



高教版考试用书
www.eduexam.com.cn

2013

全国硕士研究生 入学统一考试 思想政治理论 考试大纲配套 强化指导

● 全国硕士研究生入学
统一考试辅导用书编委会



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容提要

“2013全国硕士研究生入学统一考试大纲配套强化指导系列图书”以《大纲》为纲,根据编写组成员多年的命题、阅卷和考研测试、辅导经验,结合历年考研英语、数学和思想政治理论试题的命题规律、命题趋势和内在逻辑悉心编撰而成。

针对《大纲》规定的考查目标与形式,本系列书对各目标进行逐项分解、逐级细化和深度解读,使考生更加明确考查目标、考试形式等潜在、必需的能力要求。

针对《大纲》规定的各科考查内容,本系列书按章、节、知识点内在逻辑配以清晰的学科逻辑体系图,构建起完整、系统的知识体系,并对《大纲》考点、历年考查重点、难点和高频考点通过理论解析、例题实证、命题角度分析等多维度多形式进行深度分析,强化考生对大纲考查内容的理解和掌握。

“2013全国硕士研究生入学统一考试大纲配套强化指导系列图书”不仅能够指导考研学生更加有效的使用《大纲》,从而显著提高考生学习效率和应试能力,同时也对研究生入学考试各学科考研辅导教师以及相关学术研究人员和自学者等都具有极高的参考和使用价值。

图书在版编目(CIP)数据

2013 全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试
大纲配套强化指导/全国硕士研究生入学统一考试辅导
用书编委会编. --北京:高等教育出版社,2012.8

ISBN 978-7-04-035960-2

I. ①2… II. ①全… III. ①政治理论-硕士生-入
学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 185638 号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 朱丽娜 刘 佳 封面设计 王 洋 版式设计 余 杨
责任校对 杨雪莲 责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 高教社(天津)印务有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 22.25
字 数 580 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2012 年 8 月第 1 版
印 次 2012 年 8 月第 1 次印刷
定 价 46.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 35960-00

前 言

全国硕士研究生入学统一考试《大纲》明确规定了硕士研究生入学考试各科目的考查目标、考试形式、考试内容和考试要求,是考试命题和考生备考的唯一依据。为了帮助考生准确理解、深度掌握《大纲》,更好地发挥《大纲》对考生备考的指导作用,我们特组织精干力量编写了“2013 全国硕士研究生入学统一考试大纲配套强化指导系列图书”,包括英语、数学和思想政治理论三科。该系列图书是目前考研市场上高质量的考试大纲配套指导用书。

作为考试大纲的配套强化指导用书,该系列书的配套作用、强化作用、指导作用集中体现在以下三个方面:

一、编者团队的权威性和专业性

本书由知名高校专家学者和考研行业各学科辅导名师担任主编,其中部分成员曾经参与过大纲的修订与审核工作。编写组成员的权威性和专业性,确保了“2013 全国硕士研究生入学统一考试大纲配套强化指导系列图书”的权威性、专业性、指导性和高品质。

二、内容编排与大纲严密配套,并对大纲要求和考查内容进行强化指导

“2013 全国硕士研究生入学统一考试大纲配套强化指导系列图书”以《大纲》为纲,根据编写组成员多年的命题、阅卷和考研测试、辅导经验,结合历年考研英语、数学和思想政治理论试题的命题规律、命题趋势和内在逻辑悉心编撰而成。

针对《大纲》规定的考查目标与形式,本系列书对各项目标进行逐项分解、逐级细化和深度解读,使考生更加明确考查目标、考试形式等潜在、必需的能力要求。

针对《大纲》规定的各科考查内容,本系列书按章、节、知识点内在逻辑配以清晰的学科逻辑体系图,构建起完整、系统的知识体系,并对《大纲》考点、历年考查重点、难点和高频考点通过理论解析、例题实证、命题角度分析等多维度多形式进行深度分析,强化考生对大纲考查内容的理解和掌握。

三、适用对象极具针对性,实用价值突出

“2013 全国硕士研究生入学统一考试大纲配套强化指导系列图书”不仅能够指导考研学生更加有效的使用《大纲》,从而显著提高考生学习效率和应试能力,同时也对研究生入学考试各学科考研辅导教师以及相关学术研究人员和自学者等都具有极高的参考和使用价值。

本书编写组
2012 年 8 月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58582231

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

购书请拨打读者服务部电话: (010) 58581115/58581116/58581117/
58581118

特别提醒:“中国教育考试在线”<http://www.eduexam.com.cn>是高教版考试用书专用网站。网站本着真诚服务广大考生的宗旨,为考生提供名师导航、下载中心、在线练习、在线考试、网上商城、考试手机报、在线视频等多项增值服务。高教版考试用书配有本网站的增值服务卡,该卡为高教版考试用书正版书的专用标识,广大读者可凭此卡上的卡号和密码登录网站获取增值信息,并以此辨别图书真伪。

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论 1

- 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 2
- 第二章 世界的物质性及其发展规律 5
- 第三章 认识世界和改造世界 21
- 第四章 人类社会及其发展规律 34
- 第五章 资本主义的形成及其本质 46
- 第六章 资本主义发展的历史进程 61

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 69

- 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 70
- 第二章 马克思主义中国化理论成果的精 髓 79
- 第三章 新民主主义革命理论 86
- 第四章 社会主义改造理论 100
- 第五章 社会主义的本质和根本任务 110
- 第六章 社会主义初级阶段理论 117
- 第七章 社会主义改革和对外开放 126
- 第八章 建设中国特色社会主义经济 133
- 第九章 建设中国特色社会主义政治 149
- 第十章 建设中国特色社会主义文化 161
- 第十一章 构建社会主义和谐社会 171
- 第十二章 祖国完全统一的构想 180
- 第十三章 国际战略和外交政策 188
- 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠

力量 196

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心 206

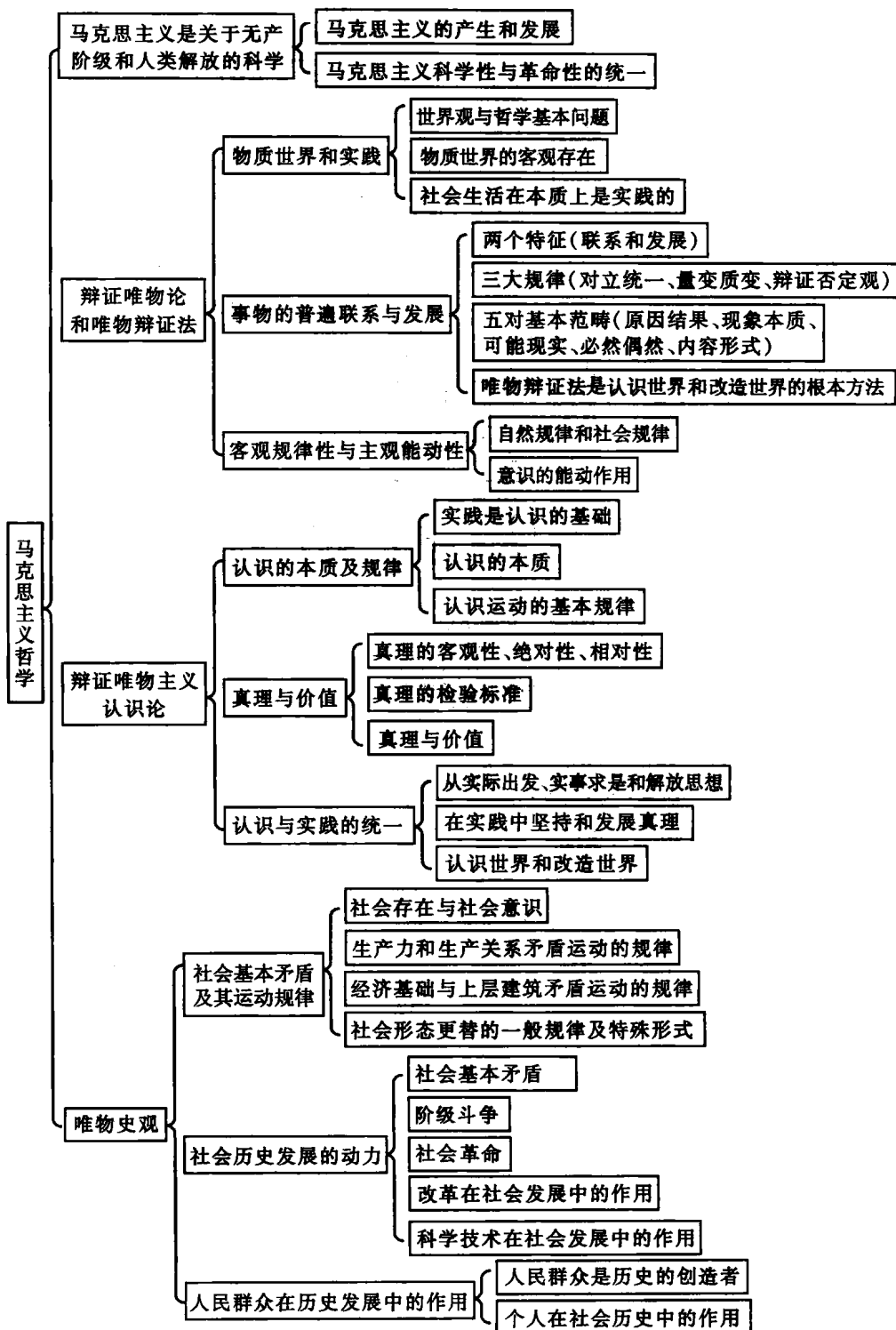
第三部分 中国近现代史纲要 215

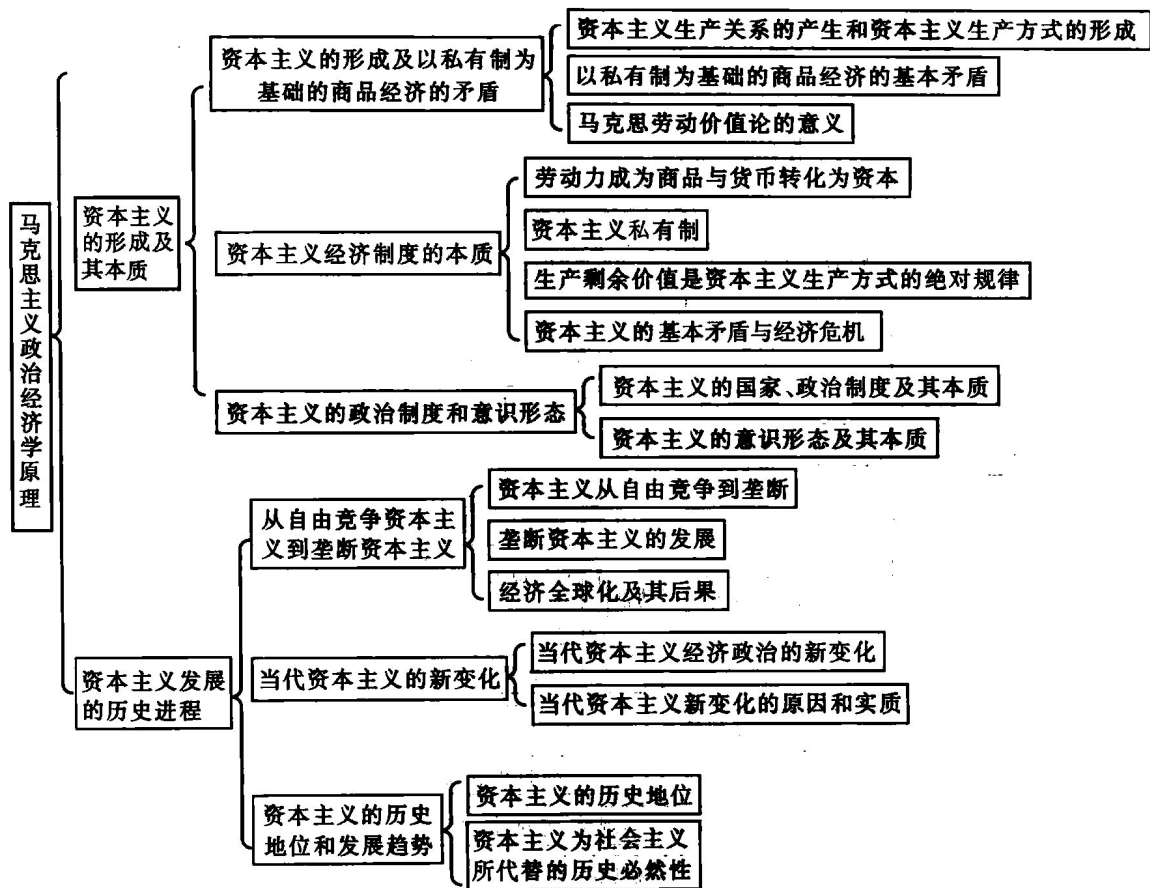
- 第一章 反对外国侵略的斗争 216
- 第二章 对国家出路的早期探索 220
- 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 225
- 第四章 开天辟地的大事变 230
- 第五章 中国革命的新道路 237
- 第六章 中华民族的抗日战争 241
- 第七章 为新中国而奋斗 247
- 第八章 社会主义基本制度在中国的 确立 253
- 第九章 社会主义建设在探索中曲折 发展 260
- 第十章 改革开放与现代化建设新时期 266

