

本书以最前沿的教学理念，展示科研成果，反思当今教育
教学问题，拷问并探索缝合当今教育出现的裂缝。

JIAOYU SISUO XIEZHEN

教育思索写真

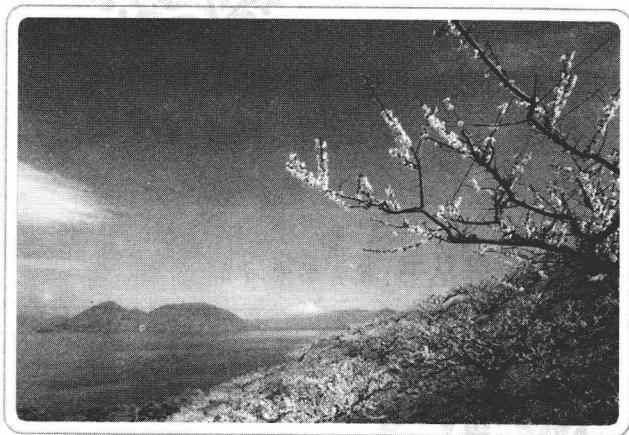


金明春 著

本书以最前沿的教学理念，展示科研成果，反思当今教育教学问题，拷问并探索缝合当今教育出现的裂缝。

JIAOYU SISUO XIEZHEN

教育思索写真



金明春 著

吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

教育思索写真 / 金明春著. — 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2012.4

(教师自我修养丛书)

ISBN 978-7-5463-8942-4

I. ①教… II. ①金… III. ①教育-研究 IV. ①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 060268 号

教师自我修养丛书:教育思索写真

著 者 金明春
策 划 金庄玉
特约编辑 贾振明
责任编辑 曾雪梅 齐 琳
封面设计 高 天
开 本 910mm×1280mm 1/16
字 数 200 千字
印 张 14
版 次 2012 年 5 月第 1 版
印 次 2012 年 5 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团有限责任公司
地 址 长春市人民大街 4646 号(130021)
电 话 总编办:010-63109462-1104
 发行科:010-85725399
印 刷 北京海德伟业印务有限公司

ISBN 978-7-5463-8942-4

定价:28.00 元

版权所有 侵权必究 举报电话:010-63109462-1104

序 言

不是所有的树都耐得住干旱,但胡杨做到了。不是所有的花都耐得住严寒,但雪莲做到了。我不是胡杨,我不是雪莲,但在援疆支教中我学到了新疆人的豪爽和大气。我被评为学科竞赛优秀辅导员和优秀山东援疆教师。事迹在《现代教育报》《教书育人》杂志《赢周刊》《莱芜日报·金凤城周刊》《山东援疆教师通讯》《山东工人报》《晨报》《现代教育通讯》上刊登,事迹在《印象中国》中的“感动印象中国”节目中播送,节目长达45分钟。在东北电力大学外国语学院举办的“牢固树立社会主义荣辱观”活动中,被作为宣传主题人物。

中秋节,在西域的夜空下遥望东方,那里有我牵挂的亲人。那轮明月,皎洁明亮,如我的思念蔓延开来。我们走进一个小饭店,这是学校附近唯一的饭店,很小。有些老师不能回家过节,因为在这里很多老师都是离家好几百里路。受援学校的领导把我们召集在一起,我是唯一的志愿者,离家最远,所以格外受到关注。小饭店里洋溢着欢快的笑声,也洋溢着大家庭的暖暖亲情。再遥远的地方亲情是一样的。历经风沙磨砺的新疆人,感情更加炽烈纯朴,他们大碗喝酒,豪饮之下,足见他们内心涌动的豪情。我们互相祝

福着,也祝福这远方的亲人。新疆白天气温高,晚上气温骤降,而在这家小酒店,大家互相用真情温暖着,我们并不感觉着冷。这异域的月亮似乎很大,似乎在为我着远方的志愿者祝福。由于他们经常看到我发表在报刊上的文章,所以他们问我为什么不出一本书,于是,从那时起我产生了出书的意愿。

我是一个用心写作的作者,用心灵去观察和感受世界。我努力写作,保持一种静美的心境,拥有一种平淡的心态。作品在新加坡、美国、日本、中国台湾地区及大陆报刊发表。浮躁的世界里,有没有景致更为开阔的人生?有没有令一颗心更乐意更快慰的通途?什么是我们值得奉守的东西?精神,追求,是你的人生阳光。心,是自己永远的家。虚静的地方,是幸福的港湾。虚静的地方,是人的福祉。黄金所以贵重,除了它的稀缺还在于它的稳重。它几乎不受外界的干扰,极少受到外界的腐蚀。充实自己,充实自己的思想,提升自己的心智,是使自己安乐的因素。天籁之音,清幽之声,随着自己的心跳,雪花般弥漫,心旷神怡。用思想的力量,迎取智慧之光。拥有一颗空灵的心,便拥有一片生动的天地。拥有一颗空灵的心,才会注入快乐、注入幸福。学会感恩,感恩天地、感恩自然,感恩父母,感恩亲人,感恩周边的人,感恩远方的人,感恩上苍,感恩生灵。感恩的心,是善美的心。感恩的心,是温润的心。善良,靠近安详。善良,接近幸福。善良,散发着安详。善良,洋溢着幸福。

我热心教研、精心教学,多次被评为先进个人(优秀班主任)。曾多次获全国初中化学奥林匹克竞赛山东赛区优秀辅导员称号。在多年的教学中,我结合自己的教学撰写了大量教学论文,在《德育报》《教师报》《理科考试研究》《中学化学报》《中学生化学报》

《数理化月报》《青少年化学之友》《湖北中小学实验室》《招生考试报》《科学大众》《大众科技报》《学习方法报》《课堂内外》《中学生报》《教育园地》《科学启蒙》《小学生语文数学报》《学习报》《中学生物理报》《中学生数理化》《中学生阅读报》《高中生》《初中生》《教育文荟》《教育文汇》《自考职教成教》等报刊发表教育教学论文 100 多篇。参加编写《初中化学学习思路、方法与技巧》《初中化学解题技巧与试题精选》《初中化学习题类型概要》《基础知识与跟踪思维》等教学用书 50 多次。作品在寒假作业等教学用书中刊登采用。近几年来,我的教科研成果不断刷新:在全国化学竞赛中获新疆兵团优秀教师奖。论文在省教委、省青春期教育研究会主办论文比赛获奖。教学论文在“WTO 与我国人力资源开发战略”学术研讨会上荣获一等奖。多次在莱钢主办的“精品工程”评选中获奖。

教学与写作,成为我的人生的两翼。在繁忙的教学中,学习着写作着,也许这也是像文章开头提到的那位老师那样,过一种有香味的生活,这样,可以使自己的生活日益丰盈。

目 录

第一辑 思想前沿

一生都在花丛中	2
老师你爬树吗	5
微笑着走过高考	9
过一种有香味的生活	12
鲜活的以人为本的人本管理	16
新课程教学的优化	19
在数学教育中培养学生综合素质	28
用爱浇灌的职业	31
中国家教扫描	34

第二辑 教育思辨

教育也可以生动	44
用网捕鱼还是被网网住	46
我们的容颜	49
教育的天空	52
学习,并快乐着	60
用爱浇灌	63
学会尊重爱心	66
别再让献爱心的人伤心了	67
给烈士一块干净的地方	70
和谐社会的不和谐音	73
感动母亲节	76
从县委会在电视台公开道歉说起	78
给网络歌曲一个美丽的天空	81
中国孩子缺什么	83

第三辑 教育点击

别让教育文化“缺氧”	86
青少年培养的大教育观	89
青苹果、绿苹果	95

教并快乐着	100
诚信的天空阳光灿烂	103
为天使缝补翅膀	105
阳光灿烂的地方	107
不要把偷菜芯片植入孩子脑子里	111
打造健康的精神家园	113

第四辑 温润的教育

每一个生命都很美丽	120
小草正在生长,请勿打扰	122
怎么吃苹果	124
一个梦想值多少钱	126
掌心化雪	129
最需要我们去的地方	131
是你,影响了我一生	133
品格,我们成长的营养素	138

第五辑 成长时空

学习的滋味	142
让复习变成甜美的回味	148
学会成长	150

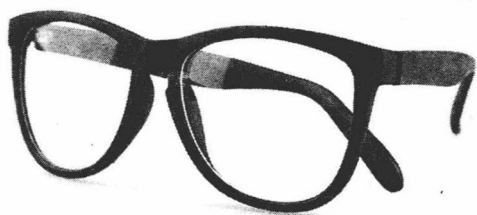
把成长铸成风景	152
享受阅读	157
别把自己变成生命图书馆	164
蓄水养源	168
很久很久以前	171
温 暖	173
功 夫	176
家 访	180

第六辑 教育链接

用生命聆听边疆的心跳	184
充满文气的化学老师	188
引导学生自主学习,努力创设有效课堂	195
有一件事叫高考	201
在高考作文中出彩	204
花朵的事业	208
生产快乐,教育的境界	213

第一辑

思想前沿



一生都在花丛中

教师的事业,是培育花朵的事业。教师的事业,是芬芳的事业。这里是鲜花聚集的地方,这里是春意盎然的地方。鲜花盛开的季节,是温暖的春天。

天使在我们身旁。于丹教授有一个学生,给于丹教授做了一件礼物,礼物背面有一张小纸条。上面写道:其实每个孩子都是掉在地上的天使,他们来到地上是因为他们的翅膀断了。在还没有忘记天空的时候,一直在寻找一个为他们补翅膀的人。我遇到了你,就是遇到了一个为天使缝补翅膀的人。让我们的教育拥有更多充满魅力的教师,做一个为天使缝补翅膀的教师。爱,是阳光;爱,是雨露。用爱爱我们的学生,用心哺育我们的花朵。做一名幸福的教师。正如一位学者说的那样:“我的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业,但它应如百合,展开如一朵花,凝聚成一枚果;但它应如星辰,远望像一盏灯,近看似一团火。”让爱伴随教育的始终。教师,是用爱浇灌的事业。

快乐在我们身旁。我普通,但我最快乐。一个工作了三十五

年的教师,在退休时有人问他,这么多年你培养了无数的学生,他们有的成为博士生,有的成为市长、省长,有的成为著名的企业家,他们的名气都比你大出了许多,而你仍然普普通通。你觉得平衡吗?这位老教师说:“这正好体现了我的价值。”老教师的脸上绽开灿烂的笑容,把他人送往快乐岛上的人,自己也是快乐的。使他人快乐的人,自己也是快乐的。使他人幸福的人,自己也是幸福的。这是来自心灵的快乐,这是制造快乐的快乐,这是生产快乐的快乐,这是真正的快乐,这是最大的快乐。快乐,是可以生产的。生产快乐,教师的境界。生产快乐,是教育的最美的境界。教学,是美丽的;教学,是快乐的;教学,是幸福的。

做最智慧的老师。李镇西老师凭借深厚的文化修养,以实例诠释智慧,以智慧诠释教育方法,从最高的教育理论出发,以一种最亲切的和最生动的姿态,引领我们对教育文化进行思考。李老师把他的教育思想、教育机智、教育技巧与教育情感融为一体。教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽,让它不断壮大,最后排挤掉自己缺点的杂草。

我们的教育生涯其实就是一座建筑,只有用美好的材料去建造它,才能建造得美轮美奂。同志们,用我们的爱和智慧,不断地为它添砖加瓦吧!

教师的工作,有着一种更加神圣的担当。教育需要师爱,这既是教育成功的关键,又是衡量一位教师素质的重要内容。教师在课上、课下,以爱为出发点,从多方面激发学生的兴趣,点燃他们心灵的火花。教师是“人类灵魂的工程师”,在铸造“灵魂”的过程中,作为老师,既要有满腔热忱,又要有慈母的温情。深刻含蓄的情

感,更容易使学生受到感染,引起他们强烈的内心体验。

我们的身旁是一朵朵美丽的花,我们的工作该是多么美丽。在爱心和智慧中做自己的教育工作,是一种美丽的状态,是一种清新的格调。让我们的教育,给成长的一片灿烂的阳光和宽阔的天空吧。一生都在花丛中,我们的一生该是多么幸福。

老师你爬树吗

于丹,一位性情优雅的老师,一位从容淡定的老师。

于丹的《论语心得》用一种散文化的语言为我们解读了远古圣贤的声音。娴熟的表达和深入浅出中充满了一种理想主义的激情,《论语心得》受到了全国从青少年到中老年众多观众的普遍欢迎。她把枯燥的论语说教讲得生动有趣,把寓意深刻的东西讲得深入浅出。《论语心得》成了最受欢迎的图书。在《论语心得》中,读者可以得到很多感悟。在对圣贤的景仰中,我们总是感到那是遥远的光芒,今天,于丹的美丽语言和淡淡口吻,让我们感到了远古圣贤的力量。我们应该学会提取锻造这种力量。我们今天之所以缺少一种力量,其中最主要的原因就是我们缺少一种信念。道德的迷失,精神的涣散,使得我们迷茫痛苦。我被于丹教授的发自内心的言语折服。心灵困惑是一个永恒的话题,也是当今时代一个极为重要的话题。心灵困惑,以其巨大的杀伤力,虐待着我们的心灵。于丹教授对现代人的心态把握极为准确,我们的物质生活显然在提高,但是许多人却越来越不满了。一个人的视力本有两

种功能：一个是向外去，无限宽广地拓展世界；另一个是向内来，无限深刻地去发现内心。我们的眼睛，总是看外界太多，看心灵太少。孔夫子能够教给我们的快乐秘诀，就是如何去找到你内心的安宁。人人都希望过上幸福快乐的生活，而幸福快乐只是一种感觉，与贫富无关，同内心相连。这种把脉似的诊断，使得我们警醒，它唤醒了我们的内心世界。

心灵困惑的心灵处方是那么的简单。

关爱内心，关爱心灵，心灵便会关爱我们的一切，幸福便会弥漫在我们的生命之中。

于老师和学生一块儿出去玩，看见树啊，城墙啊，都想鼓动学生爬，她也爬。我想，如果孔子和他的弟子来到大树下，如果有人提出这样的话题，我想他也会爬到树上去的。

今天的老师会爬树吗？

如果有人问，老师你爬树吗？

老师会问：爬树？干吗爬树？树上有果子吗？

爬树，对评职称有好处吗？爬树，在评职称时加分吗？

爬树，年终考核时加分吗？

爬树，能提高学生成绩吗？能提高升学率吗？

我们也不能笑话老师会这样回答，当前应试教育的现状，不得不使得老师急功近利。孔子也许会爬树，因为在孔子那个年代没有升学率的压力啊！于丹也许会爬树，因为于丹是大学教授，也没有升学率的压力。应试教育的压力，使得老师恨不得一天 25 小时上课，他们哪有时间来到大树下，不到树下，怎么爬树？因为教学任务繁重、紧张，因为考虑到学生的安全，很少有老师带学生去郊

游,别说爬树了,就是爬山也不会的。

我们的应试教育是以考试分数来论成败的,因此这就导致了几乎所有的老师把所有的注意力放到了学生的学习上,而学生的品质、行为习惯、性格及身心健康成长、能力等则几乎无暇顾及。几乎所有的家长把所有的注意力放到了孩子考试能力的培养上,学习是为了考试,读书是为了考试,而掌握知识也是为了考试,于是中国学子们一切能力的展示是在一张张白纸上进行的,因此,所谓“纸上谈兵”也就成了中国人用来形容自己的一句惟妙惟肖的成语。片面培养学生,把学习知识作为学生成长过程中的唯一任务,那将会出现这样的结果:一个人的科学知识和他的人文素养南辕北辙,一个人的学术地位与他的文明程度极不相称,一个人的知识水平与他的道德标准严重失衡。

变革、进步和超越,应该成为教育的新理念。学生应在学习中积极探索、勇于开拓,保持这种积极向上的心理取向和精神状态。梦想成就未来,希望缔造成功。能力成就事业,能力成就未来。品格成就人生,能力成就人生。态度决定一切,行为说明一切,细节成败一切。思想观念要创新,要超越,教育需要打造完美的教师与家长的育才观。我们每个人都是自己的管理者,管理自己的思想,管理自己的身体,管理自己的行为,管理自己的才能,管理自己的情感,管理自己的全部。我们要努力打造一个和谐健康的精神和心理环境。

什么时候,老师也爬树了,那时老师就幸福了!

于丹教授说,读《论语》我们会发现,孔夫子教育学生时很少疾言厉色,他通常是用和缓的、因循诱导的、跟人商榷的口气。这是