

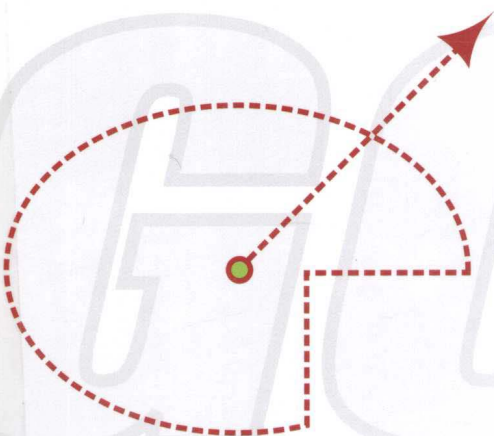
2012

GCT

硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT)

复习指南 语文

田卫平 尹振海 编写



 中国人民大学出版社

硕士专业学位研究生入学资格
考试 (GCT) 复习指南

语 文

田卫平 尹振海 编写

中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

硕士专业学位研究生入学资格考试 (GCT) 复习指南. 语文/田卫平, 尹振海编写. —7 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2012. 3
ISBN 978-7-300-15381-0

I. ①硕… II. ①田…②尹… III. ①汉语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 039620 号

硕士专业学位研究生入学资格考试 (GCT) 复习指南

语 文

田卫平 尹振海 编写

Shuoshi Zhuanye Xuewei Yanjiusheng Ruxue Zige Kaoshi (GCT) Fuxi Zhinan Yuwen

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司	版 次	2005 年 6 月第 1 版
规 格	185 mm×230 mm 16 开本		2012 年 4 月第 7 版
印 张	39.25	印 次	2012 年 4 月第 1 次印刷
字 数	845 000	定 价	69.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

编者的话

每年，市场上都会有几本 GCT 语文考前辅导书出现，而我们为什么还要再编一本名目类似的书籍呢？

作为 GCT 语文的考试辅导教师，根据多年来考前辅导工作所积累的实际经验，通过与广大考生接触而得到的信息反馈，深感目前市场上已有的书存在一些不足，举其大者：

1. 书中只有练习题，缺少对与考试内容相关的知识与原理的简要介绍，使考生难以温故知新、复习备考。

2. 缺少对 GCT 语文考试特点与规律的介绍，缺少对 GCT 语文考试解题方法与解题技巧的说明，使初考者尤其是自学备考者难以窥见考试门径。

3. 有的书中所有试题都没有答案解析，这使考生对试题的正误只能知其然，而不能知其所以然。

这些不足，不仅使教师在辅导中感到不便，更让考生在复习时感觉困惑。于是我们萌发了再编一部教学辅导书以弥补上述不足的愿望。

编写这部辅导书的基本思路与基本做法是：紧紧围绕 GCT 语文考试，结合有代表性的试题，讲 GCT 的考试特点与规律，讲与考点相关的知识与原理，讲解题方法与解题技巧，使考生了解考试特点，理解相关知识，掌握解题方法，学会解答各类常考试题，并能举一反三，从容应试。

综合知识部分，学科众多，考点广博，梳理知识体系和知识要点是广大考生的迫切愿望。为了满足考生的要求，我们在这方面做了初步尝试，将历史、地理、生物、军事、法律等学科的知识体系和知识要点加以概述，提供给考生。但因篇幅较大，全部纳入本书有一定困难，便将其主要部分放在网上，供考生复习浏览，而本书中仅仅保留了综合知识练习题。

希望我们的良苦用心，能对考生的复习备考起到一定的帮助作用。衷心祝愿广大考生取得优异成绩。

目 录

绪 论	1
第一章 字 音	5
第一节 字音辨识	5
第二节 考前练习	11
第三节 练习精解	14
第二章 字 形	16
第一节 字形辨识	16
第二节 考前练习	24
第三节 练习精解	29
第三章 标 点	32
第一节 标点使用	32
第二节 考前练习	41
第三节 练习精解	45
第四章 词 语	48
第一节 语意解释	48
第二节 词语使用	50
第三节 容易混淆的词语	59
第四节 考前练习	63
第五节 练习精解	82

