

九年义务教育

小学

语文教案

总主编 刘梦湘 石翠花
执行主编 赵景瑞 刘仲英

一年级



心用在备课上
爱洒在课堂上

北京师范大学出版社

九年义务教育六年制

小学语文教案

(一年级)

主 编:赵景瑞

执行主编:刘仲英 樊玉芳

编 者:陈培荣 李秀荣 王晓红
秦崇福 刘仲英 樊玉芳

北 京 师 范 大 学 出 版 社

九年义务教育六年制
小学语文教案
一年级
主编：赵景瑞

*

北京师范大学出版社出版发行
全 国 新 华 书 店 经 销
北 京 东 晓 印 刷 厂 印 刷

开本：787×1092 1/32 印张：15.125 字数：327 千
1993 年 6 月第 1 版 1997 年 12 月第 2 次印刷
印数：7 001—17 100 册

ISBN 7-303-02522-7/G·1670 定价：15.60 元

前 言

为了贯彻九年义务教育全日制小学新的语文教学大纲的精神,为了配合义务教育小学语文新教材,我们编写了《义务教育六年制小学语文教案》丛书,每年级一本,共六本,将陆续出齐。它是奉献给广大小学语文教师的一份教学参考读物,对于教育科研人员也是一套难得的研究材料,对于教师备课、开展教学研究、提高教学质量均大有裨益。

这套丛书有以下几个特点:1.“新”。全书均按照六年制小学语文教材编写教案。2.“全”。教材中的每课书都编有教案。从教学目的、重难点、教学准备到教学过程、板书设计均有体现。3.“深”。某些关键课的教案后,还配有评析,结合实例提示适应新教材的新观念、新教法,有助于提高教师备课能力。

一年级是义务教育的起始年级,本分册按照教材的编写体系,展现出汉语拼音、看图读拼音识字、看图学词学句、看图学文、课文不同课型的教案,体现出拼音的直呼、句群教学、随课文识字的一系列新教法,典型课后配有画龙点睛

的简评,为广大教师使用新教材提供帮助。

参加本丛书编写的作者是有丰富小学语文教学经验的教研员及曾试验过新教材的优秀教师。

鉴于是首次编写,还在探索之中,书中难免有不妥之处,望批评指出,以日臻完善。

编 者
1992 年

目 录

第一册

汉语拼音

1	a o e	(1)
2	i u ü	(9)
3	b p	(15)
4	m f	(22)
5—6	d t n l	(28)
7	g k h	(37)
8	j q x	(43)
9	z c s	(49)
10	zh ch sh r	(54)
11	y w	(59)
12	ai ei ui	(63)
13	ao ou iu	(69)
14	ie üe er	(75)
15	an en yuan	(79)
16	in un ün	(83)
17	ang eng ing ong	(86)

看图读拼音识字

18	看图读拼音识字 1	(92)
----	-----------------	------

19	看图读拼音识字 2	(99)
20	看图读拼音识字 3	(104)
21	看图读拼音识字 4	(109)
22	看图读拼音识字 5	(114)
23	看图读拼音识字 6	(118)
24	看图读拼音识字 7	(123)
25	看图读拼音识字 8	(127)
26	看图读拼音识字 9	(132)
27	看图读拼音识字 10	(137)
28	看图读拼音识字 11	(142)
29	看图读拼音识字 12	(147)

看图学词学句

30	我是中国人	(152)
31	我们爱老师	(160)
32	我爱爸爸、妈妈	(166)
33	农村大变样	(172)
34	小竹排在画中游	(177)
35	比尾巴	(184)

看图学文

36	秋天到了	(190)
37	小猫种鱼	(195)
38	小山羊	(204)

课文

39	鹅	(215)
40	小小的船	(220)

41	蒲公英的种子·····	(225)
42	雪地里的小画家·····	(230)
43	哪座房子最漂亮·····	(235)
44	过桥·····	(240)
45	小公鸡和小鸭子·····	(245)

第 二 册

看图学词学句

1	春天·····	(252)
2	花园 果园·····	(258)
3	泉水 小溪·····	(263)
4	祖国多么广大·····	(271)
5	热爱中国共产党·····	(276)

看图学文

6	画·····	(281)
7	乌鸦喝水·····	(285)
8	小猴子下山·····	(290)
9	司马光·····	(295)

课文

10	谜语·····	(304)
11	春风吹·····	(310)
12	燕子飞回来了·····	(316)
13 *	大熊猫·····	(326)
14	两只小狮子·····	(330)
15	小白兔和小灰兔·····	(341)

