

书海导航

曹如国 等主编

青岛海洋大学出版社

书海导航

曹如国 黄玉兰 凌楚凡 主 编

青岛海洋大学出版社

(鲁)新登字 15 号

书海导航

主编 曹如国等

*

青岛海洋大学出版社出版发行

青岛市鱼山路 5 号

邮政编码 266003

新华书店经销

费县印刷厂印刷

*

1995 年 8 月第 1 版 1995 年 8 月第 1 次印刷

32 开本(787×1092 毫米)6.5 印张 140 千字

印数 1-4500

ISBN 7-81026-755-8

G·84 定价:6.50 元

书海导航

——大学生怎样利用图书馆

主 编： 曹如国 黄玉兰 凌楚凡
副主编： 许衍民 宋国强 张存生 卢玉铤
编 委： 梁 琳 刘国秀 高秀萍 宋小清

前 言

图书是人类知识的结晶,图书馆是知识的海洋。面对茫茫的书海,怎样才能迅速查找到自己所需的文献资料,掌握科学的求知方法,在书海中自己畅游?《书海导航——大学生怎样利用图书馆》一书,为读者系统地介绍了图书馆的基本概况,图书馆的机构设置和服务内容,借书、阅览必备的基本知识,文献的检索,工具书的利用等方面的知识技能,使读者能在一定程度上掌握书海求知的本领,起到书海导航的作用。

本书编者都是在高校图书馆长期从事读者工作和文献检索课教学工作的同志,他们在长期的读者工作中深知读者在利用图书馆时碰到的一些实际问题。在编写中重实际、重实用,从读者如何利用图书馆出发,叙述详略得当,同时也参阅了中外专家学者的科研成果。本书在编写中得到了许多高校图书馆领导的关怀和支持,在此表示衷心地感谢!

由于编者水平有限,书中疏漏乃至错误之处在所难免,诚请各位同行、专家及广大读者给予批评指正。

编者

1995年6月

目 录

绪 论

第一章 图书馆的产生和发展 (4)

第一节 图书馆的产生 (4)

第二节 图书馆的发展 (6)

第二章 各类图书馆简介 (11)

第一节 公共图书馆 (17)

第二节 科学和专业图书馆 (23)

第三节 高等学校图书馆 (25)

第四节 其它类型图书馆简介 (29)

第三章 高等学校图书馆的组织机构和服务内容 (32)

第一节 高等学校图书馆的组织机构 (32)

第二节 高等学校图书馆的服务内容 (34)

第四章 图书馆的藏书布局和目录组织 (40)

第一节 图书馆书库 (40)

第二节 图书的分类和排架 (43)

第三节 图书馆目录 (52)

第五章 如何借阅图书报刊 (61)

第一节 如何借阅图书 (61)

第二节 如何阅览报刊 (74)

第六章 文献概述 (81)

第一节	文献的概念、意义和作用·····	(81)
第二节	文献的类型和特点·····	(85)
第三节	文献的发展趋势·····	(95)
第七章	怎样检索文献资料·····	(98)
第一节	文献检索的概念、意义和作用·····	(98)
第二节	文献检索的一般步骤·····	(102)
第三节	文献检索的途径·····	(105)
第四节	文献检索的常用方法·····	(108)
第八章	工具书及其作用·····	(112)
第一节	工具书的特点和类型·····	(113)
第二节	工具书的排检方法·····	(117)
第三节	怎样查找利用工具书·····	(121)
第四节	工具书选谈·····	(124)
第九章	文献积累与学术论文写作·····	(140)
第一节	读书治学方法谈·····	(140)
第二节	积累文献资料的方法·····	(144)
第三节	学术论文的写作·····	(148)
第十章	图书馆的规章制度·····	(176)
附录	中国图书馆分类法简表·····	(184)

