

同济·马克思主义理论研究论丛

丛书主编 周家伦



科学发展与理论创新

——马克思主义时代化的基本问题

◎ 丁晓强 杨云珍 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS



同济·马克思主义理论研究论丛

丛书主编 周家伦

科学发展与理论创新

——马克思主义时代化的基本问题

丁晓强 杨云珍 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内容提要

科学发展是中国特色社会主义道路和战略主题,也是马克思主义理论创新的时代主题,表明了马克思主义理论创新在新时代背景下一个全新的发展阶段的到来。本书论述了科学发展与马克思主义理论创新的基本关系,思考了在中国特色社会主义道路实践中,政治、经济、文化、社会、人与自然的关系等重大领域科学发展的基本问题,并分析了国外马克思主义学者对当代资本主义的批判和对人类共同面对问题的关注的借鉴意义。本书是研究马克思主义时代化的一个重要理论成果。

本书供理论研究者、高等院校教师、本科高年级学生、研究生参考阅读。

图书在版编目(CIP)数据

科学发展与理论创新:马克思主义时代化的基本问题 /
丁晓强,杨云珍主编. —上海:同济大学出版社,2012.6
(同济·马克思主义理论研究论丛/周家伦主编)
ISBN 978-7-5608-4860-0

I. ①科… II. ①丁…②杨… III. ①马克思主义—
发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 081365 号

同济·马克思主义理论研究论丛

丛书主编 周家伦

科学发展与理论创新——马克思主义时代化的基本问题

丁晓强 杨云珍 主编

责任编辑 张智中 责任校对 张德胜 封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 18

印 数 1—1 800

字 数 360 000

版 次 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-4860-0

定 价 38.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

同济·马克思主义理论研究论丛

主 编 周家伦

副主编 丁晓强 李占才 端木怡雯

编委会(以姓氏笔画为序):

丁晓强 王 滨 仇华飞 李占才 李 渡 邵龙宝
张 劲 周家伦 周敏凯 章仁彪 端木怡雯

总 序

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的学说。中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合,强有力地领导、推动中国革命和建设事业向前发展,同时不断地总结自己实践的经验教训,汲取中华民族优秀文化的精华,发掘和提升广大民众的创造精神和创新成果,从而大大发展了马克思主义,形成了具有中国风格、中国气派、中国特色的马克思主义。

高等院校是研究马克思主义、宣传马克思主义的重要阵地。教育为本,德育为先。教书育人,培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,必须用马克思主义的世界观和方法论,坚持和发展马克思主义为主导的意识形态。在全球化、信息化高速发展,多元文化渗透、影响加剧的背景下,切实推进社会主义文化建设,进一步增强思想政治工作、思想政治教育的有效性,进一步提高精神文明建设水平,要求我们必须进一步深入开展马克思主义理论的研究和建设,卓有成效地宣传马克思主义,提升全民的马克思主义水平,坚定马克思主义信念,提高运用马克思主义立场、观点、方法探究问题、分析问题、解决问题的自觉性和自为能力。

2005年国务院学位委员会、教育部增设了马克思主义理论一级学科。同济大学当年获得马克思主义基本原理和思想政治教育两个博士点授权、马克思主义理论一级学科硕士点授权,学校在学科建设的过程中充分认识到:思想政治理论课的教学改革需要马克思主义理论学科的强有力支撑,思想政治理论课教师应该成为马克思主义理论学科建设的中坚力量。同样,马克思主义理论学科建设不仅需要思想政治理论课为其成果提供展示舞台,更需要思想政治理论课教师的积极参与。几年来,该学科的学术骨干在各自的研究领域取得了喜人的成绩。根据学术骨干的研究方向、研究领域和已有研究的成果、研究课题,我们决定以文集、著作形式编辑出版《同济·马克思主义理论研究论丛》。出版该研究论丛,既是对同济大学马克思主义理论学科建设的检阅,也是对我们推进马克思主义理论学科建设的鞭策。希望我们的马克思主义理论学科队伍再接再厉,更深入、更务实地开展马克思主义理论研究,提升马克思主义理论学科建设的水平,推动马克思主义理论学科发展再上一个新台阶。

