

中学生家长、教师辅导用书

重点中学
全国百所

高中语文

复习测试题精选

江苏教育出版社

全国百所重点中学

高中语文

复习测试题精选

江苏教育出版社

**全国百所重点中学
高中语文复习测试题精选**

责任编辑 陈 菁

出版发行：江 苏 教 育 出 版 社
(南京中央路165号，邮政编码：210009)
经 销：江 苏 省 新 华 书 店
印 刷：泰 州 人 民 印 刷 厂
(泰州市稻江路24号，邮政编码：225300)

开本787×1092毫米 1/32 印张 12.5 字数 231,000
1990年12月第1版 1990年12月第2次印刷
印数15001—71900册

ISBN 7—5343—1196—9

G · 1056

定价：3.40元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

说 明

为贯彻按专业分工出书的规定，原河海大学出版社出版的《全国百所重点（名牌）中小学各科复习测试题精选》系列丛书（小学两种、初中六种、高中九种），自一九九〇年秋起，交由江苏教育出版社出版。

前 言

近年来，我们通过多种方式，与全国各地近二百所重点中学进行教学资料交流，收集到了这些重点中学复习和测试的大量资料。这些学校中，有全国著名的重点中学，也有许多是各省、市、地区中享有盛誉的重点中学。这些重点中学，都有较高的教学质量和丰富的教学经验，他们的复习和测试资料，是他们长期进行教学实践的珍贵成果。我们将这些资料进行分类整理，从中精选出各种类型的有一定价值的复习测试题，结合我们的实际，在我们的教学中有计划地运用，并且通过实践，作进一步的筛选、加工和完善，在此基础上，分类精选，编著成书，献给广大老师和读者。

本书的特点是：紧扣教学大纲，题量足，题型多，近年来出现的各种题型，大都收入；知识的覆盖面大，采用多种方式，将教材中的基础知识进行较全面的梳理，凡是教材中的重点，都一一涉及，并且注重基本技能的训练和测试。

本书将精选的复习测试题，按内容分类排列，每类复习测试题前，有“题型示例”和“解题指路”，列举这一部分内容常见的题型和解题方法，旨在交给读者解题的“钥匙”；本书接着列出相当数量的各种形式的复习测试题，后面附有“参考答案”，便于读者自学、自测。系统学习本书，将使你开阔视野，拓宽思路，既能全面掌握教材中的重点、难点，又能熟悉当前进行测试的各种题型和解题方法，增强自己的应变能力。所以，本书可供教师作为教学的参考，也是高中毕业生进行系统复习的课外读物。

本书编写者：黄正、张一帆、路时明、刘源清、古月、姚振华、孙宏杰、主编孙宏杰。

目 录

题型介绍	(1)
第一编 现代文阅读	(14)
一、拼音	(14)
二、正字	(35)
三、词语	(30)
四、句子	(83)
五、标点	(115)
六、篇章	(133)
七、语法	(152)
八、修辞	(185)
九、知识	(203)
十、综合	(234)
第二编 文言文阅读	(251)
一、词语	(251)
二、句式	(290)
三、知识	(305)
四、综合	(323)
第三编 作文	(351)
一、作文能力训练题	(351)
二、各类作文题	(358)
三、历年高考语文试卷的作文题分析	(368)
四、八八年高考作文优秀试题选(三例)	(373)
附：升学模拟试题	(377)

题型介绍

近年来，在高考和中考中，出现了一批面貌一新的题型，这是深入进行考试改革所取得的成果之一。特别是从八六年开始，经国家教委批准，广东省在全国普通高校招生统一考试中，部分学科（语文学科是八七年开始）试行标准化考试，试卷的形式又有重大的改变。为了适应这种新的形势，提高自己的应变能力，每一位中学生也应该了解各种常见的题型，掌握各种解题的方法。下面重点介绍近年来出现的一些新的题型和解题方法。

试题按编写方式与答题方式的不同，可以分成主观题与客观题两大类。主观题常见的题型是：问答题、作文题，这是大家比较熟悉的题型；客观题常见的是多种方式的选择題，大家还比较陌生，这是标准化考试中常用的题型。下面着重介绍这方面的题型，使大家有一个整体的认识。

一、选择题

一提到选择题，有些同学容易产生误解，以为考试时只要勾勾圈圈，一定很容易。其实，要答准选择题，并不简单，~~头取~~证明，要准确回答多种类型的选择题，不仅需要考生有扎实的基础知识，而且还要具备分析辨别、比较判断、概括推理、空间想象等能力。

选择题在结构上包含两个部分：一部分叫“题干”，由问句或陈述句（可以是完整的，也可以是不完整的陈述）构

成；另一部分叫“选项”（也叫作“备选答案”），包含一个正确答案及若干（通常是3~4个）错误答案。错误答案有相当的迷惑性和似真性。此类题目，可以用文字、数字或图形等不同的形式来表述。

如果遇到多种类型的选择题时，还要注意规定的选答方式，不能搞错。选择题的选答方式主要有两种：一种是“填写式”，将正确答案的序号或规定的符号填入括号中；一种是“涂圈式”，这是国际上通用的方式，在选项下面画有“○”，选答时，将正确答案下面的“○”涂成黑色，以便让电子计算机阅读时识别。

1. 单项选择题

又叫“最佳选择题”。这类题型的基本模式是在每个问题下面有四五个可供选择的答案，其中只有一个是正确的或最佳的（即符合题意的）答案。

【例1】与“他刚出大门又折了回来”中“折”的读音相同的一句是：（ ）

- A 他折腾了半天还没出门；
- B 艰难困苦折服不了革命者；
- C 孔乙己，你的腿怎么折了？
- D 这回买卖做得不好，还折了些本钱。

【例2】下面的几句话中只有一句是对的（ ）

- A 形声字是由两个部分组成的，一个部分表示形，是象形字充当；另一个部分表示读音；
- B “芳草萋萋鹦鹉洲”七个字都是形声字；
- C 汉字“六书”是指象形、形声、会意、比喻、假借、转注等六种造字方法；
- D “贍”的形旁“贝”可以推断这个字的意思和钱财

有关；“胜”从“月”，又可以推知“胜”与月亮有关。

〔提示：例1—B；例2—B〕

2. 多项选择题

这类题目的特点是：在题干后面列出多个选项，其中正确的答案不止一项，应试者要将所有符合题意的答案都选出来。

【例3】下边作品中的人物，不都是鲁迅作品中的 人物，把不是鲁迅作品中的人物找出来：

- A 华老栓 () B 老通宝 ()
C 冯子俊 () D 赵贵翁 ()
E 杨二嫂 () F 高夫人 ()
G 祥林嫂 () H 水生嫂 ()

【例4】下边的课文中，哪些选自《战国策》？

- A 《邹忌讽齐王纳谏》 B 《谋攻》 ()
C 《殽之战》 () D 《伶官传序》 ()
E 《荆轲刺秦王》 () F 《曹刿论战》 ()
G 《触龙说赵太后》 () H 《唐雎不辱使命》 ()

〔提示：例3—B、C、F、H；例4—A、G、H〕

3. 填空选择题

这类题目常在题后提供3个到5个不等的备选答案，要求受试者从中选出最合适的内容，将代号或序号填入空格内。有时，一道题目可以有好几个空格。

【例5】《答韦中立论师道书》一文中运用_____、_____等比喻，来说明当时一些人对韩愈、柳宗元的疯狂攻击（a 辄哗笑之；b 蜀犬吠日；c 遭齿舌；d 越犬吠雪；e 廷中皆大笑；）

【例6】从题后备选的词语中选出合适的词语，将它的序号

填进句子的空格里:

A 然而在这样的生活艰难中, ____预定了《莽原》全年的就有她。

B 他们能够在任何情况之下, 拿出他们那一套来, ____自得。

C 一路行来, 有雨趣而无淋漓之苦, 自然也就格外感到意兴____。

D 深感内心的痛苦, ____不解的思索, 强捺在心的愤怒, 都汇集在您那皱起的眉峰和额头上。

E 我才见她虑及母校的前途, ____至于泣下。

备选项: ①怡然、②决然、③坦然、④毅然、⑤悚然、⑥盎然、⑦欣然、⑧黯然、⑨依然、⑩茫然、⑪潸然、⑫凛然、⑬仍然、⑭当然

〔提示: 例5—b、d; 例6—A④, B①, C⑥, D⑩, E⑧〕

4. 分类选择题

这一类试题主要考察应试者分析与判断的能力, 要求学生通过分析比较进行合理分类。

【例7】下面两组作家或作品, 从文学知识的角度看是同类的。请你从提供的“选项”中选出与它们同类的一项, 填到括号里去。

第一组: A《故乡》; B《一件小事》

C《祝福》; D《药》 E《 》

【选项】a《荷花淀》, b《孔乙己》, c《项链》, d《念刘和珍君》, e《包身工》

第二组: A矛盾; B朱自清; C赵树理; D茹志鹃;

E ()

【选项】a高尔基; b曹禺; c曹雪芹; d钱学森;

e 施耐庵

【例8】按照不同的标准，对下列作家、作品进行两次分类筛选：

第一组：A 巴尔扎克； B 莎士比亚；

D 莫泊桑； E 契诃夫；

第一次筛选出____；第二次筛选出____；

第二组：A 《荆轲刺秦王》； B 《曹刿论战》；

C 《钱塘湖春行》； D 《唐雎不辱使命》；

第一次筛选出____；第二次筛选出____；

〔提示：例7一组b，二组b，例8一组B，A，二组C、B〕解答这一类试题有一定的难度，关键是要掌握好分类的标准。如例7的第一组都是鲁迅的小说，第二组都是现代作家。例8第一组四位作家只有莎士比亚是戏剧作家，其他的都是小说家，所以第一次筛选应该把他选出来，第二次筛选时要再进行分类，三位作家中，巴尔扎克写的是长篇小说，其他两人是擅长写短篇的作家，所以可以选巴尔扎克，但也可以从他们的国籍上分类，巴尔扎克和莫泊桑都是法国作家，契诃夫是俄国作家，所以也可以选契诃夫，第二组首先把C项选出，四项中只有它是诗，然后再从作品出处着眼，将B项选出，因为它是选自《左传》，而另外两文则选自《战国策》。

5. 配伍选择题

又名“匹配题”。这类题的主要方式是几个问题共用一组答案，备选答案放在问题的前面。问题与答案数目可以不相等，每项答案可以选用一次，也可以重复选用多次，或者一次也不选用，但是，每个问题只允许选择一个答案。

【例9】下列文句中都有通借字（或古今字），请在A、B、C、D四句中，找出与①、②、③、④句相同的通借字（或古今字），将它所在的句序填进表中，使与所列文句相对应。

A 贾家庄儿为巡徼所陵迫死。

B 五万兵难卒合，已选三万人，船、粮、战具俱备。

C 至莫夜月明，独与迈乘小舟，至绝壁下。

D 亡何国变，宁南死。

①然则将军之仇报，而燕国见陵之耻除矣。

②莫春者，春服既成。

③生之有时而用之亡度，则物力必屈。

④群臣惊愕，卒起不意，尽失其度。

题号	字	题号	字	题号	字	题号	字
A		B		C		D	

【例10】下列各句中带点的词是下面四种不同性质意义中的哪一种？请在括号内填进序号。

备选项：A基本义； B引申义；

C比喻义； D原始义；

①列宁说：马克思主义的最本质的东西，马克思主义活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。（ ）

②她走近两步，放低了声音，极秘密似的切切的说：“一个人死了以后，究竟有没有灵魂的？”（ ）

③雷锋呵，你生命放射出来的光辉，在一刹那间，照亮了多少人的灵魂！（ ）

④……我留心脚下，踩稳一脚再挪动一脚，觉得往下走也不比向上爬轻松。（ ）

⑤水逐渐干的时间，其中碳酸分解成二氧化碳气体跑走，剩下的又是固体的碳酸钙。（ ）

⑥他的身躯虽然在南方，他的心灵却飞驶到北京，参加

学生的队伍，学生奔走，学生呼号，学生被监禁，受饥饿，他的心灵仿佛都有一份儿。（ ）

〔提示：例9—A①陵（凌），B④卒（猝），C莫（暮），D③亡（无）；例10—①C，②D，③B，④A，⑤C，⑥D〕

6. 推理选择题

又名“类推题”。这类选择题主要考查应试者对事物间关系的概括能力和推理能力。

【例11】

《念奴娇·赤壁怀古》→《永遇乐·京口北固亭怀古》

《水调歌头·游泳》→《 》

A《琵琶行（并序）》； B《朝天子·咏喇叭》；

C《沁园春·长沙》； D《江南逢李龟年》；

E《长歌行》； F《送元二使安西》；

〔提示：例11—C〕

7. 因果选择题

这一类试题要求应试者能够从题干与选项之间找出它们的因果关系。如果题干为因，要从选项中找到合适的果；如果题干为果，要从选项中找到合适的因。

【例12】《雨中登泰山》一文开头，作者写到：“觉得过而不登，像是欠下悠久的文化传统一笔债似的。……惜乎来去匆匆，每次都当面错过了”。写这段话与题目的关系是什么？（ ）

A 说明泰山是我国的重要古迹，优秀传统文化的见证。

B 说明作者能冒雨登泰山的精神支柱。

C 说明过去没有重视泰山，有负疚之感。

D 说明泰山历来是人们向往的游览胜地。

【例13】“渑池之会”上，秦王本想侮辱赵王，结果没有

如愿，又不敢动武，原因是：（ ）

A 蔺相如智勇过人，秦王不敢妄动；

B 蔺相如已占了上风，秦王不敢妄动；

C 既见蔺相如智勇过人，又见廉颇盛设兵在边境，所以不敢妄动；

D 秦王一心想取信于各国，不敢妄动；

〔提示：例12—B；例13—C〕

8. 判断选择题

这类题目的题干和选项中的一项是判断关系，要求应试者能够把这个选项找出来。

【例14】太宗不悦曰：“日或不蚀，卿将何以自处？”（李淳风）曰：“有如不蚀，则臣请死之”。句中的“处”，意义是：（ ）

A 居住；

B 决断；

C 处理；

D 处罚；

【例15】阅读下面一段文字，按要求解答：

任何一篇文章，都是由思想内容、组织结构、语言表达三方面的因素构成的。一篇好的文章，（a）是三者的完美统一。思想犹如灵魂，结构有似骨架，语言好比血肉。灵魂纯洁高尚，骨架端正完整，血肉坚实丰满，才是一个有益于人民的健康的人。三者之中，以灵魂为主导。灵魂污浊（b），即使骨架端正完整，血肉坚实丰满，也只能是一个（c）。为人如此，文章亦（d）。所以，写文章首先要讲求思想。思想正确深刻，（e）能有益于读者，有益于社会，有益于革命事业。

①文中括号a应填：A则；B就；C恰；D却；（ ）

②文中括号b应填：A卑微；B卑劣；C恶劣；D卑鄙；

()

③文中括号c应填: A 蠢贼; B 恶棍; C 败类; D 奸佞;

()

④文中括号d应填: A 然; B 是; C 如此; D 这样; ()

⑤文中括号e应填: A 就; B 便; C 方才; D 才; ()

⑥这段文字的主要意思是:

A 强调任何文章都是由思想内容、组织结构、语言表达三方面的因素所构成; ()

B 强调一篇好文章, 必须是三者完美统一体; ()

C 强调写文章首先要讲求思想内容的正确深刻; ()

D 强调文章的社会效果; ()

[提示: 例14—D, 例15①A, ②D, ③B, ④A, ⑤D, ⑥C,]

除了上述一些选择题型外, 还可以遇到如下一些新的题型:

二、排列题

这类试题要求应试者将一组次序混乱的概念、句子、语段, 依据它们的大小、先后、性质、时间或其它原则进行合理的排列调整, 标出序号, 要求做到相互间有合理的顺序。

【例16】下面四句话, 正确的排列顺序应该是哪一种?

