




“十二五”规划教材
教材建设研究会“十二五”规划教材
卫生部“十二五”规划教材

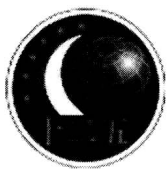


· 供本科护理学类专业用 ·

妇产科学 实践与学习指导

主 编 郑修霞

 人民卫生出版社



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校配套教材

· 供本科护理学类专业用 ·

妇产科学 护理学 实践与学习指导

主 编 郑修霞

副主编 安力彬 顾 炜 单伟颖

编 者 (按姓氏笔画排序)

王治英 (哈尔滨医科大学护理学院)

安力彬 (吉林大学护理学院)

陆 虹 (北京大学护理学院)

陈向韵 (首都医科大学护理学)

郑修霞 (北京大学护理学院)

单伟颖 (承德医学院护理学院)


侯 睿 (北京大学护理学院)

顾 平 (南京医科大学护理学院)

顾 炜 (西安交通大学医学院护理系)

崔仁善 (沈阳医学院护理学院)

潘颖丽 (中国医科大学附属第四医院)

 人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

妇产科护理学实践与学习指导/郑修霞主编. —北京:
人民卫生出版社, 2012. 8

ISBN 978-7-117-16046-9

I. ①妇… II. ①郑… III. ①妇产科学—护理学—高等
学校—教学参考资料 IV. ①R473. 71

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 155318 号

门户网: www.pmph.com 出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

妇产科护理学实践与学习指导

主 编: 郑修霞

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264833

010-59787586 010-59787599

印 刷: 三河市双峰印刷装订有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 10

字 数: 250 千字

版 次: 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-16046-9/R · 16047

定 价: 18.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

前 言

本书是与护理学专业本科第5版主教材《妇产科护理学》配套使用的教学指导用书，内容包括实践指导和学习指导两部分。为便于师生双方明确学习主教材各章节及其临床实践的要求，也为适应在职人员的学习特点，方便自学，激发学生自主学习热情，培养主动发现问题、解决问题的能力；同时协助教师为学生提供有效临床学习环境及辅助教学活动提供建议和思路，供各院校安排护理学专业《妇产科护理学》教学活动时参考。

全书的第一部分按产科护理、妇科护理及计划生育内容组织有关临床实践的安排建议，教师可以根据本专业的培养目标及教学条件等创造性地安排临床实践，以确保学生的专业情感、专业认知和专业技能达到预期目标。

第二部分按主教材的章节陈列各章的学习目标及该章节的练习题，学生在进一步明确课堂教学目标的基础上，回顾主教材的学习内容，通过完成练习题的方法，可以随时自我评价、及时调整学习计划，达到最佳的学习效果。教师也可以结合教学目标，参考、使用相关章节的练习题，根据教学实践效果，制订授课计划、组织有效的学习辅导活动，以保证教学效果。

练习题的编排是为判断理论学习的效果，同时也为适应“执业护士考试”改革的需要，编者围绕主教材的内容，列有5类题包括8种题型为学习者提供反复练习的机会。个别之处，不同题型的测试内容稍微有重复，以此提示学生同样的内容可以不同题型出现。学生必须认真审题，分别按要求回答，切忌死记硬背。

1. 名词解释 要求规范、简单、明确地答出术语名词的基本概念。

2. 选择题

(1) A₁型题（单句型最佳选择题）：每道题由1个题干和5个备选答案组成，要求学生从中选出1个最佳答案。

(2) A₂型题（病历摘要型最佳选择题）：试题由1个简要病历作为题干，由5个备选答案组成，要求学生从中选出1个最佳答案。

(3) A₃型题（病历组型最佳选择题）：试题叙述一个以病人为中心的临床情景；随后提出2~3个相关问题，每个问题均与临床情景有关，但测试要点不同，且问题之间相互独立。要求学生从中选出一个最佳答案。

(4) A₄型题（病历串型最佳选择题）：题干是一个病历，随后提3~4个相关问题，问题之间相互独立，即每个问题都是单句型最佳选择题。逐步增加新信息。每个问题既与题干有关，又与新增加的信息有关。学生按要求从中选出一个最佳答案。

3. 简答题 学生按问题要求以条目方式扼要、重点回答。回答问题时条目内容必须具有独立性和完整性，避免将同样含义的内容拆为几条以凑数方式答题。

4. 论述题 要求以文字叙述的方式对问题进行解答。在一定程度上可反映学生对知

识掌握的广度和深度、灵活运用知识的水平、分析问题和文字表达的能力。因此，在叙述时要注意有针对性，仔细审题，切忌答非所问；要注意全面性，应全面回答相关要点，不要遗漏，也不能漫无边际；还要注意条理性：即重点突出，条理清晰，逻辑性强，举例恰当，分析有据，文字通顺。

5. 案例分析 模拟临床情境，按要求解答，用以考查学生在临床工作中所应该具备的知识、技能、思维方式和对知识的综合应用能力。此题型在一定程度上反映学生应用理论知识分析问题和应用护理程序为病人提供整体护理的能力。

全书内容简明扼要，实用性强，主要适用于护理学专业本科生学习《妇产科护理学》的参考学习资料，也适用于在职教育、自考教育的师生。

配套教材的建设一直是专业教材建设的重要组成部分，尽管全体编者都竭尽所能，但受水平、能力和经验所限制，书中肯定还有错误和不妥之处，诚请读者给予批评指正，以推动高质量配套教材的建设过程。

北京大学护理学院

郑修霞

2012年7月

目 录

第一部分 教学实践	1
【产科】	1
教学地点	1
参考学时	1
教学目标	1
教学内容	1
教学评价	1
【妇科】	1
教学地点	1
参考学时	1
教学目标	1
教学内容	2
教学评价	2
【计划生育】	2
教学地点	2
参考学时	2
教学目标	2
教学内容	2
教学评价	2
第二部分 学习指导	3
第一章 绪论	3
【学习目标】	3
【练习题】	3
【参考答案】	5
第二章 女性生殖系统解剖与生理概述	7
【学习目标】	7
【练习题】	7
【参考答案】	9
第三章 病史采集与检查	11
【学习目标】	11

【练习题】	11
【参考答案】	12
第四章 妊娠期妇女的护理	14
【学习目标】	14
【练习题】	14
【参考答案】	17
第五章 分娩期妇女的护理	19
【学习目标】	19
【练习题】	19
【参考答案】	23
第六章 产褥期管理	26
【学习目标】	26
【练习题】	26
【参考答案】	32
第七章 高危妊娠管理	34
【学习目标】	34
【练习题】	34
【参考答案】	36
第八章 妊娠期并发症妇女的护理	39
【学习目标】	39
【练习题】	39
【参考答案】	45
第九章 妊娠并发症妇女的护理	48
【学习目标】	48
【练习题】	48
【参考答案】	58
第十章 异常分娩妇女的护理	61
【学习目标】	61
【练习题】	61
【参考答案】	65
第十一章 分娩期并发症妇女的护理	67
【学习目标】	67
【练习题】	67
【参考答案】	71
第十二章 产褥期疾病妇女的护理	74

【学习目标】	74
【练习题】	74
【参考答案】	77
第十三章 女性生殖系统炎症病人的护理	79
【学习目标】	79
【练习题】	79
【参考答案】	83
第十四章 月经失调病人的护理	86
【学习目标】	86
【练习题】	86
【参考答案】	90
第十五章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理	92
【学习目标】	92
【练习题】	92
【参考答案】	97
第十六章 腹部手术病人的护理	99
【学习目标】	99
【练习题】	99
【参考答案】	109
第十七章 会阴部手术病人的护理	114
【学习目标】	114
【练习题】	114
【参考答案】	120
第十八章 妇女保健	123
【学习目标】	123
【练习题】	123
【参考答案】	125
第十九章 不孕症妇女的护理	126
【学习目标】	126
【练习题】	126
【参考答案】	130
第二十章 计划生育妇女的护理	133
【学习目标】	133
【练习题】	133
【参考答案】	139

第二十一章 妇产科常用护理技术	141
【学习目标】	141
【练习题】	141
【参考答案】	144
第二十二章 妇产科诊疗及手术病人的护理	146
【学习目标】	146
【练习题】	146
【参考答案】	150

第一部分 教学实践

【产科】

教学地点：产前门诊、产科病房、产房、妇幼保健机构、社区卫生保健机构。

参考学时：9~15学时。

教学目标：在带教老师的指导下，学生通过教学实践，将能够：

1. 判断不同孕周的孕妇。
2. 识别正常孕妇常见的孕期症状并提供相应护理。
3. 为孕/产妇提供孕期/产褥期保健指导。
4. 识别高危妊娠个案，并能运用护理程序进行整体护理。
5. 介绍产科常用的护理技术及器具。
6. 正确执行产科常用的护理技术。

教学内容

1. 孕产妇的主要生理及心理变化特点。
2. 产前检查的程序及内容。
3. 孕产期常见症状及保健指导。
4. 产程的分期及护理。
5. 高危孕产妇的管理。
6. 产科常用护理技术及器具。

教学评价

1. 为正常及异常妊娠妇女提供健康宣教与卫生指导。
2. 按护理程序护理1~2例产妇，参与接产及产后护理过程。
3. 按护理程序管理1~2例高危孕产妇。
4. 参与妊娠期、分娩期及产褥期妇女的临床护理，完成护理病例/护理病程记录1份。
5. 正确完成指定的产科护理技术。

【妇科】

教学地点：妇科门诊、妇科病房、妇科诊疗室/手术室、妇幼保健机构、社区卫生保健机构

参考学时：6~12学时

教学目标：在带教老师的指导下，学生通过教学实践，将能够：

1. 正确评估护理对象的健康史。

2. 正确演示妇科检查步骤。
3. 识别妇科常见疾病病人的临床表现、常用的治疗药物及其作用。
4. 介绍常见妇科诊疗、护理技术及其临床意义。
5. 描述妇科常见手术的类型、术前准备及术后护理要点。
6. 为妇科常见疾病病人提供整体护理。
7. 识别妇科手术常见并发症及其防治措施。

教学内容：

1. 妇科检查的步骤及注意事项。
2. 与护理对象进行有效沟通交流。
3. 常见妇科疾病病人的临床表现、处理原则。
4. 妇科常用药物的配置与疗效观察。
5. 妇科手术病人的护理。
6. 妇科常用的诊疗、护理技术及器具。

教学评价

1. 书写一份妇科门诊病历。
2. 按护理程序管理 1~2 例妇科住院病人，书写一份护理病程记录。
3. 为一名接受妇科手术的病人进行术前准备/术后护理。

【计划生育】

教学地点：计划生育门诊、计划生育病房、计划生育手术室、社区卫生服务中心或妇幼保健机构

参考学时：3~9 学时

教学目标：在带教老师的指导下，学生通过教学实践，将能够：

1. 正确宣传我国计划生育政策。
2. 识别常用的避孕器具及人工流产所用器械。
3. 比较常用避孕方法的优缺点。
4. 为育龄夫妇提供安全、有效的计划生育指导及健康宣教。
5. 为计划绝育的妇女提供咨询服务及健康指导。
6. 为避孕失败的妇女提供咨询、指导服务。

教学内容：

1. 计划生育宣传、咨询与指导。
2. 常用避孕方法及护理。
3. 女性绝育方法及护理。
4. 避孕失败补救措施及护理。

教学评价：

1. 开展计划生育宣传，完成一份宣传资料（形式、场所与参与对象不限）。
2. 为育龄夫妇提供计划生育咨询与指导。
3. 至少参与护理一例人工流产（负压吸引/药物流产）病人。
4. 利用实物，讲述避孕工具及避孕药物的使用方法。

第二部分 学习指导

第一章

绪 论

【学习目标】

通过本章内容的学习，学生应该能：

1. 简介妇产科护理学的发展简史。
2. 描述“以家庭为中心的产科护理”的理念。
3. 讨论在中国实施“以家庭为中心的产科护理”的必要性和可行性。
4. 结合妇产科护理学的特点与自身的情况，列举学好妇产科护理学的注意事项。

【练习题】

一、名词解释

1. 以家庭为中心的产科护理
2. 妇产科护理学

二、选择题

(一) A₁型题

1. 古埃及 Ebers 史书中，有关妇产科学的专论大约在公元前（ ）
A. 500 年 B. 1000 年 C. 1500 年
D. 2000 年 E. 2500 年
2. 西方医学史公认古埃及的 Ebers 史书是（ ）
A. 最早记述有医学内容的史书
B. 详细描述妇科检查的教材
C. 记录妇产科及妇产科护理学内容的书
D. 最早记述妇产科学和妇产科护理学发展的史书
E. 详细记录子宫解剖特点的史书
3. 印度外科学家分析了产褥感染的原因后，强调助产人员在接生前应（ ）
A. 洗手、更衣 B. 剪指甲并洗手 C. 剪指甲、戴手套

D. 穿消毒衣服 E. 洗手、戴手套

4. 当代护理学的发展趋势是开展 ()

- A. 以病人为中心的护理 B. 以疾病为中心的护理
C. 以健康为中心的护理 D. 以整体人的健康为中心的护理
E. 以家庭为中心的护理

5. 在以家庭为中心的产科护理理念中, 尤其强调提供促进家庭成员的凝聚力和 ()

- A. 维护安全的护理 B. 维护身体安全的母婴照顾
C. 母婴护理 D. 产后护理
E. 家庭成员健康的护理

(二) A₂ 型题

1. 据古君士坦丁妇产科学记载, Rubbonla 主教于公元 400 年在 Edssa 创立的第一家医院是 ()

- A. 西医院 B. 妇人医院 C. 儿童医院
D. 卫生学校 E. 护士学校

2. 公元 500 年, 印度外科学家 Susruta 首次报告一种疾病并分析了病因, 从此强调助产人员在接生前必须修剪指甲并洗净双手。该疾病是指 ()

- A. 产褥感染 B. 泌尿系统感染 C. 产褥病率
D. 病毒性肝炎 E. 消化道传染病

3. 1625 年后, 由 H. Van Roonhyze 编著的《现代妇科和产科学》记述的主要内容是 ()

- A. 剖宫产手术 B. 尿瘘修补手术
C. 剖腹探查手术 D. 剖宫产术和膀胱阴道瘘修补术
E. 膀胱阴道瘘修补术

4. 19 世纪, J. Simpson 通过自身实验, 创立了一门新学科, 致使外科及妇产科学发展达到一个新的阶段, 并将这门学科命为 ()

- A. 麻醉学 B. 心理学 C. 内科学
D. 传染病学 E. 伦理学

5. 第二次世界大战以前, 护士的角色功能有很大的局限性, 当时妇产科照顾的重点仅限于 ()

- A. 急症、重症以及妇产科传染病预防
B. 家庭接生和预防保健工作
C. 居家护理与社区预防保健工作
D. 战地救护以及急重症护理
E. 妇女保健与计划生育宣传

三、简答题

1. 请列条说明开展“以家庭为中心的产科护理”的必要性。
2. 举例说明我国及欧美一些国家为能提供“以家庭为中心的产科护理”方式, 所采

取的改革措施。

3. 简述妇产科护理学的主要学习内容。

【参考答案】

一、名词解释

1. “以家庭为中心的产科护理”被定义为：确定并针对个案、家庭、新生儿在生理、心理、社会等方面的需要及调适，向他们提供具有安全性和高质量的健康照顾，尤其强调提供促进家庭成员间的凝聚力和维护身体安全的母婴照顾。

2. 妇产科护理学是一门诊断并处理女性对现存和潜在健康问题的反应、为妇女健康提供服务的科学，也是现代护理学的重要组成部分。

二、选择题

(一) A₁ 型题

1. C 2. D 3. B 4. D 5. B

(二) A₂ 型题

1. B 2. A 3. D 4. A 5. A

三、简答题

1. 答：开展“以家庭为中心的产科护理”的必要性如下：

(1) 对孕妇家庭而言：①有利于建立养育和亲密的家庭关系；②易于完成及扮演称职父母的角色；③有助于产生积极的生育经验和满足感；④在产后最初几个月内，父母及新生儿之间容易建立积极的相互依附关系（亲子关系）；⑤有助于父母建立自信心。

(2) 对医护人员而言：①不仅能为护理对象提供连续性的健康照顾，还可及时获得个案及家庭的反馈信息，真正落实“以病人为中心”的服务宗旨；②能促进在职人员的继续教育活动，并有效地发挥工作人员的在职教育作用；③便于促进工作人员间建立良好的协调关系；减少并发症；④充分发挥护士独立性角色功能，提高护理人员的工作成就感。

2. 答：当前，欧美一些国家为能提供“以家庭为中心的产科护理”方式，对某些方面进行了改革。例如：①鼓励家庭成员积极参与。②设立新颖的分娩环境。建立了类似家庭环境的待产、分娩单位，设有单房间产科系统、非固定式的分娩中心等，以降低产妇与家庭成员的焦虑和恐惧，减轻成员间的“分离性焦虑”。③改变分娩医疗技术。分娩时可依据具体情况对常规做法作弹性调整，如结合具体情况对既往待产期间活动限制、分娩时的固定体位、分娩室的环境布置以及待产时例行的种种措施等均可按需求进行调整。④强调产时父母及新生儿的早期接触和产后“母婴同室”的护理方式。⑤提倡早期出院的计划。在产妇及新生儿无异常情况时，充分做好出院前指导，鼓励产妇尽早出院。

