

新日本语 能力测试 N4 语法

新試験対応!
N4JPT

本試験の文法問題に対応した
総合問題4回分収録

- 从日本权威出版社アルク引进，复习N4语法，看这本就够了
- 特别添加中文详解，深入剖析答题对策，最适合中国考生的N4语法书
- 打破传统学语法惯例，打开耳朵听语法，随时随地边听边记



新日本语 能力测试 N4 语法

(日) 安藤荣里子 (日) 今川 和 著

褚进 吕可 张妍 译

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N4 语法 / (日)安藤荣里子, (日)今川和著; 褚进, 吕可, 张妍译. —北京: 北京语言大学出版社, 2012. 9

ISBN 978-7-5619-3378-7

I. ①新… II. ①安…②今…③褚…④吕…⑤张… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 221982 号

版权登记:图字 01—2011—3162 号

「耳から覚える日本語能力試験文法トレーニングN4」

安藤 荣里子、今川 和 著

"MIMIKARA OBOERU NIHONGO NORYOKU SHIKEN BUNPO TRAINING N4"

by Eriko Ando, Kazu Imagawa

Copyrights©2010 Eriko Ando, Kazu Imagawa

All rights reserved.

Original Japanese edition published by ALC Press, Inc.

This edition is published by arrangement with ALC Press, Inc., Tokyo through Tuttle—Mori Agency, Inc., Tokyo

(日文原版图书不含解析, 为了便于读者学习, 中文版特别增加了解析部分。)

书 名: 新日本语能力测试 N4 语法

著 者: 安藤荣里子 今川和

责任编辑: 郑文全

封面设计: 赵 甜

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010)62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010)62418641

邮购电话 (010)62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京慧美印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 12.5

字 数: 330 千

书 号: ISBN 978-7-5619-3378-7

定 价: 26.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010—62605166。

本書で勉強する方へ

文法を勉強するのは何のためでしょうか。それは、正しく聞くため、正しく読むため、正しく話すため、そして正しく書くためです。文法がきちんとわかっている必要情報は、必要な情報を受け取れなかったり、自分の言いたいことが相手に伝わらなかったりします。

N4で学ぶ文法事項は、日本語の基礎となるものです。日本語を学ぶ上で、最も大切なところだと言ってもいいでしょう。日常会話ができればいいと思っている方も、N3、N2、N1とレベルアップしていきたいと思っている方も、まずN4レベルをマスターすることが必要です。

本書は、日本語能力試験N4レベルの勉強をなさる方が、そのレベルの文法事項をしっかりと身に付けられるようにと考えて作りました。

●ほんしょ とくちよう

●本書の特徴

1 提出順について

概念のわかりやすさと重要度を考慮しました。★が増えるほど難しくなります。

2 例文について

- ・その文法事項がよく使われる場面、よくいっしょに使われる語彙などを考慮しました。
- ・言葉を入れ替えれば、いろいろな場面に応用できる文を多く入れました。

3 形を覚えるために

形を覚えたかどうかをチェックできる問題を数多く入れました。

→「練習」の「助詞を入れる問題」「活用の問題」と「まとめテスト」の問題Ⅰ、Ⅱ

4 聞いて覚えるために

CDを付けました。覚えるためには目で見るだけでなく、聞く、書く、実際に口を動かして言うなど、五感をフルに使うことが効果的だからです。

知らない言葉は聞き取りにくいものですが、文法も同じです。聞いてすぐにわからなければ、本当にわかったとは言えません。

5 繰り返して覚えるために

練習問題で繰り返し例文を取り上げています。

→ディクテーション、ユニットごとの練習、まとめテスト

「まとめテスト」はほとんどの問題文が、例文やそれ以前の練習問題で出題したもので、意味と形をしっかりと覚えているかどうかチェックできます。

6 実力を試すために

総合問題を付けました。日本語能力試験N4の文法問題と同じ形式です。1～4回の中に、N4の文法事項が全部含まれています。N5レベルの問題も入れました。

●本書の使い方

- Step 1** 例文を読んで、意味と接続の形を確認します。CD も利用して、しっかり 覚えます。
- ↓
- Step 2** 1つのユニットが終わったら、「ディクテーション」、「練習」をします。ユニット3～4回分が終わったら、「まとめテスト」をします。できなかった問題はチェックしておいて、何度も繰り返してください。
- ↓
- Step 3** 「まとめテスト3」まで終わったら、総合問題に挑戦してください。

言葉の使い方、表記などについての注意

- ① 接続に使われている主な言葉と記号の意味は次のとおりです。

なお、文法的にはあり得ても、実際にはめったに使われないものは省きました。

動詞	[辞書形] 書く	[ナイ形] 書か(ない)	[マス形] 書き	[テ形] 書いて
	[タ形] 書いた	[意志形] 書こう	[可能形] 書ける	[仮定形] 書けば
	[命令形] 書け	[動詞+ている]	書いている	
イ形容詞	[辞書形] 高い	[テ形] 高く	[仮定形] 高ければ	
	[イ形容詞+φ] 高く	[イ形容詞+かろう]	高かろう	
ナ形容詞	[辞書形] 元気	[テ形] 元気で	[仮定形] 元気なら	
	[ナ形容詞+φ] 元気	[ナ形容詞+だろう]	元気だろう	
名詞	[名詞+の]	学生の	[名詞+である]	学生である
普通体	動詞	書く	書いた	書かない
	イ形容詞	高い	高かった	高くない
	ナ形容詞	元気だ	元気だった	元気ではない
	名詞	学生だ	学生だった	学生ではない
名詞修飾形	動詞	書く	書いた	書かない
	イ形容詞	高い	高かった	高くない
	ナ形容詞	元気な	元気だった	元気ではない
	名詞	学生の	学生だった	学生ではない

- ② 「～形の作り方」にある「え段」は「え・け・せ・て・ね……」を、「お段」は「お・こ・そ・と・の……」を表しています。

- ③ 印の意味 * 例外的な使い方であることを示します。

この文が CD に入っています。この文はディクテーションと同じ文です。

- ④ 例文では、N4～N2 レベルの漢字と固有名詞には読みがなをつけました。N1 レベルの漢字は使っていません。

我们为什么要学习语法？学习语法是为了能够准确地听、说、读、写。如果不能准确地掌握语法，就不能获取所需信息，也无法将自己的想法准确地传达给别人。

N4 语法是学习日语的基础，也可以说是学习日语的关键。因此，对于希望掌握日语日常会话的人，以及想达到 N3、N2、N1 水平的人来说，都必须首先掌握 N4 语法。

本书能够帮助备战日语能力测试 N4 级别的考生，将 N4 语法全部牢牢掌握。

●本书的特点

1 关于语法的排列顺序（易→难）

充分考虑了各个句型的难易程度及其重要程度。★越多难度越大。

2 关于例句

充分考虑了每一个句型经常使用的场合，经常一起搭配使用的词汇等因素。书中的例句适用性强，大部分句子只需替换一下单词就能在很多场合使用。

3 为帮助记忆句型的形态变化以及接续方法

设置了题型多样的练习题，帮助考生记忆句型的形态变化和接续方法。

→“练习”中的“填助词的问题”“活用的问题”，“小测试（まとめテスト）”中的问题 I、II。

4 通过听来记忆

附赠 MP3 光盘一张，光盘中收录了每个句型每种含义的代表性例句。要想记住句型，不能只靠用眼睛看，还要用耳朵听、动手写、实际开口说，要最大限度地利用视觉、听觉等，这样才能高效率地学习。

学习语法和记忆词汇一样，自己不会的就听不出来，听出来了以后如果不能立刻理解，就不能算牢固掌握了，所以学习语法也需要多听。

5 反复记忆

在练习题中反复出现句型讲解部分的例句。

→“听写（ディクテーション）”、每个单元的练习、“小测试（まとめテスト）”

“小测试（まとめテスト）”中的练习题，基本上都是以讲解语法时使用的例句以及以前的练习中出现过的句子为依据进行设置的。可以通过“小测试（まとめテスト）”部分的练习检测一下自己是否已经记住了各个句型的意思和形态变化。

6 实战演练

特别设置了模拟考试题。模拟题的形式与真正的日语能力测试 N4 级别中语法部分的问题形式相同，而且，问题 I～IV 中涵盖了 N4 涉及的所有句型。模拟题中也加入了 N5 水平的问题。

●本书使用方法

Step 1 读例句，确认句型的意思和接续方法。听录音，加深理解，强化记忆。

Step 2 学完 1 个单元之后，边听录音边做“听写（ディクテーション）”练习，然后做“练习”部分的习题。学完 3～4 个单元之后，做“小测试（まとめテスト）”部分的习题。

Step 3 做完“小测试 3（まとめテスト 3）”部分的习题之后，挑战模拟考试题。

在做习题的过程中，可以参考中文解析，理清答题思路，把握答题技巧，提高答题技能。

How to Study Using This Book

Why do we study grammar? We wish to understand accurately what we hear and read, and to speak and write properly. If we do not truly understand grammar, we will not be able to understand information that is essential to us, or to convey to others what we want to say.

The grammatical points studied for the N4 Japanese-Language Proficiency Test constitute the very foundation of the Japanese language. In fact, the grammar in N4 is probably the most important grammar you will learn in your study of Japanese. Mastery of this level is necessary for those of you who want to be able to use Japanese in daily conversation, or who want to try the more advanced N3, N2 and N1 of the Japanese-Language Proficiency Tests.

This text was developed so that all of you who are studying for the N4 Japanese-Language Proficiency Test can become thoroughly familiar with the grammar items on that exam.

●About This Book

1 Organization

We have organized this text based on understandability of the concepts and their importance. The more ★ there are, the more difficult the grammar point.

2 About the example sentences

- We have included situations that often use the grammar items, as well as vocabulary that is often used with those items.
- In other words, we have included many sentences that can be applied to a variety of situations.

3 For memorizing patterns

We have included many exercises that check whether or not you have memorized the patterns.

→Drills requiring insertion of particles and conjugations, and Exercises I and II in the Final Mastery Test

4 For memorizing by ear

We have included a CD. Learning a language requires not just reading, but also listening, writing, and actually speaking. In other words, it is effective to use the five senses fully. Just as it is difficult to discern words spoken to you that you don't know, so it is with grammar. If you don't immediately understand what you hear, you can't truly say you understand.

5 For using repetition to memorize

We have included the same sample sentences repeatedly in the Drills.

→Dictations, Drills for every unit, and Final Mastery Test

Most of the sentence questions in the Final Mastery Test are comprised of the example sentences and prior practice exercises. They check whether you have truly learned the meanings and patterns.

6 For testing your proficiency

We have included N4 Japanese-Language Proficiency Practice Tests that have the same format as the grammar questions on the actual test. All of the N4 grammar items are included in the four Practice Tests. The Practice Tests also contain questions from N5, just as is the case on the actual exam.

●How to Use this Book

Step 1 Read the example sentences. Check their meanings and how the conjunctions are used. Listen to the CD to drill in the patterns.

Step 2 Do the Dictation and Drill sections at the end of each unit. When you finish the third-fourth unit, take the Final Mastery Test. Check which exercises give you difficulty, and try them over again until you are comfortable with them.

Step 3 After you've completed Final Mastery Test 3, try the Practice Tests.

ほんしょ べんきょう かた 本書で勉強する方へ	3
----------------------------	---

使用指南	5
------	---

Unit 01 1 ～ 9 12

- 1 ～ができる／～ことができる
- 2 ～る／られる (動詞の可能形)
- 3 ～ようになる
- 4 ～つもり
- 5 ～う／よう (動詞の意志形)
- 6 いしげい と思う
- 7 ～かた
- 8 ～とか
- 9 ～の／こと

ディクテーション 	17
--	----

れんしゅう 練習	18
-------------	----

Unit 02 10 ～ 18 20

- 10 ～ため (に)
- 11 ～たことがある
- 12 ひかく
比較
- 13 ～は…が+形容詞／状態を表す動詞
- 14 ～にする
- 15 ～だろう／(～だろう) と思う
- 16 ～と言う／聞く／書く など
- 17 ～ほうがいい
- 18 ぎもんし
疑問詞+でも

ディクテーション 	24
--	----

れんしゅう 練習	25
-------------	----

Unit 03 19 ～ 27 27

- 19 ～かどうか
- 20 ～か

- 21 ~そうだ (伝聞)
 22 ~ので
 23 ~のに
 24 ~てしまう
 25 ~てみる
 26 ~やすい／にくい
 27 ~がする

ディクテーション CD 03	31
れんしゅう 練習	32

まとめテスト 1 1 ~ 27..... 34

Unit 04 28 ~ 35..... 38

- 28 ~ (よ) うか／ましようか
 29 ~てはいけない
 30 ~なければならぬ／なくてははいけない
 31 ~てもいい／かまわない ~なくてもいい／かまわない
 32 めいれい ひょうげん
命令の表現
 33 ~こと／ということ
 34 あげる／もらう／くれる
 35 さしあげる／やる／いただく／くださる

ディクテーション CD 04	44
れんしゅう 練習	45

Unit 05 36 ~ 45..... 48

- 36 ~そうだ (様態)
 37 ~ため (に)
 38 ~すぎる
 39 ~ておく
 40 (~も) …し、~も
 41 ~でも
 42 ~のようだ

- 43 ～ことが（も）ある
44 ～のだ
45 ～も

ディクテーション CD 05 53

れんしゅう
練習 54

Unit 06 46 ～ 55 56

- 46 ～ようだ
47 ～らしい
48 ～かもしれない
49 ～ところだ
50 ～ばかり
51 ～がる／たがる
52 ～だす／はじめる／おわる／つづける
53 ～でも
54 ～の
55 ～かな（あ）

ディクテーション CD 06 61

れんしゅう
練習 62

Unit 07 56 ～ 65 64

- 56 ～と
57 ～たら
58 ～ば かていけい（仮定形）
59 ～なら
60 ぎもんし疑問詞＋～たら／ば＋いいですか など
61 ～と／たら／ば＋いい
62 ～と／たら／ば＋いいです など
63 ～ても／でも
64 めいしこんな／そんな／あんな＋名詞
65 こう／そう／ああ どうし＋動詞

ディクテーション	CD 07	70
----------	-------	----

れんしゅう 練習	71
-------------	----

まとめテスト 2 28 ～ 65	74
------------------	----

Unit 08 66 ～ 72	78
-----------------	----

- 66 ～てあげる／もらう／くれる
- 67 ～てさしあげる／やる／いただく／くださる
- 68 ～ことにする
- 69 ～ことになる
- 70 ～（よ）うとする
- 71 ～ようにする
- 72 ～てくる／いく

ディクテーション	CD 08	83
----------	-------	----

れんしゅう 練習	84
-------------	----

Unit 09 73 ～ 82	87
-----------------	----

- 73 受身 うけみ
- 74 使役 しえき
- 75 使役受身 しえきうけみ
- 76 ～（さ）せてください
- 77 ～まで
- 78 ～までに
- 79 ～あいだ（は）
- 80 ～あいだに
- 81 ～ように（と）言う／伝える／注意する など つた ちゅうい
- 82 ～さ

ディクテーション	CD 09	93
----------	-------	----

れんしゅう 練習	94
-------------	----

Unit 10 83 ～ 90 98

- 83 そんけいひょうげん 尊敬表現
 84 けんじやうひやうげん 謙譲表現
 85 そのほかのていねい^いな言い方^{かた}
 86 ～まま
 87 ～ずに
 88 ～はず
 89 ～たばかり
 90 ～ちゃ／ちゃう しやくやくけい (縮約形)

ディクテーション CD 10 104

れんしゅう 練習 105

まとめテスト 3 66 ～ 90 108

そうごうもんだい
総合問題 113

I 114

II 117

III 120

IV 123

かいとう かいせつ
解答・解説 127

さくいん 199

新日本语 能力测试 N4 语法

(日) 安藤荣里子 (日) 今川 和 著

褚进 吕可 张妍 译



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N4 语法 / (日)安藤荣里子, (日)今川和著; 褚进, 吕可, 张妍译. —北京: 北京语言大学出版社, 2012. 9
ISBN 978-7-5619-3378-7

I. ①新… II. ①安…②今…③褚…④吕…⑤张… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 221982 号

版权登记: 图字 01—2011—3162 号

「耳から覚える日本語能力試験文法トレーニングN4」

安藤 荣里子、今川 和 著

"MIMIKARA OBOERU NIHONGO NORYOKU SHIKEN BUNPO TRAINING N4"

by Eriko Ando, Kazu Imagawa

Copyrights©2010 Eriko Ando, Kazu Imagawa

All rights reserved.

Original Japanese edition published by ALC Press, Inc.

This edition is published by arrangement with ALC Press, Inc., Tokyo through Tuttle—Mori Agency, Inc., Tokyo

(日文原版图书不含解析, 为了便于读者学习, 中文版特别增加了解析部分。)

书 名: 新日本语能力测试 N4 语法

著 者: 安藤荣里子 今川和

责任编辑: 郑文全

封面设计: 赵 甜

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010)62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010)62418641

邮购电话 (010)62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京慧美印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 12.5

字 数: 330 千

书 号: ISBN 978-7-5619-3378-7

定 价: 26.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010—62605166。

本書で勉強する方へ

文法を勉強するのは何のためでしょうか。それは、正しく聞くため、正しく読むため、正しく話すため、そして正しく書くためです。文法がきちんとわかっていなければ、必要な情報を受け取れなかったり、自分の言いたいことが相手に伝わらなかったりします。

N4で学ぶ文法事項は、日本語の基礎となるものです。日本語を学ぶ上で、最も大切なところだと言ってもいいでしょう。日常会話ができればいいと思っている方も、N3、N2、N1とレベルアップしていきたいと思っている方も、まずN4レベルをマスターすることが必要です。

本書は、日本語能力試験N4レベルの勉強をなさる方が、そのレベルの文法事項をしっかりと身に付けられるようにと考えて作りました。

ほんしよ とくちよう

●本書の特徴

1 提出順について

概念のわかりやすさと重要度を考慮しました。★が増えるほど難しくなります。

2 例文について

- ・その文法事項がよく使われる場面、よくいっしょに使われる語彙などを考慮しました。
- ・言葉を入れ替えれば、いろいろな場面に応用できる文を多く入れました。

3 形を覚えるために

形を覚えたかどうかをチェックできる問題を数多く入れました。

→「練習」の「助詞を入れる問題」「活用の問題」と「まとめテスト」の問題Ⅰ、Ⅱ

4 聞いて覚えるために

CDを付けました。覚えるためには目で見ただけでなく、聞く、書く、実際に口を動かして言うなど、五感をフルに使うことが効果的だからです。

知らない言葉は聞き取りにくいものですが、文法も同じです。聞いてすぐにわからなければ、本当にわかったとは言えません。

5 繰り返して覚えるために

練習問題で繰り返し例文を取り上げています。

→ディクテーション、ユニットごとの練習、まとめテスト

「まとめテスト」はほとんどの問題文が、例文やそれ以前の練習問題で出題したもので、意味と形をしっかりと覚えていくかどうかチェックできます。

6 実力を試すために

総合問題を付けました。日本語能力試験N4の文法問題と同じ形式です。1～4回の中に、N4の文法事項が全部含まれています。N5レベルの問題も入れました。

●本書の使い方

- Step 1** 例文を読んで、意味と接続の形を確認します。CD も利用して、しっかり 覚えます。
- ↓
- Step 2** 1つのユニットが終わったら、「ディクテーション」、「練習」をします。ユニット3～4回分が終わったら、「まとめテスト」をします。できなかった問題はチェックしておいて、何度も繰り返してください。
- ↓
- Step 3** 「まとめテスト3」まで終わったら、総合問題に挑戦してください。

言葉の使い方、表記などについての注意

- ① 接続に使われている主な言葉と記号の意味は次のとおりです。

なお、文法的にはあり得ても、実際にはめったに使われないものは省きました。

動詞	[辞書形] 書く	[ナイ形] 書か(ない)	[マス形] 書き	[テ形] 書いて
	[タ形] 書いた	[意志形] 書こう	[可能形] 書ける	[仮定形] 書けば
	[命令形] 書け	[動詞+ている] 書いている		
イ形容詞	[辞書形] 高い	[テ形] 高くて	[仮定形] 高ければ	
	[イ形容詞+φ] 高	[イ形容詞+かろう] 高かろう		
ナ形容詞	[辞書形] 元気	[テ形] 元気で	[仮定形] 元気なら	
	[ナ形容詞+φ] 元気	[ナ形容詞+だろう] 元気だろう		
名詞	[名詞+の] 学生の	[名詞+である] 学生である		

普通体	動詞	書く	書いた	書かない	書かなかった
	イ形容詞	高い	高かった	高くない	高くなかった
	ナ形容詞	元気だ	元気だった	元気ではない	元気ではなかった
	名詞	学生だ	学生だった	学生ではない	学生ではなかった

名詞修飾形	動詞	書く	書いた	書かない	書かなかった
	イ形容詞	高い	高かった	高くない	高くなかった
	ナ形容詞	元気な	元気だった	元気ではない	元気ではなかった
	名詞	学生の	学生だった	学生ではない	学生ではなかった

- ② 「～形の作り方」にある「え段」は「え・け・せ・て・ね……」を、「お段」は「お・こ・そ・と・の……」を表しています。
- ③ 印の意味 * 例外的な使い方であることを示します。
- ④ 例文では、N4～N2 レベルの漢字と固有名詞には読みがなをつけました。N1 レベルの漢字は使っていません。

我们为什么要学习语法？学习语法是为了能够准确地听、说、读、写。如果不能准确地掌握语法，就不能获取所需信息，也无法将自己的想法准确地传达给别人。

N4 语法是学习日语的基础，也可以说是学习日语的关键。因此，对于希望掌握日语日常会话的人，以及想达到 N3、N2、N1 水平的人来说，都必须首先掌握 N4 语法。

本书能够帮助备战日语能力测试 N4 级别的考生，将 N4 语法全部牢牢掌握。

●本书的特点

1 关于语法的排列顺序（易→难）

充分考虑了各个句型的难易程度及其重要程度。★越多难度越大。

2 关于例句

充分考虑了每一个句型经常使用的场合，经常一起搭配使用的词汇等因素。书中的例句适用性强，大部分句子只需替换一下单词就能在很多场合使用。

3 为帮助记忆句型的形态变化以及接续方法

设置了题型多样的练习题，帮助考生记忆句型的形态变化和接续方法。

→“练习”中的“填助词的问题”“活用的问题”，“小测试（まとめテスト）”中的问题 I、II。

4 通过听来记忆

附赠 MP3 光盘一张，光盘中收录了每个句型每种含义的代表性例句。要想记住句型，不能只靠用眼睛看，还要用耳朵听、动手写、实际开口说，要最大限度地利用视觉、听觉等，这样才能高效率地学习。

学习语法和记忆词汇一样，自己不会的就听不出来，听出来了以后如果不能立刻理解，就不能算牢固掌握了，所以学习语法也需要多听。

5 反复记忆

在练习题中反复出现句型讲解部分的例句。

→“听写（ディクテーション）”、每个单元的练习、“小测试（まとめテスト）”

“小测试（まとめテスト）”中的练习题，基本上都是以讲解语法时使用的例句以及以前的练习中出现过的句子为依据进行设置的。可以通过“小测试（まとめテスト）”部分的练习检测一下自己是否已经记住了各个句型的意思和形态变化。

6 实战演练

特别设置了模拟考试题。模拟题的形式与真正的日语能力测试 N4 级别中语法部分的问题形式相同，而且，问题 I～IV 中涵盖了 N4 涉及的所有句型。模拟题中也加入了 N5 水平的问题。

●本书使用方法

Step 1 读例句，确认句型的意思和接续方法。听录音，加深理解，强化记忆。

Step 2 学完 1 个单元之后，边听录音边做“听写（ディクテーション）”练习，然后做“练习”部分的习题。学完 3～4 个单元之后，做“小测试（まとめテスト）”部分的习题。

Step 3 做完“小测试 3（まとめテスト 3）”部分的习题之后，挑战模拟考试题。

在做习题的过程中，可以参考中文解析，理清答题思路，把握答题技巧，提高答题技能。