第四部分 思想道德修养与法律基础 276

- 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 276
- 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 281
- 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 289
- 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 298
- 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 308
- 第六章 培育职业精神 树立家庭美德 316
- 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神 323
- 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 335

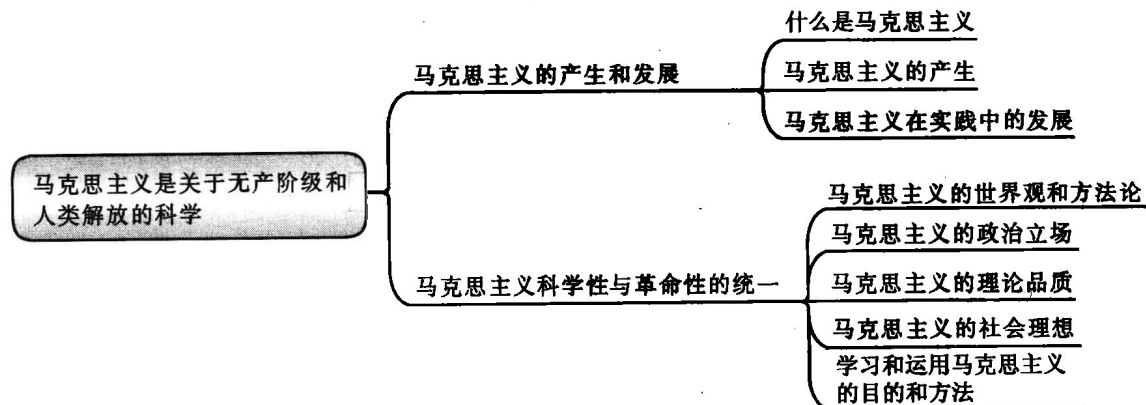
第一部分 马克思主义基本原理概论





第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

1.1 本章重难知识点内在逻辑系统图



1.2 本章主要考点考查统计

学科	章节	主要考点	考查目标	已考查年度							
				2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005
马克思主义基本原理概论	第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	马克思主义的产生和发展	1,2	/	√	/	/	/	/	/	/
		马克思主义的理论来源	1,2	/	/	/	/	/	/	/	/
		马克思主义的政治立场	1,2	/	/	/	/	/	/	/	/
		马克思主义的理论品质	2,4	/	/	/	/	/	/	/	/
		马克思主义的社会理想	1,2	/	/	√	/	/	/	/	/

1.3 本章重难点知识点详解

第一节 马克思主义的产生和发展

【考点及易考题型】

1. 马克思主义三个主要组成部分是什么？（易考选择题）
2. 怎样理解广义与狭义的马克思主义？（易考选择题）
3. 马克思恩格斯批判地吸收了哪些人类文明成果，把社会主义由空想变为科学，实现了人类思想史上的伟大革命？（易考选择题）

一、什么是马克思主义

从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。马克思主义有广义与狭义之分，从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系；从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

二、马克思主义的产生

1. 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。
2. 无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。
3. 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分，创立了唯物史观和剩余价值学说，把社会主义由空想变为科学，实现了人类思想史上的伟大革命。

三、马克思主义在实践中的发展

列宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为随着资本主义发展到垄断阶段，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取

得胜利的论断。

中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

【考点及易考题型】

1. 马克思主义最鲜明的政治立场是什么? (易考选择题)
2. 唯物主义和唯心主义的分水岭是什么? 判断马克思主义政党的试金石是什么? (易考选择题)
3. 马克思主义最重要的理论品质是什么? (易考选择题)
4. 马克思主义最崇高的社会理想是什么? (易考选择题)

一、马克思主义的世界观和方法论

1. 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。
2. 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义科学理论体系的哲学基础。

二、马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

1. 马克思主义理论的本性决定了自身的政治立场。
2. 无产阶级的历史使命决定了自身的政治立场。
3. 是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

三、马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

1. 这种品质是马克思主义理论的本质反映。
2. 这种品质是人类认识发展规律的具体体现。
3. 这种品质是理论创新的内在要求。

四、马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

1.4 本章典型例题

1. 马克思主义哲学创立之后,开始出现了() (单选)
 - A. 唯物论与唯心论的对立
 - B. 可知论与不可知论的对立
 - C. 辩证法与形而上学的对立
 - D. 唯物史观与唯心史观的对立

【考点分析】本题考点:马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革。

【解题分析】在马克思主义哲学创立之前,哲学史上就一直存在着唯物论与唯心论的对立、可知论与不可知论的对立、辩证法和形而上学的对立。唯物史观与唯心史观的对立是马克思主义哲学产生后才有的。因此,选项 A、B、C 是错误选项。在马克思主义哲学创立之前,在一切旧哲学那里,社会历史观上唯心主义一直占统治地位,虽然某些哲学家也试图或曾经用某种物质因素来解释社会历史现象,但由于社会历史条件的限制,剥削阶级的偏见,不可能提出系统科学的唯物主义社会历史观。

续表

学科	章节	主要考点	考查目标	已考查年度							
				2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005
马克思主义基本原理概论	第二章 世界的物质性及其发展规律	联系和发展的普遍性	3、5	√	/	/	/	/	√	/	√
		对立统一规律	2、3	√	√	√	√	√	√	/	√
		量变质变规律	2、3	√	√	√	/	/	/	/	/
		否定之否定规律	2、4	/	/	/	/	/	/	/	/
		唯物辩证法基本范畴	2、3	√	/	√	√	/	√	/	/
		客观规律性与主观能动性	2、4	/	/	√	√	/	/	/	√

2.3 本章重难点知识点详解

第一节 物质世界和实践

【考点及易考题型】

1. 辩证法和形而上学的区别是什么？（易考选择题）
2. 列宁是如何界定物质的？物质的唯一特性是什么？（易考选择题）
3. 意识的含义、本质及其形成经历了哪些发展阶段？（易考选择题）
4. 怎样理解物质与运动的关系？（易考选择题）
5. 运动和静止的辩证关系是什么？（易考选择题）
6. 如何理解实践的含义及其基本特征？（易考选择题）
7. 如何理解实践的物质性、自觉能动性、社会历史性？（易考选择题）
8. 实践的基本形式有哪些？（易考选择题）
9. 为什么说实践对物质世界的改造是对象性的活动？（易考选择题）
10. 自然界和人类社会的关系是什么？（易考选择题）
11. 人类必须面对的永恒主题是什么？（易考选择题）
12. 理解人与自然关系、人与自然统一的关键是什么？（易考选择题）

一、世界观与哲学基本问题

1. 世界观与哲学

世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点，方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系，方法论同世界观是统一的。哲学既是系统化、理论化的世界观，又是方法论。

