

高中英语第二册

自学手册



外语教学与研究出版社

H319.3/293

高中英语第二册

自 学 手 册

北京市海淀区教师进修学校主编



23173109

外语教学与研究出版社

069723

参加编写本书的有:

陈 琦 张春林

龚亚夫 马淑英 李成功

编写工作由单先健主持

高中英语第二册

GAOZHONG YINGYU DIERCE

自 学 手 册

ZIXUE SHOUCHE

北京市海淀区教师进修学校主编

外语教学与研究出版社出版

(北京外国语学院23号信箱)

北京外国语学院印刷厂排版

北京市联华印刷厂 印刷

新华书店北京发行所发行

全国各地新华书店经售

开本 787×1092 1/32 3 印张 53千字

1986年7月 第1版 1986年7月北京第一次印刷

印数 1—47,500册

书号: 9215·304 定价: 0.55 元

说 明

为了帮助自学英语者学好新编高中英语第二册，我们编写了这本自学手册。

本书内容包括：课文背景知识介绍，常用词用法说明和举例，惯用句型的基本意义与用法，复杂句子的语法分析和例释，以及一部分同义词和近义词的辨析。为了便于学习，以上各项内容都按在课文中出现的顺序分条讲述。

本书着重在语言要点和基本语法知识的讲解方面，在内容上与课本内的注释 (Notes to the text) 一般没有重复，在语言难点的选择上比课文注释略有扩展。书中例句都附有汉语译文，以便读者自学。

对于课文中出现的某些语法项目，除了在本书中加以分析讲解外，还指引读者参看《中学英语语法》（北京市海淀区教师进修学校编，外语教学与研究出版社1981年初版，1982年修正重印版）的有关章节，以便在需要时进行更深入的学习。

由于编者水平有限，书中难免存在缺点和错误，热诚希望读者批评指正。

编者

一九八五年二月

目 录

Lesson One	第一课	..... ( 1)
Lesson Two	第二课	..... ( 15)
Lesson Three	第三课	..... ( 20)
Lesson Four	第四课	..... ( 26)
Lesson Five	第五课	..... ( 30)
Lesson Six	第六课	..... ( 33)
Lesson Seven	第七课	..... ( 40)
Lesson Eight	第八课	..... ( 46)
Lesson Nine	第九课	..... ( 50)
Lesson Ten	第十课	..... ( 58)
Lesson Eleven	第十一课	..... ( 65)
Lesson Twelve	第十二课	..... ( 70)
Lesson Thirteen	第十三课	..... ( 77)
Lesson Fourteen	第十四课	..... ( 87)

Lesson One

第一课

PORTRAIT OF A TEACHER

1. portrait of a teacher: 一个老师的写照。

portrait 在这里不是画像的意思；而是指对某人的文字描述。此处 of 表示它前后的两个词之间的动宾关系。of 前面的词常常带着动词的意义，而 of 后面的名词，在意义上是前面一个词所表示的动作的承受者。portrait 的相应动词是portray（意为“用文字生动地描绘”），portrait 也就具有相应的动作意义。a teacher 置于 of 之后，就成为描绘的对象了。

- 1) the telling of lies 说谎

- 2) the discovery of America 美洲的发现

- 3) the invention of the radio 无线电的发明

- 4) the love of nature 对自然的爱

- 5) The writing of this letter took me three hours.

写这封信花了我三个钟头。

- 6) They should take better care of themselves. 他们应该更好地照料自己。

- 7) I could not catch sight of him. 我看不见他了。

2. The night before last,...

A. the night before last 等于 the night before last night 前天晚上，before 是介词。我们还可以说：

1) the week before last 上上星期

2) the month before last 上上个月

3) the year before last 前年

但“前天”不能说成 the day before last, 而要说 the day before yesterday。

B. 请看下面所列的三个时间的表达方式:

yesterday 昨天 the day before yesterday 前天 three days ago 大前天

last week 上星期 the week before last 上上星期 three weeks ago 三个星期前

last year 去年 the year before last 前年 three years ago 三年前, 大前年

C. before 作为副词, 构成的词组是指以过去某一时刻为准, 在这时刻以前的某一个时间。例如:

1) Last Sunday he told me that he had met John a week before. 上星期日, 他告诉我他前一个星期遇到了约翰。

2) He said, "That happened long ago." 他说, “此事是在很久以前发生的。”

将此句变成间接引语的句子, 时间的标准移到过去一点, 因而 ago 应换成 before:

He said that that (had) happened long before. 他说那事是在很久以前发生的。

3. While my father was looking through the evening paper, he suddenly let out a cry of surprise. 我父亲在看晚报时, 突然惊讶地喊了一声。

A. while 在句中是从属连词, 意思是“当……在进行的时候” (during the time that ...)。while 引导的从句中

所叙述的动作是连续性的，而 *when* 引导的从句中所叙述的动作只是瞬息间的事。我们不要把 *while* 和 *when* 混淆在一起。

例如：

1) He hurt himself while he was playing football. 他在踢足球的时候受了伤。

2) It was raining while we were out. 我们出去的时候正下着雨。

3) He had an accident while he was coming home. 他回家的时候出了事。

4) When the teacher came in, the students fell quiet. 老师进来的时候（动作一下完成），学生安静下来。

5) I'll give it to her when she comes. 她来的时候，我就把这个东西给她。

6) It was already eleven when I went to bed; 我上床睡觉的时候，已经十一点了。

关于连接词 *when* 和 *while* 的用法，参见《中学英语语法》408，409页。

B. look through 翻阅

through 与 *over* 都表示“从头到尾”的意思，但 *over* 更强调视力方面的看一遍，检查一遍。*through* 的原意是“穿过”（有动作概念），因此这个词更强调动作，如把书翻一遍，把某件事讨论一遍，把一个剧本排练一遍等。例如：

1) I have looked through today's newspaper. 今天的报纸我翻过了。

2) The poor student could not go through college. 这个穷学生未能读完大学。

3) The rain lasted through the night. 雨下了一整夜。

4) The police went through the building, but found no evidence. 警察搜查了这座楼, 但没有发现什么痕迹。

5) Let's go through the details of the plan together. 咱们一起把这个计划的细节研究一下。

6) I must go over my notes. 我必须把我的笔记从头到尾看一遍。

7) Would you please look over the goods? 请把货物检查一遍好吗?

8) Mr Smith went over the house and found the house very old. 史密斯先生把房子各处看了看, 发现这座房子很旧了。

4. I had thought that he had died at least twenty years ago. 我原以为他至少在二十年前就去世了。

此句中两个动词都用过去完成时, 表示动作的时间层次。had thought 以上文的 look through the evening paper 为时间比较的标准, 说明在看报纸之前就想到, 而 had died 又以 had thought 为标准, 就是说“去世”发生在“想”之前。had thought 是说看报以前的想法, 故用过去完成时。这里“至少在二十年前”是从说话时算起, 所以虽在 had thought 后的从句中仍用 ago, 不用 before。

5. Mr Crossett is still living. 克罗塞特先生现在还活着。

living 是形容词, 意思是“活着的”, 在句中作表语。不能把 is living 看成是现在进行时态, 而错译成“正在活着”。

6. ... yesterday the Department of Education gave

him a medal for having completed sixty years of teaching.

..... 昨天教育部因他任教六十年授予他一枚奖章。

A. having completed 是动名词的完成时形式。当动名词所表示的动作在谓语动词所表示的动作之前完成，而我们又欲强调这个时间的层次，就要用这种形式。又如：

1) The woman thanked him for having saved her child. 那个妇女感谢他救了她的孩子。

2) I'm glad to hear of her having passed the exams. 听说她已经通过了考试，我很高兴。

B. sixty years of teaching

介词 of 与其前面的数词或表示数量的各种词构成词组，用以说明后面名词的数量。又如：

1) I'd like a cup of tea. 我想喝一杯茶。

2) After many months of hard work he has passed the exam. 经过几个月的刻苦努力，他考试通过了。

3) I want to buy a pound of sugar. 我想买一磅糖。

4) The girl asked her mother to buy her a pair of new shoes. 这个女孩要她妈妈给她买一双新鞋。

5) There are great numbers of students. 有许多学生。

6) There is not a drop of rain. 没有一滴雨。

7. He gave up teaching only two years ago. 他仅仅在两年前才离开教学工作。

give up 为“停止”、“放弃”、“戒除”等意，它的宾语应是名词或动名词。又如：

1) The doctor has given him up. 医生认为他的病没法治了。

2) The doctor told Mr Harris to give up smoking.
大夫叫哈里斯先生戒烟。

3) Miss Blake disliked her job and she finally gave it up. 布雷克小姐不喜欢她的工作，最后不干了。

4) He gave up his seat on the bus to an old lady.
在公共汽车上，他给一位老大娘让了座。

5) She seems to have given up all hope. 看来她已经完全不抱希望了。

6) I gave up the study of Latin years ago. 我几年前就停止了拉丁文的学习。

7) Jane hated to give up her friends when she moved away. 当珍妮搬家时，她不愿与朋友们断绝来往。

8. He lives in Deleville, which is only about an hour's ride from here. 他住在德莱维尔，乘车去那里只需一个小时。

在英语中，我们可以用交通工具或人物的运动时间来表示两地的距离。又如：

1) The Summer Palace is about ten minutes' walk from here. 从这里去颐和园步行十分钟就可以到。

2) It is only half an hour's drive to the factory. 开车去工厂只要半个钟头。

3) It is about a night's journey to the place by train. 坐火车去那个地方，大约一夜能到。

在表示距离的句子中，可用两地之一作主语，也可以用两地间的距离（以 it 代表）作主语。例如：

1) It is 20 miles to London. 这里到伦敦有二十英里。

2) How far away is Beijing from here? 北京离这里

有多远?

9. Let's drive over there in the afternoon and say hello to him. 下午咱们开车到那儿去, 向他问好吧。

A. over 在这里是副词, 表示越过一定的距离。又如:

1) Come over and see me. 请过来看我。

2) Can you jump over? 你能跳过去(来)吗?

3) Do you see a tall building over there? 你看到那边有一座高楼吗?

B. hello 在这里是名词, say hello to ... 意思是“向……表示问候”。say 还可以和 good-bye, no, yes, OK 等词连用。例如:

1) I must say good-bye now. 我现在得告辞了。

2) He said no to this plan. 他不赞成这个计划。

3) Father has said yes (OK) to the outing. 爸爸已经同意去郊游。

10. The next afternoon my father and I drove over to Deleville to see Mr Crossett. 次日下午, 父亲和我驱车去德莱维尔, 拜望克罗塞特先生。

next 在与一表示时间的名词构成短语时, 若在其前冠以定冠词 the, 即表示是以过去某一时刻为标准的“第二”、“次”等概念。若去掉 the, 则是以“现在”为标准了。试比较:

1) Mary said, "I'll fly to Paris next week." 玛丽说, “我下星期要乘飞机去巴黎。”(next week — 从现在看的“下个星期”)

2) Mary said that she would fly to Paris the next week. 玛丽说她下星期要乘飞机去巴黎。(the next week —

从玛丽说这句话的时候看的“下个星期”)

11. Otherwise he would still be working ... 不然的话他会仍在教书……

这是一个省句，恢复原状应该是：The old man's hands had begun to shake constantly two years before, otherwise he would still be working... 老人的手从两年前起老是抖个不停，如果不是这样的话他可能还在工作……

otherwise = if not, 因此在这里意思等于 If his hands had not begun to shake constantly…。

又如：

1) Put on your raincoat, otherwise (= if you don't) you will get wet. 穿上雨衣，否则你会淋湿的。

2) Do what you are told, otherwise you will be punished. 服从命令，否则你要受罚的。

otherwise 是比较正式的用语，or 是更常用的词，它可以代替 otherwise。

例如：

1) Don't move, or I'll shoot. 不许动，不然我要开枪了。

2) Run, or you'll be late. 跑呀！否则你就要迟到了。

12. because his heart and soul were still in the classroom with his various students. 因为他的心仍然在课堂上和他各种各样的学生在一起。

various 是 different from each other 的意思。学习好的、学习差的、品行端正的、品行不端的，全部包括在里面。various 一词勾画出了克罗塞特对待学生一视同仁的态度和他那可敬可爱的教师形象。

13. He went to a kind of closet ... 他走到一个柜橱一类的家具前…… a kind of... 用以表示对下面所用字眼的正确性或适当性不太确定。又如:

I had a kind of suspicion that he was cheating. 我有点怀疑他是在骗人。

14. ... and after a moment brought out a package, properly marked and catalogued by name and date. 不一会儿拿出来一个小包, 小包上端端正正地做了标记, 并按姓名和日期编了目录。

properly marked 和 catalogued by name and date 都是过去分词短语, 作定语, 修饰 package。

用过去分词(短语)作定语, 有下列两种情况:

1) 语态上, 表示被动的意思。例如:

excited people 激动的人们

the exploited class 被剥削阶级

the book written by Mr Wall 沃尔先生写的书

2) 时间上, 表示已经完成的动作。例如:

fallen leaves 落叶

boiled water 开(过的)水

returned students 归国留学生

参见《中学英语语法》286, 287页。

15. It was marked with my father's name and with the month and the year. 上面写明我父亲的名字和年月。

marked 是过去分词, 但不能把 be marked 看成是被动语态结构。marked 在句中作表语, 说明主语的状况, 而不是表示一个动作。

“to be + 过去分词”可能是被动语态，也可能是系表结构。差别在于：被动语态表示动作，句子主语为动作的对象，而系表结构则说明主语所处的状态，其中的过去分词相当于形容词。试比较：

1) The window was broken. 窗子破了。（系表结构）

2) The window was smashed last night. 窗子昨天晚上被砸碎了。（被动语态）

3) The composition is well written. 这篇作文写得很好。（系表结构）

4) The composition was written with great care. 这篇作文写得很仔细。（被动语态）

5) These desks are made of wood. 这些桌子是木制的。（系表结构）

6) The desks were made by those old workers. 这些桌子是那些老工人制造的。（被动语态）

参见《中学英语语法》207—210页。

16. On the way home my father told me of an incident that took place on his first day at school in Mr Crossett's class. 在回家的路上，父亲给我讲述了他第一天上克罗塞特先生的课时发生的一件事。

注意 event 与 incident 的区别：

event 指重要而令人瞩目的事件。

例如：

1) This is one of the chief events of this year. 这是本年度的一件大事。

2) It was a historical event. 这是一个历史性事件。

3) The discovery of America was a great event. 美

洲的发现是一个重大事件。

4) Graduation from high school is an event. 中学毕业是件重要的事。

incident 指不很重要的附带事件或小事件。例如：

an ordinary incident 一件普通的小事

some minor incidents 一些次要事件

还有一个课本里未出现过但很通用的词 accident, 用来表示意外的偶然发生的事, 通常指不幸的事情, 也即“事故”。例如：

1) There have been many railway accidents this year. 今年铁路发生了多次事故。

2) He was killed in a motoring accident. 他在一次车祸中丧生。

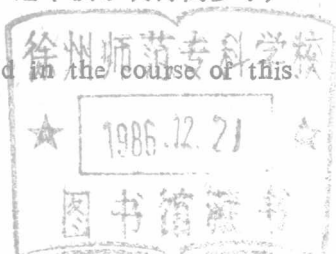
3) It was quite an accident. 这纯属偶然事件。

17. In the course of the lesson Mr Crossett noticed that one of the students looked sick and feverish. 在课上, 克罗塞特先生看到一个学生象是有病, 似乎在发烧。in the course of 意思是“在……的过程中”, 或“在……期间”。又如：

1) In the course of our discussion, somebody suggested a visit to the museum. 在我们讨论的过程中, 有人提议去参观博物馆。

2) In the course of the year, the boy grew much taller and stronger. 在这一年中, 这个孩子长得高多了, 也壮多了。

3) Several meetings were held in the course of this month. 本月内召开了数次会议。



注意: course 前的冠词不可省去, 否则就成了另一个意义不同的词组 in course of (正在……中)。例如:

The railway is in course of construction. (=The railway is being built.) 这条铁路正在修建中。

18. Another student began to make faces. 另一个学生开始做鬼脸。

make faces (or a face) 意为“做鬼脸”、“做苦相”, 可与at (sb.) 连用。如:

1) The boy made a face at me. 那个男孩冲我做鬼脸。

2) Instead of eating, the two children sat the table making faces at each other. 这两个孩子不吃饭, 坐在桌旁互相挤眉弄眼。

3) The sick boy took the medicine and made a face. 病孩吃了药, 做出一副苦相。

19. Mr Crossett turned rapidly and glared at the student. 克罗塞特先生急忙转身, 瞪眼看那个学生。

表示“看”的动词, 已学过的有 see, watch, look, notice, gaze, stare, glare。要注意它们的用法:

see 最普通, 指偶然地或故意地“看(见)”, 其词义很笼统, 因而不具有超出字面意义的任何含蓄概念。例如:

1) I happened to see a man enter your room. 我碰巧看见一个人走进了你的屋子。

2) They were anxious to see the result of the match. 他们急切地想看到比赛的结果。

watch 强调精神集中地、怀有很大兴趣地“看”(不管开始是偶然的还是有意的)。watch 还经常用在祈使句里, 用以