16	王冕学画·····	(351)
*	咕咚·····	(358)

看图学词学句

18	蔬菜·····	(363)
19	庄稼的好朋友·····	(370)
20	浪花·····	(378)
21	跳伞·····	(387)
22	奇妙的眼睛 ·····	(393)

看图学文

23	小八路·····	(399)
24	王二小·····	(406)
25	明明上学·····	(414)
26	一只小羊羔·····	(423)

课文

27	要下雨了·····	(431)
28	小壁虎借尾巴·····	(439)
29	达尔文和小松鼠·····	(450)
30 *	小方迷路·····	(455)
31	锄禾·····	(459)
32	三只白鹤·····	(463)
33	她是我的老师·····	(467)
34 *	吃水不忘挖井人·····	(472)

第一册

汉语拼音

1 a o e

教学目的

1. 学会 a o e 三个单韵母,能读准字母的音,认清字母的形。
2. 认识声调符号,掌握 a o e 的四个声调,能直接读出带调韵母的音。
3. 认识书写汉语拼音的四线格,正确掌握 a o e 的笔顺,知道三个字母都占中格。

教学时间 2 课时

教学重点

1. 学会三个单韵母的读音,掌握字母的形,能正确书写字母。
2. 掌握三个单韵母的声调。

教学难点

1. 指导学生正确读好阳平音。
2. 能直接读出带调韵母的音。

教学准备

1. 本课的教学挂图
2. 拼音卡片和学生用汉语拼音格本

教学过程

第一课时

教师谈话：同学们，从今天开始，我们就来学习汉语拼音了。拼音可有意思了，它能帮助我们识字、读书、写话，是我们学习的好帮手，你们愿意学好它吗？

今天我们就来学习第一课 a o e。

（教师在黑板上板书 a o e，并用清晰、洪亮的声音读出字母的音。）

一、学习字母 a

（一）教师出示 a 的挂图，让学生进行观察，然后提出下面的问题请学生回答。

问：1. 图上画了谁？他们在做什么？

（学生应回答出：图上有一位医生和一位小女孩，医生在给小女孩检查嗓子。）

2. 医生给小女孩检查嗓子，小女孩会发出什么声音呢？

（借啊的音，学习字母 a 的读音）

讲：这个“啊”字的读音就是字母 a 的音，发音时要把嘴

张开张大发 a 的音(舌头不动)。

教师范读 a。

学生学读 a。

(教师要注意学生齐读后,多叫几名同学独立读 a,以便发现问题及时纠正。)

(二)教师指导学生细致地观察小女孩的头形和头后梳着的小辫子,以配合字母 a 的形进行教学。

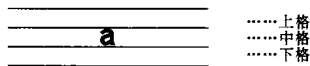
问:1. 图上小女孩的头是什么形状的?

2. 她头后边梳着什么样的小辫子?

3. 比较一下“a”和这些图形哪里很像呢?

教儿歌:圆圆脸蛋羊角辫,张大嘴巴 a a a。

(三)认识汉语拼音本的四线三格指导写字母



讲:a 的两笔要连起来写占中格,边写边念下面的儿歌:

先写左半圆,竖弯在右边。

(书写时要注意:写左半圆时一定要在第二条线的下边一点起笔,然后从右向左画多半圆,最后连写竖右弯。)

学生在老师指导下学写1—2个字母。

课中休息:

儿歌表演:圆圆脸蛋羊角辫,张大嘴巴 a a a。

配合动作:两手比成圆形,然后同时向右甩手成羊角辫样,后半句用拍手动作。

二、学习字母 o

(一)教师出示 o 的挂图,学生观察后提问。

问:图上画的是什么?

讲:公鸡喔喔啼,“喔”的音拖长些就是 o,发音时把嘴唇收拢成圆形。

教师范读 o。

学生学读 o。让学生把嘴张圆,舌头不动发“o”。

(教师要注意,这个字母的音不易读准,要多叫几位学生读,一定要把音读圆。)

(二)学写字母 o

请同学们看一看,字母 o 的形同图上什么地方很像,借公鸡叫的口形来帮助记忆 o 的形。

教儿歌:太阳出来红彤彤,公鸡啼叫 o o o。

(三)指导书写

讲:o 的笔顺是从上起笔一笔写成占中格。

学生学写 1—2 个字母。

三、学习字母 e

(一)教师出示 e 的挂图,学生观察图中的白鹅,借鹅的音学习 e

问:图上画的是什么?

讲:把“鹅”的音平读就是 e,读时嘴是扁的,嘴角向两边拉,露出牙齿。

教师范读 e。

学生学读 e。

(二)请同学们看一看,老师写的 e 像图上的哪一部分?