周家临

2009年7月

序 一

近代以来的中国革命追求的是民族独立与复兴,中国共产党的成立使中国革命的面貌焕然一新,并实现了民族的独立和解放。改革开放,开辟了中国特色社会主义的道路,开启了中国现代化的新篇章,也开启了马克思主义的新境界。

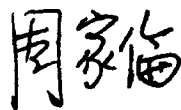
科学发展观,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。所以,科学发展,既是中华民族百年探索和奋斗历史的必然逻辑,又是马克思主义在新的时代背景下的全新的主题。结合中国改革的伟大实践和现实重大问题,从马克思主义时代化的视角思考科学发展,具有重大的理论意义和现实意义。

作为一所具有百余年办学历史的高等学府,同济有着深厚的人文社科底蕴,早期培养的学生魏时珍、宗白华等曾作为“五四运动”时期著名刊物《少年中国》的主要撰稿人。上世纪40年代聚集了郭绍虞、熊伟、陈铨、章士钊等一批在国内外有较大影响的人文社科学者。虽然历经50年代院系调整,最终形成同济以工科著称海内外,但同济人始终以深厚的人文底蕴而自豪。改革开放以来,同济的人文社会科学学科得到了恢复和发展,并明确了综合性、研究型、国际化的战略发展目标。我们在办学实践中也深深体会到,没有一流的文科就没有一流的理科,没有一流的理科,就没有一流的工科。学校各方都达成这样的共识——人文学科的发展和同济所有学科的发展是紧密相连的,树立人文情怀是同济学科发展的必然选择。

近几年来,同济本着将人文学科做强的志向,不断加强学科建设、队伍建设、人才培养,以及国际交流等各方面的力度。特别是,学校党委十分重视马克思主义理论学科的建设和发展。2008年,学校成立了马克思主义学院,并认真落实各项政策,使马克思主义理论学科得到了较快的发展。去年,我们着手启动了“十二五”规划和“985”规划的编制工作,对马克思主义理论学科的发展重点和方向,作了深入的思考。今年上半年,我们又成立了跨学院跨学科的“中国

特色社会主义理论研究中心”，意在整合全校的力量，进一步推动马克思主义创新理论的研究、宣传和运用，从而推动学校的整体发展。

衷心感谢市社联、各兄弟院校和其他学术机构对我校的大力支持，也希望大家对同济大学马克思主义理论学科的发展提出宝贵的意见和建议。

A handwritten signature in black ink, reading '周家福' (Zhou Jiafu). The characters are written in a cursive, calligraphic style.

同济大学党委书记、教授

2011年10月31日

序 二

马克思主义是我们党指导思想的理论基础,培养、造就一批马克思主义研究领域的理论家、学科带头人,是实施马克思主义理论研究和建设工程的重要内容,也是上海社联的重要职责。2006年,市社联在市委宣传部的指导下,创立了上海市马克思主义研究论坛,旨在打造一个组织和扶植本市马克思主义学科建设、推进马克思主义理论研究和建设工程的公共平台。6年多来,论坛已经举行了16次理论研讨活动,出版了7本论坛文集,卓有成效的论坛活动把全市10个马克思主义研究学科博士点的研究力量和资源整合起来,围绕马克思主义中国化的重大理论和现实问题,逐步成长、壮大为一个全市性、专业化、高水平的马克思主义研究公共平台。全市马克思主义研究领域的专家学者怀着对知识、思想、学术的执著追求,充分利用“上海市马克思主义研究论坛”这个公共平台,交流学术观点、展示学术成果、凝聚研究队伍、培养学术新秀,积极推进上海马克思主义理论研究和建设工程。

