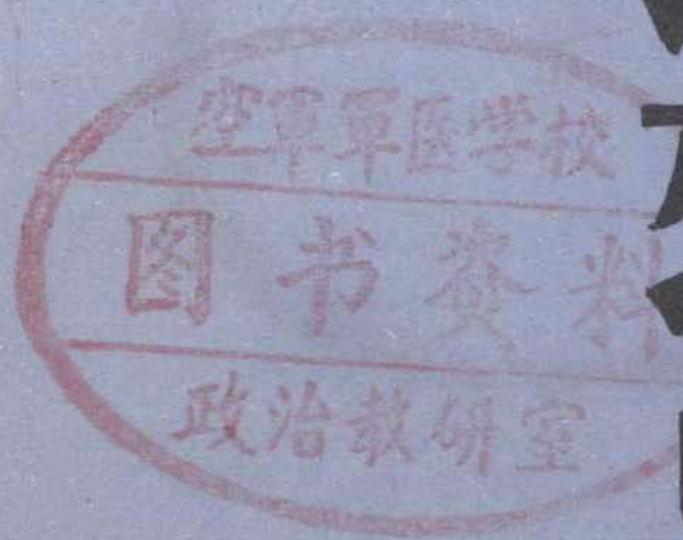


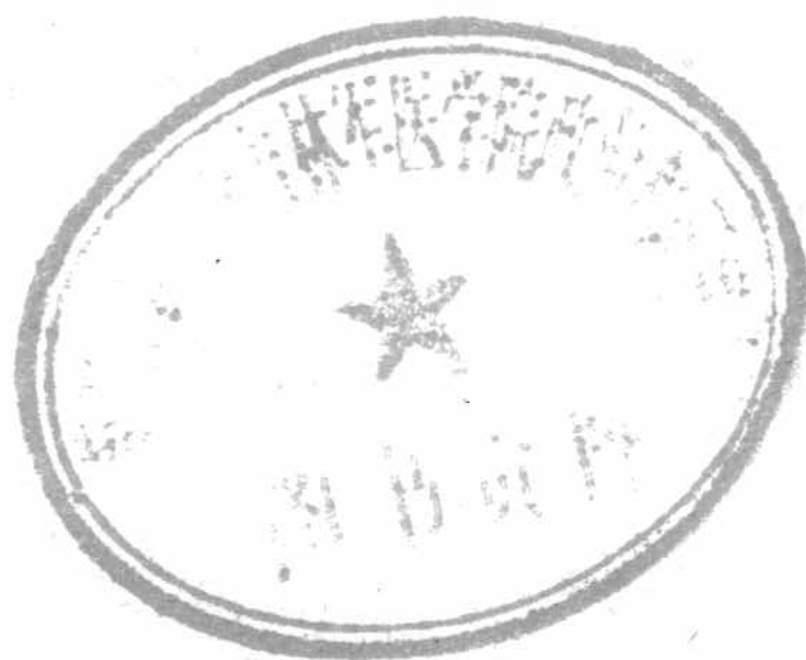
哲学原理辅导





医药学院610 2 01439177

哲学原理辅导



长春地区军队院校教学协作中心政治教育协作区

一九八六年二月·长春

前言

高等学校的马克思主义理论课程教学目前正在按照“三个面向”的要求和中央的有关指示精神进行改革。《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》指出：“在新的课程设置确定和新的教材编出之前，要耐心说服广大教师和学生努力教好学好现行课程，并集思广益、同心协力地谋求在可能范围内对现行课程的教学逐步改进，以保证教学改革的顺利进行”。为了在改革中教好学好现行课程，使哲学课的教学适应我国社会主义现代化建设的要求，适应时代和未来的需要，帮助学员完整准确地理解和掌握马克思主义哲学基本原理，树立共产主义的世界观和人生观；同时，也为了解决教学中学员手里缺少必要的辅导、参考书籍，我们编写了这本《哲学原理辅导》，供本协作区院校马克思主义哲学基本原理课程教学使用。同时，本书也可作为自学者学习马克思主义哲学基本原理的参考书。

本书的体系、内容、条目选择均以教育部一九八三年颁发的高等学校理、工、农、医科《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》（修订本）为依据，以近年来出版的同类教材，特别是上海市高校《马克思主义哲学基本原理》（修订本）为基础。根据《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》精神，近年来哲学理论的发展和学员的思想实际等情况，我们适当增加了一些内容。全书共分十二章。对每章基本原理的学习辅导分为五个部分：

