

不是金钱，不是物质，而是创造金银与物质的方法

我们要送给孩子什么？

转变教育理念
重新解读成长



人格教育

——送给孩子一生的财富

李品◎编著

RENGE
JIAOYU



中国言实出版社

人格教育

——送给孩子一生的财富

李 品◎编著

中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

人格教育:送给孩子一生的财富 / 李品编著.

——北京:中国言实出版社,2012.4

ISBN 978-7-80250-800-2

I. ①人…

II. ①李…

III. ①人格—儿童教育:家庭教育

IV. ①G78 ②B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 046787 号

出版发行:中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64963101(邮 购)

64924880(总编室) 64963106(五编部)

网 址:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销:新华书店

印 刷:三河市文阁印刷厂

版 次:2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

规 格:710 毫米×1000 毫米 1/16 14.5 印张

字 数:180 千字

定 价:28.80 元 ISBN 978-7-80250-800-2/G·194

前 言

教育问题是一个永恒的话题，我们的这本书，重点讲述的是孩子的人格教育，希望能为广大家长提供一个借鉴。

什么是人格？古往今来，很多人它为它下了定义，有从心理学上说的，也有从法律上说的，听起来似乎玄之又玄，实际上说的就是人的性情品格。

人们都希望自己的孩子是优秀的，是完美的，可是孩子真的是成绩好了，就算是优秀了吗？很多成绩优秀的孩子，接人待物自私冷漠、娇宠任性、心胸狭隘，生活中的坏习惯一箩筐，这样的“优秀”是不是家长所期望的？相对来说，有些孩子，也许成绩并不是那么拔尖儿，可是在生活上却乐于助人、真挚热诚、孝顺体贴，那么家长更希望自己的孩子是前者还是后者呢？也许有人觉得，自私冷漠、娇宠任性、心胸狭隘并不妨碍孩子的聪明，也并不妨碍孩子考试得高分，可是如果孩子继续这样不懂得尊重、不懂得珍惜，将没有人愿意跟他交朋友。当他有困难的时候，也没有人愿意伸出手帮他。试想，如果老师同学都不再愿意帮他，他的成绩还能一直优秀吗？

孩子生活在一个人的社会，他的一切活动都跟周围的人息息相关，所以，接人待物，是孩子立足于社会必须学会的一项基本技能。如果在这方面做不好，这个人格品质上的大缺陷，将是孩子成长道路上的一只拦路虎。

很多孩子比较依赖家长，缺乏独立性，有的孩子自己不愿意做什么事

儿甚至会说谎，这样时间久了，懒惰、懦弱、不诚实就会纷纷跑到他的身上。孩子将来是要自己做一番事业的，如果带着这样一身人格缺陷，如何做事业，如何成功？

现在，教育界兴起了一种新的教育理念，就是“赏识教育”，很多家长都在“赏识”中让孩子的学习有了很大的进步，可是对孩子也不能一味“赏识”，孔子在几千年前就说要“因材施教”，每个孩子都是独一无二的，没有哪一种教子方法是万金油，能够适合所有孩子。“赏识教育”也是一样，过度的“赏识”会让孩子形成骄傲虚荣的毛病，这同样是很大的人格缺陷，所以，对自己的孩子，家长们在注重学习的同时，也要注意孩子的人格教育。

孩子在成长过程中，会涉及方方面面的关于人格教育的问题，本书分析了家长教育孩子时的各种情况，并辅以案例，希望能给家长一些帮助。

CONTENTS 目 录

第一部分 荒芜了的教育

第一章 不要把自己的世界强加给孩子..... 2

1. 不要无视孩子的声音 /2
2. 要孩子成功,还是要孩子有用 /4
3. 窗外才是孩子的天堂 /5
4. 孩子过于顺从其实是缺点 /7
5. 强逼非良策,兴趣是最好的老师 /10
6. 是谁扼杀了孩子的创造性 /12

