

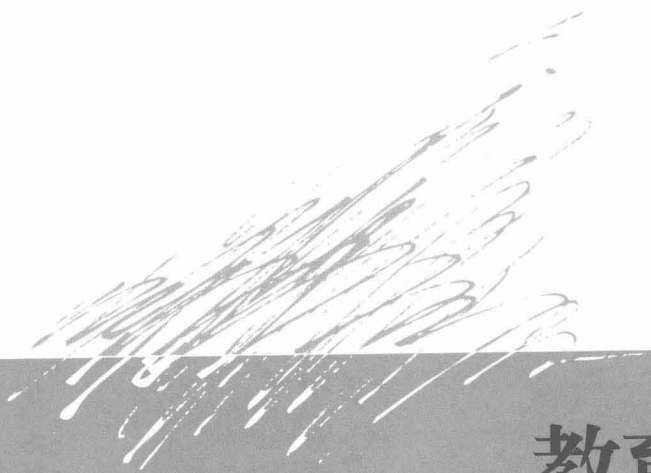
教育的承诺

朱永新教育访谈录

education

朱永新





教育的承诺

朱永新教育访谈录

图书在版编目 (C I P) 数据

教育的承诺：朱永新教育访谈录/朱永新著. —太原：山西教育出版社，2011.6

ISBN 978 - 7 - 5440 - 4820 - 0

I. ①教… II. ①朱… III. ①教育 - 演讲 - 中国 - 文集
IV. ①G52 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 067637 号

教育的承诺：朱永新教育访谈录

JIAO YU DE CHENG NUO ZHU YONG XIN JIAO YU FANG TAN LU

责任编辑 王爱仙
特约编辑 徐亚东
复 审 李 飞
终 审 刘立平
装帧设计 王耀斌
印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话：4035711 邮编：030002)

印 装 山西人民印刷有限责任公司

开 本 787 × 1062 1/16

印 张 16.25

字 数 254 千字

版 次 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月山西第 1 次印刷

印 数 1—10000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 4820 - 0

定 价 31.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。电话：0358 - 7641044。



承诺是一种责任（代序言）

许多学校的招生广告中都有这样一句话：“给我一个孩子，还你一个英才。”

不少学校的墙上都写着这样的宣言：“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切！”

每每看到这样的广告，我都不禁哑然失笑：他们真的能够做到吗？

其实，在我们的教育中，承诺，责任，似乎已经难以找寻。嘴上说的，墙上挂的，文件上写的，与实际上做的，成为风马牛不相及的两套体系，甚至是完全对立的理念。这是我们教育的痛，也是我们心中的痛。

前不久，我的学生陶新华博士和北京大学的徐凯文博士来看我。他们两位都是大学生心理咨询行业颇有成就的专家，我抓住机会向他们了解现在许多大学生经常感到困惑的问题。他们告诉我，现在学生的心理问题很多，其中最突出的就是普遍觉得没有方向感。

“为什么考大学？”——是父母和老师让考的。

“毕业以后干什么？”——找一个收入高的工作。

这是最普遍的回答。

徐凯文博士告诉我，他们希望能够开展一个活动，向大学生播撒理想、阳光、乐观、幸福的梦想种子，希望我参加一个叫做“果壳时间·北京大学”的演讲会，通过“我有一个梦想——向内心找寻幸福的土壤”的活动，为北京大学的学生讲讲自己的人生梦想。

陶新华博士讲到了南京某著名大学一位外籍老师的故事。一位德国汉学家的夫人，在中国的一所大学教书，系领导一再要求她在SCI（注：全称为 Science Citation Index，美国《科学引文索引》）上面发表文章，而她却毫不理会，仍然把大量时间花在批改学生作业和与学生的交流上。她说：还有什么比帮助学生成长更加重要的事情呢？她对中国大学对SCI如痴如醉的现象感到不可思议。徐凯文博士说，许多大学老师讽刺现在的SCI可以译作“愚蠢的中国人的想法”（Stupid Chinese Idea），SCI上发表的论文完全不是准备给中国人看的，到底有多少用处呢？为什么不把最重要的精力放在学生身上？