第五章 语 法	91
第一节 语法的掌握	91
第二节 考前练习	99
第三节 练习精解	109
第六章 修 辞	114
第一节 句式选择	114
第二节 辞格运用	115
第三节 常用修辞方法例释	116
第四节 考前练习	120
第五节 练习精解	136
第七章 文学文化	141
第一节 文学文化知识的掌握	141
第二节 中国文学概述	144
第三节 中国文化常识释要	157
第四节 作家作品及名言警句汇编	161
第五节 考前练习	186
第六节 练习精解	196
第八章 历史知识	199
第一节 历史知识的掌握	199
第二节 考前练习	200
第三节 练习精解	214
第九章 地理知识	224
第一节 地理知识的掌握	224
第二节 考前练习	225
第三节 参考答案	234
第十章 法律知识	236
第一节 法律知识的掌握	236
第二节 考前练习	237
第三节 练习精解	247

第十一章 经济知识	249
第一节 经济知识的掌握	249
第二节 考前练习	250
第三节 参考答案	255
第十二章 哲学知识	256
第一节 哲学知识的掌握	256
第二节 考前练习	257
第三节 参考答案	260
第十三章 生物知识	261
第一节 生物知识的掌握	261
第二节 考前练习	262
第三节 练习精解	267
第十四章 军事知识	272
第一节 军事知识的掌握	272
第二节 考前练习	273
第三节 参考答案	276
第十五章 阅读理解	278
第一节 阅读理解能力的掌握	278
第二节 例题详解	291
第三节 考前练习	305
第四节 参考答案	386
第十六章 模拟试卷	388
模拟试卷(一)及参考答案	388
模拟试卷(二)及参考答案	401
模拟试卷(三)及参考答案	413
模拟试卷(四)及参考答案	427
模拟试卷(五)及参考答案	440
模拟试卷(六)及参考答案	454
模拟试卷(七)及参考答案	465

模拟试卷(八)及参考答案	478
模拟试卷(九)及参考答案	489
模拟试卷(十)及参考答案	499
第十七章 试卷分析与历年试卷	511
第一节 试卷分析	511
第二节 2005 年 GCT 试卷及参考答案	514
第三节 2006 年 GCT 试卷及参考答案	528
第四节 2007 年 GCT 试卷及参考答案	542
第五节 2008 年 GCT 试卷及参考答案	553
第六节 2009 年 GCT 试卷及参考答案	570
第七节 2010 年 GCT 试卷及参考答案	586
第八节 2011 年 GCT 试卷及参考答案	603

绪 论

硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT)语文考试(语言表达能力)已经考了多年了。

考试由最初的单一的工程硕士专业,到今天发展为包括多个专业在内的入学资格考试。包括:工程硕士、农业推广硕士、兽医硕士、风景园林硕士、翻译硕士、汉语国际教育硕士以及高校教师、中等职业学校教师在职攻读硕士学位等。

一、GCT 语文考试的基本特性

GCT 语文考试不同于常规语文考试,这种不同从国务院学位办编的《考试指南》对这一考试的命名——“语言表达能力测试”便可以看出。什么是语言表达能力测试?这到底是一种什么性质的考试?《考试指南》对此作出了以下界定:“语言表达能力测试,旨在以语文为工具,测试考生基于知识积累的语言表达能力。以自然科学、人文与社会科学知识为背景,通过检测考生对字、词、句、段、篇的辨识、阅读与理解,考查其运用语言工具表达思想与感情的能力,包括在知识宽广度基础上的思维敏捷度。”这一界定明确了考试的方式与目的:方式是“以语文为工具”,目的是“测试考生基于知识积累的语言表达能力”。换言之,这一考试主要就是用语言考试的形式,测试考生的综合文化素质。尽管在 GCT 辅导中,人们一般仍用“语文考试”这个传统说法代指“语言表达能力测试”,但要注意它与传统语文考试的差异。

二、GCT 语文考试的主要特点

GCT 语文考试主要有两个特点:一是知识广;二是题量大。从目前的考试情况来看,GCT 语文考试最主要的特点与难点是知识面广。《考试指南》指出,“语言表达能力测试”的“命题范围”是:“本部分的知识背景涉及自然科学、人文与社会科学知识,包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等 12 个学科门类。在测试考生知识面宽广程度的基础上,注重对考生在学习与实践中的思

想方法的测试,注重对考生获取知识和表达能力的测试。”这里明确指出 GCT 语文考试会涉及 12 个学科门类,可见其知识面的广博。另一个特点是题量大。“语言表达能力测试”的试卷有 50 道 4 选 1 的单项选择题,考试时间是 45 分钟,这样的试题设计正体现了《考试指南》中所谓考查考生“在知识宽广度基础上的思维敏捷度”的命题思路。

三、GCT 语文考试知识体系的构成

GCT 语文考试主要由两大部分构成:

一是常规语文考试的知识体系。包括汉字、标点、词语、语法、修辞;文学文化常识;各类文体的阅读理解。其中汉字、标点、词语、语法、修辞等方面的考试,不考知识,而考语言表达能力,即汉字的读写、词语的使用、句子、修辞方法的运用、阅读理解能力等。

二是非常规语文考试的知识体系。包括历史、地理、生物、军事、法律、经济、哲学等综合知识。

考试所涉及的整个知识体系的难度,是以一个高中毕业生所应达到的各科知识水平为主要衡量标准。换言之,就是考查一个中学毕业生应该具有的综合文化素质。

常规语文考试知识体系,主要是考语言能力,不考知识。非常规语文考试知识体系,主要侧重的是考知识。在复习的时候,要注意区别对待。

四、GCT 语文考试的考试形式与考分构成

考试形式:类似高考语文试卷,但考试难度比高考要低,如不考写作等主观性试题,阅读理解试题的分量也较轻。

考分构成:语文知识约 30 分;综合知识约 30 分;阅读理解 40 分。

五、应考对策

1. 树立必胜信心

曾有同学在网上问:“如何复习语文?有没有较快的方法?我时间太紧了。”大家都时间紧,而且任务重,不容易;大家都希望在短期内提高语文考试的水平。这种愿望能否实现呢?我们的回答是“能”。关键要看你是否有信心。要知道,GCT 语文考试并不是 GCT 各科考试中最难的。从 2003 年工程硕士(GCT—ME)考试情况分析来看,就完全可以证明这一点。见下表 0—1:

表 0—1

2003 年 GCT—ME 能力测试分段统计

	合计	cj=0	0< cj<10	10≤ cj<20	20≤ cj<30	30≤ cj<40	40≤ cj<50	50≤ cj<60	60≤ cj<70	70≤ cj<80	80≤ cj<90	90≤ cj<100	cj=100	缺考 人数	最高 分	平均 分
语言表达 能力测试	60 707	144	12	37	179	283	609	2 236	9 808	24 500	16 028	1 173	0	5 698	98	73.79
数学基础 能力测试	60 707	199	22	142	1 723	3 785	12 666	11 919	15 452	5 657	3 071	361	12	5 698	100	55.87
逻辑推理 能力测试	60 707	209	23	112	707	2 454	5 515	9 355	12 787	13 391	8 593	1 862	1	5 698	100	64.66
英语运用 能力测试	59 726	317	93	1 226	9 500	13 362	11 218	9 376	6 351	2 324	362	6	0	5 591	96	42.28
俄语运用 能力测试	536	3	0	14	68	86	75	79	78	50	20	4	0	59	90	48.28
日语运用 能力测试	407	6	1	11	60	73	88	54	32	30	6	1	0	45	94	43.67
德语运用 能力测试	38	2	0	1	3	5	6	2	3	8	4	1	0	3	98	52.69
外语运用 能力测试	60 707	328	94	1 252	9 631	13 526	11 387	9 511	6 464	2 412	392	12	0	5 698	98	42.71

语文考分最高，比外语高很多，其主要原因是，汉语是我们的母语，我们从小到大至少受过 10 年以上的语文教育，因此我们完全有能力取得语文考试的好成绩。我们首先要有这个信心。

语文在历次考试各科中的成绩是最高的，这足以说明语文考试的难度并不是很大，只要有一定的语文基础和宽泛的文化知识就不难取得好成绩。当然，我们同时要了解考试特点，熟悉常考题型，掌握解答这一类试题的方法，这样才有可能在较短的时间内更高地提升语文成绩。

2. 确定复习重点

一般来说，考生应该以语文知识，包括文学文化知识，作为复习的第一重点。然后是综合知识，包括历史、生物、地理、法律等。最后是阅读理解。为什么这样确定复习重点？因为纯语文知识的范围是确定的，其基本上是中学语文课所涵盖的知识范围，而综合知识的范围则相对宽泛，要全面复习有一定的难度。阅读理解主要靠考生自身目前所具有的语言思维能力和文化思维素质，在这方面没有必要做更多知识点的复习。所以我们说，重点首先是语文知识，包括文学文化知识；其次是综合知识；最后是阅读理解，阅读理解尤其要多做题。

具体而言,复习也要因人而异,即应当根据自己的优势和劣势来确定复习的重点,既要突出重点,也要考虑全面。因为语文考试的试题涉及的知识面和考点广泛而零碎,每一项虽分数不多,但都是必考的,加在一起的数量就相当可观了,因此,要照顾到复习的面。既要扬长,即巩固发挥自己的长处;也要补短,即注意重点弥补自己的不足。

3. 应考基本对策

《孙子兵法》说:“知己知彼,百战不殆。”这既是在战争中取胜的秘诀,也是在考试中胜出的法宝。知己知彼,是备考的基本对策。

知彼,就是要了解考试的情况和要求。这有利于在复习中分清主次轻重,突出重点,如阅读理解主要考的是方法,因此不必投入太多精力,可将精力更多地用于语文知识、综合知识等方面。如试题的难度是有比例的,容易、一般、较难的试题比例是:3:5:2。少数难题是为拉开分数档次、给98分者预备的,我们不必被它们吓倒。成绩的正态分布是,大部分考生的成绩应在中间水平,即70分左右,以往情况就是如此。因此,只要发挥正常,大部分人都可以取得70多分的成绩。明白了这一点,就可以增强自信。

知己,就是要了解自己的情况,了解自己的水平、能力和特长。根据自己的实际情况制定复习计划。

做题是复习的有效方法,既可以通过做题掌握常考知识点和解题方法,又可以熟悉考试形式,感受考试的特点和规律。

六、本书辅导思路

当然,我们应该明白,想考好语文也不是轻而易举的。语文考试最大的难点是知识面覆盖得很广。单是语文部分,就涉及了文字学、词汇学、语法学、修辞学、中外文学史等学科,这还不算作为知识背景材料的自然科学、社会科学等诸多学科。怎么办?要巧干,不能蛮干、傻干;要讲策略、讲方法;要立足大局,把握关键。

因此,本书辅导的基本思路与做法,就是紧紧围绕GCT语文考试,结合有代表性的试题,讲解GCT语文考试的特点与规律,讲解与考点相关的知识与原理,阐述解题方法与技巧,使考生了解考试特点,理解相关知识,从而掌握解题方法,学会解答各类常考试题,并能举一反三、从容应试。

我们不搞题海战术,因为题海无边,哪有尽头?况且,历年试卷几乎没有教材中原样的试题。我们也不押题,因为试题可以花样翻新、层出不穷。在本书中,我们就是讲试题、讲特点、讲原理、讲方法,使考生了解考试特点,理解相关知识,掌握解题方法,以期对大家复习备考能有切实的帮助。

第一章 字 音

汉字考试内容包括两部分：(1) 汉字的字音：考读音辨识。(2) 汉字的字形：考错别字辨识。本章着重讲解字音考试。

第一节 字音辨识

一、常考题型

【例】下列加点字的读音全都正确的一组是：

- | | | |
|--------------|-----------|----------|
| A. 横财 (héng) | 崔嵬 (wéi) | 蹒跚 (pán) |
| B. 摩挲 (suō) | 确凿 (záo) | 不屑 (xiè) |
| C. 桀骜 (ào) | 游说 (shuì) | 鞑靼 (dàn) |
| D. 攫取 (jué) | 游弋 (yè) | 逡巡 (qūn) |

字音试题的特点是：在词语或成语中考查对正确字音的掌握。

正确的依据是什么？当然是国家标准。汉字是十几亿人使用的文字，如果没有一个统一的标准，任人随意读写，就会造成社会交际和信息交流的混乱。为此，国家在汉字字音、字形等的规范化方面做了大量工作，制定了一系列相关法规，如《普通话异读词审音表》、《第一批异体字整理表》、《简化字总表》等。《新华字典》、《现代汉语词典》都是依据国家语言文字法规编写的，是判定正确读音和字形的依据。

二、相关知识

我们为什么会读错汉字？这主要是因为有六种字容易被误读：

(1) 异读字；(2) 多音多义字；(3) 难字；(4) 形似字；(5) 声旁不表音字；(6) 特殊用法字。

(一) 异读字

异读字，即有两个或两个以上的读音，而其意义、色彩、用法完全相同的字。例如：波：①bō；②pō。室：①shì；②shǐ。暂：①zàn；②zhǎn。凹：①āo；②yāo；③wā。

为使汉语语音规范化,应对异读字的读音加以审定,确定一个标准音,淘汰其他异读音。普通话审音委员会于1957年开始进行异读字审音工作,经过多次修订,于1985年由国家语言文字工作委员会等部门联合公布了《普通话异读词审音表》,从异读词的角度对异读字作了审定,确定了异读字的标准读音,如“波”统读 bō,“室”统读 shì,“暂”统读 zàn,“凹”统读 āo。自公布之日起,文教、出版、广播等部门及全国其他部门、行业所涉及的普通话异读字的读音、标音,都以该表为标准。

普通话以北京语音作为标准音,但北京口语里的土音不能进入普通话。异读音,即异读字、异读词的读音;方音,即方言的读音。不念异读音或方音,就要以普通话标准音为规范,即以《普通话异读词审音表》为标准。《新华字典》、《现代汉语词典》都是根据普通话语音系统注音的,是学习、掌握普通话标准音的必备工具书。

(二) 多音多义字

多音多义字,即有两个或两个以上的读音,而不同读音表示不同意义的字。例如:差:①chā,差别;②chà,成绩差;③chāi,出差;④cī,参差不齐。和:①hé,和睦;②hè,和诗;③huó,和面;④huò,洗两和;⑤hú,和牌。

有人将下面一类字也看做多音多义字。如:剥:①bō(文),剥削,剥夺,生吞活剥;②bāo(语),剥皮,剥花生。血:①xuè(文),贫血,呕心沥血;②xiě(语),流了点儿血,鸡血。这类字有多个读音,不同读音表示的意义基本相同,但是语体色彩不同(一书面语,一口语)、习惯用法不同(一用于复音词和文言成语,一用于口语中的单音词及少数日常生活事物的复音词)。这种现象也叫“文白异读”。

多音多义字中,不同读音通常表示不同意义,或表示不同语体色彩、不同习惯用法,分清字音、字义的对应关系,分清字音、字义跟色彩、用法的对应关系,有助于避免乱读。

(三) 难字

例如:“羞赧”的“赧”(nǎn),形容因羞愧而脸红,如:赧颜、赧然一笑、赧颜汗下等。

难字通常是非常用字。难字因样貌生疏而容易读错,也因此深受出题者青睐,成为语音考试的常用字。

(四) 形似字

形似字,即字形相似而音义有别的字,或字形相似而音同、音近、义近的字。如己(jǐ)、已(yǐ)、巳(sì);戊(wù)、戌(xū)、戍(shù)、戎(róng);折(zhé)、拆(chāi)、析(xī)、桡(tuò,打更用的梆子);辩(biàn)、辨(biàn)、辮(biàn)、瓣(bàn)等。

形似字因差别细微而容易读错。形似字的细微差别主要有:笔画数差别(乌和鸟、免和兔)、笔形差别(母和毋、戊和戌)、偏旁差别(揣和惴、徒和徙)等。从笔画数、笔

形、偏旁等方面认真辨析形似字的细微差别,并把字音、字义跟字形联系起来观察,有助于准确掌握字音,避免混读。

(五) 声旁不表音字

形声字声旁能够表音但又不能完全表音的特性,使声旁跟字音形成错综复杂的种种情况:声韵调完全相同;声韵调完全不同;声韵母相同,声调不同;声韵母不同,声调相同;声母相同,韵母不同;韵母相同,声母不同等。了解声旁与字音的这种情况,有助于避免读字读半边而造成的死读。例如,崔嵬(wéi),“嵬”的声旁“鬼”,跟“嵬”的读音差别很大。鞑靼(dá)的“鞑”,声旁跟实际读音不同。

(六) 特殊用法字

有些字除一般用法外还有一些特殊用法,这些特殊用法的读音常跟一般用法不同。例如:单,一般读 dān,表示“单一、单纯”。可它还有两种特殊用法,作姓氏和地名时,读 shàn,如“姓单、单县”;而构成历史词时,又读 chán,如“单于(古代匈奴的君主)”。只有了解了字的特殊用法,才能避免误读。

三、解题方法与答题思路

(一) 解题方法

1. 以义带音

注意把握不同读音所表示的不同字义,通过字义,利用记忆联想,以确定正确读音。

2. 注意易错

注意六类常见易读错的汉字。

(二) 答题思路

前面例题 A 项中的“横”有两读:“héng”和“hèng”。“横财”的“横”字义是“意外的”,应读“hèng”。

B 项中“摩挲”有两读:“mó suō”和“mā sa”,意思相近,用法不同,一是书面语,一是口语,属于文白异读。“确凿”的“凿”现在统读为“záo”。统读的原则是从俗。

C 项中“鞑靼”读“dá dá”,是中国古代对北方各游牧民族的统称。

D 项中“游弋”读“yóu yì”,指(军舰等)巡逻,也泛指在水中游动。

正确答案: B。

本例题考查异读字(如“摩挲”、“凿”等)、多音多义字(如“横”、“说”等)、难字(如“逡巡”等)、特殊用法字、声旁死读字(如“鞑靼”、“崔嵬”等)、形似字(如“游弋”的“弋”形似“戈”)的读音,对于平时容易读错的字要着重掌握。

四、常见的读音易错字

以下是经常容易读错的汉字。黑体字是常见读音易错字,也是字音考试中经常出现的

考点。

	正	误		正	误		正	误
腌臢	ā zā	yān zàn	鞭笞	chī	tái	鳊鱼	guì	jué
狭隘	ài	yì	豆豉	chǐ	zhī	刽子手	guì	kuài
凹陷	āo	wā	炽热	chì	zhí	哈达	hǎ	hā
翁媪	ǎo	wēn	整饬	chì	shí	憨厚	hān	gǎn
沙家浜	bāng	bīn	憧憬	chōng	tóng	引吭	háng	kēng
同胞	bāo	pāo	黜免	chù	chuò	沆瀣	hàng xiè	kēng jiù
蓓蕾	bèi lěi	péi léi	怆然	chuàng	cāng	巷道	hàng	xiàng
悖逆	bèi	bó	辍学	chuò	zhuì	薄荷	hāo	nòu
迸裂	bèng	bìng	阔绰	chuò	zhuó	呵欠	hē	ā
秘鲁	bì	mì	淙淙	cóng	zōng	干涸	hé	gù
麻痺	bì	pì	一蹴而就	cù	jiù	回紇	hé	gē
裨益	bì	pí	簇拥	cù	zú	一丘之貉	hé	hè
复辟	bì	pǐ	皴裂	cūn	jùn	恫吓	hè	xià
包庇	bì	pǐ	鞑靼	dá	dan	沟壑	hè	huò
针砭	biān	fán	傣族	dǎi	tǎi	华山	huà	huá
濒临	bīn	pín	逮捕	dài	dí	徘徊	huái	huí
波浪	bō	pō	悼念	dào	diào	浣溪沙	huàn	wán
哺育	bǔ	pǔ	缔造	dì	tì	膏肓	huāng	máng
参差	cēn cī	cān chā	玷污	diàn	zhān	畸形	jī	qí
岑寂	cén	qín	句读	dòu	dú	给养	jǐ	gěi
刹那	chà	shà	咄咄	duō	chū	覬覦	jì	qí
金钗	chāi	chā	踱方步	duó	dù	雪茄	jiǎ	qié
单于	chán	shàn	讹诈	é	wó	缄默	jiān	zhēn
阐明	chǎn	shàn	沸腾	fèi	fú	歼灭	jiān	qiān
忏悔	chàn	qiàn	束缚	fù	fó	老趼	jiǎn	yán
赔偿	cháng	shǎng	咖喱	gā	jiā	眼睑	jiǎn	liǎn
惆怅	chàng	zhāng	斫石	gān	qiān	僭越	jiàn	qián
琛宝	chēn	shēn	尴尬	gān gà	jiān jiè	耨地	jiǎng	gòu
郴县	chēn	bīn	耕地	gēng	jīng	发酵	jiào	xiào
嗔怒	chēn	zhēn	佝偻	gōu	jú	攻讦	jié	hán
瞠目	chēng	táng	桎梏	gù	gào	浸渍	jìn zì	qīn zé
惩罚	chéng	chěng	粗犷	guǎng	kuàng	菁华	jīng	qīng
驰骋	chěng	pìn	皈依	guī	fǎn	兢兢	jīng	jǐng
魑魅	chī mèi	lí wèi	日晷	guǐ	jiù	梗米	jīng	gēng