第一部分：内容提示。简要说明了本章在全书中的地位，

与其他章的关系以及各节之间的联系、学习本章的目的要求、重点、需要注意的问题等；同时，还着重以问题的形式指出了各节学习中要掌握的主要问题及其所要注意的要点、重点。为学员自学读书提供一个指导。

第二部分：哲学名词简释。对本章基本的哲学名词、概念和所涉及到的哲学家作了扼要地解释和介绍。在条目的选择上，既注意了以马克思主义哲学内容为主体，同时，也注意选择了基本理论观点的历史渊源和现代发展以及与基本原理有关的一些反面观点方面的条目。为学员在自学中通过对比、分析、思考、研究等方法加深理解和掌握马克思主义哲学基本原理提供材料。

第三部分：问题解答。对教学中所遇到的一些理论和实际方面的重、难、疑点，而教材中又未详加系统论述的问题作了概括回答。在联系实际方面的问题选择上，特别注意了建设有中国特色的社会主义、改革、学员的思想实际等方面的内容。一方面，力求帮助学员对这些问题能有一个比较深入正确地理解；另一方面，也为锻炼、培养和提高学员分析问题和解决问题的能力创造一个条件。

第四部分：自然、社会知识介绍。对于教材中所涉及到的自然科学和社会历史方面的问题和人物作了简要介绍。在介绍中，一方面，注意了问题本身的基本内容和人物的基本情况；另一方面，又注意了它和基本原理的联系及其哲学意义。为学员自学和加深对基本原理的理解提供资料，扩大学员的知识面。

第五部分：阅读书目。选列了与各章基本原理有关的一些马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东的经典著作和党的领导人有关讲话、文章的书目。供学员进一步深入学习和研究马克思主义哲学基本原理和原著提供方便。

本书最后作为附录，还选编了中国人民大学孟宪鹏主编的《哲学原理自学读本》一书中的《逻辑体系图表》和《怎样解答哲学试题》两部分内容，供学员学习中参考。

本书在编写过程中参考了近年来出版的有关教材、辞书和参考书。对于某些在学术界有争论的问题，在综合分析各种观点的基础上，我们按照自己的观点作了阐述。

本书是在长春地区军队院校教学协作中心政治教育协作区领导下，由哲学专业协作组组织本区装甲兵技术学校、解放军兽医大学、空军第二航空机务学校、空军第一航空学校、空军第三航空学校、空军第七航空学校、空军军医学校等七所军队院校部分哲学教员集体编写的。各部分的编者及统稿人：前言和第一部分内容提示为崔秋锁；第二部分哲学名词简释为董凤荣（第一、二、三章）、张英文（第四、五、六、七章）、周文泉（第八、九、十、十一、十二章），由董凤荣统稿；第三部分，问题解答为李树华（第一、二章）、刘忠诚（第三、五章）、许黎光（第四、十章）、张闽卓（第六、七章）、李同太（第八、九章）、孙喜文（第十一、十二章），由刘忠诚、张菲洲统稿；第四部分自然、社会知识介绍为李正明（第一章）、何发成（第二、七章）、董桂军（第三、九章）、袁风歧（第四章）、李成禹（第五章）、欧水平（第六、八章）、胥风昌（第十、十一、十二章），由何发成、欧水平统稿；第五部分阅读书目为董凤荣选编。孙喜文参加了部分稿的最后修改工作。全书由董凤荣、崔秋锁统一修改、定稿。

本书在编写过程中得到了协作区领导韩景懿、任毅民等同志的热情关怀；得到了编者所在单位教研室领导的大力支持，有的教研室领导也亲自参加了本书的编写和统稿工作；兽医大学政治教研室的李雅君、龙云飞、冯谊光、刘小平、王明谨、李贺军等同志帮助做了部分誊写和校对工作；装甲兵技术学校印刷厂

为本书的印刷作了许多努力。在此，谨一并表示感谢。

由于编写这样一本综合性的哲学原理辅导书我们还是初次尝试，加之我们水平有限，而且是应教学之急需，时间短促，不论是体例、内容、条目选择，还是资料使用、文字表达等方面都一定还存在不少缺点甚至可能会出现某些错误；有些部分在篇幅上不尽一致，也未能加以完全统一。欢迎读者们批评指正，以便在使用的过程中进一步修改。

编者

一九八六年二月十八日

目 录

前言	1
----	---

第一章 绪论	1
--------	---

第一部分 内容提示	1
-----------	---

第一节 哲学和哲学基本问题	2
---------------	---

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	2
------------------------	---

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	3
---------------------	---

第二部分 哲学名词简释	4
-------------	---

哲学(4) 世界观(4) 方法论(4) 人生观(4) 哲学的党性原则(4) 马克思主义(5) 列宁主义(5) 毛泽东思想(5) 马克思主义哲学(5) 西方马克思主义哲学(6) 现代西方资产阶级哲学(6) 五行(7) 经院哲学(7) 绝对观念(8) 德国古典哲学(8) 培根(9) 黑格尔(9) 费尔巴哈(10)	
---	--

第三部分 问题解答	11
-----------	----

1. 马克思主义哲学和各门具体科学的关系?	11
-----------------------	----

2. 哲学的基本问题及其意义是什么?	12
--------------------	----

3. 为什么说马克思主义哲学是科学世界观和方法论?	13
---------------------------	----

4. 马克思主义哲学是怎样创立发展的?	14
---------------------	----

5. 学习马克思主义哲学与树立共产主义世界观和人生观的关系如何?	16
----------------------------------	----

6. 科技工作者为什么要自觉学习和掌握马克思主义	
--------------------------	--

义哲学?	17
第四部分 自然、社会知识介绍	18
细胞学说(18) 能量守恒和转化定律(19) 生物进化论(19) 控制论(20) 信息论(20) 基本粒子及其层子模型(21) 人工合成胰岛素(22) 李四光(22) 法国里昂工人起义(23) 德国西里西亚纺织工人起义(24) 英国工人的宪章运动(25) 第二国际机会主义(25)	
第五部分 阅读书目	27
第二章 物质和意识	28
第一部分 内容提示	28
第一节 世界的物质性	28
第二节 物质的存在形式	29
第三节 意识及其能动作用	30
第二部分 哲学名词简释	30
唯物主义(30) 朴素唯物主义(31) 形而上学唯物主义(32) 庸俗唯物主义(32) 辩证唯物主义(32) 唯心主义(33) 主观唯心主义(33) 客观唯心主义(33) 唯意志论(34) 唯我论(34) 物质(34) 本原(34) 一元论(35) 二元论(35) 宿命论(35) 运动(35) 静止(35) 相对主义(35) 诡辩论(36) 空间和时间(36) 有限与无限(36) 规律(37) 意识(37) 思维形式(37) 自觉的能动性(37) 泰勒斯(37) 德谟克利特(38) 贝克莱(38) 笛卡儿(39) 康德(40) 克拉底鲁(40) 拉美特利(41) 陆象山(41) 王阳明(42) 朱熹(42) 庄子(43)	
第三部分 问题解答	44
1. 辩证唯物主义的物质概念有何重要意义?	44
2. 如何理解世界的统一性在于它的物质性?	45
3. 怎样理解物质和运动的辩证关系?	46
4. 什么是时间和空间? 掌握辩证唯物主义的时空	

(08) 观有何意义?	47
5. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系怎样?	(08) 48
(58) 掌握这一原理对社会主义现代化建设有何意义?	48
6. 精神、意识、思维、思想、认识、主观之间有何异同?	49
第四部分 自然、社会知识介绍	50
德谟克利特的原子论(50) 近代原子论(51) 电子的发现(52)	
实物和场(53) 类星体(53) 脉冲星(54) 红外源(54) 等	
离子态和超固态(55) 反粒子和反物质(55) 真空(56) 星云	
假说(56) 3°K微波背景辐射(57) 脱氧核糖核酸(58) 宏观	
和微观(58) 爱因斯坦及其相对论(58) 唯能论(60) 热力学	
第三定律和绝对零度(60) 宇宙热寂论(61) 哥白尼和日心	
说(62) 布鲁诺(63) 伽利略(63) 四维世界(64) 原子	
秒(64) 罗巴切夫斯基几何学和黎曼几何学(65) 牛顿及其绝	
对时空观(65) 地球与太阳(66) 太阳系、银河系、星系团、	
总星系(67) 大爆炸宇宙学(68) 夸克幽禁假说(68) 条件反	
射和无条件反射(69) 第一信号系统和第二信号系统(70) 人	
脑(70) 电脑(71) 罗马教皇和宗教法庭(71) 吴魏赤壁之	
战(71) 奥斯特里茨战役(72)	
第五部分 阅读书目	72
第三章 对立统一规律	74
第一部分 内容提示	74
第一节 物质世界的普遍联系和无限发展	75
第二节 矛盾的同一性和斗争性	76
第三节 矛盾是事物发展的动力	77
第四节 矛盾的普遍性和特殊性	78
第二部分 哲学名词简释	79
辩证法(79) 朴素辩证法(79) 唯心辩证法(79) 唯物辩证	

