

新編童子軍中級
課程

D432.9
017



CS1470035



蔣委員長審閱

國民政府軍事委員會

本課程已於民國廿四年二月十七日呈准

(奉到廿四年三月十三日行書
四字第六號批令)



001241179

重慶師大圖書館

目 次

一. 童子軍向前進	6
、二. 三民主義要略	9
、三. 服務	20
、四. 方位	28
、五. 軍步	50
、六. 旗語	56
、七. 偵察	142
、八. 生火	161
、九. 救護	172
、一〇. 炊事	216
、一一. 禮儀	233

·一二.	縫補	248
·一三.	洗滌	253
·一四.	露營	258
·一五.	儲蓄	304
一六.	專科課程的修習	311
一七.	總複習	319

編 輯 大 意



- 一。本書依照中國童子軍總會頒行最新訓練標準編輯，適于初級中學校童子軍及與初級中學校同等程度的童子軍訓練適用。
- 二。童子軍為復興中華民族的有效方案，本書即以「復興中華民族」為全書訓練中心，賡續新編童子軍初級課程的一單元，而與新編童子軍高級課程的一單元相銜接，使自成一個系統：如童子軍向前進，三民主義要略，服務，偵察，露營，儲蓄各章，都有鄭重的敘述和編配，可為實現童子軍復興民族運動，樹立有力量的基礎。
- 三。童子軍教材，要求其明白淺近，有興趣，有實用，編配分量，須要適中，而尤須能激發和培養童子軍隊員的自覺心，使不需外力的督促，自能奮發上進。本書盡量採用故事和畫圖，文筆力求淺近，每種課程，自起源。意義。修習。注意等項，源源本本，力求詳盡。分量編配，亦以顧及教者學者的適度為主，全書注重喚起童子軍隊員的自覺意識，使自己能體認為復興中華民族的中堅，而自強不息於邁進之途。
- 四。童子軍要從做事而學習，Learning by Doing 學什麼，做什麼，注入式的智識灌注，絕非童子軍的教學方法啊。本書每一課程之前，有這一課程簡要的「引言」，示學者以這一課程的意義。概要。和學習注意之

點，使學者先有一個明顯的輪廓；每一課程之後，則有這一課程的「問題和活動」，供給教者「從做事而學習」的各種例子，極便實行；每一課程之後，則又有這一課程的「提要」。提綱挈領，示學者以全課程簡要的體系，亦便覆習。

- 五。本書附有「童子軍教學要領」，為教者指陳適宜的教學方法，以供參酌應用。書後附有「總復習」，為學者就已經學過的課程，指示其重要點及應行努力實行之點，俾與高級課程的訓練相溝通。
- 六。本書各課程先後之序，係以中國童子軍總會頒行之訓練標準為依據。但教者儘可變通，不必拘泥，至于教學訓練時間，亦可自由支配，不加拘束。
- 七。劉澤先生創製的中文筆劃雙旗語，發旗就是發字，簡單便利，厥功至偉。本書特介紹其概要，使讀者對此新創作，稍窺崖略，欲知詳細，可參閱劉先生原著的「筆劃旗語」或「會寫字的旗」等書。同時編者對於劉先生的成就，謹致忭祝。
- 八。專科課程為童子軍的重要學習，能培養童子軍的自學進取的好習慣，本書特列一章，詳加指導，用宏造就。
- 九。比賽表演和遊戲為童子軍課程教學上的重要活動，本書每種課程之後，均有適量的編配。如欲知其詳，可參閱范曉六編「童子軍比賽教材」「童子軍遊戲教材」等書。
- 一〇。本書與『新編童子軍初級課程』『新編童子軍高級課程』銜接，由淺入深，為一貫之作。