讲：河水中“鹅”的倒影与字母 e 很相像。

教儿歌：清清池塘一只鹅，水中倒影像个 e。

（三）指导书写

讲：e 的笔顺是一笔连写先内后外，占中格。

（学生写字母一定要从中格的中间起笔，这样写出的字母上下才能均称。）

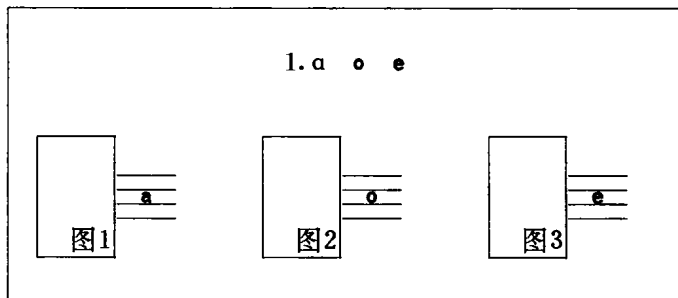
学生学写1—2个字母。

四、巩固练习

1. 看黑板读字母。

2. 看卡片读字母（可以采用多种形式练习如齐读、抽读、个人读等）。

3. 看书（认识一下本节课所讲内容在哪一页，字母的规范写法在什么地方）。



第二课时

教师谈话：上一节课，我们学习了三个单韵母，这节课我们接着学习拼音的四声，先请同学们读卡片，看谁读的准。

一、复习三个单韵母，要求读准音

a o e

二、学习拼音的四声

(一)学习 a 的四声

讲：a 有四个声调，这四个声调，用音调符号来表示写在字母的上头。

板书：ā á ǎ à

讲：按照顺序把它们叫作：一声、二声、三声、四声。读作：ā á ǎ à。

(教师边讲边用手势来帮助学生掌握高、低、升、降的变化，手势是用右手按照声调符号的写法，做夸大动作。注意：教师要面向黑板，与学生一致。)

读：1. 按顺序教师范读，速度要慢。

2. 按顺序学生学读，音要准确。

3. 按顺序指名读，检查学生读准确。

(这四个音中，二声与三声是难点，发现问题 要给予纠正。)

同学们为了读准四声，我们来学一首儿歌：

一声平，二声扬，三声一拐弯，四声往下降 ā á ǎ à。

4. 打乱顺序练习读。

(对读不准的小朋友，教师要耐心启发帮助，方法可采用动作提示或口形提示。)

(二)学习 o 的四个声调(方法基本同上)

讲：o 和 a 一样，也有四个声调。

板书：ō ó ǒ ò

问：谁能像读 a 的四声那样，试着读 o 的四声？

练习读：从有序到无序地读，从齐读到个人读。注意读准二声与三声。

课中休息：（可以根据讲课内容自编，如儿歌、听音乐拍手、舞蹈等）。

（三）学习 e 的四个声调

教师板书：ē é ě è

学生练读：从有序到无序，从齐读到个人读。

三、巩固练习：

1. 读卡片：（要用大量的时间进行读的练习，特别是带调单韵母的二声和三声要反复练，每个同学都必须读准）。

2. 抄写带调韵母，调号写在上格。

3. 练习书写。

板书设计：

a	o	e
<u>ā</u> <u>á</u> <u>ǎ</u> <u>à</u>	<u>ō</u> <u>ó</u> <u>ǒ</u> <u>ò</u>	<u>ē</u> <u>é</u> <u>ě</u> <u>è</u>

《a o e》教案评析

在 a o e 的教学中教师是借助形象让学生记忆拼音形状的,这是汉语拼音单韵母教学的起始课。此教案显示了以下几个特点:

1. 从图入手,教师引导学生观察图上画了谁?他们在做什么?学生回答医生给小女孩看嗓子,小女孩发出的声音就是字母“a”的音。张大嘴发“a”要响亮。这样初入学的儿童易于接受,知识给的很自然,重点观察小女孩的头,以配合字母“a”的字形记忆。

2. 重视起始教学,培养良好学习习惯。书写的指导,为学生写好字打下基础。

3. 根据儿童年龄特点,采用了多种方式记忆字形。如顺口溜记忆,用动作表演记忆,使学习富于情趣,让学生愉快学习。

4. 汉语拼音教学,注重先摆口形再发音做到重点突出,难点突破。“o”的发音是难点,教师强调先摆口形再发音,舌头不动,发音才准。练习四声重点放在二声、三声采用跳读法。