印张 550 千字
印数:0 001—4 000 定价:40.00 元

前　言

学习经济学仅限于课堂是远远不够的，老师在课堂里的每一节课所教授的知识，往往需要学生课前、课后花费几倍的时间才能消化和吸收。因此，课堂之外的自学显得特别重要，但如果只是反复看教材，常常会产生“边际效率递减”的情况。通过多种形式的归纳与总结、习题训练，既可以避免边际效率递减，又可以灵活掌握所学内容。正是基于这样的考虑，我们编写了本书。

本书每一章可划分为三大部分：

学习精要：这部分提炼出本章内容的要点，便于读者快速地了解本章的知识框架以及重点、难点，协助读者做到提纲挈领，以便提高复习效率。

习题解析：这部分针对教材的书后练习题，提供答案和解析，有助于读者自学。本书的答案和解析力求精炼，尽量用简明扼要的语句，让读者清晰地把握问题的关键点，以求节省读者宝贵的时间。

补充训练：这部分针对课后习题所未能覆盖到或者覆盖密度不足的重点、难点，提供一些补充练习题，便于读者在使用本书后，能对所有重点、难点进行一轮较为完整的训练。补充训练题一般根据各大高校考研真题改编而成，既保留了考研真题的实质内容，又调整了表现形式，避免真题被读者已见过多次而失去培训效果的麻烦。

在课后题及补充题的解析中，我们列出了题目考查的知识点，以便于读者查阅相关知识点，追根溯源，有针对性地复习课本知识。

同时，我们针对每道题提供了参考的重要级别及难度级别。重要级别1级为最低，3级为最高。判断重要级别时，我们主要参考两个因素：一是历年考研试题中该知识点出现的频率，二是该知识点对理解其他重要知识点的协助价值。难度级别我们主要用以下方法参考定位：1级表示基础题，考查读者对课本内容的记忆；2级表示提高题，考查读者运用课本基础知识进行思考的能力；3级表示难题或综合题，考查读者对课本知识进行较深入或较复杂思考的能力，或结合社会问题考查读者理论联系实际的分析能力，或考查读者融会贯通前后知识点进行分析的能力。

在本书的最后，我们用表格的形式列出了全部知识点，把知识点与两部分练习题编号一一对应起来，便于读者查阅。

本书不仅是配合曼昆教授的《宏观经济学》（第7版）的一本辅导书，而且因本书的所有习题和解析本身都是完整的，所以本书又是一本宏观经济学学习精要与习题集。

由于编者水平有限,本书难免有疏漏之处,敬请各位专家及读者批评和指点。本书如有勘误或补遗,将会在翔高考研论坛(<http://bbs.kaoyanmeng.com>)上发布,敬请关注。各位专家及读者,如有批评意见,可联系我中心客服 xgedu@qq.com。

翔高教育经济学教学研究中心
2013年1月

目 录

前言	(1)
第 1 章 宏观经济学科学	(1)
【学习精要】	(1)
【习题解析】	(3)
【补充训练】	(6)
第 2 章 宏观经济学的数据	(7)
【学习精要】	(7)
【习题解析】	(11)
【补充训练】	(19)
第 3 章 国民收入:源自何处,去向何方	(21)
【学习精要】	(21)
【习题解析】	(27)
【补充训练】	(42)
第 4 章 货币与通货膨胀	(45)
【学习精要】	(45)
【习题解析】	(51)
【补充训练】	(61)
第 5 章 开放的经济	(63)
【学习精要】	(63)
【习题解析】	(72)
【补充训练】	(88)
第 6 章 失业	(91)
【学习精要】	(91)

【习题解析】	(94)
【补充训练】	(102)
第7章 经济增长I:资本积累与人口增长	(104)
【学习精要】	(104)
【习题解析】	(110)
【补充训练】	(120)
第8章 经济增长II:技术、经验和政策	(124)
【学习精要】	(124)
【习题解析】	(129)
【补充训练】	(139)
第9章 经济波动导论	(142)
【学习精要】	(142)
【习题解析】	(146)
【补充训练】	(152)
第10章 总需求I:建立IS—LM模型	(155)
【学习精要】	(155)
【习题解析】	(160)
【补充训练】	(170)
第11章 总需求II:应用IS—LM模型	(174)
【学习精要】	(174)
【习题解析】	(179)
【补充训练】	(198)
第12章 重访开放经济:蒙代尔—弗莱明模型与汇率制度	(200)
【学习精要】	(200)
【习题解析】	(207)
【补充训练】	(227)
第13章 总供给与通货膨胀和失业之间的短期权衡	(230)
【学习精要】	(230)
【习题解析】	(235)

【补充训练】.....	(247)
第 14 章 一个总供给和总需求的动态模型	(249)
【学习精要】.....	(249)
【习题解析】.....	(256)
【补充训练】.....	(264)
第 15 章 稳定化政策	(266)
【学习精要】.....	(266)
【习题解析】.....	(269)
【补充训练】.....	(274)
第 16 章 政府债务和预算赤字	(276)
【学习精要】.....	(276)
【习题解析】.....	(278)
【补充训练】.....	(283)
第 17 章 消费	(285)
【学习精要】.....	(285)
【习题解析】.....	(291)
【补充训练】.....	(302)
第 18 章 投资	(305)
【学习精要】.....	(305)
【习题解析】.....	(309)
【补充训练】.....	(315)
第 19 章 货币供给、货币需求与银行体系	(317)
【学习精要】.....	(317)
【习题解析】.....	(320)
【补充训练】.....	(327)
附录 知识点列表	(330)

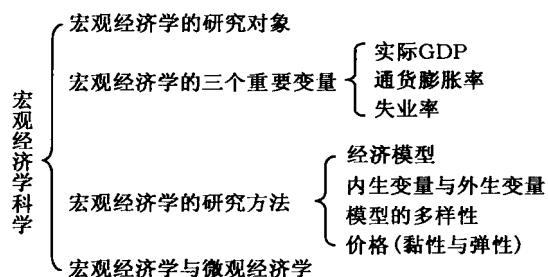
第1章 宏观经济学科学

【学习精要】

一、学习重点

1. 宏观经济学的概念
2. 衡量经济状况的三个宏观经济变量
3. 宏观经济学与微观经济学

二、知识脉络图



三、理论精要

◆ 知识点一 宏观经济学的研究对象

宏观经济学是对整体经济包括收入增长、价格变动和失业率的研究。宏观经济学家试图既解释经济事件，又设计改善经济运行状况的政策。

◆ 知识点二 三个重要的宏观经济变量

(1) 实际国内生产总值(GDP)是指用以前某一年作为基期计算出来的当年全部最终产品的市场价值。

(2) 通货膨胀率是报告期物价水平同基期物价水平的比率,用来衡量物价上涨的速度。一般用来衡量通货膨胀率的指数有消费者价格指数、生产者价格指数和GDP平减指数。

(3) 失业率是衡量失去工作的劳动力的比例。就业者和失业者的总和称为劳动力,失业者占劳动力的百分比就是失业率。

◆ 知识点三 宏观经济学的研究方法

1. 经济模型

经济模型是指用来描述所研究的经济事物的有关经济变量之间相互关系的理论结构。

模型的多样性:模型不能用来回答所有的问题。对于不同的问题,要用具有不同假设的不同模型来处理。当运用一个模型来处理问题时,要记住其基本假设,并判断这些假设对所要处理的问题是否合理。

2. 外生变量与内生变量

外生变量是指由模型以外的因素决定的变量,它本身不能用模型解释。

内生变量是指模型要解释的变量。

外生变量与内生变量的关系:外生变量决定内生变量,外生变量的变化会引起内生变量的变化。

一个模型的作用就是说明外生变量如何影响内生变量。图1.1揭示了内生变量和外生变量之间的关系:外生变量来自模型以外,并作为模型的投入;内生变量在模型内决定,并作为模型的产出。

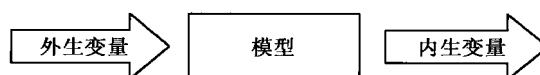


图1.1 模型的运行

3. 价格(黏性与弹性)

黏性价格是指调整缓慢,而且并不总是能使供求均衡的价格。

弹性价格是指可以对供求变化做出即时调整的价格。

适用范围:黏性价格适用于研究短期的经济行为;弹性价格适用于研究长期的经济行为。

4. 市场出清模型/假设

经济学家通常假设,一种物品或劳务的价格迅速变动,使供给量与需求量平衡,也就是假设市场处于供求均衡(市场出清)状态,但是,市场要出清,价格就必须随供求变动做出迅速的调整,实际上,许多工资和价格的调整速度缓慢。

◆ 知识点四 宏观经济学与微观经济学

由于考察的对象和分析的着眼点不同,西方经济学大体上可以分为微观经济学和宏观经济学两大部分。微观经济学以单个经济单位(消费者或生产者)为研究对象,研究单个经济单位的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值如何决定。宏观经济学以整个国民经济活动为研究对象,研究国民经济中物品与劳务的总量和资源的总体用量的决定及其变化。微观经济学和宏观经济学是有机联系的整体。一方面,总量是由个量构成的,微观经济学是宏观经济学的基础;另一方面,个量总是在一定的总量中运行的,只有了解了宏观经济学,才能更深刻地理解微观经济学。二者都是在假定制度(政治制度和经济制度)不变的条件下分析总量和个量的变化。微观经济学和宏观经济学并不是西方经济学中的两个流派,它们都有有着不同学派的经济理论。现代宏观经济学是在凯恩斯的《就业、利息和货币通论》出版后迅速发展起来的,微观经济学的产生则可追溯到古典政治经济学。

总之,宏观经济学和微观经济学的联系包括两个方面:(1)二者相互补充;(2)二者假定的

制度前提是一样的,即它们都研究资源的有效配置问题。宏观经济学和微观经济学的区别主要包括两个方面:(1)研究对象不同;(2)研究方法不同。

【习题解析】

一、关键概念

1. 宏观经济学是以整个国民经济活动为研究对象,主要考察就业总水平、国民总收入等经济总量,因此,宏观经济学也被称作就业理论或收入理论。
2. 实际GDP是用以前某一年作为基期计算出来的当年全部最终产品的市场价值。它衡量在两个不同时期经济中的产品产量的变化,以不同的价格或不变的金额来计算两个时期所产生的所有产品的价值。
3. 通货紧缩是指在一段时期内,一个经济体中一般商品和劳务的价格持续、显著的下降。如果消费者价格指数(CPI)连跌三个月,则表示已出现通货紧缩。通货紧缩就是产能过剩或需求不足导致社会总物价水平在一段时间内持续下跌的现象。通货膨胀是指在一段时期内一个经济体中一般商品和劳务的价格持续、显著的上升,是指物价总水平的上升。
4. 失业是指一个人在一定的年龄范围内有工作能力,愿意工作但还没有找到工作。
5. 衰退时期经济出现停滞或负增长。不同的国家对衰退有不同的定义,但美国以经济连续两个季度出现负增长为衰退的定义被广泛使用。而在宏观经济学中,通常定义为“在一年中,一个国家的国内生产总值(GDP)连续两个或两个以上季度下跌”。
6. 萧条。长时期的高失业率、低产出、低投资、企业信心降低、价格下跌和企业普遍破产会导致经济萧条。萧条时期,实际GDP严重减少。一个完整的经济周期包括繁荣、衰退、萧条、复苏四个阶段。在萧条阶段,经济急剧地收缩和下降,很快从活动量的最高点下降到最低点。
7. 模型是指用来描述所研究的经济事物的有关经济变量之间相互关系的理论结构。它是现代西方经济理论的一种分析方法,也称经济数学模型,是指用数学形式表示的经济过程或经济理论结构。
8. 内生变量是指模型要解释的变量。外生变量决定内生变量,外生变量的变化会引起内生变量的变化。
9. 外生变量是指由模型以外的因素决定的变量,它本身不能用模型解释。
10. 市场出清是指市场产品或服务的价格迅速调整,在调节供给和需求的过程中市场机制能够自动地消除超额供给(供给大于需求)或超额需求(供给小于需求),使市场在短期内自发地趋于供给等于需求的均衡状态。
11. 弹性价格和黏性价格。弹性价格是指可以对供求变化做出即时调整的价格;反之,调整比较缓慢的价格被称为黏性价格。
12. 微观经济学。微观经济学以单个经济单位(消费者或生产者)为研究对象,研究单个经济单位的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值如何决定。它也称为市场经济学或价格理论。微观经济学的中心理论是价格理论。

二、复习题

1. 解释宏观经济学和微观经济学之间的差别。这两个领域是如何相互关联的？

【重要级别】2

【难度级别】1

【考查要点】宏观经济学与微观经济学

【参考答案】微观经济学以单个经济单位(消费者或生产者)为研究对象,研究单个经济单位的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值如何决定。宏观经济学以整个国民经济活动为研究对象,研究国民经济中物品与劳务的总量和资源的总体用量的决定及其变化。微观经济学和宏观经济学是有机联系的整体。一方面,总量是由个量构成的,微观经济学是宏观经济学的基础;另一方面,个量总是在一定的总量中运行,只有了解了宏观经济学,才能更深刻地理解微观经济学。二者都是在假定制度(政治制度和经济制度)不变的条件下分析总量和个量的变化。微观经济学和宏观经济学并不是西方经济学中的两个流派,它们都有着不同学派的经济理论。现代宏观经济学是在凯恩斯的《就业、利息和货币通论》出版后迅速发展起来的,微观经济学的产生则可追溯到古典政治经济学。

总之,宏观经济学和微观经济学的联系包括两个方面:(1)二者相互补充;(2)二者假定的制度前提是一样的,即它们都研究资源的有效配置问题。宏观经济学和微观经济学的区别主要包括两个方面:(1)研究对象不同;(2)研究方法不同。

【翔高点评】宏观经济学与微观经济学之间既有区别又有联系,弄清它们之间的区别有利于建立经济学研究框架。

2. 为什么经济学家要建立模型?

【重要级别】2

【难度级别】1

【考查要点】宏观经济学的研究方法/经济模型

【参考答案】经济学家通过经济模型来概括经济变量之间的关联。这些经济模型是从社会经济的许多细节中归纳出来的,它让我们可以把注意力集中在其中最重要的关联上。经济学家建立经济模型的原因主要有:(1)经济模型可以简洁、直接地描述所要研究的经济对象之间的关系;(2)由于实际经济不可控,而模型是可控的,经济学家可以依据研究需要,合理、科学地调整模型,研究各种经济情况;(3)经济模型一般是数学模型,而数学是全世界通用的科学语言,使用规范、标准的经济模型有利于经济学家正确地表达研究意图,便于学术交流。

3. 什么是市场出清模型?什么时候假设市场出清是合适的?

【重要级别】3

【难度级别】1

【考查要点】宏观经济学的研究方法/市场出清模型

【参考答案】市场出清模型就是供给与需求可以在价格机制的调整下很快达到均衡的模型。市场出清模型的前提条件为价格是具有伸缩性(或弹性)的。现在一般认为,在研究长期问题时,假设价格具有伸缩性是合理的;而在研究短期问题时,最好假设价格具有刚性。因为,从长期看,价格机制终将发挥作用,使市场供需平衡,即市场出清;而在短期,价格机制因受到其他因素的制约,难以很快使市场出清。

【翔高点评】市场出清是宏观经济学中很多模型的基本假设,理解其含义有利于理解各种模型。

三、问题与应用

1. 在最近的新闻中有什么宏观经济问题？

【重要级别】1

【难度级别】1

【考查要点】宏观经济学的研究对象

【参考答案】美国QE3对中国通货膨胀的影响、欧债危机、人民币升值及中国房地产宏观调控等。

2. 你认为界定一门科学的特征是什么？对经济的研究有这些特征吗？你认为宏观经济学应该被称为一门科学吗？为什么？

【重要级别】1

【难度级别】1

【考查要点】宏观经济学与微观经济学

【参考答案】(1)一般认为，一门科学所定义的特征就是使用科学方法进行调查来建立稳定的关系。科学家们检查那些通常由可控制的实验设备提供的信息来支持或证明假说的成立。(2)宏观经济学在一定程度上可以被称为科学。经济学家在使用实验设备时却有更多的限制。他们不能将可控制的设备应用于经济学，必须依赖于经济学自然原理的发展来搜集信息。在某种程度上，经济学家们使用科学方法进行调查，既设立假说又检测它们，因此，经济学具有科学的特征。

3. 用供给和需求模型解释冰冻酸奶价格的下降会如何影响冰激凌的价格和销售量。在你的解释中，指出外生变量与内生变量。

【重要级别】1

【难度级别】2

【考查要点】宏观经济学的研究方法/外生变量与内生变量

【参考答案】建立冰激凌的供求模型。假设冰激凌的数量需求不仅取决于冰激凌的价格和人们的收入，而且与冰冻酸奶有关，冰激凌的需求函数为： $Q^d = D(P_{IC}, P_{FY}, Y)$ 。其中， Q^d 为冰激凌的需求量； P_{IC} 为冰激凌的价格； P_{FY} 为冰冻酸奶的价格； Y 为收入。

因为冰激凌与冰冻酸奶为替代产品，当冰冻酸奶的价格上升时，对冰激凌的需求量将减少。

冰激凌的供给函数为： $Q^s = S(P_{IC})$ 。其中， Q^s 为冰激凌的供给量。

均衡状态下，供给等于需求，即 $Q^s = Q^d$ 。在这个供给和需求模型中，收入 Y 和冰冻酸奶的价格 P_{FY} 都是外生变量，而冰激凌的需求量 Q^d 、冰激凌的供给量 Q^s 和冰激凌的价格 P_{IC} 都是内生变量。当冰冻酸奶的价格下降时，冰激凌需求曲线发生外生变化，引起曲线的移动，新形成的均衡拥有一个更低的价格和更少的冰激凌数量。

【翔高点评】内生变量是模型内部的变量，在曲线上表现为点的移动；外生变量的变化则导致曲线的移动。

4. 你支付的理发价格变动得频繁吗？关于市场出清模型对分析理发市场的有用性，你（对前一部分问题）的回答意味着什么？

【重要级别】1

【难度级别】2

【考查要点】宏观经济学的研究方法/价格（黏性与弹性）

【参考答案】短期来讲，理发一次的价格是不经常发生变化的；而从长期来讲，如5年、10年甚至更长的时间，理发一次的价格是变化的。即短期理发的价格是黏性的，而从长期来看，理发的价格随着市场的供给和需求的变化而变化，即价格具有弹性。

【补充训练】

1. 大多数经济学家相信,价格()。

- A. 在长期和短期都具有黏性
- B. 在短期具有弹性,在长期大部分具有黏性
- C. 在长期和短期都具有弹性
- D. 在长期具有弹性,在短期大部分具有黏性

【重要级别】1

【难度级别】2

【考查要点】宏观经济学的研究方法/价格(黏性与弹性)

【参考答案】D。大多数经济学家认为价格在长期具有弹性,在短期大部分具有黏性。这可以作为结论记住。

2. 宏观经济学区别于微观经济学的主要特点是()。

- A. 加总的应用
- B. 强调总量(如总消费、总储蓄、总投资、总产出)的作用
- C. 强调总量(如总消费、总储蓄、总投资、总产出)的相互作用与关系
- D. 以上都是

【重要级别】1

【难度级别】1

【考查要点】宏观经济学与微观经济学

【参考答案】D。宏观经济学是对整体经济包括收入增长、价格变动和失业率的研究。宏观经济学家试图既解释经济事件,又设计改善经济运行状况的政策。微观经济学主要研究个体消费者、企业或者产业的经济行为,及其生产和收入分配。

3. 通常用来计算实际国内生产总值的价格指数为()。(厦门大学2005年)

- | | |
|------------|------------|
| A. 消费者价格指数 | B. 生产者价格指数 |
| C. 原材料价格指数 | D. GDP平减指数 |

【重要级别】1

【难度级别】1

【考查要点】三个重要的宏观经济变量

【参考答案】D。GDP平减指数=名义GDP/实际GDP。GDP平减指数和各项价格指数都能衡量物价的变动,但本题中计算实际国内生产总值的价格指数为GDP平减指数。

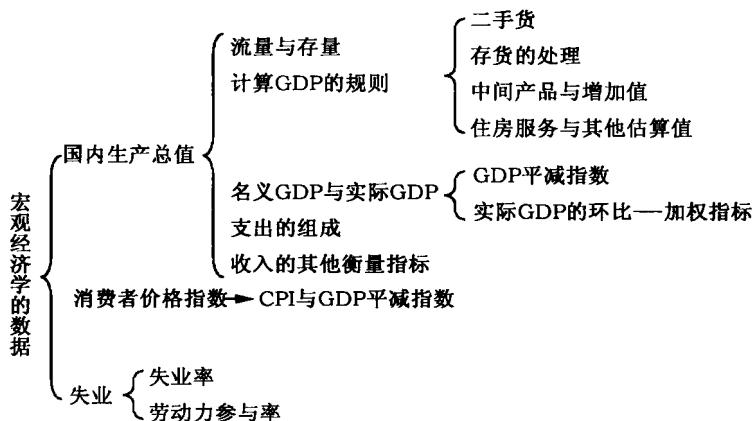
第2章 宏观经济学的数据

【学习精要】

一、学习重点

1. 国内生产总值的概念
2. 计算GDP的规则
3. GDP平减指数
4. 消费者价格指数
5. 失业

二、知识脉络图



三、理论精要

◆ 知识点一 国内生产总值

1. 国内生产总值(GDP)的概念

国内生产总值(Gross Domestic Product, GDP)是指一个国家(或一个地区)在一定时期(通常为一年)内在本国领土范围内所生产的全部最终产品和劳务的市场价值总和。它是国内所赚到的总收入,包括外国人拥有的生产要素赚到的收入,也用于国内生产的物品与劳务的总支出。GDP一般通过支出法和收入法进行计算。

2. 流量与存量

流量是指一定时期内发生的变量,衡量每一单位时间内发生的数据。

存量衡量一定时点上测算的变量,衡量一个既定时点上的数量。

3. 国内生产总值的内涵

- ◆ 国内生产总值是一定时期内生产的最终产品和劳务的价值,因而是流量,而不是存量。
- ◆ 国内生产总值只计算最终产品和劳务的价值,而不包括中间产品的价值。
- ◆ 国内生产总值是一定时期内生产而不是出售的最终产品的价值。

◆ 国民生产总值和国内生产总值是有差别的。前者指一国拥有的生产要素所生产的价值,而不管这些要素是在国内还是在国外生产的价值,都是以人口作为统计标准,属国民概念,是衡量国民所赚到的总收入;后者指一国范围内所生产的价值,它以领土作为统计标准,属地域概念,其中包括一部分外国的生产要素在本国生产的价值,是衡量在国内生产的价值。即不管价值是由国内还是国外的所有者所拥有的生产要素生产的,只要在本国地域内,都应计入GDP。

4. 名义 GDP 和实际 GDP

- ◆ 名义 GDP 是指按现期价格衡量的物品与劳务的价值。
- ◆ 引起名义 GDP 变化的两个因素:(1)商品和劳务实际产出量的变化;(2)市场价格的变化。
- ◆ 实际 GDP 是指用不变价格衡量的物品与劳务的价值。
- ◆ 名义 GDP 是用生产物品和劳务的当年价格计算的全部最终产品的市场价值。利用名义 GDP 可能会高估或者低估实际生产率。而实际 GDP 是用以前某一年作为基期价格计算出来的当期全部最终产品的市场价值。它衡量在两个不同时期经济中的物资产量的变化,以相同的价格或不变的金额来计算两个时期所生产的所有产品的价值。