法(79) 形而上学(80) 客观辩证法和主观辩证法(80) 联系(80) 发展(81) 根据和条件(81) 唯条件论(81) 两种发展观(81) 本质联系(82) 非本质联系(82) 进化论(82) 庸俗进化论(82) 内因和外因(83) 概念(83) 范畴(83) 对立统一规律(83) 矛盾(84) 矛盾的同一性(64) 矛盾的斗争性(84) 转化(84) 平衡与不平衡(84) 均衡论(85) 矛盾的普遍性(85) 矛盾的特殊性(85) 一分为二(85) 一点论(85) 个别和一般(85) 共性和个性(86) 主要矛盾和次要矛盾(86) 基本矛盾(86) 矛盾的主要方面和矛盾的次要方面(87) 重点论(87) 两点论(87) 折衷主义(87) 对抗性矛盾与非对抗性矛盾(88) 董仲舒(88)

第三部分 问题解答.....89

1. 唯物辩证法和形而上学的根本区别是什么? 为什么要用联系的和发展的观点看问题?89
2. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心?90
3. 联系、运动、变化、发展、过程有什么异同?91
4. 矛盾的同一性和斗争性的关系怎样? 学习它有何实践指导意义?92
5. 运用内因和外因辩证关系的原理说明我国坚持独立自主、自力更生的原则和实行对外开放政策的关系。.....93
6. 什么是主要矛盾? 怎样认识我国现阶段的主要矛盾.....94
7. 运用矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理, 说明建设具有中国特色社会主义的正确性。.....95

第四部分 自然、社会知识介绍.....96

系统论(96) 林耐及其“宇宙不变论”(97) 同化和异化(97) 遗传和变异(97) 第一推动力(98) 数学中的矛盾(98) 机械运动中的矛盾(99) 物理运动中的矛盾(99) 化学运动中的矛

盾(99) 生物运动中的矛盾(100) 社会运动中的矛盾(100)	
第五部分 阅读书目	101
第四章 质量互变规律	102
第一部分 内容提示	102
第一节 质、量、度	102
第二节 质变和量变	103
第二部分 哲学名词简释	104
质(104) 属性(104) 量(105) 度(105) 规定性(105) 关	
节点(106) 量变(106) 质变(106) 飞跃(106) 质量互变规	
律(107) 部分质变(107) 质变过程中量的扩张(108)	
第三部分 问题解答	108
1. 如何理解“度”是质和量的统一? 把握“度”有何	
实践意义?	108
2. 怎样理解质变和量变的辩证关系? 掌握质量互	
变规律有何指导意义?	109
3. 怎样理解质量互变形式的多样性?	110
第四部分 自然、社会知识介绍	111
居维叶及其激变论(111) 基本粒子之间的强相互作用和弱相	
互作用(112) 右倾机会主义(112) 左倾机会主义(113) 改	
良主义(114)	
第五部分 阅读书目	114
第五章 否定之否定规律	116
第一部分 内容提示	116
第一节 辩证的否定	116
第二节 否定之否定	117
第二部分 哲学名词简释	118
肯定与否定(118) 辩证的否定(118) 扬弃(118) 否定之否	

定(118) 循环论(119) 间断性和非间断性(119) 新生事物(119) 旧事物(120)

第三部分 问题解答 120

1. 辩证否定观和形而上学否定观的根本区别是什么? 了解它有什么实践意义? 120

2. 怎样理解事物发展过程是前进性和曲折性的统一? 掌握这一原理对于我们正确认识社会主义建设事业的发展有什么指导意义? 120

3. 掌握否定之否定规律对于树立共产主义世界观、人生观有什么意义? 122

第四部分 自然、社会知识介绍 123

拉瓦锡及其氧化说(123) 斯达尔及其燃素说(124) 光的微粒说(124) 光的波动说(125) 光量子说(125) 化学元素周期律(126) 俄国无产阶级文化派(126) 拉斐尔(127) 孔夫子(128) 孙中山(129) 岳飞及其《满江红》(129) 文天祥及其《过零丁洋》(130)

第五部分 阅读书目 131

第六章 唯物辩证法的基本范畴 132

第一部分 内容提示 132

第一节 现象和本质 133

第二节 形式和内容 133

第三节 原因和结果 134

第四节 偶然性和必然性 135

第五节 可能性和现实性 135

第二部分 哲学名词简释 136

现象和本质(136) 假象(137) 错觉(137) 形式和内容(137) 形式主义(138) 原因和结果(138) 必然性和偶然性(139) 必然和自由(140) 决定论(140) 非决定

论(140)	形而上学机械决定论(141)	目的论(141)	蒙昧主义(141)	可能性和现实性(142)	不可能性(142)	现实可能性(142)	抽象可能性(142)
--------	----------------	----------	-----------	--------------	-----------	------------	------------

第三部分 问题解答 142

1. 现象和本质之间的辩证关系是怎样的? 如何通过现象把握本质? 142
2. 形式和内容的关系是怎样的? 如何在实践中正确处理二者关系? 144
3. 如何理解原因和结果的辩证关系? 学习这一原理对我们的学习、工作有何指导意义? 145
4. 怎样理解必然性和偶然性的辩证关系? 掌握必然性, 注意偶然性对于科学研究有何指导意义? 146
5. 如何运用可能性和现实性的辩证关系原理分析实现四个现代化的可能性和现实性? 148

第四部分 自然、社会知识介绍 150

数学上的函数关系(150) 测不准关系(151) 海洋潮汐(151)

永动机(152) 弗莱明(152) 赫歇尔(153) 或然率(153)

此岸世界和彼岸世界(154) 佛教及其因果报应(154)

第五部分 阅读书目 156

第七章 认识和实践 157

第一部分 内容提示 157

第一节 马克思主义认识论是能动的反映论 158

第二节 认识的辩证发展过程 158

第三节 辩证思维的基本方法 159

第四节 真理 160

第五节 认识论和思想路线 161

第二部分 哲学名词简释 162

认识(162) 认识论(162) 认识路线(162) 唯物主义认识论(162) 唯心主义认识论(163) 反映论(163) 可知论(163) 不可知论(163) 辩证唯物主义认识论(164) 形而上学唯物主义认识论(164) 实践(165) 科学实验(165) 主体与客体(166) 科学预见(166) 感性认识(167) 理性认识(167) 感觉(167) 知觉(167) 表象(168) 概念(168) 判断(168) 推理(168) 唯理论(168) 经验论(169) 教条主义(169) 经验主义(169) 辩证逻辑(170) 归纳和演绎(170) 分析和综合(170) 具体和抽象(171) 真理和谬误(172) 客观真理(172) 具体真理(173) 真理的绝对性和相对性(173) 绝对真理和相对真理(174) 绝对主义(174) 相对主义(174) 思想路线(175) 思想体系(176) 实事求是(176) 主观主义(176) 调查研究(176) 柏拉图(177) 荀况(178) 休谟(179) 鲁一士(179) 胡适(181) 马赫(181) 波格丹诺夫(182) 扬雄(183) 詹姆士(184) 伊壁鸠鲁(185) 王充(185)

第三部分 问题解答 186

1. 怎样理解马克思主义认识论是能动的革命的反映论? 它同旧哲学的认识论有什么区别? 186
2. 认识来源于实践, 为什么还要强调认真读书? 187
3. 认识过程中的“两次飞跃”各自经过哪些具体阶段和环节? 188
4. 怎样理解归纳和演绎的辩证关系及其它们在认识中的作用? 190
5. 怎样理解分析和综合的辩证关系及其它们在认识中的作用? 191
6. 怎样理解抽象和具体的辩证关系及其方法论意义? 192
7. 如何理解绝对真理和相对真理及其辩证关系? 194

8. 如何运用真理的绝对性和相对性、绝对真理和相对真理辩证关系的原理正确认识和对待马列主义、毛泽东思想.....	196
--	-----

9. 怎样理解实践是检验真理的标准和逻辑证明的关系?	198
----------------------------------	-----

10. 为什么说我党实事求是的思想路线是辩证唯物主义的根本要求?	199
--	-----

11. 为什么说实事求是毛泽东思想的活的灵魂?	200
-------------------------------	-----

第四部分 自然、社会科学知识..... 201

康德的“自在之物”(201) 阿基米德和浮力定律(202) 鲁班和锯的发明(202) 竺可桢及其物候学理论(203) 第谷与开卜勒(204) 开卜勒(204) 海王星的发现(204) 欧几里德几何学(205) 能量守恒定律(205) 生物遗传基因学说(206) 达尔文生物进化论的创立(206) $E=mc^2$ 公式(207) 古典力学与相对论和量子力学的关系(207) 宇称守恒定律和宇称不守恒假说(208) 陆游(209) 《墨经》(210) 托勒密的地心说(210) 法拉第(211)	
--	--

第五部分 阅读书目..... 212

第八章 社会存在和社会意识..... 213

第一部分 内容提示..... 213

第一节 社会存在及其对社会意识的决定作用.....	214
---------------------------	-----

第二节 社会意识及其对社会存在的反作用.....	215
--------------------------	-----

第三节 社会意识诸形式.....	215
------------------	-----

第二部分 哲学名词简释..... 217

社会存在(217) 社会意识(217) 社会(217) 历史观(217) 历史观的基本问题(217) 历史唯物主义(218) 历史唯心主义(218) 社会物质生活条件(218) 地理环境(218) 人口因素(219) 地理环境决定论(219) 生产方式(219) 个人	
--	--

意识(219)	群体意识(219)	社会心理(219)	社会意识形式(220)
艺术(220)	道德(220)	原始社会道德(220)	
奴隶主阶级道德(221)	奴隶阶级道德(221)	地主阶级道德(221)	
三纲五常(222)	农民阶级道德(222)	资产阶级道德(222)	
共产主义道德(223)	人道主义(223)	社会主义的人道主义(224)	
宗教(225)	政治和法律思想(225)		
科学(225)	自然科学(226)	社会科学(227)	爱尔维修(227)
孟德斯鸠(228)	斯宾塞(228)	马尔萨斯(229)	新马尔萨斯主义(229)

第三部分 问题解答 229

1. 唯物史观的创立有什么重大意义?	229
2. 为什么说社会发展是不依人们意志为转移的?	230
3. 社会意识的一般特点是什么?	231
4. 怎样认识各种社会意识形式的特点和作用?	232
5. 用社会存在和社会意识辩证关系的原理说明我国建设社会主义精神文明的重要性.....	233
6. 应该怎样正确理解人的本质“是一切社会关系的总和”的论断?	234
7. 如何运用社会存在和社会意识辩证关系原理剖析“人都是自私的”错误观点?	235
8. 社会主义人道主义和资本主义人道主义有何本质区别? 它和共产主义道德关系怎样?	236

第四部分 自然、社会知识介绍..... 238

管仲(238)	鲍敬言及其“无君论”(239)	王小波(239)
方腊(239)	钟相(240)	欧洲文艺复兴(240)
禁欲主义(241)	天赋人权论(242)	美国《独立宣言》(242)
法国的《人权和公民宣言》(243)	第三次工业革命(243)	

第五部分 阅读书目 244

第九章 社会基本矛盾 246

第一部分 内容提示 246

第一节 生产力和生产关系 247

第二节 经济基础和上层建筑 247

第三节 社会基本矛盾推动社会的发展 248

第二部分 哲学名词简释 249

社会基本矛盾(249) 生产力(249) 生产关系(249) 社会

关系(250) 经济基础(250) 上层建筑(250) 社会形态(250)

社会制度(250) 原始公社制度(250) 奴隶社会制度(251)

封建社会制度(251) 资本主义制度(251) 社会主义制

度(251) 共产主义社会(252)

第三部分 问题解答 252

1. 什么是社会基本矛盾? 这两对矛盾之间的关系是怎样的? 252

2. 怎样理解科学技术是生产力? 253

3. 怎样理解生产关系一定要适合生产力状况的规律? 254

4. 怎样理解上层建筑一定要适合经济基础状况的规律? 254

5. 怎样运用社会主义社会基本矛盾的原理说明社会主义制度的优越性? 255

6. 怎样通过社会主义社会上层建筑和经济基础矛盾的特点认识国家体制改革的重要意义? 256

7. 如何运用社会基本矛盾推动社会向前发展的原理说明资本主义必然灭亡、共产主义一定要实现的历史趋势? 257

第四部分 自然、社会知识介绍 257

纺织机和蒸汽机的发明和应用对生产力的促进作用(257) 电