

全日制十年制学校初中课本

初中动物复习题解

承德地区教育学院

前 言

为了满足我区广大初中生物教师的要求。我们编写了这本《初中动物复习题解》，这本题解是根据一九八三年版，初中动物学教材编写的，对课本中的每个题都作了解答，可供初中生物老师参考。由于时间仓促，并限于我们的水平，不当之处是在所难免的，请老师们批评指正。

这本题解承蒙存瑞中学周铁铮同志校阅，表示感谢。

承德地区教育学院

一九八四年



江南大学图书馆



91292388

目 录

第一章原生动物门.....	(4)
第二章腔肠动物门.....	(6)
第三章扁形动物门.....	(7)
第一节涡虫.....	(7)
第二节猪肉绦虫.....	(7)
第四章线形动物门.....	(9)
第一节蛔虫.....	(9)
第二节钩虫.....	(9)
第五章环节动物门.....	(11)
第六章软体动物门.....	(13)
第七章节肢动物门.....	(14)
第一节昆虫纲	
(一)蝗虫.....	(14)
(二)家蚕和菜粉蝶.....	(15)
(三)蜜蜂和赤眼蜂.....	(16)
(四)蝇和蚊.....	(18)
第二节甲壳纲.....	(18)
第三节蛛形纲和多足纲.....	(19)
第八章棘皮动物门.....	(21)
第九章脊索动物门.....	(22)
第一节低等脊索动物—文昌鱼.....	(22)

第二节鱼纲

- (一) 鲫鱼.....(22)
- (二) 鱼的多样性.....(24)
- (三) 淡水养鱼.....(25)
- (四) 海洋捕鱼.....(26)

第三节两栖纲

- (一) 青蛙.....(27)
- (二) 两栖纲的特征和起源.....(30)

第四节爬行纲

- (一) 蜥蜴.....(31)
- (二) 爬行动物时代.....(32)

第五节鸟纲

- (一) 家鸽.....(34)
- (二) 鸟类的多样性.....(36)
- (三) 鸟类的筑巢、孵卵和育雏.....(38)
- (四) 鸟类的迁徙.....(39)
- (五) 我国的鸟类资源和保护.....(40)
- (六) 鸟类的起源.....(41)

第六节哺乳纲

- (一) 家兔.....(42)
- (二) 单孔目和有袋目.....(44)
- (三) 翼手目和鲸目.....(44)
- (四) 食肉目.....(46)
- (五) 偶蹄目和奇蹄目.....(46)
- (六) 灵长目.....(47)
- (七) 我国的哺乳动物资源和保护.....(48)

第十章动物的进化

限章廿二第

(第一节动物进化的证据和进化的历程.....(49)

(第二节人的起源和人对动物界的改造.....(50)

第十一章我国动物地理分布.....(51)

(25).....(四).....(4)

第二章线形动物门.....(三).....(3)

(78).....(一).....(7)

(08).....(二).....(7)

第二节猪肉绦虫.....(四).....(4)

(18).....(一).....(1)

(32).....(二).....(3)

第一节蛔虫.....(五).....(5)

(18).....(一).....(1)

(38).....(二).....(11)

(88).....(三).....(12)

(00).....(四).....(14)

(04).....(五).....(14)

(14).....(六).....(14)

(34).....(一).....(16)

(44).....(二).....(18)

(44).....(三).....(18)

(04).....(四).....(18)

(04).....(五).....(20)

(14).....(六).....(22)

(81).....(十).....(22)

第一章 原生动物门 (P12—13)

1、下面是草履虫图，要求填写指示线所指示的各部分的名称。(图略，参看教材P13)。

答：①纤毛，②口沟，③胞口，④胞咽，⑤食物泡，⑥胞肛，⑦大核，⑧小核，⑨伸缩泡，⑩收集管。

2、填写下列空白：草履虫的下列结构各有什么功能。

纤毛：纤毛摆动，可使草履虫在水中旋转前进；口沟里的纤毛不停地摆动，可使水中的食物由胞口和胞咽而进入细胞质，形成食物泡。

食物泡：随细胞质的流动在体内移动，泡中的食物逐渐被消化和吸收，不能消化的残渣，由胞肛排出体外。

胞肛：排出不能消化的食物残渣。

收集管和伸缩泡：由收集管收集体内过多的水分和有机物分解后产生的部分含氮废物，然后进入伸缩泡，通过表膜上的小孔排出体外。

3、想一想，动物和植物有哪些主要的区别？填写在下表内。

答：

4、腔肠动物门有哪些主要的特征？

答：腔肠动物门的主要特征是：①生活在水里，②身体呈辐射对称，③体壁由内、外两个胚层和中胶层构成，④体内有消化腔，⑤有口无肛门。

	植 物	动 物
1	植物细胞有细胞壁	动物细胞无细胞壁。
2	植物不能自由地运动	动物能自由地运动。
3	细胞中有叶绿素能进行光合作用。	无叶绿素，不能进行光合作用。
4	对外界刺激的反应不够灵敏。	对外界刺激的反应很灵敏。

4、你所知道的原生动物有草履虫、变形虫、疟原虫，
它们的共同特征是身体微小、结构简单、整个身体是由一个细胞构成的。

答：草履虫、变形虫、疟原虫。其共同特征是：身体微小、结构简单，整个身体是由一个细胞构成的。

第二章 腔肠动物门(P22)

1、下面是水螅的纵切面图，要求填写指示线所指的各部分的名称。(图略)

答：①外胚层、②中胶层、③内胚层、④消化腔、⑤芽体、⑥卵巢、⑦精巢、⑧触手、⑨刺细胞、⑩口。

2、填写下列空白：水螅的下列结构各有什么功能？

答：上皮肌肉细胞：内、外胚层上皮肌肉细胞的伸缩，使水螅能作各种形式的运动。

触手：能捕捉食物。

消化腔：能分泌消化液，对食物进行消化。

神经网络：受到外界刺激，身体能产生反应。

3、从水螅的形态结构和消化方式上，简要说明腔肠动物比原生动物高等。

答：①水螅是由多细胞组成内、外两胚层，并在两胚层中间还有一层没有细胞结构的中胶层。②在消化方式上，水螅不仅有细胞内消化，而且内胚层有许多能分泌消化液的细胞，消化液进入消化腔，在消化腔里能进行细胞外消化。这都说明比原生动物高等。

4、腔肠动物门有哪些主要的特征？

答：腔肠动物门的主要特征是：①生活在水里；②身体呈辐射对称；③体壁由内、外两个胚层和中胶层构成；④体内有消化腔；⑤有口无肛门。

第三章 扁形动物门

第一节 涡 虫 (P27)

1、填表比较水螅和涡虫，找出扁形动物比腔肠动物高等之处：

动物名称 比较项目	水 螅	涡 虫
身体对称型	辐 射 对 称	左 右 对 称
有几个胚层	内、外 两 个 胚 层	外、中、内三个胚层。
在何处消化	在消化腔内进行细胞外消化，在内胚层部分细胞中进行细胞内消化。	在咽伸出口外进行体外消化，在肠内进行细胞内消化。
神 经	神 经 网 对刺激的传导是扩散的	腹神经索(梯型)、 脑神经节对刺激的传导是定向的。

2、什么叫做再生？举例说明。

答：生物体的一部分受到损伤或切除以后，能够重新生成的现象，叫做再生。例如，将一个涡虫切成数段，过了一些时候，每一段都可以形成一个新的个体。

第二节 猪肉绦虫 (P31)

1、猪肉绦虫的虫体可以分为_____三部分。

按照节片内生殖器官的成熟情况，可以把节片分为三种。

答：虫体可分为：头节、颈部、节片三部分。节片可分为：未成熟节片、成熟节片、妊娠节片三种。

2、猪肉绦虫有哪些适于寄生生活的特点？

答：①头节的顶突上有两圈小钩，四个吸盘，以便钩挂和吸附于人的小肠壁上；②颈部有强大的分生能力，不断的以分裂方式产生后面的节片；③消化器官和感觉器官完全退化；④生殖器官非常发达，每个妊娠节片中有五万个左右的受精卵。随粪排出，增加侵入宿主的机会。这些都是适应寄生生活的特点。

3、简述猪肉绦虫的生活史。怎样预防这种寄生虫病？

答：猪肉绦虫身体后端的妊娠节片不断地脱落，随着人的粪便排出体外。妊娠节片中每个受精卵发育成一个幼体，叫做六钩蚴，猪吃了绦虫的妊娠节片或卵，六钩蚴从胃或肠壁进入血管，随血液分布到全身各处，特别是肌肉，舌、脑等处，经过60—70天发育成囊尾蚴，人吃了未煮熟的这种猪肉，囊尾蚴则在人的小肠中继续发育，经过2—3个月则发育成成虫。

预防猪肉绦虫病，①要注意饮食卫生，猪肉必须煮熟；②切生肉、熟肉的工具要分开。③粪便不要污染猪饲料。

4、扁形动物门的主要特征是什么？

答：扁形动物门的主要特征是：①身体背胶扁平；②左右对称；③有三个胚层。

第四章 线形动物门

第一节 蛔 虫 (P39)

1、蛔虫有哪些与寄生生活相适应的特点？

答：①身体表面有角质层，能抵抗消化液的侵蚀；②吸食半消化的食物。消化管结构比较简单；③有发达的生殖器官，有强大的生殖能力。

2、简述蛔虫的生活史，怎样预防蛔虫病？

答：成虫在人的小肠内交配，卵在雌虫体内受精，卵随粪便排出人体，受精卵在适宜条件下发育成幼虫，盘在卵壳里，被人吞食后，在消化液的作用下，卵壳破裂，幼虫穿入肠壁，进入血管，经过肝、心、肺，然后进入气管，从喉到口腔再到小肠内发育成成虫。

主要预防方法一是注意个人饮食卫生，防止蛔虫卵进入体内；二是管好粪便，可以防止蛔虫卵的传播。

第二节 钩 虫 (P42)

1、简述钩虫的生活史。怎样预防钩虫病？

答：成虫在人体小肠中交配产卵，卵随粪便排出体外，虫卵在土壤中发育成幼虫，幼虫钻进人的皮肤，进入血管经血液循环到肺，从气管上行到喉，再由口腔经食管到胃、肠发育成成虫。

主要预防方法一是处理好粪便，二是在田间劳动时不要赤足，以防止幼虫侵入皮肤。

2、线形动物门的主要特征是什么？

答：线形动物门的主要特征是：①身体细长；②消化管前端有口，后端有肛门；③体表有角质层；④体壁和消化管之间有原体腔。

4、蚯蚓对人类有什么益处？

蚯蚓生活在潮湿的土壤里，它的身体柔软，没有骨骼，靠肌肉的收缩和舒张来运动。蚯蚓的粪便中含有丰富的氮、磷、钾等元素，是植物生长的良好肥料。蚯蚓还可以作为动物的食物，在生态学上可作为分解者和消费者。

答：环节动物门的主要特征是：①身体由许多体节组成；②体表有角质层；③消化管前端有口，后端有肛门；④体壁和消化管之间有原体腔。

蚯蚓属于环节动物门，它的身体由许多体节组成，每个体节上都有一对刚毛，靠刚毛的收缩和舒张来运动。蚯蚓的消化管前端有口，后端有肛门，它的体壁和消化管之间有原体腔。蚯蚓的体表有角质层，可以防止水分的蒸发。蚯蚓的排泄器官是肾管，每个体节上都有一个肾管，靠肾管的收缩和舒张来排泄废物。

蚯蚓的生殖器官是雌雄同体，每个体节上都有一个雌生殖孔和一个雄生殖孔。蚯蚓的受精过程是在体外进行的，雌雄蚯蚓交配时，它们的生殖孔会相互靠近，将卵子和精子排入土壤中。蚯蚓的卵是在土壤中发育的，经过一段时间后，就会孵化成小蚯蚓。

第五章 环节动物门 (P50—51)

1、填写下列空白，对比蚯蚓和涡虫：

蚯蚓的身体是由许多体节组成，而涡虫的身体是不分节的。

在蚯蚓的体壁和消化管之间有体腔，而涡虫是没有体腔的。

蚯蚓的神经系统是链索状的，而涡虫的神经系统是梯型的。

通过对比，说明了环节动物比扁形动物高等。

2、蚯蚓的消化系统是由哪些器官组成的？食物是怎样进行消化的？

答：蚯蚓的消化系统是由口、咽、食管、砂囊、胃、肠、盲肠、肛门等器官组成。

食物由口进入咽、咽能分泌消化液和粘液，可湿润和消化食物；胃、肠、盲肠的壁上有消化腺，分泌消化液消化食物。肠壁的背侧向内凹陷成盲道，可增加肠壁与食物的接触面积，消化了的养料由肠壁吸收，不能消化的食物残渣，是肛门排出体外。

3、蚯蚓是怎样呼吸的？又是怎样排泄的？

答：蚯蚓无特殊的呼吸器官，呼吸作用是通过体表来进行的。因为体壁外面有粘液，空气中的氧气先溶解在粘液里，再渗进体壁，进入毛细血管中。体壁里面毛细血管中的

二氧化碳，也可由体表排出。

蚯蚓的排泄系统是由许多对肾管组成。一部分肾管一端开口于体腔，另一端穿过体壁，开口于体表。一部分肾管一端开口于体腔，而另一端穿过肠壁开口于肠内。体内含氮的废物由肾管收集，由体表面的开口直接排出，或由肠内开口先送到肠里，再随粪便排出体外。

4、蚯蚓对人类有什么益处？

答：蚯蚓在土壤里活动，可疏松土壤，使土壤得到改良，有利于植物的生长；蚯蚓的粪便中有丰富的氮、磷、钾等养分，故能增加土壤的肥力；蚯蚓是优良的蛋白质饲料，还可做为人的食品；在医学上可做为解热镇痛剂和利尿剂；并可利用蚯蚓处理有机废物，消除环境污染。

5、环节动物门的主要特征是什么？

答：环节动物门的主要特征是：①身体由许多体节构成；②有真体腔。

答：蝗虫身体的外面包着一层坚韧的外骨骼。由于外骨骼不能随着蝗虫的生长而生长，所以，在蝗虫的生长发育过

第六章 软体动物门 (P58)

1、填写下表,比较河蚌、蜗牛和乌贼有什么不同之处:

动物名称	河 蚌	蜗 牛	乌 贼
比较项目			
贝 壳	两片贝壳前端钝圆后端稍尖。	一个螺旋形贝壳	贝壳退化,长在身体背面的皮下叫海螵蛸
足	是一块斧头状的肥厚肌肉的斧足。	在身体腹面扁平肌肉的腹足。	在口的周围有10余条腕足上有吸盘能捕食。

2、软体动物的经济意义如何?珍珠是怎样形成的?

答:软体动物的许多种类都是可食的;还可做为中药;有些软体动物的贝壳可做工艺品;珍珠是贵重的中药,也是高级装饰品。

当河蚌、珍珠贝和三角帆贝等软体动物的外套膜受到砂粒等异物的刺激时,外套膜就分泌珍珠质,把砂粒等异物层层包被起来,时间久了就形成了珍珠。

3、软体动物门的主要特征是什么?

答:软体动物门的主要特征是:①身体柔软;②有外套膜;③身体的外面有贝壳(或者具有被外套膜包被的内壳)。

第七章 节肢动物门

第一节 昆虫纲

(一) 蝗虫 (P66—67)

1、下面是蝗虫的外形图，要求填写指示线指出的蝗虫身体各部分的名称。(图略，请参看教材P66图)。

答：①触角②单眼③复眼④口器⑤前足⑥中足⑦后足⑧气孔⑨翅⑩头部⑪胸部⑫腹部。

2、举例说明什么是开管式循环系统？什么是闭管式循环系统？

答：血不是完全在心脏和血管中流动的血循环叫做开管式循环系统，例如蝗虫的血循环系统中血管的前端开口于头部，和体腔相通，心脏是由数个心室组成，每个心室有一对心门，心室收缩，心门关闭，血向前流动，经过血管流入体腔；心室舒张，体腔中的血由心门流入心室。

血始终在血管中按照一定的方向不停地循环流动。这种血循环叫做闭管式血循环。例如蚯蚓的心脏和血管中充满着血，由于心脏有节奏的跳动和背血管的舒张和收缩，血液就按照一定的方向不停地循环流动。

3、蝗虫在发育过程中，为什么会有蜕皮现象？简述蝗虫的不完全变态的发育过程。

答：蝗虫身体的表面包着一层坚韧的外骨骼。由于外骨骼不能随着蝗虫的生长而生长，所以，在蝗虫的生长发育过

程中，有蜕皮现象。

蝗虫的不完全变态过程包括：雌雄蝗虫交配后雌虫产卵，由卵发成无翅的幼虫——跳蝻，跳蝻经过五次蜕皮发育成成虫。

4、昆虫纲的主要特征是什么？除课文中讲到的昆虫以外，你还知道哪些动物是昆虫？可举出二个例子。

答：昆虫纲的主要特征是：①身体分头、胸、腹三部分；②头部有触角一对，复眼一对，口器一个；③胸部有足三对，一般有翅两对。

除教材讲的昆虫以外常见的还有：蜻蜓、蝴蝶、瓢虫等。

(二) 家蚕和菜粉蝶 (P71—72)

1、填写下表比较蛾类和蝶类的主要区别：

	蛾 类	蝶 类
1	触角呈羽毛状、丝状	触角呈棒状
2	腹部肥大	腹部细长
3	静止时翅往往平露在背面，呈屋脊状	静止时翅常常竖立在背上
4	白天躲在阴暗的地方，夜间活动	白天活动

2、家蚕的发育过程和蝗虫的发育过程有什么不同？