

STEPPING STONE

敲门砖系列美术丛书

# 敲门砖

SKETCH FOR YOU

致广大·尽精微·踏实地·存高远

STEPPING STONE · SINCE 2009

李家友·主编 于志强·著

素描静物

## 【画面营造】



于志强

河北邯郸人，毕业于清华大学美术学院，毕业后一直从事美术高考教育工作，至今已有八年。八年来，凭借着专业理论知识和实践，向全国九大美院和重点院校输送了大批优秀人才，曾创造了清华美院全国第三、五、八、十的好名次，为美术考生创造了可信赖高平台！

近几年来也多次应邀去全国各地美术高中交流讲学、示范，作品和教学方法受到学生、家长以及同行们的一致好评。

术有专攻，业精与勤！ 细节决定成败！

教学交流邮箱：807177759@qq.com

图书在版编目（CIP）数据

素描静物/于志强著. —重庆:重庆出版社, 2012. 8  
(敲门砖系列美术丛书/李家友主编)  
ISBN 978-7-229-05597-4

I. ①素… II. ①于… III. ①静物画—素描技法—高等学校—入学考试—自学参考资料 IV. ①J214

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第190386号

素描静物

SUMIAO JINGWU  
李家友 主编 于志强 著

出版人：罗小卫  
本书策划：李家友 滕金龙 郑文武  
责任编辑：郑文武 张跃  
封面设计：吴倩  
责任校对：李小君

 重庆出版集团 出版  
重庆出版社

重庆长江二路205号 邮政编码：400016 <http://www.cqph.com>  
重庆市金雅迪彩色印刷有限公司印制  
重庆出版集团图书发行有限公司发行  
E-MAIL:fxchu@cqph.com 邮购电话：023-68809452  
全国新华书店经销

开本：889mm×1194mm 1/8 印张：6  
2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷  
ISBN 978-7-229-05597-4  
定价：38.00元

如有印装质量问题，请向本集团图书发行有限公司调换：023-68706683

版权所有 侵权必究

## 目录

# CONTENTS 目录

## 第一章 · 画面要素全解析 04 /

### 画面见构成关系

1. 黑白灰构成	04 /
2. 构图	04 /

### 画面见光影与空间层次

1. 光影表现法	08 /
2. 空间层次的表现	08 /

### 画面见刻画的节奏关系

1. 如此用笔方能加强画面节奏感	12 /
2. 用笔的规律	12 /

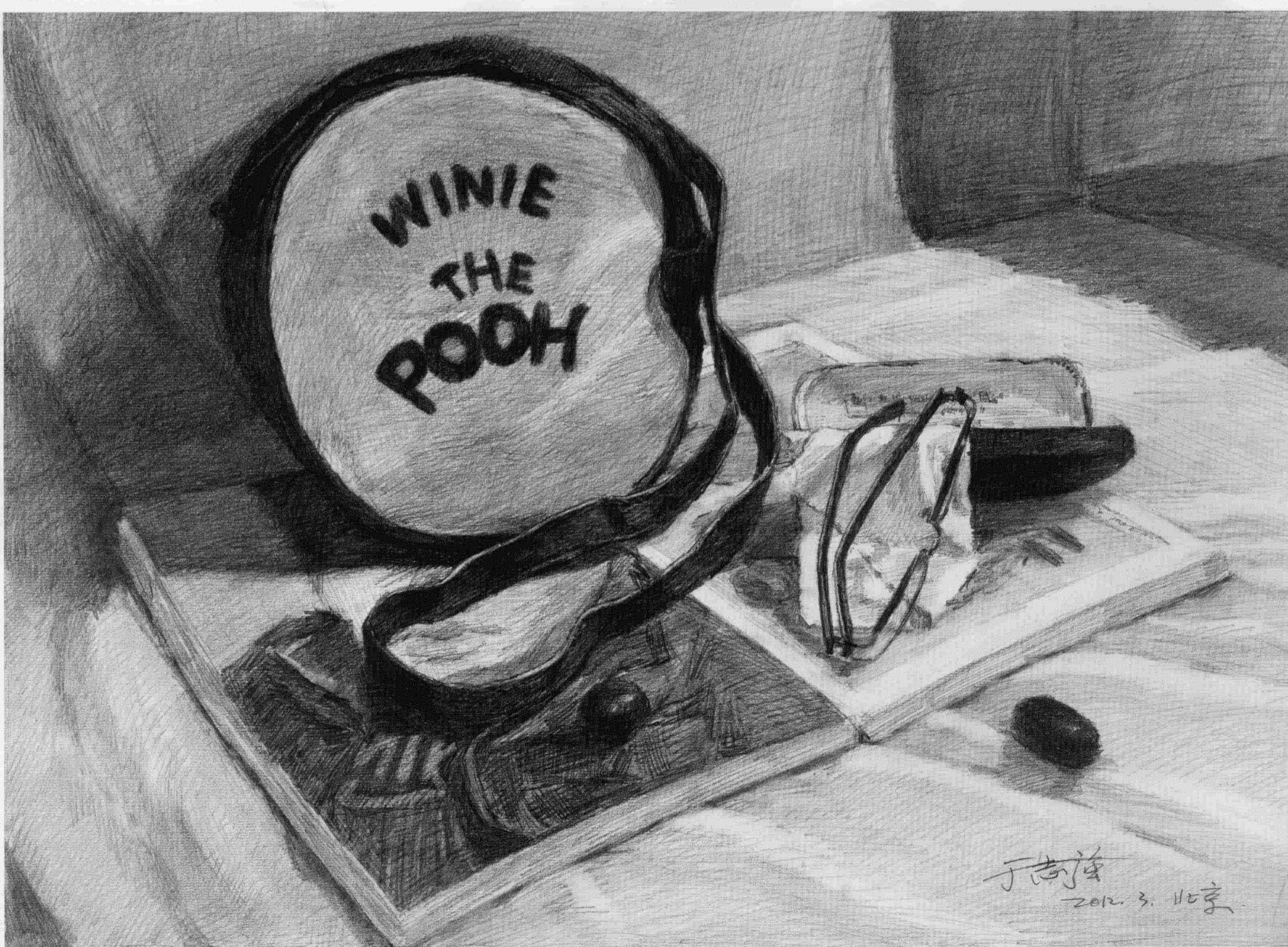
### 画面见线条处理

1. 线条的作用	16 /
2. 线条的表现	16 /

### 画面见对比与协调关系

1. 对比	20 /
2. 协调	20 /

## 第二章 · 优秀范画赏析 24 /





于志海 2012-2-10 方之庭画

# 第一章 画面要素全解析

## 一、画面见构成关系

画面构成，一般是指通过分割和对比，运用点、线、面的韵律组成结构严谨、富有美感的画面形式。在刻画一幅作品时，应先对画面的构成有所分析，再通过合理的构图表现这种构成关系。