2. 哲学的基本问题

恩格斯总结哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实，并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想，第一次明确提出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

（1）哲学基本问题包括两个方面的内容

其一，意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；

其二，思维能否认识或正确认识存在，即思维和存在有无同一性的问题。

(2) 唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。

3. 社会历史观的基本问题

与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。

历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

4. 辩证法和形而上学

辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

5. 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了包括人与自然、人与社会以及人与自我在内的人与世界的关系,从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

二、物质世界的客观存在

1. 马克思主义的物质观及其理论意义

(1) 马克思主义的物质观的含义

现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质,从哲学上作了最高概括,指出客观实在性是物质的本质规定。

哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系。20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。

(2) 马克思主义的物质观的理论意义

马克思主义的物质概念包含了丰富的内容,具有深刻的理论意义。

第一,坚持了物质的客观实在性原则,坚持唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

第二,坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

2. 意识的起源和本质

(1) 意识的起源

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。

意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生

和发展中起着决定性的作用,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

(2) 意识的本质

意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。

3. 物质和运动及其存在形式

(1) 物质与运动

世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。恩格斯说:“运动,就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

物质和运动是不可分割的,一方面,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动,都有它的物质主体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

(2) 运动与静止

物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静、静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

(3) 物质运动离不开时间和空间

时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。

时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性。

空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。

物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

4. 人类社会的物质性

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。人和人类社会是自然界长期发展的产物,在人类社会产生以后,人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界,人类的社会实践活动便无法进行,脱离一定的自然环境的社会是不可能存在的。

第二,人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内,人类是无法获取物质生活资料的。

第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

5. 世界的物质统一性

综上所述,包括自然界和人类社会在内的整个世界,其真正统一性在于它的物质性。世界物质统

一性原理是马克思主义关于世界本质问题的一个基本原理。这一原理的内容包括:其一,世界是统一的,即世界的本原是一个。其二,世界的统一性在于它的物质性,即世界统一的基础是物质。而不是某种“始基”的物体。其三,物质世界的统一性是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一。世界物质统一性原理说明,世界上的一切事物和现象,包括意识现象,归根到底都是物质的表现形态或物质的属性和存在形式,世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现,其原因在物质世界自身。正如列宁所说:“除了运动的物质以外,世界上什么也没有。”

马克思主义关于世界物质统一性原理具有重大的理论意义和实践意义。其理论意义在于,它是马克思主义哲学的基石,马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的,从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。其实践意义在于,它是我们从事一切工作的立足点,是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。一切从实际出发、实事求是,这是从世界物质统一性原理中得出的最重要的结论。

三、社会生活本质上是实践的

马克思主义哲学吸取了哲学史上关于实践概念的合理因素,正确地阐明了实践的本质及其在认识世界和改造世界中的作用,创立了科学的实践观。这一实践观不仅揭示了自然界和人类社会的物质统一性,而且阐明了实践在人类社会生活中的根本地位,是马克思主义社会历史观的基础。

1. 实践的本质含义、基本特征和基本形式

(1) 实践的本质含义

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

(2) 实践的基本特征

① 实践是物质性的活动,具有直接现实性。

② 实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。

③ 实践是社会的历史的,具有社会历史性。

(3) 实践的基本形式

① 生产劳动实践,也就是处理人和自然之间关系的活动,即物质生产活动。这是人类最基本的实践活动,是决定其他一切实践活动的根本前提。

② 处理社会关系的实践,即人们的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动,在阶级社会主要表现为阶级斗争的实践。

③ 科学实验,它是从生产实践中分化出来的,是专门为了认识世界而进行的探索性和准备性活动。

2. 实践是人的存在方式

(1) 实践是人所独有的活动

作为实践主体的人并非是纯粹生物学意义上的人,而是社会的人。劳动实践不仅创造了人,形成了人类特有的本质,而且,只有在实践中,人类的本质力量才得到充分的体现和确证。

(2) 实践集中表现了人的本质的社会性

人不仅在实践活动中把自己从自然界中提升出来,使自然界成为自己的对象,而且在改造自然的过程中,人发展着多方面的社会需要,也就有了丰富多彩的社会活动。人的一切社会关系都是在实践活动中产生的,实践创造出了人之为人的一切特征,决定着人的本质的社会性。

