



厦门大学公共事务学院文库

GOUJIAN HEXIE SHIJIE:
ZHONGGUO YU QUANQIUHUA DE LIANGXING HUDONG
GOUJIAN HEXIE SHIJIE:
ZHONGGUO YU QUANQIUHUA DE LIANGXING HUDONG

构建和谐世界： 中国与全球化的良性互动

李 丹 著

中国社会科学出版社



厦门大学公共事务学院文库

013032049

D6
129

GOUJIAN HEXIE SHIJIE:
ZHONGGUO YU QUANQIUHUA DE LIANGXING HUDONG
GOUJIAN HEXIE SHIJIE:
ZHONGGUO YU QUANQIUHUA DE LIANGXING HUDONG

构建和谐世界： 中国与全球化的良性互动



李 丹 著



北航

C1639165

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

构建和谐世界：中国与全球化的良性互动 / 李丹著.
北京：中国社会科学出版社，2013. 4
ISBN 978 - 7 - 5161 - 2260 - 0

I. ①构… II. ①李… III. ①政治—研究—中国
IV. ①D6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 055492 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 周慧敏
责任校对 李 莉
责任印制 王炳图

出 版 社 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名：中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京奥隆印刷厂
装 订 北京市兴怀印刷厂
版 次 2013 年 4 月第 1 版
印 次 2013 年 4 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 19
插 页 2
字 数 302 千字
定 价 57.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社联系调换
电话：010 - 64009791
版权所有 侵权必究

厦门大学公共事务学院文库

编 委 会

(由学院学术委员会成员组成)

主 编 陈振明

编 委 朱仁显 李明欢 陈炳辉 卓 越

胡 荣 黄新华

总 序

公共管理与公共政策是一个重大理论与实践领域，而我国改革开放和市场经济发展急需公共管理与公共政策的创新研究。近年来，党和国家领导人反复强调要实践科学发展观，深化行政体制改革，实施政府管理创新和建设服务型政府，创新社会管理，推进基本公共服务体系建设，提高决策科学化、民主化以及依法行政的水平。随着全球化、信息化和知识经济时代的来临，当代国外的公共管理与公共政策的理论和实践发生了深刻变化；在我国改革开放和现代化建设实践中，产生了大量亟待解决的关于公共管理与公共政策方面的重大问题。因此，加强公共管理与公共政策以及公共服务的创新研究，对于推动公共管理学科领域的向前发展，增强公共管理学科的知识应用，更好地服务于中央和地方的政府治理与政策创新以及经济社会的发展，就具有十分重大的理论与实践意义。

厦门大学政治学与行政学学科具有悠久的历史。早在 20 世纪 20 年代中期，我校就设立了相关的系科，中间几经调整分合及停办。80 年代中后期，作为国内首批恢复政治学与行政学学科的重点综合性大学之一，我校复办政治系，不久更名为“政治学与行政学系”，2003 年成立公共事务学院。厦门大学公共事务学院以及原来的政治学与行政学系始终把公共管理与公共政策作为学院的发展重心。经过二三十年的努力，我校的公共管理学科已经取得了长足的发展。现设有公共管理一级学科博士点、博士后科研流动站和公共管理硕士（MPA）专业学位点（另有政治学一级学科博士点，人口、资源与环境经济学和社会学等二级博士点），行政管理国

家级特色专业，行政管理、社会保障和政治学理论3个省级重点学科，福建省文科重点研究基地——“公共政策与政府创新研究中心”，福建省“公共管理与公共政策研究生教育创新基地”，福建省公共政策教学团队，厦门大学“211工程”三期“公共政策和政府治理”及“985工程”——公共管理重点学科建设项目，厦门大学“公共政策与政府治理研究”创新团队等。

我校的公共管理与公共政策的研究与教学走在全国前列，已经形成一支以青年教师为主、专业结构比较合理、创新能力较强的人才团队。其中有教育部“长江学者特聘教授”、全国宣传文化系统“四个一批”人才、教育部“青年教师奖”获得者、国务院学位委员会学科评议组成员、国家社会科学基金评委、宝钢教育基金“优秀教师奖”及特等奖提名奖获得者、教育部“新世纪人才支持计划”入选者、“闽江学者特聘教授”、福建省高校名师、福建省“新世纪人才支持计划”和“百千万人才工程”入选者等优秀人才；并形成了包括公共管理理论、公共政策分析、政府改革与治理、公共服务及其管理、公共部门绩效管理、社会管理及社会保障、国家学说、新政治经济学、社会性别与公共事务等在内的多个特色和优势研究领域或方向。