()

a. 我们说的做的究竟能不能解决问题, 问题解决得是不是正确, 关键在于我们是否能够理论联系实际, 是否善于总结经验, 针对客观实际, 采取实事求是的态度, 一切从实际出发。

b. 如果我们不这样做, 那我们就一定什么问题也不可能解决, 或者不可能正确地解决。

c. 我们开会，作报告，作决议，以及做任何工作，都为的是解决问题。

d. 我们只有这样做了，才有可能正确地或者比较正确地解决问题，而这样地解决问题，究竟是否正确或者完全正确，还需要今后的实践来检验。

A b—a—d—c

B c—a—d—b

C d—a—c—b

D b—d—c—a

〔提示：例16—B〕

三、还原题

这种题型通常有两种解题方式：一种叫“勾画”，就是要求应试者把一段文字中排错位置的一句话找出来，在句子底下画横线，然后把它勾画到合适的位置上，使这段文字的条理清晰；另一种叫“嵌入”，编制试题者故意将一段文字中某一句话抽出来，要求应试者将这个句子仍旧嵌到合适的位置上去；有时也可以将一段文字抽掉某一句后，在下面列出四个左右的选项，要求应试者选出一个最合适的句子嵌进文字中恰当的位置上。

【例17】下面一段文字后有一句话要插到文字中去，请指出插在哪个位置上最合适：

①严格执行党的纪律，必须充分依靠全体党员和广大人民群众群众的监督和支持，贯彻群众路线。②对于来自党员和人民群众的各种批评意见和检举揭发，都必须认真对待，该查处的要严肃查处，该澄清的要及时澄清。③对执纪过程中必须处理的问题，凡是不涉及党和国家机密的，要尽可能以适当方式公开处理，以提高执纪工作的透明度。④要发挥各个监督部门的作用，充分运用各种监督形式，包括运用广播、

电视、报刊等宣传舆论工具进行监督。⑤监督部门本身也要建立相应的制度，接受监督。

【需插入的一句话】监督工作要积累经验，逐步制度化，使党组织和共产党员真正置于人民群众的监督之下。

〔提示：插入位置在⑤处〕

四、连线题

这种题型的基本方式是列举两组以上的事物、词语，要求应试者把相关的事物或词语，用直线连接起来。

【例18】用直线把相关的作家、作品、人物连起来：

- | | | |
|------|----------|---------|
| A周立波 | a《变色龙》 | ①路瓦裁夫人 |
| B茹志鹃 | b《春蚕》 | ②“百中”老人 |
| C杨沫 | c《项链》 | ③张景瑞 |
| D茅盾 | d《坚强的战士》 | ④老通宝 |
| E契诃夫 | e《分马》 | ⑤林红 |
| F莫泊桑 | f《猎户》 | ⑥新媳妇 |
| G吴伯箫 | g《百合花》 | ⑦奥楚蔑洛夫 |

五、归类题

这种试题要求应考者能按照概念的某一个分类标准，从某一个角度，把有关的知识分类分组，归到一定的类别之中，形成比较合理的认识结构或知识体系。

【例19】将下列双音合成词分类填进空格里。注意：不是合成词则不必填。

- a学习 b尼龙 c吩咐 d苗条 e桌子 f左右
g朗读 h崭新 i站岗 j充满 k纠正 l恰恰
m纷纷 n弹性 o学者 p提纲