

中华

孝

經

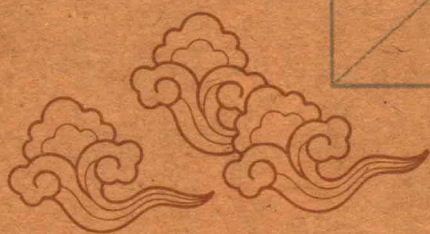
大全集

自古以来，孝都是做人做事的根本标准，一个成功的人，必是一个至孝之人。

◎ 孝行生智慧，小孝治家，中孝治企，大孝治国
敬老爱老，小孝治家；忠诚企业，中孝治企；爱国爱民，大孝治国。将「小孝」上升到「大孝」，「小爱」上升到「大爱」，能做到这些，必定会拥有成功的人生。

【尚波】编著

中国华侨出版社





孝行生智慧，小孝治家，中孝治企，大孝治国

中华孝经

大全集

尚波 编著



中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中华孝经大全集 / 尚波编著. — 北京: 中国华侨出版社, 2012.1

ISBN 978-7-5113-2127-5

I. ①中… II. ①尚… III. ①家庭道德—中国—古代 IV. ①B823.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第281645号

中华孝经大全集

编 著: 尚 波

出 版 人: 方 鸣

责任编辑: 文 玦

封面设计: 李艾红

文字编辑: 李翠香

美术编辑: 张 诚

经 销: 新华书店

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 25 字数: 790千字

印 刷: 北京中创彩色印刷有限公司

版 次: 2012年3月第1版 2012年3月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-2127-5

定 价: 24.80元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦三层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

发 行 部: (010) 58815875 传 真: (010) 58815857

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



前言

孝道，是中国传统文化的精华，以“尊老、敬老、养老、送老”为基本内涵，据文献记载，周代就已经有关于孝的思想著述了；到了孔子生活的春秋时代，关于孝的思想发展到了一个新的高度，出现了《孝经》这本书，它对孝道思想进行了深刻全面的阐释。

《孝经》指出，孝是道德的根本所在，“人之行，莫大于孝”。国君可以用孝治理国家，臣子可以凭孝升官晋职，平民百姓可以用孝立身安家。作为儒家十三经之一的《孝经》，在中国传统文化体系中占有非常重要的位置。上至帝王将相，下至黎民百姓，广为传诵。经过两千多年的提倡和传播，孝已经沉淀为我们民族道德观念和文化心理的重要内容，在今天，依然是我们做人的基本道德规范之一。

考虑到孝道文化在中国传统文化中的地位和作用，鉴于传统孝道思想中的糟粕对社会进一步发展的阻碍，针对现代社会中对孝的种种误读问题和“养子不孝”的一些不良社会现象，本书从《孝经》、《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《续神童诗》、《龙文鞭影》等历史经典读物里撷取了孝的精华内容，并辅以古今有关孝的故事、典故和制度等，对孝进行了全新的梳理和解读。

本书将传承了千百年的孝道，赋予了新的内涵与时代精神，结合现实生活中的方方面面，主要从“小孝治家”、“中孝治企”、“大孝治国”三个角度对孝进行了全方位而又深刻的诠释，并列举了丰富生动的关于“孝”的故事，对“孝”的含义进行了拓展与延伸。其中既包括子女对父母的孝，也涉及父母对子女的教，并将孝亲与现代生活、工作联系起来，从孝讲到现代为人处世，希望古为今用、执古御今，让现代人学会用孝的智慧，成就人生和事业。全书分为六卷：

卷一为“孝的阐释”：重在向读者介绍“孝道”思想在传统文化中的地位和作用，古代重要的典籍中对“孝”这种思想的解释和各种论述，传统文化中体现孝道的一些细节，和“孝与忠”、“孝与悌”、“孝与顺”的辩证关系。卷二为“孝的力量”：孝是子女对于父母国家的一种自然之情，在这种最基本的感情基础上，会衍生出其他美好的德行，比如敢于担当、追求美德、懂得吃亏和取舍，等等，这些美德同时也会给孝子带来福报，让他们在人生的其他领域获得成功。这是“孝道”精神的一种泛化，是孝道的开花结果，也是孝道之所以存在于历史典籍的一个重要原因。卷三为“孝的践行”：主要是探讨如何履行孝道。孝顺父母的观念大部分人都能理解，但是在实际操作中，会遇到各种各样的问题，有时候需要自我牺牲，有时候需要相互成全。在现代生