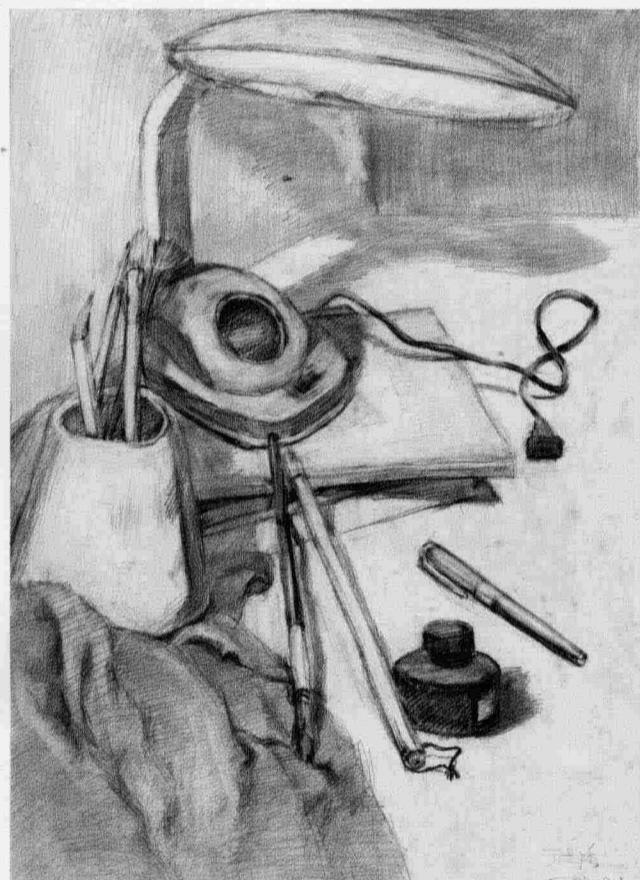
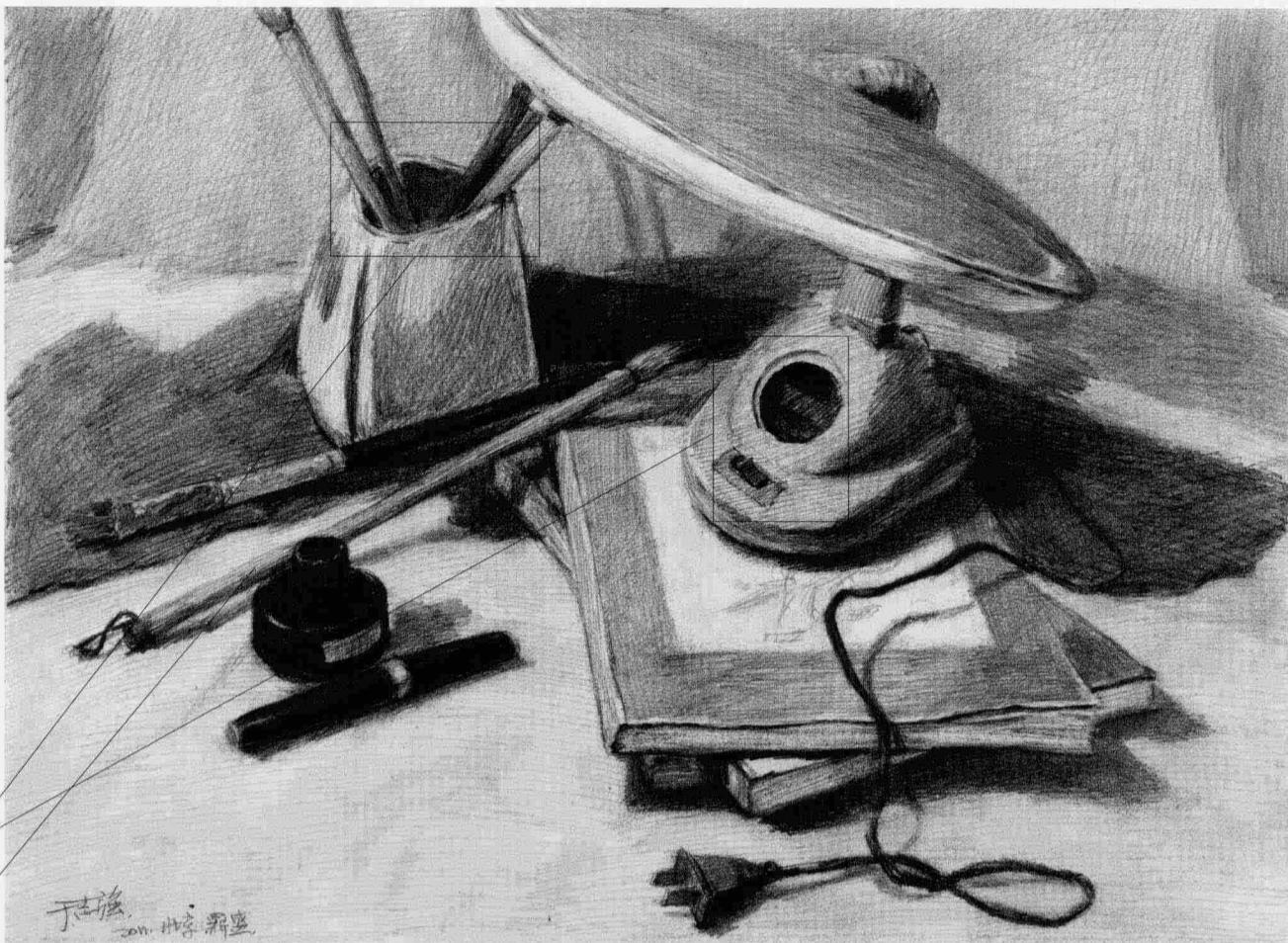
### 1. 黑白灰构成

画面的黑白灰关系构成，其关系不仅是塑造形体的前提，还是组织画面节奏的重要因素。黑白灰关系构成感不强烈的画面效果往往显得比较弱。它所强调的并不是单方面加重或者提亮，而是画面的素描层次关系问题。写生时应先考虑画面的大块面组合层次，即黑白灰层次，然后黑中有灰、灰中有白，黑白灰三者相互渗透、点缀，使得画面富有层次和变化。