国内现代产科护理发展迅速，从国情出发着手于多种形式的改革和尝试。例如，当

前开展的“爱婴医院”、“温馨待产”以及有关开展纯母乳喂养活动中的“母婴同室”等形式，均是贯彻执行“以家庭为中心的产科护理”的具体表现。

3. 答：妇产科护理学主要的学习内容，包括孕产妇的护理、妇科疾病病人的护理、计划生育指导及妇女保健等内容。

(郑修霞)

第二章

女性生殖系统解剖与生理概述

【学习目标】

通过本章节内容的学习，学生应该能：

1. 描述女性内外生殖器的构成及解剖特点。
2. 叙述女性生殖系统的邻近器官及其临床意义。
3. 复述女性骨盆及骨盆底的解剖特点及其临床意义。
4. 复述月经的定义及其临床表现。
5. 分析月经周期的主要调节激素的变化。
6. 描述子宫内膜的周期性变化特点。

【练习题】

一、名词解释

1. 真骨盆
2. 月经
3. 月经周期

二、选择题

(一) A₁型题

- D 1. 关于骨盆的组成，下列说法正确的是（ ）
- A. 1块耻骨，2块坐骨，1块尾骨 B. 2块坐骨，1块尾骨，1块骶骨
C. 2块髌骨，1块尾骨，1块骶骨 D. 2块髌骨，1块尾骨，1块骶骨
E. 2块耻骨，1块尾骨，2块骶骨
- A 2. 保持正常子宫在盆腔正中位置的主要韧带是（ ）
- A. 阔韧带 B. 圆韧带 C. 主韧带
D. 宫骶韧带 E. 骶结节韧带
- EA 3. 输卵管由内向外依次可分为（ ）
- A. 峡部、间质部、壶腹部、伞部 B. 伞部、壶腹部、峡部、间质部
C. 间质部、壶腹部、伞部、峡部 D. 峡部、伞部、间质部、壶腹部
E. 间质部、峡部、壶腹部、伞部
- E 4. 关于雌激素的作用，下列说法正确的是（ ）
- A. 有升高体温的作用 B. 能抑制输卵管蠕动
C. 使阴道上皮角化现象消失 D. 使宫颈黏液分泌减少变稠

- E. 促进乳腺发育, 使乳腺管增生
5. 正常情况下, 女性排卵多发生在 ()
 A. 上次月经后 7 天 B. 上次月经后 14 天 C. 下次月经前 7 天
 D. 下次月经前 14 天 E. 无规律时间
6. 对固定子宫颈正常位置作用最重要的子宫韧带是 ()
 A. 阔韧带 B. 主韧带 C. 圆韧带
 D. 宫骶韧带 E. 骶结节韧带
7. 女性内生殖器的邻近器官不包括 ()
 A. 横结肠 B. 膀胱 C. 输尿管
 D. 尿道 E. 阑尾
8. 下列不是孕激素生理作用的是 ()
 A. 促进水钠排泄 B. 促进蛋白质合成
 C. 通过中枢神经有升温作用 D. 使阴道上皮脱落加快
 E. 抑制子宫收缩
9. 性兴奋时润滑阴道口的分泌物主要来自 ()
 A. 尿道旁腺 B. 纳氏腺 C. 前庭大腺
 D. 阴道黏膜腺体 E. 宫颈分泌物

(二) A₂ 型题

1. 某健康女性, 24 岁, 月经周期规律 34 天一次, 其排卵大约在月经周期的 ()
 A. 第 7 天 B. 第 14 天 C. 第 17 天
 D. 第 20 天 E. 第 24 天
2. 某女, 26 岁, 月经周期为 28 天, 现在是月经干净后第 8 天。宫颈黏液涂片显示典型羊齿植物叶状结晶, 表明其处于 ()
 A. 月经期 B. 月经前期 C. 排卵后期
 D. 妊娠期 E. 接近排卵期
3. 某女, 32 岁, 4 年前经阴道分娩一子, 则其宫颈口形状最可能是 ()
 A. 圆形 B. 横椭圆形 C. 横裂状
 D. 纵椭圆形 E. 竖裂状
4. 某妇女, 卵巢功能逐渐减退, 月经不规则, 生殖器官开始萎缩, 则其正处于人生的 ()
 A. 老年期 B. 围绝经期 C. 性成熟期
 D. 青春期 E. 儿童期

(三) A₃ 型题

(1~3 题共用病例)

某健康妇女的月经周期可以被描述成 $13\frac{3\sim 5}{29}$ 天, 末次月经是在 10 月 21 日。

1. 她的月经周期是 ()
 A. 3~5 天 B. 13 天 C. 24~26 天
 D. 28 天 E. 29 天
2. 她的初潮年龄是 ()