5. GDP 平减指数

- ◆ GDP 平减指数是名义 GDP 与实际 GDP 的比率。其计算公式为:

$$\text{GDP 平减指数} = \frac{\text{名义 GDP}}{\text{实际 GDP}}$$

GDP 平减指数反映了经济中物价总水平的变动,这个指数与消费者价格指数(CPI)不同,因为它的权数随不同的商品所占份额的改变而改变。

虽然该指数能比较准确地反映一般物价水平的变动趋势,但是资料较难收集,需要对未在市场上发生交易的商品和劳务进行换算。

- ◆ 名义 GDP、实际 GDP 与 GDP 平减指数

$$\text{名义 GDP} = \text{实际 GDP} \times \text{GDP 平减指数}$$

名义 GDP 衡量经济中产出的现期价值,实际 GDP 衡量按不变价格评估的产出,GDP 平减指数衡量相对于基年价格的产出的价格。

◆ 知识点二 国民收入核算

1. 支出法

支出法也叫最终产品法。从使用角度考察,GDP 是在一个国家或地区的领土上,在一定时期内居民、厂商、政府和国外部门购买最终产品和劳务的支出总额。其计算公式为:

$$GDP = C + I + G + NX$$

其中,C 为消费支出;I 为投资支出;G 为政府购买;NX 为净出口,且 $NX = X - M$ 。

国民收入的构成见表 2.1:

表 2.1

国民收入的构成

消费支出(C)	投资支出(I)	政府购买(G)	净出口(NX)
非耐用品支出	企业固定投资	联邦、州和地方政府购买的物品和劳务(不包括向个人的转移支付)	
耐用品支出	居民固定投资		净出口=出口-进口
劳务	存货投资		

2. 收入法(生产要素法、成本法)

收入法指用要素收入即企业生产成本核算国内生产总值。严格来说,最终产品市场价格除了生产要素收入构成的成本之外,还包括间接税、折旧、公司未分配利润等。其计算公式为:

$$GDP = \text{工资} + \text{利息} + \text{租金} + \text{利润} + \text{间接税和企业转移支付} + \text{折旧}$$

其中,工资、利息、租金是最典型的要素收入。工资中还包括所得税、社会保险税;利息是指提供资金给企业使用而产生的利息,所以需要剔除政府公债利息和消费信贷利息;租金除了租赁收入外,专利和版权的收入也应归入其中。

利润是税前利润,包括公司所得税、红利、未分配利润等。

企业转移支付包括对非营利组织的慈善捐款和消费者的呆账;间接税包括货物税、销售税、周转税等。

3. 两种计算方法的联系

支出法衡量一个经济的支出,收入法衡量一个经济的收入。这两种方法衡量的数量是相等的:对整个经济来说,收入必定等于支出。

4. GDP 指标的缺陷

(1)不能衡量全部经济活动的成果(如家务劳动);

(2)不能反映人们闲暇时间的增加或减少;

(3)不能反映地下经济;

(4)GDP 表明社会的产品和劳务的价值总量,但不能说明它具体包含什么商品(如导弹、面包、防盗窗等);

(5)GDP 无法反映经济活动对环境的破坏。

5. GDP 计算中一些项目的处理

- ◆ **二手货:**GDP 衡量现期生产的物品与劳务的价值,二手货并不是经济中收入的增加,因此,二手货的出售并不包括在 GDP 中。

- ◆ **存货的处理:**当一个企业增加其物品的存货时,这种存货投资作为企业所有者的支出计算。因此,存货生产和最终物品生产一样增加了 GDP。但是,出售存货是正支出(购买)和负支出(存货负投资)的结合,因此,并不影响 GDP。

- ◆ **中间物品与增值:**GDP 只包括最终物品的价值,因此,中间物品并不计入 GDP,但 GDP 是经济中所有企业的总增值。

- ◆ **住房服务与其他估算:**在计算 GDP 时,大多数物品和劳务都可以根据其市场价格来估价,但一些物品不在市场上销售,从而也就没有市场价格,如住房服务(包括自住房屋)。GDP 核算包括这些物品与劳务的价值,在这种情况下,所使用的方法就是估算法,即对它们的价值进行估算。