画面整个构成是以重色墨水瓶和钢笔作为“重”色块，以浅色的台灯、笔筒和书本作为“灰”色块，以大面积台面作为“灰”色块，使画面的黑白灰对比关系非常明确。

从画面局部关系来看，对物体之间的黑白灰构成也有节奏性的安排。

如果将这根画笔的灰色换成重色，那么这个布局的黑白灰关系就会变得失衡。而将其换成亮色块，那么画面的黑白灰关系也会大大减弱。

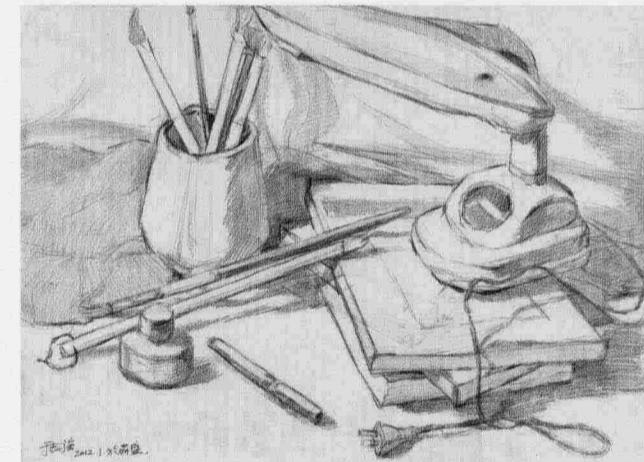


### 2. 构图

构图是画面的构思过程，它对画面的分割有着直接的影响。完整的画面是经得起推敲的，构图不仅是对画面空间的推移，同时也是对画面所表达的主题、画面的张力、塑造美感以及画面结构的展现，使画面活跃而不松散。

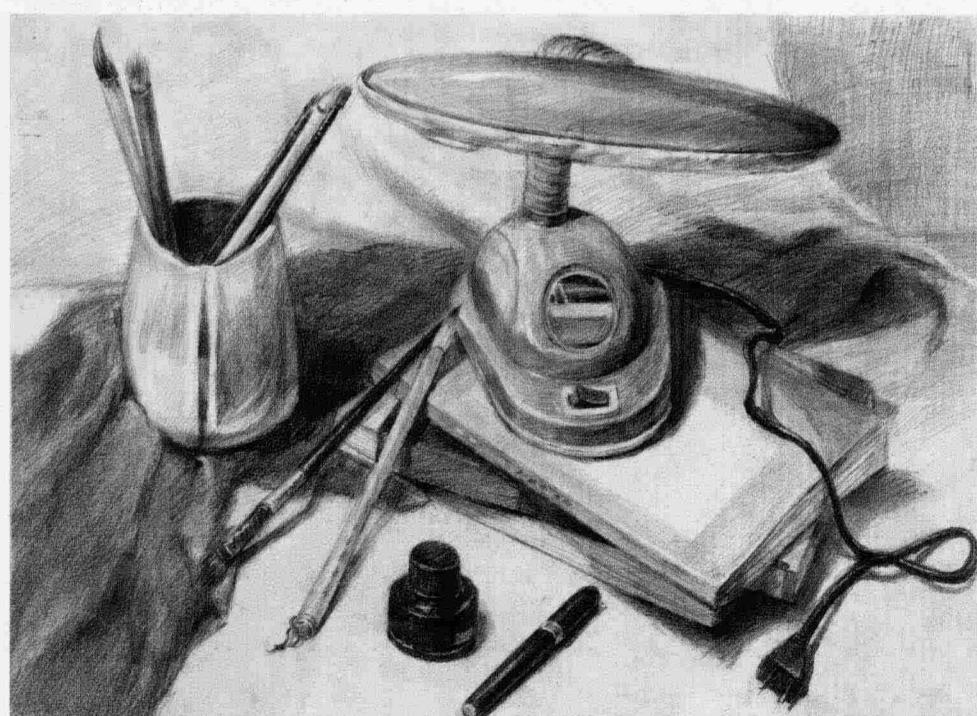
竖构图：竖构图的特点是纵深感强、有活力。应用竖构图时要合理安排好“C”形和“S”形中主要点的位置摆放。

横构图：横构图的特点是平稳、沉着。应用横构图时要做好几个点的定位，把所见静物灵活地安排在几个点上。

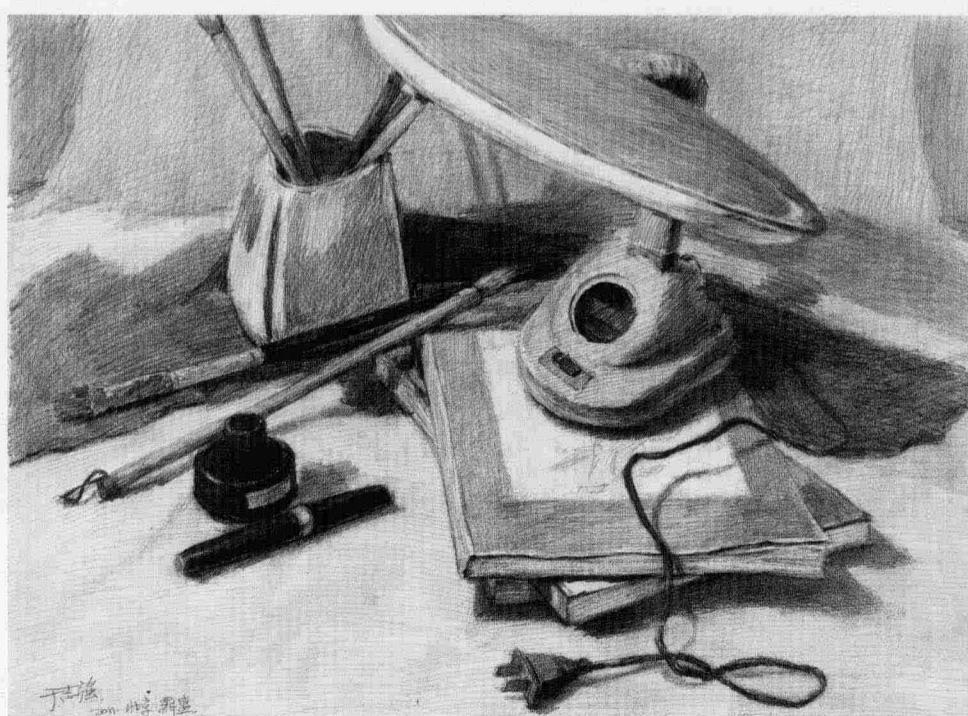


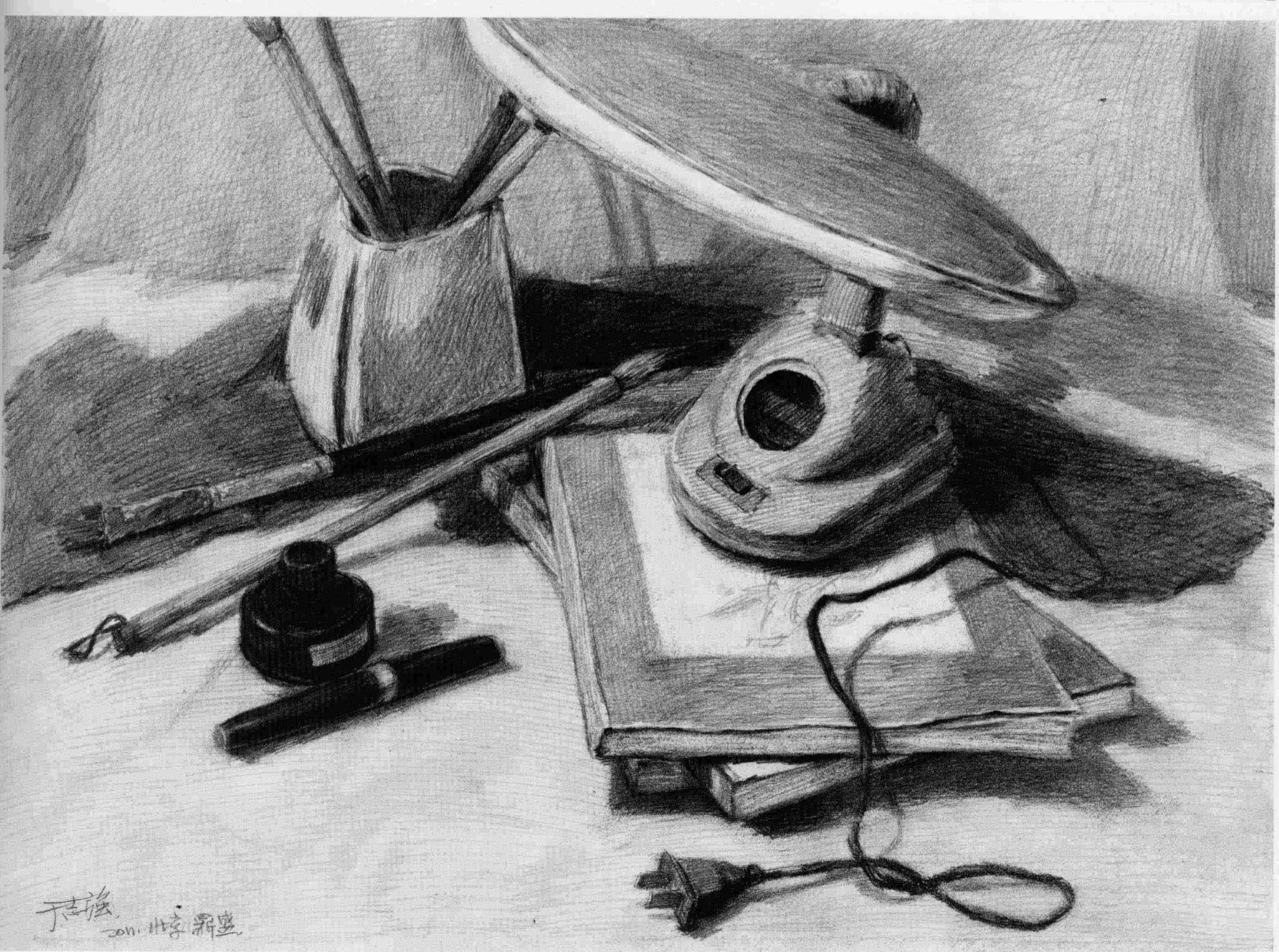
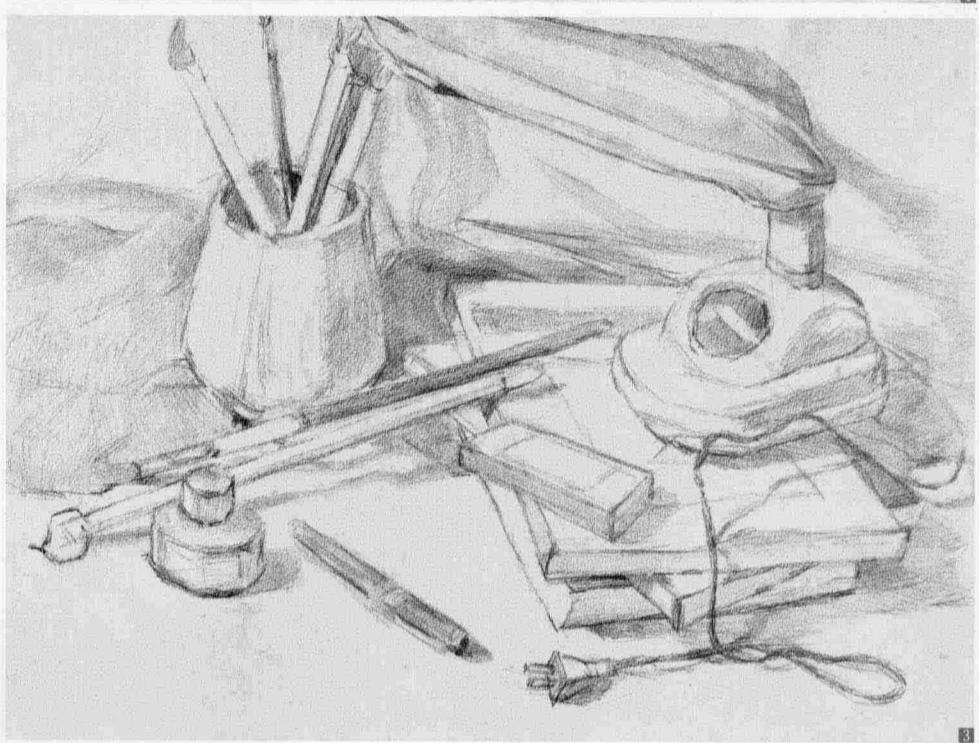
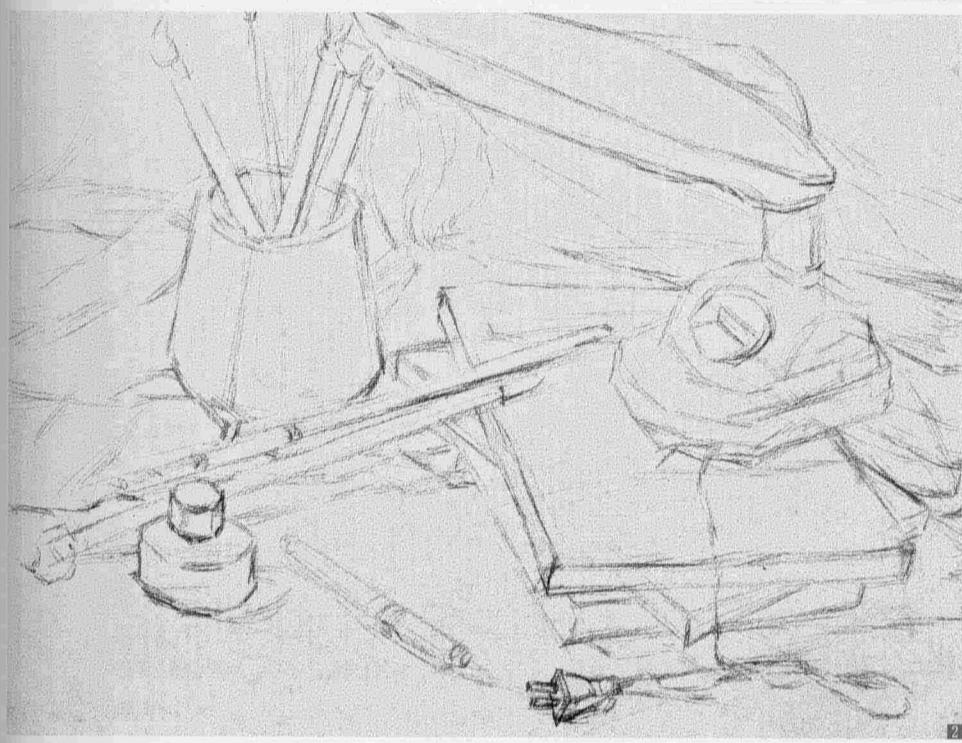
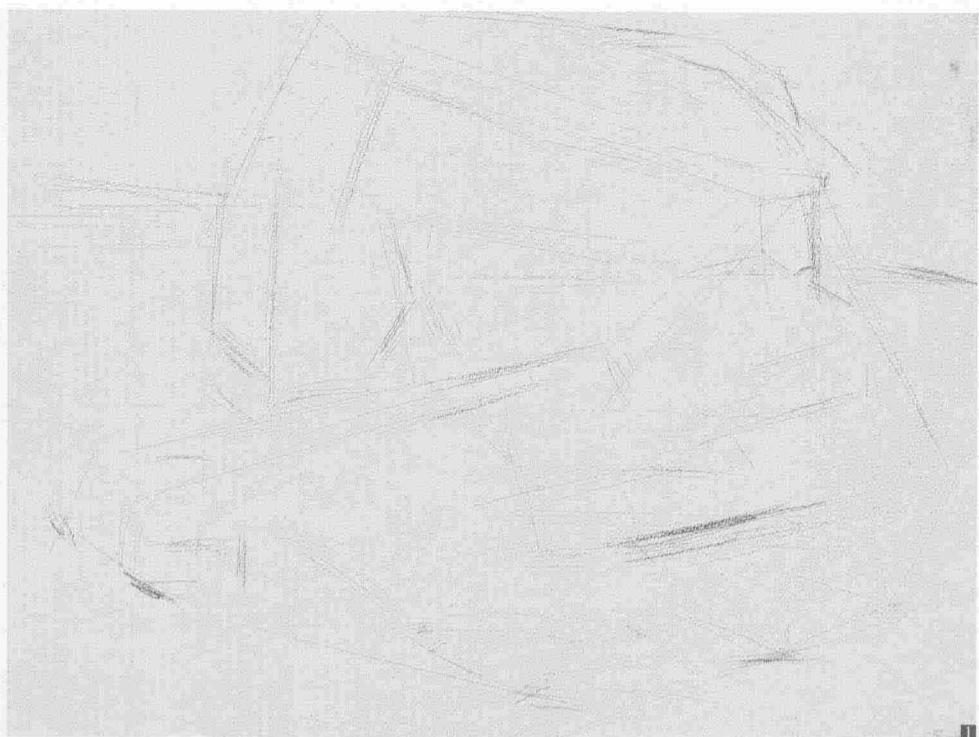
### 缺点，比出来