童子軍教學要領

一 教者應有的認識

1. 童子軍是「教育」，辦理童子軍的目的，就是要辦理這種教育，而從這種教育，去造就完全的青年。
2. 怎樣纔是完全的青年呢？依據中國童子軍總章的記述，「完全的青年」就是人格高尚。常識豐富。體格健全的青年，他富有作事的能力，並有忠誠服務於民族國家和社會的信仰和習慣的。這個「完全青年」的條件，就是我們教童子軍的致力點啊。
3. 今日的青年，就是後來的國民。國家是國民的集合體，完全的國民愈多，則這個國民集合體的國家，愈會健全，所以，國家對於國民的教育，最要緊的，就是要造就完全的青年。童子軍是造就完全青年的好方法，我們教童子軍，教好了一個，國家就多了一個中堅分子，實際即為國家增加了一分力量。所以教童子軍，乃是一種負有偉大使命的服務，為我國民盡力于國家的有效方法，精神上所得的快慰，不可比擬！
4. 在環狀險惡中的我國，今後出路，惟有努力去持續推行孫總理未完成的國民革命，以求實現我中華民國

族的自由和平等。童子軍造就的完全青年，即為持續推行這國民革命的中堅分子，所以童子軍的這個教育，尤為今日復興我中華民族的重要工作。

5. 教童子軍，處處要記住「以童子軍為本位」的教學原則，尤要盡量採用，由「做」而「學」，由「學」而「做」的方法。要處處注意鼓起學者內發的興趣，因勢利導，使能奮發上進，自強不息。教者自己則尤須身體力行，以身作則，以高尚的人格，誠篤的精神，慈愛的態度，使受教的童子軍，受感化于不自覺。

二 童子軍教學的原則和方法

1. 教學的原則 童子軍教學的原則有三，分述如下：
 - (1) 要使學者有興趣 要使學者對學習發生興趣，教者要注意：多動作；多變化；多講故事；多做遊戲；多實物的示範。（如以圖表、照片、實物、給他們觀看等）。
 - (2) 要使學者能自動 教者要鼓起學者的自發活動，使學習的動力，出自學者，而非由教者外爍所致。多給他們工具繩索及材料，指導他們自己去學習。
 - (3) 要使學者能實用 一種學習，學者明瞭以後，就要教他會實用，這樣，學者就會發生興趣，而深切地明白認識了。例如教方位，既教會了指南

針，還要教他用的方法，使學者會實地應用。

2. 教學的方法 童子軍教學應用的方法有八，就是：講演、背默、觀察、實驗、表演、遊戲、比賽、閱書等。這些方法，教者可視課程的需要，自由選用。附例詳後節。

三 童子軍中級課程教學示例

適用的教學法 課程	講演	背默	觀察	實驗	表演	遊戲	比賽	閱書
三民主義	★			★	★			★
要略	★			★				
服務	★			★				
方位	★		★	★	★	★	★	★
軍步	★			★			★	
旗語	★			★	★	★	★	★
偵察	★		★	★		★	★	★
生火				★		★	★	★
救護	★		★	★	★	★	★	★
炊事			★	★	★		★	
禮儀	★		★	★				
縫補				★	★		★	
洗濯			★	★	★		★	
露營	★			★			★	
儲蓄	★			★			★	

— 童子軍向前進

[引言] 你自加入了童子軍以後，已很愉快地修完了初級課程了，現在，你就要進一步去學習這個中級的課程。這個中級課程，乃充滿着許多更好玩而更有用的學習，要給你的童子軍生活史，增加更多的留戀和幸福。這一節，是中級課程的引子，你要明白牠的解釋，一方面，你更要認識和實行：我們童子軍所負「復興民族」的救國偉大使命啊！

童子軍 向前進！

聽！動員的號吹了！

我們救國的責任重要，
初級課程完了，進一步，
快趕這中級的大道。

看呀！這中級的大道，

滿是光輝燦爛有趣有用的珍寶；

牠有露營，給你鍛鍊強健的好體魄；

牠有服務，給你養成仁愛的好品德；

牠有偵察，給你探求學問的好方法；

(1)

牠有限時可到，分秒不爽的跑步法；

(2)

牠有黑夜尋路，不差方向的妙法兒；

(3)
什麼是風中吹不熄的生火術；
(4)
什麼是隔山傳訊的活電報；
(5) (6)
救命的錦囊；社交的要識；
都已端正了，獻給你學習。

童子軍 向前進！
聽！動員的號吹了！
我們救國的责任重要，
快抖擻精神，奮發前進！
鍛鍊好中國男兒好身手，頂天立地，
去建設總理未完的革命大工程。
實現我中華民族的自由和平等。

註1。就指「軍步」課程。

2。就指「方位」課程中的：看星測向法 月向法等。

3。就指「生火」課程中的：風中擦火柴法，生火避風法等。

4。就指「旗語」課程的揚旗傳訊法。

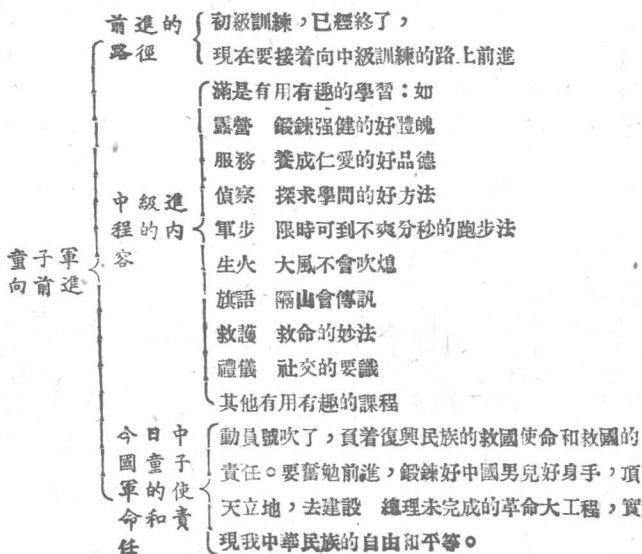
5。錦囊：就指「錦囊妙計」的意思。「救命的錦囊」，就指「救命的妙計」而言，這就指「救護」課程啊。

6。就指「禮儀」課程的種種學習。

問 題 和 活 動

1. 童子軍初級課程修畢後，接着，就要學習何級課程？
2. 在童子軍中級課程中，有趣有用的學習多嗎？試略舉幾個例子？
3. 「動員的號吹了」，這動員的號是什麼？
4. 我們中國童子軍現在負有什麼使命？要盡什麼責任？

提 要





二 三民主義要略

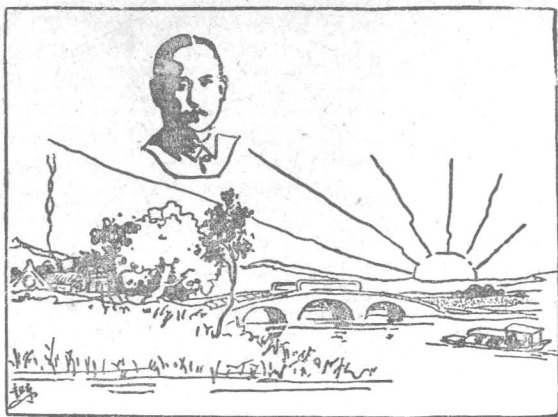
致試合格標準

1. 知道中華民族怎樣自求解放。
2. 知道四個直接民權，和五個治權的解釋。
3. 能略述民生主義實施的兩大方法。

[引言]在初級課程中，你已讀過 孫總理的事略了。總理一生盡瘁于國民革命，他致力國民革命的目的，就是要實現：我中華民族的自由和平等。而 總理所用以實現我中華民族自由平等的方法，就是「三民主義」。這裏，告訴你：這個救國大道的三民主義，你要明白牠的意義；一方面，你更要深切地認識：終 總理之世，國民革命，並沒有完成，所以：怎樣去努力實現三民主義，繼續他國民革命未完成的事業，而實現我中華民族的自由和平等，就是我們的責任啊，我們要一致地為求我中華民族的自由平等而努力！

一 中華民族的自由和平等

在初級課程中，我們已讀過 孫總理的事略了。總理一生盡瘁於國民革命，他致力於國民革命的目的，就是要實現我中華民族的自由和平等。



孫 總 理

我中華民族為什麼不自由不平等呢？因為這個自由和平等，已給人家剝奪了。我國自民國紀元前七一年，清道光二一年，公元
(!)
一八四一年，鴉片戰爭戰敗而後，列強看出了滿清政府的懦弱無能，就紛紛用武力的威脅，和我國訂立了許多不平等條約，這些不平等條約，就是割奪我們中華民族的自由和平等的，使我民族重重的加了桎梏，有如一個人給強盜們用繩子層層縛了起來，手足都動彈不得了。於是，我們中華民族四百萬方



這些不平
等條約，
使我民族
，重重的
加了桎梏
。有如一
個人給強
盜們用繩
子層層縛
了起來，
手足都動
彈不得了

里的大好河山，就淪為次殖民地。

註！鴉片戰爭 鴉片戰爭戰敗於民國紀元前七一年，
清道光二十一年，公元一八四一年。初，英國把印度
出產的鴉片，運銷我國，大見繁盛，林則徐禁之，在
廣東虎門焚燒英商鴉片二萬餘箱，英人不服，派軍
艦進攻廣州，不能得利，就改攻浙江，佔舟山，進
攻長江，直逼南京，清廷無法抵禦，只好求和，和
英國訂立南京條約，把香港割給英國，開廣州。福
州。廈門。上海。寧波，五口通商，賠款二千一百
萬兩。

2. 次殖民地 這是 總理替現在的我們「中國」所定

的名詞。一個國家給人家滅亡了，這個國家的土地，就變成了人家的殖民地，像朝鮮是日本的殖民地，印度是英國的殖民地，但朝鮮印度，他們只有一個主人。我國現在雖是獨立國，但因不平等條約的束縛，主權都已喪失，實際上已在列強共同掌握之下，不啻已有了許多的主人，其地位乃比諸印度朝鮮為低，所以叫做「次殖民地」。

二 實現中華民族自由平等的方法

要實現我中華民族的自由平等，當然要從解除這不平等條約入手，不平等條約解除了，我中華民族的自由和平等，當然就可恢復過來，不再屈辱于次殖民地的地位。

要解除這些不平等條約，而實現我中華民族自由平等的方法，就是三民主義，這是孫總理所創導，所致力，而畢生盡瘁于國民革命的偉大目的。

三 三民主義的內容

三民主義，分作：民族主義。民權主義。和民生主義。三個部份，總稱三民主義。其內容如下表：

主 義	指示什麼	內 容
民族主義	指示我們怎樣去求得國際上的平等的	分作兩方面： 1, 對中國革命的意義 (一) 中國民族自求解放 1. 中國民族在最近的八十年來，備受帝國主義者的侵略壓迫，不平等條約，層層束縛，自由平等，剝奪殆盡，所以我們要聯結自己的民族，——漢。滿。蒙。回。藏——對外奮鬥，以解除帝國主義的壓迫，使中國民族獨立生存於世界，享受自由平等的幸福。 。中國境內各民族一律平等 中國境內各民族既然聯結起來，對外為整個民族的利益而奮鬥；同時，各民族相互間是很平等的，絕不能以某個強大的民族，併吞和壓迫其他弱小的民族。 (二) 對世界革命的意義 中國民族在求得自由平等以後，還要扶助世界上其他弱小民族，求得自由平等。這就是要：消滅現在弱肉強食的世界，以達到世界各民族在國際上一律平等的大同世界。