(3) 实践对物质世界的改造是对象性的活动

实践以人为主体的,以客观事物为对象,并把人的目的、理想、知识、能力等本质力量对象化为客观实在,创造出一个属人的对象世界。这种改造世界的对象性活动便构成了人的物质生活本身,人在改造世界的同时也在改造着人类自身。总之,实践是人类不同于动物的特殊生命形式,即它是社会生命的

特殊运动形式,是人类的存在方式。

3. 自然界和人类社会的分化与统一

自然界和人类社会都具有客观实在性,它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变着自然界。因此,实践是使物质世界分为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

4. 人与自然的关系

实践使人从统一的自然界中分化出来之后,就从总体上、根本上更深刻、更全面地依赖于自然和社会的物质运动规律。因此,通过劳动实践协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一,便成为人类必须面对的永恒主题。恩格斯早就提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。

实现人与自然的和谐相处以及社会与自然的协调发展,是科学发展观的重要内容,也是构建社会主义和谐社会的重要特征。

5. 社会生活的实践本质

从实践出发去理解社会生活的本质,是马克思主义世界观的重要组成部分。实践是人类社会的基础,一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源,才能得到最终的科学说明。社会生活的实践性主要体现为三个方面:

(1) 实践是社会关系形成的基础;(2) 实践形成了社会生活的基本领域;(3) 实践构成了社会发展的动力。

第二节 事物的普遍联系与发展

【考点及易考题型】

1. 唯物辩证法的基本观点和总特征是什么? (易考选择题)
2. 如何理解联系的客观性、普遍性、多样性? (易考选择题)
3. 发展及其实质是什么? (易考选择题)
4. 怎样理解发展的过程性? (易考分析题)
5. 唯物辩证法的实质和核心是什么? (易考选择题)
6. 为什么说对立统一规律是事物发展的根本规律? (易考选择题)
7. 矛盾的两种基本属性是什么? (易考选择题)
8. 怎样理解矛盾的同一性和斗争性及其二者的关系? (易考分析题)
9. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用分别表现在哪些方面? (易考分析题)
10. 矛盾的普遍性和特殊性的含义及其特殊性有哪些表现形式? (易考分析题)
11. 马克思主义的活的灵魂是什么? (易考选择题)
12. 怎样理解矛盾的普遍性和特殊性辩证关系? (易考分析题)
13. 矛盾分析方法的主要内容是什么? (易考选择题)
14. 质、量、度的含义以及认识质、量、度分别有何意义? (易考选择题)
15. 什么是量变、质变以及二者的辩证关系是什么? (易考选择题)
16. 辩证否定观的基本内容是什么? (易考选择题)
17. 为什么事物发展是前进性和曲折性的统一? (易考选择题)
18. 如何理解原因和结果的辩证关系? (易考选择题)

19. 如何理解必然性和偶然性的辩证关系? (易考选择题)
20. 什么是可能性和现实性? (易考选择题)
21. 怎样理解现象和本质的含义以及二者是统一的? (易考选择题)
22. 内容和形式的含义及其二者的关系是什么? (易考选择题)

一、联系和发展的普遍性

唯物辩证法是关于世界普遍联系和永恒发展的科学。联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的基本观点和总特征。

1. 事物的普遍联系

(1) 联系的含义

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。辩证联系是以事物之间的区别为前提的,相互区别的事物又通过联系而相互过渡。辩证法要求在区别中看到联系,在联系中看到区别。

(2) 联系的特点

① 联系具有客观性

事物的联系是事物本身所固有的,不是主观臆想的。世界上没有孤立存在的事物,每一种事物都是和其他事物联系着而存在的,这是一切事物的客观本性。坚持联系的客观性,要求我们从事物固有联系中去把握事物,切忌主观随意性。用主观臆想的联系代替事物本身的真实的联系是典型的唯心主义。