绪 论

“图书馆”一词源于拉丁文“(id)rara)”，意义为藏书之所，反映了萌芽状态图书馆的最初含义。在17世纪中叶英国产业革命以前，世界上一些国家，诸如埃及、巴比伦、亚述、希腊、罗马等国设立在宫廷庙宇之内的藏书室，以及中国称之为“府”、“官”、“阁”、“观”、“殿”、“院”、“室”的藏书之所，后来人们把它称之为“藏书楼”。它的主要职能是收集和保存图书。随着人类社会的进步，图书馆的发展，图书馆的性质和职能发生了重大的变化，它远远不只是收集和保存人类文化遗产，而是成为收集、整理、存贮、传递书刊资料，为一定社会的政治、经济服务的科学文化教育机构。

建国以来，我国图书馆事业发展很快，尤其是高校图书馆，拥有丰富的馆藏、现代化的服务设施和科学的管理手段。它是学校教学和科研的重要组成部分，是学校教育的补充和延续，是培养人才的重要基地，是自学深造的场所，是攻克科学城堡的战场。

图书是人类知识的结晶，图书馆是知识的海洋。学习利用图书馆是提高查找阅读情报资料，掌握驾驭知识能力的基础的重要组成部分，其主要意义有：

一、有利于提高学习能力

学生在中、小学阶段，对教师和教材依赖性较大，但到大学以后，学习方法有一个大转变，需要锻炼独立学习和工作的能力。当代大学教育非常注重能力的培养，教学内容也往往涉及一些最新科技知识。这就要求学生不能再局限于教材和教

师,而必须不断提高自学能力,凭借已获得的基本知识和方法,去扩大知识面,以适应社会发展的需要。因此,掌握利用图书馆的方法,查阅大量参考书和资料,有利于提高分析问题和解决问题的能力。

二、有利于工作后不断更新知识

当今的时代是“知识激增”,科学技术日新月异的时代。其特点是:一方面新知识以惊人的速度增长,另一方面知识老化越来越快,据统计资料报导,当今科技文献正以每年约12.5%的速度增长,全世界每年出版的各类图书约80万种,期刊约17万种。有人计算,一个化学家,若是每周阅读4小时,仅浏览一年中全世界所发表的有关化学方面专著和论文,就需要48年。而推测一个60年代毕业的大学生,5年后知识陈旧率为40%,10年后达60%,15年后达75%,20年后则等达85%。要跟上这种“无边落木萧萧下,不尽长江滚滚来”的知识迅速发展的形势,必须不断更新知识。而更新知识,就要会查找资料,并提高阅读速度。因此,掌握利用图书馆的能力,有利于工作以后不断更新知识,不至于被时代所淘汰。

三、有利于提高科研工作效率

任何科技人员搞科研活动,都需要在前人成就的基础上进行,在继承前人知识和经验的基础上有所发现,有所发明,有所创造、有所前进。大学生是未来的科技人才,无论是将来从事科研或是专业工作,在选题、研究、设计等很多环节上都必须查阅大量资料,而这又直接关系到工作效率和成果。据美国科学基金会初步统计,一个科技人员在一个研究项目中,因查找和阅读情报资料的时间要占总时间的50.9%,而实验研究时间只占32.1%,显然,如果学会科学地利用图书馆,提高

阅读资料的速度,将会大大提高科研工作效率,起到事半功倍的作用。

学习利用图书馆,最主要的是应了解图书馆的概况,图书馆的组织机构,图书的分类布局,目录的作用,服务内容及场所,借书、阅览必备的基本知识和方法,文献检索方法,工具书的作用等。

《书海导航——大学生怎样利用图书馆》一书,将为大学生在浩瀚的书海中导航。“书山有路勤为经,学海无涯苦作舟”。古往今来,有多少中外名人、学者,他们大都得益于图书馆,他们在图书馆里发奋读书,广集资料刻苦钻研,取得了举世瞩目的成就,为人类社会的进步作出了巨大的贡献。伟大的无产阶级革命家、革命导师马克思、恩格斯都非常重视图书馆,他们经常到图书馆去学习。马克思利用图书馆资料,加之他不知疲倦地学习,勤勤恳恳的治学,终于写出了划时代的巨著《资本论》。伟大领袖毛泽东的一生,也与图书馆结下了“良缘”。他认为,治学能够充分利用图书馆里的图书、资料,这是“最有价值的”。实践证明,图书馆的确是读书治学的良师益友。

第一章 图书馆的产生和发展

人类在征服自然,改造社会的实践活动中,需要表达思想、沟通信息、积累经验、传递知识。没有社会的知识、信息交流,人们就无法进行共同的社会活动。但是,在文字出现以前,这种交流,起初是靠口耳进行的。随着人们实践活动的扩大,知识、信息的积累日益增加,人们凭记忆、口传来积累和交流知识、信息的原始方法已难以满足需要,后来相继出现了“结绳记事”、“契刻记事”和用图画表达思想的方法。随着社会生产的发展,人类思维能力的发达与提高,终于创造出了一种能有效地用来记忆和交流知识、信息的符号——文字。当文字的记录——文献积累到一定数量时,就产生了收集、整理、保管和为人们利用文献服务的专门机构——图书馆。图书馆的产生是社会的需要和分工,是社会发展到一定历史阶段的文明产物,并且随着人类社会的进步而不断地变革和发展。

第一节 图书馆的产生

文字的产生,必然伴随着相应的载体(记录文字、声音、图像等的物体)的出现。文字与载体的结合,就产生了文献。我国最早的文字是记录在甲骨上的。后来,铜器、石刻、竹木、绢制也成了文字载体。到魏汉以后,纸张又被用以写书、印书。到目前,文献载体又发展到缩微胶片、磁带、磁盘、光盘等。世界

上其他一些文明古国,如埃及、希腊等,很早就把羊皮、泥板等作为记录知识的载体。文字及其记录工具和载体的出现,极大地方便了人类知识、信息和经验的积累与交流。于是,产生了一批又一批的文献。当各种文献积累到一定数量时,任何个人都难以依靠自身的能力和条件去有效地收集和利用,因此就出现了社会分工,产生了收集、整理、保管各种文献的专职人员和机构,这就是最初的图书馆。可以说,文献的产生、积累和人们对文献的需要,是图书馆产生的基本条件。有了图书馆,就能比较系统地收藏各种文献,更好地传播知识和信息,以适应人类社会生产力和科学文化发展的需要。

据载,我国早在殷商时代就出现了图书馆,距今已有3500年的历史,在埃及,公元前1800年就出现了神庙图书馆,亚述国王在公元前7世纪中叶就建立了宫廷图书馆。这段历史以看作是图书馆的萌芽和产生时期。

对于图书馆的概念,由于人们认识、思考问题的时间和角度不同,在不同的国家有各种不同的解释。

《英国百科全书》在解释图书馆一词时写道:“图书馆的意思是把很多书收藏在一起,这些书是为了阅读、研究和参考用的。”《苏联大百科全书》中写道:“图书馆是组织社会利用出版物的文化教育和科学辅助机构。图书馆系统地从事收集、保藏、宣传和向读者借阅出版物,以及进行图书情报工作。”日本的《图书馆用语辞典》解释说,图书馆是“收集、组织、保存各种图书和其他资料、情报,并根据使用者的要求予以提供的公共性服务机构。”我国在1979年出版的《辞海》中对图书馆则解释为“搜集、整理、收藏和流通图书资料,以供读者进行学习和参考及研究的文化机构。”

上述说法虽有不同,但在“图书馆是收藏图书资料并供读者使用的机构”方面却是一致的。

我们认为,图书馆是对文献进行搜集、整理、保管和开发利用并为社会的政治、经济服务的科学、文化、教育机构。

“图书馆”一词,大约在清朝末年维新变法期间才传入我国。在此之前,图书馆在我国早已存在,当时的称谓有府、宫、阁、观、院、堂、斋、楼等。我国最早使用“图书馆”这个名称的是1904年建立的湖南省图书馆和湖北省图书馆。