作为厦门大学“211工程”三期“公共政策和政府治理”及“985工程”——公共管理重点学科建设项目的研究成果，“厦门大学公共事务学院文库”围绕公共管理与公共政策这一核心，遴选我院教师“211工程”及“985工程”课题研究成果以及优秀博士学位论文汇集出版，旨在显示近年来我院公共管理及相关领域的研究进展，加强与国内外学界的交流，推进我国公共管理及相关学科的理论创新与知识应用。

厦门大学公共事务学院院长

陈振明

于2011年4月6日

（厦门大学九十华诞纪念日）

目 录

第一章 中国特色社会主义及其发展的国际背景	(1)
一 “中国特色社会主义”的多维内涵	(1)
(一) 中国特色社会主义的本质是社会主义	(3)
(二) 中国特色社会主义的要义是中国特色	(5)
(三) 中国特色社会主义的主题是和平发展	(6)
(四) 中国特色社会主义的动力是改革开放	(8)
二 全球化:中国特色社会主义形成发展的时空背景	(10)
(一) 中国特色社会主义命题是面向世界过程中提出的	(10)
(二) 中国特色社会主义道路是在对外开放进程中开辟的	(13)
(三) 中国特色社会主义模式是在全球化中历练而成的	(16)
三 建设和谐世界是中国特色社会主义发展的必然要求	(21)
(一) 中国特色社会主义与和谐世界	(21)
(二) 构建和谐世界是中国特色的全球治理方略	(28)
第二章 和谐世界建设的主要内容	(35)
一 和谐世界的理论构成	(35)
(一) 和平崛起观	(36)
(二) 科学发展观	(38)
(三) 新型安全观	(41)
(四) 互鉴文明观	(44)
二 和谐世界的政策主张	(48)
(一) 以和谐世界思维倡导全球价值	(48)

2 构建和谐世界:中国与全球化的良性互动

- (二)以和谐世界机制推动全球治理 (57)
- (三)以和谐世界外交促进全球合作 (69)
- (四)以和谐世界秩序实现全球繁荣 (79)

第三章 中国与西方大国的互利合作机制 (92)

- 一 中美关系:中国建设和谐世界战略得失成败的关键 (94)
 - (一)中美关系的重要性 (95)
 - (二)发展中美关系的要点 (99)
- 二 中欧关系:中国建设和谐世界必不可少的合作基础 (111)
 - (一)中欧关系的复杂性 (112)
 - (二)充实完善中欧合作机制 (115)
- 三 中俄关系:中国建设和谐世界不可替代的协作伙伴 (128)
 - (一)中俄两国的多领域合作 (130)
 - (二)中俄关系中存在的问题 (135)
- 四 中日关系:中国建设和谐世界争取支持的现实力量 (148)
 - (一)中日关系中存在的问题 (151)
 - (二)改善中日关系的途径 (159)

第四章 中国与发展中国家的友好合作机制 (176)

- 一 中国与周边国家的睦邻机制 (176)
 - (一)复杂的周边形势 (178)
 - (二)周边合作新机制 (185)
- 二 中国与其他发展中国家的互惠机制 (195)
 - (一)新兴大国:风雨同行 (197)
 - (二)中非合作:患难真情 (209)
 - (三)中拉合作:天涯比邻 (216)
 - (四)中阿合作:丝路新语 (224)

第五章 建设和谐世界的障碍与前景 (233)

- 一 建设和谐世界的障碍 (233)

(一) 国际旧秩序	(233)
(二) 金融危机	(237)
(三) 贫富鸿沟	(240)
(四) 恐怖主义	(243)
二 加强多边外交是推动建设和谐世界现实路径	(246)
(一) 以联合国为中心的多边外交	(249)
(二) 以周边为腹地的多边外交	(252)
(三) 跨地区、跨洲际多边外交	(256)
(四) 议题性、论坛式多边外交	(262)
参考文献	(268)
后记	(292)

第一章

中国特色社会主义及其发展的国际背景

和谐世界的理论和实践是在中国特色社会主义与全球化的互动中产生和发展的。一方面，中国特色社会主义在全球化中趋利避害、不断走向成熟，为建设和谐世界奠定了基础和前提；另一方面，建设和谐世界是中国特色社会主义日益发展壮大的结果和要求。中国特色社会主义是当代中国发展进步的唯一正确道路。实践已经证明，“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。”社会主义制度在中国的确立和巩固，是中国历史上最伟大、最深刻的革命。党的十一届三中全会以来，党领导全国各族人民在新的历史条件下开始了新的革命——改革开放，开辟了中国特色社会主义道路，推动社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就。中国特色社会主义道路，是一条实现国家富强、民族振兴、人民幸福的唯一正确的道路。

一 “中国特色社会主义”的多维内涵

“中国特色社会主义”是一个宏大叙事，这一提法本身包含多重含义。中国要做什么？要怎么做？（以什么为指导思想来做？通过什么路径来做？怎么动员政治资源来做？）要做成什么样子？都包含在这一提法里面了。它表明，在相当长一段历史时期我们要进行中国特色社会主

义建设，这是一定时期内中国全体人民努力为之奋斗的伟大事业；推进这一伟大事业的途径是走中国特色社会主义道路，为此我们要以中国特色社会主义理论体系为指导，在中国共产党领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，不断解放和发展社会生产力；最终要建成中国特色的社会主义社会，完善中国特色的社会主义制度。这是完成这一伟大事业后达到或呈现的一种结果和状态，对现在来说也是我们的理想和目标，其标志是建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。因此，中国特色社会主义是一个具有丰富科学内涵和精神实质的概念：

中国特色社会主义是当代亿万中国人民正在实践的一项事业；

中国特色社会主义是我们党基于中国国情摸索出来的一条道路；

中国特色社会主义是指导我国改革开放和社会主义现代化建设的理论体系；

中国特色社会主义是引领中国发展进步、人民团结奋斗的一面旗帜；

中国特色社会主义是保障国家强大、民族振兴、人民幸福的一种社会制度；

中国特色社会主义是实现中华民族的伟大复兴的理想和目标。

可见，中国特色社会主义集“事业”、“道路”、“理论”、“旗帜”、“制度”、“理想”于一体，建设中国特色社会主义事业，遵循中国特色社会主义道路，坚持中国特色社会主义理论，高举中国特色社会主义旗帜，完善中国特色社会主义制度，实现中国特色社会主义理想，是一个相互联系的整体。“继续推进中国特色社会主义事业，必须用旗帜树立形象、用道路导引方向，用理论作为指导，用制度作为保障，用理想凝聚力量。”^①

其实，对中国特色社会主义的理解还远远不止这些。中国特色社会

^① 秦宣：《解读“中国特色社会主义理论体系”》，《理论前沿》2007年第22期。

主义是中国建设社会主义的一种模式（中国特色社会主义就是“中国模式”^①）；中国特色社会主义是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础；中国特色社会主义是中国在全球化背景下实现社会主义现代化的一系列战略策略^②；中国特色社会主义是现阶段全党全国人民正在进行的生动实践；中国特色社会主义是一种新型的生产关系、上层建筑和社会形态^③。

（一）中国特色社会主义的本质是社会主义

走社会主义道路，不是由哪一个政党、哪一部分人的主观意愿所决定的，而是全体中国人民共同的选择，是历史发展的必然结果。正是因为走社会主义道路，才使中国从此展开了历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切进步和发展奠定了根本的政治和制度基础。邓小平说，“中国不搞社会主义不行，不坚持社会主义不行。如果没有共产党的领导，不搞社会主义，不搞改革开放，就呜呼哀哉了，哪里能有现在的中国？”所以他一再强调：“中国走资本主义道路不行，中国除了走社会主义道路没有别的道路可走。一旦中国抛弃社会主义，就要回到半殖民地半封建社会，不要说实现‘小康’，就连温饱也没有保证。”^④“一定要让我们的人民，包括我们的孩子们知道，我们是坚持社会主义和共产主义的，我们采取的各方面政策都是为了发展社会主义，实现共产主义。”^⑤“只有社会主义才能发展中国”。^⑥这也是中国几代领导人的共同信念。江泽民说：“关

① 马龙闪：《中国特色社会主义就是“中国模式”》，《北京日报》2008年6月2日。

② 俞可平：《中国特色社会主义的世界历史意义》，《人民论坛》2008年第24期。

③ 刘海涛：《中国特色社会主义的“特色”是什么》，《解放日报》2007年7月16日。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第206页。

⑤ 同上书，第112页。

⑥ 同上书，第311页。

于坚持社会主义道路。这个问题的实质，就是全党同志要坚定不移地走建设有中国特色社会主义的道路，充满信心地为这个伟大事业而不懈奋斗。我们是干社会主义事业的，这应该成为广大党员和干部自觉的思想信念和行动方向，真正入脑入心，做到不管遇到什么困难和风浪都毫不动摇。”^①胡锦涛 2007 年 6 月 25 日在中央党校省部级干部进修班上的讲话中，指出中国特色的社会主义是具有科学社会主义特征的社会主义。以马克思主义为根本的意识形态指导，以公有制为基础，以按劳分配为主体，以共同富裕为目标，坚持四项基本原则，这是中国特色社会主义的最基本的特征。在经济上，公有制是我国社会主义经济制度的基础，我们大力发展非公有制经济，并不是实行“私有化”；在政治上，中国不搞多党制和议会政治，不搞立法、行政、司法的“三权分立”；在意识形态上，中国已经允许不同思想流派的存在，但仍然坚持马克思主义在政治意识形态领域中的主导地位。中国特色社会主义是社会主义，不是资本主义，这一点是毋庸置疑的。中国特色社会主义开创了社会主义发展的崭新道路，实现了中国社会主义发展的历史性飞跃。虽然中国现阶段生产力发展水平还比较低，剥削现象还在一定程度上存在着，还没有消除贫富差距和两极分化，远没有达到共同富裕的程度，中国特色社会主义目前的现状与社会主义的本质规定性还存在着较大程度和较多方面的一致性，但这并不影响其社会主义社会的性质。因为社会主义本质的展现是一个历史过程。初级阶段的国情决定了我们要建设的社会主义具有更多的时代特征和中国特点。在现阶段，我们不仅要解决生产力不发达的问题，而且要解决社会主义制度不成熟、不完善的问题，包括要进行经济体制、政治体制改革，不断完善社会主义市场经济体制和社会主义民主法制等，还要建设以社会主义核心价值观体系为根本的和谐文化。这就是说，既要坚持社会主义的基本要求，又要坚持从中国实际出发建设社会主义。随着中国特色社会主义实践的不断推进，中国特色社会主义的总体面貌将会逐步显现出来，社会主义的优越性将会日益释放出来。“实践表明，在当代中国，

^① 《江泽民论有中国特色社会主义》（专题摘编），中央文献出版社 2002 年版，第 35 页。

坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义”^①。

（二）中国特色社会主义的要义是中国特色

特色是不平常的、超出一般的特殊性，通常指事物所表现的独特的色彩、风格等。“中国特色”就是对中国历史、中国传统、中国国情、中国风格等的高度概括，是中国独有的风格和做法，它是由我国当前社会性质、政治、经济、文化等方面的基本情况和特点决定的。中国特色社会主义是符合中国国情的社会主义模式，中国特色就“特”在这里。早在1979年3月，邓小平在党的理论务虚会上，发表了《坚持四项基本原则》的讲话，首次提出“走出一条中国式的现代化道路”的重要命题。他指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”^②同年12月，邓小平在会见日本首相大平正芳时又提出：“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。”^③1980年1月，邓小平在中共中央召集的干部会议上指出：“我们在发展经济方面，正在寻求一条合乎中国实际的，能够快一点、省一点的道路。”^④1984年6月30日，邓小平与日本代表团在谈到我们建设的“社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义”^⑤，十三大在科学分析我国基本国情的基础上指出，“在中国这样落后的东方大国中建设社会主义，是马克思主义发展史上的新课题。我们面对的情况，既不是马克思主义创始人设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也不完全相同于其他社会主义国家。照搬书本不行，照搬外国也不行，必须从国情出发，把马克思主义

① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2007年10月25日。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第163页。

③ 同上书，第237页。

④ 同上。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第63页。

基本原理同中国实际结合起来，在实践中开辟有中国特色的社会主义道路。”因此，把科学社会主义的基本原则与我国实际和时代特征相结合的社会主义就是中国特色社会主义。其特色在于：在经济上实行以公有制经济为主导的混合所有制，性质是社会主义市场经济；在政治上坚持人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度。这种制度既不是前苏联的“一党制”，也不是西方的多党制，而是独特的中国式民主制度；在文化上，坚持以社会主义核心价值观体系引领社会思潮，在尊重差异中扩大社会认同，在包容多样中增进思想共识；此外，用“和平统一、一国两制”争取实现国家统一。这些“特色”，是中国特色社会主义道路得以越走越宽的生命力源泉。“改革开放以来我们党带领人民开辟了中国特色社会主义道路，这条道路之所以正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际赋予其鲜明的中国特色。”^①实践证明，正是因为走上了中国特色发展道路，才使中国实现了从积贫积弱到民富国强的历史性巨变，实现了从封闭半封闭到全方位开放的历史性转折，实现了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的全面发展。“中国特色”使中国人民的积极性、主动性、创造性空前迸发，“中国特色”使祖国大地朝气蓬勃、各行各业欣欣向荣，“中国特色”是把中国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的成功法宝，是破解“中国发展之谜”的密钥。

（三）中国特色社会主义的主题是和平发展

中国特色社会主义理论体系的主题是由历史决定的。近代以来，中国社会有两大问题需要解决：一个是国家独立、人民解放；一个是国家富强、人民幸福。前一个问题要靠革命来解决，后一个问题要靠发展来解

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2007年10月25日。

决。新中国成立，标志着国家独立、人民解放的历史使命已经完成，建国后我们最大的使命就是把一个积贫积弱的旧中国逐步变成一个繁荣富强的新中国。毛泽东多次在各种会议上分析党和国家面临的形势，并向全党和全国发出“在大约几十年内追上或赶过世界上最强大的资本主义国家”，“建成一个强大的社会主义国家”的号召。党的十一届三中全会以后，以邓小平为核心的党的第二代领导集体将发展作为国家的根本任务和中心工作，做出了“和平与发展是当今世界的两大主题”的新判断，提出了“发展才是硬道理”的鲜明观点，第一次比较系统地回答了中国发展的总体方针、具体路径、发展模式、发展战略等一系列基本问题，构建了富有中国特色的社会主义发展理论。^①邓小平还把发展提高到社会主义本质的高度，认为社会主义的本质，就是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。为了给发展创造更好的和平环境，邓小平多次指出，中国太穷，要发展自己，只有在和平的环境里才有可能。“我们把争取和平作为对外政策的首要任务。争取和平是世界人民的要求，也是我们搞建设的需要。没有和平环境，搞什么建设！”^②第三代领导集体在邓小平同志提出的和平与发展是当今世界两大主题的基础上，进一步强调，世界要和平，人民要合作，国家要发展，社会要进步，是时代的潮流。江泽民密切联系经济全球化趋势，提出新世纪头20年是我们必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期，我们要实现中华民族的伟大复兴，必须坚持发展是硬道理的战略思想，不断增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力。“中国人民将坚持把发展作为主题，把结构调整作为主线，把改革开放和科技进步作为动力，把提高人民生活水平作为根本出发点，继续推进经济发展和社会全面进步。”^③新一代领导人在中国已成长为经济大国，国外“中国威胁论”不时抬头之际，更加强调

① 李丹：《艰难探索：60年来中国发展观的历史演进》，《中国浦东干部学院学报》2010年第2期。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第116—117页。

③ 江泽民：《共促世界和平发展——2002年新年贺词》，《人民日报》2002年1月1日。

和平发展是中国现代化建设的必由之路，倡导以人为本、全面协调可持续发展，强调要统筹兼顾，努力实现和平的发展、开放的发展、合作的发展、和谐的发展。中国坚持以科学发展观统筹国内发展和对外开放，把发展的基点放在立足本国实际上，靠自己的力量解决发展问题。中国不把问题和矛盾转嫁给别国，更不通过掠夺别国来发展自己。因此，和平发展贯穿中国特色社会主义的鲜明主题，和平发展是体现社会主义本质、发挥社会主义制度优越性的内在规定，是顺利实现全面建设小康社会的战略目标、不断提高人民的物质文化生活水平的根本途径，也是世界多极化和经济全球化趋势下的必然选择。

（四）中国特色社会主义的动力是改革开放

马克思、恩格斯指出，“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会”^①。在中国这样一个经济文化比较落后的大国，怎样建设、巩固和发展社会主义，既没有书本上现成的答案，也没有实践中成功的先例。面对国际国内社会主义探索过程中的严重挫折，面对十年“文化大革命”造成的危难局面，邓小平同志振聋发聩地提出“不改革就没有出路”，“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送”^②。党的十一届三中全会开启了改革开放历史新时期。从此，从农村到城市、从经济领域到其他各个领域，全面改革的进程势不可当地展开了；从沿海到沿江沿边，从东部到中西部，对外开放的大门毅然决然地打开了。改革开放引起了我国经济、政治、文化、社会、教育、科技等各个领域的深刻变化，引起了人们精神面貌、价值观念和生活方式的重大变化，极大地调动了人民群众的积极性；改革开放使我国实现了从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心的转变，实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制的转变，实现了从封闭半封闭到全方位开放的转变；

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第693页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第150页。