本次论坛围绕“科学发展与马克思主义时代特征”展开研讨,选题很好。在马克思主义中国化的进程中,只有准确把握时代特征,才能明确马克思主义中国化面临的主要任务,确立马克思主义中国化的主题和内容。科学发展观的提出,蕴涵着深远的理性思考,彰显出鲜明的时代特征,是我们党对经济社会发展规律认识的重要升华,也是我们党执政理念的一次飞跃,具有重要的现实意义和深远的历史意义。科学发展观的提出,是对马克思主义理论创新时代主题的全面概括,深入把握科学发展观,研究它所揭示的基本问题是新时期马克思主义理论创新的基本方向。希望通过此次学术研讨,集中学界智慧,不断提升理论认识高度,不断提高理论研究水平。

刚刚召开的党的十七届六中全会审议通过了《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》,这将对中国文化发展产生深刻和深远的影响。社会科学工作者要充分认识哲学社会科学对于文化大发展大繁荣的支撑与引领作用,进一步明确在建设社会主义文化强国中的光荣使命和历史责任,使高校、党校和各类教育科研机构成为文化产品的重要生产者和创造者,成为中国文化的重要传播者,这是社联和广大社科工作者共同的任务。

新的一年,我们将迎来邓小平同志南方讲话发表20周年,回顾和重温这段历

史,为当前经济社会发展提供借鉴和指导,是我们社科工作者的一项重要任务;明年我们还将迎接党的十八大的召开,进一步研究、阐释和丰富中国特色社会主义理论体系,也是我们社会科学工作者的重要使命;明年还是“八二宪法”颁布实施 30 周年,“六五”普法规划刚刚颁布,如何进一步推进依法治国的进程,也是我们社科工作者的一项重要任务。社联要进一步加强公共平台建设,充分发挥团结凝聚学术社团,组织开展学术研究,评价发布学术成果和加强社会科学普及的重要职能。

作为社联重点打造的公共平台,长期以来,我们一直孜孜不倦地致力于马克思主义研究论坛的组织和扶持工作,就是要让马克思主义研究领域的专家学者能有施展作为的舞台、学术交流的平台;就是要让富有研究激情、潜心学术研究的理论骨干得到更多的关注和肯定;就是要让理论研究者能在中国当下经济社会发展的丰富实践中更好地开展学术研究;就是要让理论研究者特有的理论勇气、学术智慧和创新活力得到展现和弘扬。

做好马克思主义研究论坛的工作,是学界的期望,也是社联的使命。希望大家的热情参与和积极支持下,我们的马克思主义研究工作能够更加有影响、有作为,能够更好地把握新形势、迎接新任务、取得新成就!

沈国明

(上海市社联党组书记、专职副主席、研究员)

2011 年 12 月 26 日

目 录

总序

序一

序二

上编:马克思主义的时代主题

- 1.1 时代主题问题与中国特色社会主义道路的选择和发展 3
- 1.2 马克思主义理论创新的主题转换 10
- 1.3 马克思主义中国化、时代化、大众化整体性研究思考 18
- 1.4 深化“中国特色社会主义理论体系”科学概念理解的几点思考 22
- 1.5 从《马克思恩格斯文集》的选目看中央高层的马克思主义视域 29
- 1.6 从“金融文明危机”看马克思资本主义批判的当代主题 33
- 1.7 《1844年经济学哲学手稿》劳动思想论要及其当代启示 42
- 1.8 意识形态发展的历时维度与现时维度——再读《德意志意识形态》··· 49
- 1.9 略论作为马克思主义之“真理”的科学社会主义 57

中编:科学发展的基本问题

- 2.1 民主建设的中国特色与政治发展的世界经验:个性与共性 69
- 2.2 当代社会结构变迁及中国共产党适应性分析 75
- 2.3 从文化强国的战略到文化自觉的对策 86
- 2.4 核心与多元的辩证统一 93
- 2.5 消费主义视域下我国节约型消费方式构建——基于我国公众节约
情况调查数据的分析 98
- 2.6 中国生育文化变迁及对人口可持续发展的影响 116
- 2.7 “自主创新”的三种指向和三种实现路径 126
- 2.8 经济结构转型、社会利益分配与生产要素配置——基于中国经验的考察
..... 134

2	科学发展与理论创新	TONGJI · MAKESIZHUYILILUNYANJIULUNCONG
---	-----------	--

2.9	从中西方劳动关系对比看社会主义和谐劳动关系的构建 ——以契约精神为视角	141
2.10	儒家经济伦理思想及公平正义论	148
2.11	新时期的教育公平问题	156
2.12	科学发展视角下的中国国家安全观	164
2.13	从农村包围城市到统筹城乡发展——90 年城乡关系的历史考察	171

下编:理论创新的国际视野

3.1	新世纪以来德国马克思主义发展趋向	181
3.2	分析的马克思主义:社会发展动力论的“回归”与阐释	195
3.3	论欧洲理性主义传统对阿尔都塞思想的影响	205
3.4	大卫·哈维的空间正义思想研究	217
3.5	共产党与社会党的哲学界限——民主社会主义为什么救不了中国?	228
3.6	国外马克思主义者视域中的当代资本主义	238
3.7	共产主义的复兴:内在逻辑与核心主题——近年来英语世界的马 克思主义哲学前沿研究述评	258
后记		272

上 编

马克思主义的时代主题

1.1 时代主题问题与中国特色社会主义道路的选择和发展

对和平与发展作为时代主题的内涵,人们历来有不同的理解,甚至对和平与发展是否真正是时代的主题,一些人也提出过质疑。其主要根据是,从实践上看,20世纪90年代以来,世界上战火和各类冲突不断、南北差距继续扩大,根本不存在世界和平和共同繁荣的景象;从理论上看,马克思揭示了资本主义灭亡的规律,预示着人类历史开启了从社会主义取代资本主义的时代,列宁提出帝国主义由于其发展不平衡的规律而必然导致无产阶级社会主义革命,由此人类历史进入了帝国主义战争和无产阶级革命的时代,说和平与发展,只能是战争与革命时代发展中的阶段性局部性的特征,而不能是时代的主题,否则就背离了列宁主义甚至马克思主义;更重要的是,从文本上说,邓小平从来没有说过和平与发展是时代的主题。

由于对时代主题的判断,不仅是中国确立独立自主的和平外交政策以及奉行互利共赢的开放战略的客观依据,更是中国特色社会主义道路选择的立论依据之一。明白这一点,就能更深刻地理解,处于黄金发展而又矛盾突显的关节点上的中国,为什么既不能走封闭僵化的老路,又不能走改旗易帜的邪路,因为时代主题问题,依然是中国提出和坚持科学发展观的客观依据之一。于是,对和平与发展问题的理解和评价,就至关重要。本文试图对邓小平关于和平与发展问题的论述作一番解读,并由此确认,和平与发展的时代主题同中国特色社会主义道路的选择和坚持、发展的关系。

一、和平与发展作为问题的提出:事实判断和价值判断的统一

从已经公开发表的邓小平一个文献和讲话中看,一个基本事实是,我们确实找不到他说过“和平与发展是时代的主题”的论断。邓小平在改革开放初期考察中国特色社会主义道路的国际环境和时代条件时,是把和平与发展作为两大问题提出来的。1984年5月29日,他提出:“现在世界上问题很多,有两个比

较突出。一是和平问题。……二是南北问题。”^①1985年他进一步指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。”^②而把和平和发展作为时代的主题，是党的十三大和十四大作出的概括。十三大在叙述十一届三中全会以来我们党发挥和发展的一系列科学理论观点时，把“关于和平与发展是当代世界的主题的观点”，列为十二个观点之一。十四大在阐述建设有中国特色的社会主义理论的形成背景时，更明确提出“和平与发展成为时代主题”。

邓小平是从把握20世纪六七十年代形成的“三个世界”格局向“东西南北”格局的演化中，揭示出整个世界主要矛盾的变化，从而概括出当代世界最突出的两大战略问题，即“东西”问题是政治问题，其实质是要不要和平；“南北”问题是经济问题，其实质是要不要发展和再发展。由于和平离不开发展，因此“南北”问题即发展问题，又是核心问题。由于这一对当代世界格局和问题的分析和判断，既覆盖了全球，又涵盖了政治、经济，且揭示出了当代世界的主要矛盾，因此，党的十三大和十四大把和平与发展概括为“当代世界的主题”和“时代主题”，应该是符合邓小平的思维逻辑的。

然而，还需要指出，把和平和发展视为时代的主题，决不意味着当代世界已经消除了战争，实现了共同繁荣；而只是意味着“在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的，维护世界和平是有希望的”。解决世界经济关系中存在的矛盾，争取各国的发展是可能的。维护世界和平和发展，对当代世界而言，既具有迫切的必要性，又具有现实的可能性。因而和平和发展，是当代世界最迫切需要解决的课题。这就是和平与发展是时代主题的实质。

而邓小平之所以能揭示出和平和发展是当代世界两大全球性的战略问题的根据，其背后所蕴含的思维方式，既基于一定的事实判断，又包含有新的价值判断。这样，才能更深刻地理解邓小平这一判断的精神实质及其同中国特色社会主义道路选择和坚持发展的关系。

邓小平对20世纪70年代末至80年代世界形势变化作出的基本事实判断是：世界格局已从“三个世界”演化为“东西南北”，这一格局的变化是时代主题演变的先兆和现象，而时代主题的演变则是蕴涵在世界格局变化中的本质。如果说，“两个阵营”对抗的格局依然表现了战争与革命的时代主题，而“三个世

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第56页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第105页。

界”格局的确立开始了这一主题转换的话,那么,“东西南北”格局的形成,则表明时代主题的转换业已形成。

邓小平的根据是:在东西方关系上,一方面,有资格打世界大战的,只有美、苏两家,它们还在进行军备竞赛,因而世界战争的危险还存在。另一方面,日新月异的科学进步深刻地改变了当代经济社会生活和世界面貌,其中一个重要方面是,现代战争技术条件改变,已成为美、苏两家直接毁灭对方的冒险举动的制约因素,用战争手段解决国际争端已走进“死胡同”;而美、苏两家的全球战略部署“都受到了挫折,都没有完成,因此都不敢动”,这迫使双方在维持对抗均势的同时,加强了联系、交流和协调,军备谈判取得实质性进展,促使东西方关系客观上出现了由对抗转为对话、紧张转向缓和的局势。更重要的是,“世界和平力量的增长超过战争力量的增长”。

在南北方关系上,一方面,20世纪五六十年代殖民体系瓦解后,集中在南方的大部分第三世界国家,由于各种原因而并没有解决发展问题,它们同大部分集中在北方的发达国家之间的发展差距越来越大,矛盾也越来越深,这不仅使发展问题成为南方国家最突出的问题,而且也制约了北方国家的再发展,因为北方国家的再发展很难能够建筑在南方国家30多亿人继续贫困的基础上,它们的“资本要找出路,贸易要找出路,市场要找出路”,而如果“南方得不到适当的发展,北方的资本和商品出路就有限得很,如果南方继续贫困下去,北方就可能没有出路”。北方国家一些有识之士也意识到南北合作的重要性,并开始了南北对话;而南南合作形成了一股改变南北不平等关系的力量,从而促进了南北关系的改善。更重要的是,新科技革命的发展,使得它在当代已经成为第一生产力,这为世界经济的发展注入了强大的动力。

邓小平在考察当代世界全球性问题时所蕴涵的价值判断是:在东西方关系上,和平问题之所以突出,重要原因之一,是现在有核武器,一旦发生战争,核武器就会给人类带来巨大的损失,因此,“世界上一系列争端都面临着用和平方式来解决还是用非和平方式来解决的问题。总得找出个办法来,新问题就得用新办法来解决”;同时,世界新科技革命蓬勃发展,经济、科技在世界竞争中的地位日益突出,使世界上包括不同社会性质、不同综合国力乃至实行不同对外政策的任何国家,都不得不认真对待。

在南北方关系上,发展问题之所以突出,是因为站在全人类的高度来判断,南北差距的扩大制约了整个世界的的发展,而社会主义国家在与资本主义的竞争中,优越性没能充分发挥的根本原因,也在于国家经济和人民生活没有得到多大提高。更重要的是,和平更离不开发展,世界和平的希望最终系于发展之中,因此,发展已成为各国人民的普遍要求。

上述两方面判断中所包含的价值观念,一是当代人类的现实命运,二是中华振兴的民族利益,它们反映了邓小平对人类前途的忧患意识,以及对中国实现现代化的强烈愿望。这一价值观念,超越了传统的单纯以阶级利益或社会制度意识形态划线的观念。没有这样的价值观念,是不可能从 70 年代下半叶至 80 年代上半叶的国际形势的客观变化中,强烈地意识到和平与发展是当代世界最迫切需要解决的问题的。而这一价值观念的调整,又是顺应日新月异的科技进步对当代世界经济社会生活和国际关系所产生的冲击的潮流的。

列宁根据资本主义由自由竞争走向垄断的特征,揭示了帝国主义发展不平衡的规律,由此得出了帝国主义就意味着战争,以及落后国家的无产阶级可以利用帝国主义战争这一机遇首先爆发革命这两个判断。这是对马克思主义的重大发展,并为半个多世纪的历史发展所证明。然而,20 世纪初资本主义即使是因电气化而发生了深刻的变化,但那毕竟仍属于工业化社会的阶段,因此,通过战争来获取廉价的原料、劳动力和广阔的市场,是帝国主义竞争的必然逻辑。

今天,世界已进入电子化和信息化时代。一方面,“经济、科技在世界竞争中的地位日益突出,这种形势,无论美国、苏联、其他发达国家和发展中国家都不能不认真对待”。另一方面,由于现代战争技术条件的变化,以及世界经济全球化的趋势,使美苏两家“都有毁灭对手的力量”,“有本事把世界打得乱七八糟”,“因此谁也不敢先动手”。这意味着,工业化时代得通过战争才能并且必然能获得的东西,现在通过战争不一定能获得了,而且不一定通过战争就能获得了。

进入 20 世纪 90 年代,由于苏东剧变,以美苏对抗为核心的两极格局终结了,世界各种力量开始重新分化组合。邓小平早在东欧刚开始剧变时就判断:“过去两个超级大国主宰世界,现在情况变了”。然而,邓小平又坚持他从“东西南北”格局中揭示出来的时代问题。他指出:“我们过去对国际问题的许多提法,还是站得住脚的。”这首先就是指和平和发展是两大全球性问题的提法。他认为:“和平与发展两大问题,和平问题没有得到解决,发展问题更加严重。”有人据此认为,邓小平原来强调和平和发展是时代主题,苏东剧变使他改变了自己的观点。因此,当代世界的主要矛盾依然是社会主义和资本主义的矛盾,时代主题依然是战争与革命。

其实,正如前文所述,邓小平一开始提出和平和发展,就是当作对待世界两大带战略性问题提出来的。而美苏冷战结束后,和平问题没有得到解决,是因为一方面,西方某些敌视社会主义的势力延续了冷战思维,对其他社会主义国家继续施加压力,另一方面,两极对抗时期被掩盖着的、反映大国利益的一些地区性矛盾,不时酿成局部冲突。发展问题更加严重,是因为南北差距仍在扩大,