第二节 图书馆的发展

图书馆随着社会的进步而发展,在其漫长的发展过程中,受着社会诸多因素的影响。

首先,生产力的发展,是图书馆发展的基础。

随着社会生产力的发展,人们创造出越来越多的物质财富,为图书馆的发展提供了各种必要的物质条件。由于生产力的不断发展,使文献的载体形式、生产手段和技术发生了一系列的变化。人们发明的纸张比甲骨、铜器、石刻、竹木、绢帛更为轻便和价廉,从后来出现的印刷术,到目前的激光照排、缩微胶片、磁带、磁盘、光盘等,文献载体和生产技术的每一次进步,都使文献的数量成倍增长。在图书馆的建筑结构规模以及内部设备与技术的应用方面,古代图书馆与现代图书馆都是无可比拟的。从图书馆的发展历史过程看,无论是文献载体的演变,图书馆建筑、设备和技术的更新,还是文献存贮条件与传递手段的变更,都依赖于社会生产力的发展。因此说,图书馆的发展,主要是由社会生产力的发展水平所决定的。

其次,科学技术的进步推动了图书馆的发展。

图书馆的发展与技术的进步有着密切的关系。一方面,科学技术的进步要求图书馆提供它所需要的情报资料。因为任何一项技术革新,科学课题的研究,都不可能割断科学技术发展的历史,以零开始,总是在前人原有成就的基础上,再向前发展一步。因此,必须从文献中获取反映目前水平的有关情报,学习和借鉴前人已有的经验及同代人的研究成果。另一方面,图书馆已有的工作方法和手段,总是不能完全适应处于发展中的社会的要求,总是需要不断地进行改革,而科学技术的进步又为图书馆的改革提供了先进的设备和技术。同时,由于科学技术的进步,又会产生新的文献。另外,文献生产技术的每一次改进,都会出现文献数量的迅猛增长。由此可见,科学技术的进步,对图书馆的发展起着巨大的推动作用。

第三,文化教育水平的提高,为图书馆的发展开拓了广阔的前景。

科学技术的发展,是以文化教育的发展为前提的。只有社会文化教育水平普遍提高了,才有可能出现为数众多的专业人才,从而涌现出更多的科学家、发明家,推动科学技术的进步。

在发展文化教育过程中,图书馆起着其他机构无法代替的重要作用。发展教育,不论是学校教育、家庭教育,还是社会教育,不能缺少必要的书刊资料,不但要有教材,而且需要教学参考资料和课外读物。同时,教育事业的发展,社会科学文化水平的普遍提高,将促进社会文化的发展。各种思想、文化的交流日益频繁,人们的文化生活要求提高,文学艺术活动繁荣。总之,发展教育事业和开展社会文化领域里的一切活动,

都要求图书馆提供丰富的文献资料,传递知识和信息。这种社会需求,促使图书馆发展。反过来说,图书馆的发展,对文化教育事业的发展也起到促进作用。从某种程度上讲,文化教育事业的发展水平,决定着图书馆的发展水平,文化教育发展了,必然为图书馆的发展开拓广阔的前景。

随着社会的进步,图书馆在其发展历程中,经历了三个重要时期,即古代图书馆,近代图书馆和现代图书馆时期。

一、古代图书馆

我国是个历史悠久的文明古国,藏书事业起源可追溯到距今 3500 年的殷商时期。那时收藏甲骨卜辞的殷墟,可视为我国古代图书馆的萌芽。春秋战国之交,中国进入封建社会。这时,统治者在夺取政权以后,为适应发展生产与上层建筑的需要,积极发展图书馆事业,到宋、元、明、清各朝代,图书馆事业已相当繁荣。我国封建社会的图书馆,大都有一个专有名称,如宋朝的史馆、昭文馆、集贤院,元朝的文渊阁、文津阁、文溯阁、文宗阁等,习惯上统称为“藏书楼”。

