

“十二五”上海重点图书
社会工作理论与实务丛书
丛书主编 / 徐永祥 丛书副主编 / 何雪松



民族社会工作

Social Work of Ethnicity

常宝 元·巴特尔◎主编



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



民族社会工作

Social Work of Ethnicity

常宝 元·巴特尔◎主编

 华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

民族社会工作/常宝, 元·巴特尔主编. —上海: 华东理工大学出版社, 2013. 4
(社会工作理论与实务丛书)
ISBN 978-7-5628-3446-5

I. ①民... II. ①常... ②元... III. ①民族工作-社会工作-教材
IV. ①C954

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第317092号

“十二五”上海重点图书
社会工作理论与实务丛书

民族社会工作

Social Work of Ethnicity

丛 书 主 编 / 徐永祥

丛书副主编 / 何雪松

本 书 主 编 / 常 宝 元·巴特尔

项 目 负 责 / 刘 军

责 任 编 辑 / 刘 军

责 任 校 对 / 李 晔

封 面 设 计 / 戚亮轩

出 版 发 行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路130号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252174(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟华顺印刷有限公司

本 / 890 mm×1240 mm 1/32

张 / 11.125

数 / 297千字

版 次 / 2013年4月第1版

印 次 / 2013年4月第1次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3446-5

定 价 / 36.00元

联系我们: 电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>

内容提要

民族社会工作是社会工作专业的重要领域,重在让学生了解中外民族社会工作的发展历程,掌握民族社会工作的基本理论、基础知识、工作模式、工作手法与技巧,从而建构正确认识、理解和应对民族社会工作实践各种问题的能力。

本教材共分为四编、十章,主要包括以下几方面的内容:一是系统介绍民族社会工作的领域、基本内涵和功能;二是论述民族社会工作的价值体系、理论基础,并简要地介绍民族社会制度与政策;三是对民族社会工作的个案、小组和社区工作的主要模式、一般过程、工作技巧和能力等问题进行梳理和介绍;四是结合中国民族地区社会工作教育与实践,对当前中国民族地区社会工作研究、教育状况及未来发展趋势进行阐释和分析。

本教材可供高校社会工作专业教学使用,也可为民族地区社会福利部门和机构的行政人员、非营利机构的管理者及各类社会工作者提供参考和借鉴。

丛书序

在专业共同体的努力下,社会工作已进入一个战略发展机遇期:党中央明确提出了要建立一支宏大的社会工作人才队伍,并颁布了具体的实施意见;政社分开与合作的体制创新拓展了社会工作的发展空间;社会工作教育在本科基础上,硕士与博士研究生层次有了突破性进展。与此同时,我们也清醒地认识到,社会工作并非是不证自明的专业和职业,它需要以自己的专长、能力和优势来赢得社会认同。毫无疑问,社会工作教育界必须主动回应这样的挑战,我们的使命就是要培养一批认同社会工作价值观、通晓社会工作理论与方法的专业人才。

华东理工大学自 1996 年设立社会工作系招收本科生以来,始终以教学、科研、实务和政策四位一体的方式推动着专业的发展。目前学校社会工作专业本科、硕士、博士培养已形成系列,教学和科研的团队也日益壮大并在国内相关实务领域形成了自己的专业特色。基于推动我国社会工作专业化、职业化、制度化的考虑,也为了向公众普及、宣传和推广社会工作学的理论、知识、方法,融入了专业教学及科研的深切感悟,我们早在上世纪就率先推出了配合本科专业教学的 10 种一套的“十五”国家重点图书“社会工作与管理丛书”,以及反映世界发达国家社会工作理论与实务前沿著述、引进版权 18 种一套的“十一五”上海市重点图书“社会工作名著译丛”。经过了 10 多年的发展,如今社会工作专业日臻成熟,是时候在新的起点上

进一步反思和重整并推出新的丛书了。我们今天推出的本套“十二五”上海市重点图书“社会工作理论与实务丛书”，立足国际视野与中国经验，希望能更加全面、准确地介绍当今社会工作的理论与方法，跟进专业领域的最新知识进展，及时反映中国社会工作专业发展的全新面貌。

我们更愿意视本套丛书的建设为我们专业团队不断成长、成熟的过程，因为如此的发展足迹将指示着我们奋斗的方向。

国际社会工作教育联盟理事

民政部全国社会工作专家委副主任委员

中国社会工作教育协会副会长

上海市社会工作协会会长

华东理工大学社会与公共管理学院院长、博导、教授

徐永祥

华东理工大学出版社社会工作图书推荐

推动中国社会工作教育事业发展 打造社会工作图书优势出版平台

华东理工大学出版社自1990年代开发社会工作图书以来，教材、专著、普通读物并举，理论与实务齐重，先后策划出版了“十五”国家重点图书“社会工作与管理丛书”，“十一五”国家重点图书“社会工作案例研究丛书”、“为了明天工程·社区青少年事务研究丛书”，上海市重点图书“社会工作名著译丛”，“十二五”上海重点图书“社会工作理论与实务丛书”，获准上海文化发展基金会图书出版专项基金资助出版图书“社会工作流派丛书”等。其中有5种图书被列为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