活中，我们应该如何行孝，是值得深思的问题。卷四为“孝的思考”：主要是对孝道的一次总结和反思，涉及孝是否意味着顺从，孝应该秉承什么样的底线，在现代生活中，具体行孝应该有一个什么样的基本条件等。卷五为“孝的传承”：在努力成为孝顺的子女，让父母在晚年得到照料的同时，也应该思考一个问题——现代父母怎样去培养孝顺的孩子，在自己晚年的时候老有所终。这不仅是每个家庭的问题，也是整个孝顺文化的延续问题。卷六为“孝的应用”：主要从管理企业和对待国家两个大的角度出发，将中华孝道思想推而广之，发扬光大。

希望读者能从本书中得到启发和借鉴，对孝有一个新的认识，用理性的态度看待孝道，学习孝道，实践孝道，让孝的优良传统带着它的精华部分回归到我们当下繁忙的生活中来，从而使孝道精华得以发扬光大，在全社会形成尊老、敬老、爱老的社会风尚，为建设和谐家庭、和谐社会作出贡献。





目录

卷一 孝的阐释

第一章 孝道：中华文化的共识	2
家文化与家天下	2
儒家说“孝”	3
佛家说“孝”	5
佛祖是孝子	6
道家说“孝”	8
教化与孝文化	9
第二章 国学之宗——《孝经》	11
《孝经》其书	11
《孝经》全文	12
《孝经》作者	19
今古文《孝经》	21
《孝经》注释	22
第三章 无处不在的孝文化	24
《论语》中的孝	24
《弟子规》中的孝	25
《礼记》中的孝	27
《二十四孝》	29
制度对孝的强化	33
《女孝经》	34
第四章 孝的思辨	36
孝道只适合古代社会吗	36
孝与忠	38
孝与顺	39
孝与悌	40





卷二 孝的力量

第一章 智慧：孝是智者的选择	44
善事父母，乐在其中	44
动物之孝	45
孝顺，人内在的静心课	47
父母是自己的活菩萨	48
尊师的人更能学到知识	49
第二章 孝心：有孝必用心	52
也许我们误解了父母的需要	52
多倾听父母的心声	53
与父母沟通须合乎礼	55
有孝更需有心	56
孝心要体现在行动上	58
孝心所至，金石为开	59
孝顺不分年龄	60
孝女缇萦救父推动刑制改革	61
第三章 担当：有担当的人才真正理解了孝的精髓	63
孝是一切美德的基础	63
孝是对亲情责任的承担	65
有情有义是孝的推广	66
提高行孝的经济实力	68
强大之前，舍得吃苦	70
爱惜名节，不让父母蒙羞	71
实现儿女的抱负也是父母的愿望	74
让父母了解自己的进取心	75
自信是对父母恩情的一种肯定	76
第四章 福报：孝顺的人必有福	79
谦和低调让家人远离灾祸	79
尊师重道传佳话	81
珍惜亲情的人才值得拥有幸福	82
听从母亲的教育惠及家人	84
用一颗孝心去理解仁	85
莫要蒙蔽住你“孝”的良知	86
把别人放在心上是孝的延伸	88
孝心开，百善之门全开	89



卷三 孝的践行

第一章 子女的行孝之忧	92
父母在，不远游	92
“太忙了”不是理由	93
你是不孝一族吗	95
父母之年，不可不知	96
人生只有孝顺不能等	97
不忘父母恩	99
不要把老人遗忘在家里	101
孝行比说孝更重要	103
孝子李密与《陈情表》	105
为父母多做点事	106
孝子与文学家并称的季羨林	108
第二章 珍爱自己的身体是对父母最好的孝顺	112
回报用心血养育你成长的父母	112
珍惜父母赐予我们的生命	113
超越生死的爱	115
不拿自己的安危开玩笑	117
“过劳死”：别让父母承担悲剧	120
谨记父母之恩，不损毁自己的身体	122
第三章 父母、孩子，都需要正确的爱	125
理解父母的心	125
尽孝是子女的本分	127
记住父母的生日	128
爱要说出来	130
色难——天下子女难办到的事	132
父爱的力量	133
母爱的伟大	136
从现在起，爱你的父母	137
孝敬父母是义务	138
尽力生时养父母	140
你有帮妈妈洗脚吗	141
爱父母，从好习惯开始	142
感恩父母，感谢有你	143
孝是最美丽的语言	144



第四章 处理好自己的生活，父母才安心	146
成年了，就不该再指望爸妈	146
频繁跳槽会让父母不安心	148
好好工作，让父母骄傲	150
让父母看到你“劳逸结合”的生活	152
别让父母为自己的情感问题担忧	155
对父母需控制自己的不良情绪	156

卷四 孝的思考

第一章 孝顺就意味着顺从吗	160
一味地盲从父母并不是真的孝顺	160
原谅父母的错误	161
面对父母的不对时	162
委婉劝谏才是智者	164
常与父母沟通	165
第二章 孝的延伸	168
处理好亲情关系	168
兄弟睦，孝在中	169
本是同根生，相煎何太急	171
兄弟之情，情义无价	173
兄弟姐妹，和谐相处	175
正确对待兄弟情	176
孝顺是女子的美德	178
缓解婆媳矛盾	180
孝顺公婆，比如爷娘	182
侍奉恶婆婆的媳妇更可贵	183
第三章 孝子的底线	186
孝有三，大孝尊亲，其次弗辱，其下能养	186
工作和家庭并非单选题	189
千跪万拜一炉香，不如生前一碗汤	190
看清伪孝	191
做一个盛满“孝顺”的箱子	193
才能并不能让父母幸福，孝心比什么都重要	196
沉默的爱，也值得歌颂	197
家人的“折磨”是你的幸福	198



第四章 提高行孝的实力	200
孝顺，就让家人分享你的成就	200
不要啃父母的“老本”	201
做“月光族”不如把钱用到父母身上	203
给父母理出一份“养老钱”	205
送家人一份保险，送亲人一份平安	207
第五章 行孝需要大智慧	210
爱父母，拒贪婪	210
孝顺的人懂得摆脱私欲走正道	212
偷奸犯科是不孝	215
孝以养志，可谓孝矣	216
“孝”之承志，还需修身立志	217
“孝”字当头，付诸行动的爱	219
让男方父母喜欢自己	221
让女方父母喜欢自己	222
表现出对亲人的关心	224
亲情长久的秘诀是互相欣赏	225
拥抱家人，打造温馨家庭	226
第六章 养老奉亲，关注父母的心理与养生	228
孝顺父母就不要让父母担心	228
孝顺父母是甜蜜的“负担”	229
纵使兄弟姐妹众多，尽孝仍需有独子心态	230
老吾老以及人之老	231
让敬老爱老成为风气	232
孝心“拗九节”	233
父母的健康，儿女的心愿	234
重视老人的“回归心理”	235
为父母下一次“孝心”的厨房	236
不要和父母冷战	237
子女最好在精神上“啃老”	239
子女贴心装修老年居室	240
子孙勤养是父母长寿的基础	241
正确对待“老小孩”	242
孝子别让父母的“五个福娃”懒了	244
鼓励父母锻炼身体	245
老人的“新结婚时代”	247





卷五 孝的传承

第一章 家庭是培养孝道的场所	250
孝的教育：父母是孩子的第一任老师	250
品行造就孝道	251
孝道的环境培养孝道的人	253
让孩子跟父母一起变孝顺	254
不做事代劳的父母	256
父母与孩子一起成长	258
孝顺的孩子也要与父母平等	259
敬老尊老，创造孝的家庭氛围	261
学会自主后孩子更孝顺	262
培养孩子的善心让孩子更孝顺	263
自律的孩子更孝顺	265
家长过分自我“牺牲”会造就孩子的不孝	266
溺爱孩子会埋下不孝的祸根	268
第二章 父教在家庭中的角色	270
慈父是孝顺孩子的引导者	270
以父亲的影响力教导孝顺的孩子	272
不再信奉“打是亲，骂是爱”的信条	273
节俭的孩子更孝顺	274
做一个孝顺体贴的奉养者	276
吃苦耐劳的孩子更孝顺	277
孝顺孩子拒绝固执	279
陪出一个孝顺的孩子	280
有安全感孩子更孝顺	282
第三章 母教在家庭中的角色	285
母慈儿孝，母亲的品质也决定孩子未来	285
妈妈别做孩子不孝的反面教材	286
教育孩子爱兄弟姐妹	289
母爱的缺失，让孩子的心灵成为荒芜	290
妈妈要避免溺爱孩子	292
母亲的品质直接影响到孩子	293
第四章 培养孝顺的孩子	296
品德教育，孝子之魂	296
不当的批评是扼杀孩子孝顺的行为	297
受到尊重的孩子更孝顺	298



责任心往往是孝的基础	300
孝顺从相互期待开始	302
孝顺要从细微的地方入手	304
正确的金钱观教育让孩子更孝顺	305
赞扬父母是孩子精神上的孝顺	307
懂得感恩的孩子更孝顺	308

卷六 孝的应用

第一章 做一个孝顺与修养并存的员工	312
正直是忠孝之人共有的品质	312
淡薄名利，才能保证做到忠孝	314
孝是明理之源	316
孝顺的人怀着感恩去工作	318
孝子都怀揣一颗责任心	320
不孝的人难以独自成功	321
团结友爱，孝子的品质	323
踏踏实实，戒浮躁	324
孝子是勤劳的“蜜蜂”	325
视顾客如家人	326
第二章 选人用人看孝心	328
亲情文化与家族式管理	328
从经济学角度看“孝顺父母”	330
孝治企业	331
管理要以人为本	332
孝道让你善于为之下	334
孝道造就企业凝聚力	335
在家孝顺父母，在外忠于公司	336
像尊重父母一样尊重工作	337
第三章 孝的外化——儒商	340
孝企应“无为而治”	340
儒商，孝道与经营的完美结合	341
以孝仁之义收人心	342
以孝办企的李嘉诚	345
要留住员工就给员工“家”的温暖	346
企业文化离不开孝	347
理己所欲，施于人	348





第四章 管理者需以孝治企业	350
孝治企业之宝：仁爱、节俭	350
用孝道以身作则	351
对员工怀有感恩之心	353
孝子做慈善，做好事	353
“施与”的真正意义	355
以孝治企就是孝己	357
企业需要“孝薪”	358
第五章 国孝与国忠	359
百姓官，尽孝道	359
大公无私的人是国之忠臣	360
为国尽忠即是孝	361
求忠臣必于孝子之门	363
心忧天下，爱国尽孝	365
先忧后乐，以天下为己任	366
用真心书写“孝忠”	366
大禹治水，三过家门而不入	368
于谦保卫北京，保卫家园	369
李靖守边陲，不让国家失寸土	370
忠诚是国孝的最高表现	371
苏武以忠心为国尽孝	372
保家卫国的勇士霍去病	373
吴健雄用行动验证爱国之心	375
责任是忘我的坚守，责任是人性的升华	376
天地有正气，凛烈万古存	378
孝与义并存的聂政	379
“孝子皇帝”朱元璋	380
附录	
“孝”的经典书籍	382

卷一 孝的阐释





第一章

孝道：中华文化的共识

家文化与家天下

提到中华文化，我们习惯用“源远流长”来形容。得益于汉字数千年来的传承和缓慢的演变，我们的文化也被很好地保存下来。今天一个小学五年级的学生都可以阅读几百年前的小说、一千年前的诗词，甚至几千年前的历史。正是由于这种得天独厚的文化绵延之基础，古往今来的思想中最被认同的部分也保留了下来，今天我们提到国学的时候，首先想到的那些经典、文献和人物就是经过数次筛选和淘汰之后留下来的代表。