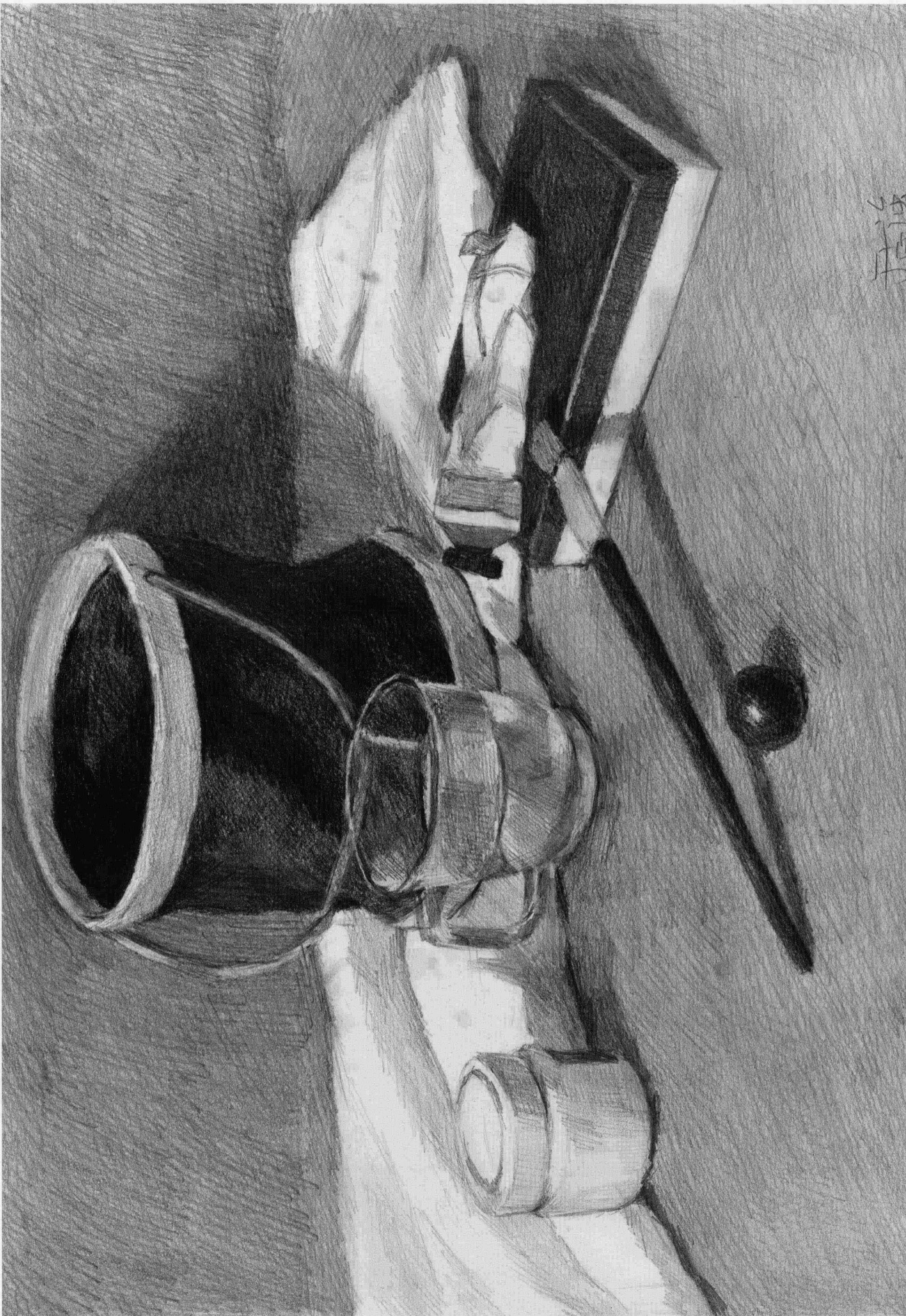
学生作品：该学生的这幅作品整体感不错，但单从构图方面来看却存在一定的问题，主要体现在物体摆放位置略显平均，视觉效果不明显，冲击力不强。

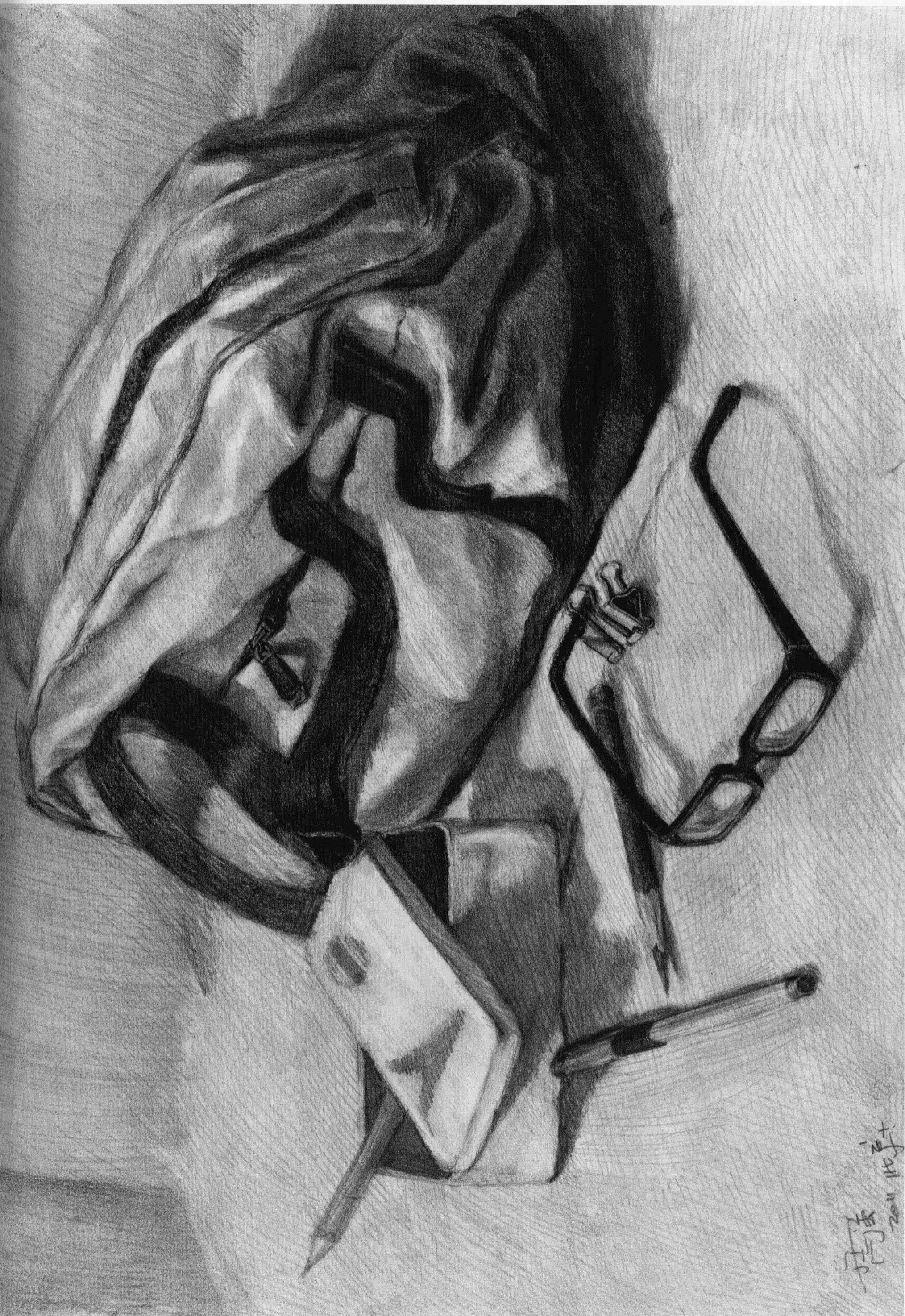


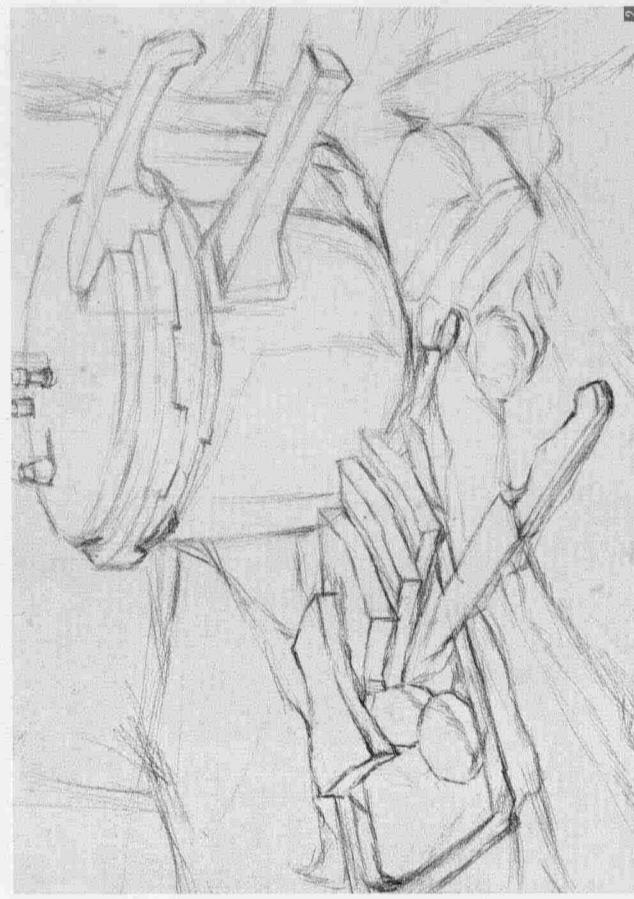
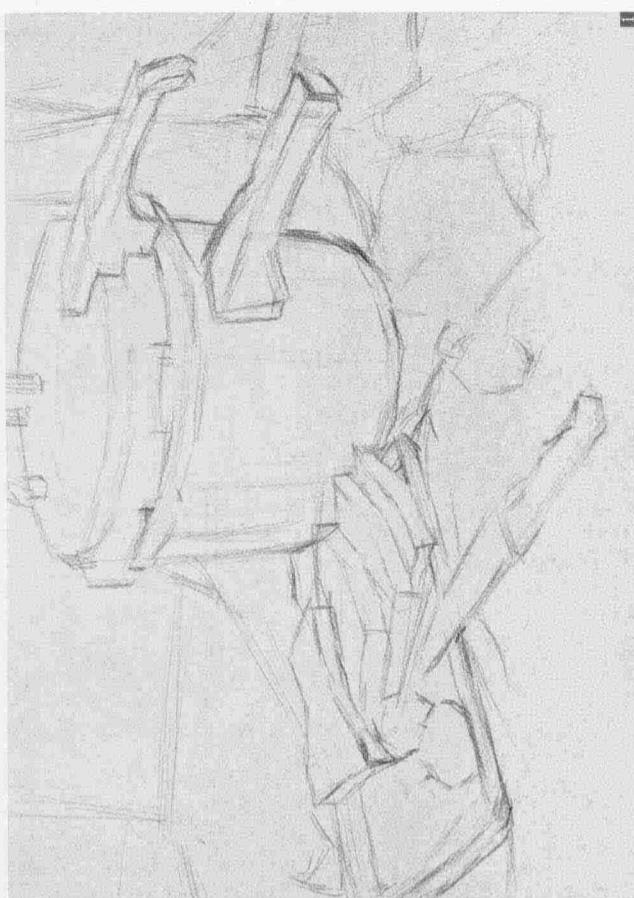
老师作品：为了避免类似的问题，老师在这幅作品中将左右台灯与笔筒所占面积改为不平均，画面前后、底部的位置也作了调整，再把笔筒从透视线角度上变小些，显然画面构图的形式感、空间感就强了很多，有视觉冲击力。











## 二、画面见光影与空间层次

光影——运用光的因素，表现画面的空间和明暗效果，进而揭示对象的质感和量感。

1. 光影表现法  
光影表现法就是我们常说的明暗法，而明暗又是因为光的照射产生的，所以在训练中捕捉光源是表现光影最重要的事情。抓住光源就是在画面中寻找并统一一种正确的明暗关系。

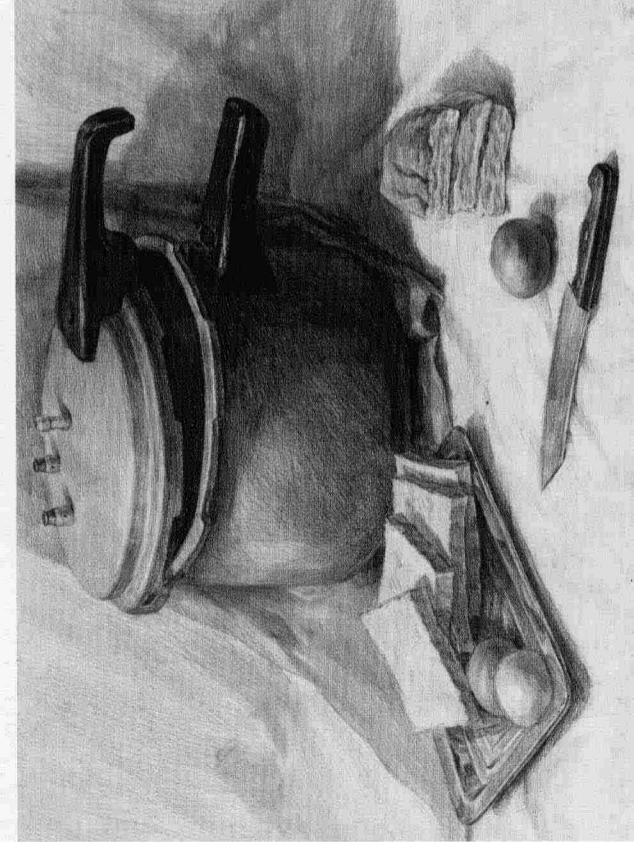
首先是对光源方向作出正确的判断。在画面中，光源是唯一的，不能同时出现几组光线。并且，受光源的影响所形成的投影方向是一致的。

其次是明确不同光源的来源。灯光和自然光所呈现的效果是不一样的，相对于自然光，灯光照射物体的明暗和黑白对比更为清晰、强烈，所形成的投影也更为实在。

2. 空间层次的表现  
画面空间感的表现方法概括起来主要是各种对比关系的灵活运用，如大小的对比、明暗的对比和虚实的对比等。

### 缺点，比出来

学生作品：从画面的明暗和空间关系上来看，尽管该学生的造型能力较强，但是他未能把握所有物体的固有色，最基本的三大面、五大调子也没有很好地表现出来，并且在明暗交界线上不能很好地体现形的开始和结束，故而其画面的明暗和空间关系不会很强烈。



老师作品：通过观察这幅作品我们可以看到，老师在明暗交界线和三大面上有明确强调，也主观地强调了受光的关系。在空间上，老师抓住了物体与投影的形以及明暗交界线在物体上的强弱、虚实变化，还有投影在平面上的强弱、虚实变化，这就使得物体画面关系明确，空间感强烈。







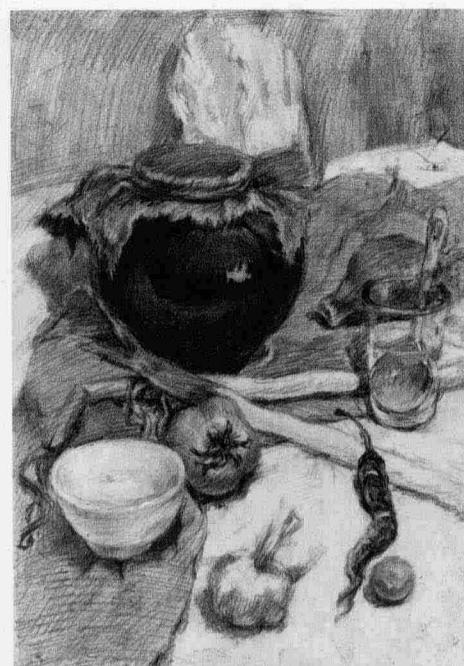


### 三、画面见刻画的节奏关系

一幅素描作品充满着的张力和感染力是作者敏锐观察力和出色表现手法的结果。

#### 1. 如此用笔方能加强画面节奏感

注意用笔，线条要流畅。第一遍铺大关系时用笔可轻松些。深入刻画时，可以一遍遍逐层加深，这样不容易画腻。在两三遍过后，就可以用笔的中锋去刻画细节。用笔的方向也要注意，很多同学喜欢使用大角度的交叉线，这样画面容易出现“花”和“乱”的现象。正确的方法应该是，每次上调子的时候，方向应该跟前一遍线条方向保持在15-45度角以内，最忌讳的是采用90度交叉。靠近明暗交界线的地方下笔最重，线条间的距离也最密集；越向外越疏松，用笔也要轻下来。



