



根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

# 幼儿左右脑开发 400题

4~5岁



内容典型 编排科学 训练全面

动动左脑·右脑  
动动左脑·语数高手  
动动右脑·艺术天才  
——智力打造



NLIC2970868519



4~5岁

# 幼儿左右脑开发 400题



NLIC2970868619

长江出版传媒 | 湖北少年儿童出版社

# 幼儿左右脑开发 400题

4~5岁

图书在版编目(CIP)数据

幼儿左右脑开发400题·4~5岁 / 稻子文化编. --  
武汉 : 湖北少年儿童出版社, 2012.10  
ISBN 978-7-5353-7413-4

I. ①幼… II. ①稻… III. ①智力开发 - 学前教育 -  
习题集 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第198621号

编著 稻子文化  
责任编辑 黎蕾  
出版发行 湖北少年儿童出版社  
经 销 新华书店湖北发行所  
发行电话 027-87679199 027-87679179  
电子邮件 hbcpc@vip.sina.com  
印 刷 佛山市剑桥印刷有限公司  
开 本 889毫米×1194毫米 1/20  
印 张 8  
版 次 2013年1月第1版  
印 次 2013年1月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5353-7413-4  
定 价 22.00元

更多更好童书，  
尽在稻子童书官方网店  
保证100%全新正版哦~！

稻子童书官方网店：<http://daozits.tmall.com>  
<http://gzdaozi.taobao.com>

总策划 郑中丽  
策划 曹柏英  
文编 胡贵春 王燕 黎衍强  
设计 刘梦云  
排版 黄旭璇 吴炳毅



广州稻子文化传播有限公司 **中国爱心童书第一品牌**

地址：广州市海珠区江丽路16号新理想华庭A栋2102  
电话：020-34219234 020-34219568 020-34219565 020-34219396  
网址：[www.gzdaozi.com](http://www.gzdaozi.com) 邮箱：[daozil1668@163.com](mailto:daozil1668@163.com)

版权所有，翻版必究 本书如有印装质量问题，可向承印厂调换

# 400题开发左脑右脑

★左脑+右脑 练就聪明孩子



每一位爸爸妈妈都希望自己的孩子平安、健康、快乐，除此之外，他们还希望自己的孩子：能像爱因斯坦一样，有超群的逻辑推理能力；能像贝多芬一样，有惊艳的艺术创作能力；能像周恩来一样，有完善的社会交往能力……

科学研究证明：人的大脑有无限的可开发性，特别是幼儿时期的孩子，他们的大脑犹如一支需要点燃的火把。正确、合理的引导，会让孩子综合智能得到充分开发，让孩子成为新一代智慧人物中的佼佼者。

那么，怎样开发孩子的左右脑呢？我们先了解一下大脑各部位的功能吧！大脑有左、右两个大脑半球，它们左右对称，各有自己的作用。左脑是管人的右边的一切活动的，具有语言、概念、分析、逻辑推理等方面思维能力。右脑是管人左边的一切活动的，具有音乐、绘画、空间几何、想象等直觉和感觉方面的思维能力。现代科学表明，只有让左右脑得到均衡训练，人的潜能才能极大地释放。





## 左脑开发能力



|        |  |
|--------|--|
| 语言能力   | 通过语言理解、语言组织、语言表达、词语积累、阅读等方式培养语言能力。     |
| 数学能力   | 通过对数字的认识、计算、分解、排序等方式提高数学能力。            |
| 认识能力   | 对自然界和社会中的某一人或事物，能够确定是此而非彼。             |
| 艺术能力   | 通过音乐、绘画、表演等提高艺术能力。                     |
| 判断是非能力 | 能够根据一定的标准判断正确或者错误。                     |
| 听觉记忆能力 | 主要指通过听觉来记忆物体或现象。                       |
| 逻辑思维能力 | 通过比较、分类、分析、归纳、判断、推理，以及事物联系等方式提高逻辑思维能力。 |

## 右脑开发能力



|        |  |
|--------|--|
| 认知能力   | 通过对各种图形、形态，以及各部分的观察，达到认知物体的能力。               |
| 观察能力   | 通过观察、辨别事物的表现或特点，提高观察能力。                      |
| 协调能力   | 通过手工和绘画练习，培养制作能力和知觉协调能力。                     |
| 集中注意力  | 通过专心地听内容、看图形、思考解题方法，帮助集中注意力。                 |
| 想象创造能力 | 能对已有事物产生联想，并创造出新的事物。                         |
| 位置判断能力 | 通过理解和区分事物上下、前后、左右之间的位置关系，提高位置判断能力。           |
| 空间知觉能力 | 通过观察物体的形状、大小、位置、移动以及空间的上下、左右、内外、前后，提高空间知觉能力。 |
| 视觉记忆能力 | 通过视觉观察、记忆图形或者物体，提高视觉记忆能力。                    |
| 社会交往能力 | 从为人处事、个人修养和个人行为等方面培养社会交往能力。                  |