四川郭沫若故居的门口挂着“传家有道唯存厚，处世无奇但率真”的对联。从这副对联中我们就可以知道郭家的家风和对家族成员的要求。“家学”是中华文化中很重要的一部分，家训、家书、治家格言和府第正门的匾额对联中都会不同程度地体现出中国人的普世观点。中华文化以“家”为主体，可以说，家对中华文化的传承起到了不可估量的作用。很多珍贵的史实在家谱里得以记载，很多精湛的手艺靠家庭代代相传，很多思想和学问在家族的传承中发扬光大。

那么，如果你要问中国文学的核心是什么，我们可以从一本最简单、最具普世价值的读物——《三字经》中寻找答案。

人之初，性本善，性相近，习相远。苟不教，性乃迁，教之道，贵以专。昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。子不教，父之过，教不严，师之惰。子不学，非所宜，幼不学，老何为？玉不琢，不成器，人不学，不知义。为人子，方少时，亲师友，习礼仪。香九龄，能温席，孝于亲，所当执。融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。首孝悌，次见闻，知某数，识某文。……父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭。长幼序，友与朋，君则义，臣则忠。

从《三字经》的开头部分就可以看出，这本书注重讲述美德的重要性，认为孩童时期端正态度比掌握知识更重要。每个人来到这个世界，首先要从父母师长那里学习孝悌、礼仪，其次才是儒学思想、生活。



《三字经》自问世已有七百多年，哪怕在战火纷飞的年代里，中国人依然要用这本不到两千字的小册子来教育孩子，可以说其中的思想已经深入我们的民族气质当中。而其中最重要的思想，就是如何在家庭中接受父母长辈的训导。另一本蒙学读物《弟子规》更是详细地说明了如何应答父母的提问，如何请安问好等。“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。”家庭礼仪的教育是中国孩子成长中最重要的一课。家庭，既是社会的细胞，又是文化传承最初开始的地方。从家庭到家族、到国家、到家天下，中国人以“家”为纽带，安身立命、构建社会、管理国家、治理天下，世代传承。

家庭是以血缘为纽带的。父子关系是整个家庭中最核心的部分，夫妇、君臣、长幼、友朋等都是对父子关系的一种扩大延伸。这种从家庭伦理延伸出来的各种人际伦理，构成了中国传统社会伦理的基础，也就是我们常说的“五伦”。“父慈子孝”是对父子关系的一个精辟的总结和期望，孝成为一切伦理的基础。

传统的中国士大夫希望自己“穷则独善其身，达则兼济天下”。个人的自我完善也关乎天下的太平，中国人推崇居庙堂之高则忧其民、处江湖之远则忧其君的文人，因为他们的人格和志向都已经达到了寻常人所向往的最高境界。而这样的人最基本的，是做一个孝子。

和西方对人才的观点不同，我们非常看重一个人是否孝顺。《史记》中记载卫国人吴起到鲁国跟着孔子的弟子曾子学习，他知道母亲去世的消息后，却始终没有回去奔丧。曾子知道此事后，觉得吴起这个人人性凉薄，从此便不再与他交往。而在《郑伯克段于鄢》中，庄公与母亲武姜关系彻底破裂，他发誓说：不到黄泉之下，再不见面！但看到颖考叔在“国宴”上把羊腿的好肉割下来不吃，恭恭敬敬地放在一边等着回家给母亲吃，顿时改变了与母亲断绝关系的决定，后来史书上赞扬颖考叔“纯孝也。爱其母，施及庄公”。

在主流历史观和道德观中，一个人的能力高低并不是决定其水平档次高低的标准，只有在孝顺的基础上，才有谈论一个人品行高下的意义。正所谓“不孝其亲，不如禽兽”。

“没家教”对中国人来说是一种非常严厉的责骂，《弟子规》、《礼记·曲记》、《颜氏家训·教子》等古书中，通过细微的“礼”教，达到“其止邪也于未形，使人日徙善远罪而不自知”的效果。《孝经》里有“夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。”它将孝道分成三个阶段，幼年时期承欢膝下，事奉双亲；中年为国尽忠，为民众服务；到了老年，反省自己的人格道德，尽量不留缺欠和遗憾，这便是立身。整个过程囊括了人一生存在的价值，因此一个人无论怎样发展都离不开“孝”这个主题。读书也好，成家也好，都是为了实现“孝道”。孝，是整个中华民族的共识，也是我们认识传统文化、发扬传统文化的基础。

儒家说“孝”

提到儒家，我们首先想到的是孔子和《论语》，但儒家在历史上的影响主要体现在世世代代文人武将们秉承着“天下兴亡，匹夫有责”的理念积极入世、治国经邦的行



动中。儒家能够成为中国思想的主流，有很多的原因，但它能够被人们所接受、传承，最主要在于它对人情人世的认可，对生死鬼神等的现实态度。

中国人喜欢将“家”和“国”并提。生于末世儒门的著名学者梁漱溟先生认为，“中国既没有团体，又没有个人，所有的是什么呢？仅有的就是家庭”。中国人看重家庭生活，依靠伦理组织社会，消除了个人与团体的对立，因此中国是伦理本位的社会。伦理就是从自己出发，“推己及人”，从自己推广到他人的一层层关系。第一层是自己，然后是父母子女，然后是兄弟姐妹，然后是宗族邻里，最远才是国家天下，由近及远，由亲及疏。《礼记》里的“修身齐家治国平天下”也是这个次序。

孔子说：诗，可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君。

事父与事君就是家与国的关系。在反省中国历史的时候，人们总是习惯于说中国是一个人治而非法治的社会，而人治正是通过伦理进行的，而伦理即是人情。

这种伦理道德在行为规范上的表现就是“君君、臣臣、父父、子子”的秩序，也就是“礼”。而从根本的地方做起，就应从孝悌开端。

亚圣孟子有言：“于此有人焉，入则孝，出则悌。”也就是说：“人则事亲孝，出则敬长悌。”

悌是顺的意思。只有懂得并且做到了孝顺，才能明白做人的道理。朱子的《弟子规》作为后世启蒙教育的重要读本，开篇即说明：“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。”将孝悌放在首位，践行好了孝悌之后，再讲究“信”、“爱”、“仁”，有了剩余的时间和精力再去“学文”。这种顺序成为千百年来中国人成长的指南，可以说儒门后生的第一课，就是孝悌。

孔子说：“孝悌也者，其为人之本与。”以孝悌为本的生活，仿佛是先把自己化成一团和气，然后把家庭化成一团和气，以至于把社会、国家、世界化成一团和气。《孝经》被列为儒家十三经之一，其中有言“孝子之有深爱者必有和气，有和气者必有愉色，有愉色者必有婉容”，成为这样的人，或者是和这样的人一起生活，必然是一种美好的、静谧而沉稳的生活。这也正是传统的中国人向往的一团和气的的生活。从孝悌出发，再一层层地推开去。

伦理从孝悌这一点化出，织结成网，横向纳整个社会于内，纵向则贯穿人的一生。不管一个人能够走多远，他所建的功业依然可以根据这条线索走回来。孔子认为武王、周公能够继承先人之志，继续他们未完成的事业，这正是孝的最高境界，治国平天下乃是修身齐家的发展和升华，而不是否定。

“口十心思，思父思母思社稷；寸身言谢，谢天谢地谢恩君。”人之情正是沿着这一顺序蔓延的，心中所思，必先父母而后天下。星星之火可以燎原。若无最初的那一点光亮，又哪有后来熊熊腾起染红天际的燎原之势呢？儒家为社会构建的一个伦理脉络，粗细各异，但始终以孝悌为本。

然而，自从鲁迅先生将传统社会总结为“吃人的礼教”之后，儒家倡导的一切价值观都曾遭到质疑，人们不免认为，儒家所提倡的孝道，有“装”的成分，也有对子女自身幸福、追求和创造力的各种压抑、毁灭。