

历史

L I S H I

中学生学习丛书 ZHONGXUESHENG XUEXI CONGSHU

福建人民出版社

中学生学习丛书

历史

修订本

主 编

福州教师进修学院

编 者

郑铭奎	沈贵旺	邹长斌	蔡尔鸿	洪正农
高光坦	丘师彦	黄光甲	冯孝文	徐则忠
许祖麟	陆占松	罗文清	林定文	许黎明

福建人民出版社

内 容 提 要

《中学生学习丛书》是一套基础知识读物。它是在集体讨论、认真总结各科教学经验的基础上，参照教育部制定的中学各科教学大纲试行草案的精神，参考全国高等学校招生考试复习大纲的内容，以现行教材为依据编写而成的。它以中学生和知识青年为主要对象，也可供准备升大学的高中生和知识青年复习参考，着重帮助他们掌握和巩固各科基本理论和基础知识，提高分析问题、解决问题的能力。为了便于自学，内容力求深入浅出，明白易懂。并配置一定数量的习题，以供练习；书末附有习题答案。

这套丛书共八种。《语文》、《数学》、《物理》、《化学》、《历史》、《地理》已于一九七八年四、五月间陆续出版，现根据读者的意见和要求，进行修订、补充、再版，并增加《政治》、《英语》两种。

本书包括中国历史和世界历史，分为中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史六个部分。着重介绍基本的历史知识，以及中国历史和世界历史中的重要历史事件和历史人物。目的是使读者掌握一定的历史知识，懂得历史发展的基本线索、提高运用历史唯物主义的观点来分析历史问题的能力。每部分后面都附有思考题。

这套丛书编写和修订都比较仓促，缺点错误在所难免，希望读者批评指正，以便再修订时参考。

目 录

中 国 古 代 史

- 一 原始社会..... (1)
- 二 奴隶社会——夏、商、西周、春秋..... (3)
- 三 封建社会..... (7)
 - (一) 封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉... (7)
 - (二) 民族大融合和封建社会的繁荣——三国、两晋、南北朝、隋、唐 (20)
 - (三) 民族进一步融合和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元..... (34)
 - (四) 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落——明、清(鸦片战争以前)..... (44)

中 国 近 代 史

- 一 半殖民地半封建社会的开始
 - 中国近代第一次革命高潮..... (63)
 - (一) 鸦片战争..... (63)
 - (二) 太平天国革命运动..... (69)
 - (三) 捻军和少数民族人民的起义..... (73)
- 二 半殖民地半封建社会的形成
 - 中国近代第二次革命高潮..... (79)
 - (一) 中国资本主义的产生..... (80)
 - (二) 中国边疆地区的新危机和中法、中日战争..... (82)

(三) 戊戌变法 (89)

(四) 义和团运动 (93)

三 半殖民地半封建社会的加深

——中国近代第三次革命高潮 (97)

(一) 辛亥革命 (97)

(二) 北洋军阀的黑暗统治 (102)

(三) 中国革命的新曙光 (106)

中 国 现 代 史

一 中国共产党的创立 (111)

(一) “五四”运动——中国新民主主义革命的开始 (111)

(二) 中国共产党的成立 (114)

(三) 中国工人运动的第一次高潮 (117)

二 第一次国内革命战争 (119)

(一) 中国共产党领导的革命统一战线的建立 (120)

(二) 全国革命运动的高潮 (121)

(三) 北伐战争和工农革命运动的继续高涨 (127)

(四) 第一次国内革命战争的失败 (131)

三 第二次国内革命战争 (133)

(一) 中国工农红军的创建 (134)

(二) 革命根据地的建立和工农红军的发展 (136)

(三) 农村革命根据地的发展和红军三次反“围剿”的胜利 (139)

(四) 中国人民反抗日本帝国主义侵略的斗争 (142)

(五) 中国工农红军的长征 (144)

(六) 抗日救亡运动 (148)

四 抗日战争 (151)

(一) 全国抗日战争的 开始·····	(152)
(二) 反对国民党投降反共的 斗争·····	(157)
(三) 保卫解放区的艰苦 斗争·····	(160)
(四) 国民党地区的黑暗统治和民主运动的 开展·····	(164)
(五) 抗日战争的 胜利·····	(165)
五 第三次国内革命战争·····	(167)
(一) 中国共产党反对美蒋反动派假和平真内战的斗 争 ·····	(168)
(二) 人民解放战争的防 御阶 段·····	(171)
(三) 人民解放战争的进 攻阶 段·····	(175)
(四) 新民主主义革命的伟 大 胜 利·····	(180)
六 社会主义革命和社会主义建设·····	(184)
(一) 为恢复国民经济和巩固无产阶级政权而斗争·····	(184)
(二) 党在过渡时期的总 路 线·····	(191)
(三) 生产资料所有制社会主义改造的基本 完 成·····	(194)
(四) 思想政治战线上的社会主义革命·····	(198)

世 界 古 代 史

一 原始社会·····	(207)
二 古代亚非奴隶制国家·····	(207)
三 古代希腊、罗马奴隶制国家·····	(211)
四 西欧封建制度的形成和发展·····	(214)
五 亚洲的封建国家·····	(216)
六 西欧封建制度的解体 and 资本主义的兴起·····	(218)

世 界 近 代 史

一 1640年英国资产阶级革命·····	(223)
----------------------	---------

二	西欧殖民国家争夺殖民霸权的斗争·····	(224)
三	美国的独立战争和南北内战·····	(226)
四	法国资产阶级革命·····	(228)
五	拿破仑帝国和神圣同盟·····	(232)
六	拉丁美洲各国的独立战争·····	(234)
七	英国工业革命·····	(234)
八	科学共产主义的诞生·····	(236)
九	1848年欧洲革命·····	(240)
十	日本的明治维新·····	(242)
十一	沙皇俄国的侵略扩张·····	(243)
十二	亚洲革命风暴·····	(244)
十三	第一国际·····	(246)
十四	巴黎公社·····	(249)
十五	世界资本主义进入帝国主义阶段·····	(252)
十六	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动·····	(253)
十七	第二国际的建立·····	(254)
十八	列宁主义的诞生和列宁反对修正主义的斗争···	(256)
十九	第一次世界大战·····	(258)

世 界 现 代 史

一	伟大的十月社会主义革命·····	(261)
二	十月革命后列宁主义和机会主义的斗争·····	(267)
三	战后帝国主义国家争夺世界霸权的斗争 和民族解放运动的新高潮·····	(270)
四	第二次世界大战·····	(277)

大事年表·····	(285)
-----------	---------

中国古代史

一 原始社会

我们伟大的祖国是人类的发源地之一。从很早的古代起，我们中华民族的祖先就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地上。我国原始社会开始于一百七十万年前，到大约公元前二十一世纪，经历了原始人群和氏族公社两个阶段。

原始人群：元谋猿人、北京人 元谋猿人在云南发现，他们生活在距今约一百七十万年前，是我国境内已发现的最早的人类。距今约四、五十万年前，北京猿人就生活在北京周口店龙骨山的山洞里。北京猿人虽然还保留着较多的古猿残迹，但已具备了人的基本特征。北京猿人能制造和使用简单的劳动工具，即粗糙的石器和木棒。能否制造工具是人和动物的根本区别。劳动是从猿到人的决定因素，“劳动创造了人本身”。北京猿人使用火。火的使用，增强了人类征服自然的能力，“从而最终把人同动物界分开”。北京猿人过着群居生活，共同劳动，共同享用，生活艰苦。原始人群就是早期的人类社会。这时期叫旧石器时代。

氏族公社：山顶洞人、半坡氏族 距今一万七千年前，居住在北京周口店龙骨山山顶洞人过着氏族公社的生活。氏族公社是按血统关系组成的比较固定的集团。一个氏族最初只有几十人，后来增加到几百人。这时人类社会就由原始人群时期进

入氏族公社时期。

1952年在陕西半坡村发现六、七千年前氏族村落遗址。半坡氏族处于母系氏族公社繁荣时期，妇女在生产、生活中起重要作用，按母系血统来确定亲属关系，组成公社。这时发展了石器磨光、钻孔以及缝纫技术，学会人工取火，制造弓箭、陶器，进入新石器时代。有原始农业和畜牧业，村落定居。氏族公社里，土地、房屋、牲畜等都归氏族公有，氏族成员共同劳动、共同消费，过着平等的生活。没有私有财产，没有压迫和剥削，没有阶级区分。氏族公社的生活还很艰苦。几个邻近氏族组成部落。氏族和部落首领都是群众推选的，没有特权。

氏族公社制度逐步瓦解 大约四、五千年前，随着农业和畜牧业的发展，男子的作用不断加强，逐渐取代妇女在生产、生活中的支配地位，氏族公社进入父系氏族阶段，按父系血统来确定亲属关系，组成公社。这时期由于工具的改进，社会生产力有所提高，个人劳动成果除了维持自己最低生活条件外，还能有些剩余，以家庭为单位的劳动逐渐代替公社共同劳动。生产力发展促进社会分工，产品交换也逐渐发展起来。氏族首领把部分交换物品占为私有，并进一步侵占公有财产。各个家庭使用的工具和牲畜等，也为各个家庭所私有。私有制的产生引起氏族内部的贫富分化。父系氏族公社后期，原始社会逐渐瓦解。1959年在山东泰安地区大汶口发现了五、六千年前的氏族遗址，反映了父系氏族公社的特征。

我国古代的传说，反映了原始社会瓦解，进入阶级社会的情况。大约在四、五千年以前，黄河流域一些部落，结成了部落联盟，首领先后有黄帝、炎帝、尧、舜、禹等，是民主选举的。黄帝时人们学会了养蚕织帛，发明了车、船等。后来，氏族、部落及部落联盟的首领利用职权，占有剩余产品为私有

财产，富有的氏族首领成为氏族贵族，驱使氏族成员进行掠夺战争，把战俘变成奴隶，氏族贫民也逐渐沦为奴隶。奴隶主和奴隶阶级形成，氏族公社瓦解。

二 奴隶社会——夏、商、西周、春秋

我国奴隶社会，大约从公元前二十一世纪起，到公元前476年止，经历了夏、商、西周和春秋，共一千五、六百年。夏朝开始建立奴隶制国家，经过商朝、西周，到春秋时期，由于使用铁制农具和牛耕，生产力发展，随着私田的逐渐增多，井田制逐渐瓦解，新的生产关系产生并得到发展，奴隶社会走向崩溃。而推动社会前进，促使奴隶社会走向崩溃的主要动力，则是奴隶的反抗斗争和奴隶起义。

1. 奴隶社会的形成和发展

最早的奴隶制国家——夏 约在公元前二十一世纪，原始社会解体，部落联盟首领禹死了，他的儿子启代表奴隶主阶级的利益，要求独占政权。他破坏民主选举的惯例，用武力夺取部落联盟首领的职位，成为国王，建立我国历史上第一个奴隶制国家——夏朝。在奴隶社会里，奴隶和奴隶主的阶级矛盾是社会主要矛盾。此外，还有由氏族成员转化来的平民，也受奴隶主的压迫和剥削。为了维护奴隶主阶级的利益，镇压奴隶和平民的反抗，以夏王为中心，设置了官僚机构、军队、刑罚、监狱等国家机器，对奴隶和平民实行专政。“国家是阶级矛盾不可调和的产物”，是“阶级压迫阶级的工具”。夏朝统治四百多年，奴隶不断反抗斗争。夏朝末代国王桀，暴虐无道，商部落首领汤，打败夏桀，夏灭亡，商朝建立。

商朝奴隶制发展 商朝强化了国家机器，特别是加强了军队。商朝奴隶数量很多，主要来源是战俘。奴隶主贵族一次杀祭或殉葬的奴隶达几千几百人，也说明当时奴隶人数众多。农业、畜牧业和手工业使用奴隶劳动，奴隶们创造了大量社会财富，发展了科学文化。

农业 农业是商朝主要的生产部门。奴隶们进行集体耕作，还要挖掘沟渠，灌溉排水，石制耕具，劳动极为艰苦。劳动成果都被奴隶主霸占去。

甲骨文 商朝统治者还利用宗教来维护奴隶主的统治。碰到重大的事都要向祖先、鬼神问卜，把占卜的结果在龟甲或兽骨上刻了文字，记录下来，这种文字叫“甲骨文”。它是一种比较完备的文字。今天的汉字，就是从“甲骨文”发展来的。商朝是我国最早有文字——“甲骨文”记载的奴隶制国家。

青铜器 商朝青铜冶炼和铸造工业的发达，是手工业发展的重要标志。青铜是铜锡合金，硬度很高，铸造各种工具、武器和器皿等，形制精美。商代后期制造的“司母戊”大方鼎，重875公斤，是世界已发现的最大的青铜器，也是著名的艺术珍品，充分反映了我国古代青铜工艺的高度发展。

历法 随着农业生产的发展，积累了天文历法知识。用月亮圆缺计算月，一年十二个月，闰年加一个月。在世界上我国最早记录日月食。

西周分封制和井田制 商朝存在了六百年左右，到纣王时，加重对奴隶和平民的剥削，重刑镇压，阶级矛盾更尖锐。另一个奴隶制国家周，这时已很强大，公元前1066年周武王灭商纣，建都镐京（今西安市西南），历史上叫西周。西周时我国奴隶制国家高度发展。周王为了巩固新建的奴隶主国家政权，把王族和功臣分封到各地做诸侯，建立诸侯国。先后分封

的有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等七十多个诸侯国。周王把土地和人民（奴隶）封赐给诸侯。诸侯国作为中央政权的屏藩，不断发展周王朝的势力和影响。

西周时一切土地都属周王所有，这是奴隶社会的土地国有制。周王把土地分配给诸侯臣下，让他们世代享用，但不得转让和自由买卖。周王和诸侯居住在城邑里。城邑的周围是广大的原野，原野上有灌溉渠，沿渠修筑了道路，渠道和道路把耕地划分成一个个方块，象井字的形状，这就是“井田”。井田由奴隶耕种，奴隶主剥夺奴隶劳动成果。占有井田的多少，表示百官俸禄的高低。井田又成为考查奴隶劳动好坏的标准。井田制在商代产生，到周朝时，在黄河中下游进一步推行。

2. 春秋时期奴隶社会逐步瓦解

西周统治约三百年。西周末年都城镐京被游牧部落西戎攻破，周平王迁都洛邑（今洛阳），历史上叫东周。东周又分为春秋、战国两个时期。春秋时期约三百年。那时王室微弱，周天子失去“天下共主”的地位，大国诸侯为了争夺土地和人民，争夺对其它诸侯国的支配权，不断地进行争霸战争。先后称霸的有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王，历史上叫作“春秋五霸”。

井田制的破坏、铁器和牛耕的使用，“初税亩” 春秋时期已经较多地使用铁制农具和开始用牛耕，提高了耕作技术，推动了农业生产的发展。奴隶主贵族驱使奴隶开垦井田以外的荒地，这种地就叫“私田”。私田的产品归私田的占有者，不交给国君。公元前 594 年鲁国规定：不论公田、私田，都按田亩的实有数目，由国家统一收税。这就是“初税亩”。鲁国的“初税亩”表明承认私田主人对土地的私有权。春秋晚期由于

奴隶普遍地怠工、逃亡、不断起义，井田里长满了野草。以井田制为主要形式的奴隶制生产关系，日益成为生产力发展的严重障碍。有的奴隶主被迫采取新的剥削方式，让种田的劳动者把产品的大部分交出，作为地租，同时让劳动者保留一部分产品。这样，奴隶主贵族转变为封建地主，原来耕种井田的奴隶转变为受封建地主剥削的农民。这种新的剥削方式，就是新的封建生产关系。部分平民自垦自耕成为自耕农。井田制逐步瓦解了。

奴隶起义 在奴隶社会里，奴隶主贵族不但占有生产资料，而且还占有奴隶本身。他们把奴隶看成是“会说话的工具”。奴隶被剥夺了一切权利，生命毫无保障，过着牛马不如的悲惨生活。奴隶主对奴隶可以随便打骂、买卖、施加酷刑、当做牲畜一样杀害。奴隶主的残酷统治不断激起奴隶的反抗斗争。春秋时期连年不断的战争，给生活在水深火热中的奴隶，带来更深重的灾难，迫使奴隶起义日益高涨。

春秋时期有不少小国在奴隶暴动的打击下灭亡了。梁国筑城奴隶暴动，秦国乘机灭梁。卫国庄公被暴动的手工奴隶包围，跳墙逃走摔断了腿，逃到外地被人杀死。许多诸侯国的奴隶逃亡到山林沼泽地区，据守险要，展开长期的武装斗争。如郑国大批奴隶逃亡到萑苻之泽，开垦新地，组织自卫武装。后来被镇压下去。奴隶的革命斗争和奴隶起义，从根本上动摇了奴隶主阶级的统治，摧毁了奴隶社会的基础，这是推动奴隶社会向封建社会转变的根本动力。

3. 春秋时期的文化

我国最早的诗歌总集《诗经》 《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，一共三百多篇，绝大部分是西周到春秋时期的诗

歌。《诗经》里的《国风》是从民间采集来的。有些诗，生动地表现了古代劳动人民勤劳勇敢和反抗压迫的优秀传统，在我国文学史上有着重要的地位。

孔子 孔子，名丘，鲁国人。出身于没落的奴隶主贵族家庭。他生活在奴隶制逐渐瓦解，封建制逐渐兴起的春秋末期。他站在奴隶主贵族的立场，反对这种剧烈的社会变革，极力赞美并企图恢复西周的奴隶制。孔子提出“正名”的主张，强调“仁”的说教。他认为严格遵守西周奴隶制君臣父子的上下尊卑界限，奴隶主们都能够做到“仁”，奴隶和平民就不会反抗，奴隶主的统治可以巩固。

孔子还鼓吹天命论。他认为天是有意志的，它主宰世界一切。天命是同奴隶主贵族的意志一致的。人们应该听从天命的支配，服从奴隶主阶级的统治。孔子提出一套挽救正在崩溃的奴隶制的反动主张，创立了儒家学派。

孔子晚年，在鲁国编订古代的文化典籍《诗经》、《尚书》、《春秋》等。他还教授学生，传授这些典籍和他的思想。相传他有学生三千人，著名的七十二人。

孔子的思想，后来在封建社会被统治阶级改造和利用，成为维护封建制度和统治人民的精神工具。

三 封建社会

（一）封建社会的形成和初步发展 ——战国、秦、汉

战国、秦、汉是封建社会的形成和初步发展阶段，从公元前475年起，到公元220年止经历约七百年。战国时期封建制度在

主要的诸侯国逐步确立。秦灭六国，结束了封建诸侯割据称雄的局面，开始建立统一的多民族的专制主义的中央集权的封建国家。陈胜、吴广领导的农民大起义，绿林、赤眉起义，黄巾起义反对暴政，争取生存，先后推翻了秦和王莽的王朝，沉重地打击了当时的封建统治，推动了社会经济的发展。

1. 战国时期封建制度的确立

战国七雄 战国时期是我国封建社会的开端。经过春秋时期长期的争霸战争，许多诸侯国灭亡了，剩下的主要诸侯国：齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七雄并立。七国继续进行兼并战争，并且规模更大，更残酷。

商鞅变法 春秋以来，井田制逐渐破坏，出现新的封建生产关系，形成全面大变革局势。有的奴隶主化公田（井田）为私田，转化为地主；立功将士受赏赐得到土地；商人购买土地，都成为地主。新兴地主阶级要求废除奴隶主贵族的特权和旧制度，实行便于封建经济发展的新制度，建立地主阶级专政。各国先后实行变法。战国中期，秦孝公任用商鞅实行变法。

变法的主要内容是：①废除井田制。承认土地私有，允许自由买卖，奖励垦荒。②废除奴隶主贵族世袭官爵、俸禄的特权，按军功受爵及赏赐田宅。③建立县制，由国君直接派官吏治理，加强国君的权力。④奖励耕织。生产粮食布帛多的人，免除徭役。⑤民户编成“伍”和“什”，由国家统一控制。

商鞅变法符合社会发展的要求，做得比较彻底，经过变法，地主阶级的地位得到了巩固。商鞅死后，新法继续推行。变法后的秦国，生产不断发展，军队的战斗力大大加强，逐渐成为七国中实力最强的国家。

2. 战国时期的文化

“百家争鸣” 战国时期，从奴隶社会进入封建社会，经历着划时代的变革。劳动人民、新兴地主、没落奴隶主，从各自的阶级利益出发，对当时的社会变革，发表不同的主张，产生了“诸子百家”。诸子百家著书立说，批评其他学派，开展“百家争鸣”。

道家，开创者老子（又称老聃、姓李名耳）。相传他著《道德经》一书，讲对立的双方可以互相转化，有朴素的辩证思想。老子在社会变革的洪流面前，感到无能为力，主张退让、无为，希望社会退回到“小国寡民”的状态。反映了奴隶主阶级的没落思想。

墨家，开创者墨子（墨翟），是劳动者出身。主张“兼爱”、“非攻”，同情奴隶的悲惨处境，反对侵略战争。墨子思想反映了小生产者和小私有者的利益和愿望。但在阶级社会里，兼爱非攻是不可能实现的。

儒家，儒家学派的创始人孔丘，代表没落奴隶主阶级的思想。孟轲是战国儒家的代表人物，与商鞅同时。孟轲主张恢复井田，把它美化为实行“仁政”，攻击商鞅变法，主张“法先王”，开历史倒车。孔丘和孟轲，后世合称孔孟。

荀子就是荀况，是儒家思想的叛逆者，写了许多批判孔门弟子的文章，他是杰出的唯物主义思想家，他的“人定胜天”思想，反映了战国时期人们对自然斗争力量的加强。他主张“法后王”，肯定历史是进步的。

法家，法家韩非、李斯都是荀子的学生。韩非是战国末年法家思想的集大成者，代表新兴地主阶级的利益。他的中央集权的政治主张，目的在加强地主阶级专政。秦统一后的许多政

治措施，就是韩非中央集权理论的应用和发展。

屈原 屈原是战国后期楚国的贵族。他采用楚国方言，利用民间歌谣形式，创造了一种新的诗歌体裁，叫“楚辞”。他写的《离骚》是一篇想象丰富，感情真挚的抒情长诗。屈原的诗，被翻译成许多外国文字，成为我们民族贡献给人类文化的一份珍贵的遗产。

3. 统一的多民族的封建国家秦帝国的建立

秦的统一 战国后期，人民深受长期割据混战的灾难，渴望统一。商鞅变法后，秦国富强起来。秦王嬴政在公元前230——公元前221年先后灭掉六国，建立统一的国家。公元前214年，秦派军队五十万人征南方的越人（我国南方古老的少数民族），统一了东南沿海一带和两广地区。中原的铁器传到珠江流域，越人学会了用铁器耕作，开发了南方。

秦的统一，结束了长期以来诸侯割据称雄的局面，开始形成了统一的多民族封建国家，这有利于人民生活和社会生产的发展，是符合当时各族人民共同愿望的。

秦始皇巩固统一的措施 ①建立中央集权制度：规定封建国家最高统治者称皇帝，自称“始皇帝”。皇帝有至高无上的权力。中央政府设置丞相、太尉、御史大夫、廷尉等官职。并在全中国实行郡县制。中央和郡县官吏都由皇帝任免，不得世袭。又颁布了《秦律》。②统一度量衡、文字、货币和车轨。③为了加强对地方的控制，迁六国旧贵族到咸阳；销民间兵器；毁原六国关塞；修驰道；并五次巡游天下。④“焚书坑儒”，加强思想统治，巩固封建国家。

万里长城 在战国时候，我国北方古老的少数民族——匈奴建立了奴隶制政权。匈奴人民同中原人民保持着密切的联