大学生和大学老师的问题，反映了我们的中小学与大学教育存在的问题——没有正确的方向，没有真正的承诺。

在“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的虚假承诺面前，所有的教育其实都不是指向学生的，而是为了一个分数、一次考试，为了学校的“整体荣誉”，为了教师自己的晋升。

那么，学校意味着什么？我们应该承诺什么？

我认为，与其承诺还父母一个英才，不如老老实实说，还他们一个健康善良的孩子。学校毕竟是一个培养人的地方。我们的教育，既要培养创新型的优秀人才，培养科学家，也要培养实用型的技术能手，但是最关键的还是要培养合格的公民。让孩子们有一颗善良的心，有一个向上的梦想，有一种学习的能力，是教育最重要的事情。这是学校教育的基本目标，也应该是学校对于社会的基本承诺。

承诺是一种责任。承诺了，就要努力做到。做不到的，就不应该承诺。

承诺与责任，不仅存在于学校和家庭、社会之间，也是当今中国社会最缺少的品质。缺乏诚信，到处造假，已经成为我们生活中经常看到的现象。所以，承诺与责任，本身也应该是学校教育的最重要的内容之一。



如果我们的中小学承诺，让孩子们成为有理想、有激情的人，让他们树立自己的人生目标；如果我们的大学承诺，老师们会全身心地投入到关爱学生的事业中去，或许我们的教育就会呈现出另外一种风景。

朱永新

2011年4月22日

于北京至上海途中



CONTENTS 目录

承诺是一种责任（代序言）	1
--------------------	---

• 戴着镣铐，也要舞蹈

一个官员兼学者的教育理想	5
--------------------	---

美的东西与真、善总是连得很紧的，健康的情趣对一个人德行的养成具有难以替代的作用。一个人，当他烦恼的时候，当他碰到挫折的时候，健康的情趣能够使之得到化解，甚至可以通过创造的方式使之得到升华。

教育是一种理想	12
---------------	----

我们的传统课堂犹如军营，强调的是铁的纪律，学生正襟危坐，如

履薄冰，战战兢兢，少了一些轻松，少了一些幽默，少了一些欢声笑语，少了一些神采飞扬。更有甚者，要求学生齐声回答，不允许交头接耳，不允许与老师争辩等，这无疑给学生的身心自由发展套上了枷锁。

一个理想主义者的言说方式..... 16

理想主义本质上是人类本性和理性的斗争，人类在发展中不断需要一群理想主义者站出来，和本性的东西抗衡，人类就是在这样的抗衡中调整自己的步伐，从而得以前进和发展的。

用爱品味生命的美丽..... 20

在人生的旅途上，特别是在攀登事业之峰的时候，要能甘于寂寞，能直面孤独，用全部的爱默默奉献，做一点实实在在的事。只有这样，你的人生才是有意义的，你的内心才是真正幸福的，因为你能真正品味到生命的美丽！

戴着镣铐，也要舞蹈..... 26

有人说，我们在应试教育的大背景下，是戴着镣铐跳舞，其实，戴着镣铐也可以跳出精彩的镣铐舞。但是，我们很多人却是躺倒不干了。所以，即使在相同的背景下，也可以演绎出不同的人生与不同的教育生活。

教育，需要来一场深刻变革

让教育决策更加科学..... 67

作为一个教育决策者，首先应该考虑的是公平和效率的问题。从整个国家的范畴来说，应该是公平和效率兼顾，但是从总体上来考虑



又必须公平优先，因为政府应该尽可能给每一个公民提供接受相对均衡的优质教育的机会。

让人文自觉突破政策短视..... 72

人文精神，无非是对“人”和对“文”的关心，一方面关心人类自身的命运，另一方面关心文明和文化的传承，虽然说是两个轮子，但不如说人文才是人类发展的终极目标。

民办教育改革的出路..... 77

我们应该建立一种以公办学校为主体、民办学校为补充的办学体制。政府应该尽量为人们提供比较公平的、均衡的教育，民间办学可以满足部分需要优质和特别教育的人的需求。

决策要倾听民间的声音..... 80

教育是一个复杂的系统工程。教育决策的科学化，前提是教育的民主化。而最关键的是教育决策要更多地倾听民间的声音，倾听不同的意见，倾听专家的看法，并且把倾听制度化、程序化。

教育改革的方向..... 83

人类越是进步，就应越珍惜生命、越珍爱环境。可现在却恰恰相反。为什么？就是因为我们更多地把教育作为一种工具，作为经济竞争、生存竞争的工具，而不是把教育作为一种真正“人”的事业。

重建教育财政是唯一出路..... 87

现在我国的民办学校和公办学校之间是没有可比性的，除了基础设施、管理以及小班化以外，我们的民办教育质量在中国是没有竞争力的。原因就在于公办教育没有给民办教育留下发展的空间。

经济发展背后的教育..... 90

学校是培养人的地方，读书需要清静、幽雅的氛围。明智的办学人都会不遗余力地营造良好的、景物宜人的环境，或造亭台，或置山水。

转制学校路在何方..... 96

就近入学是国家为确保义务教育均衡发展而确立的一项基本原则，国有民办学校虽然在初期对于扩大优质教育资源起了一定的作用，但是它同时在一定程度上刺激和强化了家长的择校心态，使择校费年年攀升，加重了老百姓的教育负担。

高等教育亟待新一轮改革 101

改革可以大刀阔斧，也可以循序渐进，关键是要找准方向。我们高等教育的路究竟怎么走，改革的方向是什么，需要认真研究。

教育公平未完成 109

社会应该从学历主义走向学力主义，让那些没有很高学历的人，同样可以做公务员，甚至做部长，可以受人尊敬。在尊重能力的前提下，便会有学历以外的更多的衡量指标，人们就不会都去挤高考这座“独木桥”了。

教育改革要用些猛药 111

教育改革无非就是资源的重新配置。改革首先做到教育机会的公平，让所有的人都能够得到相同的教育机会。这实际上是教育起点的公平，使得任何人在任何时候的受教育权益都能得到保护。



重建教育改革信心	115
----------------	-----

我认为，在中国改革和教育改革进入深水区的关键时刻，政府和教育部门应该紧紧抓住这些问题，寻找改革的突破口，切实办好让人民满意的教育。

教育改革三大看点	119
----------------	-----

改革不是教育部一个部门的事，很多东西肯定要从教育部门中切割出来。我觉得我们提到的这些问题他都涉及了，理念是有了，方向是有了，关键是落实操作的问题。

是理想者，更是行动者

新教育实验的意义、谱系与展望	129
----------------------	-----

新教育实验共同体有着丰富的内涵，它涉及教育活动主体的结构、层次和形态的问题。成长着并且快乐着，这是新教育实验所追求的教育境界。追寻理想，超越自我，这是新教育共同体的人生价值追求。

是理想者，更是行动者	138
------------------	-----

如果理念没有一种行动为中介，是很难被中小学教师所接收的，因为中小学教师没有那么多的时间去消化、理解理念，只有在行动中才能体现这些理念，而且即使教师理解了理念，还要有大量的、鲜活的榜样，这样理念的穿透力才会很强，做起来才有成效。

“新教育不是我一个人做的”	146
---------------------	-----

新教育不是我一个人做的，新教育也不是我一个人的，新教育是

大家的，是每个需要新教育的孩子们的。至于我，最多只是一个在时代急促的呼吸声中，大着胆子，跑出来喊了一嗓子的家伙。因为有孩子，因为有你们，我微弱的声音才能在中国教育的沉疴里激荡。

新教育：孩子幸福快乐学习的“试验田” 151

新教育应该说是一种传承，是过去好的思想、好的理念、好的方法在当代新的实践、新的传承。新教育是尊重人性，让人类生活得更尊严，不断走向崇高的，为了一切孩子发展的，为了让学生和老师享受教育幸福的教育。

前行、攀升与飞翔 155

教育生活中的危机与遭遇，教师的困惑、思索、探索与解决这些危机与遭遇，就是我们生命叙事中的波澜，是我们生命意义的源泉。所以，重要的不是生命有没有遭遇困境和问题，而是生命如何将这种遭遇书写为有创造意义的叙事。

唯一不能放弃的就是新教育 164

一个人活着，必须有方向。很多人觉得生活没有滋味、没有动力，就是因为缺乏方向，不知道生命往哪里去。所以我觉得“理想”这个词看起来很空，其实非常关键。

改变，从阅读开始

与人类最崇高的精神交流 173

一个人的躯体发育主要靠两大因素：遗传和后天的营养。但是，一个人的精神发育除了个别的病理可以遗传以外，一般是不能遗传



的，更多的要靠后天的营养——阅读去开发。

一个人的精神发育史就是阅读史 177

一个不善于阅读的民族绝对不会成为一个有精神力量的民族，也绝对不会成为一个有竞争力的民族。阅读应该成为我们的生活中最重要的事情，中国教育的改造应从阅读开始。

改变，从阅读开始 182

阅读优秀的作品，必然会给孩子以强烈的心灵撞击。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书籍中得到心灵的慰藉，从书中寻找生活的榜样，在书籍中净化自己的心灵；书中的人物往往就成为他生活的旗帜；书中的道理往往就成为他人生的坐标。

阅读让书香漫城 188

任何人，不读书学习，就会落伍，就会被时代淘汰。任何国家、任何社会，没有读书尚学之风，就会失去理想和信念，失去发展动力和竞争依托。最优秀的城市就应该拥有最善于阅读的市民。

经典是文化的密码 197

一个社会要有共同的价值，就应该有共同的阅读和共同的语言。如果能够将城市名人（比如海子、鲁迅）等与阅读主题结合起来，则许多城市的成年人，会逐渐在这种阅读交流中形成属于自己城市的共同语言及密码。

让阅读成为生活方式 200

设立阅读节是非常必要的，因为阅读节是一个很重要的载体，能够帮助唤醒民众的阅读意识。而将9月28日孔子诞辰日设定为阅读

日，还可以唤起国民对中华文化之根的关注。一举两得。

最好的图书给最美丽的童年 204

一个民族要形成共同的精神家园，就需要有一个基础阅读书目，需要一个共同的阅读，以形成共同的“核心价值观”。这个书目既要有世界视野，更要有中国特色。

● 浇花要浇根，教人要教心

转型期道德教育的新理念 213

我认为返璞归真的道德教育，不失为道德教育的一种有效的途径，即扩大自然的的活动空间。教育要在活动、游戏、交往等方面进行一场革命。

共筑“人格长城” 216

学生阶段是人生读书的黄金时段，学校要采取一定的措施，鼓励学生多读书、读好书，要让学生把人类文明中最经典、最精华的内容大致浏览一遍。这已经不仅仅是一种单纯的读书行为，它对学生良好德行的养成、美好人格的塑造具有深远意义。

教育科研是学校发展的第一生产力 222

科研与教学并不矛盾。当然，我这里所说的“科研”是真科研而不是“伪科研”。就像我们说真正的素质教育必然会有好的应试结果一样，真正的教育科研必然会促进我们的教学。



一所学校能给家长多少承诺 227

要知道，一个孩子进了学校并不一定就在受教育，只有当他自觉地拿起了书本去阅读，才是真正接受教育的开始。

浇花要浇根，教人要教心 230

实际上，世界上最伟大的经典童话书，都富含教育哲理和经验，但一些老师连书名都不知道。让阅读成为师生最日常的生活方式，进而推进书香社会的形成。

中国教育，从娃娃抓起不如从父母抓起 233

什么是教育素养？教育素养就是尊重人的天性，尊重人的自我选择，尊重人追求幸福和快乐的权利……我们正尝试建立新父母学校，努力探索让父母与孩子一起成长的道路。

父母应该成为孩子的朋友 237

每个人都有自己不想被别人知道的世界，都有自己需要保护的秘密。这个空间不应该轻易被别人占领。许多孩子其实没有什么秘密，他只是需要保护自己的这方神秘世界而已。最好的办法是成为孩子的朋友，作为朋友，他会向你敞开他的世界。

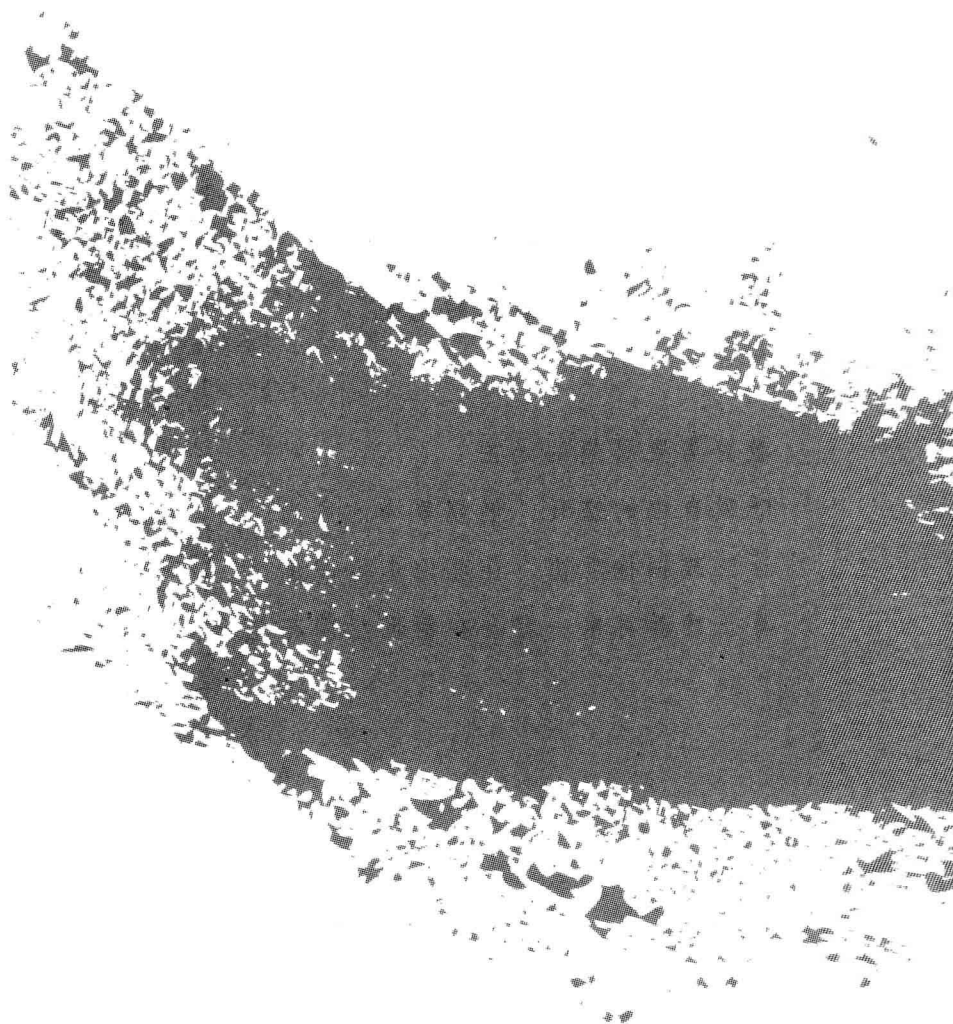
把智者的声音远播，将弱者的声音放大 240

微博出现的意义在于改变了我们的舆论传播方式和社会监督模式。微博的力量，在于它能够在第一时间把智者的声音远播，将弱者的声音放大；在于它能够及时动员最广大的人群。其传播与监控的力量，超过了所有传统媒体。

后 记 244

E 教育的承诺
朱永新教育访谈录
ducation

戴着镣铐，也要舞蹈



教育需要思想的光芒
倾听不同的声音，研究发展的方向
使决策的过程充满科学的精神
政策就会闪烁着智慧的光亮

教育需要思想的光芒
呼吸自由的空气，倡导争鸣的风尚
让实践拥抱理论，让理论走出书房
真正的教育家一定会在新世纪闪亮登场

——《教育需要思想的光芒》（片段）