# 幼儿智能开发大揭秘

## 重视孩子的左右脑同时开发

能熟练运算10以内的加减法、能背几十首唐诗、会说很多英文单词，在不少爸爸妈妈的理解中，孩子的智能往往和这些“硬标准”画上了等号。事实上，孩子的音乐欣赏能力、图形辨别能力、肢体模仿能力也至关重要，而这些“软标准”却常常被爸爸妈妈们忽视。左脑和右脑的发育有相互促进的作用，如果左脑经常得到锻炼而右脑不发达，那么孩子的逻辑思维能力也强不到哪儿去，让孩子从小“偏科”训练反而不利。

## 重视孩子的双手训练

因为手的动作是大脑控制的，多动动双手可以开发左右脑。可以让孩子用左手来剪东西、写字、画画、抓玩具等，还可以让孩子反复地做扣扣子、拉拉链、系鞋带等细小的手指动作，这些都有助于开发孩子的左右脑，并且两只手的灵活性也会得到训练。此外，让孩子多动动双脚、双耳等也同样有效。

## 重视孩子的认知能力

给孩子看动物身体的某一部分，遮住另一部分，让他想象整个动物是什么样子；将一幅画的一部分遮起来，让孩子猜其他部分是什么样子等。这些游戏都是通过孩子记忆事物的形态来提高对事物整体结构的认知能力。

## 重视孩子的生活实践

爸爸妈妈可以让孩子多做做家务，如整理屋子、打扫卫生、削水果、拿筷子等，还应该多带孩子去逛商场，可以教孩子独自挑选自己感兴趣的东西，也可以教孩子如何根据价格来挑选面包、水果及玩具等。因为这样能让孩子了解各种知识及增强判断能力。通过一些日常生活的实际锻炼来开发孩子的左右脑。

## 重视孩子的身体运动

运动不仅让孩子变得健康结实，更有助于孩子多种感觉能力的全面发展，培养孩子良好的方向感和平衡能力，能使孩子聪颖、活泼。但做运动时要结合孩子本身的体质，运动量、力度、难度要适中，不要让孩子过度疲劳。

## 重视孩子的心灵沟通

爸爸妈妈可以多和孩子做一些益智游戏，益智游戏通过科学的方法，能最大限度地开发孩子的脑部潜能。在孩子玩游戏的同时，爸爸妈妈的参与很重要，因为爸爸妈妈的爱心和耐心能够很好地诱导孩子投入到游戏当中，给予孩子最大的安全感和最好的心灵沟通。

愿天下所有的孩子不但拥有健康的心态、热情自信的性格、乐观向上的品质，更具备超常的思维、智慧的大脑。





|               |     |
|---------------|-----|
| 认识和语言能力 ..... | 001 |
| 数学能力 .....    | 020 |
| 认知能力 .....    | 035 |



|              |     |
|--------------|-----|
| 观察能力 .....   | 057 |
| 位置判断能力 ..... | 065 |
| 空间知觉能力 ..... | 072 |



|               |     |
|---------------|-----|
| 注意与记忆能力 ..... | 085 |
| 想象创造能力 .....  | 093 |
| 艺术能力 .....    | 099 |



|              |     |
|--------------|-----|
| 社会交往能力 ..... | 114 |
| 逻辑思维能力 ..... | 127 |
| 附 录 .....    | 149 |





## 认识和语言能力

|      |     |
|------|-----|
| 识记能力 | 001 |
| 词语积累 | 004 |
| 语言理解 | 008 |
| 语言表达 | 011 |
| 阅读能力 | 014 |
| 汉字游戏 | 017 |



## 数学能力

|        |     |
|--------|-----|
| 数学认识能力 | 020 |
| 计算能力   | 024 |
| 分解能力   | 029 |
| 数字游戏   | 032 |



## 认知能力

|       |     |
|-------|-----|
| 时间认知  | 035 |
| 动植物认知 | 039 |
| 物品认知  | 043 |
| 天气认知  | 047 |
| 功能认知  | 050 |
| 线路认知  | 053 |
| 图形认知  | 055 |



## 观察能力

|      |       |     |
|------|-------|-----|
| 观察事物 | ..... | 057 |
| 找不同  | ..... | 061 |



## 位置判断能力

|      |       |     |
|------|-------|-----|
| 辨别位置 | ..... | 065 |
| 辨别方向 | ..... | 069 |



## 空间知觉能力

|      |       |     |
|------|-------|-----|
| 比一比  | ..... | 072 |
| 组合能力 | ..... | 075 |
| 思维转换 | ..... | 078 |
| 空间视角 | ..... | 082 |



## 注意与记忆能力

|      |       |     |
|------|-------|-----|
| 视觉记忆 | ..... | 085 |
| 注意力  | ..... | 089 |



## 想象创造能力

|      |       |     |
|------|-------|-----|
| 联想能力 | ..... | 093 |
| 联系能力 | ..... | 096 |
| 想象能力 | ..... | 098 |





## 艺术能力

|              |     |
|--------------|-----|
| 模仿表演能力 ..... | 099 |
| 绘画能力 .....   | 102 |
| 音乐能力 .....   | 107 |
| 涂色能力 .....   | 110 |