目前我社已出版社会工作类专业图书上百种，重印与再版率达60%以上，为推动中国社会工作专业的教育和研究，为社会工作专业的人才培养付出了努力，获得了社会工作界好评。

社会工作案例研究丛书（“十一五”国家重点图书） 丛书主编：马伊里 吴铎

社会工作案例精选 马伊里 吴铎

社会工作项目精选 王瑞鸿

残疾人社会工作案例评析 张福娟 杨福义 章淼榕

学校社会工作案例评析 文军 刘一飞

老年社会工作案例评析 范明林 周文 吴军

青少年社会工作案例评析 费梅苹 韩晓燕 刘庆元

社区矫正案例评析 张昱

社会工作职业机构案例评析 庄爱玲 姬中宪

家庭社会工作案例评析 朱眉华

医务社会工作案例评析 范斌

戒毒社会工作案例评析 王瑞鸿

福利社会工作案例评析 陈涛 朱希峰

中国儿童社会工作实务案例精选 陆士桢 王方 陈颖

中国青少年社会工作实务案例精选 陆士桢 李江英 洪江荣

社会工作名著译丛（上海市重点图书） 丛书主编：徐永祥 丛书副主编：何雪松

社会工作概论（第十版影印版） [美] O.William Farley

社会工作技巧手册 [美] Barry Courmoyer 获2008年度全国引进版社科类优秀图书奖

残疾人社会工作 [美] Juliet C.Rothman

女性主义社会工作——理论与实务 [英] Lena Dominelli

成瘾社会工作 [澳] James G.Barber

儿童青少年社会工作 [美] Paula Allen Meares

学校社会工作（第五版） [美] Paula Allen Meares

临床社会工作实务——一种整合的方法 [美] Marlene G.Cooper; Joan Granucci Lesser

家庭与夫妻治疗：案例与分析 [美] Salvador Minuchin 获2007年度全国引进版社科类优秀图书奖

家庭治疗——理论与方法（第六版） [美] Michael P.Nichols

现代社会工作理论 [英] Malcolm Payne

精神健康——临床社会工作实践 [美] Roberta G. Sands

临床社会工作游戏治疗 [美] Elizabeth M.Timberlake

优势视角——社会工作实践的新模式 [美] Dennis Saleebey

社会福利政策导论 [美] Neil Gilbert 获全国高校出版社优秀畅销书奖和上海市优秀引进版图书奖

社会工作评估——原理与方法 [美] Leon H.Ginsberg

青少年团体治疗——认知行为互动取向 [美] Sheldon D. Rose 获上海市优秀引进版图书奖

社会工作研究方法 [美] Bonnie L.Yegidis

为了明天工程·社区青少年事务研究丛书（“十一五”国家重点图书）丛书主编：罗国振

社区青少年社会工作研究 顾东辉

社区青少年社会工作方法与技术研究 费梅苹

社区青少年社会工作的国际比较研究 文军

社区青少年教育与就业工作研究 石伟平

社区青少年法律研究 肖建国

社区青少年心理研究 桑标

2006—2009上海市社区青少年工作蓝皮书 上海市社区青少年事务办公室

项目为本：上海市青少年事务社会工作的本土探索 蔡忠

境外经验：青少年事务社会工作的项目研究 蔡忠

e路阳光——上海青少年网络成瘾综合矫治模式的实践与研究 上海市社区青少年事务办公室

e路阳光——上海青少年事务社工预防与矫治网瘾案例选编 上海市社区青少年事务办公室

青少年网络成瘾及其干预 马春雷 王易鸣

阳光点亮心灵——上海青少年事务社会工作案例汇编 蔡忠

预防犯罪与青年工作——沪港两地的探索与实践 香港青年协会 上海市青年联合会

上海文化发展基金会图书出版专项基金资助出版图书

社会工作流派丛书 徐永祥 何雪松

灾害社会工作 张昱

社会工作项目精选 王瑞鸿

进程农民工文化人格的嬗变 张乐天

城管转型：从管控到服务 张良

城市化与小城镇社会管理研究 纪晓岚

流动儿童的社会适应：研究与行动 曾守锺

揭露，为了预防——我国儿童性侵犯研究报告 陆士桢 李玲

城市化进程与农村合作医疗制度可持续发展研究 程毅

低生育社会的来临——中国生育革命与政策抉择 杨发祥

发展人类学概论 潘天舒

科学传播导论 黄时进

资源与环境约束强化条件下重化工产业发展模式研究——资源替代的视角 于立宏

城市化进程中若干社会管理问题研究 纪晓岚 罗建平

联系我们：

上海市梅陇路130号华东理工大学出版社 邮编：200237 网址：press.ecust.edu.cn

营销部样书索取：021—64250306—25 营销部购书电话：021—64250306

出版联系：

刘军 om

姚瓌 om

目录

丛书序

第一编 何谓民族社会工作

3/第一章 民族社会工作的领域与内涵

第一节 民族社会工作的缘起/3

第二节 民族社会工作的特点/15

第三节 民族社会工作与其他社会工作的关系/22

本章小结/36

思考题/37

38/第二章 民族社会工作的领域及功能

第一节 民族社会工作领域/38

第二节 民族社会工作的功能/50

第三节 民族社会工作的功能实现/57

第四节 社会制度与民族社会工作/71

本章小结/75

思考题/76

第二编 民族社会工作理论

79/第三章 民族社会工作的价值体系

第一节 价值在民族社会工作中的地位与作用/80

第二节 西方民族社会工作的价值体系 /91

第三节 中国民族社会工作价值体系的建构/96

第四节 民族地区社会工作的价值取舍/107

本章小结/114

思考题/114

115/第四章 民族社会工作理论

第一节 理解民族社会工作理论/116

第二节 民族社会工作理论的内容/121

第三节 民族社会工作理论的应用/131

本章小结/136

思考题/137

138/第五章 民族社会制度与政策

第一节 民族社会制度和政策的内涵与关系/138

第二节 民族社会工作与民族社会制度及政策/147

第三节 当代民族社会政策的建构/155

本章小结/171

思考题/172

第三编 民族社会工作实务

175/第六章 民族个案社会工作

第一节 什么是民族个案社会工作/175

第二节 民族个案社会工作的知识基础与理论模式/185

第三节 民族个案社会工作的过程与基本技巧/192

本章小结/201

思考题/202

203/第七章 民族小组社会工作

第一节 民族小组社会工作的内容与特征/203

第二节 民族小组社会工作的技巧/210

第三节 民族小组社会工作的理论模式/224

本章小结/231

思考题/231

232/第八章 民族社区社会工作

第一节 社区社会工作的涵义与理论/232

第二节 国家及民族社区社会工作/247

第三节 民族社区社会工作的内容与过程/256

本章小结/278

思考题/278

第四编 民族社会工作的发展

281/第九章 民族社会工作教育及实践

第一节 民族社会工作教育的发展/281

第二节 民族社会工作教育目标与课程/285

第三节 民族社会工作实践模式与过程/293

第四节 中国民族社会工作教育的发展/302

本章小结/308

思考题/310

311/第十章 民族社会工作研究

第一节 社会工作研究的涵义与功能/311

第二节 民族社会工作研究的方法论与价值选择/314

第三节 民族社会工作研究的程序/330

本章小结/335

思考题/337

338/参考文献

344/后记

第一编

何谓民族社会工作

民族社会工作是指以社会工作专业价值及理论为指导,以非主体民族及其环境为服务对象,运用社会工作的专业知识与技巧,发掘和激活其自身潜力,进而实现其自我发展的学科。民族社会工作的构成要素包括:民族社会工作者、案主、社会工作价值观、少数民族价值观和风俗习惯以及助人活动。

社会工作的目的和宗旨都是针对社会问题,解决和缓解社会问题。民族地区的民族社会工作也是以民族成员所遇到的社会问题为研究与行动对象,以预防、解决社会问题为己任。民族社会工作的领域和内容十分丰富,从地域、群体和个体等不同层面划分各种不同领域和内容。

第一章 民族社会工作的 领域与内涵

第一节 民族社会工作的缘起

一、民族

(一) 民族概念的由来和演化

1. 西方国家民族概念的演变

早在古希腊、古罗马时期,ethnos、natio 等关于民族概念的术语便为古希腊人、古罗马人所表述。在古希腊文献中,Ethnos 是指群体、群,指称同一类人或者动物的群体。而古罗马人则使用 natio 来表述民族概念,Natio 是指种族、地域、出身或血缘纽带等,指称出生在同一地方的居民团体。

随着产业革命与资产阶级革命的发生与发展,西方国家民族概念发生了重大变化,先后演变为 nation、ethnic group、ethnicity 等新的民族概念术语。

在新兴资产阶级反对封建君主专制的过程中,nation 与“民主”“公民权利”等结合在一起,逐渐演变为一个与政治高度相关的词汇。马克斯·韦伯认为,nation 是一个自我宣传具有国家情感的共同体,同样,它也倾向于建立属于自己的国家共同体。本尼迪克特·安德森则认为,nation-ness(民族属性)“是我们这个时代的政治生活中最具普遍合法性的价值”,nation 是“一种想象的政治共同体,并且它是被想象为本质上有局限的,同时也享有主权的共同体”。在许多场合,nation 明确被用来表示“国家”。例如,联合国及其前身——国际联

盟中的“国”,就是用 nation 一词来表述的。在西方民族研究领域中,生活在同一国家、共同接受同一政府管辖的人们通过共同的政治生活而形成一個稳定的社会群体,这就是 nation。^①

从 20 世纪 30 年代开始,ethnic group 在西方国家民族学研究中得到越来越多的应用,早期 ethnic group 主要用来表述由于宗教信仰、文化传统方面的差异而形成的人类群体。进入 20 世纪 60 年代,ethnic group 一词在西方社会学、人类学等学科得到广泛的应用,用来分析那些基于种族、语言、宗教、文化等要素基础上的认同群体。20 世纪 80 年代以后,ethnic group 一词在世界范围内得到广泛流行。安东尼·史密斯认为,ethnic group 是指“具有共同祖先神话和历史记忆、具有共享文化成分、与历史版图有一定联系、具有一定团结的、具有名称的人口单元”。目前,西方国家的研究者基本认为 ethnic group 是一个中性概念,既可以指多数和主流群体,也可以指少数和次要群体。

2. 斯大林对民族的定义

1913 年,斯大林在《马克思主义与民族问题》一文中对民族一词进行了定义,阐述了民族的四个基本特征:共同的语言、共同的地域、共同的经济生活和共同的心理素质。

共同的语言是构成民族的基本要素之一。斯大林认为,民族的共同体非有共同的语言不可,国家却不一定要有共同的语言。共同的地域是民族的第二个基本特征,民族必须在共有的地域范围内经过长期交往和时代延续的共同生活才能形成。共同的经济生活是民族的第三个基本特征。人类共同体最基本的共同生活是经济生活,在共同的地域中,内部的经济联系把一个民族的各部分结合为一个整体。共同的心理素质是民族的第四个基本特征,共同的意识是“结合成一个民族的人们在精神面貌上的特点”,而且“主要表现在民族文化特点方面”。

而广西民族大学的龚永辉教授则认为,斯大林给民族所下的定义过于封闭,几乎没有现实意义。他认为,民族是在一定的历史发展

^① 高永久,秦伟江:《“民族”概念的演变》,《南开学报(哲学社会科学版)》,2009(6)。



阶段形成的稳定的人类共同体。一般来说,民族在历史渊源、生产方式、语言、文化、风俗习惯及心理认同等方面具有共同特征。有的民族在形成和发展过程中,宗教起着重要作用。

3. 中国民族概念的演变

民族一词古已有之,民族一词最早出现在《南齐书》中,在该书卷五十四《高逸传·顾欢传》中有“今诸华士女,民族弗革”的语句,这里的民族与现代汉语语境中的民族概念在含义上比较接近。但是“民”与“族”的结合仍比较松散,其含义也不固定。例如,在《太白阴经》序言中“倾宗社,灭民族”中,民族指宗族。在《忧赋》中“上有太古,粤有民族”中,民族指黎民百姓。近代,民族演变为一个固定词汇并且具有固定的含义。辛亥革命之后,孙中山开始构建中华民族的概念。强调同化和交流,认为中国境内各族人民应该组成强有力的国族。

当代,中国民族学者十分注意引进和吸收西方民族概念,并结合中国国情,提出了具有中国特色的民族概念。费孝通认为,中国的民族可以指称所有历史时期的民族共同体。中国所用的民族一词历来不仅适用于发展水平不同的民族集团,而且适用于历史上不同时期的民族集团。

在提出中国特色民族概念的过程中,“中华民族的多元一体格局”理论是一项非常突出的成就。中华民族是汉族与少数民族在历史发展过程中逐步形成的结果,并呈现“多元一体”的格局,即中国境内的各个民族单位是多元,中华民族是一体。这里民族概念包含了三个层次的含义:第一层是中华民族的民族;第二层是组成中华民族整体的56个民族;第三层是指中华民族各个民族内部的各种“人”。^①

(二) 少数民族的概念

1. 少数民族的划分

国际社会在最一般意义上对少数民族有以下几种比较宽泛的划分。第一种为土著少数民族,一些国家用原住民身份和非原住居

^① 周传斌:《论中国特色的民族概念》,《广西民族研究》,2003(4)。