② 联系具有普遍性

事物联系的普遍性有三层含义:

第一,任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的,也就是说,任何事物都具有内在的结构性。

第二,任何事物都不能孤立存在,都同其他事物处于一定的相互联系之中。

第三,整个世界是相互联系统一整体。每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节,并通过它表现出联系的普遍性。

世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。所谓中介就是事物相互联系的媒介、环节或桥梁。世界的普遍联系是世界物质统一性的内在体现。

③ 联系具有多样性

世界上的事物是多样的,因而事物的联系也是多样的。事物联系的主要方式有:内部联系与外部联系、直接联系与间接联系、必然联系与偶然联系、本质联系与非本质联系等。不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发展趋势。

马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性观念,从动态中考察事物的普遍联系。当今世界是开放的世界,在经济全球化的趋势下,各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密,这就要求我们树立世界眼光,顺应世界潮流,把握世界发展进程中诸方面的相互联系,抓住机遇,努力发展自己。

2. 事物的永恒发展

事物的相互联系包含着事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。事物之间相互作用的结果,使事物原有的状态或性质发生程度不同的变化,概括一切形式的变化就是运动,运动变化的基本趋势是发展。

发展是前进的上升的运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。新生事物是不可战胜的。

事物的发展是一个过程。一切事物,只有经过一定的过程,才能实现自身的发展。所谓过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史,都有它的过去、现在和未来。自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为一个过程而存在、作为过程而发展的。恩格斯指出:“世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体。”这是唯物辩证法的“一个伟大的基本思想”。事物发展的过程,从形式上看,是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替;从内容上看,是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。

坚持事物发展是过程的思想,就要用历史的眼光看问题,把一切事物如实地看做是变化、发展的过程,既要了解它们的过去、观察它们的现在,又要预见它们的未来。

二、对立统一规律是事物发展的根本规律

1. 唯物辩证法的实质和核心

唯物辩证法是一个完整的科学体系,包括一系列的基本规律和范畴,其中对立统一规律是唯物辩证法体系中的实质和核心。

对立统一规律之所以是唯物辩证法体系的实质和核心,这是因为:(1)对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力,从根本上回答了事物为什么会发展的问题;(2)对立统一规律是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索,也是理解这些规律和范畴的“钥匙”;(3)对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法,它是对事物辩证认识的实质;(4)是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学对立的实质。

2. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其相互关系

(1) 矛盾的含义

对立统一规律又称矛盾规律,矛盾是辩证法的核心概念。矛盾是指事物或事物之间的对立和统一及其关系。简言之,矛盾即对立统一。要区分逻辑矛盾与辩证矛盾。逻辑矛盾是指人们思维过程中由于违反形式逻辑规则所造成的自相矛盾;辩证矛盾则是事物本身所固有的对立统一关系。列宁说:“辩证法就是研究对象的本质自身中的矛盾。”

(2) 矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其相互关系

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性,是矛盾双方相互联系的两个方面。矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义:一是矛盾着的对立面相互依存,互为存在的前提,并共处于一个统一体中;二是矛盾着的对立面之间相互贯通,在一定条件下相互转化。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性和斗争性是相互连接、相互制约的。同一性不能脱离斗争性而存在,没有斗争性就没有同一性,因为矛盾的同一性是以差别和对立为前提的,是包含差别和对立的同一;斗争性也不能脱离同一性而存在,斗争性寓于同一性之中。矛盾的斗争性是无条件的绝对的,同一性是有条件的相对的。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合,构成事物的矛盾运动,推动事物的发展。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理,要求我们在分析和解决矛盾时,必须从对立中把握同一,从同一中把握对立。这是辩证认识的实质所在。形而上学割裂了矛盾同一性和斗争性的关系,“在它看出有差别的地方就看不见统一,在它看见统一的地方就看不出差别”。同一性和斗争性相互制约的原理是我们认识世界和改造世界的有力工具,它是党制定战略策略的理论基础,是我们做好一切工作的重要方法。

3. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用

在矛盾推动事物发展中,矛盾的同一性和斗争性各有其作用。

(1) 矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在: