

根据 1995 年人民教育出版社出版
高级中学英语第一册(上、下)编著

郑孝通 编著

高中英语

重点·难点纵横谈



1

中国科学技术大学
出版社

根据 1995 年人民教育出版社版

高级中学英语第一册(上、下)编著

高中英语重点·难点纵横谈

第一册

郑孝通 编著

中国科学技术大学出版社

1996·合肥

图书在版编目(CIP)数据

高中英语重点·难点纵横谈/郑孝通 编著. —合肥:
中国科学技术大学出版社, 1996年4月
ISBN 7-312-00764-3

- I 高中……
- II 郑孝通 编著
- III ①英语—学习方法 ②英语—重点难点
- IV G

凡购买中国科学技术大学出版社图书, 如有白页、缺页、倒页者, 由承印厂负责调换。

中国科学技术大学出版社出版发行
(安徽省合肥市金寨路 96 号, 邮编: 230026)
中国科学技术大学印刷厂印刷
全国新华书店经销

开本: 787×1092 印张: 9.25 字数: 216 千字
1996 年 4 月第 1 版 1996 年 4 月第 1 次印刷
印数: 30000 册

ISBN 7-312-00764-3/G · 116 定价: 8.80 元

出版者的话

应广大中学生读者和众多中学英语教师、学生家长的要求,中国科学技术大学英语教学与研究专家郑孝通先生编著了这套《中学英语重点·难点纵横谈》,全套丛书共六册,初中、高中各三册,目的是推动我国基础英语教育事业的发展,为培养跨世纪英才服务。

郑先生是广大青少年学生和英语爱好者所熟识并敬重的老朋友。他早年毕业于圣约翰大学外文系,在英语教学和研究第一线潜心耕耘数十年,且在国内英语界久负盛名,其多部高起点及普及型的英语教学研究编著早已为大家所阅读,其中有的被评为全国最受欢迎和最畅销图书,有的发行量超过百万册,还有的行销港、澳、台和其他华人密集地区。1994年秋,郑先生编著的本套丛书的初中部分——《初中英语重点·难点纵横谈》出版后,在广大中学生、中学英语教师和学生家长中引起了强烈反响,纷纷来信、来电,求购、评说,称“这本书非常好”,“对于中学生来讲是最贴切、最适合、最有帮助的教学指导书”。许多中学生读后反映“受益极深”,“对英语学习成绩提高帮助很

大”，“简直是我们中学生人生的台阶。”……该书出版后第一年发行量就超过了 40 万册，这在我社非指令性教材的发行史上是前所未有。我们相信，他的这套体裁新颖、风格独特的《高中英语重点·难点纵横谈》同样会受到广大读者的青睐。

英国著名语言学家帕默(Harold E·Palmer)曾提出过如何在语言学习上取得成功的公式：

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{language material} \\ \hline \text{语言材料} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{memorizing} \\ \hline \text{熟记} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{success} \\ \hline \text{成功} \\ \hline \end{array}$$

这一公式也正是本书作者的编写宗旨。纵观全书，作者对于“语言材料”的阐述达到了极为精细的程度，其所以如此，就是为了帮助广大读者，特别是中学生朋友们充分理解语言材料，顺利通过语言表达关，从而达到成功的境地。

中国科学技术大学出版社

1996 年 2 月

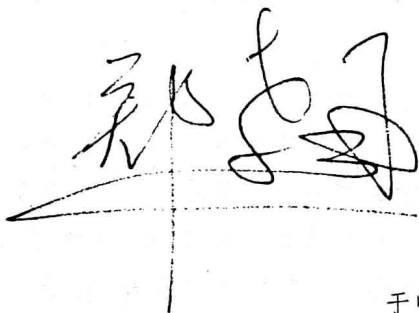
瞩目于跨世纪的英才 (代序)

从 1993 年秋季开始,全国大部分地区的初中学生都已相继用上了《义务教育三(四)年制初级中学英语》新课本(1993 年人民教育出版社出版)。遵从教学规律,人民教育出版社还将出版与之配套的高中英语新教材,并将自 1996 年秋季入学的高中一年级新生开始使用。该套课本与原教材相比,存在一定的难度,有不少深层次的语言问题有待进一步阐述和解释,要想教好、学好这套新编教材——在口语训练方面取得良好成效——必须设法使学生通过第一道关——理解关。因为,不理解词组,不懂得句型,本事再大的教师也教不好英语,学生也学不好英语。自英文版《中国日报》刊登教师来信,反映新教材难教,教师水平有待提高的问题之后,我本人也陆续收到多封求助信函。

有鉴于此,决定编撰这套《中学英语重点·难点纵横谈》。本套丛书摒弃了传统的只讲语法现象而不谈来龙去脉,只搜集习题而不讲为什么的弊端,刻意用浅近的语言解释深层次的问题,使中学英语的重点、难点逐课依次摆在眼前,逐一点评分析,纵横比

较,解释清楚。从编写手法来说,本套丛书力避题海方式,注重对比、启发,寓教于乐,拓宽读者视野。这些不仅对于学生进一步攻克重点,理解难点起着十分重要的作用,而且也有助于教师和有能力的家长在备课与辅导时加深理解,教得更活,最终使学生学得更多、更快、更好。

本世纪只剩下最后的6年了,今天的中学生在完成中学学业之后,将带着成功的喜悦跨入21世纪,巨龙腾飞的世纪属于今天的青少年一代!愿本套丛书给全国的中学生朋友带来喜讯,帮助他们在充分理解语言材料的基础上,准确地运用常见的英语表达法,在通向熟练英语之路上迅跑。

A large, stylized handwritten signature in black ink, appearing to be '郭文' (Guo Wen), is positioned above a horizontal line that extends to the right, ending in a small arrowhead. A vertical line descends from the signature area.

1994年6月
于中国科学技术大学

目 次

出版者的话 (1)

瞩目于跨世纪的英才(代序) (3)

第 一 册(上)

第 1 课 (1)

1. nice + to 和 nice + v. -ing 有何区别? (1)

2. 单独使用 come on 是解释“过来”吗? (2)

3. in one's opinion 怎样使用? (2)

4. holiday 为什么加“s”? game 和 games 有什么不同? (3)

第 2 课 (5)

5. 美国大作家海明威写错了句子吗?

是 get some sleep, 还是 get some sleeps? (5)

6. give my regards to your parents 和

give your parents my regards 都可以说吗? (6)

7. have + sb. + v. -ing 句型说明什么内涵? (6)

第 3 课 (7)

8. 为什么不 I must go now, 而要说

I must be leaving now 呢? (7)

9. nice of him 的 of 能用 for 代用吗? it is (that's) + 形容词

+ for + 代词(名词) + to 句型是否一成不变呢? (8)

第 4 课 (10)

10. 本课有两个词是考试的“热点”, 你知道是哪两个词吗? ... (10)

第 5 课 (11)

11. make sure —— 这是众多的中学生最不会使用的

一个表达法, 你信不信? (11)

12. 为什么否定词 + unless 句型中有“除非”而没有“否则”?

unless 后面用什么时态?	(12)
第 6 课	(14)
13. 你能看出本课 make 跟由形容词构成的复合结构吗?	(14)
14. "The mixture tasted terrible."	
不用 "taste + 形容词" 句型该怎么说?	(15)
15. instead of 放在句首往往作什么解释?	
它是一种什么词类?	(16)
16. none of you 是否等于 no one of you?	
谓语动词用单数还是复数?	(17)
17. 定语从句在什么情况下不用 that, which?	(18)
18. 怎样认识 do... as... 和 do as 句型?	(19)
第 7 课	(20)
19. shopping 与 shoppings } 区别何在?	(20)
instruction 与 instructions }	
第 8 课	(22)
20. on holiday 该怎样使用才合乎习惯?	(22)
第 9 课	(23)
21. 是 do fine 还是 do finely? fine 是副词吗?	(23)
22. have some difficulty } 有区别吗?	(23)
have some difficulties }	
23. 本课哪一句是典型的美国英语?	
not quite 是一种习惯表达吗?	(24)
第 10 课	(26)
24. 在口语中 come about 常跟什么词连用?	(26)
25. difference 可以说 a difference,	
那么复数是用 many 还是用 much?	(27)
26. answer, answer to 有何区别?	(28)
27. at first 通常后面有哪些 "尾巴" 拖着?	(29)
28. a great many 是美国英语吗?	
它和 a good many 有何不同?	(30)

29. just as 和 in the same way	
是否有句型方面的连带关系?	(31)
第 11 课	(32)
30. 为什么有的间接引语时态不作变动?	(32)
第 12 课	(33)
31. 本课有两个重要的功能性单词, 你看出来了吗?	
知道如何使用吗?	(33)
第 13 课	(35)
32. say "Hi" to... from me, 什么叫"Hi"?	(35)
33. a friend of mine 与 my friend 有何具体区别?	(36)
34. 什么叫 the same to you ?	
go off to 与 go to 有什么区别?	(37)
come with, go with	
35. go on holiday, go for the holiday } 怎样使用?	(38)
36. be + v. -ing 可以译为“打算”, “准备”吗?	
will be + v. -ing 作何解释?	(39)
第 14 课	(41)
37. 你注意到 be (just) about to... when 这个句型了吗?	
什么叫 leaving only...?	(41)
38. love to... 与 love + v. -ing 有区别吗?	(42)
39. “after + 动名词”引起的状语你注意到了吗?	
这种状语有什么特点?	(43)
第 15 课	(44)
40. move to 和 move on 是词组吗?	(44)
41. do to, happen to 怎样理解和正确使用?	(45)
42. 仅仅知道 be made of 和 be made from 的简单区别	
够不够?	(47)
第 16 课	(48)
43. 如何把本课 Checkpoint(复习要点)4 全部改写(说)?	(48)

第 17 课	(50)				
44. 为什么说 grow big? big 是副词吗?	(50)				
第 18 课	(51)				
45. since then 与什么时态连用?	(51)				
46. <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>in the past</td><td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td><td rowspan="2">分别跟什么时态?</td></tr><tr><td>in the past three years</td></tr></table>	in the past	}	分别跟什么时态?	in the past three years	(53)
in the past	}			分别跟什么时态?	
in the past three years					
第 19 课	(54)				
47. the rest, none 的谓语是单数还是复数?	(54)				
第 20 课	(56)				
48. in order to 怎样和 in order that 互换?	(56)				
第 21 课	(57)				
49. 为什么说: "How long have you bought it?" 是错句? 错在哪里? "How far have you been in it?" 怎样解释?	(57)				
50. 短语动词 go for 怎样使用? 怎样理解 "do + 动名词 (v. -ing)" 这种表达?	(59)				
第 22 课	(60)				
51. abroad 是个不容易很快掌握的词, 你知道它是什么词类吗?	(60)				
52. not all... 是部分否定, 那么全部否定是否是 all... not?	(61)				
53. 从一道题上看出: 为什么中国学生不习惯 mean + 名词的表达法?	(62)				
第 23 课	(64)				
54. 在被动态疑问句中, will be 为什么 常使人发生语序混乱?	(64)				
55. spend... on, 这是 spend 唯一表达形式吗?	(66)				
第 24 课	(68)				
56. be taken to 是否等于 be sent to? by railway 与 by rail 有何区别? be started 和 be opened 如何解释?	(68)				

57. be a long way from 的反义词是什么?	(68)
58. 怎样正确使用 as follows? 仅解释为“作如下解”, 你说有什么用?	(70)
第 25 课	(71)
59. 什么叫 plenty more? 何时用 there is 或 there are + plenty more?	(71)
60. 如何解释“come to us”? take turns 是轮流, 还是一个挨一个,依次?	(72)
61. 有多少种表达法表示: I've had enough, I'm full?	(74)
第 26 课	(74)
62. were able to 说明什么内涵? 为什么不简简单单地用一个 could?	(74)
63. cook it whole 的 whole 是什么词类? 为什么不说 cook it wholly?	(76)
64. 在 which, that 引出的定语从句中, 这两个关系代词都可以随便选用吗?	(77)
65. 怎样认识 there is room for... 的多种表达法?	(78)
66. $\left. \begin{array}{l} \text{a number of...} \\ \text{the number of...} \end{array} \right\}$ 的“数”如何处理?	(80)
第 27 课	(81)
67. 关系代词 who, that, which 作宾语时, 可以省略吗?	(81)
第 28 课	(82)
68. 在什么条件下 any 后面跟单数或复数名词?	(82)
第 29 课	(84)
69. $\left. \begin{array}{l} \text{what is... like?} \\ \text{sound like...} \end{array} \right\}$ 的 like 是什么词类?	(84)
第 30 课	(85)
70. fire 为什么要用 fires? a fire, a lot of fires 都可以说吗?	(85)

71. be hurt 是被动语态还是系表结构?	(86)
72. as a result of... 和 as a result 区别何在?	(86)
第 31 课	(88)
73. stay up, may not 都有两重含义, 你知道吗?	(88)
74. 两者相互比较时, 在 than (比之于) 后面 应注意什么?	(89)
第 32 课	(91)
75. at the time, at the time of... 和什么时态连用? 作什么解释?	(91)
第 33 课	(92)
76. be waste of..., be a waste of..., be a waste of... to... 三者有什么不同?	(92)
77. I don't think it is necessary to... 和 I don't think it necessary to... 哪一句对?	(92)
78. 怎样正确使用 computer 一词?	(93)
79. which one to buy 是什么结构? 作何解释?	(94)
第 34 课	(96)
80. 是 will be welcome 还是 will be welcomed? prefer to 作何解释?	(96)
81. Are you possible to find out which planes are full? 这句话有什么毛病?	(97)
82. 汉语说: 虽然……但是……, 有两个连接词。 英语只有一个, 但有三种, 你知道哪三种吗?	(98)
第 35 课	(99)
83. “v. + with + 名词 ”这一句型你有印象吗? 它同“v. + by + 名词”句型有何区别?	(99)
第 36 课	(101)
84. it is expensive to buy 可以变成被动态 it is expensive to be bought 吗?	(101)

第 37 课	(102)				
85. Which do you prefer, A or B?					
是否已成为一种口语句型?	(102)				
第 38 课	(103)				
86. 在介词+which 引起的定语从句中,					
介词根据什么选用?	(103)				
87. <table><tr><td>take part in the Games</td><td rowspan="2">} 有何区别?</td><td rowspan="2">(104)</td></tr><tr><td>join in the Games</td></tr></table>	take part in the Games	} 有何区别?	(104)	join in the Games	
take part in the Games	} 有何区别?			(104)	
join in the Games					
第 39 课	(105)				
88. 本课的 in which 中的 in 为什么与后面的动词					
毫无关系?	(105)				
第 40 课	(107)				
89. write to 是个短语动词吗? 作何解释?	(107)				
第 41 课	(108)				
90. on the radio 可以像 on TV 那样说成 on radio 吗?	(108)				
91. 你知道 popular 一词的三种用法吗?	(108)				
第 42 课	(109)				
92. be about 如何解释? 怎么使用?	(109)				
93. while 后面为什么可以直接跟现在分词 v. -ing?					
在何种条件下可以这样使用?	(111)				
94. 为什么 on one's travels 能用 travel 加"s"?					
而 equipment 前有 a lot of 却不加"s"?	(112)				
95. be not well thought of , return to 解释很多,					
莫衷一是,究竟作何解释?	(113)				
96. be thought to be + (adj.) 还有哪两种相同的句型?	(114)				
第 43 课	(115)				
97. 你有没有注意用到 ago 或 before 的句子时态					
把握在什么尺度?	(115)				
98. 碰到 in the last two years, 时态应如何处理?					
怎样理解"last"?	(116)				

第 44 课	(118)
99. so far, up till now, up to now, up to the present day	
都是“迄今”, 常用什么时态相呼应?	(118)
第 45 课	(119)
100. why not 的反义是什么?	
这两种是否都直接跟一个不带 to 的不定式?	(119)
101. I find listening is really hard.	
为什么这样说有争议?	(120)
102. a lot of, lots of 的细微区别在哪里?	
是否不能跟单数名词? 如何区别 a lot?	(121)
第 46 课	(122)
103. ever since 的时态如何把握?	(122)
104. it is better 等于 you had better 吗?	
还要注意一个什么问题?	(124)
第 47 课	(124)
105. “Is it easy to study new language?”	
与“How much is it cost?”错在何处?	(124)
106. It is + 形容词 + to... 和 To... + is + 形容词	
可以互换吗?	(125)
第 48 课	(126)
107. what else 的 else 作何解释? 是什么词类?	
可以说 how else, when else 吗?	(126)
第 49 课	(128)
108. 怎样正确使用 consider, suggest,	
be tired of, don't need?	(128)
109. 是否 advice 绝对不能用复数 advices?	(129)
第 50 课	(130)
110. 是 it is wrong for sb. to... 正确,	
还是 it is wrong of sb. to... 正确?	(130)
111. “我比谁都矮”是否等于	

I am shorter than anybody?	(132)
112. $\left. \begin{array}{l} \text{used to get...} \\ \text{used to be...} \end{array} \right\}$ 怎样用英语说明“现状”?	(133)
113. “fun”是形容词还是名词? 为什么不用 funny 或 a fun?	(133)
第 51 课	(135)
114. I suggest that you don't... , 为什么不用 should not 而用 don't?	(135)
第 52 课	(136)
115. was (were) going to + v. 表示一种什么概念? 还有别的与之相同的表达法吗?	(136)
116. $\left. \begin{array}{l} \text{have trouble with} \\ \text{have trouble in} \end{array} \right\}$ 怎样区别使用?	(137)
第 53 课	(138)
117. make + 宾语 + 动词原形的复合结构在被动态中 要有什么样的变化?	(138)
118. 短语动词 set free (v. + adj.) 有哪三种基本句法?	(139)
第 54 课	(140)
119. $\left. \begin{array}{l} \text{consider... to be} \\ \text{consider... as} \end{array} \right\}$ 有什么不同?	(140)
120. a... of one's own 和 sb.'s own + 名词有何不同? 是否是唯一句型?	(141)
121. 如何解释 this was a time when... ? 这是一种时间句型吗?	(142)
122. $\left. \begin{array}{l} \text{be against slavery} \\ \text{be against to keep slaves} \\ \text{be against keeping slaves} \end{array} \right\}$ 如何鉴别正误?	(143)
第 55 课	(144)
123. where, when 在何种条件下可换用 in which?	(144)

第 56 课	.....	(146)
124. 你有没有注意 answer to, an end to, reply to 的“to”是什么词类?	.....	(146)
第 57 课	.....	(147)
125. advise 后面应注意使用什么结构?	.....	(147)
第 58 课	.....	(148)
126. has no teeth left 是一种句型吗?	.....	(148)
127. in the form of 好像汉语中没有这种说法, 该怎样理解呢?	.....	(149)
第 59 课	.....	(150)
128. 何谓 not good value for money? 还可以怎么说?	.....	(150)
第 60 课	.....	(151)
129. 什么叫 I'm not surprised?	.....	(151)
第 61 课	.....	(152)
130. I've got a high temperature 不用 got 行吗?	.....	(152)
131. I feel terrible 解释为“我感到可怕吗?”	.....	(153)
第 62 课	.....	(154)
132. not... any more 如何换用 no longer? too... to 如何换用 so... that + 否定词?	.....	(154)
133. not even 在何种情况下使用? 它是一种省略句型吗?	.....	(155)
第 63 课	.....	(156)
134. nearby 应放在名词之前还是名词之后?	.....	(156)
135. agree to 的反义词是什么? 英语有两种 agree to, 你知道吗?	.....	(156)
136. “the last part went like this:”为什么用 went? 什么意思?	.....	(157)
137. save... from 有两种含义, 你知道吗?	.....	(158)