第二章 孩子看着父母的背影长大的 15

1. 沉默的家庭培养出沉默的孩子 /15
2. 叛逆不是孩子的本心 /16
3. 孩子自私谁负责 /18

4. 孩子的虚荣心是哪里来的 /20

5. 小朋友的暴脾气 /22

第三章 过多的爱 25

1. 自私不是天生的 /25

2. 孩子的虎头蛇尾 /28

3. 别让任性成为孩子的习惯 /30

4. 别让称赞种下骄傲的种子 /31

5. 别让孩子远离自立 /33

第四章 纵容对孩子的影响 36

1. 孩子的自控能力 /36

2. 娇惯,纵容孩子任性 /38

3. 宠溺,纵容孩子的虚荣 /40

4. 懒惰在纵容中恣意生长 /42

第五章 父母不要在对孩子的爱中迷失 45

1. 不要无限满足孩子的要求 /45

2. 可以不挨打,但不能不受罚 /47

3. 赏识教育,不是赏识错误 /49

4. 把坚持变成习惯 /50

5. 坏习惯是长在孩子身上的杂草 /52

6. 学会耐心等待 /54

第六章 父母的压力让孩子不堪重负 57

1. 还有比分数更重要的 /57

2. 父母越反对,孩子越去做 /59

3. 叛逆,孩子对压力的回击 /61

4. 孩子自卑的源头 /63

第七章 孩子要在体验中成长..... 66

1. 活泼好动是孩子的天性 /66
2. 呵护孩子的好奇心 /68
3. 思维决定行动 /70
4. 训练孩子的想象力 /72
5. 让孩子体验劳动 /74
6. 让孩子懂得分享 /76
7. 懂得谦让的孩子惹人爱 /78

第二部分 给孩子什么样的未来

第一章 让孩子为将来做准备..... 82

1. 百善孝为先 /82
2. 尊重他人是一笔财富 /84
3. 礼貌,是孩子的必修课 /86
4. 朋友,为孩子的未来添彩 /88
5. 大胆尝试,学会勇敢 /90
6. 让孩子懂得生活的艰辛 /92

第二章 好习惯培养高能力..... 95

1. 不要让孩子掉入习惯思维的陷阱 /95
2. 不要让盲目成为孩子的习惯 /97
3. 让孩子不要患得患失 /99

4. 计划是成功的第一步 /101

第三章 孩子最应该具备的人格品质..... 103

1. 给孩子一颗爱国心 /103
2. 责任感是孩子不可或缺的品质 /105
3. 让孩子懂得一诺千金重 /107
4. 告诉孩子节俭并不过时 /110
5. 让孩子变得有主见 /112
6. 让孩子学会为别人喝彩 /114

第四章 孩子要获得幸福，应该具有的人格品质 117

1. 坚持，为孩子的人生增添无尽力量 /117
2. 让孩子体会生活中的幽默 /119
3. 让孩子明白人生来都是平等的 /121
4. 让孩子学会谦虚 /123
5. 在孩子心中种下爱的种子 /125
6. 成功，需要坚强的意志 /128

第五章 哪些人格品质是孩子需要经营一生的事业 131

1. 拥有一颗正直的心 /131
2. 用诚实擦亮孩子的眼睛 /133
3. 让孩子学会遇事冷静 /135
4. 引导孩子勇于创新 /138
5. 教孩子做事果断，不能拖延 /140
6. 让孩子正视自己的缺点 /142

第六章 与孩子一起造就文化品格 146

1. 家庭环境影响着孩子的文化气质 /146

2. 孩子会复制父母的气质 /148
3. 学校也会影响孩子的气质 /150
4. 腹有诗书气自华 /152
5. 让孩子存一腔浩然正气 /153
6. 孩子羞怯胆小,怎能气质阳刚 /155
7. 孩子小肚鸡肠,与大气无缘 /157

第三部分 被遗忘的那些留守孩子

第一章 孩子们不愿独自留在家里的..... 162

1. 留守孩子需要爸爸妈妈 /162
2. 父母不在,留守孩子心里没底 /164
3. 留守孩子心中那抹不去的恨意 /166
4. 父母不在身边,留守孩子封闭了自己 /168

第二章 让留守孩子健康成长..... 171

1. 留守孩子更需要鼓励 /171
2. 让留守孩子勇敢面对困难 /173
3. 懂得宽容,让留守孩子更快乐 /175
4. 唤醒留守孩子的感恩之心 /178
5. 爸爸也要参与留守孩子的教育 /180

第三章 留守孩子的自强..... 183

1. 自学,让留守孩子奋起直追 /183
2. 理财,留守孩子自立第一步 /185

3. 自我伤害,于事无补 /188
4. 培养留守孩子的生活自理能力 /190
5. 培养留守孩子的自救能力 /192

第四章 有几个问题..... 197

1. 为什么被寄养的留守儿童会少年老成 /197
2. 留守孩子为什么会性情偏执? /199
3. 留守孩子怎么对人对事疑虑重重? /201
4. 为什么留守孩子的幸福感比普通孩子弱? /203
5. 留守孩子的智力会比一般孩子低吗? /205
6. 留守孩子怕跟同龄异性交往? /207
7. 有些留守孩子为什么会非常“关心”同龄异性? /208
8. 为什么有些留守孩子讨厌别人的关心? /210
9. 怎么解决留守孩子的强迫反应? /212
10. 为什么有些留守孩子喜欢把错误揽在自己身上? /214
11. 为什么留守孩子会身陷校园暴力? /216
12. 如何让留守孩子学会保护自己? /218

第一部分 荒芜了的教育

日本在 20 世纪 80 年代中期就提出，日本的教育处于一种荒废的状态，尽管表面上抓得很紧，可实际上却荒废了真正的教育——人格教育，日本人应该做深刻的反思。我国今天的教育人人重视，户户关心，教育消费在家庭消费中也是占第一位，但是人们重视的是什么？是分数、成绩、浮夸的“多才多艺”，可是作为人所真正应该具备的品质，诸如正直、善良、谦虚、尊重等等，却被悄悄丢掉了。

第一章 不要把自己的世界强加给孩子

父母总是希望孩子能够按照自己的想法生活，于是孩子一旦跟父母相左，便会招来训斥，家长把自己的世界强加给了孩子，那么孩子是否就会沿着家长所想的方向发展呢？

1. 不要无视孩子的声音

每个人都有自己的梦想，或大或小，或者实现了或者未实现，所以人总是会有大大小小的遗憾。不过遗憾并不是不可挽回，也并不是无可弥补。生命也好，美丽也好，爱情也好，我们都把孩子看成继承者和延续者。于是很多人也找到了自己梦想的继承者——孩子，他们开始按照自己的理想来塑造孩子，不管孩子喜不喜欢，需不需要，于是孩子的梦想和快乐就这样被剥夺了。

故事坊

“倩倩，今天穿那件粉色的裙子啊，咱们要去姥姥家。”妈妈在客厅大声跟倩倩说。倩倩不喜欢穿裙子去姥姥家，因为姥姥家住在乡下，那里有果树、野花、小狗、蝈蝈儿、水渠、石子儿，还有很多很多的玩伴，倩倩很想跟他们一起玩儿，一起去野地里撒欢儿奔跑。哪怕不跟他们一起玩儿，自己也可以去摘野花、爬到果树上乘凉，那多美啊！

穿裙子怎么玩儿啊，还是穿那条红色的水裤方便，不用担心玩儿的时候被什么东西挂到。

“妈妈，我不穿裙子行吗？”倩倩小声地跟妈妈说。“不行，今天姥姥过生日，倩倩要老实地陪姥姥，而且还要穿得漂漂亮亮的。行了快去换吧。”妈妈不由分说就拉着倩倩去换衣服，倩倩还想说什么，看着妈妈阴着的脸，只好什么都不说了。

亲子兵法

家长们不要什么事情都让孩子必须按照自己的安排去做，没有转还的余地，不妨适当给他们一些选择或决定的空间，这时你会发现，孩子其实也没那么难管。

孩子的学习兴趣也是这样，很多家长都认为小孩子懂什么，哪里知道自己到底喜欢什么，爱好需要培养，家长帮孩子找个爱好，然后让孩子慢慢学，自然就能成为孩子的爱好了。可是偏偏很多孩子在学的过程中很痛苦，在经历了哭闹仍拗不过父母，反而会因为自己的不优秀而惹来父母的责骂后，可怜的小朋友就只能沉默了。很多家长都为自己的孩子不够活泼烦恼，何不找找自己的原因？

小编悟

在家庭教育中，孩子的声音总是最微弱的，家长总是站在高处叫嚷，认为孩子什么都不懂。可是这个世界上，有很多父母安排下的人生最终以悲剧收场，所以还是适当听听孩子的声音吧，也许那里才有教育孩子的诀窍。

2. 要孩子成功，还是要孩子有用

故事坊

从前有一位年轻诗人，他非常有才华，并且创作了很多诗篇，不过遗憾的是人们并不喜欢读。年轻诗人不怀疑自己的创作才华，可是他觉得自己并不成功，于是他很苦恼。所以，他去向一位老钟表匠请教。

听完年轻人的话，老钟表匠一言不发，把他领到一间陈列着各式各样名贵钟表的小屋里。这些钟表，年轻人从来没有见过。那些有着飞禽走兽的漂亮外形的钟表，还有能发出各式鸟叫的钟表，让年轻人惊异万分，有那么一分钟他竟有些目瞪口呆。老钟表匠走到里边，从柜子里拿出一个小盒，取出了一只样式特别精美的金壳怀表。

这只怀表不仅样式精美，更令人惊奇的是，它能准确地表明日期，还能清楚地显示出星象的运行、大海的潮汛。这真是一只神表，诗人对它爱不释手，并很想买下这个“宝贝”，就开口问表的价钱。老人笑了一下，“你可以把这个怀表拿走，不过要拿你手上戴的那块表跟我交换。”年轻诗人没想到竟然这么简单，于是满口答应，高兴地把表拿走了。

年轻诗人喜欢这块表到了疯狂的程度，吃饭、走路，甚至睡觉都戴着它。可是，没多久他就到老钟表匠那儿要求换回自己原来那块普通手表。老钟表匠故作惊奇，问他对这样珍异的怀表还有什么感到不满意的。

年轻诗人遗憾地说：“它有很多令人称奇的功能，就是不会指示时间。可表本来就是用来指示时间的。我戴着它，不知道时间，要它还有什么用处呢？有谁会来问我大海的潮汛和星象的运行呢？这表对我实

在没有什么实际用处。”

老钟表匠微微一笑，把表往桌上一放，拿起了这位诗人的诗集，意味深长地说：“年轻的朋友，让我们努力干好各自的事吧。你应该记住：怎样给人们带来用处。”

亲子兵法

爱因斯坦说：“不要努力去做一个成功的人，而是要努力去做一个有价值的人。”人生的精彩不在于你是否成功，而在于你是否能够成为一个有用的人，并为自己的存在而骄傲。所以家长们对孩子的评判标准需要再思量了。

小编感悟

父母所认为的成功不一定是成功，所以不要把自己的梦想强加给孩子，这样只会让孩子淹没在沉默中。家长们应该尽量顺从孩子的意愿，当有一天孩子因自己而骄傲时，那才是他最大的成功，也是父母的最大成功。

3. 窗外才是孩子的天堂

故事坊

一

小孩子每天无忧无虑，应该活泼好动才对，可是现在孤僻和自闭的孩子却越来越多。有些孩子身体不好，父母害怕孩子会受伤，或者害怕总在外边玩儿会让孩子生病，所以上下学都接送孩子，在家时也不让孩

子跟其他小朋友玩，久而久之就形成了孩子害羞、内向、不喜欢交朋友的孤僻性格。

二

也有一些家长，因为平时工作比较忙，无暇顾及孩子，又害怕孩子在外边玩儿会有危险，就干脆整天把孩子锁在家里。孩子的生活需要一个大圈子，需要各式各样的人来填补他的认知空间，家长不能把孩子困在巴掌大小的家里，单调的家庭生活会让孩子变得越来越沉默，变得对陌生环境越来越难适应，甚至还会对交朋友产生障碍。这样的孩子，长大后要怎样面对生活，面对压力，面对熙熙攘攘的陌生人？

三

还有一些家长因为过于重视孩子的成绩，害怕孩子总在外边玩儿会耽误学习，所以总是把孩子圈在家里，要么看书做作业，要么练习“琴棋书画”，可是孩子的天性是好动的，常常独自一个人待在家里，久而久之，孩子就会变得不愿意跟人接触，不爱讲话，形成孤僻的性格，情形严重的还会得自闭症。

孤僻的孩子大多有这样的特点：他们不喜欢关注周围的人和事，对周围的东西不闻不问，而是喜欢沉迷于一些缺乏社会交流的事情，像玩游戏，看电视等。家长有时候对此并不过多干预，反而会觉得孩子这样安静是听话乖巧的表现，其实不然，长此以往孩子就会离人群越来越远。

亲子兵法

第一招：

父母的爱不时候也会成为捆绑孩子的绳索，不妨多带孩子出去旅游参观、登山、游泳、锻炼，外面的新鲜空气和美丽风景能让孩子感到身心愉悦，晒太阳和运动还能增强孩子的体质和抵抗力，开阔的视野和健康的生活方式才是孩子身心发展的益友良朋。