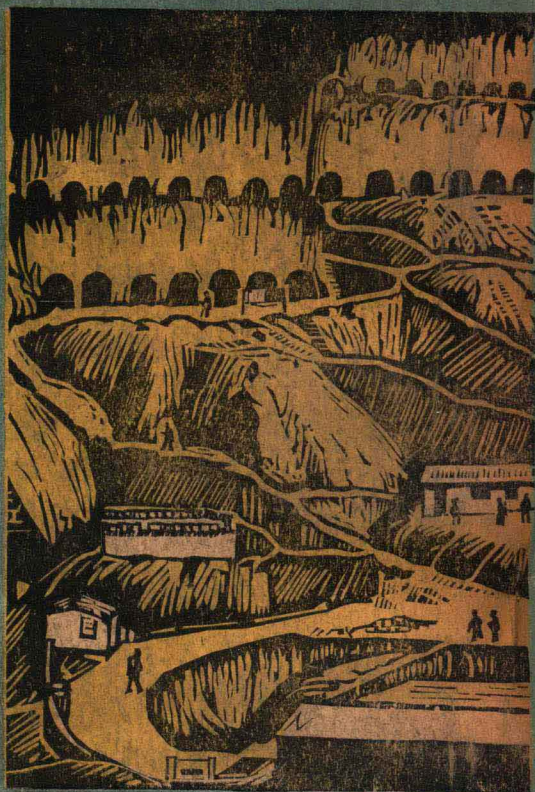


程
今
吾
著



延安第一學校

行印店書北東

程今吾著

延安——學校

——一九四四年九月到一九四六年三月
的八路軍抗戰紀念學校

東北書店印行

延安一學校

1948.11.初版

著作者	程	今	吾
校對者	劉	西	庚
出版者	東	北	書
發行	店		
印刷者	東	北	書
店	印	廠	

總店 哈爾濱道裏地段街五十一號

分店 瀋陽 長春 齊齊哈爾 吉林 牡丹江 赤峰 衡河口

通化 佳木斯 安東 鄧家屯 北安 白城子 熱東

佳. 1—10000.

目次

一 是一所革命軍人子女保育院	(二)
簡史和概況	(一)
養育着各式各樣的孩子	(一)
二 要把生活搞得合理	(三)
用人力補足物力的困難	(三)
一衣一食來處不易	(三)
男耕女紡建立家務	(四)
物力維艱務須節約	(五)
自助入助	(六)
生活情況	(七)
三 經過四年八個月，每個孩子都平安	(八)
小兒病流行在山溝裏	(八)
積極的保健工作	(八)
衛生教育	(九)
環境衛生	(九)

四

沒有時間是不行的

(一九)

認真預防嚴格隔離

(二〇)

疾病護理

(二〇)

居住的安全

(二一)

防狼防水防意外

(二二)

生產勞動

(二三—二四)

思想上的準備和動員

(二三)

專人負責統一領導

(二三)

各組情況

(二四)

工具設備

(二五)

適當的時間

(二五)

勞動紀律和勞動觀念

(二五)

工具的管理

(二六)

在生產的時候

(二六)

一年的收穫

(二七)

生產品和工資的處理

(二八)

擴大到社會裏去

(二八)

小英雄們

(二八)

用青寫給爸爸的信

(二九)

幾點經驗

五 社會活動

組織起來

選舉

一個工作團

幾個較大的活動

給五老祝壽

到大社會裏去學習

增進了友誼

幫助爸爸媽媽做事情

活動的指導

在工作中受着教養

六 遊 戲

孩子們自己的遊戲

增加新的玩意

秧歌

還有許多好遊戲

七 建設和創造

從架長到館長

(二〇)

(二一—二二)

(二二)

(二四)

(二四)

(二五)

(二五)

(二八)

(二九)

(三〇)

(三一)

(三一)

(二三—三八)

(三三)

(三四)

(三五)

(三八)

(二九—五三)

(三九)

造書……………(四〇)

圖書管理……………(四〇)

黑板報……………(四一)

大家做大家玩……………(四一)

玩裏也有創造……………(四二)

種子展覽會……………(四三)

再建設一個小博物館……………(四五)

團結民主幸福的路……………(四五)

種樹……………(五〇)

祇要動手不怕寒冬……………(五〇)

小木匠小保管小護士……………(五一)

防旱備荒……………(五一)

脫離了孩子風子也消滅不……………(五一)

建設創造的教育……………(五二)

小工匠小衛兵……………(五二)

思想教育……………(五四—六五)

階級教育……………(五四)

動員，計劃，商討，總結……………(五八)

時事教育……………(五九)

九

主動的耐心說服·····	(六〇)
建設性的週會·····	(六一)
改集體制裁為集體幫助·····	(六一)
早會和生活講話·····	(六二)
轉變風氣·····	(六四)
紀律教育·····	(六六—八五)
集體行動的紀律·····	(六六)
自覺的紀律·····	(六六)
體操是紀律行動的訓練·····	(六七)
了解孩子才能教育孩子·····	(六八)
生活、思想、組織·····	(六九)
要講求方法·····	(六九)
什麼時候？什麼地方？什麼動作？·····	(七〇)
曲折的過程·····	(七〇)
反對懲辦主義和侮辱孩子·····	(七一)
要不要制裁·····	(七一)
自覺的制裁·····	(七二)
事實的教訓·····	(七二)
開除問題·····	(七五)

獎勵比制裁更有積極意義

寬與嚴

學校教育和家庭教育

評定操行

優秀的服務團團長

那裏我還調皮哩！

我的弟弟正在變蝴蝶

幾個鄉下女孩子

十 課程

課程概況

課程說明

十 教學活動

培養讀書能力

作文教學

寫不好再重來

說話教學容易忽視

珠算課程計劃還沒完成

生產知識課的嘗試

培養特殊才能

(七六)

(七七)

(七八)

(七九)

(八一)

(八二)

(八三)

(八四)

(八六)

(九二)

(九三)

(九五)

(九六)

(一〇二)

(一〇二)

(一〇三)

(一〇三)

(一〇四)

(一〇四)

方法上的摸索·····

實事求是的教學作風·····

怎樣啓發·····

讀書指導·····

培養自動學習和互相學習的精神·····

傾聽孩子們的意見·····

注意功課的分量·····

成績考查·····

成績報告表與業畢文憑·····

十一 師生之間·····

在平時·····

在病中·····

會不會淋雨啊·····

爲什麼要借雨本呢？·····

假期在學校裏過吧·····

別離·····

病中的懷念·····

十三 工作和做工作的人·····

組織和計劃·····

(一〇五)

(一〇六)

(一〇六)

(一〇七)

(一〇七)

(一〇七)

(一〇八)

(一〇八)

(一〇九)

(一一一)

(一一二)

(一一二)

(一一四)

(一一五)

(一一五)

(一一五)

(一一七)

(一一八—一三九)

(一一八)

要看重總務工作·····	(一一九)
從研究爭辯來統一認識·····	(一一九)
一個實例·····	(一一九)
事實最能說服人·····	(一二五)
把握中心耐心工作·····	(一二六)
總結經驗教訓·····	(一二七)
教職員的生活和學習·····	(一三三)
幹部的生長·····	(一三四)
一個頂兩個·····	(一三五)
管家婆·····	(一三六)
從文藝的路到教育的路·····	(一三七)
不願當教員的好教員·····	(一三七)

一 是一所革命軍人子女保育院

簡史和
概況

校

八路軍爲了照顧抗戰中革命軍人家屬，一九四一年八月，在延安創辦了一所學校，專門收容留在陝甘寧邊區的革命軍人和工作人員子女，使他們受到教養。開始的時候，只有四五十個孩子，到一九四五年，發展成爲一所二百二十個學生的學校。

在育養各
式各樣的
孩子

孩子們的爸爸媽媽，大部份在前方和月寇作戰，有的在陝甘寧邊區機關部隊裏工作；其中一部份孩子的父母已經在土地革命、抗日戰爭中犧牲了，這些孩子就成爲革命遺孤。學生的生活學習，全部在學校裏，實際就是一所革命軍人子女保育院。

孩子最小的六歲，最大的十五歲，男孩女孩約各佔半數。孩子們的情況是很複雜的；如果以地區來分，除新疆、青海、西康、西藏等邊遠省份以外，幾乎各省都有，也有些少數民族的孩子；有農村裏的攔羊娃娃，也有生長在都市裏的兒童；多數孩子從小就跟着父母在革命隊伍裏過生活，有些孩子曾在戰地參加兒童團和日寇作過鬥爭。所以他們有着各自不同的生活經驗，能講出很多使人高興，使人掉淚的生活故事。現在舉幾個孩子來談一談：

黃義先，十二歲，男孩，江西人。父親母親都是紅軍。土地革命時期，他媽媽在戰爭中生下他幾分鐘之後，就被追趕上來的階級敵人殺害了。他被扔在山崖裏，敵人走後，過了一兩天，才被他的父親

找到，幸而還活着。但不久他父親也在戰鬪中犧牲了。他一直是由他父親、母親的戰鬪夥伴撫養大的，他隨着紅軍走過很遼遠的路途。他常說：『我很早就沒有父親、母親，共產黨就是我的父親、母親。』

黃曼曼，十二歲，女孩，湖北人。她母親生下她的時候，正被階級敵人關在監獄裏，父親在她沒有出世以前，就被國民黨反動政府殺害了。她常說：『我一生下來，就做了國民黨監獄裏的小犯人。』其他像閻小毛、崔榮，都是在階級敵人的監獄裏生的。自小父母就犧牲了的孩子，數目很不少。

李元銘，十歲，男孩，山西人。父親早死，自小就跟着姐姐、姐夫參加八路軍，在戰爭中過生活。他加入兒童團，在戰地做通訊、偵察工作，常常在黑夜裏，一個小孩子通過荒山叢林一點都不害怕。他有很豐富的戰地知識，怎樣送信？怎樣偵察？怎樣埋地雷？他都曉得；談起戰地生活，他就眉飛色舞滔滔不絕。

在這個大家庭裏，就教養着這一羣各式各樣的孩子。

二 要把生活搞得合理

用人力補
足物力的
困難

陝甘寧邊區進行了幾年的建設，經濟已在上升，但物質條件仍然困難。加上政府爲了減輕人民負擔，備荒備戰（對日寇總反攻），要加緊節約；部隊機關學校，一般的供給水平都低。政府雖然特別優待兒童，如果靠供給的物資過活，仍然會感覺到困難。但物力的困難，並不能阻止工作，在進步的政治條件下，我們却有發揮勞力，克服物質困難的自由；部隊、機關、學校，都在努力開荒種地，經營工業，來改善自己的生活。因此只要我們在生產方面有本領，有勞動力，肯苦心經營，便不難戰勝窮困。政府在資金方面，土地方面，經營方面，都給以便利和幫助。

一夜一食
來處不易

在土山坡上挖成許多窑洞居住，是陝北的生活特色之一，學校就辦在山坡上的窑洞裏。我們一共有六十五孔窑洞，吃飯、上課、睡覺都是在窑洞裏，窑洞不够住，就在山上找適當的地方去挖，有錢就僱工人，沒錢就自己動手。其中有五孔窑洞，就是在一九四四年上半年，由教員和事務人員自己動手打成的。

小米是陝北主要的食糧，政府每人每天發給十八兩小米（四五年備荒時只發十五兩），爲了優待孩子，現在每人每月調劑三升六合麥子（四五年春天備荒以前，曾調劑一半麥子，備荒時減至每人調劑一升六合）。伙食供給，每人每月豬肉三斤，清油一斤，鹽一斤，石炭四十五斤，蔬菜調料全由自己解決。政府供給標準高低，並不能決定一個單位的伙食好壞，還要看以自己生產收入補助伙食的情

況，以及伙食管理調劑是否得法。

學生每年政府發給單衣兩套，棉衣一套，單鞋兩雙，棉鞋一雙，羊毛四兩（自己織成毛襪）。教員及工作人員每年發一套單衣，每兩年發一套棉衣，一雙單鞋（發原料自製）。孩子們一年三雙鞋子是不夠穿的，每年一套棉衣，許多孩子仍然穿得很破很薄，如果蒙上罩衣，可能經濟而合理得多。這種供給制度，還需要研究改進。

學生的學習用品，辦公雜支等項，政府發給一小部份，大部份由學校生產解決。

以上是政府供給的。根據一九四五年全年的收支決算，政府所供給的，約佔全部開支百分之七十，其餘百分之三十，靠自己設法解決。因此，要把生活搞好，還要靠自己在生產節約上多多努力。

男耕女紡 建立家務

學校一九四四年起在羅家溝（距延安城五十里），開闢一個農場，由五個生產員種了六十多畝地，播種穀子、糜子、玉米、豆子、洋芋，當年收了四十多石糧（因天旱歉收）。

在學校附近，有九畝水地，十畝旱地的菜園，播種菠菜、白菜、水蘿蔔、萵苣、番茄、茴子白、黃蘿蔔、黃瓜、南瓜、洋芋、秋蘿蔔、蔓菁、茄子等蔬菜，全校員生二百八十人的蔬菜（每天每人一斤）靠自己菜園供給，一九四四年因為大水和經營不得法，蔬菜歉收，管理員拿着錢去買人家的壞蘿蔔，爛洋芋，而且很難買到，大大的影響了伙食。去年（一九四五年）共生產蔬菜七萬一千斤（約值邊幣九百八十萬元），因此新鮮蔬菜，我們就不缺少了。

去年由韓復榮同志（八路軍榮譽軍人），在農場攔了四十多隻羊。春天都是些瘦弱的小羊，到了冬天就趕回一羣肥羊，還帶着羊羔。

燒水的張玉東同志（八路軍退伍軍人），用菜園的爛菜葉，廚房騰下的菜飯、洗鍋水、糠麩、野菜等，經常喂着二十多隻豬，其中有一隻母猪，去年就下了兩窩豬娃子，慢慢養成肥豬。這樣，除了政府供給外，我們還可以經常殺自己養的豬羊，增加肉食。

磨房是去年（一九四五）四月成立的。一個人管兩盤磨，每天能磨六斗麥子，供學生麵食。有時也把小米、玉米磨成麵，蒸饅頭蒸糕吃。另外還有一盤水磨，是磨豆漿給學生喝的，同時也做豆腐。

還有六頭騾子組成的運輸隊。糧食、石炭和各種生活用品，都要從十五里或七十里以外馱回來。在空閒的時候，就替商人運貨賺腳錢，作為生產。

教職員除伙食、衣服由公家供給以外，像面巾、牙刷、牙粉、肥皂和日常零用，要靠自己生產解決。由全體教職員選出生產委員會來領導大家業餘生產，分紡紗和農業生產等小組。每人每年生產任務最少四斗小米，最多一石小米，生產任務多少，是以各人體力、工作時間和個人需要，經過大家討論決定的。身體不好，工作太忙，有娃娃的女同志等，可以酌量減少或免去任務。在課餘的時候或假日，教職員有的坐在窯洞裏『嗡嗡嗡嗡』的搖紡車，有的擰着麵頭在山坡上掏地；也有用養蜜蜂或參加學校打窖洞等修建工程來完成自己生產任務的。炊事員、生產員，除了有節約生產分紅以外，還抽出時間種些烟葉、蔬菜。去年伙房裏八個炊事員，實行變工，種了好幾畝蘿蔔和洋芋，秋天收到幾百斤蘿蔔和二千多斤洋芋。大家除掉公家供給，再加上些私人生產收入，生活就較為優裕，同時也減輕了公家的負擔。

去年（四五年）春天天旱，眼看着就要造成災荒。政府號召防旱備荒，並決定教職員、事務人員每人自己生產一個月的口糧（政府全年只發十一個月糧食）。我們組織了變工隊；校中的工作，由大家分担，抽出十二位身體較強的同志到羅家溝農場，趁着雨後搶種了二十四畝糜子，留在校裏的女同

志和身體較弱的男同志，也在學校附近種了四畝糜子，一個月防荒糧的任務完成了。

物力維艱 務須節約

一九四四年秋季，因為管理不善，學生和工作人員生產的兩石多穀子，放在一個破窖裏給雀子、老鼠差不多吃光了。買了幾百斤蘿蔔，因為菜窖沒搞好，全凍壞了，有不少浪費的地方。一九四五年起，把倉庫和菜窖搞好，並經常檢查，免得糧食、蔬菜霉爛，廚房裏實行節約分紅，並教育炊事員自動注意糧食、石炭、廚房用具的節約；如果爐灶費炭，他們就自動提出修改，煮飯按人數下米，下麵（乾飯每人每餐四兩五，麵每人每餐十兩，稀飯每人每餐二兩三，大米乾飯每人每餐半斤），臘飯、臘饅、廚房用具也能注意愛惜；飯灶的炊事員蘇宜和同志、韓述仁同志，當蒸籠破了的時候，就自行修補，要到完全不能用，才買新的，木盆破了，就自己箍起來用；把盛水的木桶，用石頭墊高起來，免得漚爛。糧食節約，去年五月份至十二月份八個月，共節約小米十三石六斗八升三合；石炭八千五百九十八斤。學生在紙張、筆墨、衣服方面，也節約不少。

我們的學校，養驢、馬、猪、羊，有田地、菜園、倉庫；磨坊……大家動手，男耕，女紡；注意收乾晒濕，料理柴、米、油、鹽，來把生活搞好，把學校辦好。在經濟落後一時還不會很富足的環境裏，學校不能一味依靠政府發經費，還得節約生產，為學校建立起家務。在這裏給我們辦教育的同志提出一個問題，要我們除了懂得怎樣教育學生以外，還要有經營產業，管理家務的本領。我們在工作中時時感覺到這一方面知識的不足。

自助 助人

另外，外面的捐款，對於改善孩子們的生活幫助也很大。一九四五年，解放區救濟委員會捐助我們一百八十萬法幣，用在衛生設備、生活設備和增加營養上，這對於改善孩子們生活的幫助是很大的。