我国古代图书馆藏书,总的来看大致可分为四个体系,即官府藏书,书院藏书、私人藏书和寺庙藏书。

古代图书馆有以下几个特点:

1. 随着社会文献量的增加,文献储存机构由集中转向分散,出现了为数较多的藏书点,从而形成了一种社会藏书事业。

2. 图书馆为统治阶级所有,带有鲜明的阶级性,对藏书利用限制很严,只许少数社会上层人士利用,因而文献流量很小。

3. 图书馆工作以收藏为主,兼有一些整理工作如分类、

编目、校勘等。

我国古代图书馆,基本处于静止和封闭状态,是以收藏为主而不重视使用,故被通称为“藏书楼”。这是其保守性、局限性的一面,另一方面,它在客观上起到了保存和积累祖国文化遗产的作用,对我国科学文化的发展起到了巨大作用,也为近、现代图书馆的形成和发展奠定了基础。

二、近代图书馆

1840年鸦片战争以后,随着资本主义的侵入,我国的封建文化受到西方资产阶级文化的冲击,沿袭了几千年的封建社会的藏书楼,逐渐趋于没落和解体,近代图书馆便应运而生。这一时期,新生资产阶级为了适应发展资本主义经济的需要,要求文化教育的普及;新兴资产阶级提倡个性自由和精神解放,要求打破封建的文化垄断,从根本上动摇了封建藏书楼的基础;由于近代工业的兴起,不仅工人要掌握生产技术,一般市民也要求普及科学文化知识,书刊资料的阅览成为一种社会需求;近代科学技术的发展,世界市场的形成,人们交流活动频繁,也要求图书馆作为广泛传递知识和信息的机构而存在;工业革命改进了造纸和印刷技术,解决了文献快速生产的问题,从而使图书馆的藏书种类增加,复本增多,为更多的人同时利用图书馆提供了物质条件。

近代图书馆具有以下特点:

1. 各种类型、多种性质的图书馆同时并存:有政府主办的公共图书馆,有外国人兴办的教会图书馆和学校图书馆,也有民族资产阶级和华侨创办的图书馆。

2. 图书馆由私人占有转向社会化,由封闭转向对社会开放。

3. 图书馆的职能由单纯的保管文献转向藏用并重,图书馆成为社会教育和普及文化的场所。

4. 图书馆工作从单纯的“整理藏书”,扩展为文献的采访、处理、存贮、传递利用。

5. 图书馆藏书从单一的图书类型,走向文献类型的多样化,从学科文献扩展到所有的人类知识成果。

这一时期,是图书馆发展史上的关键时期,标志着图书馆的发育成熟。

三、现代图书馆

1949年中华人民共和国诞生,我国的图书馆事业开始进入一个新的发展时期。党和政府对图书馆事业极为重视和关怀,在多方面予以大力支持,使图书馆的数量和规模逐渐扩大,图书馆真正成为经济建设和提高全民素质服务的科学、文化、教育机构。

在新的时代,科学技术突飞猛进,知识、信息已得到社会的广泛重视,成为社会的一种重要资源。知识、信息的产生,成为推动社会进步的巨大动力。人类智力成果的增长超过了历史上人类所创造的知识的总和,知识更新的周期加快,文献量剧增。这些现象给社会知识、信息的交流,已成为一种普遍的社会需求,从深度上,已深入到各个学科知识的某一部分、某一生长点,重视知识的前沿和知识向情报的转化,整个知识、信息交流的节奏加快。同时,知识、信息的社会实体朝着多样化方向发展,传统的知识、信息交流实体在不断分化中又不断综合,新的知识、信息交流实体又不断出现。所有这些都深刻地改变着图书馆的发展进程,使其进入现代图书馆时期。

从目前发展看,现代图书馆已初具以下特点: