

中学英语教材自学丛书

2

English



初中英语难点详解与练习

刘香玉

王春梅

吉林人民出版社

初、高中全国统编英语教材自学丛书

初中英语难点详解与练习

第 二 册

刘香玉 王春梅

江南大学图书馆



91283740

吉林人民出版社

一九八九年六月·长春

本套丛书主编：文健忱 姜靖宇 林振华 耿 佳
副主编：林长春 张 琦 刘士君 赵继新
编 者：姚 杰 钱丽曼 刘明学 韩会利
杨玉林 徐凤云 邢存义 刘香玉
姜占伟 薛静文 张 厚 王春梅
马桂芹

初中英语难点详解与练习
第二册

刘香玉 王春梅

※

吉林人民出版社出版发行 装甲兵技术学校印刷厂印刷

※

78 $\frac{1}{2}$ × 1092毫米 32开本 9.218印张 199千字

1989年8月第一版 1989年8月第一次印刷

印数：1—10000

ISBN 7—206—00547—9

G·60 定 价：2.50元

前 言

为了帮助广大的中学生学好全国统编的中学英语课本，牢固地掌握课本中的英语基础知识及基本技能，提高广大中学生的英语语言能力，我们编写了这套《初、高中英语统编教材难点详解与练习》丛书，供学生自学之用，也可作为中学英语教师在备课和教学活动中补充教学的参考书。

本套丛书根据新颁布的《中学英语教学大纲》的指导精神，积作者多年来从事中学英语教学的研究和课堂教学的实践经验，针对中学如何解决中学生在学习课本的过程中所遇到的实际困难和问题而编写的。

本套丛书的主编是：长春教育学院教授，长春市外语学会理事长、吉林省中、小学外语教学研究会副会长文健忱；东北师大附中的姜靖宇；吉林省实验中学的林振华；长春市第二实验中学的耿佳等四位老师。参加本套丛书的编写人员有：吉林省实验中学的姚杰、钱丽曼；长春市实验中学的杨玉林、邢存义、徐风云；长春市第六中学的姜占伟、薛静文；吉林市第一中学的张厚；吉林市毓文中学的韩会利；长春市第四中学的刘明学；长春市第十中学的刘香玉、王春梅；长春市第十七中学的马桂芹等十四位老师。担任本套丛书的副主编是吉林广播电视大学的林长春、吉林冶金地质专科学校的张琦、吉林省第二实验学校的刘士君；长春市广播电视大学的赵继新等四位老师。此外，刘慧萍也参加了编写工作。

本套丛书依照全国统编的初中和高中的英语课本的体系和教学要求而编写，内容包括以下几个部分：

初中部分：每学年一册（含两个学期的两册课本）。一

共三个学年分为三册（含全部初中六册课本的全部教学内容）。每册书中的内容有：每课中的词和句型的用法、例句；每课的课文难点注释与例句；每课的课文参考译文；每课的课后补充练习题。此外，还附有包括全书教学内容的综合练习题以及每课补充练习题和综合练习题的参考答案。

高中部分：每学年两册（每学期一册），三个学年共分六册（含全部高中三册课本的全部教学内容）。每册书中的内容有：每课中重点词汇的用法及例句；每课的课文中的难点注释及例句；每课的课文参考译文；每课的课后补充练习题。此外，还附有包括全书教学内容的综合练习题以及每课后补充练习题和综合练习题的参考答案。

在这里值得提出说明的一点是：初中部分的课后补充练习题是根据每课的教学要求和内容而编配的；综合练习题是根据全书或单元的教学要求和内容而编配的，一般每册书中配有四套综合练习题。高中部分的课后补充练习题是根据每课的教学要求及内容采用标准化试题题型编配的；综合练习题是根据全书或单元的教学要求和内容结合一九八九年的全国高校统一招生考试英语试卷的题型与要求而编配的，一般每册书中配有两套。

我们认为，目前提高中学英语教学质量的关键问题是在于能够使学生突破难点，学好课本，并通过一系列的练习把语言知识转化为语言能力。

在中学英语教师水平的不平衡，在真正能够解决教与学过程中所遇到的实际困难和问题及参考材料又十分缺乏的情况下，我们编写了这套自学丛书。我们在编写的过程中，力求做到对于课本中的主要词汇、短语、语法难点、句法分析

等问题的重点、难点的讲解,由浅入深,详细、明白,准确、实用,例句充分,说明问题,并用黑体字号加以突出,以便于学生理解、掌握。书中所编配的练习题,针对教学大纲的要求和教学内容中的实际需要,以便于学生进一步消化理解,并能把学到的基础知识用于实践,做到能够灵活应用。

我们希望这套丛书能够有助于解决广大中学生在学习英语课本的过程中所遇到的切实困难和实际问题。

由于我们的水平有限,缺点和错误在所难免,恳请使用者提出宝贵意见,以便再版时予以补充和改正。

编 者

一九八九年六月

目 录

前言 1

第三册

LESSON 1 The New School Year 1

LESSON 2 What Are You Going to Do Tomorrow?
..... 11

LESSON 3 At the Library 21

LESSON 4 A Telephone Call 32

LESSON 5 The Artist 41

LESSON 6 The Moving Blackboard 50

LESSON 7 A Page from a Student's Diary 60

LESSON 9 The Moon 70

LESSON 10 A Way Out 81

LESSON 11 Shopping 90

LESSON 12 Two Friends and a Bear 99

LESSON 13 Lenin and the Guard 108

LESSON 14 The Story of Little Gauss 117

综合练习 (一) 125

第四册

LESSON 1 Let Me Help You 131

LESSON 2 The Monkey and the Crocodile ... 145

LESSON 3 The Monkey and the Crocodile ... 155

LESSON 4 It's Unfair 166

LESSON 5 It's Unfair 177

LESSON 6	The Rails Sing	189
LESSON 8	What's Wrong with Tom	200
LESSON 9	I Have Sung Already	214
LESSON 10	An Australian Boy in Beijing ...	224
LESSON 11	The Piano Concert	237
LESSON 12	The Universe and Man-made Satellites	249
LESSON 13	Miss Evans	262
综合练习题 (二)		273
第三册补充练习答案		283
第四册补充练习答案		286
综合练习题答案 (一)		288
综合练习题答案 (二)		289

Lesson One

I. 生词和短语

1. do one's lesson 做(预习或复习)功课

eg. He is **doing his lesson** now.

他正在复习他的功课。

eg. They **did their lessons** at home yesterday evening. 昨天晚上他们在家做功课了。

〔注〕常和do连用的词组还有:

do more speaking 多说口语;

do well in 在...做的好;

do morning exercises 做早操;

do one's homework 做作业;

do some reading 读点东西;

do some leaning 清扫; 等

2. have a swim 游泳

eg. **Do you like to have a swim?**

你喜欢游泳吗?

eg. Tom is going to **have a swim with me** tomorrow. 明天汤姆将同我一块去游泳。

have 除译为“有”之外,还有其它的固定搭配,可根据所跟的名词来译成汉语如:

have a meeting 开会; have lessons 上课;
have a match 比赛; have sports 进行活动;
have a rest 休息; have breakfast 吃早饭, 等。

3. need 这是一个兼类词, 即是名词又是动词,
译为需要, 必要。

eg. There is a **great need** for a new dictionary.

急需一本新词典。 (名词)

eg. These desks **need** to repair.

这些桌子需要修理。 (动词)

eg. Wei Fang **needs** help. 魏芳需要帮助。

(动词)

类似need的兼类词在本课还有, help, work。

eg. May I **help** you with your study?

我帮助你学习好吗? (动词)

eg. Thank you for your **kind help**.

谢谢您好意帮助。 (名词)

eg. It's interesting **works**.

这是一本有趣的书。(著作) (名词)

eg. This term I am going to **work hard**.

本学期, 我要努力学习(工作)。 (动词)

4. always 意为“总是, 一直”是频率副词, 学过的
还有usually、often、sometimes, 这些词一般放在
谓语动词的前面(放在系动词的后面)强调时, 有的
副词(如sometimes等)可以放在句首或末尾。

5. go to the cinema “去看电影”, 看电影还可以说
go to cinema, see a film

eg. Are you going to see a film?

你要去看电影吗?

eg. He often goes to the cinema with his

parents. 他经常同他父母一起去看电影。

eg. We went to cinema yesterday afternoon.

昨天下午我们去看电影了。

英语中动词“看”的不同表示法:

看电影 see a film; 看书 read a book;

看电视 watch TV; 看病 see a doctor.

II. 句型:

1. I am going to see a film this afternoon.

今天下午我去看电影。

1) be going to + 动词原形, 表示即将打算做某事或将要发生的事情, 常与表示将来时的时间状语连用, 如 tomorrow, next year 等。

2) be going to + 动词原形的否定式和疑问式:

主 + be not going to + 其它成分

Be + 主 + going to + 其它成分。例如:

eg. We are not going to visit the Great Wall tomorrow. 明天我们不去参观长城。

eg. Are you going to play basketball this Sunday? 这周日你去打篮球吗?

No, I am not. (Yes, I am.)

不, 我不去。是的, 我去。

3) 助动词 be 有人称和数的变化、和系动词

be 用法相同。

2. What are you going to do this afternoon?

今天晚上你们将做什么?

这是一般将来时特殊的疑问句,是由疑问词+一般疑问句构成的。可分别对句中的主语、宾语、定语、状语等成分提问,例如:

eg. Who is going to give us a talk this saturday?

这周六谁将给我们做报告。(主语)

eg. When are you going to do the work?

你什么时候做这项工作?(时间状语)

eg. Where are they going to have a swim?

他们将去哪游泳?(地点状语)

eg. Whose father is going to visit Beijing?

谁的爸爸将去游览北京?(定语)

3. Is Kate going to have geography, too?

凯特今年也开设地理课吗?

Yes, I think so. 是的,我想是这样的。

- 1) have geography 是“上地理课”还可以把 geography 改为其它学科的名词,如: have English, have maths等。

上课可译为 have lessons

- 2) I think so = I think Kate is going to have geography, too.

句中so是指代课,作“这样,如此”讲,用来代替上面提到的内容,避免重复。例如:

eg. I don't think so

我想不会的。(我不是这样认为的)

eg. You don't say so 你不会是这个意思吧。

III. 课文注释:

1. It's September, and we are back at school.
九月, 我们又回到了学校。

- 1) 句中的it指时间, 本身没有词义。it也可以指天气, 距离等。例如:

eg. It's six o'clock in the morning.

(现在) 是早上六点钟。

eg. It's a fine day today.

今天是一个好天气(晴天)。

eg. It's only ten minutes' walk now.

现在只剩下十分钟的路程了。

- 2) be back 是“返回, 回来”的意思, 同come back 是同义词。be back表示状态, 而come back表示动作。back在本句中是副词作表语。

- 3) at school 译为“在学校; 在上课; 在求学”等意思,

eg. My sister is at school in Shanghai.

我姐姐在上学读书。

eg. Tom is still at school. 汤姆似在上学。

2. It's good to see all teachers and friends again.
又见到所有的老师和同学真高兴。

句中it是形式主语, 真正的主语是后面的不定式

短语 to see all my teachers and friends again
这样安排是为了保持句子平衡，以免头重脚轻。

eg. It's interesting to talk in English.

用英语会话是有趣的。

eg. It's bad to read in the sun.

在阳光下看书是有害的。

3. They all look fine. 他们的精神都很好。

这里look是联系动词，作“显得，好象”讲，后面跟形容词作表语。

eg. He looks rather pale. 他面色苍白。

eg. The watch looks very nice.

这手表看上去很漂亮。

4. I hear physics isn't easy.

我听说物理不容易学。

1) physics是以s结尾的单数名词，而不是复数形式，我们学过的还有news。

2) physics isn't easy是一个句子，在句中作谓语动词hear的宾语，叫宾语从句。hear后面省略了连接代词that，例如：

eg. I hear your handwriting is good.

我听说你的书法很好。

eg. I think you can learn English well.

我想你能学好英语。

5. I'm going to work hard at it.

我要努力学好它。（物理）

work hard at 在……上努力下功夫。

eg. We must work hard at all subjects.

我们必须努力学习所有的学科。

6. I'm not very good at maths, but Wei Fang says she is going to help me.

我的数学不太好但是魏芳说他打算帮助我。

- 1) be good at “擅长于……”或“对……学得好”
“善于”。

eg. Mary is good at singing and dancing.

玛丽擅长唱歌跳舞。

eg. Most of students are good at sports.

大部分学生都擅长运动。

7. I think I can do better than last year.

我想我能比去年学得更好一些。

- 1) I can do better than last year 是一个句子作谓语动词think的宾语，在这句中的than的后面省略了I did。

- 2) better是副词well的比较级。do well 是进展：不错的意思。例如：

eg. The new students are doing quite well.

这些新生都进步很快。

8. This year I'm going to do more speaking.

今年我要多说（英语）。

do more speaking = speak more 是“更多地讲（英语）”的意思，more是形容词much的比较级。

eg. This term I'm going to do more speaking (talking) in English.

这学期我打算多用英语交谈。

9. This term I am going to work for the wall newspaper.

这学期我要为墙报做些事情。

- 1) 介词有“为了，对于”的意思，例如：

eg. Here is a seat **for** you.

这儿有了座位你可以坐。

eg. We study hard **for** the people.

我们为人民而努力学习。

eg. This lesson is difficult **for** him.

这节课对他来说是很难的。

- 2) 介词for可以同动词一起构成动词短语，look for寻找；wait for等待。例如：

eg. Who are looking **for**? 你在找谁？

eg. They are waiting **for** a bus.

他们在等公共汽车。

10. I'm going to do my best this term.

今年我要尽我最大的努力。

do one's best 尽力

eg. I'm not good at English, but I am going to **do my best** this term.

我英语学得不好，但这学期我要尽力学好。

eg. **Do your best** to do this work well.

尽你最大努力把这项工作做好。

IV. 课文参考译文

新学年

九月，我们回到学校。又见到所有的老师和朋友，真是高兴。他们精神都很好。

今年我们上二年级，即将开一门新课——物理。听说物理不容易学，我要努力学好。我的数学不太好，魏芳说她准备帮助我。我想我能比去年学得更好一些。

我非常喜欢英语，总是很下功夫学。今年我要多说英语。张红也喜欢英语，可他还需要帮助。我打算帮助他。

这学期我要为墙报做些事情。同学们说我画得好，字写得也不错。这是件有趣的工作，我挺喜欢它。

今年我要尽我最大的努力。

V. 补充练习：

1. 语音，划出下列各组中划线字母发音不同的词

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) A. <u>c</u> lassmate | B. <u>d</u> ance |
| C. <u>a</u> ny | D. <u>l</u> ast |
| 2) A. <u>a</u> lways | B. <u>m</u> ore |
| C. <u>w</u> ash | D. <u>d</u> raw |
| 3) A. Vol <u>l</u> eyball | B. <u>s</u> ubject |
| C. <u>p</u> hysics | D. <u>b</u> y |
| 4) A. <u>S</u> eptember | B. <u>t</u> ennis |
| C. <u>c</u> inema | D. <u>b</u> est |
| 5) A. <u>S</u> ubject | B. <u>r</u> ubber |
| C. <u>r</u> uler | D. <u>c</u> up |