抓阄	jiū	guī	讷于言	nè	nà	地壳	qiào	ké
狙击	jū	zǔ	气馁	něi	nuǐ	怯懦	qiè	què
沮丧	jǔ	zǔ	嫩芽	nèn	nùn	提纲挈领	qiè	jiè
龃龉	jǔ yǔ	zǔ wǔ	隐匿	nì	nuò	惬意	qiè	jiā
咀嚼	jué	jiáo	酝酿	niàng	ràng	侵占	qīn	qín
俊杰	jùn	zùn	玩弄	nòng	nèng	沁园春	qìn	xīn
鸟瞰	kàn	gǎn	鼻衄	nù	xù	引擎	qíng	jìng
可汗	kè hán	kě hàn	虐待	nüè	yuè	亲家	qīng	qīn
铿锵	kēng qiāng	jiān jiàng	怯懦	nuò	rú	龟兹	qiū cí	guī zī
窥探	kuī	guī	姓区	ōu	qū	姓仇	qiú	chóu
喟然	kuì	wèi	琵琶	pá	bá	酋长	qiú	yóu
邈邈	lǎ	liè	奇葩	pā	bā	囚犯	qiú	xiú
奶酪	lǎo	luò	澎湃	pài	bài	姓瞿	qú	jú
肋肘	lē de	lěi tǒu	一片	pán	bǎn	龋齿	qǔ	yǔ
羸弱	léi	yíng	蹒跚	pán	mǎn	小觑	qù	xū
酹酒	lèi	lǔ	河畔	pàn	bàn	颧骨	quán	quàn
踉跄	liàng qiàng	láng cāng	抨击	pēng	píng	乐阕	què	kuí
旭厥子	liào	bào	披衣	pī	pēi	麇集	qún	jūn
转捩点	liè	lì	土坯	pī	pēi	唱喏	rě	nuò
仓廩	lǐn	bǐng	媲美	pì	bǐ	稔知	rěn	niàn
贿赂	lù	luò	胼胝	pián zhī	bīng dī	冗长	rǒng	chén
撮起	luò	lěi	骈文	pián	bīng	蚊蚋	ruì	nà
埋怨	mán	mái	血泊	pō	bó	缣丝	sāo	cáo
联袂	mèi	jué	解剖	pōu	pāo	森林	sēn	shēn
愤懑	mèn	mǎn	苗圃	pǔ	bǔ	杉篙	shā	shān
靡靡	mǐ	mí	瀑布	pù	bào	歃血	shà	chā
分娩	miǎn	wǎn	蹊跷	qī	xī	禅让	shàn	chán
姓缪	miào	móu	菜畦	qí	xí	赡养	shàn	zhān
乜斜	miē	niè	少憩	qì	tián	鞭鞘	shāo	qiào
黽勉	mǐn	guī	关卡	qiǎ	kǎ	折耗	shé	zhé
谬论	miù	niù	接洽	qià	xiá	慑服	shè	niè
万俟	mò qí	wàn sì	惶吝	qiān	jiān	摄影	shè	niè
冒顿	mò dú	mào dùn	掳客	qián	jiān	妊娠	shēn	chén
脉脉	mò	mài	钤印	qián	jīn	履历	shèn	chèn
佻傥族	mù	me	天堑	qiàn	zǎn	舐接	shì	tiān
嗷嗷	náo	nú	嵌入	qiàn	kān	似的	shì	sì
泥淖	nào	zhào	憔悴	qiáo	jiāo	教室	shì	shǐ