## 社会交往能力

|            |     |
|------------|-----|
| 为人处事 ..... | 114 |
| 个人修养 ..... | 117 |
| 解决能力 ..... | 120 |
| 注意安全 ..... | 123 |



## 逻辑思维能力

|             |     |
|-------------|-----|
| 推断能力 .....  | 127 |
| 排序能力 .....  | 132 |
| 规律分析 .....  | 135 |
| 画图能力 .....  | 138 |
| 火柴棍游戏 ..... | 141 |
| 拼图游戏 .....  | 143 |
| 迷宫游戏 .....  | 147 |



## 附录

|              |     |
|--------------|-----|
| 部分参考答案 ..... | 149 |
|--------------|-----|



# 认识和语言能力

## 识记能力

1 读一读拼音，然后与对应的图片连起来吧！

bīng jī líng

xiàng liàn

níng méng

xiāng cháng

ěr huán



2 看图片，然后说一说分别是些什么动物，并与对应的拼音相连吧！

shī zi

xióng māo

wō niú

jīn yú

zhuó mù niǎo



**3** 认一认这些汉字，然后把它与对应的图片连起来。

彩虹

卡车

树林

刺猬

乌龟



**4** 知道这些图片分别代表什么季节吗？请把图片与相对应的文字连起来。

春



夏



秋



冬



**5** 下面是一些乐器，将它们与对应的名称连起来吧！

吉他



钢琴



鼓



小提琴





### 6 读一读这些英文字母，然后把大写字母和对应的小写字母连起来吧！

R

Y

T

Q

N

H

t

n

h

y

r

q

### 7 你认识卡片上的这些字吗？试着将两张卡片拼合成新的字，看谁拼得多！

土

日

木

王

禾

也

月

寸

里

中

### 8 将卡片和对应的字母连起来。

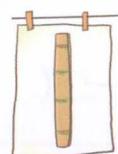
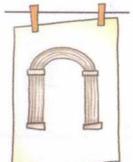
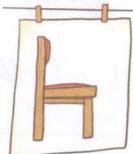
k

h

l

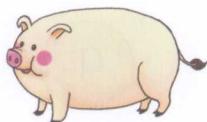
n

j



## 词语积累

1 仔细观察这些图片，看看它们分别可以用下面一行的什么词来形容？连一连吧！



红扑扑的

喜洋洋的

胖乎乎的

黄澄澄的

2 读读这些量词，然后从中选出最恰当的量词填在括号内。

只

支

根

匹

把

辆



一（ ）小刀

一（ ）铅笔

一（ ）马

一（ ）狗



### 3 看一看下面的图片，请选出一个正确的量词。

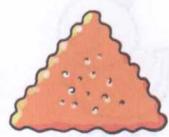
一(朵 棵)花



一(片 个)森林



一(块 只)饼干



### 4 读读下面的词语，它们分别对应哪幅图片？连一连。

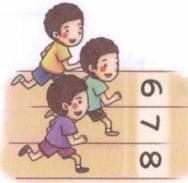
骑马



跳舞



吃饭



跑步



### 5 先读一读这些名词，然后将这些名词相应的图片连起来。

河流



海洋



湖泊



公园



6 你会词语接龙吗？方框内应该放右边哪一张图片呢？



小鸡



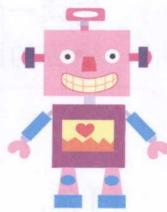
蛋糕



人类



飞机



机器人



鸡蛋

7 你会词语接龙吗？从下方选择正确的图片放入方框内吧！



云彩



泥土



豆角



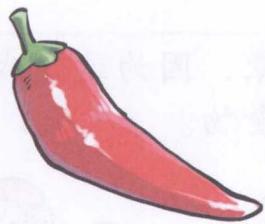
土豆



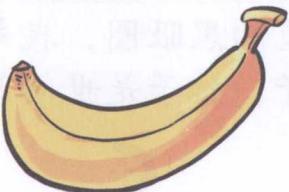
彩泥



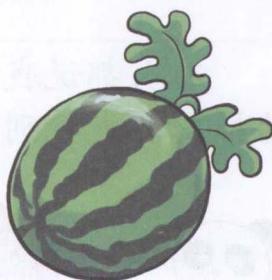
**8** 下面的词语描述的是什么物品？请你连一连。



黄色、弯弯的



绿色、圆圆的

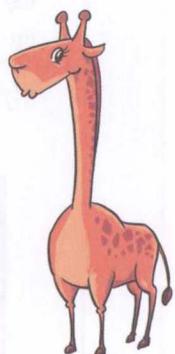


红色、尖尖的

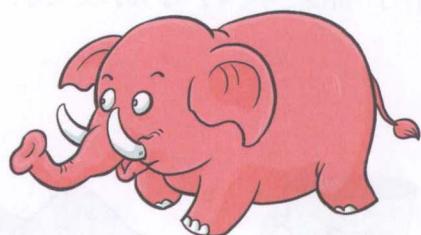
**9** 读读下面的词，你知道它们描述的是哪种动物吗？



脖子高高的



鼻子长长的



身材胖胖的