#### 缺点，比出来

学生作品：总的来看，这张学生作品的画面效果略显杂乱，不能让人耳目一新。仔细观察就会发现，该生用笔过于松弛，笔触乱无章法，画面的虚实感也不强烈，最终导致画面的效果不理想。

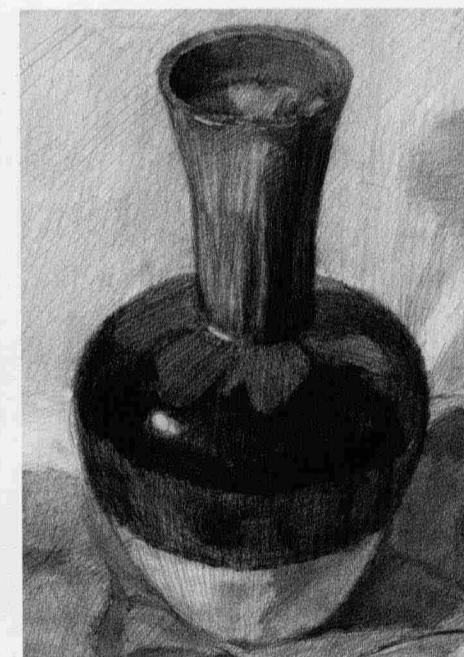
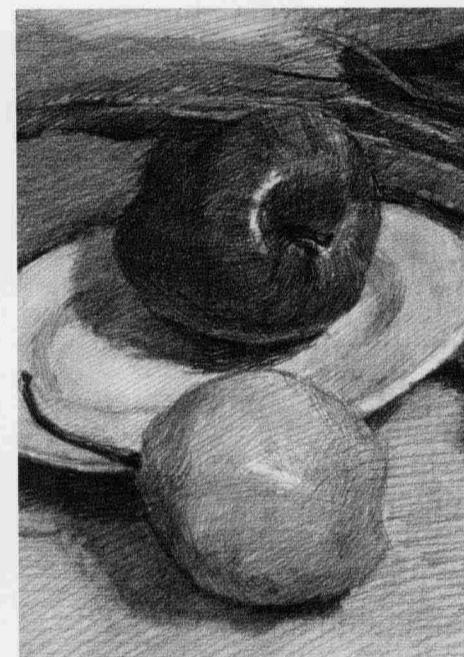
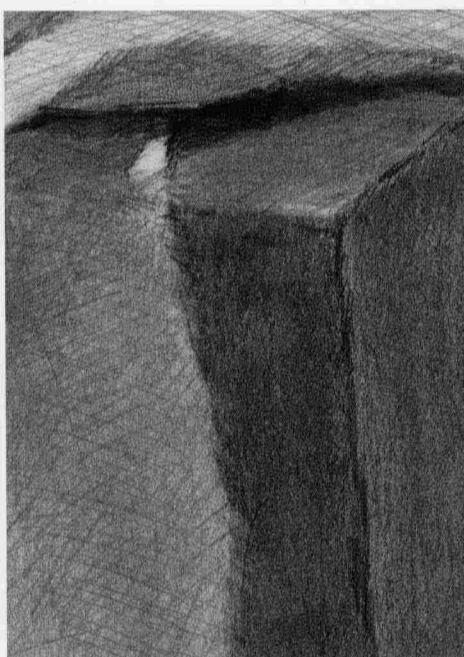


老师作品：相对而言，这幅作品中的笔触感较好，强弱有度，使得画面整体感较强。作者在刻画主体物时用笔豪放，画面大关系明确，画面细节刻画也比较深入。

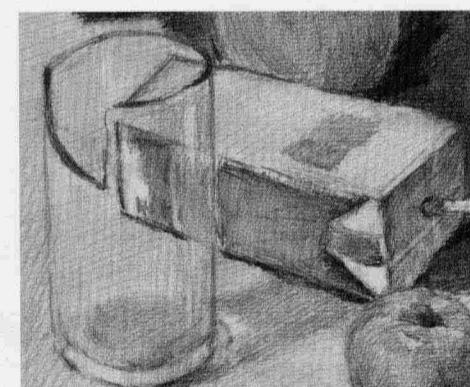
#### 2. 用笔的规律

为了丰富素描绘画的技法，增强静物画的表现力，必须采用不同的用笔方法和规律。具体用笔规律有以下几点：

**根据形体用笔：**笔触的大小、轻重及方向往往是结合静物形体结构的转折关系来表现的。直向的静物经常用横向笔法塑造，如笔筒、书本等，结合横向笔法塑造，更容易表现出它们的厚度感；静物的曲面多用弧形笔法塑造；画地面一般用横向的长笔触，能体现出地面的纵深感；画大面积的桌面、背景、墙壁等平面时，用笔要避免单调、机械，应自然随意地用横、直、斜等有方向变化的笔触来增加画面生动性。



**根据质感用笔：**质感不同的静物，在用笔上也要有所区别的。例如，表现坚硬光滑的物体如铁制品、陶制品、玻璃等，要有严密的线条，笔触不要很明显；表现松软物体如棉麻衬布、毛绒玩具等，线条应松散些，同时还要用些较鲜明和琐碎的线条来表现其节奏；表现柔滑的物体如绸缎等，笔触要有跳跃感，以表现其反光强烈的特点。



**根据虚实用笔：**在表现各静物时，都应注意用笔与虚实关系的结合。静物实的地方用笔要干脆、果断，使静物的塑造结实有力；静物虚的地方下笔要轻且快速，不应体现出明确的笔触方向。



请看①、②两个梨，由于在位置上的空间变化，后面的梨要虚化，使其更和谐的与背景融合在一起。

整幅作品色块前后呼应且对比分明，很好地丰富了画面的节奏关系。

画面中灰色衬布的刻画同样体现出用笔与虚实关系的结合：前面布纹清晰明确，后面布纹含蓄。刻画布纹后面边缘线时用笔要虚，使其含在背景中。

丁志海  
2010.12.

